

INFORMAZIONI PERSONALI Maja Antonietti

#### TITOLO DI STUDIO

Marzo 1998,  
Laurea Quadriennale in Scienze dell'Educazione, Università di Parma

Marzo 2008  
Dottorato di ricerca in Scienze sociali teoriche e applicate XX Ciclo, Dipartimento Scienze Sociali Cognitive e Quantitative, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

#### POSIZIONE PROFESSIONALE

- Dal dicembre 2008 al 30 agosto 2021 **Ricercatrice in Didattica e Pedagogica Speciale**  
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia e dal 1 novembre 2019 presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma
- 
- Dal 1 settembre 2021 ad oggi **Professore associato in Didattica e Pedagogica Speciale**  
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma
- 

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1992 **Maturità Scientifica**
- 1998 **Laurea in Scienze dell'Educazione**
- 2003 **Master Biennale per operatori nel campo della prevenzione e riduzione del disagio scolastico ed extrascolastico nelle età preadolescenziali** Università degli Studi di San Marino, Dipartimento della Formazione.
- 2004 **Corso di Perfezionamento "Metodi e tecniche della formazione in rete"**, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Tedesco	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: [Utente base](#) - [Utente intermedio](#) - [Utente avanzato](#)  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida :  
B/A

---

 ULTERIORI INFORMAZIONI

**Temi di ricerca** Studi teorici e ricerca empirica con metodi qualitativi e quantitativi relativamente ai seguenti temi:

- la documentazione pedagogica e video-documentazione;
- le opinioni di insegnanti, insegnanti di sostegno ed educatori relativamente alla propria professione e alle proprie pratiche didattico-educative;
- la metodologia osservativa e documentativa;
- i processi inclusivi in particolare nella scuola dell'infanzia;
- le esperienze di educazione in natura.

**Partecipazione a progetti di ricerca**

2003-2005: titolare di una Borsa annuale di studio di ricerca e formazione avanzata, e di un Assegno di Ricerca, sul tema "Modalità di documentazione dei processi educativi nei Servizi per l'Infanzia", presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento Scienze Sociali Cognitive e Quantitative in convenzione con la Provincia di Reggio Emilia ed il Comune di Cavriago Docente Supervisore Prof.ssa Roberta Cardarello.

2006-2008: assegnista di ricerca sul tema "Valutazione della didattica universitaria nella formazione degli insegnanti in servizio" presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento Scienze Sociali Cognitive e Quantitative, Docente Supervisore Prof.ssa Roberta Cardarello.

2007: partecipazione al Prin "L'immagine nella stimolazione della lettura" - Coordinatore Nazionale Emma Nardi.

2009-2011: partecipazione al gruppo di ricerca "Core" - Percorsi di insegnamento/apprendimento tra saperi informali e saperi informali: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria - che vede coinvolti il Centro "Valfor" del Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, l'Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, l'Assessorato Istruzione del Comune di Reggio Emilia, Servizio Scuola, Sport e Socialità, Reggio Children.

2010-2013: partecipazione al progetto di ricerca *CREANET Creativity in pre-school education*, con R. Cardarello, A. Gariboldi, A. Contini, C. Bertolini.

dal 20-12-2016 a oggi:

Codirezione del corso di alta formazione "Educazione e natura: fondamenti, contesti e metodologie" e del corso di perfezionamento interuniversitario "Educazione e natura: ruolo e competenze del professionista all'aperto".

**Attività sul territorio**

Gennaio - Febbraio 2009  
 Agenzia Disabili Comune di Parma, Cepdi

Corso di Formazione Personale Osea dal titolo *Osservare, progettare, documentare e valutare interventi educa*

scuola (10 ore frontali)

Report del percorso formativo: Antonietti M., *Osservare, progettare, documentare e valutare interventi educativi a scuola*.

Marzo-Maggio 2011

Distretto di Sassuolo, Coordinamento Gruppi Educativi Territoriali

Corso di formazione per educatori ed educatrici dal titolo *Documentare l'agire educativo* (12 ore frontali).

Report del percorso formativo: Antonietti M., *Documentare l'agire educativo*.

Responsabile scientifico del percorso di ricerca-formazione "Strumenti progettuali per l'inclusione", Azienda Speciale Bassa Reggiana (ASBR).

dal 01-09-2011 al 30-06-2016

Responsabile scientifico del percorso di ricerca-formazione "Inclusione a scuola", Istituto Comprensivo Spallanzani di Scandiano.

dal 01-12-2014 al 30-06-2016

Responsabile scientifico del percorso di ricerca-formazione "Un piano educativo individualizzato per la continuità dei servizi educativi: un percorso di formazione e ricerca per il personale del settore infanzia" per la Cooperativa Coopselios.

dal 01-01-2015 al 31-12-2016

Organizzazione e moderazione del seminario formativo promosso dall'Unesco dal titolo "A TUTTA NATURA.

Esperienze educative sperimentali all'aria aperta per l'infanzia", 29 novembre 2014

#### Publicazioni

La lista delle pubblicazioni è accessibile al seguente link:

<https://personale.unipr.it/it/ugovdocenti/person/217724>

#### Convegni

28 - 30 aprile 2004, Reggio Emilia

Re.Mu.S - Studi e Ricerche sulla formazione musicale, I Convegno-Concerto comunicazione dal titolo "Il tema della musica nei progetti dei servizi per l'infanzia di Reggio Emilia: un sondaggio".

26 - 29 giugno 2005, Praga, Repubblica Ceca

New Perspectives in Cognitive and Intercultural Learning: from Preschool Education to Information Society, International Conference on Education,

con R. Cardarelo e E. Giliberti, comunicazione dal titolo "Preschool Training in the Information Society: a database of educational experiences".

15 - 17 dicembre 2005, Bologna

La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti, V Congresso Scientifico SIRD

con R. Cardarelo e A. Gariboldi, comunicazione dal titolo "Autovalutazione del profilo di competenze dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria".

30 giugno - 4 luglio 2006, Tartu, Estonia

9th Conference of Early's Jure

Poster dal titolo "Pre-school and primary school teachers for children with special needs evaluate their professional competences: a research in progress".

19 - 22 ottobre 2006, Lovanio, Belgio

European Practice Based and Practitioner, Research Conference of Learning and Instruction, Early Workshop condotto con R. Cardarelo, "Is documenting a relevant methodology for teachers?"

02 aprile 2008, Paris X - Nanterre, Francia

Journée d'études "La formation continue des enseignants du premier degré : quelles articulations entre savoirs linguistiques et pratiques quotidiennes ?"

Comunicazione su invito dal titolo "Autoévaluation des besoins formatifs des enseignants en activité".

11-12-13 dicembre 2008, Roma

VI Convegno Sird - Società Italiana di Ricerca Didattica - Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture

con R. Cardarelo e M.C. Martini, comunicazione dal titolo "La voce degli insegnanti: competenze per insegnare nella scuola di base".

30 Agosto - 3 Settembre 2011, Exeter, Gran Bretagna

Education for a Global Networked Society - Early Conference 2011

Con R. Cardarelo e M.C. Martini, comunicazione dal titolo "Good teachers for special education in Italy".

27-31 Agosto 2013, Monaco, Germania

15th Biennial Conference Earli 2013 - Responsible teaching and sustainable learning  
con C. Bertolini e R. Cardarello, poster dal titolo "Being a teacher of a child with special educational needs: a rewarding but challenging experience".

27-31 Agosto 2013, Monaco, Germania  
15th Biennial Conference Earli 2013 - Responsible teaching and sustainable learning  
con R. Cardarello, comunicazione in tavola rotonda dal titolo "The practice of documentation by teachers".

25-27 giugno 2014, Granada, Spagna,  
2nd International Congress of Educational Sciences and Development.  
con C. Bertolini e R. Cardarello relazione dal titolo "Cartoons and visual text in promoting text comprehension".

25-27 giugno 2014, Granada, Spagna,  
2nd International Congress of Educational Sciences and Development.  
con C. Bertolini e R. Cardarello relazione dal titolo "Teaching children with special educational needs: satisfaction and difficulties referred by teachers".

10-12 settembre 2014, Lagòv, Polonia  
9th European Forest Pedagogics Congress.  
Con C. Bertolini, B. Turini, L. Carpi (2014) relazione dal titolo "Observation and documentation in woods"

11-13 dicembre 2014, Salerno  
VIII Congresso Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare"  
Con C. Bertolini e R. Cardarello, paper dal titolo "Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria incontrano bambini con BES"

19-21 novembre 2015, Roma  
Convegno di Studi promosso dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione Insegnamento specialistico per il sostegno e insegnanti della scuola secondaria  
con R. Cardarello e C. Bertolini, presentazione dal titolo "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio"

2-3 ottobre 2015, Bologna  
Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna  
"Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei Corsi di Formazione Primaria".  
con C. Bertolini e L. Montanari, presentazione dal titolo "T3 UNIMORE: l'osservazione tra teoria e pratica".

5 giugno 2015, Bologna  
Seminario del Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI) dell'Università di Bologna  
"Le metodologie della ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante"  
con R. Cardarello e C. Bertolini, Definire la creatività e documentare le pratiche nella scuola dell'infanzia. Una ricerca con gli insegnanti.

28-29 gennaio 2016, Bergamo  
Convegno Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva  
con C. Bertolini, comunicazione dal titolo "Progettare l'inclusione a scuola: analisi di bisogni formativi e modello di ricerca-formazione".

14-15 aprile 2016, Bari  
Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche  
Con R. Cardarello, C. Bertolini, A. Pintus, L. Scipione, relazione dal titolo "Aspetti di qualità dell'insegnante attraverso una scala di self efficacy".

14-15 aprile 2016, Bari  
Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche  
Con C. Bertolini, relazione dal titolo "Osservare e documentare per includere"

14-15 aprile 2016, Bari  
Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche  
Con M. Schenetti, F. Bertolino, M. Guerra, abstract dal titolo "Il fenomeno dell'educazione naturale: una indagine esplorativa sui nuovi contesti formativi"

16-17 febbraio 2017, Bologna  
Convegno nazionale: "Costruire insieme. La Ricerca-Formazione come motore di cambiamento"  
Con C. Bertolini, relazione dal titolo "Analisi di esperienze di ricerca-formazione".

29 agosto-2 settembre 2017, Tampere – Finlandia  
17° Convegno Biennale Internazionale EARLI  
con L. Scipione, C. Bertolini, A. Veneziani  
Poster "Italian preschool teacher's opinion about their inclusive practices"

29 agosto-2 settembre 2017, Tampere – Finlandia  
17° Convegno Biennale Internazionale EARLI

con L. Scipione, R. Cardarello, C. Bertolini, A. Pintus.  
Presentazione "Teacher self-efficacy: a study on validity and reliability of an Italian version of the "Ohio scale"

29 agosto-1 settembre 2017, Bologna  
27° Convegno Internazionale EECERA  
Poster "Documenting for parents. How to include them into educational practices?"

29 agosto-1 settembre 2017, Bologna  
27° Convegno Internazionale EECERA  
con M. Guerra, M. Schenetti, F. Bertolino.  
Presentazione "Education and teachers in nature: a global challenge"

06-04-2018  
Organizzazione e coordinamento del Seminario "Dialoghi tra natura e scuola" presso Dipartimento di Educazione e Scienze Umane in collaborazione con Università di Milano Bicocca, Università della Valle d'Aosta, Università di Bologna.

Didattica e altre informazioni <https://personale.unipr.it/it/ugovdocenti/person/217724>

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Luogo e data Parma, 13/12/2022