

INFORMAZIONI PERSONALI

BEATRICE VITALI

POSIZIONE RICOPERTA

PEDAGOGISTA

TITOLO DI STUDIO

LAUREA SPECIALISTICA PEDAGOGISTA

ESPERIENZA
PROFESSIONALEDa Maggio 2003
ad oggi

Lavora presso la Fondazione Gualandi a favore dei sordi, prima come "Specialista in attività socio-educative", **ad oggi come coordinatrice pedagogica del Polo Infanzia** della Fondazione ovvero del nido "Il cavallino a dondolo" dal 2009 e della scuola dell'infanzia "Al cinema!" dal 2013. Conduce corsi di formazione per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia in modo particolare sull'organizzazione di un contesto educativo inclusivo, sull'educazione all'aperto e sull'accessibilità al libro. Si occupa di creazione di eventi, grafica, comunicazione ed è responsabile della casa editrice "Fondazione Gualandi, edizioni". Organizza viaggi studio a Berlino e in Europa per educatrici, insegnanti, coordinatori pedagogici per conoscere l'organizzazione dei servizi educativi 0/6: Esperta della in modo particolare della pedagogia "Offein Arbeit", Lavorare in modo aperto, e per questo coordinatrice e formatrice del gruppo R.I.L.A Rete Italiana Lavoro Aperto

Corsi di formazione svolti/
alcuni esempi

Coordinatrice e Ideatrice, per la Fondazione Gualandi, del *progetto Europeo di accessibilità e yoga All for everyone*. Da Maggio 2024 ad oggi.

Corso di Formazione *La biblioteca dell'invisibile* (progetto su libri e accessibilità della Fondazione Gualandi) per il Comune di Bologna. Gennaio- Marzo 2024

La documentazione e la documentazione fotografica, percorso formativo per il progetto interregionale Trieste-Croazia. Con ideazione e realizzazione di mostra itinerante. Da Gennaio 2024 ad oggi

Lavorare in modo aperto, corso di formazione e supervisione per educatori e insegnanti del Comune di Rimini. Da Gennaio 2024 a Maggio 2024

Consulenza e percorso di Formazione *Creare contesti inclusivi- lavorare in modo aperto*, per scuole dell'infanzia della Provincia di Bolzano. Da Settembre 2023 ad oggi.

Supervisione pedagogica per il polo d'infanzia I passerotti, Bologna. Da Settembre 2023 ad oggi.

Corso di formazione *Contesti aperti e inclusivi* per gruppi di educatrici e insegnanti della cooperativa Gulliver di Modena e coordinatori. Da Settembre 2023 a Maggio 2024.

Formatrice per la Provincia di Trento per la formazione per insegnanti di nido e scuola dell'infanzia *Prospettive di cambiamento*. Da Ottobre 2023 a Maggio 2024.

Coordinatrice e formatrice del gruppo R.I.L.A Rete Italiana Lavoro Aperto, percorso formativo per coordinatori che hanno avviato nei loro servizi educativi il lavoro aperto. Da Ottobre 2023 a Maggio 2024.

Il lavoro aperto, corso di formazione base di primo livello per i servizi educativi del Comune di Senigallia. Da Febbraio 2023 a Marzo 2023

Documentazione fotografica, corso di formazione per educatori del comune di Piacenza. Gennaio/aprile 2023

Documentare per e con i Bambini, corso di formazione per educatori del comune di Bologna. Gennaio/aprile 2023

Docenza all'interno del Corso di Sostegno nel Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali- deficit uditivo, Università di San Marino. Maggio 2023.

Docenza all'interno del Corso di Sostegno nel Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali- deficit uditivo (10 ore), Università di Bologna. Ottobre/Gennaio 2023.

L'ambiente educativo tra dentro e fuori, corso di formazione e supervisione per 3 nidi dell'infanzia della Provincia di Trento. Da Novembre 2022 a Marzo 2023

Il lavoro aperto, corso di formazione e supervisione per educatori e insegnanti del Comune di Rimini. Da Novembre 2022 a Marzo 2023

Il lavoro aperto, corso di formazione e supervisione biennale per le scuole dell'infanzia e dei nidi del Comune di Fano. A.s 2021/2022 e A.s. 2022/ 2023

Workshop su "I contesti inclusivi" durante la settimana internazionale Erasmus+ all'interno della scuola di Scienze Sociali Eugen-Kaiser Schule, Hanau, Germany. Giugno 2022

Docenza all'interno del Corso di Sostegno nel Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali- deficit uditivo (10 ore), Università di Bologna. Aprile/giugno 2022.

Suggerimenti di gioco, corso di formazione per educatori e insegnanti del Comune di Forlì. Aprile/Maggio 2022

Documentare per i con i bambini, corso di formazione per educatori del comune di Bologna. Gennaio/aprile 2022.

L'ambiente educativo tra dentro e fuori, corso di formazione e supervisione a 12 scuole dell'infanzia della Provincia di Trento. Da Novembre 2021 a Aprile 2022

L'ambiente educativo tra dentro e fuori, corso di formazione e supervisione a 5 scuole dell'infanzia della Provincia di Trento. Da Novembre 2020 a Aprile 2021

Contesti inclusivi, laboratorio all'interno del corso di specializzazione per sostegno didattico e l'inclusione dell'Università di San Marino, Aprile 2021

Una scuola innovativa. Quali possibili strumenti, strategie e modalità di lavoro per accogliere ogni bambino nel migliore dei modi?, corso di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo Badaloni di Recanati e supervisione ad un gruppo di lavoro. Febbraio, Maggio 2021

Formazione e Supervisione per il gruppo di lavoro del nido "Il Melograno", Arezzo, Cooperativa Progetto 5. Marzo, Maggio 2021

Una scuola inclusiva. Lezione per gli studenti del terzo anno della scuola IETS, Nizza, per educatori della prima infanzia, 25 Marzo 2021

Contesti inclusivi, corso di formazione per educatori impegnati nell'integrazione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, organizzato da Cooperativa Quadrifoglio, Marzo 2021

Contesti inclusivi: spazi, tempi, materiali, relazioni nella scuola dell'infanzia, corso di formazione organizzato nell'ambito del progetto Access – Fiadda e Regione Emilia Romagna, Gennaio 2021

L'ambiente educativo: tra dentro e fuori, corso di formazione per alcune scuole dell'infanzia della provincia autonoma di Trento, dicembre 2020/aprile 2021

Disabilità e disagio: come si ricomincia? modulo all'interno della scuola estiva on line organizzata da Zeroseiup: 25/26/27 giugno 2020

Corsi di formazione per il Comune di Bologna: da gennaio ad aprile 2020

Contesti inclusivi: spazi e materiali
Partire dai bisogni dei bambini: Supervisione e affiancamento (livello 1 e livello 2)

Organizzazione del corso annuale per il coordinamento pedagogico territoriale di Bologna, *L'organizzazione della quotidianità partendo dai bisogni dei bambini*, condotto da Roger Prott. Percorso di ricerca e sperimentazione con 14 poli d'infanzia della provincia.

Cosa guardiamo oggi? Guida in progress per una filmografia domestica e scolastica. Corso per genitori e insegnanti sul cinema come strumento educativo. Ottobre/dicembre 2019

Corsi di formazione presso la scuola superiore SpAz (Sozialpädagogisches Ausbildungszentrum) della EKS Hanau, dal 21 al 23 maggio 2019. I workshop proposti sono stati approfondimenti delle seguenti tematiche in ambito 0/6: *Luoghi di gioco aperti, per tutti; Modalità di lavoro inclusive; Il pensiero di gioco*.

Modalità inclusive: corso formazione per gruppi di lavoro di nidi e scuole del comune di Bologna e del comune di San Lazzaro per l'anno scolastico 2018/2019.

Contesti educativi tra dentro e fuori, formazione per le scuole comunali, statali e private del comune di Livorno, 2019.

Insieme ad Alberto Rabitti: Interventi formativi e laboratoriali sul tema dei contesti di gioco e materiali naturali Per il comune di Bologna, *Capanne: dal gioco dei bambini alla creazione di contesti*, gennaio febbraio 2020
 Piacenza, *Pensare il gioco dei bambini tra dentro e fuori*, 2019
 Belluno, *Creazione di contesti di gioco per bambini e famiglie*, settembre 2018
 Comacchio, *Tra il dentro e il fuori*, Novembre 2015
 23 maggio 2015: laboratorio cittadino promosso dal comune di Peglio e cooperativa labirinto. *Casa fuori casa: contesti di gioco. Installazioni collettive*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

26 Novembre 2009

Consegue il **diploma di Arte terapeuta** presso la scuola quadriennale di Arte terapia, Art Therapy Italiana.

4 Novembre 2004

Si laurea alla **laurea specialistica "Pedagogista"** presso la facoltà Scienze della Formazione dell'Università di Bologna con voto 110/110 e lode

25 Marzo 2002

Si **laurea in Lettere Moderne** presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bologna con voto 108/110

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

inglese

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B	B	B	B	B
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative-relazionali acquisite grazie all' esperienza di formazione e partecipazioni a convegni e seminari. Empatia e capacità di ascolto grazie al lavoro nell'ambito della fragilità e disabilità, sia nei confronti dei bambini che con gli adulti.

Competenze organizzative e gestionali

Ottima capacità di lavorare e gestire gruppi di lavoro e di perseguire e realizzare gli obiettivi dati. Ottima capacità di essere flessibile e adattarsi alle condizioni imposte o trovare soluzioni ad eventuali problematiche.

Competenze professionali

Ottime capacità di elaborazione, scrittura e documentazione. Ottima capacità di consulenza in ambito

educativo, ovvero capacità di lettura e analisi di altre realtà e conseguente individuazione di strategie possibili, pensate appositamente per i singoli contesti specifici.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
C	C	C	B	C

Livelli: A Utente base - B Utente intermedio - C Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Altre competenze

Creatività e problem solving.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Organizzazione viaggi studio

Berlino, Aprile 2024 – Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per il Coordinamento Pedagogico Territoriale di Ravenna

Coimbra/Lisbona, Marzo2024- Organizzazione del viaggio studio per conto del CPT di Bologna sul sistema educativo 0/6: visita ai servizi di Coimbra e Lisbona

Berlino, Giugno 2023 – Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per il Coordinamento Pedagogico Territoriale di Ferrara

Berlino, Marzo 2023 – Organizzazione del viaggio studio per il CPT di Bologna con l'obiettivo di creare un progetto di scambio con la Pestalozzi Froeble Haus

Aarhus, Danimarca, Novembre 2022 - Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per insegnanti, educatori e coordinatori pedagogici. "The Nordic view", educazione, natura e arte.

Berlino, Agosto 2022 – Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per il Comune di Macerata sul tema del Lavoro Aperto

Berlino Agosto 2018 - Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per insegnanti, educatori e coordinatori pedagogici sul tema del Lavoro Aperto

Berlino Luglio 2016 Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per insegnanti, educatori e coordinatori pedagogici sul tema del Lavoro Aperto

Berlino Aprile 2016 – Organizzazione di due viaggi per conto di zeroseiup, per coordinatori pedagogici del Comune di Bologna sul tema del Lavoro Aperto

Berlino Novembre 2015 - Organizzazione del viaggio studio per conto di zeroseiup, per coordinatori pedagogici del Comune di Bologna sul tema del Lavoro Aperto

Pubblicazioni

Pubblicazioni

Curatrice del libro "Corpi come fogli", Fondazioni Gualandi edizioni, 2022

Ideazione e progettazione di **Pezzi unici**, video online di formazione per insegnanti, educatori, adulti interessati. Puntate di quaranta minuti su diverse tematiche legate ad Infanzia e Arte. Progetto a cura di Fondazione Gualandi e La Baracca-Testoni ragazzi.

Curatrice del libro "I castelli non esistono", Fondazioni Gualandi edizioni, 2019

Dirige la collana Gocce insieme a Laura Malavasi: quaderni tematici per insegnanti ed educatori
Ed è coautrice di:

- 1-Fare/Making, zeroseiup edizioni
- 2-Nature/Nurture, zeroseiup edizioni
- 3-Objects/Objetos, zeroseiup edizioni
- 4-Cose, zeroseiup edizioni

Tip Tap – Nature, zeroseiup edizioni, Dicembre 2016

Articoli

Prefazione al libro *Cari genitori. Pensieri disordinati sul teatro per piccolissimi*. Di Roberto Frabetti, Fondazione gualandi Edizioni

Vitali Beatrice, *Libertà di essere. La fluidità dell'esperienza di gioco fra dentro e fuori*, in Dal rischio all'opportunità. Esperienze di outdoor education nei servizi per l'infanzia e nella scuola primaria, a cura di Sandra Mei, edizioni Junior 2020.

Vitali Beatrice, *Dal gioco al libro. La capacità di riconoscersi e raccontarsi*, in Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno, a cura di E.A. Emili e V. Macchia, Edizioni ETS, 2020.

Vitali Beatrice, *Il gioco necessario*, in Spielplatz. La guida impossibile, di Simone Pierini, Edizione Raum Italic, 2016

Vitali Beatrice, *Spazio di libertà*, in Un altro sguardo, Giannino Stoppani edizioni, 2016.

Vitali Beatrice, articolo in *Questa non è una mostra, Signor Magritte!*, Giannino Stoppani edizioni, 2017.

Vitali Beatrice, *Lasciar tempo ai bambini e saper aspettare*, in Rivista Bambini in Europa dicembre 2013, edizioni junior, Spaggiari

Vitali Beatrice, *Il giusto equilibrio*, in Rivista Bambini, edizione junior, Maggio 2014

Vitali Beatrice, *La leggerezza dei granelli di sabbia*, in Rivista Bambini, edizione junior, Aprile 2014

Vitali Beatrice, Rosaria Mignone, Roberto Boccalon, Lorena Candini, *Un rifugio colorato*, in Elisir, rivista medica, numero di Maggio Giugno 2010

Vitali Beatrice, *Immagini e disabilità*, in La differenza non è una sottrazione, ed.Lapis

Articoli sulla rivista Effeta:

Vitali Beatrice, Poluzzi Giada, *Amici in comunicazione: Una continua "arrampicata"*, in Effeta, Bologna, 2005, n.5, settembre/ottobre

Beatrice Vitali Diaferio Dora, Paoli Valentina, Poluzzi Giada *Scarabocchi di labbra che si muovono*, in Effeta. Bologna, 2007, n.2,

Vitali Beatrice, *Tra(m) amore e conigli*, in Effeta. Bologna, 2007, n.3

Vitali Beatrice, *Giocare a nascondino*, in Effeta, Bologna 2008, n.2

Vitali Beatrice, *Libri in mano, al muro e in libreria*, in Effeta, Bologna 2008, n.2

Vitali Beatrice, *Giocare con compagni nuovi*, in Effeta, Bologna 2010, n.1

Vitali Beatrice, *Come è bello perdersi tra i libri*, in Effeta, Bologna 2010, n.2

Vitali Beatrice, *Come scegliere tra i libri per bambini*, in Effeta, Bologna 2013, n.1

Conferenze

Seminari. Alcuni esempi:

9 aprile 2021, Trento, intervento al primo convegno nazionale "3.6 Scuole dell'infanzia alternative. Un approccio diretto con approcci innovativi", dal titolo *Qui si gioca seriamente tutto il tempo! Una scuola dell'infanzia inclusiva*.

15 febbraio 2020, Piacenza, intervento al convegno "Free liberi di leggere", organizzato da Biblòh!-rete biblioteche scolastiche, dal titolo *I castelli non esistono: una documentazione pedagogica per immagini*.

4 Ottobre 2019, Arezzo, intervento al Festival di pedagogia "Meno alti dei pinguini" con l'intervento, *I castelli non esistono: l'importanza del gioco dei bambini*

31 Agosto 2019, Roma, Centro studi Erickson, *Bes al nido e alla scuola dell'infanzia*

16 marzo 2019, Cagnes sur Mer, Nizza, Francia, "*L'enfant citoyen, au coeur des pratiques de la Fondation Gualandi de Bologna. Une Demerche vers la Liberte*", un'intera giornata di studio dell'esperienza dei servizi educativi della Fondazione Gualandi organizzata dall'associazione francese Fnea Paca.

9 febbraio 2019, Il giardino Segreto, Convegno nazionale sui libri accessibili, Workshop: *i libri senza parole*.

19 Ottobre 2018, Fiera Didacta, Firenze, *Educare all'aperto*. Workshop immersivo

8 aprile 2017, Organizzazione del convegno *Praticare l'inclusione*, presso Fondazione Gualandi, Bologna

29/30/31 Marzo 2017, Granada, Spagna

Convegno, *La metamorfosis del Espacio*, presso La Facoltà di Scienze dell'educazione di Granada

Intervento dal titolo: "*Espacio educativo en todos los sentidos*"

19 Novembre 2016, Bologna, Convegno "Outdoor Education. L'educazione si cura all'aperto" Intervento dal titolo: "*Fluidità nell'esperienza di gioco*"

26/27/28 Febbraio 2016, Milano, "Curriculum è responsabilità", convegno nazionale nidi e infanzia. Intervento dal titolo: *Un nido e una scuola inclusivi*

10-11 luglio 2015 XIII Encontro Nacional da APEI, Coimbra, Portogallo. "*Comunicare e condividere con la comunità le esperienze di vita e di crescita del bambino al nido e alla scuola dell'infanzia; modi, strumenti e forme documentative*", Laura Malavasi e Beatrice Vitali

22 Giugno 2015, Open Group. Il lavoro aperto nei servizi educativi 1-6: prospettive di cambiamento, "*Appunti di viaggio*"

16 maggio 2015, EDUCARE ALL-APERTO, Ferrara

Il gioco dei bambini tra dentro e fuori. Esperienze dal nido Il cavallino a dondolo e dalla scuola dell'infanzia Al cinema! della Fondazione Gualandi, Bologna

7 marzo 2015 - Festival visioni di futuro, visioni di teatro, teatro Testoni, Bologna, "*Contesti e disabilità*"

9-13 settembre 2014 - 9th EFPC, annual congress forest pedagogy,

Lagow, Polonia. Intervento dal titolo "*Where isn't the forest there is, anyway, a natural education*", Beatrice Vitali e Laura Malavasi

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE

Bologna, 1 ottobre 2024