



## INFORMAZIONI PERSONALI

Cosimo Di Bari

## POSIZIONE RICOPERTA

Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Firenze

## TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dal 1 luglio 2011 fino al 30 giugno 2017. Titolo dell'assegno: "Formare alla Media Education nella scuola" (docenti responsabili dell'assegno: professori Alessandro Mariani e Daniela Sarsini). Ricercatore a tempo determinato (tipo A) di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dal 1 settembre 2017 al 31 agosto 2020.

Borsista di ricerca "Gestione dei percorsi di Media Education nelle pratiche educative e scolastiche" presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dal 1 ottobre 2020 al 31 marzo 2021.

Ricercatore a tempo determinato (tipo B) di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dal 1 maggio 2021 al 30 aprile 2024.

Professore Associato di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dal 1 maggio 2024.

Laurea Triennale in "Comunicazione Linguistica e Multimediale" conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Firenze (votazione di 105/110) in data 15/12/2004; relatore prof.ssa Patrizia Bellucci, titolo della tesi *Un settimanale sportivo locale. Analisi sociolinguistica*.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Specialistica in "Teorie della Comunicazione" conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze (votazione 110 e lode/110) in data 10/10/2007, relatore prof. Franco Cambi, titolo della tesi *Media Education: un contributo di Umberto Eco*.

Dottore di Ricerca in "Metodologie della Ricerca Pedagogica. Teoria e Storia", titolo conseguito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, discussa il 15/04/2011, tutor prof. Franco Cambi, titolo *Per*

*una metacritica degli apocalittici. Un modello utile ancora per una Media Education “matura”?*

Diploma di Perfezionamento in “Philosophy for Children/Philosophy for Community” diretto dal Professor Giovanni Mari conseguito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia il 20 giugno 2010.

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					
Francese	A2	A2	A1	A1	A1
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Competenze relazionali acquisite nei vari percorsi formativi. Competenze nella produzione scritta attraverso esperienze giornalistiche.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze nell'organizzazione e nella gestione dei gruppi maturata durante i percorsi didattici in ambito accademico e durante le ricerche in ambito locale, nazionale ed europeo.

Competenze professionali

Redazione di comunicati stampa. Progettazione e coordinamento di interventi formativi per gli insegnanti.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Windows e Windows NT: ottima conoscenza

Word, Excel, Access: ottima conoscenza

Internet e Posta Elettronica: ottima conoscenza

Conoscenza del programma di impaginazione InDesign

Altre competenze

Programmazione del contenuto e della forma di un giornale cartaceo e online. Ricerca e selezione delle notizie; capacità di sintesi e di analisi.

Patente di guida

Patente tipo B – Mezzo proprio

ULTERIORI INFORMAZIONI

Premio Ricerca “Città di Firenze” Edizione 2012 (volume, *Dopo gli apocalittici. Per una media education “integrata”*, Firenze, FUP, 2013)

Premio Italiano di pedagogia Siped 2020 (volume: *La neo-Bildung negli USA*, Roma, Anicia, 2018).

**PUBBLICAZIONI VOLUMI O SAGGI**

**Articoli su libro**

- Date **Novembre 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Educare attraverso i cortometraggi animati digitali Pixar: tra estetica e potenzialità per l'infanzia*
- Informazioni Testo inserito nel volume di C. Di Bari (a cura di), *Cartoon educativi e immaginario infantile. Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia*, Milano, Franco Angeli, 2019
  
- Date **Novembre 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Il nemico, la collaborazione e la "superinfanzia". Riflessioni sui PJ Masks*
- Informazioni Testo inserito nel volume di C. Di Bari (a cura di), *Cartoon educativi e immaginario infantile. Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia*, Milano, Franco Angeli, 2019
  
- Date **Novembre 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Cartoon per la prima infanzia e educazione tra rischi ed opportunità*
- Informazioni Testo inserito nel volume di C. Di Bari (a cura di), *Cartoon educativi e immaginario infantile. Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia*, Milano, Franco Angeli, 2019
  
- Date **Ottobre 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Bildung and Democracy in Contemporary World.*
- Informazioni Testo inserito nel volume di A.A.V.V., *Education and Postdemocracy. Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica*, Roma, Scuola, Democratica, 2019.
  
- Date **Ottobre 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *La Media Education tra nidi e scuole dell'infanzia: l'esperienza del Comune di Firenze e dell'Università di Firenze.*
- Informazioni Testo inserito nel volume di F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti (a cura di), *Media Education in Italia*, Milano, FrancoAngeli, 2019.
  
- Date **Ottobre 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Non è mai troppo presto. La Media Education nella prima infanzia tra consapevolezza, critica e creatività*
- Informazioni Testo inserito nel volume di F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti (a cura di), *Media Education in Italia*, Milano, FrancoAngeli, 2019.
  
- Date **Maggio 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Oltre le omofobie*
- Informazioni Testo inserito nel volume di D. Felini, C. Di Bari (a cura di), *Il valore delle differenze*, Parma, Junior, 2019
  
- Date **Maggio 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Pedagogia delle differenze e media education*
- Informazioni Testo inserito nel volume di D. Felini, C. Di Bari (a cura di), *Il valore delle differenze*, Parma, Junior, 2019
  
- Date **Maggio 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *La pedagogia interprete delle differenze*
- Informazioni Testo inserito nel volume di D. Felini, C. Di Bari (a cura di), *Il valore delle differenze*, Parma, Junior, 2019
  
- Date **Gennaio 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Costruire continuità educativa attraverso le tecnologie digitali.*
- Informazioni Testo inserito nel volume di F. Falcinelli, V. Raspa (a cura di), *I servizi per l'infanzia*, Milano, Franco Angeli, 2019

- Date **Aprile 2018**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Nuovi media ed emozioni: relazioni, identità ed affetti nell'era digitale*
- Informazioni Testo inserito nel volume di A. Mariani (a cura di), *Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale*, Roma, Anicia, 2018
  
- Date **Febbraio 2018**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *L'infanzia tra tv e schermi touchscreen: analisi e riflessioni pedagogiche sul questionario Famiglie 2.0*
- Informazioni Testo inserito nel volume di C. Di Bari, A. Mariani (a cura di), *Media Education 0-6*, Roma, Anicia, 2018, pp. 259-269 ISBN: 9788867093557
  
- Date **Febbraio 2018**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Sperimentare la Media Education tra famiglia e servizi educativi 0-6*
- Informazioni Testo inserito nel volume di C. Di Bari, A. Mariani (a cura di), *Media Education 0-6*, Roma, Anicia, 2018, pp. 117-142 ISBN: 9788867093557, pp. 117-142
  
- Date **Settembre 2017**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Pedagogia dei media*
- Informazioni Testo inserito nel volume di A. Mariani, F. Cambi, M. Giosi, D. Sarsini, *Pedagogia generale*, Roma, Carocci, 2017, ISBN: 9788843088935, pp. 197-201
  
- Date **Settembre 2017**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Pedagogia del corpo e dello sport*
- Informazioni Testo inserito nel volume di A. Mariani, F. Cambi, M. Giosi, D. Sarsini, *Pedagogia generale*, Roma, Carocci, 2017, ISBN: 9788843088935, pp. 203-208
  
- Date **Aprile 2015**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Competenze e professionalità degli educatori/insegnanti* (con Daniela Sarsini)
- Informazioni Testo inserito nel volume di A. Mariani (a cura di), *Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia*, Trento, Erickson, 2015, ISBN: 9788859009221, pp. 79-89
  
- Date **Novembre 2014**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Problematicismo e cultura dei media. Per una lettura critica ancora attuale*
- Informazioni Testo inserito nel volume di M. Contini, M. Fabbri (a cura di), *Il futuro ricordato*, Pisa, ETS, 2014, ISBN: 9788846738554
  
- Date **Giugno 2013**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Nativi digitali: l'ultima metamorfosi della mente infantile/giovanile?*
- Informazioni Testo inserito nel volume di H.A. Cavallera, *La ricerca storico-educativa oggi*, Lecce, Pensa Multimedia, 2014 ISBN: 9788867601288
  
- Date **Gennaio 2014**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *La Media Education in classe: tra alfabetizzazione e formazione*
- Informazioni Testo inserito nel volume di A. Mariani (a cura di), *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, Firenze, FUP, 2014; ISBN: 9788866554189
  
- Date **Dicembre 2012**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Bambini e anziani "digitali". La sfida della Media Education*, M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Due stagioni della vita a confronto*, Pisa, ETS, 2012, pp. 525-535
- Informazioni Testo inserito nel volume M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Due stagioni del-*

*la vita a confronto*, Pisa, ETS, 2012; ISBN:

- Date **Settembre 2011**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Nuove tecnologie, mente e formazione. Dall'e-book alla LIM*, in O. De Sanctis e E. Frauenfelder (a cura di), *Cartografie pedagogiche*, "Quaderni del laboratorio di Scienze della Formazione dell'Università suo Orsola Benincasa di Napoli", 4/2010; Napoli, Li-guori, 2011, pp. 120-138
- Informazioni ISBN: 9788820755102
  
- Date **Settembre 2010**
- Esperienza Pubblicazione del saggio *Per una ricostruzione 'storica' della Media Education* all'interno del volume di F. Cambi (a cura di), *La Media Education tra formazione e scuola*, edito dalla casa editrice ETS (Pisa)
- Informazioni Testo inserito nella collana ETS Scienze dell'Educazione; ISBN: 9788846727534

## Articoli su rivista

- Date **Agosto 2020**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *I cartoni animati, tra rischi e opportunità educative*, "UPPA Magazine", 4, 2020.
- Informazioni Testo inserito nella rivista cartacea "UPPA Magazine"; ISSN: 2038-5994
  
- Date **Giugno 2020**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *L'emergenza Covid-19 tra comunicazione e formazione*, "Studi sulla Formazione", 1, 2020.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione"; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Giugno 2020**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Sviluppo umano come neo-Bildung. Il contributo Amartya Sen e Martha Nussbaum per la formazione postmoderna*, "Annali online della didattica e della formazione docente", 12, 2020.
- Informazioni Testo inserito nella rivista "Annali online della didattica e della formazione docente"; ISSN 2038-1034
  
- Date **Aprile 2020**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Il digitale al servizio della lettura. Le potenzialità del dialogo tra carta e nuove tecnologie*, "Bambini", 4, 2020
- Informazioni Testo inserito nella rivista "Bambini"; ISSN 0393-4209
  
- Date **Gennaio 2020**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *La Media Education nei servizi 0-6. Teorie, strategie e pratiche*, Testo inserito nella rivista "Bambini"; ISSN 0393-4209
- Informazioni
  
- Date **Giugno 2019**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Digital technologies in the 0-6 year educational service: a Media Education experience in nursery and preschool*, "Studi sulla Formazione", 1, 2020.
- Informazioni Testo inserito nella rivista "Studi sulla Formazione"; ISSN 2036-6981
  
- Date **Giugno 2019**

- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *La pedagogia tra educazione e formazione*, "Nuova secondaria", 10, 2019, "Nuova secondaria";10, 2019..
- Informazioni Testo inserito nella rivista "Nuova secondaria"; ISSN1828-4582
  
- Date **Dicembre 2018**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Le riviste pedagogiche dall'analogico al digitale*, "Studi sulla Formazione", 2, 2018.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione"; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Dicembre 2017**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *L'infanzia rappresentata dai genitori nei social network: riflessioni pedagogiche sullo sharenting*, "Studi sulla Formazione", 2, 2017.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione"; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Dicembre 2016**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *The Contemporary Relevance of Pierre de Coubertin*, "Studi sulla Formazione", 2, 2016.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione"; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Dicembre 2015**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Pudore e pedagogia: dalla scomparsa al ruolo "ecologico" per l'educazione e la formazione*, "Studi sulla Formazione", 1, 2015.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione"; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Dicembre 2015**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Prima infanzia e tecnologie digitali. Tra rischi e opportunità nell'uso dei nuovi media nei bambini fino a sei anni*, "Profiling. I profili dell'abuso", 6, 2015.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Profiling. I profili dell'abuso"; ISSN: 2282-3867
  
- Date **Dicembre 2013**
- Esperienza Pubblicazione del saggio *Testi, editori e lettori "digitali". Riflessioni pedagogiche*, Studi sulla formazione", 2, 2013, pp. 101-120.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Dicembre 2012**
- Esperienza Pubblicazione del saggio *Tra antiutopia e pedagogia: analisi di modelli e funzioni critiche*, Studi sulla formazione", 1, 2012, pp. 13-33.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione; ISSN: 2036-6981
  
- Date **Settembre 2012**
- Esperienza Pubblicazione dell'articolo *Attualità di Neil Postman. Il modello ecologico tra sociologia, pedagogia e filosofia dell'educazione*, "Studi sulla formazione", 1, 2012, pp. 117-144.
- Informazioni Testo inserito nella rivista on-line "Studi sulla formazione; ISSN: 2036-6981

## Volumi

- Date **Novembre 2019**
- Esperienza Pubblicazione del volume *Cartoon educativi e immaginario infantile*, edito dalla casa editrice Franco Angeli (Milano)
- Informazioni Testo a stampa; Collana Educazione e pratiche della bellezza; ISBN: 9788891790125
  
- Date **Giugno 2019**
- Esperienza Pubblicazione (con D. Felini) del volume *Il valore delle differenze*, edito dalla casa editrice Junior

- Informazioni (Parma)  
Testo a stampa; Collana Tutela, diritti e protezione dei minori; ISBN: 9788883348609
  - Date **Dicembre 2018**
  - Esperienza Pubblicazione del volume *La neo-Bildung negli USA*, edito dalla casa editrice Anicia (Roma)
  - Informazioni Testo a stampa; Collana Teoria e storia dell'educazione; ISBN: 9788867094097
  - Date **Ottobre 2016**
  - Esperienza Pubblicazione del volume *Educare l'infanzia nel mondo dei media. Il ruolo dell'adulto in famiglia e nei contesti educativi*, edito dalla casa editrice Anicia (Roma)
  - Informazioni Testo a stampa; Collana Teoria e storia dell'educazione; ISBN: 978-88-86709-296-3
  - Date **Dicembre 2013**
  - Esperienza Pubblicazione del volume *Dopo gli apocalittici. Per una Media Education "integrata"*, edito dalla casa editrice FUP (Firenze)
  - Informazioni Testo elettronico; Collana: Premio Ricerca "Città di Firenze" ISBN: 978-88-6655-498-1
  - Date **Gennaio 2012**
  - Esperienza Pubblicazione del volume (con F. Cambi e D. Sarsini), *Il mondo dell'infanzia. Dalla scoperta al mito alla relazione di cura*, edito dalla casa editrice Apogeo (Milano)
  - Informazioni Testo inserito nella collana PerCorsi di Studio; ISBN: 978-88-503-3126-0
  - Date **Luglio 2009**
  - Esperienza Pubblicazione del volume *A passo di critica. Il modello di Media Education nell'opera di Umberto Eco*, edito dalla casa editrice Firenze University Press
  - Informazioni Testo inserito nella collana FUP Strumenti per la didattica e la ricerca; ISBN: 978-88-8453-928-1; 246 pp.

## RECENSIONI

- Date **Giugno 2019**
  - Esperienza Recensione del testo di M. Santerini, *Pedagogia socio-culturale*, Milano, Mondadori, 2019
  - Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 2 2019
  - Date **Giugno 2016**
  - Esperienza Recensione del testo di M. Ranieri, M. Pieri, *Mobile learning*, Milano, Unicopli, 2015
  - Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 1 2016
  - Date **Dicembre 2015**
  - Esperienza Recensione del testo di A. Antoniazzi, *Dai Puffi a Peppa Pig*, Roma, Carocci, 2015
  - Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 2 2015
  - Date **Giugno 2015**
  - Esperienza Recensione del testo di H. Gardner, K. Davies, *Generazione App*, Milano, Feltrinelli, 2014
  - Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 1 2015
  - Date **Dicembre 2012**
  - Esperienza Recensione del testo di E. Isidori, H. Reid, *Filosofia dello sport*, Milano, Bruno Mondadori, 2011
  - Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 2 2012

- Date **Settembre 2012**
- Esperienza Recensione del testo di S. Montanari, *Riflessi nello schermo*, Roma, Aracne, 2007
- Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 1 2012
  
- Date **Giugno 2011**
- Esperienza Recensione del testo di P. Ferri, *Nativi digitali*, Milano, Mondadori, 2011
- Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 2 2011
  
- Date **Giugno 2010**
- Esperienza Recensione del testo di W. Rinaldi, *Pedagogia generale*, Milano, Apogeo, 2009
- Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 2010
  
- Date **Giugno 2010**
- Esperienza Recensione del testo di M. Baldacci, F. Frabboni, F. Pinto Minerva, V.L. Plantamura, *Il computer a scuola*, Milano, FrancoAngeli, 2009
- Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 1 2010
  
- Date **Giugno 2010**
- Esperienza Recensione del testo di P. de Coubertin, *Memorie olimpiche*, Milano, Mondadori, 2003
- Informazioni Inserita nella pubblicazione *La corporeità*
  
- Date **Gennaio 2009**
- Esperienza Recensione del testo di M. Sirignano, *Per una pedagogia della politica*, Roma, Editori Riuniti, 2007
- Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 1 2009
  
- Date **Dicembre 2008**
- Esperienza Recensione del testo di R. Frasca (a cura di), *Religio Athletae. Pierre de Cobertin e la formazione dell'uomo per la società complessa*, Roma, Società Stampa Sportiva, 2007
- Informazioni Inserita nella rivista "Studi sulla Formazione", n. 2 2008

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

**FIRMATO IN ORIGINALE**  
(firmare solo sul retro del modello)

Firenze, 12 settembre 2024