



Data di nascita: [REDACTED] | Nazionalità: [REDACTED] |

Presentazione: A decorrere dal 1/7/2021, a 65 anni, sono stato collocato in pensione d'ufficio, in quanto dirigente pubblico, dal Ministero dell'Istruzione per raggiunti limiti d'età, dopo 42 anni di servizio come docente nella scuola e all'università, preside e ispettore. Desidero continuare il mio impegno di lavoro, in particolare nei campi che più mi appassionano: l'insegnamento e la consulenza culturale.

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

27/02/2014 – 30/06/2021

**DIRIGENTE TECNICO. COORDINATORE REGIONALE DEL CORPO ISPETTIVO PRESSO L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE. – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

La descrizione del profilo professionale è inserita nell' *Elenco delle attività*.

Incarichi individuali ricoperti:

- referente regionale dell'USR sui PCTO (alternanza scuola-lavoro);
- referente regionale dell'USR sull'Educazione Civica;
- referente regionale dell'USR per il Protocollo di Intesa e i progetti condivisi con l'Università degli Studi di Torino;
- referente regionale dell'USR per tutti i Protocolli e i progetti condivisi con la Regione;
- referente regionale dell'USR per progetti condivisi con Fondazione per la scuola e Fondazione CRT;
- coordinatore della Commissione territoriale e del Gruppo di intervento per l'alternanza scuola-lavoro;
- rappresentante USR nel Comitato del Protocollo d'intesa interistituzionale sull'alternanza scuola-lavoro (capofila Camera di Commercio di Torino);
- rappresentante USR nel Comitato del Protocollo d'intesa interistituzionale "Laboratorio Abitare Sostenibile Sicuro"- LAS4 (capofila Camera di Commercio di Torino);
- coordinatore tecnico del Nucleo di supporto alla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale ai sensi del D.lgs 61/2017;
- referente dell'USR presso il MI per le misure di supporto per l'attuazione del D.lgs 61/2017;
- coordinatore del gruppo tecnico dell'USR per l'elaborazione, con la Regione, dei protocolli d'intesa annuali sulle qualifiche in regime di sussidiarietà negli istituti professionali;
- rappresentante USR nel Gruppo nazionale di lavoro sul sistema duale presso il MI;
- rappresentante USR nel Gruppo di lavoro sull'apprendistato coordinato dalla Regione Piemonte;
- componente del Gruppo di lavoro sui PON costituito presso l'USR;
- rappresentante USR nel Protocollo d'intesa promosso dalla Regione Piemonte sulla *green-education*;
- rappresentante dell'USR nel progetto europeo APP.VER, (educazione ambientale);
- membro dei gruppi tecnici di lavoro costituiti presso il MI per l'elaborazione di tracce della prima prova e della seconda prova (latino) dell'esame di Stato;
- membro del CTS per il concorso straordinario per docenti della scuola secondaria 2020-21, con stesura di tracce di italiano/storia/geografia/latino per tutte le classi di concorso con Materie letterarie;
- coordinatore di Commissioni di valutazione di progetti PON (competenze di base, licei sportivi, alternanza scuola-lavoro);
- membro e presidente di commissioni USR per l'utilizzo di docenti e dirigenti scolastici ai sensi della L 448/98 art. 26 comma 8 e procedure comparative ai sensi dei commi 5bis e 6 dell'art. 19 del D.lgs 165/2001;
- componente della Commissione istanze di lavoro agile presso l'USR (2018 e 2019);
- delegato USR all'osservatorio sulla sicurezza;
- membro Gruppo di lavoro con Fondazione Agnelli per la costituzione degli ambiti territoriali previsti dalla Legge 107/2015 in Piemonte (2015 e 2016).
- coordinatore dei GLIP di Cuneo e di Novara (2015 e 2016).

21/04/2018 – 20/04/2019

**DIRIGENTE REGGENTE DELL'UFFICIO X DELL'USR PER IL PIEMONTE – AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA – MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**

Responsabilità connesse all'incarico:

- assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e amministrativo-contabili in coordinamento con la direzione generale per le risorse umane e finanziarie;
- gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi;
- supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa e integrazione con gli altri attori locali;
- supporto e sviluppo delle reti di scuole;
- monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici;
- stato di integrazione degli alunni immigrati;



- utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei in coordinamento con le direzioni generali competenti;
- raccordo e interazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'integrazione scolastica dei diversamente abili, promozione e incentivazione della partecipazione studentesca;
- raccordo con i comuni per la verifica dell'osservanza dell'obbligo scolastico;
- cura delle relazioni con le RSU e con le organizzazioni sindacali territoriali.

03/02/2017 – 31/03/2019

**FORMATORE DI ALTA QUALIFICAZIONE – ISTITUTO INVALSI**

---

Come vincitore di due selezioni attivate da INVALSI con avviso pubblico, ha preparato e svolto, nell'ambito del progetto PRODIS per la formazione dei coordinatori e componenti dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici, i seminari di formazione di:

Milano (9-10/2/2017);  
 Bologna (16-17/2/2017);  
 Roma (21-22/2/2017);  
 Torino (9-10/10/2017);  
 Roma (15-16/2/2018);  
 Roma (20-21/2/2018).

Il 15/10/2018, ha condotto presso l'USR per il Piemonte una giornata di formazione, riconosciuta da INVALSI nell'ambito del progetto PRODIS, per i componenti di nuclei che non avevano potuto seguire le giornate di formazione organizzate precedentemente su scala nazionale.

Al Convegno organizzato dalla DG Ordinamenti a Rimini il 31/10/2018, ha presentato la relazione *La valutazione dei Dirigenti scolastici: l'esperienza piemontese*.

01/09/2007 – 26/02/2014

**DIRIGENTE SCOLASTICO (DA SETTEMBRE 2010 A FEBBRAIO 2014 ALL'IIS "MAJORANA", DA SETTEMBRE 2007 AD AGOSTO 2012 ALL'IIS "GIOLITTI") – MIUR - USR PER IL PIEMONTE**

---

**Istituto di Istruzione Superiore "Majorana" – Moncalieri.**

La dirigenza al "Majorana" ha riguardato una scuola con tre indirizzi liceali (scientifico, anche con opzione scienze applicate, linguistico e classico) e uno tecnico-economico (Amministrazione, finanza e marketing). Dal 2010 al 2012 il "Majorana" è stato diretto in posizione di reggenza.

**Istituto di Istruzione Superiore "Giolitti" – Torino**

La dirigenza al "Giolitti" ha riguardato una scuola con due indirizzi professionali (aziendale e alberghiero) e uno tecnico-economico (turistico).

Entrambe le scuole erano strutture certificate ISO 9001 e accreditate presso la Regione Piemonte per le macroaree Informazione orientativa ("Giolitti") e Formazione ("Giolitti" e "Majorana").

Come Dirigente scolastico ha assunto i seguenti incarichi aggiuntivi per l'USR:

- coordinatore dell'incontro destinato a dirigenti e docenti delle scuole superiori *La riforma del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo* - Grugliasco 6 marzo 2013;
- relatore al Seminario interregionale per Dirigenti neo-assunti con l'intervento *Autovalutazione e miglioramento: esperienze* - Torino 19 dicembre 2012;
- componente del gruppo di lavoro per l'indagine interregionale pubblicata dall'USR per la parte piemontese: *Il profilo e la voce dei docenti neoassunti in Piemonte*, 2009;

E' stato componente dei seguenti gruppi di lavoro costituiti in USR Piemonte:

- Osservatorio regionale sulla sicurezza fino al 20/4/2015;
- Sportello Unico Territoriale per il riordino del secondo ciclo - Delivery Unit;
- Gruppo interistituzionale sul TFA;
- Gruppo di dirigenti formati per visite ispettive di vigilanza su scuole paritarie e utilizzati in tale funzione dall'USR (2012);
- Commissione di valutazione dei progetti del bando "Scuole aperte" aa.ss. 2009/10 e 2010/11;

E' stato componente dei seguenti gruppi di lavoro costituiti nell'articolazione territoriale della provincia di Torino (UST):

- Gruppo di lavoro provinciale sugli studenti disabili (fino al 2014);
- Alternanza scuola/lavoro (fino al 2012);
- Obbligo di istruzione (fino al 2012);

Ha inoltre svolto i seguenti incarichi:

- rappresentante rete Istituti Professionali Piemonte 2011/12;
- rappresentante dei Dirigenti degli Istituti Professionali al tavolo di confronto Regione Piemonte/scuole/agenzie formative per l'elaborazione del modello regionale per le nuove qualifiche in regime di sussidiarietà dal 2010 al 2012;
- responsabile progetti integrati in ATS con Agenzie formative (biennio integrato e triennio integrato) al "Giolitti" dal 2007 al 2010;
- direttore di corso IFTS a.s. 2007/08 tenutosi presso l'IIS "Giolitti".

15/04/1989 – 31/10/2013

Per l'Università degli Studi di Torino ha svolto le seguenti attività di insegnamento:

- nell'a.a. 2012/13, docente a contratto per il Dipartimento di Management nel Master di II livello in "Management dei Sistemi Qualità e Accreditamento nelle istituzioni scolastiche e universitarie" - Corso su "Il sistema scolastico regionale";
- dall'a.a. 2000/2001 al 2006/2007: esercitatore per i laboratori di scrittura Università degli Studi di Torino.

Per la S.I.S. Piemonte ha svolto le seguenti attività di insegnamento:

- a.a. 2008/09: laboratorio disciplinare di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate*;
- a.a. 2007/2008: laboratorio disciplinare di *Strumenti e modelli didattici di letteratura italiana e di letteratura comparata* e del laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria*;
- a.a. 2006/2007: laboratorio disciplinare di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate*

e laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria*;

- a.a. 2005/2006 e 2006/2007: tre corsi di *Normativa scolastica, Letteratura italiana e Laboratorio di lingua e letteratura italiane*: corsi speciali ai sensi della L. 143/04;

- a.a. 2005/2006: laboratorio disciplinare di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate* e laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria*;

- a.a. 2004/2005: laboratorio disciplinare di *Strumenti e modelli didattici di letteratura italiana e di letteratura comparata* e laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria*;

- a.a. 2003/2004: laboratorio disciplinare di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate* e laboratorio di *Analisi dei libri di testo - area letteraria*;

- a.a. 2002/2003: *Strumenti e modelli didattici della lingua italiana e delle sue varietà e Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate*;

- aa.aa. 2001/2002 e 2002/2003: Laboratorio di *Analisi dei libri di testo - area letteraria*;

- a.a. 2000/2001: contratto esercitatore SIS nel settore di Lingua e letteratura italiana;

- a.a. 1999/2000: *Problemi, metodi e didattica della letteratura italiana e di letterature comparate*.

Dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2006/2007, come vincitore di concorso, è stato supervisore di tirocinio presso la SIS (classi di concorso A051 A052).

Per il Dipartimento di scienze letterarie e filologiche ha svolto le seguenti attività:

- dall'a.a. 1991/1992 all'a.a. 2000/01 assistente volontario (cattedre di "Storia della critica letteraria A" e di "Letteratura italiana A") in commissioni d'esame e di laurea;

- a.a. 1991/1992: conduttore del seminario su Verga e la poetica del naturalismo per il corso di "Storia della critica letteraria A";

- contratto di prestazione d'opera per l'organizzazione dell'Archivio della poesia italiana contemporanea (15/4-15/6 1989).

04/12/1979 – 31/08/2007

**DOCENTE DI MATERIE LETTERARIE E LATINO NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DI II GRADO – MIUR / SCUOLA LEGALMENTE RICONOSCIUTA (ATTUALMENTE PARITARIA)**

---

Vincitore di concorso ordinario (D.M. 4-9-1982) in due classi di concorso:

- punti 91 (1° nella graduatoria regionale) per "Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado" (LXVI);
- punti 87,20 (4° nella graduatoria regionale) per "Materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrali" (LXIX).

Avendo optato per la classe LXIX, dal 1985 al 2007 è stato insegnante di ruolo di italiano e latino nei licei statali (prima presso il liceo scientifico "Curie" di Grugliasco, poi, dal 1990, presso il liceo scientifico "Piero Gobetti" di Torino).

Nel 1983 ha conseguito l'abilitazione (sessione riservata art. 76, L. 270 20-5-1982) all'insegnamento di "Materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrali".

Dall'a.s. 1980/81 all'a.s. 1982/1983 è stato docente di italiano e latino presso il liceo scientifico legalmente riconosciuto del Collegio San Giuseppe di Torino (attualmente scuola paritaria).

Dal 4/12/1979 al 12/4/1980 è stato supplente di materie letterarie e latino presso le scuole statali Bosso, Marro e Valletta e la scuola legalmente riconosciuta Collegio San Giuseppe.

Elenco delle scuole di servizio:

Liceo scientifico statale Gobetti - Torino (ruolo); Liceo

scientifico statale Curie - Grugliasco (ruolo);

Liceo scientifico legalmente riconosciuto Collegio San Giuseppe - Torino (tempo indeterminato); ITC

Valletta - Torino (tempo determinato);

ITC statale Marro - Moncalieri (tempo determinato);

IP statale Bosso – Torino (tempo determinato).

Presso il liceo scientifico "Gobetti" ha ricoperto i seguenti incarichi:

- dall'a.s. 2001/2002, all'a.s. 2006/2007 funzione-obiettivo (dal 2003 "funzione strumentale") per l'"Orientamento";

- dall'a.s. 2003/2004 all'a.s. 2005/2006 membro eletto dalla componente docenti in Consiglio d'Istituto;

- dall'a.s. 2003/2004 all'a.s. 2004/2005 responsabile del progetto "Accreditamento";

- negli a.s. 1999/2000 e 2000/2001 funzione-obiettivo per la "Diffusione delle tecnologie informatiche, multimediali e telematiche";
- dall'a.s. 1997/98 all'a.s. 2000/2001 responsabile del "Centro di documentazione" informatico della scuola;
- dall'a.s. 1994/95 all'a.s. 1998/99 coordinatore della commissione "Iniziativa culturali".

È stato nominato dal Provveditorato di Torino per il Corso di riconversione professionale alla classe 50/A svoltosi presso il Liceo Scientifico Statale "Gobetti" (maggio 1996).

19/10/1995 – 19/02/2003

**FORMATORE – CIDI - TORINO / CENTRO PANNUNZIO - TORINO / IRRSAE - TORINO / UCIIIM - TORINO**

---

Formatore/aggiornatore di docenti della scuola secondaria superiore in corsi e convegni organizzati da:

- CIDI (*La scrittura della critica letteraria*: 19-2-2003);
- Centro Pannunzio (*Il romanzo nel Settecento*: 2-3-1999);
- IRRSAE (*L'adolescente nell'immaginario letterario*: 22- 2-1996; *La dimensione europea nell'insegnamento della letteratura italiana*: 15-4-1996);
- UCIIIM (*Il personaggio e l'altro*: 19-10-1995; *La natura tra letteratura e scienza nell'età dei lumi*: 12-3-1998; *La fortuna contesa: scrittori, critica e pubblico nella prima metà del Novecento italiano*: 18-3-1999; *I classici italiani del Trecento*: 6-10-1999; *L'età barocca e il Settecento*: 13- 10-1999).

1980 – 2019

**AUTORE DI PUBBLICAZIONI DI CRITICA LETTERARIA, EDIZIONI DI CLASSICI COMMENTATI, MANUALISTICA SCOLASTICA, VOCI DI ENCICLOPEDIA – UNIVERSITÀ ITALIANE E FRANCESI, CASE EDITRICI, ENTI ISTITUZIONALI E ASSOCIAZIONI CULTURALI.**

---

Le pubblicazioni sono tutte riportate nell'*Elenco documenti e titoli*, suddivise nelle sezioni:

**BIBLIOGRAFIA:**

- Ricerca scientifica
- Scritti di didattica e libri scolastici
- Lavori editoriali

**SITOGRAFIA**

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

2008 – 2010 – Torino, Italia

**MASTER DI SECONDO LIVELLO "MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE" 110/110 E LODE –**  
 Fondazione per la Scuola - Università degli Studi di Torino - Politecnico di Milano

---

Elementi giuridici, amministrativi, organizzativi, pedagogici e di comunicazione nella gestione delle istituzioni scolastiche e formative.

Livello 8 EQF

1991 – 1993

**BIENNIO DI RICERCA POST-DOTTORATO –** Università degli Studi di Torino

---

Progetto di ricerca sui critici della scuola storica con pubblicazione finale. Livello

8 EQF

1984 – 1987

**DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE LETTERARIE –** Università degli Studi di Pavia, consorziata con Torino e Genova

---

Metodi della critica letteraria e della filologia, applicati alle diverse epoche della letteratura italiana.  
 Progetto di ricerca su Giovanni Verga con pubblicazione finale.

Livello 8 EQF

Disciplina di laurea: Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea. Tesi su Italo Svevo pubblicata a stampa.

Livello 7 EQF

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>FRANCESE</b>	B1	B2	B1	B2	B1
<b>INGLESE</b>	B1	B1	A2	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) Utilizzo abituale servizi Google.

Utilizzo piattaforma Moodle per docenza c/o Dipartimento di Management

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### Competenze organizzative

Come dirigente tecnico, coordinatore dei dirigenti tecnici e dirigente amministrativo di ambito territoriale, ha utilizzato e sviluppato capacità e competenze organizzative nel coordinamento e nella strutturazione delle attività degli uffici, anche in raccordo con altri enti, nell'organizzazione del lavoro in collaborazione con gli altri dirigenti tecnici e con i dirigenti amministrativi, nella gestione delle risorse umane e finanziarie, nell'attività negoziale e nella mediazione dei conflitti. Nei ruoli lavorativi precedenti (dirigente scolastico, docente nella scuola secondaria e all'università, supervisore di tirocinio), ha svolto compiti di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane nell'ambito della scuola, gestione amministrativa di scuole a elevata complessità, gestione di progetti in rete, con relative attività di monitoraggio, rendicontazione e valutazione, direzione in scuole con certificazione di qualità secondo la norma ISO e con accreditamento regionale. Ha infine svolto compiti di coordinamento nel mondo dell'editoria, occupandosi di opere enciclopediche.

## LAVORI CREATIVI

### Produzione letteraria

Ha scritto un romanzo: *La sparizione*, Roma, Albatros, 2019.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

### Competenze comunicative e interpersonali.

Come dirigente tecnico e coordinatore dei dirigenti tecnici, ha utilizzato e sviluppato competenze relazionali relative alle attività di negoziazione, rappresentanza, confronto e lavoro in team sia nell'ufficio dirigenti tecnici, sia nella struttura organizzativa dell'USR, sia nel rapporto dell'amministrazione con enti esterni e parti sociali. Inoltre, ha utilizzato competenze di comunicazione pubblica nelle occasioni istituzionali e nei rapporti con i media. Nei ruoli lavorativi precedenti, le competenze relazionali sono state sviluppate attraverso molteplici situazioni di interazione didattica, lavoro in team fra pari (es. organizzazione supervisori di tirocinio in SIS) e gestione dirigenziale di scuole superiori complesse con pluralità di indirizzi.

**SERGIO MICHELANGELO BLAZINA**  
**ELENCO ATTIVITÀ SCIENTIFICHE, DIDATTICHE E PROFESSIONALI**

**COME DIRIGENTE TECNICO E COORDINATORE REGIONALE DEL CORPO ISPETTIVO (2014-2021)**

- Coordinamento del Corpo ispettivo dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, in raccordo con il Ministero centrale.
- Coordinamento di nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici del Piemonte.
- Coordinamento dei servizi di consulenza alle scuole del Piemonte su questioni di normativa scolastica e di organizzazione del servizio di istruzione.
- Coordinamento di Commissioni di valutazione di progetti PON Istruzione.
- Coordinamento dei GLIP (gruppi di lavoro interistituzionali provinciali) degli ambiti territoriali di Cuneo e Novara per la pianificazione degli interventi a favore degli studenti disabili.
- Partecipazione come componente a una commissione del concorso per Dirigente scolastico concluso nel 2019.
- Partecipazione come componente al CTS costituito presso il Ministero dell'istruzione per il concorso straordinario 2020/21 e a tutte le commissioni costituite per le classi di concorso che includono la disciplina di Lingua e letteratura italiane. Stesura di tracce delle diverse discipline per le prove.
- Partecipazione ai gruppi di lavoro nazionali per l'elaborazione delle tracce di prima prova e seconda prova (disciplina: latino) per l'Esame di Stato del II ciclo di istruzione.
- Partecipazione, come presidente o componente, a commissioni per la gestione di procedure comparative finalizzate al conferimento di incarichi presso l'USR per il Piemonte destinati a dirigenti scolastici, docenti ed esperti.
- Attività abituale di formatore e relatore – in Piemonte e in altre regioni – nell'ambito di conferenze di servizio, convegni, seminari di studio su tematiche relative alla scuola e alla didattica, con approfondimenti disciplinari specifici riguardanti l'ambito letterario, storico e di educazione civica.
- Attività ispettiva su scuole statali in presenza di particolari criticità, su scuole paritarie per vigilanza periodica, su enti che chiedono l'accreditamento per la formazione dei dipendenti del Ministero dell'istruzione.
- Attività di supporto alle scuole superiori piemontesi sui Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola-lavoro), con collaborazione alla stesura di specifici Protocolli d'intesa e partecipazione alle attività di tavoli interistituzionali.
- Attività di raccordo con la Regione Piemonte, come rappresentante dell'USR, per l'attuazione dei passaggi fra i sistemi di Istruzione e di leFP, il rilascio delle qualifiche professionali in regime di sussidiarietà, la diffusione dell'apprendistato per il conseguimento del diploma e il protocollo della *green education*.
- Attività nell'ambito del progetto europeo transfrontaliero APP.VER., come rappresentante dell'USR.
- Attività nell'ambito di progetti di orientamento (anche in collaborazione con Università di Torino, Università del Piemonte Orientale, Politecnico di Torino), di contrasto alla dispersione, di istruzione degli adulti.

**COME DIRIGENTE DELL'AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA (2018-2019)**

- Assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi dell'Ambito territoriale per le procedure amministrative e amministrativo-contabili.
- Gestione delle graduatorie e dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi.
- Supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e l'innovazione dell'offerta formativa e l'integrazione con gli altri attori locali.
- Supporto alle reti di scuole.
- Monitoraggio dell'edilizia scolastica, dell'integrazione degli alunni immigrati e dell'utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei, in coordinamento con le direzioni generali competenti.
- Raccordo con gli enti locali per la realizzazione dell'integrazione scolastica degli studenti disabili e per la verifica dell'osservanza dell'obbligo scolastico.
- Promozione e incentivazione della partecipazione studentesca.

**COME FORMATORE DI ALTA QUALIFICAZIONE INVALSI (2017-2018)**

- Conduzione, con altri esperti, nell'ambito del progetto PRODIS per la formazione dei coordinatori e componenti dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici, dei seminari di formazione di Milano (9-10/2/2017), Bologna (16-17/2/2017), Roma (21-22/2/2017), Torino (9-10/10/2017), Roma (15-16/2/2018 e 20-21/2/2018).
- Conduzione, in data 15/10/2018, presso l'USR per il Piemonte, di una giornata di formazione, riconosciuta da INVALSI nell'ambito del progetto PRODIS, per i componenti di nuclei che non avevano seguito le giornate di formazione organizzate precedentemente su scala nazionale.
- Partecipazione come relatore al convegno conclusivo organizzato dalla Direzione Generale Ordinamenti

del MIUR a Rimini il 31/10/2018: *La valutazione dei Dirigenti scolastici: l'esperienza piemontese.*

### **COME DIRIGENTE SCOLASTICO (2007-2014)**

- Gestione di due Istituti di Istruzione superiore (per due anni in contemporanea, con un istituto in reggenza) in cui erano attivi percorsi appartenenti a tutti tre gli ordini (liceale, tecnico e professionale).
- Partecipazione al gruppo di lavoro per l'indagine interregionale *Il profilo e la voce dei docenti neoassunti.*
- Partecipazione ai seguenti gruppi di lavoro costituiti presso l'USR per il Piemonte:
  - Osservatorio regionale sulla sicurezza.
    - Sportello Unico Territoriale per il riordino del secondo ciclo (*Delivery Unit*).
    - Gruppo interistituzionale sul TFA.
    - Vigilanza su scuole paritarie.
    - Commissione valutazione progetti bando "Scuole aperte" aa.ss. 2009/10 e 2010/11.
      - GL provinciale sugli studenti disabili.
      - Alternanza scuola/lavoro.
      - Obbligo di istruzione.
- Partecipazione, come rappresentante dei Dirigenti degli Istituti Professionali piemontesi, al tavolo di confronto Regione Piemonte/scuole/agenzie formative per l'elaborazione del modello regionale per le nuove qualifiche in regime di sussidiarietà.
- Coordinamento dell'incontro destinato a dirigenti e docenti delle scuole superiori *La riforma del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo* - Grugliasco 6 marzo 2013.
- Partecipazione come relatore al Seminario interregionale per Dirigenti neo-assunti: *Autovalutazione e miglioramento: esperienze* - Torino 19 dicembre 2012.
- Direzione del corso IFTS a.s. 2007/08 c/o IIS "Giolitti" di Torino.

### **COME PROFESSORE A CONTRATTO, SUPERVISORE DI TIROCINIO, CULTORE DELLA MATERIA E ASSISTENTE VOLONTARIO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO E LA SIS PIEMONTE (1989-2013)**

- Nell'a.a. 2012/13, conduzione corso su *Il sistema scolastico regionale* per il Dipartimento di Management nel Master di II livello in "Management dei Sistemi Qualità e Accreditamento nelle istituzioni scolastiche e universitarie".
- Negli aa.aa. 2005/2006 e 2006/2007, conduzione di corsi di *Normativa scolastica, Letteratura italiana e Laboratorio di lingua e letteratura italiane* per i corsi speciali ai sensi della L. 143/04.
- Dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2006/2007, attività di supervisore di tirocinio presso la SIS (classi di concorso A051 e A052), con partecipazione alle commissioni per il rilascio del titolo di specializzazione.
- Nell'a.a. 2005/2006, per la SIS, conduzione del laboratorio disciplinare di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate* e co-conduzione del laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria* (con il Prof. Vitale Brovarone).
- Nell'a.a. 2004/2005, per la SIS, conduzione del laboratorio disciplinare di *Strumenti e modelli didattici di letteratura italiana e di letteratura comparata* e co-conduzione del laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria* (con il Prof. Vitale Brovarone).
- Nell'a.a. 2003/2004, per la SIS, conduzione del laboratorio disciplinare di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate* e co-conduzione del laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria* (con il Prof. Vitale Brovarone).
- Nell'a.a. 2002/2003, per la SIS, conduzione dei laboratori disciplinari *Strumenti e modelli didattici della lingua italiana e delle sue varietà* e di *Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate*.
- Negli aa.aa. 2001/2002 e 2002/2003, per la SIS, co-conduzione del laboratorio trasversale di *Analisi dei libri di testo - area letteraria* (con la Prof. Fontanella).
- Nell'a.a. 2000/2001, per la SIS, attività di esercitatore nel settore di lingua e letteratura italiana.
- Nell'a.a. 1999/2000, per la SIS, conduzione del corso *Problemi, metodi e didattica della letteratura italiana e di letterature comparate*.
- Dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2007/08, come cultore della materia, partecipazione agli esami di "Letteratura italiana A" e, come secondo relatore, a commissioni di esami di laurea.
- Dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. 2006/2007, come cultore della materia, attività di esercitatore per i laboratori di scrittura destinati agli studenti del primo anno della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Torino.
- Dall'a.a. 1991/1992 all'a.a. 2000/01, attività di assistente volontario (cattedre di "Storia della critica



letteraria A" e di "Letteratura italiana A") per consulenza ai laureandi, partecipazione a commissioni d'esame e, come secondo relatore, a commissioni di laurea.

- Nell'a.a. 1991/1992, come assistente volontario, conduzione del seminario su *Verga e la poetica del naturalismo* per il corso di "Storia della critica letteraria A" (Prof. Angelo Jacomuzzi).

- Nell'a.a. 1988/1989, come assistente volontario, organizzazione dell'*Archivio della poesia italiana contemporanea* per il "Dipartimento di Scienze letterarie e filologiche".

### **COME FORMATORE (1995-2003)**

- Attività di formatore/aggiornatore di docenti della scuola secondaria superiore in corsi e convegni organizzati dal CIDI (*La scrittura della critica letteraria: 19-2-2003*), dal Centro Pannunzio (*Il romanzo nel Settecento: 2-3-1999*), dall'IRRSAE (*L'adolescente nell'immaginario letterario: 22-2-1996; La dimensione europea nell'insegnamento della letteratura italiana: 15-4-1996*), dall'UCIIM (*Il personaggio e l'altro: 19-10-1995; La natura tra letteratura e scienza nell'età dei lumi: 12-3-1998; La fortuna contesa: scrittori, critica e pubblico nella prima metà del Novecento italiano: 18-3-1999; I classici italiani del Trecento: 6-10-1999; L'età barocca e il Settecento: 13-10-1999*).

### **COME DOCENTE DI MATERIE LETTERARIE E LATINO NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (1979-2007)**

- Presso il Liceo scientifico "Gobetti" di Torino, attività connesse alle funzioni strumentali per la "Diffusione delle tecnologie informatiche, multimediali e telematiche" (dall'a.s. 1999/2000 all'a.s. 2000/2001) e per l'"Orientamento" (dall'a.s. 2001/2002 all'a.s. 2006/2007), attività di responsabile del "Centro di documentazione" informatico della scuola (dall'a.s. 1997/98 all'a.s. 2000/2001) e di responsabile del progetto "Accreditamento" (dall'a.s. 2003/2004 all'a.s. 2004/2005), coordinamento della commissione "Iniziativa culturali" (dall'a.s. 1994/95 all'a.s. 1998/99).

**SERGIO MICHELANGELO BLAZINA**  
**ELENCO DOCUMENTI E TITOLI**

**TITOLI DI STUDIO E CONCORSI**

- 2016 e 2017: vincitore di due successive selezioni indette con avviso pubblico da Invalsi (Determinazione 347/2016 e Determinazione 7/2018) per la funzione di Formatore di alta formazione nell'ambito del progetto PRODIS di formazione dei componenti dei nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici.
- 2014: vincitore del concorso ordinario a 145 posti di Dirigente tecnico (bandito con D.D.G. del 30/1/2008), risultando secondo per il sottosettore 03 - Materie letterarie - nella graduatoria di merito approvata con D.D.G. del 17/4/2013.
- 2010: conseguimento Master di secondo livello "Management delle Istituzioni scolastiche e formative" (Fondazione per la Scuola - Università degli Studi di Torino - Politecnico di Milano): votazione 110/110 e lode.
- 2007: vincitore di concorso ordinario a Dirigente scolastico (Bando emanato con D.D.G. pubblicato su 4ª serie speciale GU, n. 94 del 26/11/2004).
- 2001: vincitore della selezione per supervisore di tirocinio dei docenti della scuola secondaria presso la SIS del Piemonte (Decreto Rettorale n. 719 del 29/8/2001).
- 1993: conclusione biennio post-dottorato con tesi finale (Università degli studi di Torino).
- 1987: conseguimento Dottorato di ricerca in Scienze letterarie (Università degli studi di Pavia).
- 1985: vincitore di concorso ordinario (D.M. 4-9-1982) in due classi di concorso: punti 91 (1° nella graduatoria regionale) per "Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado" (LXVI); punti 87,20 (4° nella graduatoria regionale) per "Materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrali" (LXIX).
- 1979: Laurea in lettere – disciplina Storia della critica letteraria (Università degli studi di Torino): votazione 110/110, lode e dignità di stampa.

**BIBLIOGRAFIA**

**A) Ricerca scientifica**

Volumi di critica letteraria

- *La mano invisibile. Poetica e tecniche narrative del romanzo verghiano*, Torino, Tirrenia Stampatori, 1989.
- *Evoluzionismo e storia della letteratura*, Torino, Tirrenia Stampatori, 1995.
- *Svevo e i luoghi della scrittura*, Torino, Tirrenia Stampatori, 1996.

Saggi confluiti nei volumi o ad essi collegati

- "Prefazione", "Preambolo", "Psico-analisi": *scrittura letteraria e psico-analisi nella "Coscienza di Zeno"*, in "Otto/Novecento", V, 1, gennaio-febbraio 1981, pp. 201-222.
- Il "silenzio" di Svevo: *dall'artista infelice al soggetto molteplice*, in AA.VV., *L'arte dell'interpretare. Studi critici offerti a Giovanni Getto*, Cuneo, L'arciere, 1984, pp. 701-716.
- L'"illusione della realtà". *La poetica verghiana e il progetto-"Malavoglia": note per uno studio*, in AA.VV., *Naturalismo e verismo. Atti del Congresso internazionale di studi. Catania 10-13 febbraio 1986*, Catania, Biblioteca della Fondazione Verga, 1988, pp. 525-546.
- *La frontiera sperimentale del "Mastro-don Gesualdo"*, in AA.VV., *Il centenario del "Mastro-don Gesualdo". Atti del Congresso internazionale di Studi - Catania 15-18 marzo 1989*, Catania, Biblioteca della Fondazione Verga, 1991, pp. 25-35.

Saggi e articoli di critica letteraria

- *Novelle di supplizio e di tortura: Bandello e Boccaccio*, in AA.VV., *Matteo Bandello novelliere europeo. Atti del Convegno 7-9 novembre 1980*, Tortona, Cassa di Risparmio di Tortona, 1982, pp. 261-274.
- *Gli "amori eccessivi" e l'etica della fortezza: personaggi femminili nei romanzi di Massimo D'Azeglio*, in AA.VV., *Atti del Convegno "Piemonte e letteratura 1789-1870" - San Salvatore Monferrato 15-17 ottobre 1981*, Regione Piemonte, 1983, pp. 572-587.
- *Rassegna di studi pirandelliani: i romanzi (1961-1983)*, in "Lettere italiane", XXXVI, 2, aprile-giugno 1984, pp. 69-131.
- *Tozzi: la tragedia dell'immaginario*, in "Otto/Novecento", VIII, 2, marzo-aprile 1984, pp. 183-190.
- *La retorica del concreto*, in "Sigma", XVII, 1-2, 1984, pp. 85-95.

- *L'epilogo e la novella: Verga, D'Annunzio e Pirandello*, in AA.VV., *Metamorfosi della novella* (a cura di G. Barberi Squarotti), Foggia, Bastogi, 1985, pp. 247-282.
- *Il sogno in scena: D'Annunzio, Pirandello, Svevo*, in AA.VV., *La letteratura in scena. Il teatro del Novecento* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1985, pp. 79-103.
- *Ortensio Lando fra paradosso e satira*, in AA.VV., *I bersagli della satira* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1987, pp. 71-97.
- *La parodia: fra i testi, il lettore*, in AA.VV., *Lo specchio che deforma: le immagini della parodia* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1988, pp. 35-46.
- *Dal mito rurale all'"utopia polverizzata": Vittorini, Volponi, Calvino*, in AA.VV., *I mondi impossibili: l'utopia* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1990, pp. 283-292.
- *Personaggi e parole del potere nei "Promessi sposi"*, in AA.VV., *Prospettive sui "Promessi sposi"* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1991, pp. 129-142.
- *Il romanzo come genere misto: osservazioni sul "Filocolo"*, in AA.VV., *La macchina meravigliosa: il romanzo dalle origini al '700* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1993, pp. 31-49.
- *Nel bestiario delle "Rime" tassiane: immagini e scrittura*, in AA.VV., *Torquato Tasso: cultura e poesia. Atti del convegno Torino-Vercelli 11-13 marzo 1996* (a cura di M. Masoero), Torino, Scriptorium, 1997, pp. 111-120.
- *I segni dell'altrove: Calvino e l'utopia*, in AA.VV., *Italo Calvino: le défi au labyrinthe*, Caen, Presses Universitaires de Caen, 1998, pp. 115-127.
- *Orfeo, le tenebre, il canto: censura di un mito*, in AA.VV., *Scritture e riscritture teatrali* (a cura di G. Barberi Squarotti), Torino, Tirrenia Stampatori, 1998, pp. 47-60.
- *Parise e dintorni: un'ipotesi di linea veneta*, in AA.VV., *Les illuminations d'un écrivain. Influences et créations dans l'oeuvre de Goffredo Parise*, Caen, Presses Universitaires de Caen, 2000, pp. 51-67.
- *"Nell'assoluto equoreo silenzio": immagini della natura e parole della coscienza nella narrativa di La Capria*, in AA.VV., *Raffaele La Capria. Letteratura, senso comune e passione civile*, Napoli, Liguori, 2002.
- *"Il secondo amante di Lucrezia Buti": alle origini del "vivere inimitabile"*, in AA.VV., *Gabriele D'Annunzio: du geste au texte. Atti del Colloque International - Université de Caen Basse-Normandie - 10-12 janvier 2002*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2002 ("Studi medievali e moderni" n. 1/2002), pp. 275-288.
- *Montagne pirandelliane*, in AA.VV., *Pirandello e il Piemonte. Atti del convegno internazionale di studi. 16-17 novembre 2001*, Torino, Enterprise, 2004, pp. 131-135.
- *Italo Calvino: un linguaggio fra scienza e mito*, in AA.VV., *Italo Calvino: les mots, les idées, les rêves (études réunies par D. Ferraris et M. Fusco)*, in "Chroniques italiennes", n. 75/76, XXI, 2005, pp. 59-75.
- *Tra Buonconte e maestro Adamo: citazioni e proiezioni dantesche nel "Secondo amante di Lucrezia Buti"*, in AA. VV., *"E 'n guisa d'eco i detti e le parole". Studi in onore di Giorgio Barberi Squarotti*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2006, vol. I, pp. 375-394.
- *La geografia diaristica di Alvaro: "Quasi una vita" e altro*, in AA.VV., *Corrado Alvaro. Du paradis perdu aux couleurs du monde ou les itinéraires d'un écrivain voyageur. Atti del Colloque International - Université de Caen Basse-Normandie - Caen, 8-9 octobre 2004*, in « Studi Medievali e Moderni », a. X, fasc. II, n. 20, 2006 (stampato da Loffredo di Napoli nel 2007), pp. 77-32.
- *"Quasi fuori del tempo": voci e ritmi del racconto nelle "Cinque storie ferraresi"*, in AA.VV. *Il romanzo di Ferrara. Atti del convegno internazionale di studi su Giorgio Bassani (Parigi, 12-13 maggio 2006)*, Parigi, Istituto Italiano di Cultura, 2007, pp. 65-87.
- Recensione a Paolo Grossi, *Pierre-Louis Ginguené, historien de la littérature italienne*, Bern, Peter Lang, 2006, in "Lettere italiane", LIX, 1, genn.-mar. 2007, pp. 131-135.

## **B) Scritti di didattica e libri scolastici**

- *Antologie d'italiano nel biennio: prima e dopo la storia della letteratura*, in AA.VV., *L'educazione linguistica dalla scuola di base al biennio della superiore. Atti del Convegno CIDI-LEND: Viareggio 3-6 marzo 1983*, vol. 2, Milano, Bruno Mondadori, 1984, pp. 292-297.
- *Memoria dei classici nella lettura scolastica del Novecento (archeologia delle fonti e temi di poetica)*, in AA.VV., *Lingua e letteratura italiana: istituzioni e insegnamento. Atti del Convegno internazionale dell'Accademia Nazionale dei Lincei: Roma 24-26 novembre 1997*, Roma, Accademia Nazionale dei Lincei, 1999.
- A. Manzoni, *I promessi sposi* (a cura di S. Jacomuzzi e S. Blazina), Torino, Edisco, 1989.
- *Letteratura italiana. Dal Cinquecento al Settecento*, Torino, SEI, 1991.
- *Letteratura italiana. Ottocento e Novecento*, Torino, SEI, 1991.
- P. Grossi – S. Blazina, *Scrivere senza errori. Guida all'uso corretto della lingua italiana*, Torino, SEI, 1994.
- S. Blazina – P. Grossi, *Dizionario di retorica, metrica e termini letterari*, Torino, SEI, 1997.
- D. Alighieri, *La divina commedia* (a cura di S. Blazina, E. Pasquini, A. Quaglio), Milano, Garzanti, 2000 (e successive edizioni).
- *Letteratura italiana per l'esame di stato*, Torino, SEI, 2002.

- *La scrittura della critica letteraria*, in AA.VV. *La scrittura per ambiti* (a cura di M. L. Jori), Torino, CIDI, 2003, pp. 79-83.
- *I classici nella scuola superiore italiana: canoni, testi, interpretazioni*, in AA.VV., *Réinventer les classiques. Actes des journées d'études (Poitiers-Paris, 12-14 mars, 5 avril 2008)*, "Cahiers de l'Hôtel de Galliffet", Paris, Istituto Italiano di Cultura, 2010, pp. 11-25.
- *Analisi e interpretazione dei dati per il miglioramento: il contrasto alla dispersione in un Istituto Professionale*, in AA.VV., *A scuola di dirigenza* (a cura di M. Castoldi e M. Pavone), Brescia, La Scuola, 2011, pp. 256-265.
- Intervista nell'Appendice 2 "Interviste agli operatori" di AA.VV., *Sussidiarietà e... Istruzione e Formazione Professionale* (a cura di C. Lauro e E. Ragazzi), Milano, Mondadori Education, 2011, pp. 383-386.
- Paragrafi 1,2 e 4 di S. Blazina e P. Dagna, *Integrare scuola e impresa: il percorso italiano*, in AA.VV., *Alleanze formative tra scuole, imprese e istituzioni: best practice e prospettive future*, USR per il Piemonte, 2014, pp. 20-28.

### C) Lavori editoriali

- A. Manzoni, *Poesie e tragedie* (a cura di P. Gibellini e S. Blazina), Milano, Garzanti, 1990.
- A. Manzoni, *Il Conte di Carmagnola* (a cura di P. Gibellini e S. Blazina), Milano, Garzanti, 1991.
- A. Manzoni, *Adelchi* (a cura di P. Gibellini e S. Blazina), Milano, Garzanti, 1991.
- *Voci Diario / Epistolografia / Italiana, Lingua e letteratura – Il Novecento / Letteratura / Maggi / Michelangelo*
- *L'opera letteraria / Naturalismo – Letteratura / Novella / Ode / Pamphlet / Parodia / Prosa / Pulci / Realismo*
- *Letteratura / Romanticismo – Letteratura / Ruzzante / Satira / Traduzione / Verismo* nella IV edizione del *Grande dizionario enciclopedico*, Torino, UTET, 1984-91.
- Voce *Letteratura* nell'Appendice 1991 alla III edizione del *Grande dizionario enciclopedico* (Torino, UTET).
- Sezione dedicata a *Sandro Penna* nell'*Antologia della poesia italiana* (diretta da Cesare Segre e Carlo Ossola), vol. III, Torino, Einaudi, 1999, pp. 1148-1161.
- Voce *Letteratura e nuove tecnologie* nell'Appendice 2001 alla III edizione del *Grande dizionario enciclopedico* (Torino, UTET).
- Voce *Letteratura* in AA.VV., *Torino. Il grande libro della città*, Torino, Il Capricorno, 2004, pp. 109-121.
- Cura dei due volumi di aggiornamento ad AA.VV., *Storia della letteratura italiana*, a cura di E. Cecchi e N. Sapegno, Milano, Garzanti, 2005.
- Presentazione di AA.VV. (docenti e studenti del Progetto Memoria dell'I.I.S. Majorana Moncalieri), *"Le monde est bon". Storia di un antifascista. Giorgio Devalle (Torino 1905-Mauthausen 1945)*, Torino, SEB 27, 2011.
- Prefazione di AA.VV., *Una narrazione a lungo mancata. Dalla diaspora giuliano-dalmata e degli altri esodi del Novecento alla luce del tempo presente* (a cura di R. Marchis), Torino, SEB, 2019.

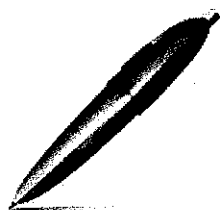
### SITOGRAFIA

Pubblicazioni sul web:

- *Quali radici per la cultura europea?* (2005), sito UCIIM Torino: [www.uciimtorino.it/dimeu\\_radici.htm](http://www.uciimtorino.it/dimeu_radici.htm)
- *Insegnare letteratura oggi* (2006), sito UCIIM Torino: [www.uciimtorino.it/blazina.htm](http://www.uciimtorino.it/blazina.htm)
- *Competenze linguistiche, comunicazione, educazione alla cittadinanza: per un modello integrato* (2008), sito UCIIM Torino: [www.uciimtorino.it/blazina2.htm](http://www.uciimtorino.it/blazina2.htm)
- *Autovalutazione e miglioramento: esperienze*, intervento al Convegno Interregionale per Dirigenti scolastici neo-assunti – Torino 19/12/2012, sito USR Piemonte: [www.piemonte.istruzione.it/seminario\\_dg.shtml/Blazina\\_intervento\\_19\\_dic.pdf](http://www.piemonte.istruzione.it/seminario_dg.shtml/Blazina_intervento_19_dic.pdf)

Torino, 7 settembre 2021

Sergio Michelangelo Blazina



Firmato  
digitalmente da  
**BLAZINA SERGIO  
MICHELAN  
C = IT**