

INFORMAZIONI PERSONALI

Marco Testa

Formatore –Docente didattica della fisica

Attualmente:

Docente dell'insegnamento di "Fisica e didattica della fisica con laboratorio" nel corso di laurea "Scienze della formazione primaria", Università degli Studi di Milano – Bicocca. In questo contesto conduco anche i laboratori didattici (alcuni esempi: luce, movimento, astronomia, fisica del quotidiano, costruzione di dispositivi didattici per lo studio della fisica). In questo contesto mi occupo di progetti di formazioni di educatori e insegnanti, estendendo la mia collaborazione nel 2018-2019 anche ai servizi (nidi) del comune di Milano.

Progetto e conduco percorsi di formazione per insegnanti nelle scuole

Progetto e conduco laboratori e mostre e curo la formazione degli operatori sia nel contesto dei musei scientifici, degli "science center", delle manifestazioni pubbliche, sia delle scuole e istituzioni educative.

Collaboro con:

- **Federazione delle Scuole Materne di Trento**, per la formazione continua degli insegnanti sulla didattica delle scienze e il pensiero scientifico.

- **Comune di Milano** per la formazione delle educatrici dei servizi dei nidi sulla didattica delle scienze.

- **Bergamoscienza**, per la formazione degli animatori/studenti. Conduco incontri con gli insegnanti sulla didattica laboratoriale

-**TEDx Bergamo** per la formazione degli animatori/studenti

- progetto **Scienza Under18** (<http://www.scienza-under-18.org/>), come formatore degli insegnanti sulle tematiche degli exhibit e della didattica laboratoriale e come consulente sulla ricerca per il teatro scientifico.

- **Mondadori Education** come collaboratore alla stesura di testi scolastici

- Dal 2014 al 2016 con la rivista **Sapere, edizioni Dedalo**, come autore, assieme a Marcello Sala, della rubrica "**Scienza a scuola**". Gli articoli si possono leggere anche su www.marcellosala.it

Propongo **dimostrazioni teatral-scientifiche** che trattano diversi fenomeni.

Nel 2012 e 2014 ho presentato lo spettacolo scientifico "**Tubology, la scienza del tubo**", ospite della rassegna internazionale di spettacoli scientifici "**L'isola di Einstein**" all'isola Polvese (PG), dove sono ospite anche nel 2019. www.isoladieinstein.it

Per molti anni ho fatto parte dello staff del **Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia "Leonardo da Vinci"** di Milano prima come animatore scientifico, poi come responsabile di laboratorio e delle attività di teatro scientifico, progettando attività didattiche ed exhibit e dedicandomi alla formazione degli animatori e degli insegnanti. Sempre al MNST, ho partecipato al progetto europeo "SMEC" (cooperazione scuola-museo).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Istruzione e formazione																																							
<i>Date</i>	Aprile 2019																																						
<i>Nome e tipo d'Istituto di istruzione o formazione</i>	ASI-ESA – ANISN. Scuola di formazione SPATIO: Stem sSpace educaTION - formazione tutor ESERO"																																						
<i>Certificato o diploma ottenuto</i>	Tutor ESERO (https://www.esero.it)																																						
<i>Principali materie/competenze professionali apprese</i>	Laboratorio – STEM e spazio a scuola																																						
<i>Date</i>	dal 01/10/1992 al 28/11/2005																																						
<i>Nome e tipo d'Istituto di istruzione o formazione</i>	Università degli studi di Milano																																						
<i>Certificato o diploma ottenuto</i>	Laurea magistrale in Fisica, vecchio ordinamento, indirizzo didattico																																						
<i>Principali materie/competenze professionali apprese</i>	Fisica, matematica, laboratorio																																						
<i>Date</i>	dal 10/09/1986 al 10/06/1991																																						
<i>Nome e tipo d'Istituto di istruzione o formazione</i>	ITIS Molinari Milano																																						
<i>Certificato o diploma ottenuto</i>	Diploma di maturità perito fisico industriale																																						
<i>Principali materie/competenze professionali apprese</i>	fisica, chimica, laboratorio																																						
Capacità e competenze personali	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Lingue</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lingua madre</th> <th rowspan="2">Altra lingua</th> <th colspan="3">Comprensione</th> <th rowspan="2">Parlato</th> <th rowspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Italiano</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td></td> <td></td> <td>B2</td> <td>C1</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>Spagnolo</td> <td></td> <td></td> <td>C1</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C1</td> </tr> </tbody> </table>		Lingue						Lingua madre	Altra lingua	Comprensione			Parlato	Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione	Italiano	-	-	-	-	-	-	Inglese			B2	C1	B2	B2	Spagnolo			C1	C2	C2	C1
	Lingue																																						
	Lingua madre		Altra lingua	Comprensione			Parlato	Scritto																															
		Ascolto		Lettura	Interazione																																		
Italiano	-	-	-	-	-	-																																	
Inglese			B2	C1	B2	B2																																	
Spagnolo			C1	C2	C2	C1																																	
Settore di competenza	Formazione in ambito della didattica della fisica (dall'infanzia agli insegnanti in attività), conduzione e progettazione laboratori didattici. Realizzazione di exhibit. Organizzazione di eventi a carattere didattico-scientifico rivolti principalmente alle scuole.																																						
Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui è indispensabile la collaborazione tra figure aventi competenze e ruoli diversi. Conosco bene la realtà della Facoltà di scienze della formazione primaria e in particolare del corso di Fisica e Didattica della Fisica grazie anche alla collaborazione di lunga data con la professoressa Giordano.. Capacità di relazione e comunicazione con i bambini e gli adolescenti, acquisita nel corso di gran parte delle mie esperienze lavorative e non. Capacità di gestire gruppi in formazione.																																						
Capacità e competenze organizzative	Capacità di lavorare in situazioni in cui sia previsto il rapporto con il pubblico. Capacità di gestire e condurre gruppi di lavoro. Organizzazione di eventi i cui siano coinvolte le scuole come le "giornate della scienza".																																						
Capacità e competenze tecniche	Realizzazione di dispositivi didattici per lo studio della fisica, exhibit e modelli.																																						
Competenza digitale	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">AUTOVALUTAZIONE</th> </tr> <tr> <th>Elaborazione delle informazioni</th> <th>Comunicazione</th> <th>Creazione di Contenuti</th> <th>Sicurezza</th> <th>Risoluzione di problemi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">autonomo</td> <td style="text-align: center;">avanzato</td> <td style="text-align: center;">autonomo</td> <td style="text-align: center;">base</td> <td style="text-align: center;">autonomo</td> </tr> </tbody> </table>	AUTOVALUTAZIONE					Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi	autonomo	avanzato	autonomo	base	autonomo																							
AUTOVALUTAZIONE																																							
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi																																			
autonomo	avanzato	autonomo	base	autonomo																																			
	Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione																																						
Capacità e	Porto in scena dimostrazioni / spettacoli a tema scientifico, nelle scuole e in manifestazioni pubbliche.																																						

competenze artistiche Suono chitarra e flauto irlandese da autodidatta. Mi piace lavorare il legno e realizzo dispositivi utili alla didattica delle scienze.

PATENTE O PATENTI Patente A e B

PUBBLICAZIONI E MATERIALI VARI **Aspetti pratici della visita museale**, capitolo 3 del manuale del progetto SMEC, pubblicato in rete sul sito http://www.museoscienza.it/smec/materials_manual.html, tradotto in diverse lingue europee.

-**Meridiani verticali, ovvero il Nord è in alto**, Naturalmente, ANISN, n.4 2007, Accademia Editoriale Pisa

- **SAPERE. Idee e progressi della scienza, Edizioni Dedalo**, Bari Rubrica Scienza a scuola--2014 n. 4 agosto, Palloncini comunicanti--2014 n. 5 ottobre, Un pendolo... "semplice"?--2014 n. 6 dicembre, Pesci e padelle--2015 n. 1 febbraio, Pendoli... comunicanti?--2015 n. 2 aprile, Ombre colorate--2015 n. 4 agosto, Aria buona e aria cattiva--2015 n. 5 ottobre, "Raggi" paralleli--2016 n. 4 agosto, Caldo e freddo--2016 n. 5 ottobre, I frigoriferi scaldano

-**El sentido de hacer ciencia con los niños, pag 91, Autore, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS E INFANCIA, Problemáticas y avances de teoría y campo desde Iberoamérica**, Editorial Bellaterra Ltda, 2017, Santiago de Chile.

-**Intervento a "La voce della PIAZZA", MUSE di Trento**, 15 marzo 2017, visibile su youtube al link <https://youtu.be/zuspf1zgMMA>

-**Tubology**, <https://youtu.be/edUyZqcTYck>

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Luogo e data Milano, 26 sett 2022

FIRMATA IN ORIGINALE