

CURRICULUM VITAE EUROPASS

INFORMAZIONI PERSONALI

Stefan von Prondzinski

POSIZIONE PROFESSIONALE AMBITI ATTIVITÀ SVOLTE

Psicopedagogista libero professionista dal 1987 in Italia

- Docenza
- Formazione
- Consulenza diretta e a distanza
- Progettazione
- Sperimentazione
- Ricerca
- Riabilitazione
- Coordinamento
- Collaborazione Internazionale (OMS)

Estratto dal curriculum – Attività principali

ATTIVITÀ DIDATTICHE SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DISABILITÀ E INCLUSIONE PROFESSORE A CONTRATTO

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA

2021/22, (2 laboratori)

Laboratorio di **“Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7”** (2 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **40 ore** in presenza.

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18, 2016/2017, 2015/16, (16 laboratori)

Laboratorio di **“Pedagogia e didattica delle minorazioni visive”**, (16 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **320 ore** (di cui **120 ore a distanza**)

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18, 2016/2017, 2015/16, (16 laboratori)

Laboratorio di **“Pedagogia e didattica delle minorazioni uditive”**, (16 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **320 ore** (di cui **120 ore a distanza**)

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18, 2016/2017, 2015/16, (28 laboratori)

Laboratorio di **“Pädagogik der Sehbehinderung”**, (28 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **560 ore** (di cui **220 ore a distanza**).

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in tedesco, Libera Università di Bolzano.

2020/21 (1 corso)

Corso in lingua tedesca **“Die Funktionsfähigkeit der SchülerInnen mit Beeinträchtigung nach der Perspektive der ICF beobachten, verstehen und beschreiben/Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF OMS”** – **15 ore** (insegnamento a distanza su Teams)

Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità per le scuole di lingua tedesca e ladina dell'Alto Adige, Libera Università di Bolzano.

2020/21 (2 corsi)

Corso “**Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali – parte 1. Disabilità visiva – parte 2. Disabilità uditiva**” – 2 corsi di 15 ore, per un totale di **30 ore** (insegnamento a distanza su Teams)

Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, Libera Università di Bolzano.

2020/2021, 2018/2019, 4 corsi

“**Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale uditive**” 15 ore per corso – **totale 60 ore** (di cui 30 ore insegnamento a distanza su Zoom) all’interno del corso per insegnanti di sostegno:

Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale uditive rivolto ai insegnanti della scuola di Infanzia e scuola primaria

Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale uditive rivolto ai insegnanti della scuola superiore di primo e secondo grado, Università degli Studi di Verona.

2020/21, 2019/2020 (2 corso e 3 laboratori)

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali per un totale di **90 ore** (di cui 35 ore insegnamento a distanza su Zoom) all’interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2 Corso di 15 ore in plenaria di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali

3 Laboratori di 20 ore di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria

2019/20 (3 laboratorio)

Laboratori di “**Disabilità sensoriali – Disabilità visive**”, per un totale di **30 ore** offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d’Infanzia del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna
2 Laboratorio di didattica per le disabilità visiva per insegnanti della scuola primaria
1 Laboratorio di didattica per le disabilità visiva per insegnanti della scuola d’infanzia.

2017/18, (2 laboratorio)

Laboratorio di “**Pedagogia e didattica dell’inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7**”, (2 lab.) 20 ore per laboratorio– totale **40 ore**
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2017/18 (3 laboratori)

Didattica per le disabilità sensoriali per un totale di **55 ore** all’interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti di scuola superiore.

2016/2017 (1 corso)

Corso di “**Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali**” **30 ore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno ad alunni con disabilità, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2016/2017 (1 laboratorio)

Laboratorio di “**Didattica per le disabilità sensoriali**”, **20 ore**

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/ad alunne e alunni con disabilità, sezione in lingua italiana, Libera Università di Bolzano.

Dal 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000, 1999 (**20 laboratori**)

Tecnologie per l’autonomia: L’ambiente in relazione alla disabilità visiva, Università

Cattolica del Sacro Cuore, Milano e SIVA, Don Gnocchi Milano

2015/16 (1 Corso)

Corso di **“Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva”** al Master universitario **Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali** per un totale di **12 ore** – (10 ore in aula e 2 ore online) Fondazione Università Ca' Foscari, Venezia

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento”**, rivolto a docenti della Scuola Primaria all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità, **75 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2015/16 (1 Corso)

Corso di **“Tecnologie per la disabilità visiva”** al Master universitario **Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali** per un totale di **18 ore** – (10 ore in aula e 8 ore online) Fondazione Università Ca' Foscari, Venezia

2015/16 (3 laboratori)

Didattica per le disabilità sensoriali per un totale di **55 ore** all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola superiore.

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Disabilità sensoriali – Disabilità visive”**, offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Disabilità sensoriali – Disabilità visive”**, offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola Primaria del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento”**, Modulo 2 rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero, **48 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento”**, Modulo 1 rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero, **24 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Disabilità sensoriale – deficit uditivo”** rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero, **4 ore** in aula, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 corso)

Corso di **“T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento e tecnologie creative”**, offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola di Secondaria di Primo e Secondo Grado del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **8 ore** in aula e a distanza, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** all'interno dei Percorsi Formativi Attivi TFA -, Classe A346 lingue straniere, **18 ore** in aula e **18 ore on line su Moodle**, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classi A033 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classi A060, A012 e A013 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, Università di Modena e Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classe A049 del Dipartimento Discipline Fisiche, Informatiche e Matematiche, Università di Modena Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Didattica e pedagogia speciale per i bisogni speciali – Didattica e pedagogia speciale"** all'interno dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo AC06 - Ambito disciplinare verticale 5 (Francese, Tedesco, Spagnolo) **12 ore in aula e 18 ore a distanza**, Università di Verona, Dipart. di Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

2014/15 (1 laboratorio)

Corso di **"Attività laboratoriale Didattica Speciale per l'Inclusione"** all'interno dell'insegnamento di Didattica Speciale (SSD M-PED/03) dei TFA Tirocinio Formativo Attivo, Classi misti, **15 ore** in aula con modalità di autocostruzione di un Cloud per la costruzione di un PAI (Piano Annuale di Inclusività) attraverso lavori di gruppo e Cloud-Learning, Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.

2014/15 (1 laboratorio)

Corso di **"Attività laboratoriale Didattica Speciale per l'Inclusione"** all'interno dell'insegnamento di Didattica Speciale (SSD M-PED/03) dei PAS Percorsi Abilitanti Speciali, Classi misti, **15 ore in aula** con modalità di autocostruzione di un Cloud per la costruzione di un PAI (Piano Annuale di Inclusività) attraverso lavori di gruppo e Cloud-Learning, Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata

2014/15 (3 laboratori) 20 ore per laboratorio (totale **60 ore**) all'interno del corso di **specializzazione al sostegno didattico** – Università di Trento

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola d'infanzia
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media e superiore.

2013/14 (1 corso)

Corso **"T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento** – Modulo 1 rivolto a docenti della Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola di Secondaria di Primo e Secondo Grado" all'interno del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **25 ore** in aula e on line su Moodle, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2013/14 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** all'interno dei PAS Percorsi Abilitanti Speciali, Classe A346 lingue straniere, **12 ore in aula e 24 ore on line** su Moodle, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2005/06, 2004/05, 2003/04, 2002/03, 2001/02, (**13 corsi**)

Corso **Handicap visivo: pedagogia e didattica**, 30 ore per corso – totale **390 ore**
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2007/08, **(5 corsi)**

Corso **Handicap auditivo: pedagogia e didattica**, 30 ore per corso, totale **150 ore**
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2013/14 **(1 corso – in lingua tedesca) 30 ore**,
Kurs **Sehbehinderung (Handicap visivo): Pädagogik und Didaktik**,
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2009/10 , 2010/11 (2 laboratori)
Laboratorio **Percorsi di integrazione per bambini sordi/audiolesi nella scuola di base**, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2008-2009 (1 corso)
Ipovisione - - Materia interdisciplinare a carattere pedagogico, **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario**, Università di Ferrara.

DOCENZA CORSI DI
FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO SUI TEMI
DISABILITÀ,
ICF, INCLUSIONE, TIC
ESTRATTO DAL 2012 AD OGGI

2021

“Inclusione e il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale”, webinar per un totale di 6 ore rivolto ai pedagogisti del Comune di Bologna, organizzato dal Comune di Bologna e Fondazione Gualandi, 2021.

2021

“Dal profilo di funzionamento ICF al nuovo PEI”, webinar per un totale di 8 ore rivolto agli operatori sanitari e scolastici, organizzato dal Comune Reno Galliera e CADIAI Bologna, 2021.

2021

“Profilo di funzionamento ICF”, webinar per un totale di 8 ore rivolto agli operatori del centro “Il piccolo Principe”, organizzato da IRECOOP Ferrara, 2021.

2021

“Dall'ICF al nuovo PEI”, webinar per un totale di 12 ore rivolto agli insegnanti del Liceo Statale Carducci, Ferrara, 2021.

2021

“Mani sull'ICF”, webinar per un totale di 12 ore rivolto agli operatori dell'AUSL di Bologna, AUSL di Bologna, 2021.

2021

“Pedagogia e didattica delle disabilità uditive”, webinar rivolto agli operatori della Cooperativa Socioculturale, Brindisi, 2021.

2021

“La pluridisabilità”, webinar rivolto agli operatori della Cooperativa Socioculturale, Brindisi, 2021.

2020

“Pensare e agire con l'approccio bio-psico-sociale dell'ICF” webinar rivolto agli operatori dell'AUSL di Bologna, AUSL di Bologna, 2020.

2020

“Pensare e agire con l'approccio bio-psico-sociale dell'ICF” webinar rivolto agli operatori dell'AUSL di Imola, AUSL di Imola, 2020.

2019/20

“Approccio bio-psico-sociale dell'ICF e la creazione di contesti inclusivi” corso di formazione di 12 ore rivolto agli operatori organizzato dalla cooperativa Labirinto, Pesaro 2019/20.

2019

“ZOOM sull’ICF” convegno organizzato dall’Azienda USL di Bologna rivolto ai medici e operatori della neuropsichiatria infantile, Bologna 2019.

2019

“La percezione bio-psico-sociale della disabilità sensoriale nei contesti di vita” convegno Erickson “Disabilità sensoriali e scuola”, Trento 2017.

2019

“Il modello bio - psico - sociale ICF-CY” per il percorso di accompagnamento formativo esperienziale “Gli strumenti di personalizzazione per gli alunni con accertata disabilità”, IPRASE, Provincia autonoma di Trento.

2019

“Il metodo ICF e il concetto di disabilità”, Convegno di Blue Sky Research: “Istruzione scolastica e promozione sociale – La scuola inclusiva nei tempi di crisi”, Università degli studi di Pavia, Pavia 2019.

2018

“La Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute”, Cooperativa Serena, Ferrara, 2018-2019.

2018

“Accomodamenti ragionevoli per le disabilità sensoriali”, 5. Convegno nazionale Didattica e Inclusione scolastica, Libera Università di Bolzano, Bolzano, 2018.

2018

“La disabilità nella prospettiva bio-psico-sociale e partecipazione nel contesto di vita”, Regione toscana, Firenze, 2018.

2018

“Cultura dell’accessibilità per l’inclusione delle Persone con Disabilità e Accessibilità ambientale, Regione toscana / ABI, Firenze, Pontedera, 2018.

2018

“Il gioco è per tutti! Tutti possono giocare? Gioco, disabilità e inclusione”, Comune di Pesaro 2018.

2017

“Dalla Diagnosi Funzionale al PEI in ICF”, Istituto Comprensivo Statale “Elio Tonelli” Pesaro 2017.

2017

“Il modello ICF dell’OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola. Il PEI attraverso l’uso del modello ICF”, Formazione DD 32830 “Sostenere e coordinare i processi di inclusione”, Fano 2017.

2017

Relazione al Convegno dal titolo “Una scuola digitale inclusiva, si può fare? - l’inclusione come sfondo valoriale dell’idea di scuola: Una scuola coinvolgente e accogliente: il piacere di stare a scuola” Handimatica, ASPHI, Bologna.2017.

2017

Relazione al Convegno “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale: Creare contesti inclusivi” Erickson, Rimini, 2017.

2017

Conduzione del Workshop “Disabilità sensoriali e interventi nel contesto scolastico - La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” Erickson, Rimini, 2017.

2017

“Una educazione inclusiva dei bambini disabili a partire dalla prima infanzia”, Convegno “Quante educazioni per un bambino? Costruire il sistema integrato 0-6, Comune di Pesaro 2017.

2017

“Leggere il contesto per favorire l’inclusione ed il mantenimento dei lavoratori con disabilità”, Lavoro Più – ASPHI, Bologna 2017.

2017

“La disabilità uditiva: dall’ipoacusia alla sordità profonda nella prospettiva bio-psico-sociale dell’ICF” Corso **12 ore**, Associazione Culturale LIS-Learning, Bologna 2017.

2017

“L’inclusione in ambito educativo: sfide e buone pratiche”, Convegno “Praticare l’inclusione” Fondazione Gualandi, Bologna 2017.

2017

“La percezione bio-psico-sociale della disabilità sensoriale nei contesti di vita” convegno Erickson “Disabilità sensoriali e scuola”, Trento 2017.

2017

“La pluridisabilità sensoriale e l’adattamento sensoriali dei contesti” convegno Erickson “Disabilità sensoriali e scuola”, Trento 2017.

2017

“Dalla percezione del problema alla definizione del progetto di vita” IRIFOR, Rovigo 2017.

2016

Organizzazione e conduzione di due incontri formativi sulla disabilità visiva e l’autonomia rivolto agli operatori della Fondazione Hollman, Padova.

2016

Docenza al corso “ICF: Facilitatori di reti di Inclusione” all’interno del progetto “Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi di disabilità, per la promozione di figure di coordinamento, realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale”:

CTS Ferrara - Istituto Comprensivo Statale Dante Alighieri (1 corso).

CTS Bologna - Istituto Comprensivo Statale di Ozzano (2 corso).

CTS Ravenna - Istituto Tecnico Statale “Oriani” di Faenza (1 corso).

2016

Docenza al corso ““Fra facilitatori e barriere: approccio biopsicosociale dell’ICF e la disabilità”” all’interno del Corso di Formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno per conto dell’Istituto Comprensivo Statale di Cadeo e Pontenure, Cadeo.

2016

Docenza al corso “Autonomia e autodeterminazione nella nuova visione condivisa della disabilità - ICF e il contesto di vita” per Cooperativa Sociale Gulliver, Modena

2016

Docenza al corso “Innovazione tecnologica e metodologica nell’attività dei Laboratori Ausili per l’Autonomia, la Comunicazione e l’Apprendimento” per conto di Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria -FORMAS, Firenze

2015

“Con le nostre mani e le nostre menti! Tecnologie creative e didattica inclusiva” workshop sulle tecnologie creative rivolto agli insegnanti di sostegno e operatori dei centri diurni, ASPHI, Bologna

2015

“**ICF** per analizzare il Contesto e per migliorare l’Inclusione” – Corso di formazione dei membri del CERPA e dei operatori regionali per la consulenza sulle barriere architettoniche dei Centri Regionali di Informazione del Benessere Ambientale, dei Laboratorio interattivo multimediale, Handimatica 2014, ASPHI, Bologna

2014

“Partire dall’**ICF** per analizzare il Contesto e per migliorare l’Inclusione” – Laboratorio interattivo multimediale, Handimatica 2014, ASPHI, Bologna

2014

“**ICF** e la visione condivisa della disabilità”, corso ricolto agli insegnanti ed educatori di ogni grado di scuola e agli operatori sanitari, Comune di Cervia.

2014

“La grave pluridisabilità e la Ri-Scoperta del bambino” corso rivolto agli insegnanti e educatori e basato sull’**ICF**, Comune di Cervia

2014

“Documentare e condividere il progetto riabilitativo-educativo” corso rivolto agli educatori di alunni con disabilità della scuola d’infanzia e primaria sull’utilizzo di sistemi di documentazione facilmente condivisibili: come **Openicf**, checklist e analisi del compito, documentazione con **Picasa**, condivisione del progetto riabilitativo-educativo con **Dropbox** e **Google Drive**, Comune di Cervia

2014

Collaborazione all’organizzazione del seminario “Pluridisabilità e contesti di vita” e docenza: “La nuova visione della Pluridisabilità”, Azienda USL di Bologna, Bologna.

2014

Partecipazione e docente al **Webinar**: “Tecnologie e inclusione - Proposta per l’aggiornamento professionale degli operatori dei CTS”, Istituto per le Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche, Genova

2014

“Disturbi visivi centrali in età evolutiva: diagnosi, ri-abilitazione, educazione”, seminario provinciale con riferimento all’**ICF** per insegnanti di ogni ordine e grado, ITSC Oriani, Faenza, (RA).

2014

“La comunicazione in presenza di gravi disabilità sensoriale”, corso basato sull’**ICF** rivolto ad educatori scolastici di ogni grado di scuola Cooperativa CADIA, Bologna.

2014

“Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (**ICF**): un modello inclusivo”. Cooperativa Gestione Servizi GESSER, Molinella (BO).

2014

“Aspetti didattici, pedagogici e psicosociali dell’integrazione del bambino con disabilità uditiva, visiva e pluridisabilità”.

“Tecnologie per la comunicazione e adattamenti ambientali rivolti a persone con pluridisabilità”. Cooperativa Sociale Girotondo, Comacchio, (FE).

2014

“La comunicazione in presenza di gravi disabilità sensoriale”, corso basato sull’**ICF** rivolto a educatori scolastici di ogni grado di scuola Cooperativa CADIA, Bologna.

2014

“La disabilità visiva e l’approccio del tecnico con l’atleta non vedente”. Federazione Italiana Canoa Kayak, Comitato Regionale Emilia-Romagna.

2014

Corso “Competenze innovative per la qualificazione degli interventi di inserimento lavorativo: **ICF** e tecnologie” Rif. PA 2012-2463/RER, FORMODENA, Modena.

2013

“Presenza in carico educativo-riabilitativo delle gravi disabilità neurosensoriali multiple”. Azienda USL di Ferrara.

2013

Corso Regionale di aggiornamento per Bibliotecari: “Biblioteca IN-visibile. Ipovisione e biblioteca accessibile”. Provincia di Rovigo, Rovigo.

2013

“La cultura dell’inclusione - ICF e scuola”, rivolta a insegnanti del nido e della scuola d’infanzia, Scuola Angelo Pescarini Arti e Mestieri, Ravenna.

2012

“Il sistema di classificazione delle disabilità **ICF**”, COOPSELIOS, Reggio Emilia

2011-2012 (2 corsi)

“Le diverse forme della comunicazione dei disabili sensoriali – Braille, lingue verbali e dei segni e ausili / strumenti informatici” Corso di formazione rivolto agli insegnanti di ogni grado di scuola. I.E.R.F.O.P. Istituto Europeo Ricerca, Formazione, Orientamento Professionale, Bologna

**ATTIVITÀ DI CONSULENZA
PSICOPEDAGOGICO PER
L’INCLUSIONE E IL
PROGETTO DI VITA**

Dal 1995 al 2021 (**26 anni**) AUSL di Bologna:

Dal 1998 al 2021 (**22 anni**) AUSL di Ferrara:

Dal 2003 al 2021 (**18 anni**) AUSL di Imola:

Consulenza psicopedagogia:

La consulenza offre un supporto ai progetti educativi – inclusivi dei minori con disabilità sensoriale e/o pluridisabilità di ogni grado di scuola ed è rivolta ai genitori, agli insegnanti ed educatori di ogni grado di scuola, nonché agli operatori socio-sanitari al fine di individuare e potenziare i facilitatori e di eliminare e ridurre le barriere nel contesto di vita (casa, scuola, terapia).

Dal 2002 al 2021 (**19 anni**)

Consulenza Gruppo ZOOM AUSL di Bologna

La consulenza offre un supporto ai progetti di vita delle persone con pluridisabilità (minori e adulti) ed è rivolta ai genitori, agli insegnanti, dirigenti scolastici, agli educatori professionali e al team della neuropsichiatria, basandosi sull’analisi dei materiali audiovisivi al fine di migliorare la qualità di vita della persona attraverso ausili semplici e creativi.

Dal 2006 al 2019 (13 anni)

Consulenza psicopedagogica rivolta a minori con disabilità visiva, uditiva e pluridisabilità, IRIFOR Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione, Sezione di Rovigo.

Dal 2008 al 2020 (12 anni)

Supervisione pedagogica del Nido inclusivo “Il Cavallino a dondolo” per bambini anche con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna.

Dal 2013 al 2020 (7 anni)

Supervisione pedagogica della scuola d’infanzia inclusiva, innovativa e sperimentale “Al Cinema” anche per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna.

Dal 2002 al 2021 (19 anni)

Consulente della Lega del Filo d’Oro nell’ambito dell’autonomia, della mobilità e della ambiente per l’adattamento del contesto ai bisogni dei sordo ciechi e pluriminorati psicosensoriali dei centri di Osimo, Lesmo, Molfetta, Termini Imerese e Modena.

**ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE
CONSULENZA E
FORMAZIONE NELL’AMBITO
DELL’INFANZIA 0-6 ANNI
E DEL GIOCO**

2021

1 Corsi di formazione a distanza (su Zoom): “Inclusione dei bambini con disabilità nel nido e nella scuola d’infanzia”, 10 ore, Cooperativa Città Futura, Trento.

2021

1 Corsi di formazione a distanza (su Zoom): “Nati analogici – nati digitali – tecnologie educative nell’ambito dell’infanzia 0-6, 9 ore, Comune di Pesaro.

2020/21

2 Corsi di formazione a distanza e in presenza: “Dentro e fuori – contesti educativi

aperti, 28 ore, Provincia Autonoma di Trento.

2020/2021

Corso di formazione sul tema: "Inclusione - Partire dai bisogni dei bambini" rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 1 corso per un totale di 15 ore a distanza, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione e supervisione sul campo sul tema: "Partire dai bisogni dei bambini" rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 4 corsi per un totale di 30 ore complessive, di cui 4 ore a distanza, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: "Educazione naturale, esplorazione e apprendimenti Contesti inclusivi di gioco 0-6" rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 3 corsi 20 ore complessive, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: "Contesti Inclusivi 0-6" rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 8 ore, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: "Contesti inclusivi di gioco 0-6" rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Comacchio, 10 ore, Comacchio.

2019/2020

Corso di formazione di 7,5 ore sul tema: "Contesti inclusivi Outdoor ed Indoor" rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune di Castel del Rio, Comune Capofila del coordinamento Pedagogico dei comuni della Vallata del Santerno.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: "Contesti inclusivi 0-6" rivolto al personale di due servizi 0-6 del Comune di Bologna, 12 ore, Comune di Bologna – Fondazione Gualandi Bologna.

2019/2020

Supervisione e corso di formazione sul tema: "Partire dai bisogni dei bambini" rivolto al personale del nido e della scuola d'infanzia di 2 servizi infanzia 0-6 del Comune di Bologna, 18 ore, Comune di Bologna – Fondazione Gualandi Bologna.

2019/2020

Corso di formazione: "Educazione naturale, esplorazione ed apprendimenti" rivolto al personale di 8 servizi infanzia 0-6 del Comune di Bologna, 20 ore, Comune di Bologna – Fondazione Gualandi Bologna.

2019/2020

Laboratori: "Contesti educativi" rivolti al personale di due nido comunali di Trento, 17,5 ore, Provincia Autonoma di Trento.

2019/2020

Supervisione e formazione sul tema "Riflessioni e strumenti per garantire una scuola inclusiva" rivolti al personale e al coordinamento pedagogico di 14 servizi infanzia 0-6 del Comune di Pesaro, 45 ore, Comune di Pesaro

2019

"Potenzialità dei contesti educativi aperti" seminario rivolto agli insegnanti del nido e della scuola d'infanzia, FISM Vicenza.

2019

"Contesti educativi inclusivi ed aperti" incontro formativo Nido delle Meraviglie, Borso del Grappa, 2019.

2019

“Strategie di facilitazione e attività didattiche mirate per favorire la partecipazione” e workshop: “Contesti educativi inclusivi e aperti ai differenti bisogni di bambine e bambini nella scuola dell’infanzia” all’interno del corso di formazione “BES al nido e alla scuola d’infanzia” organizzato da Erickson, Sede di Roma.

2019

“Contesti educativi inclusivi ed aperti per favorire il potenziamento”, Erickson, Trento.

2019

“Inclusione al nido e alla scuola d’infanzia” corso formativo di 12 ore rivolto ai pedagogisti del Comune di Bologna, Comune di Bologna, Cooperativa Quadrifoglio, Bologna.

2019

“Gioco inclusivo dentro e fuori”, progetto formativo con insegnanti del nido e della scuola d’infanzia, Comune di Goro.

2019

“Giocando LiberaMente” incontro pubblico sul tema del gioco libero dall’infanzia per la vita futura, Comune di Pesaro.

2018/2019

Formazione e consulenza sul gioco e sull’inclusione nella fascia d’età 0-6, Comune di Pesaro.

2018

“Il gioco libero all’interno ed esterno” incontro formativo con genitori ed insegnanti, Comune Mesola.

2017/18

“Educare al gioco libero all’interno ed esterno, 36 ore, corso rivolto agli operatori dei servizi 0-3 anni e agli genitori, Unione Reno Galliera.

2017/18

“Io gioco – Il gioco” corso di 34 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dell’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Ferrara, Cooperativa CADIAI - Comune di Ferrara.

2017

“Educare al gioco libero all’interno ed esterno, 35 ore, corso rivolto agli operatori dei servizi 0-3 anni, Unione Reno Galliera.

2017

“Educare all’aperto e ai materiali naturali: all’interno ed esterno 1° e 2° livello, 25 ore, corso rivolto agli insegnanti di nidi e dei servizi per l’infanzia, Comune di Casalecchio.

2016/17

“Io gioco – Il gioco” corso di 24 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dell’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Ferrara, Cooperativa CADIAI - Comune di Ferrara.

2016

“Il gioco libero in spazi interni ed aperti” corso di 30 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dei Nidi d’infanzia del coordinamento pedagogico sovracomunale; Comune di Mirabello, Alto Ferrarese.

2016

“Outdoor Education o aprirsi all’educazione” corso rivolto agli insegnanti dei servizi per l’infanzia, Comune di Casalecchio.

2016

“Spazio inclusivo creativo per promuovere le intelligenze multiple” corso rivolto agli insegnanti dei servizi asili nidi e scuole d’infanzia, Istituto Comprensivo di Portomaggiore.

2016

“L’infanzia nel giardino” corso / laboratorio rivolto agli educatori dei servizi per l’infanzia del territorio comunale e Aperto ai genitori, Comune di Comacchio.

2015

“Educare all’aperto – Aprirsi all’educazione” Incontro formativo sull’educazione all’aperto dei bambini di 0 – 6 anni, Comune di Ferrara

2013

“I giochi e materiali di recupero”. Cooperativa Sociale Girotondo, Comacchio, (FE).

2013

Conduzione di 5 incontri con genitori sul tema dell’importanza del gioco nello sviluppo del bambino. Comune di Ferrara (FE).

2013

Modulo formativo nell’ambito delle attività per la Qualificazione della Scuola dell’Infanzia “Il gioco – lo gioco. A che gioco giochiamo” rivolto ai docenti della scuola d’Infanzia e dei Nidi siti nel territorio (riqualificazione di 6 Nidi e scuole dell’Infanzia), Istituto comprensivo di Ostellato, (FE).

2013

Modulo formativo nell’ambito del progetto “Come e quando si possono svalutare i problemi” rivolto ai docenti della scuola d’Infanzia e dei Nidi siti nel territorio (riqualificazione di 5 Nidi e Scuole d’infanzia), Istituto Comprensivo Statale di Codigoro, (FE).

Dal 2012 al 2014 (15 Nidi)

Modulo formativo nell’ambito dei “Contributi per lo sviluppo e la qualificazione dei servizi educativi rivolti alla prima infanzia” sul tema “Il gioco – lo gioco” rivolto ai docenti della scuola d’Infanzia e dei Nidi siti nel territorio per la riqualificazione di 15 Nidi, Comune di Ferrara, (FE) .

2011/12

Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi educativi nell’ambito del progetto “Giocare per diventare grandi. Progetti e materiali per sostenere e sviluppare le attività di gioco dei bambini”. Comune di Ferrara, (FE).

2011

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi dell’infanzia, Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige.

2011

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi dell’infanzia, CPF, Ravenna.

2011

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dell’infanzia della Cooperativa CADIAI, Bologna.

2010

“Linguaggi e espressività al Nido” Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei Nidi comunali, Comune di Bologna.

2010

“Giochiamo” Incontro formativo sul gioco e infanzia rivolto agli operatori dei Nidi e delle Scuole d’infanzia, Fondazione Gualandi, Bologna.

2010

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi di Monteveglio, Bazzano.

2010

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dei

Nidi e delle scuole d'infanzia, Comune di San Giorgio di Piano, Bologna.

2009

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi e delle scuole d'infanzia, Comune di San Giorgio di Piano, Bologna.

2009

“Linguaggi e espressività al Nido” Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei Nidi comunali, Comune di Bologna.

PROGETTAZIONE E RICERCA TECNOLOGICA NELL'AMBITO DELLA DISABILITÀ

2020-2022

Consulenza al **Team delle Tecnologie Assistive dell'OMS Organizzazione Mondiale della Salute** come membro dell'Editoria Team per la creazione della base di un sistema di intelligenza artificiale per l'individuazione e selezione di tecnologie assistiva, OMS, Ginevra, Svizzera.

2016-2018

Collaborazione alla progettazione, consulenza e per lo sviluppo della piattaforma informatica per il collocamento mirato basato sul sistema ICF all'interno del progetto PER.LA Percorsi Lavorativi di Firenze” – Progetto FSE 147165 2014/2020 asse B finanziato dalla Regione Toscana; Firenze.

2008-2015

Collaborazione alla progettazione e consulenza per lo sviluppo della piattaforma informatica aperta OpenICF www.openicf.it; Anastasis, Bologna in collaborazione con ARS - WHO Italian Collaborating Center del Friuli-Venezia Giulia.

2007-2014

Collaborazione alla messa a punto di un modello di aula digitale inclusiva che fa convergere la multimedialità (comunicazione parallela su diversi codici basati su immagini, testi, suoni, filmati, ..) e la multisensorialità (vista, udito, motricità, capacità cognitiva, emotività,..) delle persone facendo riferimento al concetto di disabilità secondo l'ICF, A.S.H.P.I. Bologna.

2010-2014

Creazione e pubblicazione di profili **ICF** sul portale OpenICF. I profili ICF supportano la definizione e l'aggiornamento dei PEI di alunni con disabilità di ogni grado di scuola. I profili pubblicati su www.openicf.it sono:

- “0 – 3 anni”, “3 – 6 anni”, “6 – 12 anni” e “12 – 18” anni
Le quattro checklist sono profili specifici per l'età e fanno riferimento al gruppo di lavoro interdisciplinare tedesco: Deutsche Interdisziplinäre Arbeitsgruppe zur ICF-CY-Adaptation für den Kinder- und Jugendbereich
- Inserimento in Openicf delle “Griglie ICF” elaborate dall'osservatorio per l'handicap del Comune di Ravenna
- Cooperazione Sociale Regione Emilia Romagna
Il profilo è il risultato da una serie di focus group condotti da Stefan Von Prondzinski, Anastasis e Asphi insieme ad 8 cooperative sociali aderenti a Legacoop.
- Profilo per alunni con disabilità uditiva.
- Profilo per alunni con disabilità visiva.
- Profilo per alunni con CVI - disabilità visiva corticale

2012- 2014

Sperimentazione di tecnologie creative (Makey Makey, Scratch, Flash) di supporto ai progetti di inclusione delle persone con pluridisabilità di ogni grado di scuola, Gruppo Zoom, Azienda USL di Bologna

Dal 1997 al 2018 (22 anni)

Consulente e referente scientifico del STEP “Centro di Supporto Tecnologico dell’Educazione della Persona” dell’ASPHI

La consulenza STEP offre un supporto all’introduzione e al potenziamento di tecnologie per facilitare l’inclusione e la partecipazione delle persone con disabilità sensoriale, cognitiva e multipla. ASPHI, Bologna

2009-2012

Collaborazione alla ideazione e alla realizzazione del serious game “**ComeSe**” con particolare riguardo allo sviluppo degli ambienti virtuali per la disabilità visiva e uditiva. ComeSe ComeSE è uno special game che consente di simulare difficoltà sensoriali e percettive in ambienti virtuali 3D, A.S.H.P.I. Bologna.

2012

Collaborazione alla ideazione e alla realizzazione di un area dedicata alle scuole nell’ambito dell’Handimatica 2012: “**Learning Everywhere**: imparare con i piedi per terra e con la testa tra le “nuvole”. Scuola tra le nuvole”. Esempio di come potrebbe essere una scuola inclusiva, che preveda anche ambienti laboratoriali aperti, dinamici, caratterizzati per isole di lavoro e apprendimento, dove sia possibile utilizzare Computer, ma anche Tablet, LIM, Tavoli Interattivi, Smart Phone, ausili specifici, a supporto di un nuovo modo di apprendere, di insegnare, di svolgere i compiti a casa e a scuola, A.S.H.P.I. Bologna

2003-2010

Collaborazione alla ideazione e alla realizzazione della mostra itinerante **SIMULANDO**. Si tratta di un percorso interattivo, strutturato in quattro aree tematiche: vista, udito, motricità, mentale/cognitiva. Ogni area, presidiata da persone esperte, è allestita con Personal Computer dotati di dispositivi, programmi e apposite interfacce per promuovere la consapevolezza nella cittadinanza che le persone disabili, anche gravi, possono amplificare le proprie abilità e potenzialità attraverso l’uso delle tecnologie informatiche, A.S.H.P.I. Bologna.

2007-2008

Progettazione di dispositivi tecnologici per il supporto delle attività didattiche nel nido inclusivo “Il Cavallino a Dondolo” per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna: pedana vibratile multimediale e display luminosi fonosensibili

2005-2008

Collaborazione alla progettazione di una **piattaforma informatica su base del modello bio-psico-sociale ICF** a supporto della gestione dei processi riabilitativi e del reinserimento di persone con cerebrolesioni o lesione midollare, **Montecatone Rehabilitation Institute, Regione Emilia Romagna, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero del Lavoro, Imola**

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE
E CONSULENZA PER LA
PROGETTAZIONE PER TUTTI
E UNIVERSAL DISEGN E
ACCESSIBILITÀ

2002-2021

Collaborazione alla progettazione e alla realizzazione di 5 centri per Persone con pluridisabilità psicosensoriale e sordo-cieche a Lesmo (2002-2005), Molfetta (2005-2007), Termini Imeresi (2007-2010), Modena (2011-2013) e Osimo – Linguetta (da 2014- ad oggi), Lega del Filo d’Oro, Osimo, Ancona

2020

Consulenza per la progettazione della nuova Maternità Ospedale Maggiore di Bologna, Studio Architetti Lenzi, Bologna

2014

Consulenza per la progettazione della Casa della Salute di Bologna, Studio Architetti Lenzi, Bologna

2013 - 2015

Analisi delle barriere percettive ed architettonico e collaborazione al progetto di riqualificazione dei sistemi per l’orientamento e per la sicurezza dell’Arco Ospedale Sant Anna, Ferrara,

CRIBA Reggio Emilia e Regione Emilia-Romagna

2011 - 2014

Partecipazione alla progettazione di un prototipo di un piano cottura ad induzione, forno e cappa utilizzabili da parte di tutti (Universal Design)
CATA, Barcellona Spagna, Studio Arch. Zengiaro, Vicenza

2010 - 2013

Partecipazione al gruppo di progettazione della scuola d'infanzia inclusivo, innovativa e sperimentale (Al Cinema) per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna

2007 - 2008

Partecipazione al gruppo di progettazione del nido inclusivo per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna

1993 -2003

Consulenza relativa alla progettazione dell'accessibilità per conto di:

- Biblioteche dell'Università di Bologna, Studio ADR 2003
- Comune di Parma 2003
- Comune di Milano, Settore Arredo Urbano 2003
- Provincia di Bergamo 2002
- Opera Universitaria di Trento 2001/02
- Fondazione Hollman, Padova dal 2000
- U.I.C. Nazionale, Centro Studi e Riabilitazione, Tirrenia (PI) 1996
- Lega del Filo d'Oro, Osimo dal 1995
- Comune di Bologna, Assessorato al Verde Pubblico 1994
- Informa Venezia 1993/94
- Assessorato ai Lavori Pubblici, Comune di Bergamo 1993

ATTIVITÀ DI
AGGIORNAMENTO DI
TECNICI, ARCHITETTI,
INGENIERI

1992 – 2020

Conduzione e organizzazione di corsi di aggiornamento sul tema della Progettazione per Tutti e dell'Universal Design rivolti agli architetti, Ingegneri e Tecnici per conto di :

- Regione Emilia-Romagna, CRIBA, CERPA, 2020, Webinar
- Azienda USL di Bologna, Ospedale Bellaria Bologna, CRIBA, 2019
- ANCI, Regione Toscana, 2017
- Comune di Ravenna, CRIBA, 2015
- Exposanità, CRIBA 2014
- Provincia di Rovigo 2013
- CRIBA Reggio Emilia, 2012
- Comune di Parma – CRIBA, , 2012
- Ordine Architetti Parma, 2012
- Informare un'H Peccioli, 2012
- Comune di Prato , 2010
- Comune di Massa Marittima, , 2009
- CRIBA – Regione Emilia Romagna, 2009
- Comune di Mantova , 2008
- Università di Ferrara, 2007-08
- Comune Montevarchi, 2007
- Comune di Pisa, 2007
- Comune di Cecina 2007
- Comune di Livorno 2007

- Provincia di Bergamo, 2007
- Comune di Viareggio, 2007
- Comune di Pistoia 2006
- Comune di Trento, CERPA, 2006
- Associazione H81, Regione Veneto, Vicenza, 2006
- Comune Aula, 2006
- Provincia di Mantova, Cerpa, 2005
- Regione Emilia, Cerpa, 2005
- Provincia di Arezzo 2005
- Handycra /Provincia di Trento, , 2004
- Regione Emilia Romagna, Centro Informazione Regionale, 2004/05
- AUSL Empoli 2004
- UILDM di Pisa, Comune di Piccioli, 2003
- Provincia di Bergamo2003
- Comune di Milano 2003
- Regione Veneto, Mestre2003
- Ordine degli Architetti di Modena , 2003
- Cerpa / Comune di Ferrara, 2003
- Ervet Bologna / ASL Parma, , 2002
- Regione Val D'Aosta / Prisma Aosta , 2001
- Comune di Parma / CERPA, 2001
- Provincia di Pesaro Orbino, 2001
- Comune di Parma / ERVET Bologna, 2000
- Comune Casalecchio / Ervet Bologna, 2000
- Comune di Reggio Emilia, 1999
- Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura, Milano, 1997
- Collego dei Geometri di Mantova, Mantova, 1996
- SIVA, Don Gnocchi, Milano, 1996/97/98
- Comune di Jesolo, Jesolo, 1996
- Comune di Treviso, Treviso, 1996
- Politecnico Milano, Facoltà di Architettura, Bergamo, 1995/96
- Regione Val D'Aosta1995
- Università "La Sapienza", Roma, 1994
- Regione Liguria, Genova1993
- Ass. Servizi Sociali, Provincia di Bergamo, Bergamo,1992/93
- Ordine degli architetti di Bergamo, Bergamo, 1992
- Provincia di Belluno, Studio Prisma, Belluno, 1992
- Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura, Milano, 1992

ATTIVITÀ DI RIABILITAZIONE
PER PERSONE CON
DISABILITÀ VISIVA

1987 – 1995

Organizzazione e conduzione di corsi di orientamento e mobilità rivolto a persone con ipovisione o cecità (bambini, adolescenti, adulti) per conto di:

- U.I.C. di Ravenna e Comune di Ravenna, 1988/89
- Istituto dei Ciechi e A.S.P.H.I. Bologna, 1988/92
- I.B.M. Italia Bologna , 1988/89
- U.S.L. Portomaggiore , 1989/90
- U.I.C. Ferrara, 1990
- U.S.L. Ferrara, 1991

- U.I.C. Rovigo, 1991
- U.S.L. Copparo (FE) , 1993/94
- U.S.L. S.Lazzaro (BO), 1994/95

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE

Corsi di formazione professionale per tecnici dell'educazione e della riabilitazione di orientamento e mobilità per disabili visivi:

1998 - 1999

I.RI.FO.R. Roma, progettazione, coordinamento e docenza, attività transnazionale progetto europeo HORIZON - FSE

1996

Corso di formazione professionale, progettazione e docenza. Provincia di Firenze, Centro di Formazione Professionale, Firenze.

1995 - 1996

Corso di formazione professionale, progettazione, co-direzione e docenza. Provincia Autonoma Alto Adige, Centro Ciechi di Bolzano.

1992

Corso di formazione professionale, progettazione, co-direzione e docenza. Provincia Autonoma Alto Adige, Centro Ciechi di Bolzano.

1990

Corso di formazione professionale, progettazione, direzione e docenza. Regione Lazio, Istituto dei ciechi di Roma.

1989

Corso di formazione professionale, progettazione, coordinamento e docenza. Unione Italiana Ciechi Nazionale, Ministero del Lavoro, Istituto dei ciechi di Milano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1980 1985	<p>Corso di laurea in Pedagogia speciale (4 anni) Università di Amburgo, Germania</p>
PRINCIPALI MATERIE	<p>Scienze dell'educazione, pedagogia della disabilità visiva, pedagogia per le disabilità di apprendimento, Sport</p>
QUALIFICA CONSEGUITA	<p>Laurea in pedagogia speciale - 1. Esame di Stato 21.06.1985</p>
1985 1987	<p>Diploma di specializzazione: Abilitazione per l'insegnamento nelle scuole speciali (Referendario TFA – 2 anni) Ministero della Pubblica Istruzione, Università di Amburgo</p>
PRINCIPALI AMBITI	<p>Organizzazione di attività didattiche e metodologiche presso le scuole per persone con disabilità visiva e presso le scuole per persone con disabilità di apprendimento</p>
QUALIFICA CONSEGUITA	<p>Abilitazione all'insegnamento - 2. Esame di Stato 21.01.1987</p>
DATE 1987	<p>Corso di qualifica per Insegnante di Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva IRIS Istituto di Riabilitazione per Persone con disabilità visiva, Amburgo, Germania</p>
QUALIFICA CONSEGUITA	<p>Diploma di Insegnante di Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva–22.06.1987</p>
DATE 2012	<p>Laurea Magistrale in Pedagogia (equipollenza dei titoli tedeschi)</p>
QUALIFICA CONSEGUITA	<p>Università di Bologna – 21.07.2012</p>

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Lingua tedesca: Madre lingua, Maturità scientifica, Laurea e Diploma di Specializzazione eseguiti in lingua tedesca
Lingua italiana parlata e scritta
Lingua inglese parlata e scritta

1995-2001 **Project Manager** dell'Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione IRIFOR, ESPERIENZE PROFESSIONALI ALL'ESTERO Roma, con incarico di gestione di progetti di Fondo Sociale Europeo per la formazione e l'inserimento professionale delle persone con disabilità in collaborazione con i seguenti paesi Francia, Regno Unito, Irlanda, Danimarca, Portogallo e Grecia .

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data _____ FERRARA 21.09.2022 _____

FIRMATA IN ORIGINALE