



## Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI NAZIONALITÀ	Giulia Dell'Orsola Italiana
POSIZIONE RICOPERTA TITOLO DI STUDIO	Dottoressa in psicologia e psicoterapia
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
02/11/2021 AD OGGI	Psicologa e Psicoterapeuta in libera professione socia fondatrice e legale rappresentante dello Studio Associato Dell'Orsola Tomasin, Via Nicolò d'Arco 28, Trento.
DAL 2016 AD OGGI	Psicologa e Psicoterapeuta in libera professione, specializzata in psicologia dell'età evolutiva, psicologia scolastica, diagnosi e trattamento di DSA, supporto alla genitorialità, psicoterapia giovani adulti.
20/10/2022-20/05/2023	Psicologa scolastica presso la scuola secondaria di secondo grado ITT Buonarroti Trento.
20/10/2022-20/05/2023	Psicologa scolastica presso la scuola primaria Sacra Famiglia, Trento
01/09/2018-31/3/2021	Collaborazione presso il Centro di Psicologia funzionale come esperta in psicologia dell'apprendimento, dalla diagnosi alla riabilitazione di bambini con DSA.
01/10/2019 - 30/6/2021	Incarico di docenza nell'ambito dell'intervento formativo con ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Incarico da Periscopio, DB formazione.
30/10/2019-30/3/2020	Psicologa scolastica presso la scuola primaria dell'IC di Mezzocorona, Trento.
01/10/2018-30/06/2019	Maestra prevalente, 5°elementare presso la scuola Sacra Famiglia di Trento.
01/09/2017-30/06/2018	Tutor DSA presso la Cooperativa Periscopio di Trento.
ISTRUZIONE	
	Master in diagnosi e trattamento nei DSA, Neuropsicologia e Psicopatologia dell'apprendimento, 50 crediti ECM, Associazione Spazio Iris Milano. Giugno-Dicembre 2018.
	Scuola Quadriennale di Training in Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino e dell'Adolescente, Psiba Milano. Per ogni anno accademico svolte 200 ore di tirocinio presso l'APSS di Pergine Valsugana nel reparto di Psicologia Clinica; 2013- 2017.
	Abilitazione all'esercizio della professione Psicologo conseguita nella sessione di Novembre 2013 presso l'Università di Padova. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della provincia di Trento al numero 781 in data 16/01/2014.
	Tirocinio annuale professionalizzante diviso in due semestri: sei mesi in psicologia clinica dell'età adulta e sei mesi nel reparto di psicologia clinica dell'età evolutiva, APSS Trento, UO Psicologia; 2012- 2013.
	Laurea magistrale in Psicologia, LM51 con votazione 102 presso l'Università degli Studi di Trento. Conseguito Premio di merito; 2009-2011.
	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, L-24 con votazione 97 presso l'Università degli Studi di Trento; 2006-2009.

Diploma di maturità scientifica conseguito nel 2005 con votazione 73/100 finale presso il Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci" Trento.

## FORMAZIONE

Aggiornamenti continui ECM svolti annualmente specifici della professione:

Le nuove forme di disagio in età adolescenziale, 7 ECM, CNOP, 20/7/2024.

PROTOCOLLO MAP! – mindfulness per l'autoregolazione emotiva e il potenziamento delle funzioni esecutive, 20 ECM, Spazio Iris, maggio 2024.

Le carte Dixit nella pratica clinica individuale e di gruppo, 15 ECM, Psicologia.io, gennaio-febbraio 2024.

La Psicologia Queer, 5 ECM, Psicologia.io, gennaio-febbraio 2024.

Neuropsicologia e psicopatologia della Disregolazione emozionale, 10 ECM, Psicologia.io, settembre 2023.

Convegno internazionale adolescenza. Org: "Figli del post narcisismo. Adolescenti alla disperata ricerca di sé e di adulti significativi."; 30 ECM, Psicologia.io; aprile 2023.

"Segnali di attenzione nella scuola dell'infanzia: come interpretarli e potenziarli con attività e suggerimenti", Webinar Anastasis; 6/4/2023.

"Uno psicologo alle superiori", Webinar Spazio Iris, 5/4/2023.

Corso di formazione continua: il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico, 25 ECM, 16/9/2022, Erickson, Trento.

Webinar "Allarme Suicidio! Prevenzione e scenari possibili", Ordine degli psicologi di Trento 6/5/2022

Corso di formazione Coping Power Trainer; 24 ECM, Spazio Iris, Milano; 09,10/10/21.

Formazione "Il parent training: documentazione clinica, percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura", 10 crediti ECM, GIUNTI Psychometrics; 29/06/2021.

Corso di formazione ADHD dalla valutazione all'intervento, 48 ECM, Spazio Iris, Milano; 06,7/02/21-20,21/02/21.

Formazione di approfondimento sulle difficoltà e i disturbi visuo-spaziali, 10 ECM, Spazio Iris, Milano; 9/01/2021.

Formazione continua: disturbi del comportamento in età evolutiva, fattori di rischio, strumenti di assessment e strategie psicoterapeutiche, 25 ECM, 5/12/2020, Erickson.

Formazione online Conners3, introduzione e guida all'utilizzo della terza edizione: documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza- profili di cura, 10 crediti ECM, GIUNTI Psychometrics; 11/07/2020.

Formazione online WIPPSI IV: documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza- profili di cura, 10 crediti ECM, GIUNTI Psychometrics; 18/06/2020.

Programma per la formazione continua dei professionisti della Sanità; Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto, 20,8 crediti ECM, Commissione nazionale formazione continua; 22/03/2020.

Formazione per un totale di 50 ore "Corso DSA, leggere e interpretare la diagnosi clinica e impostare l'intervento riabilitativo" Centro studi e terapia Psicologia Insieme, Varese; Febbraio-Aprile 2018.

Formazione accreditata EMDR Livello I, Associazione EMDR Italia, Bolzano; Ottobre 2018.

Formazione didattico-tecnologico "Operare per l'autonomia degli alunni DSA" didattica, strategie e metodo di studio, strumenti compensativi tecnologici, Associazione Periscopio, Trento; 24/11/2017.

Formazione "I Disturbi Del Comportamento Alimentare: clinica e trattamento multidisciplinare dei DCA". Scuola di Psicologia Comparata 32 ore, Firenze; 7,8/05/2016-5,6/11/2016.

LINGUA MADRE

Italiano

ALTRE LINGUE

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
Inglese	BUONO	BUONO	BUONO	BUONO	BUONO
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

COMPETENZE COMUNICATIVE

Buone capacità di comunicazione e relazione interpersonale; buone capacità di ascolto e osservazione; buono spirito di organizzazione; buone capacità di lavoro in equipe ma anche individualmente; buone capacità di adattamento ai diversi contesti. Ho maturato queste capacità anche grazie alle svariate esperienze nei servizi coinvolti nella rete assistenziale.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buone capacità di gestione e organizzazione di gruppi all'interno della formazione, della prevenzione e del volontariato. Buone capacità di lavorare in gruppo e di comunicazione con gli altri; buona capacità di relazionarsi con l'utenza e i collaboratori, di gestione dei problemi e lavoro di squadra. Buona capacità di interagire con bambini, adolescenti e le loro famiglie; buona capacità di rapportarsi al contesto multiculturale.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Buona conoscenza delle competenze psicologiche dell'età evolutiva, degli strumenti di valutazione e della presa in carico delle principali patologie del neuro sviluppo.

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Buona conoscenza dei s.o. Windows e MacOS, dei pacchetti Office e Openoffice, Internet e maggiori browsers (Chrome, Explorer, Mozilla), applicativi di condivisione (Drive e Dropbox), software specifici per la riabilitazione e la compensazione dei DSA (Geco, Ridinet, CMapTools, MindMaple Lite). Acquisiti nella pratica quotidiana e mediante formazione continua.

PATENTE DI GUIDA

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

## PROGETTI

Percorso formativo "dall'osservazione alla progettazione"

Progetto di rilevazione delle competenze prescolari nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, Provincia Autonoma di Trento, a. S. 2023-2024

"Conoscere Per Sostenere" Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 6 per l'anno scolastico 2023\_2024.

"Conoscere Per Sostenere" Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 4 per l'anno scolastico 2023\_2024.

Percorso formativo "dall'osservazione alla progettazione"

Progetto di rilevazione delle competenze prescolari nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, Provincia Autonoma di Trento, a. S. 2022-2023

Corso di formazione docenti "gli adolescenti oggi; la conoscenza dei profili di funzionamento DSA e BES e la relativa stesura del PEPE/PEI, presso ITT Buonarroti Trento, per l'anno scolastico 2022/2023.

"Conoscere Per Sostenere" rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della scuola primaria Sacra Famiglia per l'anno scolastico 2022\_2023.

"Conoscere Per Sostenere" Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 6 per l'anno scolastico 2022\_2023.

"Conoscere Per Sostenere" Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 4 per l'anno scolastico 2022\_2023.

Formazione interna docenti totale 16 ore: "Le comprensione del testo" per le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Trento 4 per l'anno scolastico 2022/2023.

"Dalla prevenzione all'intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento", formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 2<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 4 per l'anno scolastico 2021/2022. Progetto rinnovato ancora in atto.

Formazione "Le abilità di comprensione del testo" per le classi 1<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 4 per l'anno scolastico 2021/2022.

"Comprendere e apprendere: analisi delle competenze di base padroneggiate dagli studenti a fine biennio" presso ITT Buonarroti Trento, per l'anno scolastico 2021/2022.

"Dalla prevenzione all'intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento", formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 6 per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022. Progetto rinnovato ancora in atto.

Formazione "Le abilità di comprensione del testo" per le classi 1<sup>a</sup> delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 6 per l'anno scolastico 2021/2022.

**DATI PERSONALI**

Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi Regolamento UE n.679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Trento 3/06/2024

FIRMATO IN ORIGINALE