

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**GORACCI, Serena**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali progetti, mansioni e responsabilità

Dal 1° luglio 2014 – oggi

INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, Via Buonarroti 10, 50100 Firenze

Ente nazionale di ricerca

Ricercatore III livello a tempo indeterminato

- Membro della struttura 1 di ricerca dell'ente che si occupa di **“Didattica, didattiche e competenze”** per il Piano Triennale della Attività (2024-2026)
- Co-coordinamento del progetto di ricerca-formazione “Laboratori del sapere – Avanguardie educative”
- Membro del team del progetto “Per Contare Pro” per la didattica della matematica alla scuola primaria in collaborazione con la fondazione ASPHI.
- Co-coordinamento del progetto di ricerca-formazione “Didattica laboratoriale nelle discipline di base nella scuola secondaria di II grado”
- Partecipazione al progetto Scientix 2 e 3
- Referente del progetto di ricerca del PTA **Metodologie e modelli formativi per lo sviluppo professionale dei docenti** insieme a Laura Parigi
- Coordinamento della ricerca sul campo **“Didattica laboratoriale e insegnamento delle scienze”**
- Partecipazione al progetto di ricerca del PTA **“Avanguardie educative”** in qualità di esperta di formazione docenti
- Partecipazione al Monitoraggio sul Riordino del II Ciclo di Istruzione
- Capo-progetto del progetto **PON Educazione Scientifica** (PON 2007-2013)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali progetti, mansioni e responsabilità

Dal gennaio 2005 – 30 giugno 2014

INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, Via Buonarroti 10, 50100 Firenze

Ente nazionale di ricerca

Contratto di collaborazione a progetto

(Addetto alla progettazione e alla gestione dei progetti di formazione)

- Referente di progetto di:
  - **PON Educazione Scientifica**
  - **Apprendimenti di base – Piano ISS** (Insegnare Scienze Sperimentali);
  - **U4Energy**
  - **Highlights for high schools in Italy**
- *Collaborazione ai* progetti:

- **Scientix 2**
- **PENCIL** (Permanent European Resource Centre for Informal Learning);
- **SOS Studenti e PON SOS Studenti**;
- **PON Fortic 2007-08** per l'area scientifica;
- **@pprendere digitale**, area Scienze.

- Date (da – a) Dal giugno 2007 a dicembre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione
- Tipo di azienda o settore Università degli studi di Firenze
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione occasionale
- Principali mansioni e responsabilità Docente del laboratorio di didattica dei *linguaggi dell'immagine e dei contenuti multimediali* per il corso speciale abilitante per i docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

- Date (da – a) Dal settembre 2000 a dicembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto e Museo di Storia della Scienza, Piazza dei Giudici 1, Firenze
- Tipo di azienda o settore Istituzione museale - Laboratorio Multimediale
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione a progetto
- Principali mansioni e responsabilità *Content manager e designer*

Progetti realizzati, mansioni ed eventuale URL:

**Il compasso di Galileo**

<http://brunelleschi.imss.fi.it/esplora/compasso/indice.html>

**Il cannocchiale di Galileo**

<http://brunelleschi.imss.fi.it/esplora/cannocchiale/indice.html>

**L'astrolabio**

<http://brunelleschi.imss.fi.it/esplora/astrolabio/indice.html>

**Scienziati a Corte**

<http://brunelleschi.imss.fi.it/cimento/iframeintro1.html>

**Sito internet del Museo**

<http://www.imss.fi.it/indice.html>

**Cieli Medicei**

<http://www.imss.fi.it/news/cielimedicei/indice.html>

**Catalogo multimediale dell'Istituto e Museo di Storia della Scienza (2004 - DVD).**

- Date (da – a) Da ottobre 2004 a febbraio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Statale Superiore "Arturo Checchi", viale Gramsci, 7, 50054 Fucecchio (FI)
- Tipo di azienda o settore Istituto superiore statale
- Tipo di impiego Contratto a tempo determinato.
- Principali mansioni e responsabilità Docenza dell'insegnamento di *Tecniche della comunicazione e relazione*.

- Date (da – a) Da marzo a giugno 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Planetario, Fondazione Scienza e Tecnica, via Giusti, 50100 FIRENZE
- Tipo di azienda o settore Istituzione scientifica.
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione a progetto.
- Principali mansioni e responsabilità Animatore didattico-scientifico.

**BORSE DI STUDIO O RICERCA**

- Date (da – a) Gennaio 2003 – dicembre 2003
- Tipologia di borsa **Borsa di ricerca**
- Istituto erogatore Consiglio Nazionale delle Ricerche (Roma)
- Ambito di ricerca e tematica della BENI CULTURALI – Progetti culturali di musei.

## PUBBLICAZIONI

- Titolo
- Camizzi, L., Goracci, S., (a cura di), (2024) *Didattica laboratoriale e discipline di base. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado*, Carocci.
  - Goracci, S., Di Stasio, M. (2024). *Il formatore di formatori e il superamento dei Divari: un profilo tra disciplinarietà e laboratorialità*. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (a cura di), *Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica* (pp. 220-222). Milano : Franco Angeli.
  - Goracci, S., Borgi, R., & De Santis, F. (2023). Il diario dell'insegnante come strumento per l'analisi, la riflessione e la riprogettazione della pratica: l'esperienza dei Laboratori del Sapere. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(25 (supplemento)), 261-285.
  - Fredella, C., Goracci, S., Perucchini, P., Sposetti, P., Szpunar, G., & Zecca, L. (2022). La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti. *SIRD*, 1022-1031.
  - Goracci, S., Borgi, R., Camizzi, L., De Santis, F., Messini, L., & Perrone, F. (2021). Active Learning And Curriculum Across Disciplines: A Field Research Study In Secondary School. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica Reinventing Education* (Vol. 3, pp. 1030-1047).
  - Camizzi, L., Goracci, S., *La videoanalisi*. Essere a Scuola, p. 13-19, 2019, ISSN: 2611-3635 (<http://www.morcelliana.net/img/cms/Materiali%20on%20line/essere%20a%20scuola/2019/eas%207%202019%20-%20marzo/Sommario%20eas%207%202019.pdf>)  
Attribuzione: pp. 139-142 (primo capoverso).
  - GORACCI, Serena; DE SANTIS, Francesca; BORGI, Rachele. How to tell a teaching practice: from video-experiments to web documentary to increase science teaching. **Form@re - Open Journal per la formazione in rete**, [S.l.], v. 16, n. 1, p. 116-132, apr. 2016. ISSN 1825-7321. Disponibile all'indirizzo: <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/18038>>. Data di accesso: 21 dic. 2017 doi:10.13128/formare-18038.
  - BORGI, CAMIZZI, CIGOGNINI, COSCIA, DE SANTIS, GORACCI, PERRONE, PETTENATI, TOCI, Designing, producing and exemplifying videos to support reflection and metacognition for in-service teachers training. **Journal of e-Learning and Knowledge Society**, [S.l.], v. 11, n. 2, may. 2015. ISSN 1826-6223. Available at: [http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS\\_EN/article/view/1023](http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1023)>. Date accessed: 24 Sep. 2015.
  - Goracci, S., "Fenomenologia del video digitale", contenuto in *Digital Writing. Nel laboratorio di scrittura*, a cura di Alessandra Anichini, Maggioli Editore, 2014;
  - *Goracci, Forni, Pascucci*, Scienze naturali con la LIM nella scuola secondaria di primo grado, Erickson, 2013;
  - Bachiorri, Boccardi, Di Pasquale, Goracci, Govoni, Mayer, Pascucci, Staderini, Valitutti, "A 'Blended' Model for Science Teachers Training". **Conference proceedings. International Conference 'New perspectives in science education'**, Firenze, Marzo 2012.
  - *PON Educazione Scientifica: formazione-laboratorio. Un piano formativo nuovo di educazione scientifica*, ottobre 2011, webzine IR-INDIRE Ricerca; <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1706>
  - "Il libro e la LIM: percorsi di integrazione nella scuola primaria", contenuto in *A scuola con la Lavagna interattiva multimediale*, a cura di Giovanni Biondi, 2008, Giunti editore.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

29-30 Giugno 2016

**Summer School SIREM (Società Italiana di Ricerca in Educazione Mediale)** in *Video come*

|  |  |
|--|--|
| o formazione   | <i>strumento di indagine riflessiva per la formazione</i> presso l'Università degli Studi di Cagliari  |
| • Date (da – a)                                      | Marzo 2006 – marzo 2007  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <b>Master universitario di II livello</b> in <i>Multimedialità per l'e-learning</i> dall'Università Roma Tre (Roma)  |
| • Date (da – a)                                      | Gennaio – dicembre 2000  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <b>Corso di formazione professionale</b> per <i>Regista di produzione multimediale</i> organizzato dalla provincia di Firenze. Sede Scuola Superiore di tecnologie industriali (direttore del corso: Prof. Luca Toschi). |
| • Date (da – a)                                      | Settembre – dicembre 1998  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <b>Corso di perfezionamento</b> in <i>Scienze Cognitive e Filosofia della Mente</i> presso l'Università degli studi di Siena.  |
| • Date (da – a)                                      | Settembre 1991 – luglio 1998   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <b>Corso di laurea</b> in filosofia presso l'Università degli Studi di Siena   |
| • Votazione  | 110/110 e lode   |
| MADRELINGUA  | <b>ITALIANO</b>  |
| ALTRE LINGUA   |  |
| • Capacità di lettura                                | <b>FRANCESE</b><br>Buono   |
| • Capacità di scrittura                              | Buono  |
| • Capacità di espressione orale                      | Buono  |
| ALTRE LINGUA   |  |
| • Capacità di lettura                                | <b>TEDESCO</b><br>Sufficiente  |
| • Capacità di scrittura                              | Sufficiente  |
| • Capacità di espressione orale                      | Sufficiente  |
| ALTRE LINGUA   |  |
| • Capacità di lettura                                | <b>INGLESE</b><br>Buono  |
| • Capacità di scrittura                              | Sufficiente  |
| • Capacità di espressione orale                      | Sufficiente  |

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data  
Firenze, 22.10.2024