



## Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI Stefania Tomasi

POSIZIONE RICOPERTA. Coordinatrice di servizio

TITOLO DI STUDIO Laurea magistrale in scienze pedagogiche

Da maggio 2022 Coordinatrice di servizio

Ott 2021 – maggio 2022 Educatore Cooperativa Sociale GSH

Ott 2000 - nov 2019

Educatore

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Cooperativa Sociale GSH, Cles

Educatrice presso i centri socio educativi diurni: -progettazione e svolgimento attività settimanali di gruppo e individuali  
-progetti di sensibilizzazione e inclusione nelle scuole -partecipazione ai progetti di teatroterapia, musicoterapia e arteterapia con professionisti specializzati.

Educatrice specializzata in Bisogni comunicativi complessi e in Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)

Formatrice per la Provincia autonoma di Trento (Servizi per l'infanzia 0-3 e servizi 3-6)

Luglio 2022

Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche

Università degli studi di Verona

Dottoressa in scienze pedagogiche (106/110)

ottobre 2012 - aprile 2017 Scienze dell'educazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università degli studi di Verona

Dottoressa in scienze dell'educazione (100/110)

giugno 2000 Dirigente di comunità

Istituto Tecnico per attività sociali A. Mantegna, Mantova  
100/100

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	B1 Ente certificatore Trinity College London				

Sostituire con la lingua

Inserire il livello    Inserire il livello    Inserire il livello    Inserire il livello    Inserire il livello

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite e affinate durante l'esperienza lavorativa; inoltre il costante lavoro in equipe mi ha permesso di sviluppare e migliorare nel tempo una comunicazione più efficace e assertiva.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità organizzative sviluppate attraverso la gestione del servizio e della sua utenza. Da maggio 2022 come responsabile di due servizi diurni (centro socio educativo) della cooperativa.

Competenze professionali

Esperienza ventennale nell'ambito della disabilità. Sviluppate capacità nella progettazione educativa. Competenza, formazione specifica ed esperienza per quanto riguarda: i bisogni comunicativi complessi, i problemi di comportamento e le metodologie e gli strumenti di intervento. Competenze e formazione specifica nel campo della comunicazione aumentativa alternativa (CAA) in ambito educativo (accessibilità didattica, consulenze specifiche con la scuola dell'infanzia, scuola primaria di primo e secondo grado, superiori; intervento con bambini stranieri e consulenza in ambito familiare; progetti e percorsi di intervento a bambini, giovani e adulti. Collaborazioni con la Neuropsichiatria del territorio, le scuole e enti privati) Collaboratrice dell'equipe di traduzione libri INBOOK (libri in simboli) del Centro Sovrazonale del Policlinico di Milano.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Buona padronanza degli strumenti Microsoft office e utilizzo di software e app specifici per la comunicazione

Altre competenze

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Presentazioni

Progetti

Conferenze

Seminari

Riconoscimenti e premi

Appartenenza a

gruppi/associazioni

Corsi

- Aprile 2006: Corso provinciale OLP per il servizio civile Esperienze come OLP dal 2007 al 2019 Aggiornamento a marzo 2018
- 2012 Formazione specifica sulla Comunicazione aumentativa (dal 2012 ad oggi) Formazione specifica sulla Comunicazione aumentativa alternativa (CAA) -software didattico Boardmaker  
 -introduzione alla CAA  
 -la comunicazione iniziale

-costruzione strumenti (vocabolario, passaporto, tabelle comunicazione, stringhe, calendari ecc.) -laboratorio libri su misura e laboratorio libri avanzato -La comunicazione come elemento trasversale i tutti i fattori crescita  
-CAA e problemi di comportamento  
-Super quaderno software ad alta tecnologia: funzioni, potenzialità nelle varie forme di comunicazione

-Il passaporto

-utilizzo software Symwriter e Araword

-l'uso di libri e storie con la CAA – gli IN-BOOK per l'intervento precoce e l'inclusione”

- Aprile 2016: Sessualità e affettività nella disabilità
- Dicembre 2015: Movimentazione manuale carichi
- Novembre 2015: Le scatole narrative
- Dicembre 2014: Stimolazione sensoriale nella disabilità grave e gravissima.
- Dicembre 2014: Riabilitazione al linguaggio: strategie e attenzioni
- Dicembre 2014: Formazione burn out
- Dicembre 2013: Intervento domiciliare educativo: un ponte tra la casa e il mondo
- Novembre 2013: Biblioteca e disabili visivi, un'integrazione possibile
- Novembre 2013: Il bisogno di igiene e cura del se'
- Dicembre 2012: La collaborazione tra educatori e famiglia di persone con disabilità
- Novembre 2012: Interventi psico educativi nei comportamenti problematici
- Ottobre 2012: Strumenti compensativi per DSA
- ottobre 2012: La condivisione del metodo educativo
- settembre 2012: Gestione operativa dell'attacco epilettico: procedure di sicurezza
- Maggio 2012: Comprendere e gestire i comportamenti problematici di soggetti con criticità familiari
- Aprile 2012: Sindrome di Rett
- Dicembre 2011: Sessualità e disabilità
- Novembre 2011: Gestione della privacy in ambito socio assistenziale

- Maggio 2010: Se mi vuoi bene dimmi di no: una pedagogia consapevole della prevenzione
- Ottobre 2007: L'epilessia
- Settembre 2007: La metodologia teatrale scolastica
- Settembre 2006: corso di formazione a supporto dell'attività di teatro.
- Giugno 2006: Formazione disfagia
- Giugno 2006: Autismo
- Marzo 2006: Corso di arte curativa
- Marzo 2006: Il Ruolo attivo del supervisore nel percorso di tirocinio
- Settembre 2005: Le tecniche nei passaggi posturali degli utenti e la prevenzione dei danni da movimentazione in riferimento al D.Lgs.626/94.
- Novembre 2004: Comportamento Etico
- Ottobre 2004: L'Amministratore di Sostegno: nuova figura a tutela della persona incapace.
- Febbraio 2004: Sviluppo e innovazione: orientare al risultato ed alla sua valutazione. Profilo dell'utente e progetto individualizzato
- Formazione in materia di sicurezza e di salute nel posto di lavoro
- Corso primo soccorso
- Formazione Haccp
- Formazione Privacy

#### Certificazioni

Certificazione B1 Inglese e 24 CFU conseguiti presso l'Università degli Studi di Verona

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data  
Sfruz 11.01.24