

INFORMAZIONI PERSONALI

Monauni Anna

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Gennaio 2025-ad oggi

Visiting fellow Fondazione Bruno Kessler-IRVAPP (Istituto per la ricerca valutativa sulle politiche pubbliche), c/o Trento

Settembre 2024-ad oggi

Docente a contratto METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE SPECIALI nel Corso di Laurea triennale in Scienze Dell'Educazione E Della Formazione - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, presso la sede di Brescia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Giugno 2024 – ad oggi

Cultore della materia per l'insegnamento di Pedagogia Speciale, Prof.ssa Silvia Maggiolini, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

Aprile 2023-ad oggi

Coordinamento Progetto nazionale BRIC BRIC-INAIL_ID34: "BRIC: Skills, safety and needs" – CeDisMa, Inail, Ial, Invalsi.

Maggio 2020 – ad oggi

Cultore della materia per l'insegnamento di Pedagogia Speciale e Psicologia sociale dei gruppi della prof.ssa Roberta Sala, Interfacoltà Scienze della Formazione, Medicina e Chirurgia A. Gemelli, Corso di Laurea in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

Gennaio 2017 – ad oggi

Cultore della materia per l'insegnamento di Elementi di didattica e pedagogia speciale, Prof. Luigi d'Alonzo, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

Cultore della materia per l'insegnamento di Metodologie educative per la prevenzione della marginalità, Prof. Luigi d'Alonzo, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Cultore della materia per l'insegnamento di Pedagogia dell'intervento educativo speciale, Prof. Luigi d'Alonzo, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea magistrale in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità, dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

Giugno 2017 – ad oggi
Pedagogista in libera professione

Gennaio 2017 – ad oggi
Consulente pedagogico presso i Servizi per l'Inclusione delle persone con Disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.
Funzione gestione e carriera. Supporto didattico pedagogico, orientamento matricole, pianificazione interventi destinati all'abbattimento delle barriere. Formazione e diffusione culturale sul tema dell'inclusione

Novembre 2016 – ad oggi
Collaboratrice CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Gennaio-maggio 2025
Percorso di formazione in collaborazione con DEA Scuola Formazione “Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità”, c/o IC Testori Novate

Marzo 2025
Docenza Master universitario I livello in Gestione Della Classe e Comportamenti Problematici A Scuola - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE UCSC Milano

Febbraio-aprile 2025
Percorso di formazione LODC Learning and Operating Digital Crossing: sviluppo delle competenze digitali nell'ottica di una armonizzazione tra risorse umane, titolo “I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI: BULLISMI E VITTIMIZZAZIONI DIGITALI. AZIONI E PROGETTAZIONI FORMATIVE DI SCUOLA”, c/o IIS Marchesi Padova

Settembre 2024
Percorso di formazione in collaborazione con DEA Scuola Formazione “Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI”, c/o IC Caroli Stezzano

Settembre 2024
Relatrice Executive Master in “Management delle Istituzioni scolastiche e formative”, c/o MIP - Politecnico di Milano
Titolo: Personalizzazione e individualizzazione: dalla riflessione metodologica alle buone prassi

Luglio 2024-settembre 2024
Docenza Corso “Introduzione alla progettazione sociale ad alto impatto”, c/o UCSC

AIUTARE I RAGAZZI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: PRESUPPOSTI E STRATEGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO

28 agosto - 30 agosto 2024

Docenza "Summer School - La differenziazione didattica. Strategie di intervento per l'apprendimento di tutti", c/o UCSC, Milano

Gennaio 2017 – giugno 2024

Culture della materia per l'insegnamento di Pedagogia Speciale, Prof. D'Alonzo, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

Febbraio 2022-maggio 2024

Docente di Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione dedicato ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nel Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore i Milano

Ottobre 2023-maggio 2024

Corso di formazione "La differenziazione didattica per l'inclusione", c/o IC Centro San Benedetto del Tronto – Michelepertutti ONLUS

Marzo - aprile 2024

Corso formazione "Pedagogia dell'inclusione e differenziazione didattica" all'interno del Corso operatore dei servizi di conciliazione, c/o TIPTOE- Trentino Social Tank Tn

Ottobre 2023-marzo 2024

Corso di formazione "la differenziazione didattica per l'inclusione", c/o IC Statale U.Amaldi PC

Ottobre 2023-marzo 2024

Corso di formazione "la differenziazione didattica per l'inclusione: livello avanzato", c/o IC San Giovanni Lupatoto VR

Gennaio 2024

Formazione modulo "Inclusione", c/o Corso di qualifica PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE DI OPERATORE EDUCATIVO DI NIDO FAMILIARE-SERVIZIO TAGESMUTTER– Provincia Autonoma di Trento.

Novembre 2023

Corso di formazione "Screening e potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento", c/o CE.SVI.P Crema

Novembre 2023

Percorso di formazione e di supervisione per il Personale Educativo Assistenziale del Servizio di Assistenza per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole di Piacenza

Ottobre 2022-ottobre 2023

Corso di formazione presso Iepf Ferrara e Cesenatico, la gestione dei comportamenti problematici in classe

29 agosto - 30 agosto 2023

Docenza "Summer School - La differenziazione didattica. Strategie di intervento per l'apprendimento di tutti", c/o UCSC, Milano

Marzo-maggio 2023

Corso di formazione "L'inclusione siamo noi", Scuola dell'Infanzia Madre Maddalena di Canossa, c/o Lavis (TN).

Aprile 2023

Corso di formazione "La gestione della classe", GuntiEdu, online

Novembre 2022-aprile 2023

Corso di formazione "La differenziazione didattica per l'inclusione", FAES, c/o Milano

Dicembre 2022-marzo 2023

Corso di formazione "La differenziazione didattica per l'inclusione", IC M.Manicone-F.Fiorentino, c/o Vico del Gargano (FG)

Febbraio 2023

Corso di formazione "Nessuno escluso", IIS Leonardo da Vinci, c/o Villafranca Lunigiana (MS)

Settembre 2022 – febbraio 2023

Corso di formazione "la differenziazione didattica per l'inclusione – percorso sperimentale", c/o Collegio Sant'Antonio – Busnago (Mb).

Gennaio 2023

Corso di formazione "Metodo di studio a supporto dell'apprendimento per tutti e per ciascuno", QUBI-Rete Doposcuola Municipio7, c/o Milano

Dicembre 2022

Relatrice webinar “Tracciare percorsi per guidare le scelte”, Sanoma Milano

Novembre 2021- ottobre 2022

Ricerca Progetto “VÊR. Il metodo Teen Trainer e le sue componenti educative”, c/o CeDisMa e VÊR Srl IS

Settembre 2022

Corso di formazione “La differenziazione didattica per l’inclusione”, c/o Istituto Leone XIII, Milano

Maggio 2022-settembre 2022

corso di formazione “La gestione dei comportamenti problematici in classe”, c/o IC Massaua Cardarelli (MI)

29 agosto - 31 agosto 2022

Docenza “Summer School - La differenziazione didattica. Strategie di intervento per l'apprendimento di tutti”, c/o UCSC, Milano

Gennaio - maggio 2022

Corso di formazione “la differenziazione didattica per l’inclusione – percorso sperimentale”, c/o IC Villasanta (Mb)

Febbraio – marzo 2022

Corso di formazione per docenti neoassunti – USR Emilia Romagna, “Gestione della classe e dinamiche relazionali”

Ottobre 2021-marzo 2022

Corso di formazione “la differenziazione didattica per l’inclusione e la valutazione descrittiva: novità e possibili strategie”, c/o IC Attilio Bagnolini

Gennaio 2022

Formazione “Indicatori di rischio nello sviluppo nell'arco 0-3 anni: principali fattori e cultura della prevenzione”, c/o Corso di qualifica professionale Tagesmutter – Provincia Autonoma di Trento

Marzo 2021 – gennaio 2022

Corso di formazione “La differenziazione didattica per l’inclusione alla scuola dell’infanzia”, c/o IC Cardano (VA)

Settembre-dicembre 2021

Corso di formazione “La differenziazione didattica per l’inclusione”, c/o IIS Ferrini Franzosini (VB)

Settembre 2021 - novembre 2021

Corso di formazione "La differenziazione didattica per l'inclusione", c/o IC Sestri est – Genova (GE)

Settembre 2021

Corso di formazione per DeAgostini "Inclusione e differenziazione in classe", c/o IC G. Gabrieli (VE)

30 agosto - 1 settembre 2021

Docenza "Summer School - La differenziazione didattica. Strategie di intervento per l'apprendimento di tutti", c/o UCSC, Milano

Giugno 2021

Relatrice Executive Master in "Management delle Istituzioni scolastiche e formative", c/o MIP - Politecnico di Milano

Titolo: Personalizzazione e individualizzazione: dalla riflessione metodologica alle buone prassi

Giugno 2021

Corso di formazione "La differenziazione didattica per l'inclusione", c/o IC T. Olivelli Villa Carcina (BS)

Maggio 2021

Corso di formazione nazionale ANFASS "I nuovi percorsi di inclusione scolastica secondo il modello dei diritti umani e Convenzione Onu per gli alunni con disabilità"

Marzo-maggio 2021

Corso di formazione "La differenziazione didattica per l'inclusione", c/o IIS Lorenzo Cobiانchi (Verbania)

Marzo-maggio 2021

Corso di formazione per DeAgostini "Inclusione e differenziazione in classe", c/o IC Valgimigli

Aprile 2021

Relatrice per DeAgostini "La differenziazione didattica in...pratica", c/o IC SS1G Dante Alighieri (Nicosia-EN)

Febbraio 2021

Corso di formazione "Non ho bisogno che sia facile, ma che sia possibile", c/o Coop. La Cordata

Gennaio 2021

Corso di formazione “La differenziazione didattica, metodi e strategie”, c/o IC. Villasanta

Gennaio – novembre 2020

Corso di formazione “Metodologie per il pre – assessment, l’assessment, l’evaluation, la self evaluation e la didattica differenziata”, c/o IC. Ciresola Milano

Novembre – dicembre 2019

Corso di Formazione “Una scuola per tutti e per ciascuno”, c/o CFP Zanardelli Brescia

Aprile – luglio 2019

Strutturazione minicorso digitale CeDisMa (a cura di) “La didattica differenziata: l’inclusione per tutti e per ciascuno” Pearson Italia, Milano-Torino

Marzo 2018 – febbraio 2019

Supervisione, formazione e consulenza progetto ricerca-azione “insieme per un progetto di vita: attività di supervisione pedagogica e di formazione il servizio SPAH Benessere di Albosaggia”, c/o Sondrio (Albosaggia)

Febbraio – dicembre 2018

Progetto di formazione-consulenza “Alternanza scuola-lavoro nell’Istituto Bertacchi di Lecco: Promuovere l’inclusione scolastica in ottica ICF: dalla teoria alla pratica”, c/o Istituto Bertacchi Lecco

Novembre 2017 – giugno 2018

Supervisione, formazione e consulenza progetto ricerca-azione cedisma “Progetto su DM 633: Azioni e contesti inclusivi: la rete CTS-CTI di Varese per scuola, famiglia e territorio”, c/o Varese e Provincia

Giugno 2017

Progetto alternanza scuola – lavoro, Istituto G. Bertacchi (Lecco). “Costruiamo oggi la scuola dell’infanzia di domani”. In collaborazione con ASPOC- Associazione per lo sviluppo del potenziale cognitivo e CeDisMa

Novembre 2016 – maggio 2017

Pedagogista presso doposcuola specialistico per DSA e difficoltà scolastiche “L’Officina del Sapere” – Gavirate, Coop. Zorba. Ruolo di coordinamento

2017 – 2021

PhD – Dottore di ricerca in Scienze della Persona e della Formazione,
indirizzo Pedagogia (Education)

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Ciclo XXXIII

Supervisor: d'Alonzo Luigi

Milano, 11/5/2021

Votazione conclusiva: Eccellente

2014 – 2016

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di Laurea Magistrale in Consulenza pedagogica per la Disabilità e la Marginalità
(LM-50: Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi)

Milano, 22/11/2016

Relatore: d'Alonzo Luigi; Correlatrice: Zanfroni Elena

Votazione conclusiva: 110/110 e lode

2011 – 2014

Università degli Studi di Verona

Facoltà di Scienze della Forma-
zione

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (L-19).

Laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione del DM 270/04,

Verona, 13/11/2014.

Relatore: Majorano Marinella

Votazione conclusiva: 110/110 e lode

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

INGLESE

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B1	B1	B2
B1/B2				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime capacità di lavorare in gruppo maturate in situazioni ove richiesta collaborazione tra diverse figure professionali: competenze comunicative, di ascolto e di mediazione, propensione

al dialogo e al confronto.

Particolari competenze relazionali soprattutto nei riguardi di persone in condizioni di disagio e/o difficoltà.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di pianificazione e di gestione del tempo acquisite soprattutto nei contesti formativi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Buona padronanza del pacchetto Microsoft Office;
conoscenze teoriche relative agli esami di informatica sostenuti durante la carriera universitaria ("Tecnologie informatiche e multimediali" e "ICT e Società dell'informazione")

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

A.Monauni "La didattica oggi e la differenziazione didattica" e "VÊR e le sue componenti educative. Risultati di un'indagine conoscitiva del CeDisMa – Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità" in L. d'Alonzo, E. Zanfroni, G. Spreafico, R. della Vecchia, La scuola che piace. Contesti inclusivi e approcci didattici innovativi, Mondadori, Milano, 2024.

A.Monauni, "La differenziazione didattica" in L. d'Alonzo, C. Giaconi, Manuale per l'inclusione, Morcelliana Scholè, Brescia, 2024, pp.106-113.

C.M.Gorni, A.Monauni "Il pre-assessment" e "Strumenti per l'assessment" in L.d'Alonzo, R. Sala (eds.), Il profilo di apprendimento. Conoscere per differenziare, Morcelliana Scholè, Brescia, 2023.

d'Alonzo L., Monauni A., "R(innovare) la scuola attraverso la Differenziazione Didattica: una scelta possibile", La Scuola e l'Uomo, 2022.

Traduzione C.A. Tomlinson, La differenziazione didattica in classe. Per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni, (a cura di) L. d'Alonzo, Morcelliana Scholè, Brescia, 2022, Prefazione-Capitoli 1-3-5-7-9.

Monauni A., Disturbi specifici dell'apprendimento e differenziazione didattica, Morcelliana Scholè, Brescia, 2022.

Monauni A., "The school educator as facilitator of inclusive processes in the perspective of differentiated instruction", in Italian Journal of Special Education for Inclusion, 2021, Pensa MultiMedia, Lecce, IX, 2, 162-167.

d'Alonzo L., Monauni A, Che cos'è la differenziazione didattica. Per una scuola inclusiva e innovativa, Morcelliana Scholè, Brescia, 2021

Monauni A., "Narrazione e valorizzazione del repertorio linguistico dell'alunno con background migratorio nelle strategie della differenziazione didattica", in G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetti (a cura di), Memorie ed educazione. Identità, Narrazione, Diversità, Pensa Multimedia, Lecce, 2020.

Monauni A., "Best Practices Institute on Differentiation. Buone prassi sulla Differenziazione Didattica", in Essere a scuola, 2019, Morcelliana Scholè, Brescia, n.4

Curatela parte seconda "La sperimentazione della differenziazione didattica a scuola" in L. d'Alonzo (a cura di), Ognuno è speciale, Pearson Italia, Milano-Torino, 2019.

A. Monauni, A. Rondena, La differenziazione didattica nella scuola primaria, in L. D'Alonzo (a cura di), Ognuno è speciale. Strategie per la didattica differenziata, Pearson, Torino, 2019, pp. 136-155

Monauni A., "L'alunno straniero: tra lingua per parlare e lingua per studiare", in Essere a scuola, 2018, Morcelliana Scholè, Brescia, n.3

Conferenze

11 aprile 2025

Convegno Diversamente - l'Inclusione è soprattutto di tutti, workshop "La differenziazione didattica", c/o Bolzano

14 marzo 2025

Didacta Italia, "La scuola che piace. Contesti inclusivi e approcci didattici innovativi", c/o Firenze

29 maggio 2024

ATEE Spring Conference 2024

Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives", held at the University of Bergamo (Department of Human and Social Sciences, p.le S. Agostino, 2) from 29th May to 1st June 2024

Titolo contributo: La differenziazione didattica in età prescolare

18 marzo 2023

Relatrice Convegno "Inclusione scolastica e sociale", 17-18-19 marzo 2023, Lisciani, c/o Pescara

Titolo contributo: La differenziazione didattica in teoria e in pratica

15 novembre 2022

Relatrice Convegno “I disturbi specifici dell’apprendimento in Regione Lombardia: analisi e prospettive” con un intervento dal titolo “Inclusione e Disturbi di Apprendimento in alunni bilingui figli di migranti”, organizzato da Regione Lombardia, Polis Lombardia e AFFSL (Accademia di formazione per il servizio sociosanitario lombardo), c/o Palazzo Pirelli, Milano

15 ottobre 2022

Relatrice Convegno “Buone prassi per promuovere l’ inclusione a scuola” con un intervento dal titolo “Inclusione e Disturbi di Apprendimento in alunni bilingui figli di migranti”, c/o UCSC, Milano

9 aprile 2022

Relatrice 10°Convegno Nazionale “(RI)COMINCIAMO DALLA SCUOLA. PROPOSTE PER UNA NUOVA SCUOLA”, Milano, 9 aprile 2022.

Titolo relazione “La differenziazione didattica, strada obbligata per l’inclusione”.

1 luglio 2020

Partecipazione Convegno Nazionale SIPed “Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità”, c/o Padova, con un contributo dal titolo “Il ruolo della narrazione per sé e per gli altri nelle strategie per la differenziazione didattica”

5-7 luglio 2018

Partecipazione Summer School SiPed 2018 “Per una giovane ricerca pedagogica”, c/o Università degli Studi di Messina, con la presentazione di un contributo relativo alla propria tesi di dottorato

Appartenenza a gruppi/associazioni

Dal 2020 associata a SIPed – Società Italiana di Pedagogia

Da dicembre 2016 associata a UNPE – Unione pedagogisti

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data _____ TRENTO, 28/1/26 _____