

INFORMAZIONI PERSONALI

Giliola Belli

POSIZIONE RICOPERTA

PEDAGOGISTA PER CONSULENZA E FORMAZIONE

TITOLO DI STUDIO

LAUREA IN PEDAGOGIA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- da agosto 2010: pedagoga formatrice in collaborazione con Progettininfanzia Bassa Reggiana
- agosto 2003 – agosto 2024: coordinatrice pedagogica servizi educativi 0-6 per Coordinamento Pedagogico Bassa Reggiana, Azienda Servizi Bassa Reggiana;
- settembre 2002 – giugno 2006: Istituto Professionale Statale "Don Z. Jodi" (RE) - collaborazione come esperto esterno – lezioni di pedagogia (III° fascia);
- gennaio 2010 - luglio 2013: Centro per le Famiglie Bassa Reggiana - consulenza pedagogica per la progettazione e lo sviluppo delle risorse di comunità sul territorio della Bassa Reggiana; creazione e sviluppo del ciclo di ascolto-accoglienza alle famiglie "Questioni d'educazione"; creazione e sviluppo del ciclo di sensibilizzazione alle tematiche dell'accoglienza familiare "Famiglia chiama Famiglia";
- gennaio 2015 - giugno 2017: coordinamento del progetto europeo Comenius plus "Shaking the Habitual" (parte italiana);
- gennaio 2018 - dicembre 2020: coordinamento del progetto europeo Erasmus plus "From Majority To Everyone" (parte italiana).
- 26 agosto 2002 – 31 luglio 2003: Comune di Cadelbosco di Sopra – coordinatrice settore educativo-scolastico;
- 1 dicembre 1997 – 25 agosto 2002: Comune di Cadelbosco di Sopra (RE) – educatrice nido comunale d'infanzia;
- 1996 – 1997: Comune di Cadelbosco di Sopra (RE) – insegnante scuola comunale dell'infanzia;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2009 – Corso "I centri per le famiglie in provincia di Reggio Emilia: accompagnare la società civile nel riconoscersi come risorsa per il proprio territorio", presso centro di formazione professionale Enaip di Reggio Emilia

2005 – Corso "I linguaggi espressivi della creatività nella progettazione didattica – II edizione", presso "Reggio Children s.r.l"

2002 – Master di perfezionamento "La formazione del pedagoga come figura di sistema", presso Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" di Cavriago (RE);

2002 – Laurea in Pedagogia, facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna (votazione 110 cum laude);

1994 – Diploma di Maturità Professionale per assistente per comunità infantile, Istituto Professionale Statale "Don Z. Jodi" di Reggio Emilia;

1991 – Diploma di Maturità Magistrale, Istituto Magistrale Statale "A. Dall'Aglio" di Castelnovo ne' Monti (RE);

LINGUA MADRE

Italiano

ALTRE LINGUE

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE COMUNICATIVE

Buone competenze comunicative-relazionali, propensione al lavoro in team, passione per la ricerca e approfondimento culturale, buona capacità di ascolto e interazione con diverse soggettività e gruppi. Competenze che credo di avere costruito nei tanti anni di lavoro, a diverso titolo, nei servizi educativi 0-6 anni, nei percorsi di formazione e nelle tante relazioni con le famiglie;

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buone capacità organizzative, soprattutto nel coordinamento di gruppi di lavoro educativi; buona capacità di lavorare in gruppo; buona autonomia organizzativa e decisionale

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONI E DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	BASE	BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza avanzata di Microsoft Word, Adobe Pagemaker e Indesign (grafica e impaginazione), Microsoft Power Point 2013, Affinity Publisher
 Conoscenza base di Adobe Photoshop CS5, Google Chrome, Internet Explorer, Outlook, Gmail, Microsoft Publisher, Microsoft Excel, PDF Creator, Microsoft Movie Maker, Social Network (Facebook, Instagram).

ALTRE COMPETENZE

PATENTE DI GUIDA

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Sono co-curatrice e co-autrice della raccolta di saggi in inglese **“Shaking the habitual: non-critical approaches to gender in early childhood”**, Edizioni Libre, Reggio Emilia, 2108;

Come pedagoga del Coordinamento Pedagogico Bassa Reggiana, ho partecipato a 4 progettazioni europee (oltre alle 2 che ho coordinato): INDEM (Inclusion and