

**Curriculum Vitae di  
Claudio Mulatti**

---

Residente in

**CONTATTI**

Indirizzo sede di lavoro: Ufficio p217, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento, Corso Bettini 31, 38068 Rovereto (TN).

**POSIZIONE ACCADEMICA**

- Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.
- Settore Concorsuale: 11/E1
- S.S.D: M-PSI/01 – Psicologia Generale.
- Componente della Giunta di Dipartimento.
- Componente del Collegio dei Docenti del corso di Dottorato in Scienze Cognitive, Università di Trento.

**ABILITAZIONI SCIENTIFICHE/PROFESSIONALI CONSEGUITE**

- Abilitazione alla professione di Psicologo conseguita nella I sessione 2004.
- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di prima fascia conseguita in data 09/11/2020

**ORDINI PROFESSIONALI**

- Iscritto all'Albo e all'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (n. 1288)

**INTERESSI DI RICERCA**

- Aspetti Psicologici e Neuropsicologici di: dislessia, riconoscimento visivo e lettura di parole isolate, produzione di parole, accesso al lessico, semantica lessicale, rappresentazione dei concetti, rappresentazione delle credenze, creatività.
- Relational Frame Theory (AARR)
- Behavior Change
- Metodi di studio e approccio allo studio

**ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Associazione Italiana di Psicologia.
- Psychonomic Society (Fellow).

- Association for Contextual Behavioral Science

#### GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Responsabile del Laboratorio di Tecniche di Analisi e Modificazione del Comportamento (TeamLab) – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
- Componente (dal 2021) del Multilanguage and Cognition Lab – University College London (UCL).
- Ricercatore (Associate Investigator) affiliato al Centre for Cognition and its Disorders, Macquarie University, Sydney, Australia.

#### FORMAZIONE UNIVERSITARIA

- Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università degli Studi di Padova il 15 giugno 2000.
- Diploma di Dottorato in Scienze Cognitive conseguito presso l'Università degli Studi di Padova il 23 febbraio 2005.

#### ALTRA FORMAZIONE

- Scuola Estiva di Metodologia, Equazioni Strutturali, organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 2002, Bertinoro (Forlì).
- Corso ECM "Disturbi del comportamento alimentare: diagnosi precoce e appropriatezza delle cure", erogato dall'Istituto Superiore di Sanità, Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità, 2015.
- Corso ECM "Il gioco d'azzardo in Italia: dall'intrattenimento alla patologia", erogato dall'Istituto Superiore di Sanità, Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità, 2017.

#### BORSE e ASSEGNI DI RICERCA PhD e POST-DOC

- 2001 – 2003. Assegno di ricerca presso il Laboratorio di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, Polo di Rovereto.
- 2003 – 2006. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Polo di Rovereto.

#### FELLOWSHIP presso ISTITUTI di RICERCA ESTERI

- Aprile 2005 – Ottobre 2005. MACCS Visiting Scholar Grant (competitivo), per un soggiorno di ricerca presso il laboratorio del prof. Max Coltheart, Macquarie Centre for Cognitive Science, Macquarie University, Sydney, Australia.
- Gennaio 2011 – Aprile 2011. Visiting Professor Grant erogato dal Centre for Cognition and its disorders, Macquarie University, Sydney, Australia.
- Febbraio – Marzo 2015. Invited Researcher Grant erogato dal Kitami Institute of Technology, Kitami, Japan.

## SOGGIORNI DI RICERCA all' ESTERO

- Gennaio 2003 – Marzo 2004. Soggiorno di ricerca presso il Department of Psychology, University of Waterloo, Waterloo, Canada.
- Ottobre 2004 – Dicembre 2004. Soggiorno di ricerca presso Department of Psychology, University of Waterloo, Waterloo, Canada.
- Maggio 2005 – Settembre 2005. Visiting Scholar presso il Macquarie Centre for Cognitive Science, Macquarie University, Sydney, Australia.
- Gennaio 2011 – Marzo 2011. Visiting professor presso il Centre for Cognition and its Disorders, Macquarie University, Sydney, Australia.
- Settembre 2011. Invited visiting researcher presso l'unità Human Cognitive Neuroscience, Psychology, University of Edinburgh, UK.
- Febbraio 2015. Invited researcher, Kitami Institute of Technology, Kitami, Japan.
- Marzo 2019. Visiting professor presso la University of Trent, Peterborough, ON, Canada (Finanziamento per selezione competitiva sul Fondo per la Cooperazione Internazionale – Università di Padova)

## PREMI E RICONOSCIMENTI

- Premio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) per giovani ricercatori assegnato al lavoro "Lettura: effetto di densità del vicinato fonologico", Settembre 2003, Bari.
- Membro onorario, su invito del prof. Max Coltheart, del Centre for Cognition and its Disorders, Macquarie University, Sydney, Australia (dal 2011).
- Il prodotto Biondi, F., Strayer, D.L., Rossi, R., Gastaldi, M., & Mulatti, C. (2017). Advanced driver assistance systems: Using multimodal redundant warnings to enhance road safety. *Applied Ergonomics*, 58, 238-244, DOI: 10.1016/j.apergo.2016.06.016, ha vinto lo HFSE Europe Chapter Early Career Best Paper Award 2015 (1st position) – October 14-16, Groningen, The Netherlands.
- Best Paper Award 2018 assegnato dalla Japanese Society for Civil Engineers all'articolo: Tomiyama, K., Kawamura, A., Rossi, R., Gastaldi, M., and Mulatti, C. (2017). Physiopsychological Response of Vehicle Passengers to Surface Roughness and the Acceptable Limit. *Journal of Japan Society of Civil Engineers*, Ser. E1 (Pavement Engineering), Vol.73, No.3 (Journal of Pavement Engineering, Vol.22), pp. I\_89-I\_96.
- Il lavoro Dellantonio, S., Pastore, L., Mulatti, C. Paranormal beliefs? A matter of core knowledge confusion (that can be simulated by a computational model) presentato allo Annual Meeting della Associazione Italiana di Scienze Cognitive tenutasi presso IUSS Pavia dal 17 al 19 dicembre 2018 è stato selezionato per i BEST PAPER AISC che prevede la pubblicazione su Sistemi Intelligenti. Il lavoro – rivisto ed esteso - con il titolo “Credenze paranormali: un'ipotesi cognitiva” apparirà su Sistemi Intelligenti (2020, volume 2, pp. 317-339, DOI: 10.1422/96326).

## VQR 2015-2019

Presentati 3 prodotti:

- Schmalz, X., Moll, K., Mulatti, C., Schulte- Körne, G. (2019). *Scientific Studies of Reading*.  
Valuazione 30/30, classificato in classe A
- Biondi, F., Strayer, D., Rossi, R., Gastaldi, M., Mulatti, C. (2017). *Applied Ergonomics*.  
Valutazione 29/30, classificato in classe A
- Schmalz, X., Altoè, G., Mulatti, C. (2017). *Annals of Dyslexia*.  
Valutazione 29.5/30, classificato in classe A

## VQR 2011-14

Il prodotto "Claudio Mulatti, Max Coltheart (2012). *Picture-word interference and the response-exclusion hypothesis*. *CORTEX*, vol. 48, p. 363-372, ISSN: 0010-9452, doi: 10.1016/j.cortex.2011.04.025" è stato valutato ECCELLENTE.

## FUNDING ID

(solo bandi competitivi)

- "Indagine sui metodi di studio degli studenti dell'Università di Trento: capirli per migliorarli" (28.500€; Università di Trento; 2021), 12 mesi, Proponente
- Finanziamento Annuale Individuale delle Attività Base di Ricerca (3.000€, 2017), Ammesso al finanziamento.
- "What is Orthographic Depth? Behavioural and Computational Studies" (32.000€; Università di Padova; 2015), 24 mesi, Proponente.
- "Building a model of the reading system: Computational and experimental studies" (240.000AUS\$; Australian Research Council Discovery Grant; 2011; con Max Coltheart, Kathy Rastle e Derek Besner), 36 mesi, PI (ruolo: will oversee the research on letter confusability in his Padova lab, and collaborate with the other three investigators on the computational-modelling work).
- "Access to the mental lexicon: The cumulative interference" (32.000€; Università di Padova; 2010), 24 mesi, Proponente.
- "The cumulative interference effect and the access to the mental lexicon: Verbs and nouns" (100.000€; PRIN; 2009), 24 mesi, Partecipante.
- "On the categorization of artifacts: semantic and cognition" (25.000€; Università di Padova; 2008), 24 mesi, Partecipante.

## INCARICHI DI INSEGNAMENTO (come titolare)

Corsi di Laurea Triennale e Magistrale

- 2007-2008 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2007-2008 – Psicologia della Lettura (Univ. di Padova)
- 2008-2009 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2009-2010 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2011-2012 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)

- 2012-2013 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2013-2014 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2013-2014 – Psicolinguistica (Scuola Galileiana di Studi Superiori, Univ. di Padova)
- 2014-2015 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2014-2015 – Linguaggio e Comunicazione (Univ. di Padova)
- 2015-2016 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2016-2017 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2017-2018 – Psicologia del Linguaggio (Univ. di Padova)
- 2017-2018 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2018-2019 – Psicologia del Linguaggio (Univ. di Padova)
- 2018-2019 – Psicolinguistica (Univ. di Padova)
- 2019-2020 – Computational Psychological Science (Univ. di Trento)
- 2019-2020 – Psicologia del Linguaggio e della Comunicazione (Univ. di Trento)
- 2019-2020 – Linguistica Computazionale (in Linguistica Generale e Computazionale, Univ. di Trento)
- 2020-2021 – Psicologia del Linguaggio e della Comunicazione (Univ. di Trento)
- 2020-2021 – Psicologia Generale (Univ. di Trento)
- 2021-2022 – Psicologia del Linguaggio e della Comunicazione (Univ. di Trento)
- 2021-2022 – Psicologia Generale (Univ. di Trento)
- 2022-2023 – Psicologia del Linguaggio e della Comunicazione (Univ. di Trento)
- 2022-2023 – Psicologia Generale (Univ. di Trento)
- Presidente della commissione per l'esame di profitto di ciascuno di questi corsi (ogni corso comporta 5 sessioni di esami di profitto all'anno).

#### Corsi di Dottorato

- 2009-2010 – Corso di Word Production (Dottorato in Sci. Psicologiche, Univ. di Padova)

**SUPERVISIONE E TUTORAGGIO DI STUDENTI** (tirocinio e tesi di CdL triennali e magistrali in Psicologia- Università di Padova e Università di Trento)

Dall'a.a. 2006/2007 ad oggi:

- Almeno 6 elaborati finali triennali all'anno (Padova) o tirocini curriculari pre-laurea (Trento).
- Mediamente 2 tesi magistrali all'anno, spesso con tirocinio (curriculare pre-laurea) associato.
- Occasionalmente supervisore di tirocini post-laurea

#### **SUPERVISIONE DI PROGETTI E TESI DI DOTTORATO**

- 2008 – 2010. Co-supervisore di un progetto di dottorato volto allo studio sperimentale e computazionale dei processi coinvolti nel riconoscimento delle lettere e delle parole scritte (Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della

Formazione, Univ. di Trento). Dottorando: Veronica Cembrani. Titolo della tesi: Cascaded and thresholded processing in visual word recognition: does the Dual Route Cascaded model require a threshold?

- 2011 – 2013. Supervisore di un progetto di dottorato dedicato allo studio dei processi di controllo nella lettura e nella produzione di parole isolate (Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Univ. di Padova, programma: Scienze Cognitive). Dottorando: Lisa Ceccherini. Titolo della tesi: The effects of a concomitant distractor on word reading aloud and picture naming tasks. Lisa Ceccherini è ora Business Intelligence Advisor presso Harrison Grierson, Auckland, New Zealand.
- 2012 – 2014. Supervisore di un progetto di dottorato dedicato allo studio dell'interferenza da doppio compito nella guida di auto- e moto-veicoli (Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Univ. di Padova, programma: Scienze Cognitive). Dottorando: Francesco Biondi. Titolo della tesi: Advanced Driver Assistance Systems: Multimodal, redundant warnings enhance road safety.
- 2020 – in corso. Supervisione di un progetto di dottorato dedicato allo studio dei meccanismi di controllo (Scuola di Dottorato in Scienze Cognitive, Univ. di Trento)
- 2021 - in corso. Supervisione di un progetto di dottorato dedicato al bilinguismo (Scuola di Dottorato in Scienze Cognitive, Univ. di Trento)

INCARICHI ISTITUZIONALI presso la struttura di afferenza e altri enti (solo i più significativi)

- Componente Giunta di Dipartimento (dal 17/10/2019 a oggi)
- Delega per il Tavolo di Ateneo per le Olimpiadi invernali (MICO 2026) (da luglio 2022 a oggi)
- Componente del gruppo di lavoro per l'organizzazione della laurea triennale in Scienze Motorie
- Delega per il Tutorato (da ottobre 2021 a oggi)
- Sostituto Delegato Tutorato (dal 17/10/2019 a settembre 2022)
- Componente del gruppo di lavoro Dipsco-Cimec (da giugno 2021 a febbraio 2022)
- Commissione selezione dottorandi, scuola di dottorato in Scienze Cognitive (da giugno a settembre 2021)
- Commissione selezione posizione RTD-B (settore M-PSI/01, Padova) (da marzo a giugno, 2021)
- Commissione selezione posizione RTD-B (settore M-PSI/01, Genova) (da dicembre 2021 a febbraio 2022)
- 2019. Presidente della Commissione Biblioteca Metelli e membro della Commissione Tecnico Scientifica del Sistema Bibliotecario di Ateneo (Univ. di Padova).

- Coordinatore della Commissione di vigilanza per le prove di ammissione / accertamento per il Corsi di laurea della Scuola di Psicologia, Università di Padova, nei seguenti anni accademici: 2010/11; 2011/12; 2014/15; 2016/17; 2017/18.
- 2017. Componente della Commissione di valutazione di progetti e assegni (DPSS – Università di Padova) – Budget Integrato per la Ricerca dei Dipartimenti 2017/19
- 2015. Componente della Commissione giudicatrice dell'esame finale per il conseguimento del titolo della Scuola di dottorato di ricerca in Scienze dei sistemi culturali, Università di Sassari.
- 2013 – 2019. Componente della Commissione di Biblioteca di Psicologia – Università di Padova (la commissione: elabora il regolamento della Biblioteca; formula indicazioni per l'arricchimento dei fondi presenti nella biblioteca; segnala esigenze di carattere logistico o di servizio).
- 2013 – 2015. Componente della Commissione di Polo di Psicologia- Università di Padova (la commissione: redige il regolamento di Polo; formula le linee di indirizzo e la politica di sviluppo delle collezioni verificandone la coerenza con le esigenze espresse dai Dipartimenti; accoglie e verifica le esigenze logistiche o di servizio delle biblioteche afferenti; approva l'impiego dei fondi di Polo, il piano annuale delle attività del personale, la relazione annuale sulle attività del Polo)
- 2011. Responsabile laboratori DPSS – Università di Padova

#### CONVEGNI, organizzazione

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno Nazionale della Sezione Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia tenutosi a Rovereto dal 13 al 15 settembre 2006.

#### CONVEGNI, contributi

(Selezione delle presentazioni a convegni tra il 2016 e il 2018, temi di Psicolinguistica e Semantica)

- Mulatti, C., Treccani, B., Job, R. Lack of control and creativity. Meeting of the Psychonomic Society, New Orleans, Louisiana, USA, novembre 2018.
- Dellantonio, S., Pastore, L., Mulatti, C. Paranormal beliefs? A matter of core knowledge confusion (that can be simulated by a computational model). Annual Meeting of the Italian Association of Cognitive Sciences, December 17-19, 2018, IUSS Pavia, Italy – Il lavoro è stato selezionato per i BEST PAPER AISC e verrà pubblicato con il titolo “Credenze paranormali un'ipotesi cognitiva” su Sistemi Intelligenti (2020, volume 2, pp. 317-339, DOI: 10.1422/96326).
- Schmalz, X., Moll, K., Mulatti, C., Schulte-Körne, G. Is statistical learning related to reading ability, and if so, why? Poster presented at the 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Potsdam, Germania, settembre 2017.

- Schmalz, X., Maier, R., Mulatti, C. Bridging the gap between models of single-word reading and text reading. Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Potsdam, Germania, settembre 2017.
- Arfé, B., Fastelli, A., Mulatti, C., Scimemi, P., Santarelli, R. Implicit Sequence learning and verbal rehearsal skills in hearing and cochlear implanted children. Interdisciplinary Advances in Statistical Learning Conference. Bilbao, Spagna, giugno 2017.
- Schmalz, X., Mulatti, C. Learning of artificial orthographies: How complexity and unpredictability affect learning processes. Talk presented at the 23th Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR), Porto, Portogallo, luglio 2016.
- Schmalz, X., Mulatti, C. Letter bigram frequency effects in visual word recognition. International meeting of the Psychonomic Society, Granada, Spagna, Maggio 2016.

#### INVITED TALKS c/o conferenze italiane

- Mulatti, C., Schmalz, X., Moll, K., & Schulte-Körne, G. Apprendimento statistico e lettura. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Bari, settembre 2017
- Arfé, B., Mulatti, C., Picchini, M. Sequence learning, memoria verbale e linguaggio orale scritto in bambini dai 5 agli 8 anni. Simposio: Apprendimento implicito di sequenze audio-visive: Implicazioni cliniche e educative. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Vicenza, settembre 2016.
- Schmalz, X., Mulatti, C. Meta-analisi: il caso della relazione tra dislessia e statistical learning. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Vicenza, settembre 2016.

#### INVITED TALKS c/o Istituti di ricerca internazionali

- 2011, febbraio – “The locus of the distractor frequency effect in picture naming: evidence from the psychological refractory period paradigm”, Centre for Cognition and its Disorders, Macquarie University, Sydney, Australia.
- 2015, febbraio – “Central attention in word production”, Kitami Institute of Technology, Kitami, Japan.

#### PUBBLICAZIONI

##### Articoli in Rivista

- Vasta, N., Treccani, B., Mulatti, C. (Inviato). Should we all quit Strooping? A systematic review of individual differences in Stroop task performance among healthy non-elderly adults.



- Purpuri, S., Vasta, N., Filippi, R., Wei, L., Mulatti, C. (Inviato). Does language shape the way we think? The Foreign Language Effect on moral judgement and decision making. A systematic literature review.
- Purpuri, S., Vasta, N., Filippi, R., Wei, L., Mulatti, C. (Inviato). The Foreign Language Effect on Tolerance of Ambiguity.
- Cembrani, V., Serbati, A., Mulatti, C. (In press). Metodo e Strategie di Studio: Cosa Sanno gli Studenti? Un'indagine all'Università di Trento. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*.
- Mulatti, C., Treccani, B. (2023). Perceived lack of control promotes creativity. *Journal of Creativity*, 33(1), 1000401-1000406. DOI:10.1016/j.yjoc.2022.100040
- Schmalz, X., Mulatti, C., Schulte-Körne, G., Moll, K. (2022). Effects of complexity and unpredictability on the learning of an artificial orthography. *CORTEX*, 152, 1-20. DOI: 10.1016/j.cortex.2022.03.014
- Neoh, M. J. Y., Teng, J. H., Lee, A., Setoh, P., Mulatti, C., Esposito, G. (2022). Negative emotional reactions to criticism: Perceived criticism and source affects extent of hurt and relational distancing. *PLOS ONE*, 17(8), e0271869.1-e0271869.16. DOI:10.1371/journal.pone.0271869
- Coppola, M. M., Cubelli, R., Dellantonio, S., Mulatti, C., Treccani, B. (2022). *La psicologia fra ricerca, didattica e innovazione: scritti in onore di Remo Job*. Università degli Studi di Trento Press, ISBN 978-88-8443-987-1, DOI:10.15168/11572\_356981
- Uccula, A., Enna, M., Mulatti, C. (2022). Responding to Distress Choosing Between Care and Food: Attachment Orientation and Emotion Regulation. *Frontiers in Psychology*, 13, 930168. DOI:10.3389/fpsyg.2022.930168
- Carollo, A., Mulatti, C., Esposito, E. (2022). To wine or not to wine? A scientometric approach to 65+years of wine preference and selection studies. *British Food Journal*, 124(13), 409-431. DOI:10.1108/BFJ-01-2022-0011
- Schmalz, X., Treccani, B., Mulatti, C. (2021). Developmental Dyslexia, Reading Acquisition, and Statistical Learning: A Sceptic's Guide. *Brain Sciences*, 11(9). DOI: 10.3390/brainsci11091143
- Carollo, A., Bonassi, A., Mulatti, C., Esposito, G. (2021). A cross-cultural study of the effect of parental bonding on the perception and response to criticism in

Singapore, Italy and USA. PLOS ONE, 16(9), 1-20.  
DOI:10.1371/journal.pone.0257888

- De Simone, E., Beyersmann, E., Mulatti, C., Mirault, J., Schmalz, X. (2021). Order among chaos: Cross-linguistic differences and developmental trajectories in pseudoword reading aloud using pronunciation Entropy. PLOS ONE, 16(5), pp.e0251629-34. DOI:10.1371/journal.pone.0251629
- Raghunath, B. L., Mulatti, C., Neoh, M. J-Y, Bornstein, M.H., Esposito, G. (2021). The Associations between Imageability of Positive and Negative Valence Words and Fear Reactivity. PSYCHIATRY INTERNATIONAL, 2(1), pp.32-47. DOI:10.3390/psychiatryint2010003
- Rubaltelli, E., Manicardi, D., Orsini, F., Mulatti, C., Rossi, R., Lotto, L. (2021). How to nudge drivers to reduce speed: The case of the left-digit effect. TRANSPORTATION RESEARCH PART F: TRAFFIC PSYCHOLOGY AND BEHAVIOUR, 78. DOI:10.1016/j.trf.2021.02.018
- Neoh, M. J. -Y., Azhari, A., Mulatti, C., Bornstein, M. H., Esposito, G. (2020). Disapproval from romantic partners, friends and parents: Source of criticism regulates prefrontal cortex activity. DOI:10.1371/journal.pone.0229316. pp.e0229316. In PLOS ONE - ISSN:1932-6203 vol. 15 (10).
- Colling, Lincoln J., ..., Mulatti, C., ... (2020). Registered Replication Report on Fischer, Castel, Dodd, and Pratt (2003). Advances in methods and practices in psychological science, pp.1-20, DOI:10.1177/2515245920903079
- Uccula, A., Enna, M., & Mulatti, C. (2020). Care vs Food as an Emotional Regulation Strategy in Elementary School Children: The Role of the Attachment Style. The Journal of Genetic Psychology, pp.1-12, DOI:10.1080/00221325.2020.1768504.
- Biondi, F., Rossi, R., Gastaldi, M., Orsini, F., & Mulatti, C. (2020). Precision teaching to improve drivers' lane maintenance. Journal of Safety Research, pp.225-229, DOI:10.1016/j.jsr.2019.12.020.
- Dellantonio, S., Pastore, L., & Mulatti, C. (2020). Credenze paranormali: un'ipotesi cognitiva. Sistemi Intelligenti, pp.317-339, DOI:10.1422/96326.
- Treccani, B., Mulatti, C., Sulpizio, S., & Job, R. (2019). Does perceptual simulation explain spatial effects in word categorization? Frontiers in Psychology, vol 10, pp.1-11, DOI:10.3389/fpsyg.2019.01102.

- Novara, C., Pardini, S., & Mulatti, C. (2019). Socially anxious individuals perform better using low spatial frequency information to process facial expressions and objects. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, pp.99-105, DOI:10.1016/j.jbtep.2019.03.002.
- Pastore, L., Dellantonio, S., Mulatti, C., Esposito, G. (2019). To be or not to be emotionally aware and socially motivated: how alexithymia impacts autism spectrum disorders. *Behavioral and Brain Sciences*, e106, DOI:10.1017/S0140525X18002315.
- Mulatti, C. (2019). Lettera capovolta, *Giornale Italiano di Psicologia*, pp.351-358, DOI:10.1421/93795.
- Schmalz, X., Moll, K., Mulatti, C. & Schulte-Körne, G. (2019) Is Statistical Learning Ability Related to Reading Ability, and If So, Why?, *Scientific Studies of Reading*, 23:1, 64-76, DOI: 10.1080/10888438.2018.1482304
- Schmalz, X., & Mulatti, C. (2017). Busting a myth with the Bayes Factor: Effects of letter bigram frequency in visual lexical decision do not reflect reading processes. *The Mental Lexicon*, 12(2), 263-282.
- Schmalz, X., Altoè, G., & Mulatti, C. (2017). Statistical learning and dyslexia: a systematic review. *Annals of dyslexia* 67(2), 147-162.
- Biondi, F., Strayer, D.L., Rossi, R., Gastaldi, M., & Mulatti, C. (2017). Advanced driver assistance systems: Using multimodal redundant warnings to enhance road safety. *Applied Ergonomics*, 58, 238-244.
- Novara, C., Pardini, S., Pastore, M., & Mulatti, C. (2017). Ortoressia nervosa: un'indagine del costruito e delle caratteristiche psicometriche della versione italiana dell'Eating Habits Questionnaire-21 (EHQ-21). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 23, 291-316.
- Kawamura, A., Tomiyama, K., Rossi, R., Gastaldi, M., & Mulatti, C. (2017). Driving on rough surface requires care and attention. *Transportation Research Procedia* 22, 392-398.
- Biondi, F., Leo, M., Gastaldi, M., Rossi, R., & Mulatti, C. (2017). How to drive drivers nuts: effect of auditory, vibrotactile, and multimodal warnings on perceived urgency, annoyance, and acceptability. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2663, 34-39.

- Gastaldi, M., Rossi, R., Hadas, Y., Fasan, D., Keren, N., & Mulatti, C. (2016). Caffeinated Chewing Gum as Countermeasure to Drivers' Passive Task-Related Fatigue Caused by Monotonous Roadway. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2602, 26-34.
- Esposito, G., Dellantonio, S., Mulatti, C., & Job, R. (2016). Axiom, anguish, and amazement: How autistic traits modulate emotional mental imagery. *Frontiers in Psychology*, 7:757.
- Schmalz, X., Treccani, B., & Mulatti, C. (2015). Distinguishing target from distractor in Stroop, picture-word, and word-word interference tasks. *Front. Psychol.* 6:1858.
- Tomiyama, K., Kawamura, A., Rossi, R., Gastaldi, M. & Mulatti, C. (2015). Evaluation of Surface Unevenness Considering Mental Fatigue Based on Heart Rate Variability Analysis. *Journal of Japan Society of Civil Engineers, Ser. E1 (Pavement Engineering)*, 71(3), I\_1-I\_8.
- Treccani, B., & Mulatti, C. (2015). No matter who, no matter how... and no matter whether the white matter matters. Why theories of bilingual advantage in executive functioning are so difficult to falsify. *Cortex*, 73, 349-51.
- Treccani, B., & Mulatti, C. (2015). Semantic effects in the word-word interference task: a comment on Roelofs, Piai, and Schriefers (2013). *Language, Cognition and Neuroscience*, 30, 700-703.
- Mulatti, C., Ceccherini, L., & Coltheart, M. (2015). What can we learn about visual attention to multiple words from the word-word interference task? *Memory & Cognition*, 43(1), 121-132.
- Mulatti, C., Calia, C., De Caro, M. F., & Della Sala, S. (2014). The cumulative semantic interference effect in normal and pathological ageing. *Neuropsychologia*, 65, 125-130.
- Mulatti, C., Treccani, B., & Job, R. (2014). The role of the sound of objects in object identification: evidence from picture naming. *Frontiers in Psychology*, 5:1139.
- Uccula, A., Enna, M., & Mulatti, C. (2014). Colors, colored overlays, and reading skills. *Frontiers in Psychology*, 5:833.
- Rossi, R., Gastaldi, M., Gecchele, G., Biondi, F., & Mulatti, C. (2014). Traffic-calming measures affecting perceived speed in approaching bends with: on-field

validated virtual environment. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2434, 35-43.

- Dellantonio, S., Mulatti, C., Pastore, L., & Job, R. (2014). Measuring inconsistencies can lead you forward: Imageability and the x-ception theory. *Frontiers in Psychology*, 5:708.
- Biondi, F., Rossi, R., Gastaldi, M., & Mulatti, C. (2014). Beeping ADAS: reflexive effect on drivers' behavior. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 25, 27-33.
- Dellantonio, S., Job, R., & Mulatti, C. (2014). Imageability: Now you see it again (albeit in a different form). *Frontiers in Psychology*, 5:279.
- Mulatti, C., & Coltheart, M. (2014). Color naming of colored non-color words and the response-exclusion hypothesis: a comment on Mahon et al. and on Roelofs and Piai. *Cortex*, 52, 120-122.
- Rossi, R., Gastaldi, M., Biondi, F., & Mulatti, C. (2013). Warning sound to affect perceived speed in approaching roundabouts: Experiments with a driving simulator. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 87, 269-278.
- Dellantonio, S., Mulatti, C., & Job, R. (2013). Artifact and tool categorization. *The Review of Philosophy and Psychology*, 4(3), 407-418.
- Navarrete, E., Scaltritti, M., Mulatti, C., & Peressotti, F. (2013). Age-of-acquisition effects in delayed picture-naming tasks. *Psychonomic Bulletin & Review*, 20(1), 148-53.
- Peressotti, F., Pesciarelli, F., Mulatti, C., & Dell'Acqua, R. (2012). Event-related potential evidence for two distinct sources of semantic priming effects in the attentional blink. *PLoS ONE* 7(11): e49099.
- Rossi, R., Gastaldi, M., Biondi, F., & Mulatti, C. (2012). Evaluating the impact on driving of the processing of spoken words: Experiments with a driving simulator. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, vol. 2321, p. 66-72.
- Reynolds, M., Mulatti, C., & Besner, D. (2012). Reading nonwords aloud: Evidence for dynamic control in skilled readers. *Psychonomic Bulletin & review*, 19, 1135-41.

- Mulatti, C., Peressotti, F., Job, R., Saunders, S., & Coltheart, M. (2012). Reading Aloud: The cumulative lexical interference effect. *Psychonomic Bulletin & Review*, 19(4), 662-667.
- Mulatti, C., & Coltheart, M. (2012). Picture-word interference and the response-exclusion hypothesis. *Cortex*, 48(3), 363-372.
- Mulatti, C. (2011). c, oltre l'individuo: l'intelligenza collettiva. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 355-361.
- Ayora, P., Peressotti, F., Alario, F., Mulatti, C., Pluchino, P., Job, R., & Dell'Acqua, R. (2011). What phonological facilitation tells about semantic interference: A dual-task study. *Frontiers in Psychology, Language Sciences*, 2:57.
- Dell'Acqua, R., Sessa, P., Peressotti, F., Mulatti, C., Navarrete, E., & Grainger, J. (2010). ERP evidence for ultra-fast semantic processing in the picture-word interference paradigm. *Frontiers in Psychology, Language Sciences*, 1:177
- Peressotti, F., Mulatti, C., & Job, R. (2010). The development of lexical representations: Evidence from the position of the diverging letter effect. *Journal of Experimental Child Psychology*, 106, 177-183.
- Mulatti, C., Lotto, L., Peressotti, F., & Job, R. (2010). Speed of processing explains the picture - word asymmetry in conditional naming. *Psychological Research*, 74, 71-81.
- Mulatti, C., Cembrani, V., Peressotti, F., & Job, R. (2008). The turtle effect is modulated by baseword frequency: Implications for models of lexical and semantic access. *Psychonomic Bulletin and Review*, 15(6), 1078-1082.
- Peressotti, F., Mulatti, C., & Job, R. (2008). Reading nonwords aloud: The "changed letter" effect varies as a function of reading abilities. *International Journal of Psychology*, 43, 3-4.
- Peressotti, F., Mulatti, C., Job, R. (2008). Serial effects in reading: The case of the pseudoword-to-baseword consistency effect. In L. Arcuri, P. Boscolo & F. Peressotti (Eds.) *Cognition and Language: A long story*, (pp. 117-134). Cleup: Padova.
- Mulatti, C., Peressotti, F., & Job, R. (2007). Reazing and zreading: Which is faster? The position of the diverging letter in a pseudoword determines reading time. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 60, 1005-1014.

- Mulatti, C., Reynolds, M., & Besner, D. (2006). Neighborhood effects in visual word recognition: New facts and new challenge for computational models. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 32, 799-810.
- Mulatti, C. (2006). (Non) Automaticità: la presentazione dello stimolo non è sufficiente ad innescare l'elaborazione funzionale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 33, 207-215.
- Mulatti, C., & Job, R. (2004). Implementing the DRC model of reading aloud in Italian. *International Journal of Psychology*, 39, 5-6.
- Mulatti, C., & Job, R. (2004). Lettura di parole isolate: un simulatore, un esperimento e una simulazione. Laboratorio di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, Report No. 19, Rovereto.
- Mulatti, C., & Job, R. (2003). Esperimento con parole 'straniere': effetto di regolarità ed effetto di posizione dell'irregolarità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 30, 883-893.
- Mulatti, C., & Job, R. (2002). Moduli, modelli e livelli esplicativi. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 307-313.

#### Capitoli di Libro

- Pastore, L., Dellantonio, S., Mulatti, C. & Job, R. (2015) On the Nature and Composition of Abstract (Theoretical) Concepts: The X-ceptive Theory and Methods for its Assessment, pp.35-58. In: L. Magnani, L. Ping & W. Park (eds.), *Philosophy and Cognitive Science II*, pp. 35-58, Springer, Heidelberg/Berlin.
- Peressotti, F., & Mulatti, C. (2012). Il linguaggio: processi di comprensione e produzione. In R. Job & R. Cubelli (Eds), *Psicologia dei processi cognitivi* (pp. 189-239). Roma: Carocci Editore.
- Job, R., Treccani, B., Mulatti, C. (2011) Perceptual and motor-spatial representations in word recognition. In M. Cadinu, S. Galdi & A. Maass (Eds), *Social perception, cognition, and language*. Padova: CLEUP, 151-165.
- Job, R., & Mulatti, C. (2007). Do Computational Models of Reading Need a Bit of Semantics?. In: MAGNANI, L., LI, P. *Model-Based Reasoning in Science, Technology, and Medicine*. (vol. 64, pp. 511-522). ISBN: 978-3-540-71985-4. BERLIN: Springer.

- Mulatti, C., & Job, R. (2006). Considerazioni preliminari sull'implementazione di un modulo semantico in un modello computazionale della lettura. In P. Giarretta, P. Cherubini, M. Marraffa (Eds.), *Cognizione e computazione*. CLEUP: Padova.
- Job, R., Peressotti, F., & Mulatti, C. (2006). The acquisition of literacy in Italian. In M Joshi, E. Aaron (Eds.), *Handbook of orthography and literacy*. Lawrence Erlbaum Associates: NJ. 105-119.

Rovereto, 13.06.2023