

Arianna Mori✉ arianna.mori@unipr.it

POSIZIONE RICOPERTA

- Psicologa libero professionista
- Docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo. Corso di laurea in Servizio Sociale. Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali. Università di Parma

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Aprile 2019-Gennaio 2020

Borsista di ricerca

Dipartimento DUSIC (Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali). Università di Parma

Principali attività e responsabilità:

- indagare le abilità socio-cognitive ed emotive in bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico;
- promuovere alcune abilità socio-cognitive ed emotive in bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, attraverso percorsi basati sulle caratteristiche specifiche di ogni bambino;
- formare gli educatori all'utilizzo di strumenti pratici ed efficaci per l'osservazione, la valutazione e la promozione di abilità socio-cognitive ed emotive dei bambini;
- coinvolgere i genitori in percorsi di gruppo che li aiutino a riflettere sulle abilità socio-cognitive ed emotive dei propri figli, al fine di trovare strategie efficaci di gestione e promozione delle stesse.

Attività o settore : Ricerca universitaria

Maggio 2019-Gennaio 2021

Titolare di contratto di prestazione professionale nell'ambito del progetto di ricerca europeo denominato *VIVIEN "Victim Violence Educational Network. An educational project to improve the ability to assist women victim of violence"*

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. Università di Parma

Principali attività e responsabilità:

- Analizzare le ricerche e gli studi nazionali ed europei sui corsi di formazione rivolti ai professionisti e volti all'accoglienza e alla presa in carico delle donne vittime di violenza, con particolare riguardo alle donne con disabilità.
- Sviluppare degli strumenti metodologici al fine di valutare le ricadute, in termini di competenza acquisite dai beneficiari, delle formazioni pregresse, da somministrare in tutti i territori coinvolti (Italia, Finlandia, Croazia, Bulgaria).
- Somministrare gli strumenti (questionari e interviste) al campione italiano.
- Analizzare i dati raccolti nei 4 territori.
- Codificare le competenze acquisite in termini di conoscenze specifiche volte a ridurre il rischio di vittimizzazione secondaria e analisi dei bisogni formativi emergenti.
- Monitorare in corso le nuove attività di formazione in termini di acquisizione delle competenze, capacità di formazione degli altri e riduzione del rischio di vittimizzazione secondaria.
- Collaborare alla stesura dei report previsti dal progetto.

Attività o settore : Ricerca universitaria

Dicembre 2017-Ottobre 2018

Borsista di ricerca

Dipartimento DUSIC (Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali). Università degli Studi di Parma

Principali attività e responsabilità:

- indagare le abilità socio-cognitive ed emotive in bambini in situazioni di maltrattamento e gli stili di socializzazione emotiva delle loro madri;
- promuovere alcune abilità socio-cognitive ed emotive in bambini cresciuti in contesti maltrattanti;
- coinvolgere le mamme in percorsi di gruppo che le aiutino a riflettere sulle proprie modalità di socializzazione emotiva;
- formare gli operatori all'utilizzo di strumenti pratici ed efficaci per la gestione delle dinamiche emotive emergenti all'interno della comunità di accoglienza

Attività o settore : Ricerca universitaria

Novembre 2020 -Maggio 2020

Docenza per il corso di formazione "Progettare per: tenere nella mente, promuovere, verificare"

Servizio attività educative per l'infanzia. Provincia autonoma di Trento (TN)

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione servizi educativi

Marzo 2019 -Oggi

Docenza per il corso di formazione "Le disarmonie della crescita: significati e strategie al nido d'infanzia"

Cooperativa Sociale Società Dolce. Presso Ente di formazione professionale Seneca (BO)

Bologna (BO)

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione servizi educativi

Dicembre 2018-Maggio 2019

Docenza per il corso di formazione "Gli speciali bisogni dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia"

Cooperativa Sociale Proges

Parma (PR)

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione servizi educativi

Settembre 2017-Oggi

Docenza a contratto dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo. Corso di laurea in Servizio Sociale. Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali

Università degli Studi di Parma

Principali attività e responsabilità:

- Docenza

Attività o settore Formazione universitaria

Novembre 2016-Ottobre 2017

Docenza a contratto dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo. Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi

Università degli Studi di Parma

Principali attività e responsabilità:

- Docenza

Attività o settore Formazione universitaria

Novembre 2016-Agosto 2017

Borsista di ricerca

Dipartimento DUSIC (Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali). Università degli Studi di Parma

Principali attività e responsabilità:

- mappare i progetti educativi, le procedure osservative e di intervento previsti e messi in atto nei servizi per la prima infanzia per i bambini che presentano BES;
- indagare le rappresentazioni degli insegnanti e dei dirigenti scolastici rispetto ai BES e al ruolo del nido e delle scuole dell'infanzia;
- evidenziare, attraverso procedure osservative, le strategie educative adottate con questi bambini dall'équipe educativa nei servizi per la prima infanzia;
- formare gli insegnanti all'utilizzo di strumenti di osservazione e valutazione delle disarmonie dello sviluppo, e all'adozione di strategie di coinvolgimento e comunicazione con i genitori.

Attività o settore : Ricerca universitaria

Ottobre 2016-Maggio 2018

Docenza per il corso di formazione e ricerca "Se io fossi te...perspective taking in età prescolare"

Cooperativa Sociale Proges

Parma (PR)

Principali attività e responsabilità:

- Docenza
- Ricerca sperimentale

Attività o settore Formazione servizi educativi

Novembre 2016

Attività seminariale dal titolo: "Il ruolo delle emozioni nei processi di salute" all'interno del corso di psicologia sociale della salute (Prof. Luca Caricati)

Università degli Studi di Parma

Dipartimento LASS

Corso di laurea in psicologia dell'intervento clinico e sociale

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione universitaria

Novembre 2016

Attività seminariale dal titolo: "Percorsi di training sul perspective taking in bambini di età prescolare" all'interno del corso l'intervento psicologico nelle comunità per la prima infanzia (Prof.ssa Ada Cigala)

Università degli Studi di Parma

Dipartimento LASS

Corso di laurea in psicologia dell'intervento clinico e sociale

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione universitaria

Ottobre 2016-Maggio 2018

Docenza per il corso di formazione "Gli speciali bisogni dei bambini al nido"

Cooperativa Sociale Società Dolce

Bologna (BO)

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione servizi educativi

Settembre 2012 – Giugno 2016

Sostegno disabili ai processi di transizione

ECIPAR di Parma s.c.a.r.l. Ente di formazione professionale per operatore alle cure estetiche

Via G.e G. Sicuri, 4/A – 43124 Parma. Tel. 0521 267011

Principali attività e responsabilità:

- Co-docenza
- Affiancamento degli alunni durante le lezioni
- Lezioni di recupero

Attività o settore Formazione professionale

Marzo-Maggio 2016

Docenza per il corso di formazione “Gli speciali bisogni dei bambini al nido”

Cooperativa Sociale Società Dolce

Fidenza (PR)

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione servizi educativi

Marzo-Maggio 2016

Docenza per il corso di formazione “Dal punto di vista degli altri...”

Le relazioni tra i bambini di età diversa al nido d'infanzia

Servizi Educativi Comune di Fidenza (PR)

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione servizi educativi

Febbraio 2016

Docenza per il Master/Corso di Perfezionamento in: “Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali”

UNIMORE- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione post lauream

Novembre 2015

Attività seminariale dal titolo: “Percorsi di training sul perspective taking in bambini di età prescolare” all'interno del corso l'intervento psicologico nelle comunità per la prima infanzia (Prof.ssa Ada Cigala)

Università degli Studi di Parma

Dipartimento LASS

Corso di laurea in psicologia dell'intervento clinico e sociale

Principali attività e responsabilità:

Docenza

Attività o settore Formazione universitaria

Gennaio 2014 - Marzo 2017

Tirocinio (scuola di specializzazione)

Centro per la Diagnosi, la Cura e lo Studio dei Disturbi della Comunicazione e della Socializzazione

Via La Spezia n. 147 - Parma (PR) Tel.: +39 0521 393700

Tutor: Dott.ssa Godio Marta

Principali attività e responsabilità:

- Partecipazione e collaborazione al percorso di approfondimento diagnostico di pazienti con disturbo dello spettro autistico
- Co-conduzione di attività abilitative individuali e in piccolo gruppo
- Monitoraggio dei piani di lavoro dei singoli casi con l'équipe del Centro

Attività o settore Psicologia clinica dello sviluppo

Novembre 2013 – Ottobre 2015

Tutorato Dipartimento LASS

Università degli Studi di Parma. Dipartimento LASS- Area Psicologica

Borgo Carissimi, 10 – 43122 Parma.

Principali attività e responsabilità:

- Orientamento e assistenza
- Facilitazione dei processi di apprendimento

Attività o settore Tutorato studenti

Novembre 2013 - Marzo 2014

Tirocinio pratico (scuola di specializzazione)

Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (NPIA)

Casa della Salute, Via Enrico Berlinguer, 2, 43044 Collecchio (PR). Tel: +39 0521 865111

Tutor: Dott.ssa Manetta Daniela

Principali attività e responsabilità:

- Somministrazione e refertazione test
- Osservazione colloqui terapeutici
- Partecipazione riunioni d'équipe
- Partecipazione, organizzazione, osservazione percorsi di affido e adozione familiare

Attività o settore Psicologia clinica dello sviluppo

Febbraio 2011 - Luglio 2011

Tirocinio pratico post-lauream

Università degli Studi di Parma. Facoltà di Psicologia.

Borgo Carissimi, 10 – 43122 Parma. Tel.: +39 0521 034828

Tutor: Prof.ssa Ada Cigala

Principali attività e responsabilità:

- Ricerca sperimentale con bambini di età prescolare (osservazioni dirette non partecipanti e somministrazione di test)
- Collaborazione nella realizzazione di corsi di formazioni per educatrici del nido d'infanzia
- Ricerche bibliografiche, analisi di dati e stesura di articoli di ricerca
- Formazione interna
- Partecipazione a convegni:
 - "La rilevanza sociale della Ricerca in Psicologia" (7-8 Aprile 2011) presso l'Università degli Studi di Parma
 - Giornata di studio sull'Intelligenza Emotiva" (20 Maggio 2011) presso l'Università degli Studi di Bologna.

Attività o settore Psicologia dello sviluppo

Agosto 2011 - Gennaio 2012

Tirocinio pratico post-lauream

Casa di cura "Villa Maria Luigia" s.p.a.

Via Montepelato Nord, 41 - 43022 Monticelli Terme (Parma). Tel. 0521 682511

Tutor: Dott. Giovanni Zucchi

Principali attività e responsabilità:

- Osservazione di somministrazione di test
- Osservazione di gruppi psicomotivazionali e psicoeducazionali
- Refertazione di test
- Osservazione di colloqui di sostegno e laboratori attività espressive
- Partecipazione a riunioni d'équipe di reparto, ROT e Round Table

Attività o settore Psicologia clinica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16 Marzo 2016

Dottorato di Ricerca in Psicologia

Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Parma, Parma

- Tesi di dottorato sperimentale dal titolo: "L'abilità di perspective taking: un training per bambini in età prescolare in differenti contesti"

Relatore: Prof.ssa Ada Cigala

Gennaio 2013

Iscrizione alla scuola di specializzazione quadriennale cognitivo comportamentale in psicoterapia dello sviluppo e adolescenza

AcaBS - of Behavioral Sciences, Reggio Emilia

Dicembre 2012

Vincita del concorso di Dottorato di Ricerca in Psicologia - XXVIII ciclo (Titolare di borsa di studio Ministeriale)

Università degli Studi di Parma, Parma

13 Dicembre 2010

Laurea specialistica in Psicologia: Processi e contesti educativi, sociali e clinici (indirizzo: processi di intervento nei contesti clinico-sociali)

Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Parma, Parma

- Tesi di laurea sperimentale dal titolo: "La capacità di role-taking nei bambini, un percorso alla scuola dell'infanzia" con **votazione 110/110 e lode**

Relatore: Prof.ssa Ada Cigala Correlatore: Prof.ssa Paola Corsano

13 Dicembre 2010

Laurea triennale in Psicologia: Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali

Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Parma, Parma

- Tesi di laurea dal titolo: "Pet therapy: un ausilio terapeutico al trattamento dell'autismo nel bambino in età scolare" con **votazione 103/110**

Relatore: Prof.ssa Ada Cigala Correlatore: Prof.ssa Luisa Molinari

Luglio 2004

Diploma di maturità linguistica (votazione 94/100)

Liceo Scientifico "G.Marconi", Parma

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2
Attestato "Trinity College" (Grade 8, Graded Examination in Spoken English With Distinction) (2004)				
Attestato "Wall Street Institute" Threshold level 1 (2010)				
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato				
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

Francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C1	C1	B2
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato				
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

Competenze informatiche

- Applicazioni Microsoft Office: buona conoscenza di Word, Excel, Power Point.
- Database statistico per elaborazione dati SPSS

Patente di guida

Patente categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Cigala, A., Mori, A. (2012). Le competenze emotive in bambini con storia di maltrattamento: cosa ci dice la ricerca? (Emotion knowledge in young neglected children). Maltrattamento e abuso all'infanzia. Vol. 14, pp. 11-24.
- Cigala, A., Mori, A. (2014). Abilità di perspective taking in bambini di età prescolare in contesti maltrattanti (Perspective taking ability in preschoolers in maltreating context). Maltrattamento e abuso all'infanzia, 3, 67-86.
- Cigala A., Mori A., Fangareggi F. (2015). Learning others' point of view:perspective taking and prosocial behaviour in preschoolers. Early Child Development and Care.Vol.185, (8) 1199-1215.
- Mori A., Cigala A. (2015). Perspective Taking: Training Procedures in Developmentally Typical Preschoolers. Different Intervention Methods and Their Effectiveness. Educational Psychology Review. 28(2), 267-294.DOI: 10.1007/s10648-015-9306-6.
- Mori, A, Cigala, A. (2015). Educare al perspective taking: un percorso alla scuola dell'infanzia. Bambini, 5, 18-22.
- Mori, A, Cigala, A. (2016). "Se io fossi te". Imparare il punto di vista dell'altro alla scuola dell'infanzia. Bambini, 6, 62-67.
- Cigala, A., Mori, A. (2018). La socializzazione emotiva in famiglia: quando il contesto presenta fattori di rischio psicosociale. Maltrattamento e abuso all'infanzia, 20 (2), 7-9.
- Cigala, A., Mori, A., Reho, A. (2018). Processi di socializzazione emotiva familiare: modelli di funzionamento e rischio psicosociale. Un'analisi della letteratura (Family emotional socialization processes: Models of functioning and psychosocial risk. An analysis of the literature.) Maltrattamento e abuso all'infanzia, 20 (2), 11-29.
- Mori, A., Cigala, A.. (2018). Filosofia meta-emotiva e stili di socializzazione emotiva in un gruppo di mamme residenti in comunità mamma-bambino (Meta-emotional philosophy and emotional socialization's styles in a group of mothers living in mother-child communities). Maltrattamento e abuso all'infanzia, 20 (2), 31-46.
- Mori A., Cigala A. (2018). Putting oneself in someone else's shoes during childhood: How to learn it' Training for preschool age children. British Journal of Educational Psychology. DOI:10.1111/bjep.1225.

Partecipazione a congressi nazionali e internazionali

- “Abilità di perspective-taking in bambini di età prescolare in contesti maltrattanti”. XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore (MI). (19-21/09/2013).
- “Imparare il punto di vista dell'altro: un intervento sulle abilità di perspective taking alla scuola dell'infanzia”. XXVIII Congresso Nazionale AIP 2015, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Camera di Commercio (PR) (24-26/09/2015).
- “Perspective taking and prosocial behavior: an intervention with preschoolers”. 17th European Conference on Developmental Psychology. University of Minho (Braga- Portugal) (08-12/09/2015).
- Membro del Comitato Organizzativo del XXVIII Congresso Nazionale AIP 2015, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Camera di Commercio (PR) (24-26/09/2015).
- “Da un altro punto di vista: perspective taking, comportamenti prosociali e aggressività alla scuola dell'infanzia”. XXIX Congresso Nazionale AIP 2016, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Complesso Universitario viale Margherita (VI) (08-10/09/2016).
- “Un intervento di promozione dell'abilità di perspective taking in bambini vittime di maltrattamento psicologico”. XXIX Congresso Nazionale AIP 2016, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Complesso Universitario viale Margherita (VI) (08-10/09/2016).
- “Perspective taking as a promoter of positive interactions during preschool age”. 18th European Conference on Developmental Psychology. University of Utrecht (Holland) (29/08/2017-01/09/2017).
- “Lo spazio e il tempo del ricongiungimento al nido d'infanzia come microtransizione. Uno studio osservativo”. XXX Congresso Nazionale AIP 2017, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Polo Didattico - Università degli Studi di Messina (ME) (14-16/09/2017).
- “Stili di socializzazione emotiva familiare e abilità di perspective taking in età prescolare”. XXXI Congresso Nazionale AIP 2018, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Torino (17-19/09/2018).
- “Perspective taking ability in preschool children victims of psychological maltreatment”. 19th European Conference on Developmental Psychology. National and Kapodistrian University of Athens (Greece) (29/08/2019-01/09/2019).
- “Misurare la filosofia meta emotiva parentale: uno studio preliminare alla validazione italiana della Emotion-Related Parenting Styles Scale (ERPS)”. XXXII Congresso Nazionale AIP 2018, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Napoli Federico II (23-25/09/2019).
- Winter School: “Manchester Child Attachment Story Task (MCAST) Training Workshop” 15-17/01/2014 (Dr Ming Wai Wan & Prof Jonathan Green) University of Manchester.
- “Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e MPlus” 15-17/06/2015. (Prof. Prof. Claudio Barbaranelli e Prof.ssa Roberta Fida) Sapienza Università degli Studi di Roma.

Partecipazione a scuole metodologiche estive-invernali

- Winter School: “Manchester Child Attachment Story Task (MCAST) Training Workshop” 15-17/01/2014 (Dr Ming Wai Wan & Prof Jonathan Green) University of Manchester.
- “Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e MPlus” 15-17/06/2015. (Prof. Prof. Claudio Barbaranelli e Prof.ssa Roberta Fida) Sapienza Università degli Studi di Roma.

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna dal 26 Febbraio 2013
sezione A - N. 7385

Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione Sezione di Psicologia dello Sviluppo
e dell'Educazione

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data

Sant'Ilario d'Enza, 14/10/2021