

## CURRICULUM SCIENTIFICO- PROFESSIONALE

### Informazioni personali

**Arianna Lazzari**

Contatti: [arianna.lazzari2@unibo.it](mailto:arianna.lazzari2@unibo.it)

Siti web: [www.unibo.it/sitoweb/arianna.lazzari2/cv](http://www.unibo.it/sitoweb/arianna.lazzari2/cv)  
[https://www.researchgate.net/profile/Arianna\\_Lazzari](https://www.researchgate.net/profile/Arianna_Lazzari)  
[www.linkedin.com/profile/view?id=76605083&trk=tab\\_pro](http://www.linkedin.com/profile/view?id=76605083&trk=tab_pro)

### Attività scientifica

L'attività di ricerca portata avanti da Arianna Lazzari negli ultimi sette anni si focalizza sui temi propri della didattica e della pedagogia delle differenze (settore disciplinare MPED/03) nell'ambito specifico dell'educazione per l'infanzia all'interno dei servizi zero-sei. In relazione a tali temi l'esperienza scientifica e professionale di Arianna Lazzari si articola attorno a tre assi portanti:

- la professionalità e la formazione degli operatori 0-6 all'interno del contesto italiano ed europeo;
- gli approcci pedagogici e didattici elaborati all'interno delle diverse tradizioni culturali e contesti sociali in cui hanno avuto origine e si sono sviluppati i servizi educativi per l'infanzia in Europa, con un interesse specifico per i processi inclusivi;
- gli assetti politici e istituzionali relative alle pratiche educative e di cura dell'infanzia in ambito nazionale ed europeo.

Trasversalmente rispetto a tali aree di ricerca si collocano il forte interesse per la prospettiva degli studi comparativi e un approccio metodologico riconducibile alla tradizione degli studi qualitativi sviluppatasi in ambito pedagogico e didattico nei paesi scandinavi (*fenomenografia*). La produzione scientifica di Arianna Lazzari, pur collocandosi prevalentemente nel campo degli studi qualitativi a matrice fenomenologica, attinge ai risultati della ricerca quantitativa in relazione ai temi oggetto di indagine.

### Esperienze professionali e didattiche

Settembre 2017 - : contratto di collaborazione presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna all'interno del progetto europeo Erasmus+ '*START: sustaining transitions across the early years*'

Settembre 2016 - Agosto 2017 : assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna all'interno del progetto 'Ripensare la progettualità dei servizi per l'infanzia in una prospettiva integrata: un progetto di ricerca-azione transnazionale'

Giugno 2016 – Ottobre 2016: incarico di collaborazione occasionale presso il Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia (Università di Bologna) all'interno del progetto *Horizon 2020 'INNOSI: Innovative social investment for strengthening communities in Europe'*.

Marzo 2016 – Luglio 2016: **incarico di tutorato per il supporto alla didattica** sul corso di 'Modelli di Mediazione Didattica' presso la Scuola di Scienze della Formazione

Febbraio – Marzo 2016: **incarico di insegnamento all'interno del corso TFA (classe A077)** presso il Conservatorio G. Martini di Bologna (*Corso di Pedagogia e Didattica Speciale*)

Settembre 2014 – Agosto 2015: assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna all'interno del progetto 'Accessibilità e qualità dei servizi per l'infanzia: uno studio esplorativo'.

- **Incarichi di insegnamento all'interno del corso TFA**, in qualità di *esperto pedagogico* all'interno dei *Seminari di Rielaborazione delle Esperienze di Tirocinio* (classi A059 e A245-246)

Ottobre 2013 – Settembre 2014: ricercatrice a contratto presso il VBJK – Centre for Innovation in the Early Years (Ghent, BE) all'interno del progetto 'Assessing childcare services in Europe' commissionato da Eurofound.

Settembre 2013 – Giugno 2014: insegnante di sostegno part-time presso la scuola dell'infanzia statale 'Ponticella' della DD2 di San Lazzaro.

Luglio 2012 – Giugno 2013: assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna all'interno del progetto 'La cura della professionalità degli insegnanti di scuola dell'infanzia: strategie a sostegno dello sviluppo professionale nelle scuole a gestione statale'.

Settembre 2011 – Giugno 2012: insegnante di sostegno part-time presso la scuola dell'infanzia statale 'M.Mezzetti' della Direzione Didattica di Castel Maggiore.

Febbraio 2010 – Ottobre 2011: *research assistant* presso l'Università di East London all'interno del progetto europeo CoRe (Competence Requirement in Early Childhood Education and Care).

Settembre – Dicembre 2009: insegnante di sostegno part-time presso la scuola dell'infanzia statale 'Pizzano' della Direzione Didattica di Monterenzio.

Luglio 2008 – Dicembre 2009: tutor di tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna.

Settembre 2008 – Giugno 2009: insegnante di sostegno part-time presso la scuola dell'infanzia statale 'Canova' della Direzione Didattica di San Lazzaro di Savena (1 circolo).

Settembre 2007 – Giugno 2008: insegnante di sostegno presso la scuola dell'infanzia statale 'Viviani' dell'Istituto Comprensivo di Molinella, presso la quale ho svolto anche laboratori di inglese su 3 classi in qualità di esperto.

Ottobre 2006 – Marzo 2007: tirocinio post-laurea all'estero presso il centro educativo per l'infanzia 'Kilkenny Community Early Years Project' all'interno del programma di mobilità internazionale Leonardo Da Vinci.

Settembre 2004 – Giugno 2005: *childcare worker* presso il 'Thomastown Community Kindergarten' (co. Kilkenny - IRL) all'interno di un progetto di volontariato europeo (SVE).

## Articoli

Lazzari, A. (2017) Early childhood education and care as social innovation tool? Insights from a multi-site case study carried out in Emilia-Romagna Region. *Ricerche di Pedagogia e didattica*, 3 (12), pp. 13-39.

Lazzari, A. (2016) La qualificazione dei servizi per l'infanzia in una prospettiva europea, *Rivista dell'Istruzione*, n. 1: pp. 60-64.

Lazzari, A. (2015) Le politiche europee per l'infanzia, *Rivista dell'Istruzione*, n. 5: pp. 81-84.

Lazzari, A., Picchio, M. & Balduzzi, L. (2015) Professionalisation policies in the ECEC field: trends and tensions in the Italian context. *International Journal of Early Years Education*, 23 (3), 274 - 287.

Balduzzi, L. & Lazzari, A. (2015) Mentoring practices in workplace-based professional preparation: a critical analysis of policy developments in the Italian context. *Early Years: An International Research Journal*, 35 (2): 124-138.

Peeters, J., Lazzari, A. & Peleman, B. (2015) Opvang en opvoeding van jonge kinderen: werkomstandigheden, permanent leren en kwaliteit van voorzieningen. Een systematisch literatuuronderzoek. *Kinderen in Europa*. Extra-nummer 2015: 6-7.

Lazzari, A. (2014) Le percezioni di educatori e insegnanti rispetto alle ricadute della formazione in servizio sulle pratiche educative. Risultati di uno studio sistematico della letteratura condotto in ambito Europeo. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 7 (13): 245-257.

Lazzari, A. (2014) Early childhood education and care in times of crisis. *European Early Childhood Education Research Journal*, 22(4): 427-431.

Lazzari, A. (2014) La recherche participative: un outil puissant pour le développement professionnel dans le secteur de la petite enfance. *Le Furet*, 75: 18-19.

Vandenbroeck, M. & Lazzari, A. (2014) Accessibility of early childhood education and care: a state of affairs. *European Early Childhood Education Research Journal*, 22 (3): 327-335.

Balduzzi, L. & Lazzari, A. (2014) Ricerca-Form-Azione. Sostenere la professionalità di educatrici e insegnanti di nido e scuola dell'infanzia attraverso la ricerca partecipativa, *Infanzia*, 3, 186 - 189.

Lazzari, A. & Vandenbroeck, M. (2014). Servizi aperti a tutti: è necessario garantire un accesso universale ai servizi per l'infanzia in un sistema integrato di educazione e cura. *Bambini in Europa*, 26: 15-17.

Lazzari, A. (2013) La dimensione della partecipazione nel manifesto pedagogico della cooperazione sociale ferrarese. *Infanzia*, 1:23-27.

Lazzari, A., Picchio, M. & Musatti T. (2013) Sustaining ECEC quality through continuing professional development: systemic approaches to practitioners' professionalisation in the Italian context. *Early Years: An International Research Journal*, 33(2): 133-145.

Lazzari, A. (2012) The public good. Historical and political roots of public pre-school education in Northern Italy. *European Journal of Education: Special Edition on Early Childhood Education and Care*, 47(4): 556-568.

Urban, M., Vandebroek, M., Van Laere, K., Lazzari, A. & Peeters, J. (2012), Towards Competent Systems in Early Childhood Education and Care. Implications for Policy and Practice. *European Journal of Education*, 47(4): 508-526.

Lazzari, A. (2012) Reconceptualising professionalism in early childhood education: insights from a study carried out in Bologna. *Early Years: an International Journal of research and development*, 32 (3): 252-265.

Lazzari, A. (2008) Sguardi su una scuola dell'infanzia irlandese: il progetto Kilkenny Community Early Years. *Infanzia*, 1: 69-71.

Lazzari, A. (2007) Men in childcare. *Infanzia*, 12: 567-569.

Lazzari, A. (2006) I servizi per l'infanzia in Irlanda: alcuni spunti di riflessione. *Infanzia*, 4: 52-54.

### Curatele e capitoli di libro

Lazzari, A. (a cura di) (2016) Un quadro Europeo per la qualità dei servizi educativi e di cura per l'infanzia: proposta di principi chiave. Rapporto elaborato dal Gruppo di Lavoro Tematico sull'Educazione e Cura dell'Infanzia sotto l'egida della Commissione Europea. Bergamo: ZeroSeiUp.

Lazzari, A. (2016) I servizi per l'infanzia oltre la crisi: un impegno politico e pedagogico. In: Lazzari A. (a cura di) Un Quadro Europeo per la Qualità dei servizi educativi e di cura per l'infanzia: proposta di principi chiave. Rapporto elaborato dal Gruppo di Lavoro Tematico sull'Educazione e Cura dell'Infanzia sotto l'egida della Commissione Europea. Bergamo: ZeroSeiUp, pp: 5-16.

Vandebroek, M., Lazzari, A., Peeters, J., Urban, M. (2016) Introducing pathways to professionalism. In Vandebroek, M. & Urban, M. (Eds.) *Pathways to professionalism*, pp. 1-18. London: Routledge.

Lazzari, A., Giovanini, V. & Pinelli, G. (2014) Ripensare la professionalità dell'insegnante nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in una prospettiva di continuità. In AA.VV. *La professionalità dell'insegnante*, pp. 399-418. Roma: Aracne.

Lazzari, A. & Balduzzi L. (2014) 'The relationship between early childhood education and compulsory school education in the training field. The Italian case.' In Cloos, P., Pieper, I., Hauenschild, K. and Baader (Eds.) *M. Elementar- und Primarpädagogik. Internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen und Ausbildungskonzepten*, pp. 67-82. Berlin: Springer VS.

Lazzari, A. (2013). 'Il contesto istituzionale.' In Manini, M. & Balduzzi, L. *La cura della professionalità di educatrici e insegnanti di scuola dell'infanzia*, pp. 53-96. Roma: Carrocci.

Lazzari, A. & Balduzzi L. (2013) 'Bruno Ciari and educational continuity: The relationship from an Italian perspective'. In Moss, P. *Reconceptualising the relationship between pre-schools and schools*, pp. 149-173. London: Routledge.

Peeters, J. & Lazzari, A. (2013) Quali competenze per i professionisti della prima infanzia? Le prospettive europee per l'innovazione e la formazione delle competenze nel lavoro educativo. In

Giacopini, E. and Ottolini, P. *Crisi economica e creatività educativa: l'innovazione inizia dal nido. Esperienze nazionali ed europee a confronto*, pp. 14-27. Edizioni IUSVE.

### Project reports

Lazzari, A. (2017) *The current state of national ECEC quality frameworks, or equivalent strategic policy documents, governing ECEC quality in EU Member States*. NESET II ad hoc question No. 4/2017: <http://nesetweb.eu/wp-content/uploads/AHQ4.pdf>

Peeters, J., Cameron, C., Lazzari, A., Peleman, B., Budginaite, I., Hauari, H., Siarova, H. (2015) *Early childhood care: working conditions, training and quality of services. A systematic review*. Dublin: Eurofound.

[www.eurofound.europa.eu/publications/report/2015/working-conditions-social-policies/early-childhood-care-working-conditions-training-and-quality-of-services-a-systematic-review](http://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2015/working-conditions-social-policies/early-childhood-care-working-conditions-training-and-quality-of-services-a-systematic-review)

Balduzzi, L. & Lazzari, A. (2015) 'The mentoring role of early childhood centres in seven European countries: competence requirements and cultures of collaboration in workplace-based professional education and training. Italy country report'. In Oberhuemer, P. (Ed.) *Ausgewählte Konzepte der fachpraktischen Ausbildung in Europa Impulse für Deutschland?* München: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Studien, Band 22.

[www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/ausgewaelhte-konzepte-der-fachpraktischen-ausbildung-in-europa/](http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/ausgewaelhte-konzepte-der-fachpraktischen-ausbildung-in-europa/)

Lazzari A. & Vandebroek, M. (2013) *Literature review of the participation of disadvantaged children and families in ECEC services in Europe*. Report sull'accessibilità e qualità dei servizi per l'infanzia in Europa compilato all'interno del progetto 'Early childhood education and care (ECEC) in promoting educational attainment including social development of children from disadvantaged backgrounds and in fostering social inclusion' commissionato dalla Direzione Generale Educazione e Cultura della Commissione Europea. [http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/ecec-report\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/ecec-report_en.pdf)

Lazzari, A. 2012. 'Continuing professional development of the early years workforce. Italian case study'. In Oberhuemer, P. *Fort- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte im europäischen Vergleich*. Munich: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Studien, Band 17. [http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/Studie\\_Oberhuemer.pdf](http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/Studie_Oberhuemer.pdf)

Urban, M., Vandebroek, M., Peeters, J., Lazzari, A. & Van Laere K. 2011. *Competence Requirements in Early Childhood Education and Care*. Rapporto commissionato dalla Direzione Generale Educazione e Cultura della Commissione Europea. <http://bookshop.europa.eu/en/competence-requirements-in-early-childhood-education-and-care-phNC3113958/>

### Presentazioni a conferenze e seminari

Lazzari, A. (2015) *La prospettiva Europea sui servizi educativi per l'infanzia*. Intervento presentato in qualità di *invited speaker* al seminario di studio del gruppo SIPED 'Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato' (Aosta, 3-4 giugno 2015)

Lazzari, A. (2015) *I servizi educativi per l'infanzia: il quadro di riferimento Europeo*. Intervento presentato su invito al Convegno 'Infanzia, diritti, istruzione' organizzato da CGIL-FLC che si è tenuto a Roma, 10 aprile 2015.

Lazzari, A. (2015) *The European Quality Framework a review of research evidence*. Intervento presentato in qualità di *key-note speaker* al convegno internazionale 'European inspiration for early childhood education and care: today and tomorrow' (Bruxelles, 5 maggio 2015)

Lazzari, A. (2014) *ECEC models: Reporting of the workshop* coordinated by Nora Milotay (DG Education and Culture, European Commission) presso la conferenza 'Early Childhood Education and Care & Early Language Learning' che si è tenuta a Reggio Emilia in occasione del Semestre di Presidenza Italiana al Consiglio dell'Unione Europea (16-18 dicembre 2014).

Lazzari, A. (2014) *Le percezioni di educatori e insegnanti rispetto alle ricadute della formazione in servizio sulle pratiche educative. Risultati di uno studio sistematico della letteratura condotto in ambito Europeo*. Paper presentato in occasione del VIII Congresso Nazionale SIRD 'Apprendere per insegnare' che si è tenuto presso l'Università di Salerno (11-12-13 dicembre 2014).

Peeters, J., Lazzari, A. & Peleman, B. (2014) *Impact of continuing professional development and working conditions of ECEC practitioners on quality, staff- child interactions and children's outcomes. Policy implications from a systematic review carried out in the European context*. Self-organised symposium presentato alla conferenza internazionale ISSA 'Creating a society for all: reconsidering early childhood services' a Budapest (10-12 ottobre 2014).

Lazzari, A. (2014) *Findings of a systematic review on continuing professional development of ECEC practitioners*. Paper presentato al seminario internazionale organizzato da Eurofound in occasione della pubblicazione dello studio 'Early childhood care: working conditions, training and quality of services' (Bruxelles, 15 maggio 2014)

Lazzari, A., Vandenbroeck, M. and Peeters, J. (2013) *The early years workforce: a review of European research and good practices on working with children from low income and migrant families* Discussion paper redatto per il secondo meeting del Transatlantic Forum on Inclusive Early Years che si è tenuto a New York, 10-12 luglio 2013.

Vandenbroeck, M., Lazzari, A., Van Lancker, W., and Willems S. (2013) 'Accessibility of Early Childhood Education and Care (ECEC) for children from ethnic minority and low-income families.' *TFIEY Selected Papers: Compagnia di San Paolo & Fondazione Zancan*, pp. 1-9. Lazzari, A. & Vandenbroeck, M. (2013) 'The impact of Early Childhood Education and Care on cognitive and non-cognitive development. A review of European studies.' *TFIEY Selected Papers: Compagnia di San Paolo & Fondazione Zancan*, pp. 1-11 ([www.fondazionezancan.it/pubblicazioni/view/564](http://www.fondazionezancan.it/pubblicazioni/view/564)). Discussion papers redatti per il primo meeting del Transatlantic Forum on Inclusive Early Years che si è tenuto a Ghent, 21-23 gennaio 2013.

*'ECEC as a public good. Co-constructing a Pedagogical Manifesto of ECEC social cooperatives in Ferrara province*. Relazione presentata alla conferenza DECET-ISSA tenutasi a Opatjia (Croatia) nell'Ottobre 2012.

*'Sustaining professional development within ECEC institutions in Italy: critical issues in contemporary times*. Paper presentato al 22° Congresso EECERA (European Early Childhood Education Association) – tenutosi a Porto nel Settembre 2012 – all'interno del simposio autorganizzato 'Rights and risks in continuing professional development systems: European diversity and the early years workforce' coordinato da P. Oberhuemer.

*'Reconceptualising the relationship between early childhood and compulsory school education in the training field. Insights from the Italian experience*. Relazione presentata in qualità di *invited speaker* al

Education Forum (Forum Bildung U10) organizzato dall'Università di Hildesheim (Germania, Luglio 2012).

*'L'educazione per l'infanzia come bene comune. I contributi delle educatrici.'* Relazione presentata al convegno 'Manifesto Pedagogico della Cooperazione Ferrarese' organizzato dal Consorzio RES e patrocinato dal Comune di Ferrara.

*'Pre-school in Bologna: organisation and management. Origin, development and future critical issues.'* Seminario tenuto in qualità di *invited speaker* presso il Centro per lo Sviluppo dell'Educazione (Ośrodek Rozwoju Edukacji) di Varsavia (PL).

*'Ridefinire la professionalità delle insegnanti di scuola dell'infanzia. Un'indagine condotta nella provincia di Bologna.'* Relazione presentata al VII Convegno Scientifico SIRD dal titolo 'Università e scuola: valutare per quale società?', tenutasi a Padova, 1-2-3 Dicembre 2011.

*'The relationship between early childhood education and compulsory school education in Italy. The perspective of educational continuity.'* Paper presentato alla conferenza biennale TACTYC (Association for Professional Development of Early Years Educators) dal titolo 'Ready for school? Research, reflections and debate' tenutasi a York (UK), 11 & 12 Novembre 2011.

*'Longing for future: ethics, politics and professionalism in ECE.'* Workshop tenuto in qualità di relatrice insieme a Manuela Loforte (Associazione FRAME) alla XIX congresso RECE (Reconceptualising Early Childhood Education) dal titolo 'Politics of Care' tenutasi all'Università di East London, 25-29 Ottobre 2011.

*'Investing in early childhood education for sustaining democracy. Past, present and future critical issues within the Italian context.'* & *'Sustaining professional development of low-qualified staff: insights from CoRe case studies'* Interventi presentati presso il XXI congresso annuale EECERA (European Early Childhood Education Research Association) dal titolo 'Education from birth: research, practices and educational policies' tenutasi a Ginevra (CH), 14-17 Settembre 2011.

*'CoRe Literature Review: conceptualisations and key-findings'* Relazione presentata alla conferenza conclusiva del progetto CoRe tenutasi a Bruxelles, 7 Ottobre 2011.

*'What now for children: reconceptualising professional development in ECCE' & 'Re-thinking professional development in the ECCE field: listening to teachers voices.'* Relazioni presentate in qualità di *invited speaker* alla IPPA-NCNA Conference dal titolo 'What now for children?' tenutasi a Dublino (IRL), 8 - 9 Aprile 2011. [http://members.ippa.ie/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6](http://members.ippa.ie/index.php?option=com_content&view=article&id=6)

*'La professionalità delle insegnanti di scuola dell'infanzia: discussione di alcuni risultati preliminari di una ricerca bolognese.'* Relazione presentata al IV Seminario SIRD dal titolo 'La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: dottorandi e docenti a confronto' tenutosi a Catania, 23-24-25 Settembre 2010. [www.sird.it/index.php?option=com\\_phocadownload&view=section&id=6:v-seminario-sird&Itemid=81](http://www.sird.it/index.php?option=com_phocadownload&view=section&id=6:v-seminario-sird&Itemid=81)

*'Reconceptualising professional development in ECEC field: listening to teachers' voices.'* Paper presentato al XX congresso annuale dell'EECERA (European Early Childhood Education Research Association) dal titolo 'Knowledge and voices in early childhood: who knows, who speak, who listen?' che si è tenuta all'università di Birmingham, 3-6 Settembre 2010. [www.eecera2010.org/images/stories/eecera2010/abstract\\_book\\_final.pdf](http://www.eecera2010.org/images/stories/eecera2010/abstract_book_final.pdf)

## Istruzione e formazione

27 Maggio 2011: Conseguimento del titolo di *Doctor Europaeus* in Pedagogia presso l'Università di Bologna. Titolo della tesi: *'Reconceptualising professional development in early childhood education: a study on teachers' professionalism carried out in Bologna province.'*

20 Marzo 2006: Conseguimento della Laurea in Scienze della Formazione Primaria – indirizzo scuola dell'infanzia con specializzazione per il sostegno – presso l'Università di Bologna. Titolo della dissertazione: *'I servizi educativi e di cura per l'infanzia in Europa. Esperienze in Irlanda.'*

## Borse di studio e riconoscimenti

Settembre 2011: *Best Student Research Award* per la migliore ricerca di dottorato assegnato dall'EECERA (European Early Childhood Education Research Association) durante la XXI conferenza annuale tenutasi a Ginevra. <http://www.eecera.org/conferences/awardwinners.asp>

Giugno 2010: borsa di studio assegnata dall'Università di Goteborg (SW) per la partecipazione alla *Doctoral Summer School* organizzata dall'EERA (European Education Research Association) dal titolo *"Writing Educational Research"*. [www.eera.de/season-schools/academic-writing-2012/past-summer-schools/2010-summer-school-on-academic-writing](http://www.eera.de/season-schools/academic-writing-2012/past-summer-schools/2010-summer-school-on-academic-writing)

Gennaio 2010 – Giugno 2010: contributo *Marco Polo* assegnato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna per la frequenza del *Doctoral Special Course Programme in Educational Research* presso l'*Institute of Education* dell'Università di Londra. Durante tale periodo il lavoro di ricerca della dottoranda è stato supervisionato dal Prof. Peter Moss afferente alla *Thomas Coram Research Unit*.

[www.scedu.unibo.it/ScienzeEducazione/Ricerca/Progetti+e+attivita/MarcoPolo.htm](http://www.scedu.unibo.it/ScienzeEducazione/Ricerca/Progetti+e+attivita/MarcoPolo.htm)

Agosto 2009: borsa di studio assegnata dalla Roskilde University (DK) per la partecipazione alla *Doctoral Summer School on Lifelong Learning*.

[www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer\\_school/summer2009/paper](http://www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer_school/summer2009/paper)

## Competenze linguistiche

Ottima conoscenza della lingua inglese (livello C2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue).

Conoscenza di base della lingua spagnola (livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue).

Esperienza di insegnamento in lingua inglese presso la scuola dell'infanzia maturata sia in Italia che all'estero.

Bologna, 28-01-2018

Dott.ssa Arianna Lazzari