

# CURRICULUM

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MANUELA CECOTTI**  
Nazionalità Italiana

**POSIZIONE RICOPERTA** Dal **2017 a oggi Tutor Coordinatore** per le attività di  **tirocinio** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Udine. Insegnante in ruolo di Scuola Primaria.

**TITOLO DI STUDIO** **2003 Dottorato di Ricerca (triennale) in Medicina materno-infantile. Pediatria dello sviluppo e dell'educazione. Perinatologia** presso l'Università degli Studi di Trieste.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal **2002 al 2016 supervisore** a tempo pieno per le attività di **tirocinio** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Trieste.
- Dal **1987 al 2002 docente scolastico assegnato alle cattedre di Psicologia** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Trieste (legge n. 1213/1967).
- Dal **1983 al 1987 docente di Scuola Primaria** in ruolo.

### **ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA:**

- a.a. **2015/16 docente a contratto di Elementi di Psicologia Generale e della Comunicazione**, per il Corso di Laurea in Servizio Sociale, Università di Trieste.
- Dal **2013/14 al 2014/15 docente a contratto di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04)**, per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso la sede di Portogruaro dell'Università di Trieste.
- Dal **2002/03 al 2012/13 docente a contratto di Metodi e tecniche del lavoro di gruppo (M-PED-03)** per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste presso le sedi di Trieste e di Portogruaro.
- Dal **1996/97 al 2000/01 docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo** per il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Trieste.
- Dal **1993 al 2000 e a.a. 2013-2014 docente a contratto presso il corso di Psicologia dell'Età Evolutiva, Psicologia Pedagogica, Didattica, Pedagogia Prescolare** alla sezione italiana della Facoltà di Pedagogia di Pola (Croazia).
- Dal **1991 al 2001 docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo** per il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Trieste.

### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE:**

Tiene corsi di formazione e coordina gruppi di supervisione su argomenti riguardanti lo sviluppo e l'educazione della prima e seconda infanzia per conto di diversi Istituti Comprensivi, Cooperative, Amministrazioni Provinciali e Comunali, rivolti principalmente a docenti, educatori, coordinatori e genitori con particolare attenzione ai temi dell'osservazione, della documentazione fotografica, alle visite tra nidi e scuole, alle storie professionali e all'apprendimento cooperativo.

In particolare:

- **Nell'a.s. 2017-18, 2018-19, 2019-2020, 2020-21** per la Provincia Autonoma di Trento ha svolto formazione sui temi: *Accesso alla cultura e competenze di base - La qualità espressa: la documentazione come strumento di lavoro - Dire, fare, documentare*, per insegnanti delle scuole dell'infanzia e coordinatori pedagogici, L'organizzazione dei gruppi di bambini (30 ore + 45 ore + 42 ore e 27 a distanza + 70 ore)
- **Negli anni 2012-13, 2015-16, 2017-18, 2018-19** per la FISM di Pordenone ha tenuto corsi di formazione per educatori, insegnanti e personale d'appoggio dei servizi educativi e scolastici 0-6 sui temi: *Il disegno come strumento di crescita del bambino, Gioco e motricità nella scuola dell'infanzia, Documentare l'esperienza dei bambini. Costruire storie di apprendimento: le potenzialità di un modello* (tot.

- 56 ore).
- **Dal 2011 al 2018** per l'Amministrazione Comunale Città di Torino ha ideato e realizzato percorsi formativi pluriennali rivolti sia al personale educativo dei nidi che agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, con il coinvolgimento di alcuni RP: **Cantiere Nidi: scambi e confronti dei servizi 0-6**, con una formazione pluriennale di un gruppo in grado di predisporre in autonomia visite tra équipes educative; realizzazione di uno scambio tra Torino e Trieste. **Le relazioni con le famiglie: incontri con le famiglie e colloqui con i genitori** (biennale). **Le relazioni con le famiglie attraverso la documentazione fotografica** (24 ore negli ultimi due anni).
- E **dal 2018 a oggi** il lavoro è proseguito per conto della Cooperativa Orsa: **Fotoeducando: fotografie per dare senso e valore alle esperienze di bambini e adulti, Fotoincontri: presentazioni e colloqui utilizzando la fotografia. Coerenza e convergenza nell'uso della fotografia nei servizi 0-6. I tempi della documentazione per mantenere i legami.**
- **Dal 2013/14 al 2015/16** nell'ambito della convenzione tra Dipartimento di Studi Umanistici e Comune di Trieste, ha svolto attività di formazione dal titolo: **Osservazione e documentazione nella ricerca-azione**, rivolta a tutto il personale dei servizi educativi dell'Amministrazione Comunale di Trieste, curando una serie di progetti di ricerca-azione (tot. 50 ore).
  - **Dal 2011/12 al 2013/14** per l'Istituto Comprensivo di Tarcento (UD) ha ideato e realizzato formazioni dedicate ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado: **Sperimentiamo le opportunità del cooperative learning; Ricerca-azione sul Cooperative Learning; Workshop nell'ambito del convegno "L'efficacia della sinergia come risposta a bisogni educativi speciali"**.  
**Nell'a.s. 2017-18** questa formazione è stata estesa agli I.C. di Faedis e Tavagnacco (20 ore).
  - **Dal 1990 al 2009** ha collaborato con la Direzione Regionale del Friuli Venezia Giulia: svolgimento di progettazioni e formazione per il personale educativo e i coordinatori dei nidi d'infanzia, monitoraggio dei servizi educativi, ideazione e utilizzo di scale per la valutazione della qualità, raccolta di interviste con video-documentario sulle storie professionali. Ha ideato e costruito una metodologia delle visite e degli scambi professionali coordinando formazioni e visite con documentazione (pubblicazioni annuali per l'Editore Junior) e presentazioni a convegni in Italia e all'estero.
  - **a.s. 2001/02 al 2003/04** realizzazione del Progetto triennale di Psicologia Scolastica **Conoscere il disagio per crescere insieme** (200 ore all'anno) presso la Direzione Didattica di Manzano – UD – finalizzato alla formazione dei docenti, all'osservazione dei gruppi-classe, alla conduzione di gruppi di studio e programmazione con i docenti, alla collaborazione con le Amministrazioni.

#### **ATTIVITA' DI RICERCA:**

- **Dal 2007 al 2009** ha collaborato all'indagine **Essere genitori a Trieste** promossa dall'Assessorato alle Politiche Sociali della provincia di Trieste e ne ha diffuso i risultati attraverso una serie di presentazioni nella provincia di Trieste.
- **Dal 1990 al 1992** ha partecipato al progetto biennale dell'**IRRSAE Friuli**

**V.G. dal titolo: Analisi di innovazioni autonome e di esperienze spontanee condotte nella scuola materna statale in regione Friuli V.G..**

- **Nel 1990** ha collaborato con la Direzione Regionale del Friuli Venezia Giulia al progetto di ricerca-intervento ***Individuazione e valutazione degli indici di qualità nei nidi della Regione Friuli V.G.***

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<p><b>2001 Corso Specializzazione Biennale di Infant Observation</b> - modello Tavistock - presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze.</p> <p><b>1994 Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia (02/09/1994 n.99 sezione A)</b></p> <p><b>1993 Specializzazione postuniversitaria (quadriennale) in Analisi Operativa di Gruppo</b> presso l'Istituto Internazionale di Psicologia Sociale Analitica di Venezia (direttore prof. Armando Bauleo).</p> <p><b>1985 Laurea in Pedagogia</b> presso l'Università degli Studi di Trieste.</p>
<b>LINGUA MADRE</b>	ITALIANO
<b>ALTRE LINGUE</b>	INGLESE BASE
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	<p>Buone competenze comunicative, relazionali e gestione dei gruppi sviluppate sia in ambito universitario che di specializzazione psicologica e nel corso di numerosi anni di attività di formazione e coordinamento di gruppi omogenei ed eterogenei, di adulti e bambini. Ha approfondito in modo particolare il tema della comunicazione in fotografia.</p>
<b>COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI</b>	<p>Competenze nella pianificazione dei progetti formativi e nell'organizzazione di convegni, sviluppate attraverso formazione personale ed esperienze plurime di collaborazione con Enti ed Amministrazioni. Capacità nella gestione del tempo, della pianificazione e della gestione di progetti. Rigore metodologico nella realizzazione di esposizioni rivolte al territorio.</p>
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<p>Elaborazione delle informazioni: avanzato, acquisito attraverso il lavoro di ricerca personale. Utilizzo programmi Word, PowerPoint, applicazioni Padlet, Mentimeter. Montaggio video e foto.</p> <p>Comunicazione: autonomo per esperienza diretta. Utilizzo di piattaforma Teams.</p> <p>Creazione di contenuti: autonomo. Competente nell'utilizzo della fotografia digitale.</p> <p>Sicurezza: autonomo, per esperienza diretta e aggiornamenti certificati.</p> <p>Risoluzione di problemi: autonomo per esperienza diretta.</p>
<b>PUBBLICAZIONI RECENTI</b>	<p><b>CAPITOLI DI LIBRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Cecotti (2015), <i>Quando l'educatore è un uomo</i>, in M. Cecotti (a cura di) <b>Come i bambini e le bambine di oggi diventeranno uomini e donne</b>, Comune di Manzano.</li> <li>2. M. Cecotti (2012) <i>Quale pedagogia per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità</i>, in G.B. Modonutti (a cura di) <b>Giovani e prevenzione: la promozione della salute, teorie e pratiche delle figure educative</b>, Edizioni Goliardiche.</li> <li>3. M. Cecotti (2011) <i>Infanzia, motricità, sport: prospettive psicopedagogiche</i>, in G.B. Modonutti (a cura di) <b>Prevenzione, giovani e... sport pulito</b>, Edizione Goliardiche.</li> </ol>

4. M. Cecotti (2010) *Sviluppo delle competenze e costruzione della professionalità docente: le relazioni nella scuola come esperienze per apprendere*, in A. Porcarelli (a cura di) **Formare per competenze**, Pensa Multimedia Editore.
5. M. Cecotti (2010), *Nidi vicini...nidi lontani: il viaggio come formazione*, in A. Garbarini e M. A. Nunnari (a cura di) **I diritti delle bambine e dei bambini**, Junior.
6. M. Cecotti (2010), *Percorsi di formazione per imparare ad apprendere dall'esperienza: storie professionali, visite tra nidi, viaggi di ricerca educativa*, in L. Chicco (a cura di) **Formazione e ricerca educativa nei servizi alla prima infanzia**, Junior.
7. M. Cecotti (2010), *Valutare la formazione*, in M. Sclaunich (a cura di) **Le nuove prospettive della formazione**, Cleup.

#### LIBRI/ ATTI

- M.Cecotti (2016) **Fotoeducando. La fotografia nei contesti educativi**. Junior-Spaggiari.
- M. Cecotti, (2015) (a cura di) **Come i bambini e le bambine di oggi diventeranno uomini e donne**, Atti del convegno, Comune di Manzano (UD).
- M.Cecotti (a cura di) 2014, **Essere educatori**, Atti di quattro convegni svolti in Regione FVG, Commissione Pari Opportunità, Trieste.
- M.Cecotti, (a cura di), (2010), **I gesti di cura e le loro implicazioni educative dal nido alla scuola primaria**, Atti del convegno Un gesto di cura è... Comune di Manzano (UD).

#### FILM-DOCUMENTARI

- M. Cecotti (2018) **Incontriamoci con le foto!**, Comune di Torino
- M.Cecotti (2014) **Essere educatori**, Regione FVG, Commissione Pari Opportunità.
- M. Cecotti (2009) **Nidi vicini...nidi lontani: il viaggio come formazione**, Regione FVG.
- M. Cecotti e C. Roiazzi (2008) **Percorsi di Scuola: storie professionali nella scuola Primaria**, Università degli Studi di Trieste.
- M. Cecotti (2007) **Percorsi di Nido: storie professionali in Friuli Venezia Giulia**, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.

#### ARTICOLI IN RIVISTE

1. M.Cecotti (2021) *Storie di apprendimento e formazione*, n.4, in **Infanzia**, pp.276-281.
2. M. Cecotti (2021) *Immagini e parole da un anno stra-ordinario*, n.4, in **Zeroseiup**, pp.60-63.
3. M. Cecotti (2019-2020), **IL PIACERE DI DOCUMENTARE**, serie di 6 articoli: *Documentazione come attribuzione di senso*, n. 4-2019, pp.14-15, *Documentazione come osservazione*, n. 5-2019, pp. 24-25, *Documentazione come scrittura*, n.1-2020, p. 45, *Documentazione e fotografia*, n.2-2020, pp. 30-32, *Documentare i processi di conoscenza*, n.3-2020, p.44-46, *Documentazione: spazi e tempi*, n. 4-2020 pp. 57-59, in **Zeroseiup**.

**PRESENTAZIONI A CONVEGNI**  
(ultimi 10 anni)

4. M. Cecotti (2019), *Sguardi dei bambini e immagini fotografiche*, n.6, pp.40-44, in **Bambini**.
  5. M. Cecotti (2019), *Storie di apprendimento*, in **Nidi e infanzia**, n.3, pp. 14-15.
  6. M. Cecotti e altri (2018), *FotoColloqui: una metodologia in campo educativo e sociale*, in **Pedagogika**, n.3, pp. 69-75.
  7. M. Cecotti (2018), *Narrare l'infanzia attraverso le immagini*, in **Zeroseiup**, n.3, pp. 9-10.
  8. M. Cecotti (2018), *FotoColloqui: una proposta metodologica in campo educativo*, in **Zeroseiup**, n.1, pp. 14-15.
  9. M. Cecotti, *Quando le immagini diventano relazioni*, 22 giugno 2016, **Zeroseiup** - <http://zeroseiup.eu/fotografia-ed-educazione-quando-le-immagini-diventano-relazioni/>
  10. M. Cecotti e altri (2016), *Fotografie per incontrarsi*, in **Bambini**, n4, pp. 59-63.
  11. M. Cecotti (2016), *Fotografare i bambini*, in **Bambini**, n1, pp. 55-59.
  12. M. Cecotti (2015), *La fotografia nei contesti educativi*, in **Bambini**, n7, pp. 39-43.
  13. M. Cecotti (2013), *Prospettive maschili in educazione*, in **Ippogrifo**, n. 10, pp. 35-41.
  14. M. Cecotti (2011) *Per una metodologia delle visite e degli scambi professionali*, in **Bambini**, n.10, pp. 22-35.
  15. M. Cecotti (2011), *Percorsi di nido. Storie professionali: il racconto di sé come percorso formativo*, in: **Bambini**, n.8, pp.25-29.
1. M. Cecotti, *Documentare l'outdoor*, intervento al convegno **Outdoor Education**, Bologna, 16 novembre 2019.
  2. M. Cecotti, *Documentare e fotografare per comunicare con fotografia e scrittura nei servizi 06*, intervento al convegno **Raccontare attraverso: servizi, immagini, storie**, Gorizia, 4 ottobre 2019.
  3. M. Cecotti - Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, *Educare attraverso le differenze di genere e delle generazioni*, poster presentato al **VI Congresso Educare alle differenze**, Pisa, 28 settembre 2019.
  4. M. Cecotti, *Incontriamoci con le foto!*, workshop tenuto al **Festival dell'Educazione**, Torino, 30 novembre 2018.
  5. M. Cecotti, *Le storie di apprendimento tra mentalizzazione, meta cognizione e teoria della mente*, poster presentato al **XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**, Torino, 19 settembre 2018.
  6. M. Cecotti, *La funzione della famiglia nella conquista dell'autonomia*, relazione al convegno **La famiglia tra sfide e realtà**, Trieste, 5 giugno 2018.
  7. M. Cecotti, intervento all'incontro **Cambiamenti al Centro Documentazione educativa, memoria e trasformazioni**, Bologna, 11 aprile 2017.
  8. M. Cecotti, *Le nostre fragilità: indagine preliminare al convegno*, relazione al convegno **Le nostre fragilità: viaggiare coraggiosamente**, Manzano, 26 novembre 2016.
  9. M.Cecotti, *Fotografia ed educazione: quando le immagini diventano relazioni*, relazione al convegno nazionale **Curricolo è responsabilità**, Milano 27 febbraio 2016.
  10. M.Cecotti, *La classe come contesto educativo*, relazione nell'ambito

- del Convegno **L'insegnante educatore**, Pordenone, 7 settembre 2015.
11. M.Cecotti, **Rapporti tra Pedagogia e fotografia: comunicare attraverso le immagini**, conferenza nell'ambito di **Documentazioni e Dintorni 6**, Ferrara, 12 maggio 2015.
  12. M.Cecotti, **Immagini per comunicare ... fotografie nei contesti educativi**, intervento al seminario **Comunicare per promuovere. Strategie e strumenti per la comunicazione esterna dei servizi educativi per l'infanzia**, nell'ambito del Piano formativo provinciale per l'infanzia e le famiglie, Bergamo, 15 novembre 2014.
  13. M.Cecotti, **Il vissuto del bambino abbandonato**, intervento al Convegno **Un'istruzione, di qualità, gratuita, obbligatoria e a misura di bambino in Africa**, Trieste, 16 giugno 2014.
  14. M.Cecotti, **Educare al maschile**, intervento al Convegno **Educazione e politica**, Reggio Emilia, 22 febbraio 2014.
  15. M.Cecotti, **Autobiografia come funzione riflessiva nei gruppi**, intervento al Convegno **La promozione della salute e le figure educative**, Trieste, 22 maggio 2013.
  16. M. Cecotti, **Quando l'educatore è un uomo**, intervento al Convegno **Come i bambini e le bambine di oggi diventeranno uomini e donne: il valore delle differenze di genere**, Manzano (UD), 26 gennaio 2013.
  17. M. Cecotti, **Gruppi in formazione e auto-formazione: modelli e strumenti per la qualità**, intervento al Convegno **Ridisegnare il futuro**, Jesi, 16 dicembre 2011.
  18. M. Cecotti, **La formazione di base degli insegnanti: presentazione di un modello per realizzare una co-costituzione di professionisti riflessivi in gruppo**, intervento al XII Convegno Internazionale di studi pedagogici "Le giornate di Mate Demarin" sul tema: **strategie attuali di apprendimento e insegnamento**, Pola, 14 aprile 2011.
  19. M. Cecotti, **Quali pedagogie per le professioni educative relative al benessere della persona e della comunità**, intervento al Convegno **La promozione della Salute: teoria e pratica delle figure educative**, Portogruaro 8 aprile 2011.
  20. M.Cecotti, **From Observation of a class of children to the reflection on the relationship between individual and group: film-documenting the insight in a group of training teachers**, intervento al Convegno **Perceiving Children**, Aarhus, Danimarca, 28-29 agosto 2010.
  21. M.Cecotti, **Giocare per crescere**, intervento al Convegno **Il tempo di giocare...il piacere di crescere**, Manzano (UD), 24 aprile 2010.
  22. M.Cecotti, **Nidi vicini...nidi lontani. Il viaggio come formazione**, relazione su invito al **XVII Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia**, Torino, 11-13 marzo 2010.

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)"