



INFORMAZIONI PERSONALI	Ilaria Mussini
POSIZIONE RICOPERTA	Consulente pedagogico/formatore libero professionista
TITOLO DI STUDIO	Dottore di ricerca in Scienze Umane (PhD)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

ATTIVITA' DIDATTICA in ambito universitario

Anno Accademico 2024/2025

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Documentazione nel lavoro educativo**,
Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (30 ore annue).

Anno Accademico 2023/2024

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Documentazione nel lavoro educativo**,
Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (30 ore annue).

Anno Accademico 2022/2023

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Documentazione nel lavoro educativo**,
Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (30 ore annue).

Anno Accademico 2021/2022

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Documentazione nel lavoro educativo**,

Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (30 ore annue).

Anno Accademico 2020/2021

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Ambiente, Educazione e vita affettiva**, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (72 ore annue).

Anno Accademico 2017/2018

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Metodologie didattiche e tecnologie per la Didattica**, Laboratorio di documentazione, Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (12 ore annue).

Anno Accademico 2016/2017

Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

Professore a contratto dell'insegnamento di **Metodologie didattiche e tecnologie per la Didattica**, Laboratorio di documentazione, Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (12 ore annue).

Conduzione seminario formativo "L'organizzazione degli spazi esterni al nido; l'outdoor education" promosso all'interno del **corso post-laurea CAS Il nido dell'infanzia: coordinamento pedagogico e organizzativo**, **Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana** a Manno, 3 dicembre 2022, 3 ore.

Docenza "La progettazione educativa" all'interno dell'insegnamento di **Pedagogia dell'infanzia** tenuto dalla Prof Monica Guerra, **Università Milano- Bicocca**. Dip.di Scienze Umane per la formazione Riccardo Massa, 2 ore. (26 ottobre 2022).

Docenza "La progettazione educativa" all'interno dell'insegnamento di **Pedagogia dell'infanzia** tenuto dalla Prof Monica Guerra, **Università Milano- Bicocca**. Dip.di Scienze Umane per la formazione Riccardo Massa, 2 ore. (5 novembre 2021).

Docenza "La progettazione educativa" all'interno dell'insegnamento di **Pedagogia dell'infanzia** tenuto dalla Prof Monica Guerra, **Università Milano- Bicocca**. Dip.di Scienze Umane per la formazione Riccardo Massa, 1,5 ore. (23 ottobre 2020).

Docenza "Il progetto pedagogico dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Scandiano" all'interno dell'insegnamento di **Progettazione e Valutazione dei contesti educativi prescolari**, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, **UNIMORE**, 2 ore, 8 Maggio 2013.

Docenza "Il progetto partecipativo con le famiglie" all'interno dell'insegnamento di **Progettazione e Valutazione dei contesti educativi prescolari**, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, **UNIMORE**, 2 ore, 20 Novembre 2013.

ATTIVITA' DIDATTICA come FORMATRICE per conto di Enti locali, Servizi Educativi e Istituti Scolastici, Enti di formazione, Privato sociale rivolta a educatori, insegnanti e pedagogisti

Percorsi di formazione sulla genitorialità "**Formazione genitori 0-6**" promossi dal Comune di Rovigo in collaborazione con ZeroseiUP (settembre-dicembre 2025, 24 ore)

Formazione "**L'approccio progettuale all'educazione**" rivolta al personale educativo scuole infanzia Fism (Mordano, Bologna), 4 settembre 2025, 2 ore.

Formazione **“Il bambino competente”** rivolta al personale 0-6 del Municipio VI di Roma per conto di Zeroseiup, 12 ore, giugno-luglio 2025.

Formazione **“Il ruolo del Cpt nella costruzione di pratiche di continuità nel sistema integrato a partire dal paradigma della cura”** rivolta al CPT, Provincia di Trieste, 14 ore per conto di COMPA Friuli Venezia Giulia, giugno 2025.

Formazione **“La cura nella relazione educativa: bambini, famiglie e colleghi”** rivolta al personale educativo 06 anni, Provincia di Udine, 7 ore per conto di COMPA Friuli Venezia Giulia, giugno 2025

Formazione laboratoriale **“Outdoor education e albi illustrati”** rivolta al personale educativo 06 anni di Rovigo per conto di ZeroseiUp, 6 ore, maggio 2025

Formatrice **“Immaginare orizzonti progettuali”** rivolta al personale di scuola infanzia per la Provincia di Trento, 26 ore (anno educativo 2024-25).

Incontro formativo **“Accogliere nella complessità: sguardi sul gruppo di lavoro”** per Proges Parma, rivolto al personale educativo 06 anni, febbraio 2025, 2 ore.

Consulente pedagogica/formatrice **“La ricerca tra adulti e bambini come l'arte dell'apprendere”** rivolta al personale Fism Bologna, servizi educativi 0-6, per complessive 13 ore (anno educativo 2024-25).

Formatrice **“La qualità dell'offerta formativa nel sistema integrato 06”** presso il Comune di Milano rivolto al personale pedagogico ed educativo per conto di Bambini srl, 4 incontri per complessive 12 ore. (settembre-ottobre 2024).

Consulente pedagogica/formatrice **“Dall'osservazione alla progettazione: realizzare percorsi progettuali a partire dall'ascolto dei bambini”** rivolta al personale Fism Bologna, servizi educativi 0-6, per complessive 13 ore (anno educativo 2023-24 e 2024-25).

Conduzione di 3 workshop sui temi **“Ascolto, cura ed emozioni nella relazione educativa nei contesti 0-6 anni”** e seminario conclusivo per conto di Spaggiari editore rivolti a personale educativo e insegnante 0-6 in provincia di Varese (anno educativo 2023-24)

Docenza sul tema **“La documentazione pedagogica”** rivolta al personale educativo 0-6 Provincia di Trento, aprile-maggio 2023, 4 incontri, 12 ore.

Docenza sul tema **“I significati dell'agire educativo”** rivolta a personale educativo 0-6 Provincia di Sondrio, aprile-giugno 2023, 3 interventi, 12 ore.

Docenza sul tema **“Il ruolo dei materiali naturali negli apprendimenti dei bambini nello 0-6, all'interno di esperienze di outdoor-indoor education”** rivolta a personale educativo e insegnante, coordinatori pedagogici FISM di Vicenza, gennaio 2023, 2 incontri, 4 ore.

Conduzione video-corso sul tema **“Ascolto, cura ed emozioni nella relazione educativa nei contesti 0-6 anni”** per conto di Spaggiari editore, 2 ore.

Docenza sul tema **“La progettazione educativa: contesti di esperienza, strategie e strumenti”** rivolta a personale educativo e insegnante, coordinatori pedagogici FISM di Vicenza, ottobre 2022, 2 incontri, 4 ore.

Docenza sul tema **“Outdoor e didattica all'aperto”** rivolta a insegnanti di scuola statale dell'infanzia della Provincia di Reggio Emilia, promosso da IC Galvani-Iodi, 4 incontri, 8 ore, maggio-giugno 2020.

Docenza sul tema **“Ambienti di apprendimento”** rivolta a educatori e insegnanti 0-6 anni del Comune di Padova, promossi da Zeroseiup, 3 incontri, 7 ore, marzo-maggio 2020.

Docenza sul tema **“Per un curriculum 0-6”** rivolta al personale educativo e pedagogico della provincia di Piacenza promossi dal CPT, 3 incontri, 6 ore, nov. 2020-febb 2021.

Docenza sul tema della **“Progettazione negli spazi aperti”** rivolta al personale di nido per conto di Irecoop Piacenza, 3 incontri, 6 ore, febbraio 2021.

Docenza sul tema **“Per un curriculum 0-6”** rivolta al personale educativo e pedagogico della provincia di Piacenza promossi dal CPT, 2 interventi, 4 ore, gennaio-febbraio. 2020.

Conduzione di un intervento di formazione sul tema **“Educare negli spazi aperti”** rivolto al personale educativo 06 della Fism di Modena, 2 ore, 4 settembre. 2020.

Docenza sul tema **“Ambienti di apprendimenti”** rivolta a educatori e insegnanti 0-6 anni del Comune di Padova, promossi da Zeroseiup, 2 incontri, 10 ore, febbraio-aprile 2020.

Docenza **“Nel bosco per imparare”** rivolta a docenti di scuole infanzia e primarie; Istituto Comprensivo di Albinea, 3 incontri, 8 ore, anno 2017.

Conduzione incontro di formazione **“Gli strumenti progettuali: gli intenti progettuali”** rivolto al personale educativo servizi 0-6 del Distretto Politiche Val d'Enza, 2 ore, 14 novembre 2016.

Conduzione Serata di formazione **“Bambini e tecnologie: prospettive e confronti”** rivolta a insegnanti e genitori della Scuola Paritaria S. Ambrogio di Rivalta (RE), 2 ore, 21 Aprile 2015.

Conduzione Corso formativo **“La progettazione pedagogica degli ambienti nella scuola dell'infanzia: spazi, materiali, relazioni”** rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia dell'IC di Fontanellato, 15,5 ore, a.s. 2013-14.

Conduzione Serata di formazione rivolta a genitori presso la scuola dell'Infanzia Palomar, Comune di Castelnuovo di Sotto - ASP Opus Civium (RE) sul tema **“Riprendiamoci tempo. Il valore del tempo nella vita dei bambini e nella relazione genitori-figli”**, 3 Maggio 2012.

Conduzione Corso di formazione per educatori, animatori e coordinatori di cooperative sociali: **“La progettazione educativa nei servizi 0-6: osservazione e documentazione”**, 8 ore, “Educare nei servizi 0-6”, 10 ore, “Formazione ai Coordinatori pedagogici”, 8 ore, 2008.

Docenze di Pedagogia al **“Corso di Formazione per Animatore Sociale”** promosso da Irecoop, 18 ore, 2008

Docenze di **Pedagogia** agli studenti dell'istituto Superiore per Tecnico dei Servizi Sociali — RE, 8 ore, 2008.

Docenze **“Comunicazione e Dinamiche di Gruppo”** tenute all'interno del corso di formazione **“Percorso di sviluppo delle competenze negli studi legali della provincia di Reggio Emilia”** promosso da Cesvip di Reggio Emilia, 4 ore, 2007.

Docenza "**Comunicazione e Dinamiche di Gruppo**" all'interno del corso di formazione "Lo sviluppo dei diversi linguaggi espressivi nell'educativa territoriale" promosso dal CESVIP di Reggio Emilia, 15 ore, 2006.

Progettazione Corso di formazione "**Lo sviluppo dei diversi linguaggi espressivi nell'educativa territoriale**" promosso dal CESVIP di Reggio Emilia, periodo 24/10/05 - 09/12/05, 25 ore, 2005.

Docenza "**Comunicazione e Dinamiche relazionali**" rivolto agli studenti dell'Istituto Sup. Don Lazzeri di Parma, (25 ore), anno 2004 e anno 2005.

Docenze sulla "**Comunicazione e dinamiche di gruppo relative alla relazione con soggetti disabili**" rivolto a operatori di cooperative sociali e promosso da Cesvip Re, 17 ore, 2005.

Docenze di **Pedagogia** agli studenti dell'istituto Sup. Giordani (indirizzo: servizi sociali) all'interno del Progetto "Animatori di attività di gruppo" promosso dal CESVIP di Parma, 26 ore, 2002 e 2003.

Docenze di **Psicologia sociale e Pedagogia** al Corso di formazione "Animatori di attività di gruppo" promosso dal CESVIP di Parma e l'Istituto Professionale Giordani, 9 ore, 2003.

Docenze sulla **Comunicazione** presso il Corso per Educatrici Familiari promosso dal CESVIP di Parma e rivolto a personale diplomato e/o laureato in ambito pedagogico, 28 ore, 2002.

Docenze di **Psicologia** al Corso di Riqualficazione Professionale per Addetti all'Assistenza di base qualificati rivolto a operatrici della Casa di riposo Le Robinie di Correggio e promosso dal CESVIP di Reggio Emilia, 23 ore, 2002.

Docenze di **Pedagogia clinica** presso Istituto Prof. Don Z. Iodi di Reggio Emilia all'interno del progetto Nos rivolto alle classi prime, 22 ore, anno 2002.

Docenze di **Pedagogia Clinica** al Corso di aggiornamento per insegnanti Istituto Prof. Le Don Z. Iodi, 2 incontri, 2002.

Docenza al Corso di Aggiornamento per insegnanti "**Il saper essere nella professionalità docente: autopercezione, motivazione, comunicazione**". (maggio 2002). Corso autorizzato dal Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia.

Co-docenza al Corso di riqualficazione professionale per operatori sociali "**Lo strumento musicoterapico e le tecniche riabilitativo-educative nel sostegno e nell'armonizzazione dell'handicap**" presso CFP "Bassa Reggiana", 2 incontri, anno 2002.

Conduzione a titolo volontario di lavori di gruppo nel Corso di riqualficazione professionale "**Lo strumento musicoterapico e le tecniche riabilitativo-educative nel sostegno e nell'armonizzazione dell'handicap**" CFP "Bassa Reggiana", 2 incontri, 2001.

ESPERIENZE LAVORATIVE in qualità di PEDAGOGISTA

Dal 2014 a giugno 2024

Comune di Correggio (RE)

Contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, in qualità di **Responsabile Pedagogista** —

Cat. D4 (dal 2017 posizione organizzativa; dal 2023 funzionario con incarico di elevata qualificazione)

Coordinamento delle funzioni educative del personale dei servizi; elaborazione linee pedagogiche e educative; coordinamento tavoli tematici e di raccordo pedagogico a livello distrettuale e partecipazione a tavoli provinciali e regionali; partecipazione alle attività del Coordinamento Pedagogico Provinciale; elaborazione progetti di continuità, di qualificazione e di formazione del personale; conduzione di incontri formativi rivolti al personale di nidi e scuole infanzia a livello comunale e distrettuale; consulenza pedagogica a famiglie e personale servizi; collaborazione con NPI e altri soggetti del territorio, collaborazione con il responsabile dei servizi in tema di organizzazione dei servizi educativi 0-6 anni, membro tecnico commissione tecnica distrettuale per i servizi educativi 0-3.

Da febbraio 2017 a febbraio 2018

Comune di Reggio Emilia, Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia

Tutor del Coordinamento Pedagogico Territoriale, provincia di Reggio Emilia

Coordinamento attività del gruppo, definizione proposte formative, tenuta rapporti interistituzionali, partecipazione a incontri, gruppi di lavoro e attività seminariali promosse dalla Regione, elaborazione, monitoraggio e valutazione esperienze svolte dal CPT.

Dal 2013 al 2015

Provincia di Reggio Emilia e Azienda Speciale Bassa Reggiana

Ruolo di eterovalutatore all'interno del percorso di sperimentazione sul processo di regolazione della qualità dei servizi 0-3 in Emilia Romagna. Processo di etero valutazione di 4 nidi d'infanzia in provincia di Reggio Emilia. (Prestazione occasionale)

Dal 2007 al 2014

Comune di Scandiano (RE)

Contratto di lavoro a tempo determinato di alta specializzazione, in qualità di **Funzionario Pedagogista**

Coordinamento pedagogico dei servizi educativi 0-6 anni a gestione diretta e monitoraggio dei servizi in appalto, coordinamento organizzativo e gestione del personale, progettazione e gestione, anche diretta, dei percorsi di aggiornamento del personale a livello distrettuale, organizzazione di iniziative di sensibilizzazione e di approfondimento sul tema dell'infanzia, coordinamento attività e progetti interistituzionali fra nidi-scuole infanzia comunali, statali e private e scuole dell'obbligo, organizzazione progetti di formazione per le famiglie con figli 0-12 anni in collaborazione con gli Istituti Comprensivi del territorio, partecipazione a incontri distrettuali, provinciali e regionali organizzati in materia, partecipazione al tavolo di coordinamento pedagogico distrettuale, partecipazione alle attività del Coordinamento Pedagogico Provinciale dall'anno educativo 2008/09, collaborazione nell'èquipe del Centro per le famiglie, collaborazione con ASL, Servizi Sociali e altri soggetti del territorio, organizzazione di esperienze di stage per studenti scuole secondarie di 2° grado, Università o provenienti da Paesi Europei all'interno dei servizi educativi.

2007-2009

Coop.va Soc. Solidarietà 90 (RE)

Collaborazione come consulente pedagogico, formatore, progettista. Attività di formazione in ambito pedagogico, progettazione di servizi socio-educativi.

2000-2007

Coop.va Soc. Solidarietà 90 (RE)

Contratto di lavoro a tempo indeterminato in qualità di **Pedagogista**

Coordinamento e gestione pedagogico-organizzativa di servizi socio-educativi, scolastici e extra-scolastici 0-14 anni a Reggio Emilia, Parma e Mantova, attività di progettazione di servizi educativi,

scolastici e extrascolastici 0-14 anni per gare d'appalto, attività di formazione e selezione del personale impiegato nei servizi educativi e scolastici, interventi di counseling genitoriale individuale e di gruppo all'interno delle diverse tipologie di servizi educativi gestiti, attività educativa con minori.

Dal 2007 al 2019

ASP Opus Civium (RE), Comune di San Martino in Rio (RE), Comune di Casalgrande, Irecoop, Comune di Sant'Ilario, Comune di Castellarano, in provincia di Reggio Emilia e di Parma.

Esperto tecnico pedagogico in Commissioni di concorso

- ✓ Esperto tecnico commissione Concorso per educatori e insegnanti Comune di Correggio (RE), 2022- 2019-2016
- ✓ Esperto tecnico commissione Concorso per Coordinatore pedagogico, ASP Opus Civium, (RE), 2019.
- ✓ Esperto tecnico commissione Concorso per personale insegnante supplente, ASP Opus Civium, (RE), 2016.
- ✓ Esperto tecnico commissione appalto per gestione servizi educativi Comune di San Martino in Rio (RE), 2011 e 2012.
- ✓ Esperto tecnico commissione Concorso per educatori e insegnanti Distretto di Scandiano (RE), 2009 e 2011.
- ✓ Esperto tecnico commissione Concorso per educatori e insegnanti Comune di Casalgrande (RE), 2008.
- ✓ Esperto tecnico commissione Esame qualifica di "Animatore sociale" promosso da Irecoop, 2008.
- ✓ Esperto tecnico commissione Concorso per educatori e insegnanti Comune di Sant'Ilario (RE), 2007.

2013

Consulente progettista di servizi socio-educativi (gestione completa **nido d'infanzia**) per conto coop.va Assomed (EN).

2000

Consulente progettista di un servizio di **ludoteca cittadina** per conto del Consorzio Coop.ve Sociali 45 di Reggio Emilia.

Dal 1997 al 2000

Comune di Scandiano, Comune di Bologna, Coop.va Sociale Pangea (Scandiano, RE), Coop.va Creativ (RE)

Contratti di collaborazione come Educatrice

- ✓ Educatrice nel progetto di attività educative pomeridiane del Comune di Scandiano rivolte ai bambini delle scuole elementari e medie,
- ✓ Educatrice nel progetto di attività extrascolastiche presso la scuola elementare di S. Antonino (Casalgrande),
- ✓ Educatrice nel progetto di attività di sostegno scolastico presso la scuola elementare Cappuccini, Educatrice Campo Estivo di Gualtieri, educatrice presso i soggiorni di vacanza estivi per bambini dai 7 ai 9 anni.
- ✓ Educatrice presso i soggiorni di vacanza estivi per bambini dai 4 ai 6 anni in collaborazione con il Comune di Bologna e la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 2021-2025

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA

Curriculum PEDAGOGIA — formazione e aggiornamento insegnanti.

Tesi: "Le scuole della cura. Una ricerca qualitativa nelle scuole comunali dell'infanzia di Correggio (Reggio Emilia)

Valutazione: eccellente

Anno Accademico 2006 e 2007

Università degli Studi di Modena e Reggio, Facoltà di Medicina e Chirurgia

MASTER Universitario di I livello in "CARE EXPERT" - Progettista di interventi nel campo dei servizi socio-sanitari, con valutazione 110/110, tesi del gruppo di tirocinio/ricerca-azione "Famiglie oggi".

Dal 2002 al 2006

SCUOLA PROFESSIONALE TRIENNALE DI COUNSELING INTEGRATO, promosso da AIPAC, membro accreditato e riconosciuto dalla SICO (Società Italiana di Counseling), dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca (D.M. del 18 luglio 2005) e dalla E.A.C. (European Association for Counselling). Direttore Scientifico: Prof. Franco Nanetti.

Diploma di Counseling, agevolatore della relazione di aiuto individuale e di gruppo

Dal 1999 al 2001

MASTER TRIENNALE IN PEDAGOGIA CLINICA c/o ISFAR (Istituto Superiore Aggiornamento Ricerca) e Istituto Internazionale di Pedagogia clinica. Direttore scientifico e Presidente ANPEC (Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici), Prof. Guido Pesci.

Titolo di Pedagogista Clinico, con valutazione 70/70 con lode (iscrizione Albo ANPEC n. 2536)

Tesi: Il ruolo del pedagogista clinico nel reparto di pediatria

Dal 1994 al 1999

Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (laurea magistrale vecchio ordinamento), con lode

Tesi in pedagogia sociale: La ludoteca come servizio socio-educativo del e nel territorio

Dal 1989 al 1994

Istituto Tecnico Femminile "Città del Tricolore", Reggio Emilia

Diploma di perito aziendale e corrispondente in lingue estere, votazione 60/60

A questi percorsi formativi si aggiungono molteplici altri corsi di formazione e aggiornamento documentabili su richiesta.

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

Lingua inglese

Lingua francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
Livello B2 certificato dal CLA – Università di Verona				
B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

-

Competenze organizzative e gestionali

-

Competenze professionali

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC
--

Altre competenze

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI scientifiche in ambito pedagogico-didattico

Co-autrice in volumi

1. Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., "Design and research, desing is research. In depth analysis and experience in the educational childhood services", edizioni Junior—Bambini srl. Parma, 2023. ISBN 9788884347206
2. Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., "Progetto e/é ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia", con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, 2020. ISBN 978-88-8434-882-1

Curatele

1. Mussini I., Girolimetti S., Davoli M. (a cura di), "Riabitare i luoghi. Tessiture ecologiche nell'educazione da 0 a 6", edizioni Junior — Bambini srl. Parma, 2023. ISBN 978-88-8434-960-6
2. Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., "Educar é a busca de sentido. Aplicação de uma abordagem projetual na experiência educativa de 0-6 anos", Editora Ateliê Ca-rambola Escola del Educação Infantil, San Paolo, Brasile, 2020. ISBN 978-65-992196-0-3
3. Mortari L., Mussini I. (a cura di), "Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura", edizioni Junior — Bambini srl. Parma, 2019. Il volume ha ricevuto una menzione speciale al Concorso Nazionale per le migliori documentazioni educative sull'educazione all'aperto, promosso dal Comune di Bologna in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna. ISBN 978-88-8434-845-6
4. Mussini I., Gualdi M. (a cura di), "Correggio com'è — guida della città. I bambini e le bambine narrano la città di Correggio", Edizioni Recos La Fotolito, Paviglio (RE), 2019. ISBN 978-88-942664-5-0
5. Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F. (a cura di), "Educare è ricerca di senso. Applicazione di un approccio progettuale nei servizi educativi 0-6 anni", con la collaborazione di Antonio Gariboldi, Ed. Junior — Spaggiari, Parma, 2015. ISBN 978-8884345974

Saggi e capitoli in volumi

1. Mussini, I. (2024). "An empirical research to re-contextualise the idea of care in preschool education". *Education and New Developments 2024 – Volume 1*, pp. 4854-4851. <https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2024.1192>
2. I. Mussini (2024). "Teachers' gaze: an empirical investigation into caring". *EDULEARN24 Proceedings*, pp. 4844-4851. <https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2024.1192>
3. Mussini I. (2023) "Conclusions" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., "Design and research, desing is research. In depth analysis and experience in the educational childhood services", edizioni Junior—Bambini srl. Parma, pp. 195-196. ISBN 9788884347206
4. Mussini I. (2023), "L'arte di comporre storie" in Mussini I., Girolimetti S., Davoli M. (a cura di), "Riabitare

- i luoghi. Tessiture ecologiche nell'educazione da 0 a 6", edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 9-11. ISBN 978-88-8434-960-6
5. Mussini I. (2023), "Una (non) conclusione" in Mussini I., Girolimetti S., Davoli M. (a cura di), "Riabitare i luoghi. Tessiture ecologiche nell'educazione da 0 a 6", edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 129-131. ISBN 978-88-8434-960-6
 6. I.Mussini (2023), "Schools of caring: a qualitative research in the municipal preschools of Correggio (Reggio Emilia)", INTED2023 Proceedings, pp. 3936-3944. ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, DOI 10.21125/inted.2023.1049
 7. I.Mussini (2022) "Care in early childhood education and care: a review of the international literature", ICERI2022 Proceedings, pp. 8701-8707. ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, DOI: 10.21125/iceri.2022.2309
 8. Mussini I., Gualdi M. (2022), "Infanzia 0-6. Prospettive nuove per incontrare la città" in Dozza L., Cardinaletti C. (a cura di) Questa è l'outdoor education. Un laboratorio di pedagogia itinerante, Zeroseiup, Città di Castello (PG), pp. 57-63. EAN 9791280549105
 9. Mussini I. (2020), "Per un'ecologia relazionale" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., Progetto e/è ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia, con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 81-83. 978-88-8434-882-1
 10. Mussini I. (2020), "Istituzioni educative e famiglie: verso un comune percorso di costruzione di senso" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., Progetto e/è ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia, con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 85-90. 978-88-8434-882-1
 11. Mussini I. (2020), "Il gruppo di lavoro: una comunità di apprendimento" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., Progetto e/è ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia, con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 93-97. 978-88-8434-882-1
 12. Mussini I. (2020), "Strategie e processi creativi" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., Progetto e/è ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia, con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 101-106. 978-88-8434-882-1
 13. Mussini I. (2020), "Progettare contesti di apprendimento" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., Progetto e/è ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia, con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 109-113. 978-88-8434-882-1
 14. Mussini I. (2020), "La strategia dell'assemblea, tra ascolti reciproci e costruzione di saperi" in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F., Progetto e/è ricerca. Approfondimenti ed esperienze nei servizi per l'infanzia, con la collaborazione di Antonio Gariboldi, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 117-120. 978-88-8434-882-1
 15. Mortari L., Mussini I. (2019), "Introduzione" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 12-14. ISBN 978-88-8434-845-6
 16. Mussini I. (2019), "Tessere trame educative in contesti di comunità" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 38-47. ISBN 978-88-8434-845-6

17. Mussini I. (2019), "Polifonie narrative per la costruzione di un pensiero riflessivo" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 198-207. ISBN 978-88-8434-845-6
18. Mussini I., Davolio M.R., Rabitti R. (2019), "Sentire la natura, tra il dentro e il fuori" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 48-59. ISBN 978-88-8434-845-6
19. Mussini I., Orlandini G., Domenichini R. (2019), "Approcci, esplorazioni e ricerche a contatto con la natura" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 76-85. ISBN 978-88-8434-845-6
20. Mussini I., Covezzi S. (2019), "Metamorfosi" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 156-171. ISBN 978-88-8434-845-6
21. Mussini I., Casarini T. Ferrari I. (2019), "Nel parco siamo cambiati" in Mortari L., Mussini I. (a cura di), Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura, edizioni Junior — Bambini srl. Parma, pp. 184-197. ISBN 978-88-8434-845-6
22. Mussini I. (2019), "Un'introduzione pedagogica" in Correggio com'è - guida della città. I bambini e le bambine narrano la città di Correggio, Edizioni Recos La Fotolito, Poviglio (RE), pp. 10-13. ISBN 978-88-942664-5-0
23. Mussini I. (2015), "Introduzione", in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F. (a cura di), Educare è ricerca di senso. Applicazione di un approccio progettuale nei servizi educativi 0-6 anni, Ed. Junior — Spaggiari, Parma, pp. 13 — 16. ISBN 978-8884345974
24. Mussini I. (2015), "Quali connessioni tra progettazione e creatività?", in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F. (a cura di), Educare è ricerca di senso. Applicazione di un approccio progettuale nei servizi educativi 0-6 anni, Ed. Junior — Spaggiari, Parma, pp. 59-65. ISBN 978-8884345974
25. Mussini I. (2015), "Il contesto: spazi, materiali, tempi e relazioni", in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F. (a cura di), Educare è ricerca di senso. Applicazione di un approccio progettuale nei servizi educativi 0-6 anni, Ed. Junior — Spaggiari, Parma, pp. 69- 77. ISBN 978-8884345974
26. Mussini I. (2015), "Le famiglie e le istituzioni educative: protagoniste nella costruzione del progetto", in Martini D., Mussini I., Gilioli C., Rustichelli F. (a cura di), Educare è ricerca di senso. Applicazione di un approccio progettuale nei servizi educativi 0-6 anni, Ed. Junior — Spaggiari, Parma, 2015, pp. 79- 83. ISBN 978-8884345974
27. Mussini I. (2013), "Experiences and creative researches about the works of Boiardo. Orlando and Angelica in the imaginary castles" in AA.W., Providing Creative Contexts. Educational Practices on creativity in European Preschools, Ed. SERN, Bologna, pp. 3-5. Il volume è tradotto in 7 lingue europee, tra cui quella italiana. ISBN 978-88-904878-6-6
28. Nousianen T., Mussini I., Saint Eufemia N. (2013), "Results of the European survey" in Gariboldi A., Catellani N. (a cura di), Creatività in pre-school education, Ed. SERN, Bologna, pp. 128-148. ISBN 9788890487842
29. Manelli G., Mussini I. (2012), "Il Comune di Scandiano e il progetto Creanet" in Cardarello R., Gariboldi

- A. (a cura di), *Pensare la creatività*, Ed. Junior Spaggiari, Parma, pp. 17-21. ISBN 9788884346285
30. Frassinetti S., Mussini I. (2012), "Ponti esperienziali" in Cardarello R., Gariboldi A. (a cura di) *Pensare la creatività*, Ed. Junior Spaggiari, Parma, pp. 199-209. ISBN 9788884346285
31. Mussini I., Ronchetti M. (2012), "Composizioni: linee, forme e colori" in Cardarello R., Gariboldi A. (a cura di) *Pensare la creatività*, Ed. Junior Spaggiari, Parma, pp. 211-219. ISBN 9788884346285
32. Mussini I. (2012), "C'era una volta...Orlando Innamorato. Indagini ed esplorazioni dei bambini intorno all'opera del Boiardo", in Canova A., Ruozzi G. (a cura di), *Boiardo a Scandiano, dieci anni di studi*, Interlinea Srl Editori, Novara. ISBN 9788882128524

Articoli su riviste

1. Mussini I. (2025). "Al cuore dell'educazione: riconcettualizzare l'idea di cura nei servizi prescolari", in *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 29 n. 71. ISSN 1825-8670
2. Mussini I., Zoccatelli B. (2024), "Documentare per crescere", in *Bambini*, n. 4, pp.74-75.
3. Mussini I., Zoccatelli B. (2024), "La documentazione in itinere realizzata con i bambini", in *Bambini*, n. 4, pp.74-75.
4. Mussini I., Zoccatelli B. (2024), "Il diario", in *Bambini*, n. 4, pp.74-75.
5. Mussini I., Zoccatelli B. (2024), "La documentazione a parete", in *Bambini*, n. 3, pp.74-75.
6. Mussini I., Zoccatelli B. (2024), "Documentare nel territorio", in *Bambini*, n. 2, pp.74-75.
7. Mussini I., Zoccatelli B. (2024), "Documentare in itinere", in *Bambini*, n. 1, pp.74-75.
8. Mussini I., Zoccatelli B. (2023), "Pensieri e parole tra bambini", in *Bambini*, n. 10, pp.74-75.
9. Mussini I., Zoccatelli B. (2023), "Il quaderno della partecipazione", in *Bambini*, n. 9, pp.74-75.
10. Mussini I., Zoccatelli B. (2023), "L'agenda quotidiana", in *Bambini*, n. 8, pp. 74-75. ISSN 0393-4209
11. Mussini I., Zoccatelli B. (2023), "Il valore di una scelta", in *Bambini*, n. 7, pp. 74-75. ISSN 0393-4209
12. Mussini I., Luini L. (2023), "La pubblicazione di sintesi di un percorso di ricerca", in *Bambini*, n. 6, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
13. Mussini I., Luini L. (2023), "L'alfabetizzazione visuale nei processi documentativi attraverso photo-voice", in *Bambini*, n. 5, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
14. Mussini I., Luini L. (2023), "La produzione autonoma di fotografie" in *Bambini*, n. 4, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
15. Mussini I., Luini L. (2023), "Photovoice come strategia documentativa per bambine e bambini", in *Bambini*, n. 3, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
16. Mussini I., Luini L. (2023), "La documentazione come strategia di diffusione della cultura dell'infanzia", in *Bambini*, n. 2, pp. 76-77. ISSN 0393-4209

17. Mussini I., Luini L. (2023), "La documentazione come strategia riflessiva per chi opera nei servizi educativi", in *Bambini*, n. 1, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
18. Mussini I., Luini L. (2022), "Documentare per le famiglie, documentare con le famiglie", in *Bambini*, n. 10, pp.76-77. ISSN 0393-4209
19. Mussini I., Luini L. (2022), "Bambine e bambini documentatori. Strumenti possibili per rendere visibili le loro esperienze", in *Bambini*, n. 9, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
20. Mussini I., Luini L. (2022), "Bambine e bambini documentatori. Verso un ascolto autentico", in *Bambini*, n. 8, pp.76-77. ISSN 0393-4209
21. Mussini I., Luini L. (2022), "Tessere tranne"" in *Bambini*, n. 7, pp. 76-77. ISSN 0393-4209
22. Mussini I. (2022), "La documentazione pedagogica come pratica di cura" in *Zeroseiup. Culture, infanzie e società*, n. 3, pp. 55-57. ISSN 2420-7829
23. Mussini I. (2022), "Educazione e natura. Per un agire riflessivo (seconda parte)" in *Zeroseiup. Culture, infanzie e società*, n. 2, pp. 24-26. ISSN 2420-7829
24. Mussini I. (2022), "Educazione e natura. Per un agire riflessivo (prima parte)" in *Zeroseiup. Culture, infanzie e società*, n. 1, pp. 33-35. ISSN 2420-7829
25. Mussini I., Davoli F., Sassi R. (2022), Progettare con cura la cura, in *Bambini*, n. 5, pp. 62-67. ISSN 0393-4209
26. Mussini I. (2021), "Dialoghi resilienti per tratteggiare nuovi cammini nel mondo", in *Bambini*, n. 10, pp. 42-45. ISSN 0393-4209
27. Mussini I. (2021), "Infanzia, apprendimento e cura. Per una rinnovata idea di educazione" in *Zeroseiup. Culture, infanzie e società*, n. 3, pp. 31-33. ISSN 2420-7829
28. Mussini I., Sassi R. (2021), "Io ho ideato un progetto per sconfiggere il coronavirus" in *Infanzia*, n. 2, pp. 125-128. ISSN 0390-2420
29. Mussini I. (2021), "Abitare i luoghi. La città narrata dai bambini e dalle bambine", in *Bambini*, n. 2, pp. 40-44. ISSN 0393-4209
30. Mussini I., Pirondini M., Aguzzoli S. (2020), "L'alleanza educativa al tempo del Covid- 19" in *Bambini*, n. 8, pp. 42-46. ISSN 0393-4209
31. Mussini I. (2020), "Riflettere l'educazione al tempo del Covid 19" in *Zeroseiup. Culture, infanzie e società*, n. 5, pp. 16-18. ISSN 2420-7829
32. Mussini I. (2020), "Educare il pensiero per rinnovare i servizi zero-sei anni" in *Zeroseiup. Culture, infanzie e società*, n.4, pp. 16-19. ISSN 2420-7829
33. Mussini I. (2020), "Emergenza non solo sanitaria: tessere legami tra servizi educativi e famiglie" in *Convertini T., Farné R. (a cura di), La didattica a distanza, ricordando Alberto Manzi, Educationdue-puntozero*, n. 38 (23 settembre), pp. 18-20.

34. Mussini I. (2019), "L'assemblea con i bambini", in Bambini, n. 3, pp. 32 - 36. ISSN 0393-4209
35. Mussini I., Beltrami R. (2017), "Rendere la memoria visibile nelle tranne di una città complessa" in Infanzia, n. 4, pp. 309-315. L'articolo è stato premiato con una menzione speciale al Premio Nazionale "Infanzia" _ Piccolo Plauto, anno 2018. ISSN 0390-2420
36. Mussini I., Marzi N. (2017), "Itinerari educativi con le famiglie" seconda parte, in Bambini, n. 4, pp. 56-59. ISSN 0393-4209
37. Mussini I., Marzi N. (2017), "Itinerari educativi con le famiglie" prima parte, in Bambini, n. 3, pp. 60-65. ISSN 0393-4209
38. Mussini I., Gilioli C. (2016), "Contesti e strumenti nell'approccio progettuale", in Bambini, n. 5, pp. 17-21. ISSN 0393-4209
39. Mussini I. (2016), "Il rilancio nella progettazione educativa", in Bambini, n. 2, pp. 30 - 34. ISSN 0393-4209
40. Mussini I. (2016), "Un comune percorso di costruzione di senso", in Bambini, n. 2, pp. 41 - 44. ISSN 0393-4209
41. Mussini I. (2012), "C'era una volta... orlando Innamorato" in Infanzia, n. 1, pp. 56-60. L'articolo è stato premiato come miglior progetto educativo nella scuola dell'infanzia, Premio Nazionale "Infanzia" _ Piccolo Plauto anno 2013. ISSN 0390-2420

Presentazioni -

Progetti

ESPERIENZE DI RICERCA QUALITATIVA NELLA TEACHER EDUCATION (in ambito nazionale e internazionale)

PRINCIPALI AREE DI RICERCA

Educazione nei servizi educativi per l'infanzia da 0 a 6 anni, con riferimento a:

- L'approccio progettuale all'educazione
- Cura e educazione
- Educazione e natura
- Promozione dello sviluppo dei processi creativi nell'infanzia
- Percorsi di costruzione di pratiche di cittadinanza
- La qualità nei servizi per l'infanzia

2021 -2024

"LE SCUOLE DELLA CURA", progetto di ricerca qualitativa sulla cura nei contesti prescolari, in particolare nella fascia 3-5 anni. La ricerca di dottorato intende giungere all'elaborazione, attraverso un approccio partecipativo, di un curriculum educativo orientato ai paradigmi della cura. Tutor Prof. Roberta Silva, Supervisore Scientifico Prof.ssa Luigina Mortari, Università degli studi di Verona.

2020-22

Collaborazione come pedagogo dei servizi educativi di Correggio, insieme al personale dei nidi del Distretto di

Correggio, alla ricerca-formazione "AL CUORE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA. Rafforzare conoscenze e consapevolezza" curato dal gruppo di ricerca Eidos dell'Università Cattolica di Milano, sede di Piacenza coordinato dalla Prof Vanna Iori e realizzato dal Prof. Daniele Bruzzone e dalla Prof Elisabetta Musi insieme alla dr.ssa Antonella Arioli e Alessandra Augelli.

2023-24

Partecipazione come formatrice al Percorso di ricerca-formazione. DALL'OSSERVAZIONE ALLA PROGETTAZIONE: REALIZZARE PERCORSI PROGETTUALI A PARTIRE DALL'ASCOLTO DEI BAMBINI, promosso dalla Fism di Bologna e realizzato in collaborazione con 4 realtà educative 0-6 anni del territorio bolognese.

2017-2023

Coordinamento e realizzazione di un percorso di ricerca-formazione sul SENSO DELL'ABITARE I LUOGHI DA PARTE DEI BAMBINI volto a indagare i modi con i quali i bambini esplorano l'ambiente di vita, costruiscono senso di appartenenza e agiscono le prime competenze di cittadinanza. Il progetto ha coinvolto in una prima fase 8 servizi educativi della città di Correggio e, nella seconda, 17 strutture educative del sistema integrato 0-6 a livello distrettuale. Gli esiti del percorso sono stati resi visibili in due volumi: "Correggio com'è — guida della città. I bambini e le bambine narrano la città di Correggio" e "Riabitare i luoghi. Tessiture ecologiche nell'educazione da 0 a 6", oltre che su articoli di rivista e in capitoli di libri, e attraverso la realizzazione di due seminari pubblici (gennaio 2019 e ottobre 2023).

2019-2021

Creative collaborations. Partecipazione come pedagista del Comune di Correggio, insieme al personale delle scuole dell'infanzia di Correggio, al Percorso di ricerca qualitativa sulla promozione del PENSIERO CREATIVO NELL'INFANZIA in collaborazione con il Prof Antonio Gariboldi, Unimore e la Prof. Nicole Legget, School of Education, Università di Newcastle (Australia)

2015-2019

Co-costruzione di un percorso di ricerca-formazione in collaborazione con la Prof Luigina Mortari e la partecipazione di altri formatori sul tema dell'EDUCAZIONE ECOLOGICA e del rapporto tra EDUCAZIONE E NATURA. Il progetto ha coinvolto 15 nidi e 5 scuole dell'infanzia in provincia di Reggio Emilia. Gli esiti del percorso sono stati pubblicati nel volume "Con parole di foglie e fiori. Bambini nella natura", volume che ha aperto la collana Educazione e Natura diretta da N. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra e M. Schenetti.

2017-2018

Collaborazione come pedagista di Correggio ad un percorso di ricerca-formazione "DIALOGHI TRA NATURA E SCUOLA", promosso dalla Prof Maja Antonietti di UNIMORE. Partecipazione a una serie di incontri di confronto insieme ad alcune realtà educative del territorio, collaborazione alla costruzione del seminario di restituzione degli esiti e intervento nell'ambito del seminario stesso sulla competenza dell'educatore/insegnante in natura, UNIMORE, 6 aprile 2018.

2010-2013

In qualità di pedagista del comune di Scandiano, Co-progettista e membro dello staff di coordinamento e di ricerca del PROGETTO europeo COMENIUS "CREANET": un forum europeo per la ricerca, la discussione e lo scambio di buone pratiche sul tema della CREATIVITÀ NELL'EDUCAZIONE PRESCOLARE in una prospettiva multidisciplinare e trans-istituzionale. Il progetto ha coinvolto 11 partner di cui Scandiano è stato l'ente promotore, 6 università italiane e europee, enti locali e servizi educativi. Partecipazione a seminari e conferenze in Italia e in Europa; conduzione e partecipazione a working group in Italia e in Europa, partecipazione a staff di coordinamento e ricerca con i partner dei diversi paesi coinvolti; interventi come relatrice a seminari nazionali ed europei, organizzazione e promozione di eventi a livello nazionale ed europeo.

2008-2010

In qualità di pedagista del comune di Scandiano, membro del gruppo di coordinamento del progetto "PRE-SCHOOL STAFF EXCHANGE" (Job Shadowing tra insegnanti ed educatrici dei comuni dell'Emilia Romagna e

della Svezia appartenenti alla rete SERN) e referente tecnico pedagogico per la zona dei comuni dell'Emilia per l'attivazione degli scambi. Partecipazione a seminari e conferenze in Italia e in Europa; conduzione e partecipazione a working group in Italia e in Europa, partecipazione a staff di coordinamento e ricerca con i partner dei diversi paesi coinvolti; interventi come relatrice a seminari nazionali ed europei, organizzazione e promozione di eventi a livello nazionale ed europeo.

2008-2010

In qualità di pedagoga del comune di Scandiano, partecipazione al Progetto Europeo "QUALITY CITY: DEVELOPING A COMMON APPROACH TO QUALITY IN THE EDUCATION AND ELDERLY CARE SERVICES": referente pedagogica per il gruppo di lavoro relativo ai servizi per l'infanzia per il contesto italiano. Partecipazione a seminari e conferenze in Italia e in Europa; conduzione e partecipazione a working group in Italia e in Europa, partecipazione a staff di coordinamento e ricerca con i partner dei diversi paesi coinvolti; interventi come relatrice a seminari nazionali ed europei, organizzazione e promozione di eventi a livello nazionale ed europeo.

2008-2015

In qualità di pedagoga del comune di Scandiano, partecipazione come pedagoga alla costruzione di un APPROCCIO PROGETTUALE ALL'EDUCAZIONE attraverso un percorso di ricerca-formazione volto a elaborare stili di lavoro e nuovi approcci nel quotidiano all'interno dei servizi educativi 0-6 di quattro comuni del Distretto di Scandiano in particolare per ciò che riguarda i processi di progettazione, documentazione e valutazione degli apprendimenti di adulti e bambini. Il percorso ha visto la collaborazione con differenti docenti universitari e non, la realizzazione di un lavoro di ricerca sul campo insieme a pedagogisti, insegnanti e educatrici e la pubblicazione finale del volume "Educare è ricerca di senso. Applicazione di un approccio progettuale nei servizi educativi 0-6 anni" con la collaborazione di Antonio Gariboldi, Università di Modena e Reggio Emilia presentato in un seminario pubblico a dicembre 2014 presso l'Auditorium Loris Malaguzzi di Reggio Emilia.

2008

In qualità di pedagoga del comune di Scandiano, partecipazione al percorso di ricerca "Valutare la qualità dei servizi educativi prescolari, indagine biennale sulla valutazione della qualità percepita dal personale educativo e dalle famiglie utenti dei servizi negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia pubbliche e private del Comune di Scandiano (RE). Ricerca diretta da Antonio Gariboldi e finanziata dall'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano (2007-2008).

dal 2003 al 2007

Partecipazione come pedagoga al Gruppo di Progettazione e Studio "Progetto 6/18, dal disagio all'agio", promosso da Legacoop e Consorzio Cooperative Sociali Quarantacinque di Reggio Emilia. Lo studio ha previsto diversi momenti di scambio e confronto tra professionisti del privato sociale, la realizzazione di un sito e eventi pubblici di comunicazione.

Conferenze e Seminari

INTERVENTI a CONVEGNI, CONFERENZE e SEMINARI NAZIONALI

Intervento "AVER CURA DI SÉ E DELL'ALTRO COME PRATICA DELL'ESISTENZA" al seminario "Coma stiamo? Star bene al nido, a scuola, in famiglia: benessere psichico, sociale e fisico per vivere e crescere" rivolto al personale educativo 0-6 promosso da Zero-seiUp e Comune di Rovigo.

Intervento "RIABITARE I SENTIERI DELL'EDUCAZIONE ATTRAVERSO UNO SGUARDO ECOLOGICAMENTE ORIENTATO" e coordinamento lavori di gruppo al Convegno "La continuità nel cambiamento: abitare l'etica educativa" promosso da Fism Forlì-Cesena, 2 settembre, 5 ore

Intervento "CURA EDUCATIVA E POSTURA DELL'ASCOLTO" al XXIII Convegno Gruppo Nazionale Nidi e Scuole
"Il sistema formativo integrato: continuità e coerenza educativa zerosei", Vicenza, 25-27 ottobre 2024.

Intervento al seminario "PER UN'EDUCAZIONE IN NATURA. IL RUOLO DELL'EDUCATORE DEI NIDI D'INFANZIA DEL COMUNE DI CORREGGIO", promosso da Unimore in collaborazione con il Comune di Correggio, 14 marzo 2024, 2 ore.

Intervento al seminario "L'EDUCAZIONE OLTRE L'EMERGENZA. L'ESPERIENZA DEI NIDI E DELLE SCUOLE DI CORREGGIO" promosso dal Distretto di Correggio, 13 novembre 2021.

Intervento pubblico di presentazione del volume "PROGETTO E' RICERCA. APPROFONDIMENTI ED ESPERIENZE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA", incontro in videoconferenza curata da Bambini srl, 1 ora, 29 aprile 2021.

Intervento al Convegno Outdoor Education e resilienza, L'educazione si-cura all'aperto, VIII edizione "Io ho un progetto per sconfiggere il coronavirus. Un'esperienza di centro estivo alla scuola dell'infanzia" (in collaborazione con Roberta Sassi), promosso dal Comune di Bologna in collaborazione con l'Università di Bologna, 30 novembre 2020.

Intervento di presentazione del volume "CON PAROLE DI FOGLIE E FIORI. BAMBINI NELLA NATURA" a cura di L. Mortari e I. Mussini all'interno del Corso di studi per Educatori di nido, UNIMORE, 25 novembre 2019, 3,5 ore

Intervento di presentazione del volume "EDUCARE È RICERCA DI SENSO. APPLICAZIONE DI UN APPROCCIO PROGETTUALE NEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6 ANNI", 15 dicembre 2015 presso l'Auditorium Loris Malaguzzi di Reggio Emilia, 3 ore.

Intervento "CREANET, UNA RETE EUROPEA DI PROMOZIONE DELLA CREATIVITÀ INFANTILE", XIX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia "Educazione e' politica", Reggio Emilia, 21-23 Febbraio 2014.

Intervento sul tema della QUALITÀ NEI SERVIZI EDUCATIVI, IV EuroQuality Benchmarking, Scandiano, 29-31 Marzo 2010.

Intervento "ELEMENTI EMERSI DALLE ATTIVITÀ DI SCAMBIO DI INSEGNANTI NELLA RETE", Seminario di Disseminazione del progetto Comenius Creanet, Forlì, 11 Maggio 2013.

Intervento "ELEMENTI EMERSI DALLE ATTIVITÀ DI SCAMBIO DI INSEGNANTI NELLA RETE", Il Convegno Nazionale Creanet, Scandiano, 6 Ottobre 2012.

Intervento "C'ERA UNA VOLTA...ORLANDO INNAMORATO. INDAGINI ED ESPLORAZIONE DEI BAMBINI INTORNO ALL'OPERA DEL BOIARDO", Convegno "Boiardo a Scandiano, dieci anni del Centro Studi Boiardo", Scandiano, 20 Maggio 2011.

Intervento "PRESENTAZIONE DEL PROGETTO CREANET 2010-2013", Seminari Assemblea Generale del Sem, Bertinoro, 15 Aprile 2011.

Intervento "PRESENTAZIONE DEI RISULTATI RETE SULLE CITTÀ DI QUALITÀ 2008-2010", Seminari Assemblea Generale Sem, Bertinoro, 15 Aprile 2011.

Intervento "FINALITÀ E ATTIVITÀ REALIZZATE NEL PROGETTO 2008-2010", Seminario di Valutazione finale del Progetto di Scambio di personale educativo tra comuni dell'Emilia Romagna e della Svezia", Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 8-10 Giugno 2010.

Intervento "PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DEI SUOI RISULTATI NEL 2008", Seminario di Valutazione e Disseminazione del Progetto di Scambio di personale educativo tra comuni dell'Emilia Romagna e della Svezia, Bertinoro, 28-29 Novembre 2008.

Intervento "L'ESPERIENZA DELLO SPAZIO BAMBINI L'OASI", Convegno "Conciliare, La città al passo con i tuoi tempi", Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 13 Maggio 2008.

Intervento "STARE AL GIOCO, UN SEMINARIO PER RIFLETTERE SULL'IDENTITÀ DELLA LUDOTECA OGGI", Convegno nazionale "Ludoteche in movimento", promosso da Comune di Narni, Regione Umbria e Ass. Ludobus e Ludoteche italiane, Narni, 29 e 30 Settembre 2005.

INTERVENTI a CONVEGNI, CONFERENZE e SEMINARI INTERNAZIONALI

Intervento «QUINA IDENTITAT HAURIEM DE RECONÈIXER A LA INFÀNCIA AVUI DIA?» al seminario "Política i escola. Constuit la identitat del la infanzia" promosso da Ass. Rosa Sensat, Barcellona, (ES), 27 giugno 2025.

Seminario sul tema "L'APPROCCIO PROGETTUALE ALL'EDUCAZIONE", promosso dal Collegio Arena (Brasile), 9 febbraio 2024, 2 ore.

Seminario sul tema "IL RUOLO DEL CONTESTO EDUCATIVO TRA IL DENTRO E IL FUORI", promosso dal Collegio Arena (Brasile), 16 febbraio 2024, 2 ore.

Seminario sul tema "L'ASSEMBLEA CON I BAMBINI: STILI DI CONDUZIONE E STRUMENTI" all'interno del Curso Internacional de aprofundamento Educar é a busca de sentido: promosso da Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil (Brasile), evento online, 28 ottobre 2023.

Seminario sul tema "IL RUOLO DEL CONTESTO NELLA COSTRUZIONE DEGLI APPRENDIMENTI" all'interno del Curso Internacional de aprofundamento Educar é a busca de sentido: promosso da Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil (Brasile), evento online, 30 settembre 2023.

Ciclo di seminari sul tema "L'APPROCCIO PROGETTUALE NELL'EDUCAZIONE INFANTILE" rivolta a personale educativo e pedagogico, promosso dal Collegio Arena (Brasile), 8 incontri, 16 ore, evento online, anno 2023.

Intervento "SCHOOLS OF CARING: A QUALITATIVE RESEARCH IN THE MUNICIPAL PRESCHOOLS OF CORREGGIO", (Reggio Emilia) alla 17th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 6th-8th Marzo 2023.

Chair of the sessione "Early Childhood Education" alla 17th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 6th-8th Marzo 2023.

Presentazione poster scientifico alla 15th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, Spain 7-9 Nov 2022.

Intervento al VI Convegno Internazionale Educazione, territorio natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola, "TESSERE TRAME EDUCATIVE IN CONTESTI DI COMUNITA'", Università di Bressanone, 3 dicembre 2021.

Intervento al I Seminario Educa è a Busca de Sentido "PROGETTAZIONE E COMUNIDADE DE PRÁTICA", promosso da Observatorio de cultura infantil, coorddenadore de OBECI (Brasile), Prof Paulo Fochi (videconferenza rivolta a professionisti dell'educazione del Brasile), 29 maggio 2021.

Intervento al V Convegno Internazionale Educazione, terra e natura. Conoscenza, complessità e sostenibilità, "ABITARE I LUOGHI. PROSPETTIVE NUOVE PER INCONTRARE LA CITTA'", (in collaborazione con Monica Gualdi), Università di Bressanone, 1 dicembre 2020.

VI Seminario international "EDUCAR E' A BUSCA DE SENTIDO" de Atelie centro de pesquisa e documentação pedagogica, San Paolo, Brasile, 12 settembre 2020, 3 ore (seminario online), in collaborazione con Paulo Fochi (Unisinos) e Josiane Pareja.

Intervento "DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL" al Seminário Internacional: Educação 12nfantile m Cena: reflexões teórico-metodológicas sobre, Coordenação Pedagógica, Planejamento Documentação e Avaliação, _ Universidade Federale de Santa Maria — Rio Grande do Sul_ BRASILE, 28 MAGGIO 2019, 3,5 ore

Intervento seminariale "O CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS, MATERIAIS, TEMPOS E RELAÇÕES." Al Seminário Internacional: Educação 12nfantile m Cena: reflexões teórico-metodológicas sobre Coordenação Pedagógica, Planejamento Documentação e Avaliação, Universidade Federale de Santa Maria — Rio Grande do Sul_ BRASILE, 29 MAGGIO 2019, 3,5 ore

Intervento seminariale "COORDINAMENTO PEDAGOGICO TRA PROGETTAZIONE, DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE NEL CONTESTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" al Seminário Internacional: Educação 12nfantile m Cena: reflexões teórico-metodológicas sobre Coordenação Pedagógica, Planejamento Documentação e Avaliação, Universidade Federale de Santa Maria — Rio Grande do Sul_ BRASILE, 30 MAGGIO 2019, 3,5 ore

Intervento seminariale "COORDINAMENTO PEDAGOGICO TRA PROGETTAZIONE, DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE NEL CONTESTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" al Seminario Politiche e pratiche di valutazione nell'educazione dei bambini: principi teorico-metodologici delle esperienze in Emilia Romagna" _ UFRGS Porto Alegre — Rio Grande do Sul_ BRASILE, 31 MAGGIO 2019, 3 ore

Docenza (con il Prof. Antonio Gariboldi e la dr.ssa Antonella Pugnaghi Unimore), CREATIVITY IN ITALIAN PRESCHOOL EDUCATION, presso UNIVERSITY OF NEWCASTLE (AUSTRALIA), Ourimbah Campus, 23 maggio 2018.

Docenza (con il Prof. Antonio Gariboldi e la dr.ssa Antonella Pugnaghi Unimore), CREATIVITY IN ITALIAN PRESCHOOL EDUCATION, presso UNIVERSITY OF NEWCASTLE (AUSTRALIA), Callaghan Campus, 22 maggio 2018.

Conduzione Seminario "THE CONSTRUCTION OF THE EDUCATIONAL PROJECT: APPROACHES, STRATEGIES AND DESIGN TOOLS", rivolto al personale dei servizi prescolari, Città di Linköping (Svezia), 4 ore, 7 Gennaio 2015.

Intervento "EDUCATIONAL CONTEXTS, CREATIVE PROCESSES AND THE CONSTRUCTION OF WELL BEING. THE ROLE OF TEACHERS AND CHILDREN'S PERSPECTIVE", Seminario "Healing the land and healing the people. First step in Construction and Therapy", Department of Architecture, Strathclyde University, Glasgow, 13 Febbraio 2014.

Conduzione Seminario "THE PEDAGOGICAL PROJECT IN THE EDUCATIONAL SERVICES OF EMILIA ROMAGNA REGION", Città di Linköping (Svezia), 9-10 Gennaio 2010, 8 ore.

Intervento "INDICATORI EUROPEI SULLA QUALITÀ NEI SERVIZI PRESCOLARE", Seminario di Valutazione e Disseminazione del Progetto di Scambio di personale educativo tra Comuni dell'Emilia Romagna e della Svezia, Molndal (Sweden), 26-28 Novembre 2009.

Intervento sul tema della QUALITÀ NEI SERVIZI EDUCATIVI, III EuroQuality Benchmarking, Trollhättan (Svezia), 14-16 Ottobre 2009.

Intervento sul tema della QUALITÀ NEI SERVIZI EDUCATIVI, II EuroQuality Benchmarking, Almansa (Spagna), 17-19 Febbraio 2009.

Intervento "L'ESPERIENZA DEI PRIMI SCAMBI DI PERSONALE EDUCATIVO — PRE-SCHOOL STAFF EXCHANGE", Seminario Assemblea generale Sem, Norköping (SE), 21-24 Maggio 2008.

Riconoscimenti e premi –

Appartenenza a gruppi/associazioni

- ✓ Componente del collegio Didattico di Scienze Pedagogiche, Università di Verona.
- ✓ Membro del Comitato di redazione della Rivista Bambini, fondata da Loris Malaguzzi, Direttore scientifico Prof.ssa Monica Guerra, Edizioni Junior (dal 2018).
- ✓ Membro del Consiglio di Amministrazione di Coop.va Soc. Solidarietà '90 di Reggio Emilia in qualità di Consigliere (dal 2007 al 2009).
- ✓ Carica di Vicepresidente e di Responsabile pedagogico della Coop.va Soc. Solidarietà '90 di Reggio Emilia (dal 2003 al 2007).

Corsi -

Certificazioni -

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data 17.09.25