

INFORMAZIONI PERSONALI

Caterina Spillari



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo conseguito	Laurea in pedagogia indirizzo psicologico
Data	Anno accademico 1988-1989
Nome	Università degli studi di Verona, insegnamento di Psicologia Applicata, votazione 110 e lode, pubblicazione della tesi Nella tesi di laurea si sono analizzate le scritture epistolari di persone consapevoli della loro morte imminente, affrontando specificatamente il problema di cosa significhi narrare di sé in situazioni limite.
Città	Verona
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Master post laurea in "Estudis de les dones" – studi sul pensiero femminile in ambito antropologico, letterario, filosofico e storico - in seguito al conferimento di una borsa di studio dell'Università degli studi di Verona anno accademico 1991/1992, tramite concorso per titoli ed esami, con riferimento all'area 11 - scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - per la frequenza di attività di perfezionamento all'estero. Votazione Eccellente/9, pubblicazione della tesi La tesi ha affrontato il tema dell'utilizzo della lingua materna nella costruzione di relazioni e nella trasmissione del sapere
Data	Anno accademico 1993-1994
Nome	Università degli studi di Barcellona
Città	Barcellona
Nazione	Spagna
Titolo conseguito	Diploma di perfezionamento post laurea in "Processi valutativi ed interventi formativi nelle relazioni familiari"
Data	Anno accademico 1995-1996
Nome	Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia, insegnamento di Metodologia della ricerca in Psicologia Clinica. La tesi, la cui discussione era d'obbligo per il conseguimento del perfezionamento ma non era sottoposta ad una valutazione espressa in voti, ha indagato le modalità di comunicazione all'interno di famiglie psicotiche.
Città	Padova
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Formazione post laurea in "Psicodinamica della coppia genitoriale"

Data	Anno accademico 1997/1998
Nome	Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza
Città	Bologna
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Abilitazione per accesso all'ordine dei giornalisti (con accesso all'ordine giornalisti del Veneto)
Data	Anno accademico 2002-2003
Nome	Formez c/o ordine dei giornalisti di Milano
Città	Milano
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Formazione permeamene in ambito psicopedagogico e nell'ambito delle tecniche formative Relativamente, negli anni, a diversi temi tra cui: strumenti e metodi di formazione degli adulti, la riflessività professionale, la co/costruzione di processi di apprendimento nelle relazioni tra pari, la progettazione di contesti di apprendimento partecipativi e inclusivi, l'osservazione etnografica nei contesti educativi, gli agiti educativi e il ruolo dell'insegnante nel lavoro con bambini in difficoltà
Data	Oggi, dal 2003
Nome	Settore ricerca e formazione Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento
Città	Trento
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Formazione permanente in Psicologia analitica e Scienze umane relativamente, negli anni, a diversi temi tra cui: i fondamenti della psicoanalisi junghiana, i tipi psicologici, psicologia e alchimia, le strutture archetipiche della psiche – inoltre attività periodiche di supervisione formativa di casi clinici di adulti e bambini
Data	Oggi, dal 2004
Nome	Metis - Centro di Ricerca e Formazione Permanente
Città	Verona
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Formazione permanente in Etnoclinica Relativamente, negli anni, a diversi temi tra cui: le differenti attribuzioni di senso alla malattia nelle civiltà tradizionali, i differenti approcci alla psicopatologia e alla terapia nelle civiltà tradizionali, pedagogie in altre culture, accoglienza e sostegno di minori migranti e delle loro famiglia sia dal punto di vista sociale che sanitario
Data	Oggi, dal 2009
Nome	Onlus Metis Africa
Città	Verona
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Corso biennale in "Sand play Therapy" Studio e discussione di questa forma di terapia, inaugurata a Zurigo da Dora Kalf, allieva di C.G. Jung, analizzandone le potenzialità

	individuative, cliniche ed etnocliniche, attraverso lo studio di casi clinici di bambini italiani e stranieri.
Data	Anno accademico 2014/2015 e 2015/2016
Nome	Scuola Lista (Libera scuola di terapia analitica)
Città	Milano
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Formazione in Progettazione di Contesti partecipativi e inclusivi con particolare attenzione ai bambini portatori di vulnerabilità
Data	dal 2016 al 2020
Nome	Unità specialistica inclusione scolastica del Settore ricerca e formazione e servizi pedagogici della Federazione Provinciale delle scuole
Città	Trento
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Percorso formativo in Etnoclinica “Nuove emergenze sociali e nuovi strumenti di approccio: il contributo etnoclinico” Traumi di guerra e di migrazione, disagio sociale e psichico in adulti e bambini migranti; altre forme di approccio alla malattia e alla terapia di adulti e bambini; tensioni sociali nel mondo arabo, pedagogia africana.
Data	Anno formativo 2016/2017
Nome	CSV – Centro Servizio per il Volontariato della Provincia di Verona
Città	Verona
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Formazione in Etnoclinica “Donne e uomini, padri e madri nella migrazione. Ruoli di genere, rapporti familiari e violenza di genere” Maternità e paternità nelle terre di accoglienza con un approfondimento sulle dinamiche relazionali e le pratiche di accudimento dei figli. Il trauma della guerra e le sue ripercussioni nella coppia
Data	Anno formativo 2019/2020
Nome	Crinali Cooperativa Sociale ONLUS
Città	Milano
Nazione	Italia
Titolo conseguito	Percorso formativo in Etnoclinica “Inclusione delle fragilità psicosociali. Un percorso di formazione e intervento in contesti multiculturali” Analisi della fragilità psicosociale in ambito multi-etnico e costruzione di possibili interventi che tengano conto delle specificità di culture altre
Data	Anno formativo 2020/2021 – in progress
Nome	Regione Veneto, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Metis Africa ONLUS
Città	Verona
Titolo conseguito	“La complessità dell’età evolutiva” Seminari formativi inerenti la complessità dell’età evolutiva nelle sue declinazioni psicologiche e psicopedagogiche
Data	2019 -2021 e in progress
Nome	Scuola Lista (Libera scuola di terapia analitica)
Città	Milano

Nazione	Italia
---------	--------

**ESPERIENZE LAVORATIVE
CARICHE E INCARICHI**

Oggi

- **Formatrice** in ambito psicopedagogico e sociosanitario
- **Pedagogista** con studio privato, domicilio fiscale Vicolo Rosa 2, 37121, Verona



Consulente in Etnoclinica presso Metis Africa Onlus

Docente universitaria a contratto

Curriculum Vitae

Caterina Spillari

Oggi - dal 2020

Università degli Studi di Verona, Dipartimento Scienze Umane

Lungadige Porta Vittoria 37, 37129, Verona

Incarico di docenza

in Psicologia clinica (area M-PSI/08), Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Durante il corso si affrontano i concetti chiave della psicologia clinica integrando differenti approcci, descrivendo processi di sviluppo tipici e identificandone parallelamente aspetti psicopatologici.

I quadri clinici sono trattati attraverso l'analisi dei fattori di rischio e di protezione che il bambino incontra nello sviluppo, approfondendo l'incidenza delle relazioni familiari nello sviluppo tipico e atipico, e declinando la riflessione in modo tale da essere funzionale all'agire educativo, soffermandosi su strumenti e metodi volti al riconoscimento di un quadro clinico non per stendere diagnosi o interventi terapeutici, ma per progettare contesti educativi che accolgano le vulnerabilità, sostengano le aree di competenza e le dimensioni affettivo/emotivo divenendo fattori di protezione nello sviluppo del bambino. Si sottolinea quindi l'attenzione sulla necessaria complementarietà tra sguardo clinico e sguardo educativo per costruire una visione articolata del bambino, riflettendo su come si accoglia il disagio in termini di relazione insegnante/bambino e di progettualità inclusive e partecipative.

Vengono inoltre affrontate le manifestazioni di disagio oggi emergenti legate alla migrazione, riflettendo su come la scuola possa essere fattore di protezione.

Oggi - dal 2003

Settore Ricerca e Formazione della Federazione Provinciale delle Scuole materne di Trento

Via Alcide De Gasperi 34, 38123 Trento

Incarico di consulenza e formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Settore Ricerca e Formazione

Sono formatrice in più circoli delle scuole d'infanzia federate e responsabile dell'equipe psicopedagogica composta dai coordinatori psicopedagogici dei circoli in cui svolge la formazione.

I percorsi formativi, che prevedono visite di osservazione e ricerca nelle scuole, e relative restituzioni formative alle insegnanti sia titolari di sezione che di sostegno (anche con l'utilizzo di videoregistrazioni), negli anni hanno via via toccato diversi aspetti tra i quali:

- la riflessione in azione, le competenze e gli stili professionali, l'interpretazione del ruolo professionale
- la costruzione della collegialità e la costruzione di comunità educanti attraverso la realizzazione di alleanze tra i diversi attori del contesto
- i diversi costrutti teorici in ambito psicopedagogico
- l'approccio narrativo in educazione
- la cura in educazione
- la costruzione di strumenti professionali: la progettazione e la documentazione
- la co/costruzione di processi d'apprendimento situati e distribuiti in contesti educativi, sia tra adulti che tra bambini
- l'osservazione come strumento di rilevazione dei processi di partecipazione e di progettazione inclusiva
- la diversità come risorsa
- il gioco spontaneo come contesto di costruzione del sé, di apprendimenti, della cultura dei pari...

Ho inoltre attivato percorsi sulla genitorialità con genitori di bambini inseriti nelle scuole dell'infanzia federate, e percorsi di formazione con gli Enti Gestori delle scuole federate inerente la declinazione dell'impegno gestionale volontario in contesti educativi.

Oggi - dal 2011

Metis Africa ONLUS

Verona, Via Santa Felicita 9, 37121 Verona

Membro dell'equipe di consultazione Etnoclinica

Mi occupo, come membro dell'equipe

- dell'ascolto terapeutico di adulti e bambini immigrati in stato di disagio psichico durante le **consultazioni etnocliniche**;
- partecipo all' **osservazione delle relazioni familiari** in situazioni di visite protette con minori, richieste da servizi di diversi territori (Verona, Trento, Rovereto, San Martino Buon Albergo e altri), al fine della stesura di relazioni utili ai servizi sociali, sanitari e al tribunale dei minori;
- intervengo in **contesti formativi** che coinvolgono l'équipe per riflessioni inerenti le pedagogie "altre", il trauma migratorio e le psicopatologie collegate.
- Relativamente a tale impegno segnalò alcuni tra gli incarichi rilevanti:

ULSS 6 di Vicenza, Via F. Ridolfi n. 37, Vicenza

incarico di docenza e supervisione per il personale del SERD (validità ECM)

"Aggiornamento sull'etnoclinica con i migranti nell'ambito delle dipendenze patologiche" edizione 1 e 2

PUBBLICAZIONI

1992, <i>Lettere dal fronte '15/'18, un contributo d'analisi</i> , Report dell'Università di Verona, Cierre, Vr.
1994, <i>Percorsi di riconoscimento nella scrittura autobiografica</i> , Report dell'Università di Verona, Cierre, Vr.
1995, <i>Non perdere le orme.</i> , in DWF, febbraio 1995, Mi
1995 <i>La trasmissione nell'itinerario di Ada Gobetti</i> in L.. Comba – a cura di - Donne Educatrici, Rosenberg e Sellier, To.
1996, <i>Formazione? Si grazie!</i> in Professionalità, rivista di formazione e ricerca, primavera 1996
1996, <i>Freud e l'arte. Una lettura critica per ripensare la metodologia di analisi</i> , in Annali dell'Ist. Di psicologia n.1, Università di Verona. Cierre, Vr.
1997, <i>Proposte metodologiche e analitiche sul carteggio di Margherita Brognoligo alla madre Teresa.</i> , in Bollettino della Biblioteca civica di Verona, Grafiche Aurora, Vr.
1998 <i>La trasmissione nell'itinerario di Ada Gobetti</i> parte del testo già pubblicato in L.. Comba – a cura di - Donne Educatrici, Rosenberg e Sellier, To, 1995, è stato ripubblicato in AA. VV. L'anno di Ada, Centro Studi Gobetti, To
1999, <i>Identità e Relazione</i> , in M. Pedrazza – a cura di – La perdita di potere del centro, Unicoply, Mi.
2000, <i>Psicoanalisi della letteratura: guida ai suggerimenti teorici e metodologici di due autori contemporanei</i> , in Quaderni del Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale n.2, Università di Verona, Cierre, Vr.
2001 <i>Presenti in assenza. L'esperienza della notte nel Cantico dei Cantici</i> in L.. Comba – a cura di – La materia dell'anima, Rosenberg e Sellier, To.
2006 <i>Dai diari delle educatrici</i> , pubblicazione interna del Comune di Verona
2007 Laboratorio. Uno stile Coinvolgente, in Didascalie informa, gennaio 2007
2008 <i>Il diario riflessivo nella formazione professionale</i> , in Infanzia. Tempi di vita, tempi di Relazione; atti del XVI Convegno Nazionale per i Servizi Educativi dell'infanzia, ed. Giunti, 2008
2011 cura del volume <i>Tessere, scritti 1965 – 2000 Letizia Comba.</i> , Il Saggiatore, Milano
2011 <i>Letizia Comba. Un ritratto</i> , in <i>Tessere, scritti 1965 – 2000 Letizia Comba.</i> (a cura di Spillari e a.), Il Saggiatore, Milano
2017 cura del volume <i>L'appartenenza nell'essere, progetto pedagogico 0/6 FISM Vr</i> , Officina grafica editoriale, Luganano Vr
2017 <i>Partecipazione e co-costruzione di responsabilità</i> , introduzione del volume a cura di Balli, Campagnari, Spillari, <i>L'appartenenza nell'essere, progetto pedagogico 0/6 FISM Vr</i> , Officina grafica editoriale, Luganano Vr
2019 <i>Osservare nei contesti educativi: compiere scelte riconoscendo la complessità</i> , conclusione del volume a cura di Balli, Campagnari, <i>L'appartenenza nell'essere, L'osservazione</i> , Officina grafica editoriale, Luganano Vr
2021 <i>Tessere contesti educativi. Le cornici pedagogiche dei Nidi d'Infanzia del Comune di Verona</i> a cura di, con R. Zerbato, La Grafica Editrice.
ALCUNE PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E CONFERENZE
2005, 8 ottobre, Verona, <i>Tracce e riflessioni sul proprio agire professionale</i> , Convegno di apertura anno educativo dei nidi del Comune di Verona
2006, 27 maggio, Levico Terme, Tn, <i>Fare esperienza insieme: la metafora del laboratorio</i> , Convegno Nazionale delle Scuole Materne promosso e organizzato dalla Federazione delle Scuole Materne di Trento
2007, 15, 16 e 17 marzo, Verona, <i>Il diario riflessivo nella formazione professionale</i> , XVI convegno nazionale per i Servizi Educativi dell'infanzia.
2008, 3 settembre, Verona, <i>La qualità nella relazione educativa</i> , Conferenza di apertura anno educativo dei Nidi FISM di Verona
2010, 4 settembre, Verona, <i>L'osservazione come costruzione di relazione</i> , Conferenza di apertura anno educativo dei Nidi FISM di Verona
2010, 25 settembre, Padova, <i>I gesti educativi per favorire la costruzione di un pensiero autonomo</i> , giornata organizzata dall'ufficio scolastico regionale.
2010, 22 Aprile, Villafranca di Verona, <i>Identità e diversità</i> , Convegno Progetto Alternative
2010, 4 settembre, <i>Osservare processi di apprendimento</i> , Conferenza di apertura anno educativo scuole FISM di Verona
2010, 18, 19,20 novembre, Trento, <i>La cura dei dettagli come cura degli altri</i> , I 60° anniversario della Federazione Provinciale delle Scuole, Materne di Trento
2011, 23/25 settembre, Rovereto, <i>Educare nel tempo dell'incertezza – il pensiero dei bambini</i> , EDUCA 4° incontro nazionale sull'educazione "Educare nell'incertezza"

2012, 9 giugno, Verona <i>Le routine come momento di cura</i> , Conferenza di chiusura anno educativo dei Nidi FISM Verona
2012, 15 settembre, Verona, <i>Il pensiero dei bambini</i> , Conferenza di apertura anno educativo dei Nidi FISM di Verona
2013, 6 giugno, Verona, <i>Il bambino competente e la co/costruzione dei processi di apprendimento</i> Conferenza di chiusura anno educativo scuole FISM di Verona
2015, 12 settembre, Verona, <i>La competenza riflessiva nella costruzione della pedagogia 0/6</i> , Conferenza di apertura anno educativo scuole FISM di Verona
2018, 6 ottobre 2018, Verona, <i>Partecipazione e co/costruzione di professionalità</i> , Conferenza di apertura anno educativo scuole FISM di Verona
2019, 9 maggio 2019, Tione (Tn), <i>I bambini competenti: costruttori di relazioni e di conoscenze</i> , intervento durante la conferenza <i>Autonomia e Identità – Le scuole dell’infanzia costruiscono la comunità</i> , FPSM Tn
2019, 7 novembre 2019, Verona, <i>Osservare per garantire partecipazione</i> , intervento durante la conferenza della Giornata Pedagogica FISM Vr
2021, 25 maggio 2021, Trento, <i>Garantire partecipazione</i> , intervento durante il webinar dell FPSM di Tn “Costruzione del nuovo PEP, quale strumento di supporto alla progettazione inclusiva di scuola.”

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua	Italiano
Altra lingua	Inglese
Capacità di lettura	Discreta
Capacità di scrittura	Discreta
Capacità di espressione orale	Discreta
Altra lingua	Castigliano
Capacità di lettura	Ottima
Capacità di scrittura	Buona
Capacità di espressione orale	Buona

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Sono in grado di lavorare in equipe, anche di tipo multiculturale, assumendo ruoli che prevedono la gestione della relazione e la pratica di competenze comunicative.</p> <p>Sostengo la discussione come processo fondamentale nella co/costruzione di conoscenze, la messa a fuoco di un problema o la ricerca di soluzioni.</p> <p>Nei contesti relazionali so praticare un ascolto attento ed empatico, che apre all’analisi e alla riflessione. Ho capacità di scaffolding quali il saper far sintesi, il rilanciare, il ri/centrare l’attenzione, il problematizzare.</p> <p>Ho affinato abilità di mediazione e collaborazione.</p> <p>Le competenze sono state acquisite nel corso delle esperienze lavorative e di studio sopra descritte, nelle esperienze di viaggio, nei soggiorni all’estero per studio o per interesse personale, nelle esperienze di vita familiare .</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>So progettare, realizzare e monitorare eventi ad alta complessità organizzativa, coinvolgendo un’equipe di persone, distribuendo e supervisionando incarichi e modalità di lavoro, valutando il processo in corso e modificandolo in caso di necessità, valutando eventuali punti critici e possibili guadagni.</p> <p>Le competenze sono state acquisite nel corso delle esperienze lavorative e di studio sopra descritte e nelle esperienze di vita familiare</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p>Competenze didattiche, formative e di ricerca in ambito psicologico, pedagogico ed etnoclinico acquisite nel corso delle esperienze lavorative e di studio sopra descritte e nelle attività di formazione permanente a cui</p>

	partecipo
--	-----------

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE/INFORMATICHE**
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Pacchetto office

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Luogo e data
Verona 4 aprile 2022