



MARIA TERESA STANCARONE

novembre 2021

INFORMAZIONI PERSONALI	MARIA TERESA STANCARONE Data di nascita [redacted] Nazionalità [redacted] [redacted] [redacted]
-------------------------------	---

TITOLI PROFESSIONALI

POSIZIONE ATTUALE	
Date	dal 09/03/2021 in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico utilizzato ai sensi della legge 23 dicembre 1998, n. 448 in compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica presso il Ministero dell'Istruzione, Roma Decreto DGOSV 29 luglio 2019, n.1175 Approvazione graduatoria di merito per il triennio 2019/2020-2021/2022
Nome e indirizzo	Utilizzato presso Ufficio IX DGOSVI – Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione con compiti connessi a: <ul style="list-style-type: none"> - definizione degli indirizzi concernenti le rilevazioni degli apprendimenti e il Sistema nazionale di valutazione - processi di autovalutazione delle istituzioni scolastiche ed educative (RAV – PTOF – PdM – RS) e gestione dei progetti nazionali in materia di valutazione delle scuole
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Date	Dal 24/09/2019 al 08/03/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Uffici di diretta collaborazione del Ministro ai sensi dell'art. 14 del D.lgs.165/01 Capo della Segreteria del Vice Ministro all'Istruzione con deleghe formalizzate dall'art. 2 del DPR 25 agosto 2020 su: a) indirizzi e attività di monitoraggio nazionale in materia di edilizia scolastica; b) indirizzi in materia di politiche sportive nel sistema nazionale di istruzione e formazione; c) scuole non statali paritarie e non paritarie; d) educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, compresa la scuola dell'infanzia; e) sistema nazionale di valutazione, con particolare riferimento alla valutazione degli apprendimenti a livello nazionale e internazionale; f) percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento; g) indirizzi in materia di innovazione e competenze digitali (PNSD); h) dirigenti scolastici: stato giuridico, reclutamento, formazione e valutazione; i) riconoscimento dei titoli di studio in ambito comunitario ed extracomunitario. <i>(Encomio formale a firma del Vice Ministro a conclusione dell'incarico, espresso ai sensi dell'articolo 24 del DPR n. 686/57 per lodevole servizio valutabile anche ai sensi dell'articolo 5 del DPR n. 487/94)</i>
Date	dal 01/09/2017 al 23/09/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico utilizzato ai sensi della legge 23 dicembre 1998, n. 448 in compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma
Nome e indirizzo	Ufficio IX – Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione Direzione Generale degli Ordinamenti e del Sistema Nazionale di Valutazione – MIUR
Date	dal 01/09/2007 al 31/08/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico
Nome e indirizzo	Istituzioni scolastiche statali USR Campania, UAT Napoli
Date	dal 01/09/1991 al 31/08/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a T. I.

	con incarico di Primo collaboratore del Dirigente dal 01/09/1999 al 31/08/2007
Nome e indirizzo	Istituzioni Scolastiche Statali – primo ciclo di istruzione USR Campania, UAT Napoli
INCARICHI FORMALIZZATI NELL'AMMINISTRAZIONE DI APPARTENENZA	<p>⇒ Decreto GABMI 14 gennaio 2021, n. 1544. Componente Gruppo di lavoro sulle sezioni primavera, istituito presso l'Ufficio di Gabinetto per approfondire le soluzioni normative e amministrative attraverso cui perseguire il superamento della fase sperimentale delle sezioni primavera e la relativa stabilizzazione e potenziamento</p> <p>⇒ Decreto DPIT 30 dicembre 2020, n.2151 Componente Tavolo tecnico D.Lgs. 81/08 istituito presso il Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione per la formulazione di proposte tecniche per la predisposizione del regolamento attuativo del decreto legislativo n.81/2008</p> <p>⇒ <u>Nomina Presidente INVALSI 10 dicembre 2020 Componente Gruppo di lavoro interistituzionale INVALSI-MI per definire le condizioni metodologico-scientifiche e giuridiche per realizzare la valutazione integrata delle istituzioni scolastiche e dei dirigenti scolastici</u></p> <p>⇒ Nomina DGOSV- MIUR prot. 16528 del 24/09/2018 in qualità di Componente del Gruppo di Esperti sul Graduate tracking, istituito a Bruxelles in seguito all'adozione a novembre 2017 della corrispondente Raccomandazione da parte del Consiglio Europeo. Partecipazione ai seguenti lavori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1st meeting Expert group on graduate tracking, 8 Ottobre 2018, Bruxelles - 2nd meeting Expert group on graduate tracking, 26 e 27 febbraio 2019, Bruxelles - 3rd meeting Expert group on graduate tracking, 11 e 12 giugno 2019, Bruxelles <p>⇒ <u>Incarico Uff. IX DGOSV - MIUR prot. 983 del 20/06/2018 per "Ideazione, progettazione del modello MIUR per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e coordinamento tecnico per la definizione della piattaforma informatica del modello del PTOF" finalizzato alla realizzazione di una struttura on line per orientare e sostenere la progettualità delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione (reso accessibile in ambiente SIDI a partire dall'anno scolastico 2018-2019 con Nota 16 ottobre 2018, n. 17832)</u></p> <p>⇒ Decreto del Ministro dell'Istruzione 22 dicembre 2017, n. 1015, nomina nel Comitato tecnico-scientifico per la prima tornata concorsuale del corso-concorso per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica DM n. 138 del 3 agosto 2017 e DDG n. 1259 del 3 novembre 2017 (incarico non espletato per condizioni personali ostative - Art. 2 del DM n. 1015 del 22/12/2017)</p> <p>⇒ <u>Coordinatore Nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici – Decreto DG USR Campania 19 febbraio 2018, n. 4450 (attività svolta negli aa.ss. 2017-2018 e 2018-2019 nell'ambito del Piano regionale di valutazione dei dirigenti scolastici in servizio in Campania)</u></p> <p>⇒ <u>Componente Nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici – Decreto DG USR Campania 17 gennaio 2017, n. 1056 - Piano regionale di valutazione dei dirigenti scolastici in servizio in Campania per l'a.s. 2016- 2017</u></p> <p>⇒ <u>Nomina triennale Componente esterno del Comitato di Valutazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 129 della L. 107/2015 Decreto DRCA 25 febbraio 2016, n. 3065 (incarico svolto presso I.C. 70 Marino S. Rosa NAIC8FR003 di Napoli e presso I.C. Minucci NAIC825009 di Napoli)</u></p> <p>⇒ <u>Nomina Mentor nel percorso di formazione dei Dirigenti scolastici neo immessi</u> Decreto DRCA Uff. V USR Campania 25 febbraio 2016, n. 3085</p> <p>⇒ Componente Gruppo per focus sulla valutazione degli apprendimenti presso il MIUR, Segreteria del Sottosegretario all'Istruzione, 10 febbraio 2016</p> <p>⇒ Componente Gruppo "Sblocca scuola" presso il MIUR – Ufficio di Gabinetto, a.s. 2016-2017</p>

	<p>⇒ Componente Staff Regionale U.S.R. Campania per il supporto alle II.SS. ai sensi del D.P.R. n. 80/2013 (Sistema Nazionale di Valutazione), Inc. USR Campania prot. DRCA 8799 del 01 dicembre 2014</p>
<p>RELATRICE IN CONFERENZE, SEMINARI, CONVEGNI PER MINISTERO ISTRUZIONE, UFFICI SCOLASTICI REGIONALI, ISTITUZIONI SCOLASTICHE</p>	<p>Relatrice per la DGOSV – ex MIUR su “La piattaforma del MIUR per la Rendicontazione sociale”, FORUM PA, Roma, 16 maggio 2019</p> <p>Relatrice nel seminario regionale USR Veneto per Dirigenti scolastici e referenti, “Come realizzare la Rendicontazione Sociale”, 5 novembre 2019, Liceo A. Modigliani, Padova</p> <p>Seminari presso IISS per Dirigenti scolastici e Referenti scuole degli Ambiti della Campania “Come realizzare la Rendicontazione sociale e aggiornare i documenti strategici della scuola”: 9 settembre 2019 - ICS Romeo, Casavatore (Na); 10 settembre 2019 - ITS L. Galvani Napoli; 18 ottobre 2019 – Ambito 17 Ca Napoli; 9 novembre 2019 - ICS Belvedere, Napoli</p> <p>Relatrice per la DGOSV – ex MIUR in qualità di Progettista del Modello MIUR del PTOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napoli, (USR Campania) 4 febbraio 2019 - Cagliari, Sassari (USR Sardegna) 19, 20 dicembre 2018 - Ancona (USR Marche), 13 dicembre 2018 - Castrolibero, Catanzaro (USR Calabria) 11 dicembre 2018 (Incarico – Incarico USR Calabria prot. 26242 del 29 novembre 2018 per due edizioni di Incontri informativi sulla Piattaforma on line “Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022”) - Firenze (USR Toscana) 6 dicembre 2018 - Padova (USR Veneto), 4 dicembre 2018 (Incarico USR Veneto prot. 25719 del 27 novembre 2018) - Torino (USR Piemonte) 3 dicembre 2018 - Milano, Brescia, Gallarate (USR Lombardia) 21, 22, 23 novembre 2018 - Pescara (USR Abruzzo), 15 novembre 2018 - Napoli, IPPSAR Cavalcanti, 10 maggio e 22 giugno 2018, Seminari MIUR-USR Campania nell’ambito del Tavolo tecnico sul PTOF, rivolto ai 28 Ambiti formativi della Campania <p>Relatrice al seminario regionale organizzato dalla Scuola Polo USR Liguria L.S. Orazio Grassi di Savona per la formazione su “Le novità nella procedura di valutazione della dirigenza scolastica” destinato ai Dirigenti scolastici della Liguria, Genova, 5 giugno 2018, Inc. 2184 del 4 giugno 2018</p> <p>Relatrice per la DGOSV – ex MIUR nel Piano di formazione dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rimini (USR Emilia Romagna) 31 ottobre 2018 - Lamezia Terme (USR Calabria) 25 ottobre 2018 - Bologna (USR Emilia Romagna) 13 settembre 2018 - Roma (USR Lazio) 14 settembre e 1° ottobre 2018 - Perugia (USR Umbria) 23 maggio 2018 - Roma (MIUR) 3 maggio 2018 - Gardone (USR Lombardia) 12, 13, 14 aprile 2018 <p>Relatrice seminario organizzato dalla Scuola Polo Regionale “Come documentare coerentemente l’azione dirigenziale” nell’ambito della “Valutazione dei dirigenti scolastici: l’intervista e la documentazione”, ISIS Torrente, Casoria (Napoli), 29 settembre 2017</p> <p>Relatrice in qualità di componente Staff USR Campania per SNV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario “Lettura dei dati e logica di processo nel SNV”, I.C. 47° Sarria-Monti, Napoli, 26 maggio 2015 - Conferenze USR Campania per Dirigenti scolastici e Figure referenti delle istituzioni scolastiche della Campania “Linee guida per la costruzione del RAV”, c/o IPIA Sannino, Ponticelli (Na), 14, 15, 16 gennaio 2015

RELATRICE IN SEMINARI E CONVEGNI PER SOGGETTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE	<p>TECNODID EDITRICE E FORMAZIONE (Ente di Formazione accreditato presso il MIUR ai sensi della Direttiva n. 170/2016):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario nazionale "Far funzionare bene la scuola. Le novità tra concorsi e contratti" relazione "Offerta formativa per il triennio 2022-2025: stato dell'arte e prospettive", 30 e 31 ottobre, 1° novembre 2021, Scanno, (AQ) - Seminario "Summer School: Le nuove professionalità della scuola, motore per il paese" relazioni "Far ripartire il Paese: i nostri impegni" e "Una direzione efficace ed unitaria: programmazione e documentazione per il prossimo triennio", Ischia (NA) 25-28 luglio 2021 - Seminario "Summer School: La Ripartenza" relazioni "Patti educativi di comunità: costruire alleanze tra scuole e territorio" e "Tutela giuridica del personale: quadro delle responsabilità e i nuovi rischi" (con Sergio Auriemma), Ischia (NA) 3-5 settembre 2020 - Seminario nazionale "Summer school - Circle time sulla scuola che riparte" relazione "Spazi e tempi: variabili del contesto organizzativo", Ischia (NA) 22-24 luglio 2020 - Seminario nazionale "Formare le alte professionalità della scuola", relazione "Come rendere pubblico il valore aggiunto della scuola attraverso la rendicontazione sociale", 1-3 novembre 2019, Scanno, (AQ) - Seminario nazionale "Summer school - I luoghi dell'autonomia - l'aula, la presidenza, la segreteria, il territorio ..." relazione "Dalla progettazione strategica agli strumenti della rendicontazione sociale: la piattaforma RS" e moderatrice della sessione "L'autonomia e le competenze di cittadinanza", 28-30 luglio 2019 Ischia (NA) - Seminario nazionale "Verso la rendicontazione sociale. La scuola del cambiamento: tra innovazione e continuità", relazione "Il PTOF come strumento strategico per l'autonomia", 1-3 novembre 2018, Scanno, (AQ) - Seminario nazionale "Summer school - La scuola tra organizzazione e comunità - Idee e strumenti per un'autonomia efficace" relazioni "Dalla progettazione strategica alla rendicontazione sociale"; "Analisi di caso: Quando tra scuola e famiglia c'è un conflitto"; "Una scuola che funziona - Tavola rotonda: le idee emerse dal convegno", 29-31 luglio 2018 Ischia (NA) - Seminario nazionale "La nuova valutazione - Cosa cambia nella scuola e in classe", relazioni "Quale ruolo per le prove Invalsi?", "Come cambiano gli esami di Stato", Tavola Rotonda "Dai decreti sulla valutazione alla loro attuazione", 4, 5 novembre 2017, Scanno, (AQ) - Seminario nazionale "Summer school - "Una scuola per le competenze", relazione "Gli sviluppi del sistema nazionale di valutazione- Workshop: Valutazione e Rendicontazione: la strada verso il miglioramento?", 23-25 luglio 2017 Ischia (NA) - Seminario nazionale "Riscoprire la leadership per dirigere scuole: le nuove professionalità nella scuola dell'autonomia", relazioni "La gestione delle risorse umane (formazione, valutazione, incarichi)", "Il PTOF un anno dopo: l'organico dell'autonomia, ad esempio" 29, 30, 31 ottobre 1° novembre 2016, Scanno, (AQ) - Seminario nazionale "Summer school - Una 'buona' scuola che funzioni", Moderatrice sessione di lavoro "Non solo digitale: costruire l'ambiente di apprendimento", 18-20 luglio 2016 Ischia (NA) - Seminario nazionale "Riforme: entriamo nel merito", relazioni "Competenze, responsabilità e condivisione nella costruzione del piano", "Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa: uno strumento per migliorare l'offerta formativa?" 30, 31 ottobre 1° novembre, 2015 Scanno, (AQ) - Seminario nazionale "Summer school -Verso nuovi scenari", relazione "La progettazione del miglioramento: le sfide delle scuole", 19-21 luglio 2015 Ischia (NA) - Convegno "Una nuova "sfida": certificare le competenze degli allievi", relazione "Valutare gli esiti: dall'Invalsi alla certificazione delle competenze", organizzato in collaborazione con I.C.S. Massimo Troisi, 30 gennaio 2015 Biblioteca di Villa Bruno, San Giorgio a Cremano (NA) - Scuola per Formatori "Curricolo e didattiche per competenze: format a confronto", Moderatore Forum "Progettare unità di apprendimento" (con Mario Castoldi), 3-4 maggio 2014 Taurasi (AV) <p>TECNODID EDITRICE, IN COLLABORAZIONE CON CISL SCUOLA PUGLIA BASILICATA, L'UCIIM PUGLIA E CON IRSEF-IRFED:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorso di formazione per neo dirigenti e figure di Staff sul tema "Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche", Bari, Brindisi, Taranto, Foggia, dal 2 al 24 marzo 2019 - Seminario formativo "Cosa si chiede al dirigente del futuro?", Bari, Vittoria Parc Hotel, 2
---	--

	febbraio 2019 TECNODID EDITRICE, IN COLLABORAZIONE CON IL COORDINAMENTO CISL SCUOLA PUGLIA BASILICATA E CON IRSEF-IRFED: - Seminario "Il PTOF e il SNV: strumenti e modalità organizzative per la progettualità della scuola", Bari, Vittoria Parc Hotel, 29 settembre 2018 CISL SCUOLA: - Ciclo di Seminari su "La rendicontazione sociale", 16 novembre 2019 Campobasso, 18 novembre 2019 Lecce e Bari, 7 dicembre 2019 Matera - Seminario di Formazione "I documenti per la progettazione organizzativa della scuola", organizzato da CISL Scuola Abruzzo/Molise, 4 febbraio 2017, I.I.S Pomilio, Chieti Scalo (CH) ANDIS CAMPANIA: - Seminario per Dirigenti scolastici e Referenti su "La Rendicontazione sociale nella scuola", 5 ottobre 2019, IPIA Sannino, Napoli RETE LISACA - LIBERI SAPERI CAMPANIA (facente parte della Rete delle Reti, con Rete Sirq-Marchio Saperi del Piemonte, Rete FARO della Sicilia, Rete AU.MI.RE delle Marche e AICQ Associazione Italiana Cultura Qualità nazionale): - III Convegno Nazionale "Teorie e prassi per il miglioramento", relazione su "Come rendicontare per migliorare", Salerno, 18 gennaio 2019 - Seminario "La rendicontazione sociale a scuola", rivolto ai NIV e ai Dirigenti delle scuole della rete, Liceo Severi di Salerno, 22 novembre 2019
INCARICHI PRESSO ALTRE AMMINISTRAZIONI/ENTI/ALTRI SOGGETTI	
Nome e indirizzo	DeA Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Relatore Webinar 30 settembre 2019
Principali mansioni e responsabilità	La Rendicontazione sociale e la progettazione strategica della scuola
Nome e indirizzo	DeA Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Esperto formatore Workshop nel corso del convegno "iDEA days" 11 (Torino), 12 (Bologna), 13 (Firenze), 14 (Napoli), 15 (Roma) marzo 2019
Principali mansioni e responsabilità	Come cambia l'esame di Stato nel II ciclo di istruzione: dai quadri di riferimento al lavoro delle scuole
Nome e indirizzo	DeA Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Relatore Webinar 9 e 17 gennaio 2019
Principali mansioni e responsabilità	Esame di Stato e prove INVALSI nel II ciclo
Nome e indirizzo	Tecnodid Editrice e DeA Scuola
Tipo di impiego	Relatrice webinar ciclo "Il nuovo PTOF 2019-2022" 7 novembre 2018
Principali mansioni e responsabilità	"Il Piano triennale dell'offerta formativa"
Nome e indirizzo	INDIRE
	Incarico prot. 25479 del 19 settembre 2018
Tipo di impiego	Partecipazione in qualità di relatore a FIERA DIDACTA nel convegno "Come le scuole progettano i processi di miglioramento" Firenze, Fortezza da Basso, 18 Ottobre 2018
Principali mansioni e responsabilità	Presentazione del nuovo modello predisposto dal MIUR per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) integrato con il nuovo modello di Piano di Miglioramento

Nome e indirizzo	INDIRE Inc. 27269 del 2 ottobre 2018
Tipo di impiego	Rappresentante MIUR, Firenze, sede INDIRE, 3 Ottobre 2018
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione all'Introductory Workshop del Progetto europeo "L2C – Learning leadership for change"
Nome e indirizzo	INVALSI
Tipo di impiego	Incarico di prestazione di lavoro autonomo prot. 8091 del 26 luglio 2018
Principali mansioni e responsabilità	Esperto profilo A nella valutazione esterna delle istituzioni scolastiche aa.ss. 2018-2021 Incarico svolto presso: - ICS Bracigliano (Salerno), visita dal 2 al 4 aprile 2019 - IS Taddeo da Sessa, Sessaurunca (CE), visita dal 20 al 22 maggio 2019
Nome e indirizzo	Dea Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Formatore
Principali mansioni e responsabilità	Esperto formatore Conferenze Dea Scuola "Prove INVALSI di inglese 2018: "Everithing you need to know to prepare students successfully", 5 marzo 2018 Catania, 7 marzo 2018 Milano, 26 marzo 2018 Francavilla (Pescara)
Nome e indirizzo	Dea Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Relatore Webinar 19 marzo 2018
Principali mansioni e responsabilità	Le lingue straniere nell'esame di Stato del I ciclo di istruzione
Nome e indirizzo	DeA Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Relatore Webinar 1° marzo 2018
Principali mansioni e responsabilità	Prove INVALSI 2018: istruzioni per l'uso
Nome e indirizzo	Dea Scuola – De Agostini, Milano
Tipo di impiego	Relatore Webinar 21 febbraio 2018
Principali mansioni e responsabilità	Le competenze nella lingua inglese nel I ciclo di istruzione: prove INVALSI e prove di scuola
Nome e indirizzo	Obelix Soc. Coop. Sociale Via Petrarca, 25 Caserta
Tipo di impiego	Formatore
Principali mansioni e responsabilità	Il ruolo del Dirigente scolastico nella progettazione strategica delle scuole Incarico settembre 2018
Nome e indirizzo	INVALSI
Tipo di impiego	Contratto di collaborazione prot. 3517 del 20/03/2014
Principali mansioni e responsabilità	Restituzione dei Report di Valutazione del processo valutativo progetti VALES e VM I.C.S. Maglie (LE) LEIC 82100G I.C.S. G. Rodari Roma RMIC83307 I.C.S. S. Boccone (PA) PAIC8A2004
Nome e indirizzo	INVALSI
Tipo di impiego	Contratto di collaborazione prot. 14028 del 12/12/2013
Principali mansioni e	Esperto Profilo A1 nella Valutazione delle Scuole

responsabilità	I.C.S. Maglie (LE) LEIC 82100G I.C.S. G. Rodari Roma RMIC83307 I.C.S. S. Boccone (PA) PAIC8A2004
Nome e indirizzo	INVALSI
Tipo di impiego	Osservatore Invalsi
Principali mansioni e responsabilità	Osservatore nelle classi del campione nazionale rilevazioni INVALSI a.s. 2014/2015 Inc. 1424/A7 del 21/04/2015
Nome e indirizzo	INVALSI
Tipo di impiego	Osservatore Invalsi
Principali mansioni e responsabilità	Osservatore nelle classi del campione nazionale rilevazioni INVALSI a.s. 2013/2014 Inc. 1724/A7 del 05/05/2014
TITOLI CULTURALI	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date	17 novembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Master di secondo livello in "Il ruolo dirigenziale e la governance della scuola" Con tesi in Valutazione e Monitoraggio nel sistema scolastico dal titolo "Dall'Autovalutazione al Piano di Miglioramento: Strumenti e strategie per l'apprendimento organizzativo"
Qualifica conseguita	Diploma di Master di II livello
Valutazione	110/110
Date	Novembre 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Trinity College London
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Graded Examination in Spoken English Speaking, Listening
Qualifica conseguita	Intermediate stage Grade 8 – pass with merit
Livello nella classificazione europea	Council of Europe Level B2-2
Date	25 marzo 2004
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Esami ECDL: Concetti di base della IT – Uso del computer: gestione file – Elaborazione testi – Foglio elettronico - Database – Presentazione – Reti informatiche: Internet
Qualifica conseguita	ECDL

Date	10 giugno 1998
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università "Federico II" di Napoli
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in Economia e Commercio indirizzo gestionale/manageriale
Qualifica conseguita	Dottore in economia
Valutazione	110/110 con lode e menzione accademica
Date	Giugno 1989
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo classico statale A. Pansini di Napoli
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Licenza classica
Qualifica conseguita	Maturità liceale
Valutazione	60/60
Date	Giugno 1988
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale Matilde Serao di Pomigliano D'Arco
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Licenza Magistrale
Qualifica conseguita	Maturità Magistrale
Valutazione	58/60
QUALIFICHE ULTERIORI CONSEGUITE E CONCORSI PER TITOLI ED ESAMI SUPERATI	
Date	Determinazione direttoriale INVALSI n. 140/2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Vincitrice procedura pubblica indetta ai sensi della Determinazione direttoriale n.288/2016 per la selezione, formazione e inserimento in un apposito elenco degli esperti dei nuclei per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche (SEL 6/2016), Profilo A
Qualifica conseguita	Esperto Profilo A nella Valutazione delle Scuole Incarico triennale 26 luglio 2018, n. 8091
Date	Determinazione Invalsi n. 188/2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Superamento procedura comparativa per titoli ed esami indetta con Determinazione D.G. Invalsi n. 32 del 12/03/2013
Qualifica conseguita	Esperto Profilo A1 nella Valutazione delle Scuole
Date	20 luglio 2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Procedura per titoli ed esami per Servizio all'estero - Ministero degli Affari Esteri
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Superamento del concorso per insegnamento all'estero - area anglofona europea ed extraeuropea ; destinataria di contratto del Ministero degli Affari Esteri ai sensi del CCNL/Estero

studio	24/07/2003 - destinazione circoscrizione consolare di Londra Nota MAE DGPCC Ufficio IV prot. 0296006 del 20 luglio 2005 (rinuncia all'incarico)
Qualifica conseguita	Docente destinazione servizio estero cod. funz. 002 ai sensi del CCNL/Estero 24/07/2003
Date	18 marzo 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso abilitante ex classe di concorso A048
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica applicata
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di matematica applicata – ex cl. conc. A048
Date	8 gennaio 2001
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso abilitante ex classe di concorso A019
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Discipline giuridiche ed economiche
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di discipline giuridiche ed economiche – ex cl. conc. A019
TITOLI SCIENTIFICI	
PUBBLICAZIONI A STAMPA CON EDITORE <i>Libri editi in qualità di autrice, coautrice o curatrice</i>	Coautrice (con M. Logozzo e D. Previtali) del testo "La Rendicontazione sociale – Come rendere pubblico il valore della scuola" , luglio 2019, edizione Tecnodid codice ISBN 9788867070671
	Coautrice (con M. Logozzo e D. Previtali) del testo "La Rendicontazione sociale – Come rendere pubblico il valore della scuola" , luglio 2019, edizione De Agostini UTET codice ISBN 9788860085795
	Curatrice del fascicolo n. 16 del 16/30 aprile 2019 di Notizie della Scuola , "Il Documento del Consiglio di classe" , autrice dei seguenti contributi "Una premessa teorica: perché l'esame di Stato è cambiato", "Materiali operativi", Tecnodid editrice codice ISSN 2038-0534
	Curatrice (con G. Cerini e M. Spinosi) del "Manuale per la prova orale – concorso a Dirigente scolastico" , gennaio 2019, Tecnodid editrice codice ISBN 978-88-6707-071-8
	Autrice di "Una guida per il PTOF" novembre 2018, ed. Tecnodid codice ISBN 978-88-6707-070-1
	Autrice di "Una guida per il PTOF" novembre 2018, collana Formazione docenti UTET codice ISBN 978-88-6008-556-6
	Coautrice (con R. P. Denunzio) del testo "Racconti dal mare" nella collana "L'Acchiappasogni" 2003, Editore TRESEI Scuola Chiaravalle- Ancona codice ISBN 88-8414-079-X
	Coautrice (con R. P. Denunzio) dell'Opera "Capitan Picasso e i segreti dei sette mari" composta da: <ul style="list-style-type: none"> - Guida Didattica Operativa per il docente - Quaderni Operativi 3/4, 4/5, 5/6 anni - Opuscolo sulla Riforma - VHS Editore TRESEI Scuola Chiaravalle- Ancona I edizione 2003 – III edizione 2006 codice ISBN 88-8414-084-6
Coautrice (con R. P. Denunzio e L. D' Ajello) dell'Opera "Morbidezza e il bosco incantato" composta da:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guida Didattica Operativa per il docente - Quaderni Operativi 3/4, 4/5, 5/6 anni Carlo Signorelli Editore Milano I edizione 1999 – X edizione 2003 codice ISBN 88-434-0618-3 Premiata in: Premio “Un Libro per la Scuola” - Università di Macerata 19 maggio 1999 Concorso Nazionale sulle migliori innovazioni didattiche – Primo Premio Nazionale
Articoli e saggi in volumi collettanei o in curatela a stampa con editore	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Valutazione delle scuole e rendicontazione” in “Lineamenti della funzione ispettiva” a cura di Mario G. Dutto e Mariella Spinosi, luglio 2021, Tecnodid editrice codice ISBN 9788867071029 2. “Le condizioni per realizzare il progetto 0-6” in “Le linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6” a cura di Giancarlo Cerini e Mariella Spinosi, aprile 2021, Tecnodid editrice codice ISBN 9788867070954 3. “Rendicontazione sociale” in “Repertorio - Dizionario normativo della scuola” realizzato e curato da Sergio Auriemma, ultimo aggiornamento gennaio 2021, Tecnodid editrice codice ISSN 2038-0534 4. “Esami di Stato I ciclo” e “Esami di Stato II ciclo” e “Rendicontazione sociale” in Manuale per la scuola secondaria – guida ai concorsi, a cura di Mariella Spinosi con Mario Giacomo Dutto e Leonilde Maloni, gennaio 2020, Tecnodid editrice codice ISBN 9788867070794 5. “La definizione delle priorità e dei traguardi” (con D. Previtali e M. Logozzo) in “Le priorità per il miglioramento- Una guida dall’esperienza in Campania”, pubblicazione a cura dell’USR Campania, novembre 2019, Luciano editore codice ISBN 9788860262660 6. “Rendicontazione sociale” in Manuale per la scuola primaria – guida ai concorsi, a cura di Mariella Spinosi con Giancarlo Cerini e Silvana Loiero, settembre 2019, Tecnodid editrice e Giunti Scuola codice ISBN 9788867070756 7. Saggi tematici su Organizzazione complesse e leadership, Valutazione e autovalutazione, Contabilità e gestione finanziaria in Manuale per la prova scritta – concorso a Dirigente scolastico, a cura di Mariella Spinosi, settembre 2018, Tecnodid editrice codice ISBN 9788867070558 8. “Non è solo questione di voti” saggio in ‘Competenze chiave per la cittadinanza – Dalle Indicazioni per il curricolo alla didattica’, a cura di G. Cerini, M. Spinosi, S. Loiero maggio 2018, Tecnodid editrice codice ISBN 9788867070510 9. “Non è solo questione di voti” saggio in ‘Competenze chiave per la cittadinanza – Dalle Indicazioni per il curricolo alla didattica’, a cura di G. Cerini, M. Spinosi, S. Loiero maggio 2018, Giunti Scuola codice ISBN 978-88-09-87324-7 10. “La grammatica valenziale nella normativa scolastica” saggio in “Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze”, a cura di Alan Pona, Sara Cencetti, Giulia Troiano, marzo 2018, Tecnodid editrice codice ISBN 9788867070480 11. “La certificazione delle competenze – La crescita personale e le life skills” saggio in ‘Un’ancora per la valutazione- Nuovo quadro normativo e indicazioni operative’ a cura di G. Cerini, M. Spinosi, novembre 2017, Tecnodid editrice codice ISBN 97788867070404 12. “Diritto allo studio - Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, La Repubblica rimuove gli ostacoli...” saggio in ‘Una bussola per le deleghe’ a cura di G. Cerini, M. Spinosi, giugno 2017, Tecnodid editrice codice ISBN 978-88-6707-032-9 13. “Piano Triennale e organico dell’autonomia” saggio in ‘Una mappa per la riforma - Viaggio tra i 212 commi della Legge 107/2015’ a cura di G. Cerini, M. Spinosi, settembre 2015, Tecnodid editrice codice ISBN 978-88-6707-024-4

	<p>14. Coautrice dell'articolo "Progetto ArtLab – Coloriamo il mondo" nella sezione "Le scuole campane raccontano", volume "Scuola e documentazione. Le Buone Pratiche in Campania e nel Mezzogiorno"</p> <p>MIUR – ANSAS Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Progetto GOLD 2009 Banca dati sulle esperienze innovative delle scuole italiane</p>
<p>Articoli in riviste a stampa con editore</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'Come aggiornare la progettualità strategica 2019-2022 e programmare il nuovo triennio 2022-2025, nella rivista Notizie della scuola n. 3, 1-15 ottobre 2021, Tecnodid editrice 2. 'Buon anno scolastico, si riparte insieme, nella rivista Notizie della scuola n. 1/2, 1-30 settembre 2021, Tecnodid editrice 3. "Le condizioni per realizzare il progetto 0-6" nella rivista Notizie della scuola n. 11/12, 1-28 febbraio 2021, Tecnodid editrice 4. "Come rivedere la progettualità strategica" nella rivista Notizie della scuola n. 5, 1-15 novembre 2020, Tecnodid editrice 5. "Spazi e tempi: come riorganizzarli per garantire la qualità della didattica" nella rivista Notizie della scuola n. 1, 1-15 settembre 2020, Tecnodid editrice 6. "La valutazione degli apprendimenti e gli esami del primo ciclo di istruzione" nella rivista Notizie della scuola n. 19, 1-15 giugno 2020, Tecnodid editrice 7. "Valutazione ed esami nel DL n. 22/2020" nella rivista Notizie della scuola n. 16, 16-30 aprile 2020, Tecnodid editrice 8. "Fare scuola durante l'emergenza sanitaria" nella rivista Notizie della scuola n. 12/13, 16 febbraio-15 marzo 2020, Tecnodid editrice 9. "Come realizzare la rendicontazione sociale" nella rivista Notizie della scuola n. 2/3, 16 settembre-15 ottobre 2019, Tecnodid editrice 10. 'Le azioni tra RAV, PDM e PTOF per la rendicontazione sociale, nella rivista Notizie della scuola n. 1, 1-15 settembre 2019, Tecnodid editrice 11. 'La gestione finanziaria e patrimoniale: dalle evidenze alla programmazione per il nuovo esercizio finanziario, nella rivista Notizie della scuola n. 1, 1-15 settembre 2019, Tecnodid editrice 12. 'La Rendicontazione sociale e il nuovo RAV' nella rivista Notizie della scuola n. 21, 1-15 luglio 2019, Tecnodid editrice 13. 'Piano triennale offerta formativa: tempistica, predisposizione della piattaforma SIDI, rendicontazione' nella rivista Notizie della scuola n. 4/5, 16 ottobre-15 novembre 2018, Tecnodid editrice 14. 'Verifiche intermedie: uno sguardo plurale', nella rivista La Vita Scolastica, Dossier n. 2 2017/2018, ed. Giunti Scuola 15. 'Chiamata per competenze', nella rivista Notizie della scuola n. 23, anno XLIV 1-15 agosto 2017, Tecnodid editrice 16. 'La lunga strada verso l'anticorruzione', nella rivista Notizie della scuola n. 14, anno XLV 16-31 marzo 2017, Tecnodid editrice 17. 'Le opportunità del programma plurifondo (FSE E FESR), nella rivista Notizie della scuola n. 13, anno XLV 1-15 marzo 2017, Tecnodid editrice 18. 'Modelli e risorse per le attività formative dei DS, nella rivista Notizie della scuola n. 9-10, anno XLV 1-31 gennaio 2017, Tecnodid editrice 19. 'E' tempo di iscrizioni: la C.M. 15 novembre 2016, n. 10, nella rivista Notizie della scuola n. 7, anno XLIV 1-15 dicembre 2016, Tecnodid editrice 20. 'Chi fa cosa. Soggetti e livelli della governance, nel volume "Formazione in servizio per tutti" Voci della scuola n. 5-6/2016, novembre 2016, Tecnodid editrice 21. 'Le Linee Guida per la valutazione dei dirigenti scolastici, nella rivista Notizie della scuola n. 2/3, anno XLIV 16 settembre -15 ottobre 2016, Tecnodid editrice 22. 'Organico dell'autonomia: mantra o realtà? nella rivista Notizie della scuola n. 2/3, anno XLIV 16 settembre -15 ottobre 2016, Tecnodid editrice 23. 'Chiamata diretta vs chiamata per competenze, nella rivista Notizie della scuola n. 24, anno XLIII 16-31 agosto 2016, Tecnodid editrice 24. 'Parte la valutazione dei dirigenti scolastici, nella rivista Notizie della scuola n. 22, anno XLIII 16-31 luglio 2016, Tecnodid editrice 25. 'Agenda del dirigente, nel volume "I criteri per il merito" Voci della scuola n. 10/2016, aprile 2016, Tecnodid editrice

	<ol style="list-style-type: none"> 26. 'Iscrizioni scolastiche per l'anno scolastico 2016/2017', nella rivista Notizie della scuola n.7/8, anno XLIII 1-31 dicembre 2015, Tecnodid editrice 27. 'Iniziativa progettuali per la realizzazione ed il finanziamento dei piani di miglioramento', nella rivista Notizie della scuola n.4, anno XLIII 16-31 ottobre 2015, Tecnodid editrice 28. 'Piano Triennale e organico funzionale', nel volume "Legge di Riforma" Voci della scuola n. 8/2015, 1° settembre 2015, Tecnodid editrice 29. 'Primi orientamenti per il piano di miglioramento', nella rivista Notizie della scuola n. 1, anno XLIII 1-15 settembre 2015, Tecnodid editrice 30. 'Struttura del RAV', nel volume "Autovalutazione" di Voci della scuola n. 7/2015, 9 gennaio 2015, Tecnodid editrice 31. 'Avvio Sistema Nazionale di Valutazione: attività di accompagnamento', nella rivista Notizie della scuola n.8, anno XLII 16-31 dicembre 2014, Tecnodid editrice 32. 'Inglese', nel volume "La Buona Scuola 2" di Voci della scuola n. 6/2014, 3 ottobre 2014, Tecnodid editrice 33. 'L'approccio CLIL nel primo e nel secondo ciclo di istruzione', nella rivista Notizie della scuola n. 16, anno XLI 16-30 aprile 2014, Tecnodid editrice
Articoli on line con editore	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Nuovo triennio, nuovo PTOF, Le indicazioni del MI per la progettualità delle scuole" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 251 del 20 settembre 2021 - rivista on line 2. "L'esame di Stato nel primo ciclo di istruzione, OM 52/2021: procedure, elementi emergenziali e disposizioni a regime" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 235 del 16 maggio 2021 - rivista on line 3. "Una cornice pedagogica per lo 0-6, la bozza sottoposta a consultazione pubblica" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 221 del 8 febbraio 2021 - rivista on line 4. "Scuola e pandemia: un ruolo diverso per l'INVALSI?" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 212 del 22 novembre 2020 - rivista on line 5. "Un piano per contrastare le due velocità della scuola italiana" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 169 del 27 gennaio 2020 - rivista on line 6. "La Rendicontazione sociale nelle scuole: ecco le novità", nella rivista La Vita Scolastica, 15 ottobre 2019, https://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/2019-10-15-la-rendicontazione-sociale-nelle-scuole-ecco-le-novita/ ed. Giunti Scuola 7. "Le scuole alle prese con la Rendicontazione sociale" in DeA live, 11 settembre 2019, https://blog.deascuola.it/articoli/rendicontazione-sociale-scuola, rivista on line De Agostini editore 8. "La Rendicontazione sociale delle scuole" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 148 del 27 agosto 2019 - rivista on line 9. "Una possibile procedura concorsuale per il reclutamento dei Dirigenti scolastici" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 147 del 5 agosto 2019 - rivista on line 10. "È tempo del nuovo RAV e della Rendicontazione" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 138 del 27 maggio 2019 - rivista on line 11. "Quando si dice lasciare un'impronta nella scuola... (Intervista ad Antonello Giannelli)" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 133 del 15 aprile 2019 - rivista on line 12. "Pit stop per la valutazione dei Dirigenti scolastici" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 111 del 5 novembre 2018 - rivista on line 13. "Il PTOF al primo giro di boa" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 109 del 22 ottobre 2018 - rivista on line 14. "Una sintesi dalla Summer School di Ischia: la scuola tra organizzazione e comunità", pubblicazione on line sito www.notziedellascuola.it, settembre 2018, Tecnodid editrice 15. "Appuntamento con il PTOF" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 100 del 27 luglio 2018 - rivista on line 16. "La scuola italiana tra Invalsi, descrittori e competenze da certificare" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 93 del 11 giugno 2018 - rivista on line 17. "Riparte la procedura di valutazione dei dirigenti scolastici" in Scuola7- La settimana scolastica, n. 86 del 23 aprile 2018 - rivista on line 18. "La prova d'esame unica per le lingue straniere nel primo ciclo" in DeA live, 13 aprile 2018, http://blog.deascuola.it/articoli/esame-medie-lingue-straniere-2018, rivista on line De Agostini editore 19. "Prove INVALSI: ai nastri di partenza!" in DeA live, 28 marzo 2018, http://blog.deascuola.it/articoli/domande-invalsi-inglese-2018, rivista on line De Agostini editore 20. "INVALSI 2018: la prova di inglese" in DeA live, 12 febbraio 2018,

	<p>http://blog.deascuola.it/articoli/valutazione-invalsi-prova-di-inglese, rivista on line De Agostini editore</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. "Novità in vista nella valutazione dei dirigenti scolastici" in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 77 del 12 febbraio 2018 - rivista on line 22. "Valutazione dei dirigenti: primi exit poll" in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 75 del 29 gennaio 2018 - rivista on line 23. "Formazione sulla valutazione degli allievi: le scuole polo" in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 73 del 15 gennaio 2018 - rivista on line 24. 'Uno sguardo plurale sulla valutazione' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 67 del 20 novembre 2017 - rivista on line 25. 'Voglio fare il dirigente!' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 59 del 25 settembre 2017 - rivista on line 26. 'Chiamata per competenze: nuovo giro, nuova corsa ...' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 49 del 3 luglio 2017 - rivista on line 27. 'Dirigenti multitasking' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 38 del 10 aprile 2017 - rivista on line 28. 'Servono i PON per migliorare la scuola?' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 34 del 13 marzo 2017 - rivista on line 29. 'La delega sulle scuole italiane all'estero' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 33 del 6 marzo 2017 - rivista on line 30. 'Dirigenti scolastici ... mano al portfolio!', in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 31 del 20 febbraio 2017 - rivista on line 31. 'Il Piano regionale per la valutazione della dirigenza scolastica: istruzioni per l'uso, in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 19 del 14 novembre 2016 - rivista on line 32. 'Organico dell'autonomia dichiarato o realizzato: in attesa di tempi migliori, in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 10 del 12 settembre 2016 - rivista on line 33. 'Individuazione per competenze dei docenti: strumenti operativi di supporto, in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 6 del 1° agosto 2016 - rivista on line 34. 'Chiamata diretta: suggestione o realtà?' in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 5 del 25 luglio 2016 - rivista on line 35. 'Al via la valutazione dei dirigenti scolastici, in <i>Scuola7- La settimana scolastica</i>, n. 2 del 4 luglio 2016 - rivista on line 36. 'Supporto alla redazione del Piano di Miglioramento' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento II annualità 2015/16, Tecnodid editrice 37. 'Orientamenti per la costruzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento II annualità 2015/16, Tecnodid editrice 38. 'Dal POF al PTOF passando per il Miglioramento' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento II annualità 2015/16, Tecnodid editrice 39. 'Legami tra la Legge 107/2015 e il SNV: come costruire coerentemente il PDM e il PTOF' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento II annualità 2015/16, Tecnodid editrice 40. 'La pianificazione delle attività formative nei piani triennali dell'Offerta Formativa' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento II annualità 2015/16, Tecnodid editrice 41. 'Leggere la Piattaforma Operativa Unitaria del MIUR: come orientarsi tra fonti ed indicatori' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento I annualità 2014/15, Tecnodid editrice 42. 'Autovalutazione come riflessione professionale: come raccogliere le opinioni di docenti, studenti, genitori' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento I annualità 2014/15, Tecnodid editrice 43. 'Al via le iniziative progettuali per la realizzazione dei Piani di Miglioramento' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento I annualità 2014/15, Tecnodid editrice 44. 'Le ragioni normative connesse alla logica della valutazione' pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it, in Piattaforma Autovalutazione e Miglioramento I annualità 2014/15, Tecnodid editrice
--	--

	45. 'Atti persecutori, maltrattamenti e mobbing', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , in Piattaforma DirCard, Tecnodid editrice 46. 'Semplificazione e tempestività', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , in Piattaforma DirCard, Tecnodid editrice 47. 'Stage', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , in Piattaforma DirCard, Tecnodid editrice 48. 'Bilancio Sociale e rendicontazione', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , in Piattaforma DirCard, Tecnodid editrice 49. 'Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , 14 dicembre 2015, Tecnodid editrice 50. 'Prime indicazioni per la predisposizione dei Piani di Miglioramento', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , 3 settembre 2015, Tecnodid editrice 51. 'Rilevazione Polizze Assicurative nel periodo 2010/2015', pubblicazione on line sito www.notiziedellascuola.it , 7 agosto 2015, Tecnodid editrice
--	--

COMPETENZE PERSONALI					
Lingua madre	ITALIANO				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Acconsento al trattamento dei dati personali presenti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

f.to Maria Teresa Stancarone

Maria Teresa Stancarone