



INFORMAZIONI PERSONALI	Silvia Perzoli
POSIZIONE RICOPERTA	Dottoranda di Ricerca e Psicologa Clinica
TITOLO DI STUDIO	Laurea Magistrale in Psicologia
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
09/2021 – 12/2021 02/2021 – 04/2021	Docente titolare del corso “ <i>Osservazione del Comportamento Genitoriale</i> ” nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva II semestre, a.a. 2020-2021 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).
09/2021 – 12/2021 09/2020- 12/2020	Supporto alla didattica nell’ambito del corso “ <i>Psicologia Dinamica</i> ”, nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva I semestre, a.a. 2020-2021 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).
07/05/2019 – in corso	Progetto “ <i>Bambini e Welfare Comunitario</i> ” Ragione sociale: Università degli Studi di Trento Il progetto promuove il welfare generativo, mettendo in rete soggetti pubblici e privati e rendendo le famiglie le protagoniste della promozione del benessere. Attraverso gli strumenti del welfare generativo vengono realizzati interventi integrati e flessibili per migliorare l'accesso e la fruibilità dei servizi alla prima infanzia con attenzione alle situazioni di nuclei famigliari vulnerabili.
12/03/2019 – 30/09/2019	Vincitrice di borsa di studio come Collaboratrice alla ricerca presso il DIPSCO – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Area scientifico – disciplinare M-PSI/07 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).
17/10/2018 – ottobre 2020	Collaboratrice di Ricerca - Incarico per la raccolta dati volti alla standardizzazione italiana del manuale Sensory Profile 2 (SP-2) Giunti Psychometrics.
17/05/2018–31/05/2018 15/10/2018-31/10/2018	Collaborazione IPRASE per il progetto “ <i>LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE: Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro</i> ” Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento (Iprase).
01/04/2018–19/05/2018	Co-conduzione del progetto di Alta Formazione “ <i>Tecniche di Osservazione</i> ”

dei bambini in sezione" rivolto alle insegnanti di scuola d'infanzia nel distretto di Modena

Organizzato e gestito dal Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli studi di Trento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2022 – 01/08/2022

PhD Visiting presso University of California (UCI)

THRIVE Lab, the Health, Relationships, and Intervention Lab, University of California, Irvine (UCI), Department of Psychological Science.

Ricerca per il Progetto PARENT – Promoting Attachment Relationships and Experiences, Nurturing Toddlers.

01/10/2019 – in corso

Dottorato di Ricerca (Ph.D.) in Scienze Cognitive – 35° ciclo

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Studio mirato delle dinamiche interattive genitore-bambino in contesti tipici e atipici, implementazione di interventi precoci e personalizzati e valutazione delle traiettorie evolutive.

14/01/2019

**Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (sez. A
(art. 15 della legge 183 del 12/11/2011)**

Dipartimento Psicologia dell'Università degli studi di Padova (Italy). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy)

Votazione 110Lode/110.

09/2015–10/2017

Percorso Didattico di Eccellenza

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy).

08/2016–02/2017

Erasmus Program presso Radboud University

Department of Social Sciences, Radboud University, Nijmegen (the Netherlands).

09/2012–07/2015

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (L-24)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy).

Votazione 110Lode/110.

TIROCINI FORMATIVI

10/2017–10/2018

**Tirocinio Professionalizzante per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo
(1000 ore)**

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

03/2017–10/2017

Progetto di Ricerca Tesi

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di

10/2017–10/2018

Tirocinio Professionalizzante per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo (1000 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

08/2016–02/2017

Collaborazione con BIBO research (Basal Influences on the Baby's Development)

Developmental Psychobiology Lab, Radboud University, Nijmegen (The Netherlands).

02/2016–05/2016

Attività di Ricerca Percorso di Eccellenza

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università di Trento, Rovereto (Italy).

02/2014–05/2014

Tirocinio Pre Laurea (Corso di Laurea Triennale)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Competenze comunicative avanzate acquisite durante il percorso universitario, le numerose esperienze di ricerca sia in Italia che all'estero e durante gli insegnamenti universitari erogati.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative di alto livello acquisite grazie alla collaborazione in diversi centri di ricerca e grazie al percorso dottorale.

Competenze professionali

Competenze cliniche di assessment diagnostico in ambito evolutivo e implementazione di interventi mirati ai bambini e ai loro genitori. Competenze di ricerca e di analisi statistica dei dati.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

P. VENUTI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO (2022)

An Intersubjectivity Parental Based Intervention (I-PBI) for Preschoolers with ASD – full chapter submitted to *IntechOpen - Autism Spectrum Disorders – Recent Advances and New Perspectives*.

S. PERZOLLI*, A. BENTENUTO*, S. DE FALCO, P. VENUTI (2022)

Play in Children with Autism Spectrum Disorder: Development and Characteristics – full chapter (in press) to *IGI Global Handbook - Play Specialism Strategies to Prevent Pediatric Hospitalization Trauma*.

G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2022)

The association between child-therapist interaction and response trajectories during Autism Spectrum Disorder Intervention

Submitted to *Research on Child and Adolescent Psychopathology (JACP)*.

S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, S. DE FALCO, P. VENUTI (2021)

Father-Child Interaction in Preschool Children with ASD: A Systematic Review. Published in *Brain Sciences*, Issue on Social Interactions in Children with Neurodevelopmental Disorders. <https://doi.org/10.3390/brainsci11091202>

P. VENUTI & **S. PERZOLLI** (2021)

I genitori nella stanza della terapia: Come cambia il profilo di un bambino con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. *Asperger News Magazine*, numero di Marzo 2021.

G. BERTAMINI, A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2021)

Quantifying child-therapist interaction in ASD: an observational coding system. Published in *Brain Sciences*, section of *Clinical Neuroscience*.

<https://doi.org/10.3390/brainsci11030366>

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, P. VENUTI, S. DE FALCO (2021)

Paternal Speech Directed to young Children with Autism Spectrum Disorders with and without Intellectual Disability and Typical Development.

Published in *Research in Developmental Disabilities (RIDD)*.

<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103886>

S. PERZOLLI, G. BERTAMINI, D. DE FALCO, P. VENUTI, A. BENTENUTO (2020)

Emotional Availability and Play in mother-child dyads with Autism Spectrum Disorder: Changes during a Parental Based Intervention.

Published in *Brain Sciences*, section of *Developmental Neuroscience*, 10(12), 904. <https://doi.org/10.3390/brainsci10120904>

BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, A. PERIPOLI, L. CARRIERI, S. CAINELLI, N. MAZZONI, P. VENUTI (2020)



Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?
Published in INSAR (International Society for Autism Research) 2020 Abstract Book.
WWW.AUTISM-INSAR.ORG

BENTENUTO, G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, P. VENUTI (2020)

Changes in Developmental Trajectories of Preschool Children with Autism Spectrum Disorders during a Parental Based Intensive Intervention.

Published in *Brain Sciences*. <https://doi.org/10.3390/brainsci10050289>

BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, S. DE FALCO, P. VENUTI (2020)

The Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child interactions in families with Children with Autism Spectrum Disorders. Published in *Research in Autism Spectrum Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101569>

S. PERZOLLI - A. PERIPOLI - P. VENUTI (in collaborazione con F. FULCERI, M.L. SCATTONI) (2019)

I comportamenti del bambino nello sviluppo tipico.

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "*Disturbi dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia*" erogato dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito delle attività previste dal D.M 30/12/2016.

S. PERZOLLI - A. PERIPOLI - P. VENUTI (in collaborazione con F. FULCERI, M.L. SCATTONI) (2019)

Disturbi del Neurosviluppo, Disturbi dello Spettro Autistico e segnali d'allarme.

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "*Disturbi dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia*" erogato dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito delle attività previste dal D.M 30/12/2016.

S. PERZOLLI - L. CARRIERI - F. CAMPANELLA - A. BENTENUTO - P. VENUTI (2018)

Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce.

Pubblicato in *Autismo e disturbi dello sviluppo - XX volume*, Edizioni Erickson, Trento

Presentazioni

S. PERZOLLI, G. BERTAMINI, A. BENTENUTO (2022)

XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre. Presentazione in simposio: *Maternal Changes during a Parental-Based Intervention*.

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, S. DE FALCO, P. VENUTI (2022)

XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre. Presentazione in simposio: *Quality Affect in Mother-Child and Father-Child Relationship in ASD*.

G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2022)

XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre. Presentazione in simposio: *The Association between Child-Therapist Interaction and Response Trajectories in Autism Intervention*.

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, S. DE FALCO, P. VENUTI (2022)

XXX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi del Neurosviluppo, Padova, 22-24 settembre. Presentazione in simposio: *Madri e Padri: Come parlano ai Bambini con Disturbo dello Spettro*



dell'Autismo?

G. BERTAMINI, A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2022)

Colloque International du GNCRA – Trouble du Spectre de l'Autisme (Lyon, France)
Poster presentation: *Longitudinal Predictive Association between interaction features and treatment response in Autism Spectrum Disorder (ASD).*

S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, P. VENUTI (2022)

INSAR – International Society for Autism Research (Austin, Texas)
Poster presentation: *Play and Emotional Availability of Fathers of Young Children with ASD: Impact on Development.*

G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, P. VENUTI (2022)

INSAR - International Society for Autism Research (Austin, Texas)
Poster presentation: *Longitudinal Predictive Association of Interaction Features and Response Trajectories in ASD Early, Developmental Intervention.*

A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, P. VENUTI (2022)

INSAR - International Society for Autism Research (Austin, Texas)
Poster presentation: *Changes in Maternal Language during a Parent-Mediated Intervention.*

S. PERZOLLI, A. BENTENUTO (2021)

Autism Spectrum Disorder: New Perspectives of Research and Clinical Practice (Trento, Italy)
Oral presentation: *The role of Fathers in Intervention with their children with ASD.*

S. PERZOLLI, G. BERTAMINI, S. DE FALCO, P. VENUTI, A. BENTENUTO (2021)

INSAR - International Society for Autism Research
Poster presentation: *Affect Quality and Play in Mother-Child Dyads with ASD: Changes during a Parental-Based Intervention.*

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, C. ZAUPA, N. MAZZONI, P. VENUTI (2021)

INSAR - International Society for Autism Research
Poster presentation: *Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child Dyads.*

G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, P. VENUTI (2021)

INSAR - International Society for Autism Research
Poster presentation: *Stay with me: The role of Child-Therapist Interactive Variables and Interpersonal Synchrony in Early NDBI Treatment Response.*

S. DE FALCO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, A. BENTENUTO, P. VENUTI (2020)

INSAR - International Society for Autism Research
Poster Presentation: *Paternal Speech Directed to young Children with ASD with and without Intellectual Disability and Typical Development.*

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, A. PERIPOLI, S. CAINELLI, N. MAZZONI, P. VENUTI (2020)

INSAR - International Society for Autism Research
Poster Presentation: *Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?*

S. DE FALCO, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, P. VENUTI (2019)

Congresso Nazionale Associazione Salute Mentale Infantile (AISMI). Matera 8-9 novembre.
Area di riferimento: La genitorialità.
Presentazione in simposio: *Intervento di supporto alla genitorialità con madri immigrate nella provincia di Trento.*

S. PERZOLLI, A. PERIPOLI, L. CARRIERI (2019)

Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Napoli 23-24-25 settembre.

Poster presentation: *L'incremento socio-comunicativo e cognitivo di bambini prescolari con ASD a seguito di un intervento precoce e intensivo.*

S. PERZOLLI, A. PERIPOLI, A. BENTENUTO (2019)

Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Milano 27-28-29 settembre.

Poster presentation: *The Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child interactions in families with children with Autism Spectrum Disorders*.

A. BENTENUTO, S. E FALCO, S. PERZOLLI, P. VENUTI (2018)

Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Urbino 7-9 settembre.

Poster presentation: *Cognitive abilities as outcome predictors of early parent-child intervention for young children with Autism Spectrum Disorders.*

S. PERZOLLI, L. CARRIERI, A. BENTENUTO (2018)

Palacongressi di Rimini Partecipazione attraverso il contributo scientifico, nella sezione dei poster elettronici del Convegno internazionale "Autismi. Benessere e sostenibilità, dal titolo: *Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce.*

A. BENTENUTO, S. PERZOLLI, S. DE FALCO, P. VENUTI (2017)

Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Torino.

Poster presentation: *Mothers and fathers in the therapy room: the parent's role in early intervention for young children with Autism Spectrum Disorders.*

Corsi di formazione

QRP Suicide Prevention Gatekeeper Program. Kanwarjit Pahwa, Ph.D. University of California, Irvine (UCI)

PDM-2 Psychodynamic Diagnostic Manual. Corso di applicazione e uso. Vittorio Lingiardi. Maggio-Luglio 2021

JASPER Introductory Course. Connie Kasari, Center for Autism Research and Treatment, UCLA California. 22-23 Aprile, 2021

A measure of NDBI Strategy Implementation: Caregiver-Change (MONSI-CC). So Hyum Kim, Weill Cornell Medicine New York Presbyterian Hospital. 13-14 Luglio 2021.

Indagine della Personalità mediante il **test di Rorschach**". Adriana Lis e Elisa Delvecchio. 5,6,12,13 marzo 2021.

Workshop introduttivo: **Early Start Denver Model – il trattamento precoce dell'autismo.** Costanza Colombi, University of Michigan, Department of Psychiatry. 12 luglio 2019 presso Università degli studi di Trento.

Summer school

Development from Pregnancy to Preschool

Baby and Child Research Center, Radboud University Nijmegen. 5-11 Luglio 2021.

Editorial board

Riviste Internazionali:

- Research in Developmental Disabilities Journal
- International Journal of Environment Research and Public Health
- Children Journal
- Nutrients Journal

Appartenenza a
gruppi/associazioni

dal 2018 - presente

Membro *Associazione Italiana di Psicologia* (AIP)

dal 2019 - presente

Membro dell'*International Society for Autism Research* (INSAR)

Dal 2019 – presente

Membro di *Trentin Autism Initiative* (TRAIN)

Premi e Riconoscimenti

Merit Award ed. 2015

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Merit Award ed. 2018

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive



europass

Curriculum Vitae

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data

Rovereto, 13 Ottobre 2022