



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Claudio Tonzar

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Comune di Nascita

Sesso

Codice Fiscale

Esperienza professionale

Date

2002 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Professore aggregato e ricercatore universitario confermato inquadrato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", settore concorsuale 11/E2 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, macroarea 11/E "Psicologia";

Principali attività e responsabilità

Attività di ricerca in diversi settori delle discipline psicologiche

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali- Sezione di Scienze Psicologiche, via Saffi 15, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date

2002 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Docente di "Psicologia dell'educazione e della formazione", di "Deontologia professionale e orientamento alla professione", di "Psicologia scolastica", "Psicologia scolastica e orientamento", di "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica"

Principali attività e responsabilità

Attività di docenza

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Urbino, Scuola di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica, via Bramante 16, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date	2016 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e Membro del gruppo di esperti dell'Osservatorio regionale per la Qualità della Formazione continua
Principali attività e responsabilità	Consulenza, valutazione, ricerca e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Friuli Venezia Giulia, Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia, riva Nazario Sauro, 8, TRIESTE
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2016 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Comitato scientifico della rivista "Psicologia dell'educazione" presente nell'elenco delle riviste scientifiche dell'ANVUR per l'area 11 (ISSN 1971-3711)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Editore Junior-Bambini (Parma), gruppo Spaggiari
Tipo di attività o settore	Editoria scientifica

Esperienza professionale

Date	2013 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del comitato scientifico del corso di perfezionamento post-laurem in Psicodiagnostica clinica
Principali attività e responsabilità	Coordinamento scientifico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze dell'Uomo, via Bramante 16, 61029 Urbino
Tipo di attività o settore	Ricerca/Formazione

Esperienza professionale

Data	2018 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto di comprovata competenza in selezione e reclutamento del personale e psicologo con esperienza nell'ambito della psicologia del lavoro
Principali attività e responsabilità	Componente di commissioni esaminatrici di concorsi pubblici
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, via Grazioli 1
Tipo di attività o settore	Selezione del personale

Esperienza professionale

Date	2015 al 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di lavoro di ateneo sull'orientamento e il counselling psicologico (delibera rettorale)
Principali attività e responsabilità	Valutazione, ricerca, consulenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, via Saffi 2, 61029 Urbino
Tipo di attività o settore	Ricerca/Formazione

Esperienza professionale

Date	2015 al 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Iscritto all'albo degli esperti e collaboratori Age.Na.S. (Azienda nazionale per i servizi sanitari regionali) per l'area Clinico/Organizzativa/Epidemiologica/Sociale
Principali attività e responsabilità	Valutazione, ricerca, consulenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AgeNaS, via Puglie 23, 00187 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2009 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Membro dell'Osservatorio nazionale per la qualità della formazione continua in Sanità (ONFoCS)
Principali attività e responsabilità	Consulenza, valutazione, ricerca e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Salute e AgeNaS. (Azienda nazionale per i servizi sanitari regionali), via Puglie 23, 00187 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2002 al 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Membro esperto presso la Commissione ministeriale tecnico-consultiva con il compito di esprimere pareri vincolanti in ordine all'idoneità degli istituti per l'istituzione e l'attivazione di corsi di psicoterapia
Principali attività e responsabilità	Consulenza e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, piazzale Kennedy 20, 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2005 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del National Awarding Committee di Europsy
Principali attività e responsabilità	Certificazione e accreditamento professionale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INPA (Italian Network of Psychologist Associations), via Arenula 16, 00186 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza organizzazione privata

Esperienza professionale

Date	1999 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Presidente del Consiglio regionale dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
Principali attività e responsabilità	Direzione di ente pubblico non economico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia, piazza Tommaseo 2, 34121 Trieste
Tipo di attività o settore	Dirigenza pubblica – Settore enti pubblici non economici

Esperienza professionale

Date	2000 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Vicepresidente del Consiglio nazionale dell'Ordine degli Psicologi
Principali attività e responsabilità	Direzione di ente pubblico non economico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, piazzale di Porta Pia 121, 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Dirigenza pubblica – Settore enti pubblici non economici

Istruzione e formazione

Date 2001
Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Dottore di Ricerca (Ph.D.) in Pedagogia e Scienze dell'Educazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite Ricerca di base e applicata nel settore psicoeducativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Padova
Livello Ph.D.

Istruzione e formazione

Date 1994
Titolo della qualifica rilasciata Psicoterapeuta
Principali tematiche/competenze professionali acquisite Riconoscimento dell'attività psicoterapeutica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

Istruzione e formazione

Date ~~1998~~
Titolo della qualifica rilasciata ~~Psicologo iscritto alla Sez. A. Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia n. 273/324~~
Principali tematiche/competenze professionali acquisite ~~Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo~~
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione ~~Università degli Studi di Padova~~
Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
Laurea magistrale

Istruzione e formazione

Date 1988
Titolo della qualifica rilasciata Diploma di laurea in Psicologia, indirizzo sperimentale, sottoindirizzo di ricerca in età evolutiva (votazione 110 e lode)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite Conoscenze e competenze professionali connesse all'esercizio della professione di psicologo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Padova
Livello Laurea magistrale

Istruzione e formazione

Date 1981
Titolo della qualifica rilasciata Diploma di maturità
Principali tematiche/competenze professionali acquisite Insegnamento e didattica a livello di scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto magistrale "Slataper" di Gorizia

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra(e) lingua(e) **Inglese**

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	UTENTE AUTONOMO	B2	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO

PUBBLICAZIONI

1. Job, R. e **Tonzar**, C. (1992). Il comportamento del lettore di fronte a un testo. Strategie di lettura e comprensione del testo scritto. *Scuola Viva*, 2-3, 11-15.
2. Job, R. e **Tonzar**, C. (1993). *Psicolinguistica e bilinguismo*. Padova, Liviana, pp. (VIII) 136.
3. **Tonzar**, C. e Job, R. (1993). Fattori linguistico-pragmatici e procedure di coesione tra enunciati nella produzione scritta. Uno studio evolutivo. *Età Evolutiva*, 46, 3-14.
4. Mariani, F., Migliacci, M.F., Lazzaretto, M., Miraglia, S., **Tonzar**, C. (1994). *Educazione alla salute e preadolescenza: aspetti teorici e modelli applicativi*. Aosta: Assessorato della Pubblica Istruzione, Regione Autonoma Valle d'Aosta, pp. 128.
5. Job, R. e **Tonzar**, C. (1994). I processi coinvolti nell'apprendimento linguistico. In L. Mariani (a cura di), *Per un'autonomia nell'apprendimento linguistico*. Firenze, La Nuova Italia, pp.39-54.
6. Mariani, F., Lazzaretto, M., **Tonzar**, C. (1996). *Educazione alla salute e preadolescenza: valutazioni, bisogni e ipotesi di sviluppo per gli interventi preventivi in Valle d'Aosta*. Aosta: Assessorato della Pubblica Istruzione, Regione Autonoma Valle d'Aosta, pp. 43.
7. **Tonzar**, C. e Sclaunich, M. (1996). Quando l'accordo è solo apparente. Continuità metodologico didattico e atteggiamenti dei docenti di scuola elementare e media nella fase di passaggio. *L'Educatore*, 10/11, 35-38.
8. Tomat, L., **Tonzar** C. e Zanellato, L. (1997). Ricerca universitaria e scuola: una relazione possibile. *Studium Educationis*, 4, 718-721.
9. **Tonzar**, C. (1999). Editoriale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
10. **Tonzar**, C. (2000). Autonomia didattica degli Atenei e professione psicologica: prime riflessioni. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
11. **Tonzar**, C. (2000). Verso l'istituzione del servizio di psicologia scolastica. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
12. **Tonzar**, C. (2001). Psicologia e nuove professionalità. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
13. Job, R., Lotto, L. e **Tonzar**, C. (2002). L'apprendimento scolastico della L2. In G. Di Stefano e I. Vianello (a cura di) *Psicologia, dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti, pp. 266-273.
14. **Tonzar**, C. (2002). Tra sapere e saper fare: riflessioni sul tirocinio professionale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-3.
15. **Tonzar**, C. (2002). Sviluppi delle nuove discipline psicologiche e possibili opportunità per la professione. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
16. **Tonzar**, C. (2003). Dalla laurea alla professione. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, 1/2, 35-40.
17. **Tonzar**, C. (2003). La formazione degli psicologi dell'educazione secondo una prospettiva ordinistica. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 5, 17-21.
18. **Tonzar**, C. (2003). Abrogato il titolo professionale di psicologo iunior: una conquista per gli psicologi italiani. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
19. Carli, L. e **Tonzar**, C. (a cura di) (2003). *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori pp. 314.

Ulteriori informazioni

20. Carli, L. e **Tonzar**, C. (2003). Prefazione. In L. Carli, e C. Tonzar, (a cura di) *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori, 1-11.
21. **Tonzar**, C. (2003). Università e professione: quali sinergie possibili. In L. Carli, e C. Tonzar, (a cura di) *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori, 35-41.
22. **Tonzar**, C., Lotto, L. e Schlaunich M. (2003). *Psicolinguistica e formazione. Bisogni e motivazioni nell'apprendimento dell'inglese*, Urbino, Editrice Montefeltro, pp. 128.
23. **Tonzar**, C. (2004). Nuovo regolamento elettorale e rinnovo dei consigli: prosegue il lavoro dell'Ordine del Friuli Venezia Giulia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
24. Crescentini, A., De Felice, F. e **Tonzar**, C. (2004). *L'educatore e la riabilitazione psichiatrica. L'integrazione nelle Comunità terapeutiche*, Roma, Carocci, pp. 208.
25. **Tonzar**, C. (2004). Verso lo psicologo europeo. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
26. **Tonzar**, C. (2005). Presentazione. In G. Disnan e G.F. Vizziello (seconda edizione) *La consulenza clinica psicologica*. Milano: Masson, pp. VII-VIII.
27. **Tonzar**, C. (2005). Recensione a "Procreazione medicalmente assistita. Aspetti psicologici della sterilità, della genitorialità e della filiazione", di M. Cecotti, Roma, Armando Editore. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 26-28.
28. **Tonzar**, C. (2005). Presentazione. In Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia *Albo degli Psicologi*. Trieste: Arti Grafiche Riva, p. 5.
29. **Tonzar**, C. (2005). Verso la fine della consiliatura. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
30. **Tonzar**, C. (2005). Editoriale della presidenza. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
31. **Tonzar**, C. (2006). Editoriale della presidenza. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
32. **Tonzar**, C. (2006). Aria di riforma nelle professioni intellettuali. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
33. Lotto, L., **Tonzar**, C., Job, R. (2007). High school teachers: How much psychology should they be taught? The SSIS experience in Italy. In S.N. Mc Carthy, S. Newstead, V. Karandashev, C. Prandini, C. Hutz, W. Gomes, (Eds.) *Teaching and learning around the world*. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Press, pp. 75-83.
34. **Tonzar**, C. (2007). Cresce incessantemente l'attività dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
35. **Tonzar**, C. (2007). Il buon lavoro per le professioni e per la psicologia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
36. **Tonzar** C. (2008). Presentazione. In: Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. *Albo degli psicologi*. Trieste: Graphart, p. 5.
37. **Tonzar** C. (2008). Per una programmazione nazionale degli accessi ai corsi di laurea di area psicologica. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-4.
38. **Tonzar** C. (2008). Lo psicologo, una risorsa per l'umanizzazione dei servizi sanitari. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
39. **Tonzar** C. (2008). Un progetto di sviluppo per la psicologia scolastica in Italia. *La professione di psicologo*, 3-4, pp. 11-23.
40. Job, R, **Tonzar**, C., Lotto L. (2009). Italian University Curricula in Psychology: an Appraisal of the Europsy Project. In: S.N. Mc Carthy, V. Karandashev, M. Stevens, A. Thatcher, J. Jaafar, K. Moore, A. Trapp and C. Brewer (Eds.) *Teaching Psychology around the World*, vol. 2. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Press, pp. 308-317.
41. **Tonzar** C. (2009). Qualità della formazione, tirocinio e governo dell'accesso alla professione. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.

Ulteriori informazioni

42. **Tonzar, C.**, Lotto, L., Job R. (2009). L2 Vocabulary Acquisition in Children: Effects of Learning Method and Cognate Status. *Language Learning*, 59, pp. 623- 646, ISSN: 0023-8333.
43. Palma, G.L., **Tonzar, C.**, Verde, A. e Franchini, P. (a cura di) (2009) *L'accreditamento professionale degli psicologi*. Napoli, Liguori, pp. 198.
44. **Tonzar C.** (2009). Editoriale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-5.
45. **Tonzar, C.** (2009). Qualità della formazione psicologica e Europsy. In G. L. Palma, C. Tonzar, A. Verde e P. Franchini (a cura di) *L'accreditamento professionale degli psicologi*. Napoli, Liguori, pp. 83-97.
46. **Tonzar C.** (2009). Iniziative di presentazione dei servizi di consulenza psicologica per gli studenti universitari. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 29.
47. Vannoni, S., Giardina, F., Micozzi, M., Palma, G.L., Porcelli, P., Sartori, G., **Tonzar, C.** (2009) *Parere sulla diagnosi psicologica e psicopatologica*. Roma, Consiglio nazionale Ordine degli Psicologi, pp. 1-16.
48. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2010) Sviluppo della cognizione numerica e discalculia evolutiva: basi neurali ed evidenze neuropsicologiche. *Studi Urbinati B*, pp. 248-264.
49. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2010). Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti nei confronti della valutazione scolastica. *Psicologia dell'educazione*, 4, 2, pp. 201-236.
50. Job, R, **Tonzar, C.**, Lotto L. (2011). Implicazioni didattiche della psychological literacy. In P. Boscolo, S. Roncato e F. Zambelli (a cura di) *Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto? Verso una nuova qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia*. Padova, Facoltà di Psicologia, pp. 111-114.
51. Job, R, Lotto L., **Tonzar, C.** (2011). Psychological Literacy: An Italian Perspective. In: J. Cranney & D. Dunn. (Eds.) *The psychologically literate citizen: Foundation and global perspectives*. Oxford: Oxford University Press, pp. 167-177.
52. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2012). Memoria di lavoro e disturbi specifici del calcolo. *Psicologia clinica dello sviluppo*, XVI, 2, 233-266.
54. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2013). Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di disturbo specifico del calcolo. *Difficoltà in Matematica*, 10, 1, 41-63.
55. **Tonzar, C.** (2014). *Compendio di legislazione e di deontologia per la professione di psicologo*. Trieste: Qualitazione, pp. 71. ISBN 978-88-99314-01-9
56. **Tonzar, C.** (2015). *Compendio di legislazione e di deontologia per la professione di psicologo*. (Seconda edizione integrata e rivista). Trieste: Qualitazione, pp. 78. ISBN 978-88-99314-00-2
57. Fanelli, L., **Tonzar, C.**, Virgili E. (2016) Cognitive, emotional, and socio-cultural factors: influences on the academic achievement in second and fifth graders. *Review of Psychology*, 23 (1-2), pp. 101-102. ISSN 1330-6812
58. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2016). *Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo*. Trieste: Qualitazione, pp. 117. ISBN 9788899314026
59. Bembich, C., Fabbro, N., Pinatti, V., Roncali, S., **Tonzar, C.** (2017). Lo psicologo delle cure primarie: un progetto di sperimentazione nella regione Friuli Venezia Giulia. *Cultura e Professione*, 0, 57-67. ISBN: 978-88-6709-312-0
60. Fanelli, L., **Tonzar, C.** (2017). Sviluppo della memoria di lavoro e acquisizione delle abilità scolastiche. *Cultura e Professione*, 0, 97-113. ISBN: 978-88-6709-312-0
61. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2017). Difficoltà specifiche del calcolo: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili sociodemografiche. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 137-160. ISSN 1971-3711.
62. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2017). *Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo*. (Seconda edizione integrata e rivista). Trieste: Qualitazione, pp. 148. ISBN 9788899314033
63. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2018). *La professionedi psicologo: norme, deontologia ed esercizio professionale*. Trieste: Qualitazione, pp. 187. ISBN 9788899314040

64. Messina Argenton, L., Prest, T., Agostini, T., **Tonzar, C.**, Versteegen I. (2019) *"Il pittore deve studiare con regola". Arte e psicologia della visione in Leonardo da Vinci con lo sguardo di Alberto Argenton e della Scuola di Psicologia della Gestalt dell'Università di Trieste.* Palmanova (UD): Psicoattività APS, 1-24.

65. **Tonzar, C.**, (2020). *La psicologia scolastica tra ricerca e applicazione professionale* Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 128. ISBN 9788899314057.

66. **Tonzar, C.**, (2021). *Psicologia e deontologia. Per un esercizio professionale fondato eticamente* Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 186. ISBN 9788899314064.

Ulteriori informazioni

ATTI DI CONVEGNI

1. Tonzar, C. e Job, R. (1991) *A study of children's sensitivity to markedness and topic continuity.* Poster presentato al 2nd Alpe Adria Symposium on Psychology, Trieste, 30 maggio-1 giugno, p.67.

2. Tonzar, C. e Job, R. (1992) *Fattori linguistici e pragmatici nell'elaborazione di frasi: uno studio evolutivo.* Relazione presentata al Terzo Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia educativa, Arezzo, 29-31 maggio, pp. 59-61.

3. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Oral linguistic devices for marking continuity of action: a developmental study.* Relazione presentata al III° Alps-Adria Symposium of Psychology, Ljubljana (Slovenia), 2-5 giugno, p. 56.

4. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Children's sensitivity to markedness and topic continuity.* Poster presentato al 4th International Pragmatics Conference, Kobe (Japan), 25-30 luglio, p. 104.

5. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Oral linguistic devices for marking continuity of action: a developmental study.* Poster presentato al VIth European Conference on Developmental Psychology, Bonn (Germany), 28 agosto - 1 settembre, p. 80.

6. Tonzar, C., Job, R., Impartiti, M. (1993) *Forme linguistiche utilizzate per segnalare la continuità d'azione nella produzione orale: uno studio evolutivo.* Relazione presentata al VIII° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Roma, 27- 29 settembre, Kappa Edizioni, pp. 165-166.

7. Tonzar, C. e Job, R. (1994) *Thematic focus in children's descriptions of actions.* Relazione presentata alla conferenza Organization in Discourse, Turku (Finland), 10-14 agosto, Department of English, University of Turku, p.56.

8. Tonzar, C., Job, R., Forti, F. (1994) *Aspettative semantico-pragmatiche e continuità d'argomento nella comprensione di frasi.* Relazione presentata al IV° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, Milano, 14-16 ottobre, I.S.U., pp. 217-218.

9. Tonzar, C., Job, R., (1996) *Il focus tematico nella descrizione di azioni da parte di bambini.* Relazione presentata al X° Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 2-4 ottobre, D.L. Comunicazioni, pp.116-117.

10. Tonzar, C., Job, R., (1997) *Confronto tra modalità iconiche e verbali nell'apprendimento lessicale della lingua straniera in età scolare.* Relazione presentata al XI° Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 24-26 settembre, D.L. Comunicazioni, pp. 148-149.

11. Magro, T., Tonzar, C. (2000) *Bambini e internet: uno studio esplorativo.* Pre-atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Napoli, 21-23 settembre, Erickson, p. 104.

12. Tonzar, C. (2000) *Difficoltà cognitive, affettive e relazionali a scuola: l'atteggiamento degli insegnanti elementari sul contributo dello psicologo scolastico.* Pre-atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Napoli, 21-23 settembre, Erickson, pp. 68-69.

Ulteriori informazioni

13. Lotto, L., Tonzar, C., Mason, S., Job, R., (2000) *L'apprendimento del lessico di due lingue straniere in età evolutiva: due metodi a confronto*. Atti del XIV° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Alghero, 26-28 settembre, Carlo Delfino Editore, pp. 68-69.
14. Tonzar, C., Lotto, L., Job, R. (2001) *Effetti della relazione temporale tra le informazioni linguistiche e visive nell'apprendimento lessicale di una lingua straniera*. Atti del XV° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Palermo, 26-28 settembre, pp. 194-195.
15. Tonzar, C., Virgili, E. (2002) *Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti di scuola media nei confronti della valutazione scolastica*. Atti 4° Congresso della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Urbino, 5-7 dicembre, Erickson, pp. 143.
16. Tonzar, C., Lotto, L. (2002) *Aspetti motivazionali nell'apprendimento dell'inglese in responsabili di piccole e medie imprese*. Pre-atti del 4° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Urbino, 5-7 dicembre, Erickson, pp. 142-143.
17. Tonzar, C., Lotto, L. (2003) *Apprendimento lessicale della seconda lingua in età evolutiva: un confronto tra modalità verbale, visiva e integrata*. Atti del XVII° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Bari, 22-25 settembre, pp. 380-382.
18. Tonzar, C., Di Stefano, S. (2004) *Sviluppo di alcune strategie sintattico-pragmatiche in un compito di produzione orale*. Atti del XVIII° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sciacca, 20-23 settembre, pp. 583-585.
19. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T. (2004) *Discalculia evolutiva in bambini di quarta elementare: incidenza e ruolo di alcune variabili demografiche*. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 ottobre, pp. 45-46.
20. Job, R., Lotto, L. Tonzar, C. (2004) *"A horse" is not "un orso" and "Die lupe" is not "Il lupo": inconsistent lexical information leading to difficulties in L2 learning*. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 ottobre, pp. 45-46.
21. Lotto, L., Tonzar, C., Job, R. (2005) *High school teachers: how much psychology should they be trained with? The SSIS experience in Italy*. Atti del International Conference of Psychology Education: teaching and training in Psychology (ICOPE), Foz do Iguacu, Brasil 16-20 luglio.
22. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T., Ciccone, T. (2005) *Difficoltà aritmetiche: aspetti cognitivi, neuropsicologici e comorbidità*. Atti del XIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pisa, 21-22 ottobre, p. 25
23. Tonzar, C., Lotto, L., Job, R. (2006) *An analysis of psychological knowledge taught to italian high school teachers*. Atti del 28° International School Psychology Colloquium (ISPA), Hangzhou, China, 15-20 luglio, p.86
24. Donato, T., Tonzar, C. (2006). *Denominazione di stimoli statici e dinamici: uno studio evolutivo*. Atti del XV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Roma, 20-21 ottobre, pp. 55-56.
25. Virgili, E., Tonzar, C., Marinelli, C., Santi, L. (2006). *Memoria di lavoro e abilità numeriche in bambini con difficoltà aritmetiche e dislessia*. Atti del XV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Roma, 20-21 ottobre, p. 40.
26. Tomay, I., Palma, G.L., Tonzar, C. (2007). *"Best practice for psychologist"*. In "Mapping of psychological knowledge for society", Cd-rom contenente gli Atti del X° European Congress of Psychology (EFPA), Prague, 3-6 luglio.

Ulteriori informazioni

27. Virgili, E., Ciccone, T., Tonzar, C. (2007) *Memoria di lavoro in bambini con difficoltà aritmetiche e elaborazione di stimoli verbali e numerici*. Atti del XVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Belluno, 19-20 ottobre, pp. 135-136.
28. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2008) *Italian university curricula in psychology an appraisal of the Europsy project*. Atti del Third International Conference of the teaching of Psychology (ICTP), St. Peterburg, Russia 12-16 luglio.
29. Virgili, E., Tonzar, C. (2008) *Memoria di lavoro e difficoltà di lettura: un confronto tra dislessici puri e dislessici con difficoltà aritmetiche*. Atti del IX° Congresso Internazionale "Imparare questo è il problema. Dislessia e scuola", San Marino, 18-19 settembre.
30. Virgili, E., Tonzar, C. (2008) *Valutazione del buffer episodico con materiale verbale e numerico: studio su un campione di bambini degli ultimi due anni della scuola primaria*. Atti del XVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Piacenza, 17-18 ottobre, pp. 27-28.
31. Tonzar, C. (2009) *Competences and professional activities of the educational psychologist in Italy. An explorative study*. 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway 7-10 luglio.
32. Virgili, E., Tonzar, C. (2009) *Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di discalculia evolutiva*. Atti del XVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), La Spezia, 22-23 ottobre, pp. 52-53.
33. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2010) *Developing Psychology Teaching Resources in Italy*. Atti del 4° International Conference of the teaching of Psychology (ICTP), Sydney, Australia 8-11 luglio.
34. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2010) *Acquiring two new languages: Comparing a picture-mediated method and a word-mediated method*. Atti del 27° International Congress of Applied Psychology (ICAP), Melbourne, Australia 11-16 luglio.
35. Virgili, E., Tonzar, C. (2010) *La memoria di lavoro verbale nei bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico*. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone, 26-28 settembre, pp. 373-374.
36. Virgili, E., Tonzar, C. (2010) *I disturbi specifici dell'apprendimento aritmetico: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili socio-demografiche*. Atti del XIX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ivrea, 15-16 ottobre, pp. 141-142.
37. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2011) *Implicazioni didattiche della "psychological literacy"*. Atti del IV Convegno nazionale di didattica della psicologia, Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, Padova, 25-26 febbraio.
38. Job, R., Lotto, L., Tonzar, C. (2011) *Psychological Literacy: Implication for Teachers*. Atti del 3° International Conference on the Teaching of Psychology, Vancouver, Canada 29-31 luglio, p. 77.
39. Virgili, E., Tonzar, C. (2011) *Quali deficit di memoria verbale nei bambini con disturbo specifico del calcolo? Il ruolo del buffer episodico*. Atti del XX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Prato, 21-22 ottobre, pp. 76-77.
40. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2012) *Bilateral exchange of students and joint degree in psychology: Legal constraint and possibilities*. Atti del XXX International Congress of Psychology, Cape Town, South Africa, 22-27 luglio, p. 751.
41. Virgili, E., Tonzar, C. (2012) *Ansia matematica ed elaborazione di stimoli numerici e verbali*. Atti del XXI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Bari, 12-13 ottobre, p. 130

Ulteriori informazioni

42. Tonzar, C., Job, R. (2013) *Going abroad or staying home? Students' motivation for, and educational aspects of, studying abroad programs*. Atti del 4° International Conference on the Teaching of Psychology, Vancouver, Canada 25-27 luglio, p. 141.
43. Virgili, E., Tonzar, C. (2013) *Ansia matematica: relazioni con la memoria di lavoro e l'apprendimento matematico e verbale*. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pordenone, 25-26 ottobre, p. 146.
44. Tonzar, C., Virgili, E., Fanelli, L. (2014) *Memoria di lavoro e prove INVALSI: quali relazioni?* Atti del XXIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Lucca, 24-25 ottobre, p. 83.
45. **Tonzar**, C., Pellizzoni, S., Redolfi, L. (2015) *Contrastare il cyberbullismo: un approccio peer to peer*. Atti del XV° Congresso della Società Italiana di Orientamento (SIO), intitolato "Il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa. Formazioni, ricerche, programmi, criticità e prospettive", Padova, 2-3 ottobre, CLEUP, pp. 165-166, ISBN 978 88 6787 460 6.
46. **Tonzar**, C., Virgili, E., Paternò, L. (2015) *Relazioni tra ansia matematica e apprendimento in studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado*. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pesaro, 9-10 ottobre, p. 145.
47. Fanelli, L., **Tonzar**, C., Virgili E. (2016) *Cognitive, emotional, and socio-cultural factors: influences on the academic achievement in second and fifth graders*. Atti del 12° Alps-Adria Psychology Conference, Rijeka, Croazia 29 settembre-1 ottobre, p. 101-102.
48. **Tonzar**, C., Fanelli, L., Virgili, E., Ferriero V., Salciccia V. (2016) *Relazioni tra processi cognitivi, ansia, fattori socio-familiari e risultati nella prova INVALSI: uno studio nella scuola primaria*. Atti del XXV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Torino, 7-8 ottobre, p. 35.
49. **Tonzar**, C., Fanelli, L., Virgili E. (2017) *Anxiety and academic performance in primary school*. Atti del 39th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Manchester, UK, 19-23 luglio, pp. 235-236.
50. Virgili, E., **Tonzar**, Testa, S., Fuga, D. (2017) *Quali relazioni tra le diverse componenti della memoria di lavoro e le abilità matematiche?* Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano (TV), 29-30 settembre, p. 82
51. **Tonzar**, C. (2018) *Relationships between short-term memory, working memory and scholastic math skills in sixth graders*. Atti del 40th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Tokyo, Japan, 25-28 luglio, p. 178.
52. Virgili, E., **Tonzar** C. (2018) *Studio sull'efficacia dei trattamenti sublessicale e neuropsicologico per la dislessia evolutiva*. Atti del XXVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Arezzo, 29-30 settembre, pp. 116-117.
53. Virgili, E., **Tonzar**, C., Fuga, D., Testa, S. (2019) *Abilità numeriche, problem solving e memoria di lavoro in studenti del secondo anno di scuola secondaria di primo grado*. Atti del XXVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 195.
54. Laghi, S., **Tonzar**, C., Virgili, (2019) *Dislessia evolutiva: studio sulle relazioni tra funzioni esecutive e abilità matematiche*. Atti del XXVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 130.
55. **Tonzar**, C., Virgili, E., Testa, S., Fuga, (2020). *Studio sulle relazioni tra abilità matematiche e memoria di lavoro in studenti di scuola secondaria di primo grado*. Atti della Web Conference dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata *Le difficoltà di apprendimento all'epoca del coronavirus*, 25-26 settembre, p.72.

56. **Tonzar, C.** (2021) *Developmental Dyscalculia: A Study On The Relationship Between Executive Functions And Mathematical Skills*. Atti del 42nd Annual Hybrid Conference of the International School Psychology Association "Working with schools & families to strengthen children" (ISPA), Nicosia, Cipro, 13-16 luglio, p. 81-82.

57. Laghi, S., **Tonzar, C.**, (2021). *Relazioni fra abilità visuo-spaziali e abilità matematiche: uno studio su bambini discalcolici e non discalcolici*. Atti della Web Conference dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali, 24-25 settembre, p.79.

58. **Tonzar, C.**, Roncali, S. (2022). *Virtualiter: costruzione di un ambiente di apprendimento virtuale per lo sviluppo di abilità utili alla gestione del colloquio di lavoro*. Atti della 22nd Scientific Conference of the Society for Gestalt Theory and its Applications intitolata "MIND IN CONTEXT – CONTEXT IN MIND, Trieste, 7-10 luglio, p.7.

57. **Tonzar, C.**, (2022). *Percezioni degli insegnanti di scuola primaria sul contributo dello psicologo scolastico in casi di bambini con difficoltà*. Atti del XXX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES", Padova, 22-23 settembre, p. 88. , Ferrara, 26-28 settembre, p. 88.

Ulteriori informazioni

ISCRIZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

1. Membro dell'International School Psychology Association (ISPA)
2. Membro dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sezione ricercatori

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall' art.76 del DPR n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere .

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e s.m. e integrazioni.

Firma

Romans d'Isonzo, 6 ottobre 2022.