

Curriculum Vitae et Studiorum

Barbara Caprara

Formazione

- 2016-2019 Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università di Trento. Titolo della tesi: "Sperimentare le idee di Maria Montessori: un percorso di ricerca nella scuola primaria trentina (Supervisor: prof. M. Dallari e prof.a P. Venuti). Conseguito il 14.02.2019.
- 1994-1998 Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (110/110 e lode). Titolo della tesi di laurea "Multiculturalità e infanzia: un'analisi comparata tra i servizi di Mainz e Bologna" (Relatore prof. A. Genovese). Conseguita il 16.03.1999.

Posizione Attuale

Ricercatrice Universitaria in Didattica e Pedagogia Speciale (PAED-02/A), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per seconda fascia (Professore Associato) nel settore scientifico-disciplinare PAED-02/A ASN 2018-2020 – VI quadrimestre

In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per prima fascia (Professore Ordinario) nel settore scientifico-disciplinare PAED-02/A ASN 2021-2023 – VI quadrimestre

Ruoli Accademici

- Agosto 2024 Visiting research scholar, Faculty of Education, University of Vechta (D)
- Agosto 2023 Visiting research scholar, Faculty of Education, University of Vechta (D)
- Agosto 2022 Visiting research scholar, Faculty of Education, University of Vechta (D)
- 2005-oggi Ricercatrice in Didattica (PAED-02/A) presso la Libera Università di Bolzano (Facoltà di Scienze della Formazione)
- 1999-2005 Assegno di Ricerca annuale come Assistente scientifica (afferente al CdL per Educatore Sociale), presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB con la supervisione del prof. L. Guerra

Attività Didattica presso l'Ateneo di appartenenza

2024-oggi	Docente del corso Mehrsprachigkeit und Inklusionsunterricht, Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache
2023-oggi	Docente del corso Metodologie didattiche, Percorso 30 CFU
2021-oggi	Docente del corso di Didattica, Master in Design for Children
2021-oggi	Docente del corso di Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico, CdL in Scienze della Formazione primaria
2021-2022	Docente del corso di Progettazione curricolare, diversità individuali, CdL in Scienze della Formazione primaria
2020-oggi	Docente del corso di Fondamenti di didattica generale, CdL in Scienze della Formazione primaria
2019-oggi	Docente seminario di Epistemology of Education, Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare
2018-2020	Docente del laboratorio di Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12, CdL in Scienze della Formazione primaria
2017-oggi	Docente del corso di Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici e del laboratorio di Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 2-7, CdL in Scienze della Formazione primaria
2012-2017	Docente del corso di Ambienti di apprendimento metodologie dei processi formativi e cooperative Learning, CdL in Scienze della Formazione primaria
2011-oggi	Docente di un corso opzionale dal titolo "Aiutami a fare da solo: introduzione alla pedagogia di Maria Montessori", CdL in Scienze della Formazione primaria e CdL per Educatore Sociale
2011-2017	Docente del laboratorio di Ambienti di apprendimento metodologie dei processi formativi e cooperative Learning, CdL in Scienze della Formazione primaria
2005-2010	Docente del laboratorio di didattica generale, CdL in Scienze della Formazione primaria
2005-2009	Docente del laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, CdL in Scienze della Formazione primaria e CdL per Educatore Sociale
2008-2010	Docente del laboratorio di Didattica delle Scienze motorie per la Scuola dell'Infanzia, CdL in Scienze della Formazione primaria
2008-2010	Docente del corso Metodi e didattiche delle attività motorie, CdL per Educatore Sociale
2007-2008	Responsabile Tirocinio del II anno, CdL per Educatore Sociale
2006-2007	Docente del laboratorio di Didattica e progettazione delle attività educative, Corso abilitante per la Scuola Primaria

Attività Didattica all'estero

- 2022-oggi Titolare del corso "Help me do it by myself: an introduction to the pedagogy of Maria Montessori", University of Vechta (D)
- Maggio 2019 Visiting professor presso l'Università Leuphana di Lüneburg (D),
Institute of Social Work and Social Education

Supervisione di dottorato in corso

- | | | |
|------------------|------------------------------|----------------|
| Alessandro Gelmi | Libera Università di Bolzano | 1st supervisor |
| Giacomo Caciotta | Università di Bologna | Co-advisor |

Supervisione di dottorato conclusa

- | | | |
|----------------|------------------------------|------------|
| Rossella Turco | Libera Università di Bolzano | Co-advisor |
|----------------|------------------------------|------------|

Servizio agli studenti

Relatrice di numerose tesi di Laurea di studenti e studentesse del CdL magistrale in Scienze della Formazione primaria e del CdL triennale per Educatore Sociale, sui temi dell'ambiente di apprendimento preparato come strategia didattica inclusiva, su ricerche empiriche in ambito scolastico e prescolastico, sull'approccio montessoriano, sulle esperienze di educazione in natura, sull'uso delle tecnologie come risorse didattiche.

Promotrice dei seguenti "Mobility Agreement": Vechta Universität, Leuphana Universität (Lüneburg), Evangelische Hochschule Dresden, Universität Hildesheim, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Promotrice di una serie di escursioni didattiche "Oltre i miei orizzonti", co-finanziate dalla Facoltà di Scienze della Formatrice della Libera Università di Bolzano, rivolte a studenti e studentesse.

Servizio all'Ateneo

Partecipazione alle seguenti commissioni e comitati:

- a) selezione bandi Erasmus,
- b) Piani di studio,
- c) Pari Opportunità,
- d) Orientamento studenti scuole secondarie,
- e) Rimodulazione del Master in Scienze della Formazione primaria (LM-85),
- f) Cluster In-In: Didattica Innovativa e Inclusiva (già gruppo di ricerca sull'Innovazione Didattica "Dida21").

Congedi per maternità, straordinari e parentali

01.05.07 – 12.10.07

15.10.07 – 23.11.07

04.03.08 – 17.04.08

18.04.08 – 03.07.08

10.05.10 – 01.06.10

21.11.11 – 17.04.12

Attività di Ricerca

Si dedica all'innovazione e alla sperimentazione didattica nella scuola dell'infanzia e primaria, con particolare attenzione alle caratteristiche dell'ambiente di apprendimento. L'attività di formazione dei docenti e di ricerca sul campo si basa sull'idea di un ambiente scolastico organizzato con materiali sensoriali e autocorrettivi, capaci di promuovere momenti di lavoro autonomo e di didattica aperta.

Approfondisce i concetti di creatività ed espressività in chiave pedagogica e didattica, partecipando a un gruppo interuniversitario di ricerca focalizzato sulla didattica museale, con particolare attenzione alle applicazioni tecnologiche e alle risorse Web.

Nutre un forte interesse per i percorsi di educazione al movimento e alla consapevolezza corporea, con l'obiettivo di favorire uno sviluppo armonico e autonomo della persona, specialmente in bambine e bambini in età prescolare.

È recentemente entrata a far parte dell'Eduspace-Multilab, uno spazio fisico e progettuale al servizio di studenti e studentesse della Facoltà di appartenenza e dei docenti del territorio, dove si occupa di educazione al pensiero immaginativo, collaborando con un gruppo di ricerca canadese, afferente alla Simon Fraser University di Vancouver.

Attraverso l'attività didattica, la ricerca e la partecipazione attiva a convegni e gruppi di lavoro nazionali e internazionali, si impegna a divulgare e approfondire le conoscenze sul metodo Montessori e sulle potenzialità di un ambiente preparato, applicabili anche in contesti educativi non a metodo.

Centri e Gruppi di Ricerca Nazionali e Internazionali

2012-oggi	Consiglio Scientifico	CEMET - Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna
2011-oggi	Comitato Scientifico	CRESPI - Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità degli Insegnanti, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna
2022-oggi	Consiglio Direttivo	CRESPI - Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità degli Insegnanti, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna

Direzione o partecipazione a comitati editoriali

2020-oggi	Comitato Scientifico	Collana: Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi" (FrancoAngeli)
2020-oggi	Comitato Referee	REM-Research on Education and Media, rivista ufficiale della SIREM, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
2018-oggi	Comitato Referee	RPD - Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education del Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da istituzioni pubbliche

	<i>Ente affidatario</i>	<i>Titolo</i>
2024-oggi	Provincia Autonoma di Bolzano - Dipartimento Istruzione e Formazione italiana	Didattica per Competenze (DiCo): consulenza e accompagnamento all'applicazione delle Indicazioni Provinciali del I e del II ciclo di istruzione
2024-oggi	Comune di Riccione - Settore Servizi alla Persona	Riccione scuola, beni naturali ambientali e culturali
2024-oggi	Comune di Bologna - Area educazione, istruzione e nuove generazioni	Ecosistema Educativo Navile
2022-2024	Comune di Modena - Settore Servizi Educativi	Ambienti Educativi Inclusivi (AMEDIN)
2021	Provincia Autonoma di Bolzano - Dipartimento Istruzione e Formazione italiana	Revisione Indicazioni Provinciali per la scuola primaria e secondaria di primo grado
2020-2023	Provincia Autonoma di Bolzano - Dipartimento Istruzione e Formazione italiana	Ambienti di Apprendimento nella scuola dell'infanzia (AMAPSI), Responsabile di progetto

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca ammessi al finanziamento

	<i>Ente Finanziatore</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Titolo</i>
2022-2025	Erasmus+ KA 2-3	Co-Responsabile scientifica	“DiVA” Diversity in Action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences
2021-2024	DAAD - Deu. Akad. Austst- (Università di Vechta e Tallin)	Responsabile di Facoltà	“MAPS”: International Mobility in the Master of Primary School Education
2018-2019	Euregio (Università di Innsbruck e Trento)	Responsabile scientifica	Maria Montessori on the Alps
2014-2015	Commissione Centrale di Ricerca, Libera Università di Bolzano	Responsabile scientifica	L’educazione cosmica per Maria Montessori: sperimentare i materiali per una didattica interdisciplinare

Partecipazione a progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento

	<i>Ente finanziatore</i>	<i>Titolo</i>	<i>Responsabile scientifico</i>
2019-oggi	Erasmus+ 2019	Robots are among us - Robotics for the inclusive development of atypical and typical children	Prof. Demis Basso
2016-2019	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bolzano	Mind Wandering: caratteristiche cognitive e buone prassi	Prof. Demis Basso
2014-2017	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bolzano	L’albero Azzurro ai tempi del tablet: Modelli di consumo mediatico infantile	Prof. Alessandro Colombi
2009-2012	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bolzano	Screening di risorse tecnologiche e loro modelli d’introduzione nel sistema scolastico altoatesino	Prof. Alessandro Colombi
2008-2012	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bolzano	La famiglia come agenzia di socializzazione, apprendimento e prevenzione. Una ricerca interdisciplinare	Prof.a Alessandra Farneti

Partecipazione a convegni

Relatrice su invito con un intervento dal titolo "Museo della Scuola di Bolzano: percorsi didattici virtuali", all'interno del Seminario di Studio Internazionale "Idee per un modello di museo dell'educazione", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna e dal Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DIPAST) (19-02-2010)

Relatrice su invito con un intervento dal titolo "Tecnologie, multidimensionalità e inclusione", all'interno del Seminario dal titolo "Un'esperienza con il patrimonio é educativa quando...Progetti, linguaggi e strumenti a confronto", promosso dal Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti Museali e dal MOdE-Museo Officina dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (14-02-2013)

Coordinatrice di un workshop dal titolo "Strategie e approcci didattici in pratica", all'interno del 2° convegno nazionale Integrazione e inclusione scolastica "Una didattica per tutti e per ciascuno: costruire la Didattica Inclusiva", organizzato dal GRIIS - Gruppo di Ricerca Inclusione Integrazione Scolastica della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (dal 12-04-2013 al 13-04-2013)

Partecipazione alla tavola rotonda "Come il Web valorizza i progetti sul patrimonio", all'interno del Convegno Internazionale dal titolo "Musei e territorio", promosso dal Centro di Ricerca e di Didattica dei Contesti Museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (02-04-2014)

Coordinatrice di un workshop dal titolo " Esperienze di inclusione nella scuola primaria", all'interno del 3°Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica "Valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti", promosso dal GRIIS - Gruppo di Ricerca Inclusione Integrazione Scolastica della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (dal 28-11-2014 al 29-11-2014)

Coordinatrice dell'Aula Simulata dedicata all'approccio Montessori in occasione del 1° Convegno Internazionale "Didattiche" organizzato dal Centro Studi Erickson a Rimini in collaborazione con Gonzaga Arredi di Mantova (dal 11-11-2016 al 12-11-2016)

Promotrice del Convegno dal titolo "Dida 21 Day" promosso dal Gruppo di Ricerca sull'Innovazione Didattica della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano; conduttrice di un workshop dal titolo " Il libro come materiale: una suggestione montessoriana" e moderatrice durante la visita alla Scuola Primaria Montessori di Bressanone (BZ) (dal 17-11-2016 al 19-11-2016)

Coordinatrice di un workshop dal titolo "L'educazione cosmica in Maria Montessori", all'interno del 1° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura, promosso da Zeroseiup e dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

(dal 01-12-2016 al 03-12-2016)

28° International Montessori Congress (Prague) Poster presenter: a) How Montessori's philosophy influences contemporary approaches to outdoor education; b) European Montessori Teachers: Profiles and Identities between Tradition and Transformation (dal 27-07-2017 al 30-07-2017)

Relatrice con un intervento dal titolo "La natura nel pensiero di Maria Montessori", all'interno del 2° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura, promosso da Zeroseiup e dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (dal 30-11-2017 al 02-12-2017)

Promotrice su invito del "laboratorio esperienziale" dal titolo "Metodo Montessori e Inclusione", all'interno del 5° Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica "Approcci, strategie, materiali: cosa funziona davvero?", organizzato dal GRIIS - Gruppo di Ricerca Inclusione Integrazione Scolastica della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (dal 23-11-2018 al 24-11-2018)

Relatrice con due interventi dal titolo "L'ambiente preparato e la percezione di benessere a scuola: insegnanti, genitori e bambini delle classi Montessori di Trento e Rovereto" e "Sentirsi bene a scuola: una ricerca sull'autoefficacia dei docenti in una scuola Montessori e in un Asilo nel bosco" (con Sara Baroni), all'interno del 3° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura, promosso da Zeroseiup e dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (dal 29-11-2018 al 01-12-2018)

Relatrice su invito con un intervento dal titolo "Dai principi al lavoro in classe: l'osservazione, competenza chiave del docente montessoriano", all'interno del 1° Convegno Nazionale "Educare il bambino, formare l'uomo", promosso dall'Associazione Costruire Montessori di Udine e l'Opera Nazionale Montessori, in collaborazione con l'Università di Udine e la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (18-05-2019)

Relatrice con un intervento dal titolo "Paving the way for a successful Montessori schools in the public sector", all'interno della First International Conference "Education and post-democracy", organizzato dal journal "Scuola Democratica", Il Mulino e coordinatrice della sessione parallela "Teaching in other words" (con Anna Paoletta, Università del Molise) (dal 06-06-2019 al 08-06-2019)

Promotrice e moderatrice del 1° Evento Montessori dal titolo "From Science to Imagination: Cosmic Education in the Montessori Philosophy", promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (30-09-2019)

Membro del comitato scientifico del VIII Convegno Internazionale dal titolo "Aktionsforschung, Lesson Study und Learning Sturdy in Kindergarten, Schule und Universität: Herausforderung Mehrsprachigkeit", promosso dalla Rete Tedesca

Internazionale "Collaborative Action Research Network" (CARN D.A.CH.) in collaborazione con l'Università di Klagenfurt (A) e la Libera Università di Bolzano (dal 01-10-2019 al 18-01-2020)

Relatrice su invito con un intervento dal titolo "Osservare, comprendere il bambino e agire il cambiamento", all'interno del Convegno "L'Amoroso Lavoro": il contributo di Maria Montessori per indagare la complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti", promosso dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) dell'Università di Perugia (18-11-2019)

Relatrice con un intervento dal titolo "Räume für Kinder: auf der Suche nach einer lehrenden Umgebung" nell'ambito del convegno "Aktionsforschung, Lesson Study und Learning Study in Kindergarten, Schule und Universität: Herausforderung Mehrsprachigkeit", promosso dalla Rete Tedesca Internazionale "Collaborative Action Research Network" (CARN D.A.CH.) in collaborazione con l'Università di Klagenfurt (A) e la Libera Università di Bolzano (dal 22-01-2020 al 23-01-2020)

Relatrice con un intervento dal titolo "Organizzare gli spazi, sostenere l'autonomia, promuovere l'inclusione: l'emergenza Covid-19 e la necessità di ripensare l'ambiente di apprendimento, a casa come a scuola" nell'ambito della XV edizione della SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Summer School "Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19", promossa in collaborazione con la SIPED – Società Italiana di Pedagogia e la Libera Università di Bolzano (dal 10-09-2020 al 19-09-2020)

Relatrice con un intervento dal titolo "La natura nel pensiero Montessori: educare alla scienza, stimolare l'immaginazione" all'interno del Festival dell'Infanzia Bla Bla, organizzato dall'Unione Terre di Castelli (MO) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (dal 23-10-2020 al 01-11-2020)

Relatrice con un intervento dal titolo "Progressive Education and Learning Environment in Kindergarten: A Way To Cultivate Equity and Inclusion?", nell'ambito del congresso annuale di WERA (World Education Research Association) e AERA (American Education Research Association) dal titolo "Cultivating Equitable Education Systems For The 21st Century" a San Diego (CA) (dal 21-04-2022 al 26-04-2022)

Relatrice con un intervento dal titolo "L'immaginazione creativa nella didattica disciplinare: Scientific Playwords e Forze della Natura" nell'ambito della XVII edizione della SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Summer School "Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica", promossa in collaborazione con la SIPED - Società Italiana di Pedagogia e la Libera Università di Bolzano (dal 21-09-2022 al 24-09-2022)

Relatrice su invito con un intervento dal titolo "Educare curando l'ambiente" al convegno "Curare l'educazione negli ambienti di apprendimento. La proposta Montessori."

L'evento, promosso dall'Associazione costruire Montessori di Udine, è stato patrocinato da Opera Nazionale Montessori, Università di Udine, Istituto Comprensivo Udine 2 e Comune di Udine (dal 08-10-2022 al 08-10-2022)

Relatrice con un intervento dal titolo "AMAPSI: Ambienti di apprendimento alla scuola dell'infanzia. Una Ricerca-Formazione in provincia di Bolzano." nell'ambito del convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", promosso dall'Università di Perugia e dal CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante). La relazione è stata presentata nella sessione dedicata a "La ricerca per il benessere e l'inclusione" (dal 27-10-2022 al 28-10-2022)

Coordinatrice di un workshop dal titolo "Narrare il vero: la potenza del racconto per l'apprendimento.", nell'ambito della giornata di studio sulle Neuroscienze in ambito educativo, promossa dal Prof. Demis Basso della Libera Università di Bolzano (dal 19-11-2022 al 19-11-2022)

Relatrice su invito al Forum 0-6 organizzato dal Dipartimento Servizi Educativi della Città di Torino, in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze. Il forum si è articolato nell'arco di una giornata e ha favorito un confronto interdisciplinare a livello nazionale per la realizzazione di Poli ZeroSei all'interno del sistema integrato dell'area urbana di Torino (dal 15-04-2023 al 15-04-2023)

Relatrice su invito alla rassegna "Scuola e Comunità Educante...le radici per innovare – quarantennale del progetto" organizzata dal Comune di Riccione (RN) - Settore servizi alla persona Area educativa scolastica - con una relazione dal titolo "Educazione e Libertà" rivolta a docenti di scuola dell'infanzia e primaria (20-05-2024)

Relatrice al congresso annuale di BERA (British Educational Research Association) e al Focal Meeting di WERA (World Education Research Association), nell'ambito del panel dal titolo: Exploring Early Childhood education: Strategies, Relationships, and Global Perspectives (09-09-2024)

Membro del comitato scientifico e organizzativo dell'evento "InSightOut" organizzato dal cluster "InIn" della Facoltà di Scienze della Formazione della LUB (27-09-2024)

Attività di terza missione

Promotrice di numerose attività di divulgazione scientifica (terza missione) rivolte alla cittadinanza (insegnanti, genitori, educatori, dirigenti scolastici), attinenti alle tematiche di ricerca di pertinenza della candidata, attraverso la partecipazione a momenti convegnistici e di formazione con relazioni dedicate. Di seguito una selezione:

30 maggio 2015, convegno: Progetto Montessori: viaggio tra prospettive ed esperienze, organizzato a Gemona del Friuli (UD) dall'Associazione Costruire Montessori di Udine, con

una relazione dal titolo: Didattica delle differenze: la proposta montessoriana.

15 aprile 2016, convegno: Movimenti-amò le lingue organizzato da Istituto comprensivo "Fabriani" di Spilamberto (MO) e Pearson Academy, relazione dal titolo: La via Montessori all'apprendimento della lingua: movimento, materiali e libera scelta.

7 maggio 2016, convegno: Il bambino padre dell'umanità. La rivoluzione di Maria Montessori organizzato dall'Associazione Montessori Carpi (MO), relazione dal titolo: Il carisma di Maria Montessori.

24 settembre 2016, convegno: Montessori, perché no? Attualità di un progetto educativo organizzato dall'Associazione Montessori Parma, relazione dal titolo: Montessori per la classe eterogenea.

10 marzo 2017, serata di discussione promossa dal comune di Cles (TN) sulle sperimentazioni di scuola primaria pubblica in provincia di Trento e Bolzano, relazione dal titolo: Aiutami a pensare da solo: il metodo Montessori per il bambino alla scuola primaria.

24 marzo 2017, convegno: L'ambiente maestro: spazi a misura di bambino nei servizi educativi e in famiglia, secondo i principi di Maria Montessori organizzato dall'Istituto comprensivo Fiorenzuola D'Arda (PC) e dalla Cooperativa educativa Mele Verdi, relazione dal titolo L'ambiente maestro: dall'approccio teorico all'esperienza nella scuola primaria.

11 maggio 2017, lezione per due classi di studenti maturandi del Liceo Pedagogico "A. Rosmini" di Trento presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB, relazione dal titolo: Ambiente preparato e materiali nelle scuole a metodo Montessori.

27 maggio 2017, Festival dell'Educazione organizzato dalla Cooperativa Canalescuola di Bolzano, relazione dal titolo: L'approccio Montessori per una didattica delle differenze.

7 ottobre 2017, Convegno: Montessori tra metodo e aiuto alla vita organizzato dall'Associazione Montessori di Viadana (MN), relazione dal titolo Aiutami a pensare da solo: il metodo Montessori per il bambino alla scuola primaria.

Marzo - Maggio 2018, osservazione strutturata e successiva discussione con le insegnanti delle classi sperimentali a metodo Montessori della scuola primaria in lingua ladina di Ortisei (BZ).

6-7 aprile 2018, Partecipazione in qualità di formatrice ad una giornata di studio con un modulo (8 ore) rivolto agli insegnanti di scuola dell'infanzia dal titolo: Didattica delle differenze e approccio Montessori: preparazione dell'ambiente e inclusione educativa. Organizzato dal Comune di Traversetolo (PR), in collaborazione con l'Associazione Montessori Parma e l'Opera Nazionale Montessori.

18 gennaio 2019, Serata di discussione sul metodo Montessori rivolta a docenti di scuola

della provincia di Pordenone, promossa dall'Associazione costruire Montessori di Udine, con una relazione dal titolo: Per cominciare dategli il mondo: l'educazione cosmica di Maria Montessori.

20 maggio 2019, Giornata di studi sul tema della natura nel pensiero di Montessori organizzata dall'Associazione Costruire Montessori di Udine, relazione dal titolo: Osservare e sperimentare: il ruolo della natura nell'educazione cosmica.

30 settembre 2023, Convegno: Il bambino di oggi, l'uomo di domani: valori, idee e pensieri di Maria Montessori organizzato dal Centro Montessori Trento, con una relazione dal titolo: I luoghi dell'educare: L'ambiente fra scuola, casa e natura.

7 ottobre 2023, Giornata dedicata alle esperienze in natura, promossa dall'Associazione 0432 e Nido Verde ad Aviano (PN), con una relazione dal titolo: La natura nel pensiero di Montessori: educare alla scienza, stimolare l'immaginazione.

10 maggio 2024, Serata di discussione sul metodo Montessori, promossa dall'Associazione Montessori Val di Sole (TN) a Croviana, con una relazione dal titolo: Il pensiero montessoriano tra libertà e disciplina (con la dott.a Giulia Consalvo).

Attività di formazione

Formatrice per la provincia Bolzano (Dipartimento Istruzione e Formazione italiana):

01 ottobre 2017-30 maggio 2018, Modulo (12 ore) sulla predisposizione dell'ambiente di apprendimento dal titolo: Spazi che parlano, rivolto alle scuole dell'infanzia del 1° circolo didattico durante l'anno scolastico 2017-18.

21 settembre 2018, Modulo (8 ore) dedicato a: I protocolli operativi per la gestione di studenti universitari tirocinanti.

28 novembre 2018, Modulo (4 ore) dedicato ai docenti di Tedesco L2 nelle scuole dell'infanzia in lingua italiana dal titolo: Osservare per documentare.

01 settembre 2019-30 luglio 2020, Monitoraggio (30 ore) delle scuole dell'infanzia del 1° circolo didattico durante l'anno scolastico 2019-20.

Formatrice per la provincia Trento (scuole primarie e dell'infanzia):

01 ottobre 2018-30 maggio 2019, Modulo di 15 ore da titolo: L'ambiente organizzato per favorire una didattica aperta.

01 ottobre 2019-30 maggio 2020, Modulo di 10 ore da titolo: Osservazione e

documentazione: le sfide della didattica aperta.

01 ottobre 2019-30 maggio 2020, Formatrice per l'Istituto Comprensivo di Cavalese, Modulo di 10 ore da titolo: Avviare il lavoro libero alla scuola primaria.

01 novembre 2019-30 maggio 2020, Modulo di 22 ore dal titolo: La progettazione didattica nell'infanzia: l'ambiente di apprendimento per i bambini dai 3 ai 6 anni.

01 ottobre 2020-30 maggio 2021, Modulo di 14 ore dal titolo: L'ambiente educativo tra dentro e fuori.

01 ottobre 2020-30 maggio 2021, Modulo di 10 ore rivolto all'accompagnamento delle tre sezioni a metodo Montessori inserite nelle scuole dell'infanzia della provincia (Rovereto, Trento e Pergine).

Anni scolastici 2021-22, 2022-23, 2023-24, Accompagnamento delle scuole piccole scuole di Masi e Casatta (Istituto Comprensivo di Cavalese, TN) e Vigo di Fassa (TN) per l'implementazione di percorsi di Didattica aperta.

01 ottobre 2023-30 maggio 2024, Modulo di 8 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Pluricomprendivo di Bressanone (BZ) dal titolo: Un percorso di didattica per competenze.

01 ottobre 2023-30 maggio 2024, Accompagnamento dei docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Roncegno (TN) per l'implementazione di percorsi di Didattica aperta, con un percorso dal titolo: Autonomia, libertà e inclusione.

01 ottobre 2023-30 maggio 2024, Modulo di 12 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo Trento 1, dal titolo: Le potenzialità degli Ambienti di apprendimento.

Formatrice per l'Opera Nazionale Montessori:

Approfondimento dell'inquadramento teorico del pensiero montessoriano e delle connessioni con le più attuali proposte didattiche e linee di ricerca, nell'ambito dei corsi di differenziazione didattica Montessori (nido d'infanzia, scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado). In particolare, per:

Associazione Costruire Montessori (Udine),
Consorzio Friuli Formazione,
Associazione Montessori Genova.

Premi e Riconoscimenti Nazionali e Internazionali per Attività di Ricerca

Premio “De Unterrichter Jervolino” per tesi di Dottorato, Opera Nazionale Montessori (2022).

Guest lecturer

30 ottobre 2015, Docente presso il Corso di Didattica generale e tecnologie educative, Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria dell’Università di Bologna, seminario dal titolo: La via Montessori all’educazione.

30 gennaio 2018, Docente presso Isia – Istituto superiore per le industrie artistiche - di Pordenone, lezione dal titolo: Il ruolo dei materiali sensoriali e di sviluppo nel metodo Montessori.

21 novembre 2019, Docente alla Facoltà di Economia e Management nel corso di Comunicazione e Leadership, con una lezione dal titolo: Maria Montessori: persona, ambiente, leadership.

13 maggio 2024, Docente presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” nel corso di laurea per educatore nei servizi per l’infanzia, con una lezione dal titolo: Vivere la natura. Riscoprire i principi di Maria Montessori nell’educazione all’aperto.

Certificazioni linguistiche

Attestato di bilinguismo riferito al Diploma di laurea rilasciato il 18.01.2000 dalla Commissione del Governo per la Provincia di Bolzano;

Badge English B2, rilasciato l’11.06.2024 dal centro Linguistico di Ateneo della Libera Università di Bolzano.

Pubblicazioni

Monografie

1. Caprara, B., & Guerra, L. (2003). *Il giornale virtuale. Esperimenti in rete per la comunicazione interscolastica*. Azzano San Paolo: edizioni Junior.
2. Caprara, B. (2020). *Innovare la didattica con i principi montessoriani: Educare preparando l'ambiente*. Roma: Armando.
3. Caprara, B. (2022). *La natura nel pensiero di Maria Montessori*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini.

Articoli in rivista

4. Caprara, B., (2003). *L'arte a portata di mouse in Bambini*, maggio, edizioni Junior.
5. Guerra, L., Caprara, B., & Scala, C. (2008). Virtual&Real: un'ipotesi per la realizzazione di un museo integrato. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 3(1).
6. Caprara, B. (2008). La telematica per comunicare in modi nuovi ed incontrare mondi lontani. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 3(1).
7. Caprara, B. (2009). Tra scienza e arte: il microscopio a computer. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 4(1).
8. Caprara, B., & Scala, C. (2010). Virtual & Real: percorsi didattici on-line per valorizzare le realtà museali locali. Seminario di studio sui musei dell'educazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 5(2).
9. Caprara, B. (2010). Dal racconto all'animazione didattica: studenti universitari alle prese con una classe elementare. Sperimentazione di alcune strategie didattiche durante il laboratorio di didattica generale. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 5(2).
10. Augschöll, A., Caprara, B., Scala, C. (2013) Il centro di documentazione sulla storia della scuola in Alto Adige – Südtirol: percorsi multimediali e ipotesi didattiche in *Infanzia*, luglio-ottobre, Gruppo Perdisa Editore.

11. Caprara, B. et al. (2014). *On the Use of Digital Microscopes at Nursery and Primary Schools*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 131, Pages 521–526.
12. Caprara, B. (2015), *Coltiviamo il benessere*, in *Vita dell'infanzia*, maggio-giugno, Opera Nazionale Montessori.
13. Caprara, B., et. al. (2017), *La scoperta dell'inglese: ipotesi per la costruzione di un "lapbook" montessoriano* in "Pearson Primary Times", numero del fascicolo 56 e 57.
14. Caprara, B. (2018), *Educazione e sistema distributivo: a scuola di spesa*, in *Infanzia*, 24(3), Gruppo Perdisa Editore.
15. Caprara, B., & Turco, R. (2018), *Maria Montessori, scienziata o lungimirante educatrice? Uno sguardo alle recenti prospettive di ricerche*, in *Infanzia*, autunno 2018, Gruppo Perdisa Editore.
16. Caprara, B. (2019), *Tra l'agito e il dichiarato: una griglia osservativa per l'autovalutazione del docente nelle classi a metodo Montessori*, in *Form@re*, 3, 18, Firenze University Press.
17. Caprara, B., & Tovazzi, A. (2019), *Montessori approach, math education and gender differences: how can teachers manage pupils' math anxiety?*, in *Formazione & Insegnamento*, 17, 1 SUPPLEMENTO, pp. 193-199
18. Caprara, B. (2019), *Ambiente maestro, ambiente preparato: il benessere a scuola come a casa tra libera scelta e materiali sensoriali*, in *Infanzia*, autunno 2019, Gruppo Perdisa Editore.
19. Caprara, B. (2019). *Dai principi al lavoro in classe: L'osservazione, competenza chiave del docente montessoriano*, in *Vita dell'Infanzia* 5/6-7/8, Opera Nazionale Montessori.
20. Caprara, B., & Macchia, V. (2019). *La visione del bambino di Maria Montessori: tra pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo e didattica generale*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7, 2.
21. Caprara, B., & Macchia, V. (2021). *L'emergenza Covid-19 e la necessità di ripensare l'ambiente di apprendimento, a casa come a scuola*. *Formazione & Insegnamento*, 19(1).
22. Caprara, B. (2022). *La casa come ambiente di apprendimento: accessibilità, autonomia e cura nel pensiero montessoriano*. *Infanzia*, 22(1).

23. Caprara, B., Macchia, V, & Weyland, B. (2023). Ambienti di apprendimento alla scuola dell'infanzia. AMAPSI: Una Ricerca-Formazione in provincia di Bolzano. *Ricercazione* 15(1).
24. Caprara, B., Filippi, G., Gelmi, A., Moser, S. (in press). LoGlo: il mondo nel quartiere, il quartiere nel mondo. Un'esperienza di Educazione alla Cittadinanza Globale. *Ricercazione*.

Contributi in volume

25. Caprara, B. (2002). Nuove tecnologie e comunicazione: per la condivisione e l'elaborazione delle conoscenze. In L. Guerra (Eds.), *Educazione e tecnologie*. Azzano San Paolo: edizioni Junior.
26. Caprara, B. (2009) *Storie di scuole: la tecnologia tra i banchi dal 1999 al 2007*. In A. Augschöll Blasbichler (Eds.), *Kindergarten und Schule im Wandel. Südtiroler und Trentiner Kindergarten und Schulen im Kontinuum der Zeit*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
27. Caprara, B. (2010). Il sito di classe. In L. Guerra (Eds.), *Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica*. Azzano San Paolo: edizioni Junior.
28. Caprara, B., & Scala, C. (2012) *Il sito di classe: tecnologie a sostegno dei processi didattici*, in *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, Education Sciences & Society, Roma: Armando Editore.
29. Caprara, B. (2012). Il patrimonio è educativo quando supera la dimensione fisica museale e si confronta con gli spazi virtuali della rete. In C. Panciroli (Eds.), *Il museo come officina di esperienze con il patrimonio. L'esempio del MOdE*. Verona: Quiedit.
30. Caprara, B. (2013). Famiglie e uso delle tecnologie informatiche in Alto Adige: riflessioni su percorsi di ricerca effettuati e buone pratiche. In A. Farneti, M. Smorti, R. Tschiesner (Eds.) *La famiglia in Alto Adige*. Roma: Carocci editore.
31. Caprara, B. (2015), *L'approccio Montessori*, in Demo H. (Ed.) *Didattica delle differenze*. Trento: Erickson.
32. Caprara, B. (2017), *L'educazione cosmica in Maria Montessori*. In M. Parricchi & A. D'Antone (Eds.) *Pedagogia della natura: Epistemologia, prassi, ricerca*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.
33. Caprara, B. (2018), Movimento e spazio esterno nella prima infanzia: le riflessioni di Maria Montessori. In T. Pironi, et al. (Eds.) *M. Montessori e i*

nidi d'infanzia oggi. Parma: Junior-Spaggiani.

34. Caprara, B. (2018), *La natura nel pensiero di Maria Montessori*, in Parricchi & D'Antone (a cura di) *Per un'ecologia di comunità: Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.
35. Caprara, B., Colombi A., Scala C. (2018), *I musei italiani nel Web: analisi, riflessioni e proposte didattiche* in Panciroli C., Luigini A. (a cura di) *Ambienti digitali per l'educazione all'arte e al patrimonio*. Milano: Franco Angeli.
36. Caprara, B., & Baroni, S. (2019). Sentirsi bene a scuola: una ricerca sull'autoefficacia dei docenti in una scuola Montessori e in un Asilo nel bosco. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (Eds.), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.
37. Caprara, B. (2019). L'ambiente preparato e la percezione di benessere a scuola: insegnanti, genitori e bambini delle classi Montessori di Trento e Rovereto. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (Eds.), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.
38. Caprara, B. (2019). *Fantasticare per esplorare il mondo. L'immaginazione come pensiero creativo*. In G. Honegger Fresco (Eds.). *Gioca e impara con il Metodo Montessori*. Milano: Corriere della Sera. pp. 8-126.
39. Caprara, B., Endrizzi, S., & Colombi A.E. (2020). I mattoncini colorati in un percorso di apprendimento multimediale. In C. Panciroli (Eds.), *Animazione digitale per la didattica e la formazione*. Milano: Franco Angeli.
40. Caprara, B. (2020). Osservare, comprendere il bambino e agire il cambiamento. Uno strumento per il docente di scuola primaria. In F. Falcinelli & M. Filomia (Eds), *La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti*. Roma: Aracne.
41. Tovazzi, A., Basso, D., Caprara, B., & Colombi, A. (2021). Pequeños bloques para grandes avances: Un enfoque didáctico basado en la neurociencia. In *Neuroeducación. Ayudando a aprender desde las evidencias científicas*. Ediciones Morata.
42. Caprara, B. (2022). Sei gradi di libertà: il lavoro libero come pratica inclusiva nell'approccio Montessori. In H. Demo, S. Cappello, & V. Macchia, *Didattica e inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich*. Bolzano: Bolzano University Press.

43. Caprara, B. (2023). Macchine per pensare il mondo, macchine per pensarsi nel mondo. In G. Camuffo & F. Bombardi (Eds), *Le macchine del maestro Paolini. Sussidi didattici autocostruiti 1955_1980*. Lazy Dog Press.
44. Auer, P., Macchia, V., Caprara, B, & Cappello S. (2024). "Non è che tutti fanno la stessa cosa e uno fa una cosa diversa." – Zum verbindenden Potential des Montessori-Ansatzes für die Beziehung zwischen IBP und Planung für die Klasse. In F. Berti, S. Seitz & B. Weyland (Eds.), *Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis / Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa*. Bu,Press.
45. Caprara, B., Consalvo, G., & Gelmi, A. (2024). Il contributo del pensiero montessoriano nella formazione dei docenti: l'educazione cosmica come ponte fra accademia e territorio. In F. Berti, S. Seitz & B. Weyland (Eds.), *Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis / Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa*. Bu,Press.

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Bologna, 06.10.2024