



## Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

Davide Zoletto

## POSIZIONE RICOPERTA

professore associato nel s.s.d. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)  
presso l'Università degli Studi di Udine

## TITOLO DI STUDIO

Dottorato di Ricerca

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 1° aprile 2015 professore associato nel s.s.d. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale) presso l'Università degli Studi di Udine (dal 1° gennaio 2016 ad oggi presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - DILL); dal 1° aprile 2015 al 31 dicembre 2015 presso il Dipartimento di Scienze Umane – DISU).

Nel luglio 2017 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la I fascia ai sensi dell'art. 16 della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia (Abilitazione Scientifica Nazionale, Bando D.D. 1532/2016) (Validità abilitazione dal 10/07/2017 al 10/07/2026).

Nel dicembre 2013 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la II fascia ai sensi dell'art. 16 della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia (Abilitazione Scientifica Nazionale, Bando D.D. n. 222 del 20 luglio 2012).

Dal 2 maggio 2005 al 31 marzo 2015 è stato ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01), prima presso la Facoltà di Scienze della Formazione e poi il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Udine.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1995 Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste  
1997 Master in Comunicazione della Scienza presso la SISSA di Trieste.  
2002 Dottorato di Ricerca in Filosofia presso l'Università di Trieste

## Lingua madre

Italiano

## Pubblicazioni (selezione)

**Monografie (selezione)**

1. *A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione*, Franco Angeli, Milano 2019 [ISBN 978-88-9179-115-3]
2. *Dall'intercultura ai contesti eterogenei. Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica*, Franco Angeli, Milano 2012 [ISBN 978-88-2040-020-0].
3. *Pedagogia e studi culturali. La formazione tra critica postcoloniale e flussi transnazionali*, ETS, Pisa 2011 [ISBN 978-88-4673-172-2].
4. *Bibbia e intercultura*, Claudiana, Torino 2011 [ISBN 978-88-7016-869-3].
5. *Il gioco duro dell'integrazione. L'intercultura sui campi da gioco*, Raffaello Cortina, Milano 2010 [ISBN: 978-88-6030-301-1].
6. *Differenze in gioco. Etica delle cornici e relazione educativa*, nuova edizione riveduta, Imprimatur, Padova 2007 [ISBN: 978-88-87300-59-8] (prima edizione EUT, Trieste 2004).
7. *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2007 [ISBN: 978-88-6030-092-8].

8. (con R. Albarea, D. Izzo, E. Macinai) *Identità culturali e integrazione in Europa*, ETS, Pisa 2006 [ISBN: 88-467-1600-0].

#### **Contributi su riviste (selezione ultimi 5 anni)**

9. Una doppia distanza? Spunti su scuola, allievi e famiglie con retroterra migratorio nel contesto della pandemia, "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", LIX, 2/2021, pp. 57-72 [ISSN:2611-9978]
10. Le domande del gioco e la comunità educante. "Scuola ticinese", 340/2 Anno L, Serie IV, 2021, pp. 5-7. [ISSN: 2504-2807]
11. Memorie condivise e plurali per nuove forme di prossimità. Una prospettiva pedagogica in quartieri ad alta complessità socioculturale. "Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", 11(1), 2021, pp. 164-178 – DOI: 10.30557/MT00162 [ISSN 2240-9580]
12. È possibile "decifrare" pedagogicamente la complessità socioculturale odierna?, "Nuova secondaria Ricerca", vol. XXXVIII, n. 10, giugno 2021, pp. 220-227 [ISSN:1828-4582]
13. Senza parole? I migranti, noi, gli albi, "aut aut", 388, dicembre 2020, pp. 61-70. [ISSN:0005-0601].
14. I territori alla prova dei flussi migratori. Un laboratorio pedagogico e sociale?, "Civitas Educationis", anno IX, numero 1 - giugno 2020, pp. 25-37 [ISSN: 2280-6865]
15. Nuovi bisogni o capacità fondamentali? Prospettive pedagogico-sociali sul concetto di povertà educativa, "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", vol. 2/2020, pp. 87-100 [ISSN:2611-9978]
16. (con L. Zinant), Le scuole primarie ad alta presenza migratoria nella prospettiva e nelle pratiche degli insegnanti, "Orientamenti pedagogici", vol. 67(3), pp. 77-91 [ISSN: 0030-5391]
17. Complessità socioculturale e autonomia scolastica. Spunti pedagogici, "Nuova secondaria Ricerca", 10, giugno 2020, pp. 180-187 [ISSN:1828-4582]
18. Un'eterogeneità che chiede nuove chiavi di lettura. Come descrivere le differenze emergenti nei contesti educativi? "Nuova secondaria Ricerca", 5, gennaio 2020, pp. 54-65 [ISSN:1828-4582]
19. Uno sguardo sulla scuola plurale è uno sguardo sul nostro futuro. "Appunti di cultura e politica", XLII, 6, 2019, pp. 11-15 [ISSN 0392-2022]
20. (con F. Zanon), I molti linguaggi delle classi eterogenee. Riflessioni a partire dall'esperienza del Laboratorio di educazione interculturale e crossmediale dell'Università di Udine. "Educazione interculturale", 17, 2, pp. 135-146 – DOI: 10.14605/EI1721905 [ISSN 2420-8175]
21. Montessori nei contesti ad alta complessità socioculturale. "Vita dell'infanzia", LXVIII, 5/6-7/8, 2019, pp. 32-39 [ISSN 0042-7241]
22. (con F. Zanon), La ricerca-azione come "risposta" alle sfide emergenti nei contesti educativi eterogenei. Responsabilità sociale dell'università e formazione in servizio degli insegnanti. "LLL", 15, 33, 2019, pp. 13-25 – DOI: :10.19241/lll.v15i33.169 [ISSN 2279-9001]
23. (con L. Zinant), Quale pedagogia nelle scuole dell'infanzia ad alta presenza migratoria? Prospettive da una ricerca con gli insegnanti. "Pedagogia Oggi", XVI, 2, 2018, pp. 171-196 – DOI: 10.7346/PO-022018-11 [ISSN 2611-6561]
24. Diversità socioculturale e popular culture nei contesti educativi, "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", 1, 2019, pp. 27-38 [ISSN: 2611-9978]
25. (con F. Zanon), Ricontestualizzare il dono nella formazione degli insegnanti. Spunti a partire da comunità di pratica e peer teaching. "Metis. Mondi educativi. Temi, indagini,

suggestioni", 8(1), 2018, pp. 68-78 – DOI: 10.30557/MT000008 [ISSN 2240-9580]

**Contributi in volume e in atti di convegno (selezione: ultime 5 anni)**

26. Lifelong Education in Diverse Communities. Reading Ettore Gelpi and Leonardo Zanier on Complex Environments "in Transition", in R. Evans, E. Kurantowicz, E. Lucio-Villegas (eds), *Remaking Communities and Adult Learning. Social and Community-based Learning, New Forms of Knowledge and Action for Change*, Brill, Leiden 2022, pp. 51-63 [ISBN: 978-90-04-51803-2]
27. Sport e contrasto alla povertà educativa, in L. Grion (a cura di), *Il senso dello sport. Valori, agonismo, inclusione*, Mimesis Edizione, Milano-Udine 2022, pp. 167-176 [ISBN: 978-88-5758-637-3]
28. Freire postcoloniale? in M. Fiorucci, A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Pensa Multimedia, Lecce 2022, pp. 261-270 [ISBN: 978-88-6760-873-7]
29. (con F. Fusco), Verso una formazione interculturale e plurilingue degli insegnanti. Note a partire dall'esperienza del Master Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali presso l'Università degli Studi di Udine, in M. Fiorucci, M. Tomarchio, G.C. Pillera, L. Stillo (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Roma TrE-Press©, Roma 2021, pp. 127-141 [ISBN: 979-12-5977-063-9]
30. (con M. Tommasi), Scuole ad alta complessità socioculturale e innovazione digitale. Riflessioni a partire da un laboratorio di robotica educativa, in R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Edizioni Junior-Bambini srl, Parma 2021, pp. 197-210 [ISBN: 978-88-8434-921-7]
31. (con D. Bruzzzone e A. Vaccarelli), La cura ai tempi della pandemia: riflessioni e prospettive pedagogiche, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive*, E-book Sessioni Parallele, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1731-1744 [ISBN: 978-88-6760-828-7]
32. Risorse per una scuola ad alta complessità, in G. Crescenza (a cura di), *Sostenibilità formative. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*, Edizioni Conoscenza, Roma 2021, pp. 119-128 [ISBN: 978-88-99900-70-0]
33. Punti di forza e criticità nel lavoro in scuole ad alta complessità socioculturale: aspetti pedagogici, in P. Marrone, P. Sorzio (a cura di), *Contesti multiculturali: problemi, metodi, pratiche educative*, Mimesis, Milano-Udine, pp. 127-138 [ISBN: 978-88-5757-657-2]
34. Contesti per l'infanzia e diversità socioculturale tra accessibilità, qualità e culture pedagogiche, in I. Pescarmona (a cura di), *Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0-6: prospettive in dialogo*, Aracne, Canterano (Rm) 2021, pp. 93-102 [ISBN: 978-88-255-4027-7].
35. Scuola, in M. Brollo, F. Bilotta, A. Zilli (a cura di), *Lessico della dignità*, Forum Editrice, Udine 2021, pp. 271-279 [ISBN: 978-88-3283-208-2].
36. Formarsi insieme in scuole ad alta complessità socioculturale. Ricerca-azione e collaborazione fra docenti, in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Ricerca-azione e trasformazione delle pratiche didattiche. L'esperienza del Piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, Franco Angeli, Milano 2020, pp.66-74 [ISBN: 978-88-3511-304-1]
37. Infanzie migranti, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (versione e-book), Pensa, MultiMedia, Lecce 2020, pp. 1242-1250 [ISBN: 978-88-6760-767-9]

38. Gioco, infanzie e complessità socioculturale: intrecci antropologici e pedagogici, in D. Savio (a cura di), *Bambini e gioco. Prospettive multidisciplinari per una pedagogia ludica*, Edizioni Junior-Bambini srl, Reggio Emilia 2020, pp.95-125 [ISBN: 978-88-8434-880-7]
39. Eterogeneità e complessità nella scuola secondaria: prospettive per gli insegnanti, in S. Kanizsa, A.M. Mariani (a cura di), *Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020, pp. 161-177 [ISBN: 978-88-9191-659-4]
40. (con L. Zinani), Ruolo della scuola e degli insegnanti in scuole dell'infanzia e scuole primarie ad alta presenza migratoria, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (versione e-book), Pensa, MultiMedia, Lecce 2019, pp. 1252-1262 [ISBN: 978-88-6760-650-4]
41. I contesti eterogenei come occasione pedagogica, in A. Polenghi, M. Fiorucci, L. Agostinetto (a cura di), *Diritti Cittadinanza Inclusione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2018, pp. 205-216 [ISBN: 978-88-6760-588-0]
42. Eterogeneità, inclusione, cittadinanza. Prospettive e sfide pedagogiche nel contesto dei Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti, in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Tecnologie, lingua, cittadinanza. Percorsi di inclusione dei migranti nei CPIA*, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 32-41 [ISBN: 978-88-917-3456-3]
43. (con M. Fiorucci e I. Loiodice) Nuovi modelli interculturali di accoglienza, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (e-book), Pensa MultiMedia, Lecce 2018, pp. 75-80 [978-88-6760-547-7]

## Progetti

### Partecipazione a progetti

È stato membro dell'Advisory Committee dell'EU Horizon 2020 Project ISOTIS (Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society) (GA 727069) (scientific coordinator: prof. Paul Leseman - Utrecht University) (gennaio 2017 – dicembre 2019).

Ha partecipato al progetto di ateneo dell'Università di Udine "Personalized Health Management of Physical, Mental and Social Frailty in the Elderly (ALT FRAILITY)" con riferimento al WP3 "Investigation into ad hoc methods/programmes of adult learning and life-long-learning, and into the narrative of ageing and ageism" (WP leader: prof.ssa Claudia Di Sciacca) relativamente allo specifico task: "Adult learning and the role of plurilingualism in active and healthy ageing" (con la prof.ssa Fabiana Fusco) (gennaio 2021-novembre 2021).

Membro del gruppo di ricerca presso l'Università degli Studi di Udine per il progetto di ricerca sui Minori Stranieri Non Accompagnati finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del Programma annuale immigrazione 2019 – Intervento 2.5: "MSNA e Neomaggiorenni. Misure di raccordo con altri stati". Responsabile scientifico per l'Università degli Studi di Udine: prof.ssa Fabiana Fusco (gennaio 2020 – dicembre 2020)

Collaborazione per attività di ricerca azione e di supervisione al progetto Erasmus+ KA1 Mobilità Adulti 'Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza' (codice 2016-1-IT02-KA104-022942) – capofila Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia (collaborazione prevista per attività di formazione per i docenti coinvolti e per attività di accompagnamento e supervisione della ricerca azione) (dicembre 2016 – agosto 2018)

Membro dell'Unità di ricerca di Udine (coordinatore locale prof. Lucio Cottini) nell'ambito del progetto triennale "Evidence Based Education: European Strategic Model for School Inclusion (EBE-EUSMOSI)" finanziato all'interno del Programma ERASMUS+, KA2 Strategic Partnership for Schools (ref.no. 2014-1-IT02-KA201-003578). Coordinatore: Università di Perugia (prof.ssa A. Morganti) (gennaio 2016 – agosto 2017)

Membro del progetto "Postcolonialitalia. Postcolonial studies from the European South" coordinato dalla prof.ssa Annalisa Oboe dell'Università di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova, progetto finanziato dall'Università di Padova



(gennaio 2014 – ottobre 2015)

Membro del Laboratorio IncluDeRe (Laboratorio sull'Inclusione, Didattica e Ricerca Educativa) coordinato dal prof. L. Cottini presso il DILL dell'Università degli Studi di Udine (2013 – 2018).

Membro dell'Unità di ricerca di Udine (coordinatori locali: prof. Roberto Albarea, prof. G.P. Gri) nell'ambito della Grundtvig Learning Partnership "Active Citizenship and Social Housing: learning citizenship living together (ACtS)" - capofila Univ. di Udine, progetto finanziato col sostegno della European Commission (Lifelong Learning Programme 2011) - durata: settembre 2011 – agosto 2013.

Membro della Scientific Research Community 'Plurality and Diversity in Urban Context' – progetto finanziato dal Flanders Research Council e coordinato dalla Katholieke Universiteit di Leuven (Belgium) – coord. proff. D. Wildemeersch e C. Kesteloot – durata: marzo 2009 – novembre 2012.

Conferenze  
Seminari

### **Partecipazione a convegni e seminari di rilevanza nazionale e internazionale**

**(selezione: ultimi 5 anni)**

- "Lifelong education, processes of territorialization and migrations in some areas of North-East Italy", paper delivered at the ESREA Migration, Transnationalism and Racisms Network Preconference "Contextualizing Racisms and Migration: Time, Place and Generational Perspectives in Anti-Racist Praxis" - University of Glasgow, 6th June 2022 (online presentation).

- Intervento nell'ambito della sezione "Pratiche di Progettualità" del seminario "Per un'idea pedagogica di scuola: nuovi segnali e nuove progettualità" nell'ambito del ciclo di incontri "Ripensare la pedagogia in un tempo difficile: sfide educative tra incertezze, riprese e resilienze" organizzato da SIPEGES – Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale – 27 maggio 2022 (intervento in modalità telematica).

- "La ricerca azione per la formazione in servizio degli insegnanti impegnati in scuole dell'infanzia e primarie ad alta complessità socioculturale" paper presentato nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED 2022 "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" - Università degli Studi Roma Tre, Roma 27, 28, 29 gennaio 2022 (intervento in modalità telematica).

- "Formarsi insieme alla ricerca pedagogica in contesti ad alta complessità socioculturale" intervento nell'ambito del convegno internazionale dal titolo "Comunità multiculturali per quale formazione? Multicultura e competenze interculturali nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata" - Pontificia Università Urbaniana di Roma, 17 novembre 2021 (intervento in modalità telematica)

- Intervento come relatore alla tavola rotonda "Per una leadership educativa interculturale" – Università degli Studi di Catania, 11 novembre 2021 (intervento in modalità telematica)

- (con F. Fusco) "Lifelong education for older adults as a resource for the building of inclusive communities in diverse and multicultural environments", paper delivered at the 11th Conference of the ESREA Research Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) "Contemporary challenges of intergenerational education in lifelong learning societies" - Bologna Italy, October 21-22, 2021 (online conference).

- "Building on the strengths of socioculturally diverse communities. Challenges for educators", paper delivered at the 12th Conference of the ESREA Network Between Global and Local – Adult Learning and Communities "Looking back for the future. Reconsidering adult learning and communities" - Seville, September 16-18, 2021 (online conference).

- Intervento su "Freire postcoloniale?" nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED "Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni della nascita di Paulo Freire" (intervento telematico) - L'Aquila, 25 giugno 2021

- Intervento come conduttore di panel al Convegno Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" (titolo del gruppo: Pedagogia della cura) (intervento telematico) – Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 15-16 gennaio 2021
- Intervento alla sessione parallela su "Complessità e semplicità: epistemologie a confronto" nell'ambito della V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica "Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo" – Università degli Studi di Bergamo (online) – 30 novembre 2020
- Intervento come conduttore di panel (panel n. 10: "Infanzia migranti") nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED "30 anni dopo la Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?" (titolo del gruppo: "Infanzie migranti") - Università degli Studi di Palermo – Palermo, 24-25 ottobre 2019
- "I nuovi bisogni educativi", intervento nell'ambito del LVIII Convegno di Scholé "Nuovi bisogni educativi e nuove responsabilità pedagogiche", organizzato in collaborazione con l'Editrice Morcelliana – Brescia, 5-6 settembre 2019
- "Ricerca azione e diversità in scuola ad alta presenza migratoria: prospettive pedagogiche", intervento nell'ambito del convegno nazionale "Contesti multiculturali: la scuola si racconta" organizzato dall'Università degli Studi di Firenze – Firenze 14 settembre 2019
- "Exploring the role of relationship between school and out-of-school contexts in promoting diverse communities in heterogeneous neighbourhoods", paper delivered at the Living and Learning in Diverse Communities: 11th ESREA BGL-ALC 2019 Conference, organized by the Institute of Human Development and Cultural Studies at the University of Pécs and the House of Civic Communities in Pécs – Pécs, Hungary, 13-15 June 2019.
- "Fare ricerca con gli insegnanti in contesti ad alta complessità socioculturale", intervento al Seminario internazionale "Voci d'inciampo. Attualità e direzioni dell'intercultura a scuola tra teoria e pratica", Università degli Studi di Padova – Padova, 31 maggio 2019.
- "Tra scuole ad alta presenza migratorio e territorio. Prospettive intersezionali", intervento alla International Final Conference "Hostis/hospes. Connecting people for a Europe of Diversities", Università degli Studi "Kore" - Enna, 27-28 maggio 2019
- (con L. Zinani) "Ruolo della scuola e degli insegnanti in scuole primarie ad alta presenza migratoria", intervento nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED 2018, "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Università degli Studi di Bari "A. Moro" – Bari, 18-19 ottobre 2018
- "I contesti eterogenei come occasione pedagogica", intervento nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED "Diritti, cittadinanza, inclusione" – Università di Roma Tre – Roma, 22 marzo 2018

Riconoscimenti e premi

#### **Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica**

Premio italiano di Pedagogia 2021 (conferito dalla SIPED - Società Italiana di Pedagogia) per il volume: A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione (FrancoAngeli, Milano 2019).

Premio italiano di Pedagogia 2015 (conferito dalla SIPED - Società Italiana di Pedagogia) per il volume: Pedagogia e studi culturali. La formazione tra critica postcoloniale e flussi culturali transnazionali (ETS, Pisa 2011).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

**FIRMATO IN ORIGINALE**  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Milano, 13.09.2022