

INFORMAZIONI PERSONALI

Ambrosini Melisa

POSIZIONE RICOPERTA

- Insegnante di Scuola Primaria % l'Istituto Comprensivo Statale di Gallio (VI)
- Formatrice del personale insegnante ed educativo nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento, delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, e dei Bisogni Educativi Speciali

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- a.a.2022/23 Attività di supporto alla didattica nell'ambito dell'insegnamento di "Psicopedagogia e tecniche di osservazione" - Corso di Educazione Professionale
Università degli Studi di Trento (TN) - 15 ore
- 13/11/2021 Formatrice per TipToe Education Trento su:
Bambini e nuove tecnologie
Trentino Social Tank s.c. (TN) - 6 ore
- a.s.2020/21 Formatrice per insegnanti su:
- Utilizzi della *stampante 3D per la scuola*
- *Coding e making con Makey Makey e Scratch*
- *AR e VR con zSpace*
- *Creazione di cartoon per la didattica con Muvizu*
I.C.S. Gallio (VI) - 12 ore
- dal 2019 al 2021 Formatrice per genitori su:
- *Come configurare i dispositivi digitali degli alunni*
- *Le app di Google Workspace*
- *Rischi della rete e dipendenze*
I.C.S. Gallio (VI) - 32 ore
- a.s. 2019/20 Formatrice su: *L'uso dei dispositivi digitali tra i più piccoli: risorsa o fonte di danno? Linee guida per un utilizzo responsabile e focus sui disturbi del linguaggio*
FISM Vicenza - 16 ore
- a.s. 2019/20 Formatrice su: *Sviluppare l'intelligenza numerica alla Scuola dell'Infanzia*
I.C.S. Arsiero (VI) - 4 ore
- a.s. 2019/20 Formatrice su: *Approccio al codice alfabetico alla Scuola dell'Infanzia*
I.C.S. Arsiero (VI) - 4 ore
- a.s. 2019/20 Formatrice su: *Linguaggio: Sviluppo, disturbi, modalità di intervento alla Scuola dell'Infanzia*
I.C.S. Arsiero (VI) - 4 ore

- a.s. 2019/22 **Formatrice nell'ambito del Progetto Nazionale *Future Smart Teacher* su:**
- *Quali App per i BES, come progettare UDA che si avvalgono del digitale come risorsa compensativa*
- *Metodologie didattiche evidence-based*
I.S.I.S. "Ponti" - Gallarate (VA) - 48 ore
- a.s. 2018/2022 **Membro del Team per l'Innovazione Digitale**
I.C. Gallio (VI)
- a.s. 2018/19 **Formatrice su *Didattica per alunni con BES (in particolare con DSA)***
I.C.S. Laverda-Don Milani, Breganze (VI) - 8 ore
- a.s. 2018/19 **Formatrice su *Digital Storytelling in Augmented Reality***
Workshop nella tappa di Futuraltalia #UnPonteSulFuturo #FuturaBassano #PNSD
- a.s. 2018/19 **Formatrice su *Metodo fonosillabico di insegnamento-apprendimento della letto-scrittura***
I.C.S. Arsiero (VI) - 12 ore
- a.s. 2018/19 **Formatrice su *Approcci didattici per lo sviluppo delle competenze linguistiche alla Scuola dell'Infanzia***
Rete Territoriale di Supporto (RTS) Bassano del Grappa-Asiago - 12 ore
- a.s. 2018/19 **Esperta nei corsi PON per alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado:**
Educare ai media
I.C. Asiago (VI)
- a.s. 2018/19 **Formatrice su *Digital Storytelling applicato alla didattica e Digital Storytelling in Augmented Reality***
I.C.S. Pergine 2 (TN) - 10 ore
- a.s. 2018/19 **Partecipazione alla ricerca "Digitale sì, digitale no"**
ImparaDigitale, CNIS, Università Bocconi, Acer Education - 30 ore
- a.s. 2017/18 **Formatrice su *Digital Storytelling applicato alla didattica (per il corso "Nuove tecnologie e nuovi ambienti di apprendimento")***
Rete Territoriale di Supporto (RTS) Bassano del Grappa-Asiago - 12 ore
- dal 2017 al 2019 **Promotrice e formatrice nel Progetto di autoformazione *Byod@school* per la Rete Territoriale di Supporto Bassano del Grappa-Asiago sull'uso in classe di device con OS Android, OS e Windows OS I.C. Gallio (VI) - 22 ore**
- Marzo 2017 **Formatrice su *Digital Storytelling applicato alla didattica***
I.C. di Strigno e Tesino (TN)
- 17/12/2017 **Formatrice nell'ambito delle tecnologie per la didattica**
I.C. "Roncalli" di Rosà (VI)
▪ "Tecnologie nello zainetto"
- dal 2016 al 2018 **Animatore Digitale**
I.C. Gallio (VI)
▪ Formatrice nel Progetto su Coding e Pensiero Computazionale "Un'ora per iniziare"
▪ Responsabile della progettazione e del coordinamento della formazione PNSD (aa. ss.

2016/17-2017/18-2018/19)

- 1-2/07/2016 **Formatrice nell'ambito delle tecnologie per la didattica**
I.C. "Giardino" di Mussolente (VI)
▪ "Tecnologie nello zainetto"
- 3-4/09/2015 **Formatrice su *Gifted Children e Differenziazione della Didattica***
CTSS Bassano del Grappa-Asiago (VI)
▪ Alunni Gifted: "Alunni ad alto potenziale cognitivo e promozione dei talenti"
▪ Differenziazione della didattica: "Come mantenere la promessa di un insegnamento differenziato"
- a.a. 2015/2016 **Interventi di Docenza e Tutor nei corsi CSAS per il Dipartimento FISPPA (area delle Tecnologie per la disabilità)**
Università di Padova (Italia)
- a.a. 2014/2015 **Interventi di Docenza e Tutor nei corsi CSAS per il Dipartimento FISPPA (area delle Tecnologie per la disabilità)**
Università di Padova (Italia)
- 2013/2018 **Formatrice su *Per l'integrazione e per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento (Rilevazione delle difficoltà ed uso delle nuove tecnologie per la compensazione)***
CTI di Bassano del Grappa-Asiago (VI) 4 ore (a.s. 2013/14) + 8 ore (a.s. 2014/15) + 14 ore (a.s. 2015/16)
CTI di Piovene Rocchette (VI) 46 ore (a.s. 2015/16) + 64 ore (a.s. 2016/17) + 64 ore (a.s. 2017/18)
I.C. Vecellio di Sarcedo (VI) 15 ore (a.s. 2015/16) + 15 ore (a.s. 2016/17)
- 2013/2018 **Progettazione di attività formative inerenti la rilevazione delle difficoltà e l'uso delle nuove tecnologie per la compensazione**
CTI di Bassano del Grappa-Asiago (VI) aa.ss. 2013/14 - 2014/15 - 2015/16
CTI di Piovene Rocchette (VI) aa.ss. 2015/16 - 2016/17 - 2017/18
I.C. Vecellio di Sarcedo (VI) aa.ss. 2015/16 - 2016/17
- 2013-2016 **Collaborazione con l'USR Veneto**
▪ Stesura degli "Strumenti per l'identificazione precoce dei casi sospetti di DSA"
▪ Stesura del Manuale Operativo per i Gifted Children
- 2012/2013 **Formatrice corsi ForLIM *Inclusione e valorizzazione delle diversità - Alunni disabili e D.S.A.***
Centro Territoriale di Formazione, Bassano del Grappa-Asiago (Italia)
- a.a. 2012/2013 **Interventi di Docenza nei corsi TFA per il Dipartimento FISPPA (area delle Tecnologie per la disabilità)**
Università di Padova (Italia) - 4 ore
- 2011/2015 **Responsabile Sportello di supporto informativo e didattico per le nuove tecnologie e sussidi per l'integrazione**
Centro Territoriale per l'Integrazione, Rosà (VI) (Italia),
▪ Sportello informativo, aperto per alunni, genitori, docenti del territorio di Asiago:
- sulla normativa inerente le agevolazioni in favore degli alunni con DSA o con handicap;
- sull'utilizzo di ausili hardware, software, libri digitali in modo personalizzato

- e contestualizzato;
- sull'individuazione di percorsi didattici-educativi calibrati;
- selezione di testi di consultazione e approfondimento.

- 2011/2012 **Redattore di contenuti didattici digitali**
Garamond, Roma (Italia)
Progetto di editoria digitale per la Scuola Primaria, area inglese e tecnologia
- 2011/2012 **Formatrice nei corsi per l'uso delle LIM Promethean**
Ansas - Ex Indire, Vicenza (Italia)
Tutor per docenti di Scuola Secondaria nel Progetto LIM - 3 corsi di 32 ore ciascuno (96 ore)
- 6-11/09/2010 **Formatrice nel Laboratorio *Tecnologie compensative - Come favorire l'autonomia negli alunni con DSA***
Centro Territoriale di Formazione, Bassano del Grappa-Asiago (Italia)
Settimana Pedagogica del Veneto - 7,5 ore
- 6-11/09/2010 **Membro del Comitato Organizzativo della "Prima Settimana Pedagogica del Veneto"**
Centro Territoriale di Formazione, Bassano del Grappa-Asiago (Italia)
- 2010 – 2014 **Formatrice sull'uso delle NT come strumento compensativo**
Ufficio Scolastico Territoriale, Vicenza (Italia)
 - Tutor in corsi per alunni e loro insegnanti sull'uso degli strumenti compensativi non tecnologici e delle mappe concettuali per lo studio
 - Tutor in corsi per alunni e loro insegnanti sull'uso di tecnologie compensative
- 2007 – 2017 **Responsabile di Progetti di screening per i DSA (Dal 2010 al 2013 Figura strumentale)**
Direzione Didattica di Asiago e I.C. di Gallio, Asiago (VI) - Gallio (VI) (Italia)
- 2005 – 2007 **Tirocinante**
Di.S.Co.F. (Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione c/o Università di Trento), Rovereto (TN) (Italia)
 - Tirocinante in progetti di rilevazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura negli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria al fine di rilevare fattori predittivi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento.
- 2007 – alla data attuale **Referente DSA per la Provincia di Vicenza**
MIUR-AID, Vicenza (Italia)
 - 2006/2007 Corso di formazione in presenza e online organizzati da A.I.D.-M.I.U.R. per formare figure Referenti per la Dislessia (iscritta negli elenchi della provincia di Vicenza)
- 2006 – 2014 **Formatrice su DSA e NT in corsi in presenza e online**
Centro Studi Erickson, Gardolo (TN) (Italia)
 - Progetti di rilevazione precoce di difficoltà di letto-scrittura
 - Formazione in presenza sugli strumenti compensativi ed il metodo di studio per alunni con DSA
 - Tutor online in corsi sugli strumenti compensativi e sulle mappe concettuali per alunni con difficoltà di apprendimento o con DSA
- 2004 – 2005 **Tutor nei corsi del percorso A sulle Competenze Tecnologiche dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)**
MIUR, corsi presso l'ITC "Pertile" di Asiago (VI)

- 2003 – 2005/ **Figura strumentale per l'Informatica**
2008 – 2011 Direzione Didattica di Asiago, Asiago (VI) (Italia)
- Creazione e gestione del sito web della scuola
 - Formatrice in corsi di informatica di base sia per docenti che per famiglie ed Enti esterni (Comune di Asiago, Università degli adulti e anziani di Asiago, A.R.A. Infermieri, Associazione Artigiani di Asiago)
- 2012 – alla data attuale **Insegnante a tempo indeterminato nella Scuola Primaria**
I.C. Gallio (VI) (pluriennale esperienza di didattica in classi aperte e pluriclassi)
- 1995 – 2012 **Insegnante a tempo indeterminato nella Scuola Primaria**
Direzione Didattica di Asiago (VI)
- 1994 – 1995 **Insegnante a tempo determinato**
Direzione Didattica, Asiago (VI)
- 1992 – 1993 **Insegnante a tempo determinato**
Scuola Materna “Regina Margherita”, Asiago (VI)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 12/01/2023 **Partecipazione Webinar *Bando PNRR Piano Scuola 4.0 - Indicazioni Operative***
Campustore
- 11/01/2023 **Partecipazione Webinar *PNRR e Scuola 4.0: sono uscite le linee guida! E adesso?***
MR Digital
- 21/04/2023 - 22/04/2023 **Partecipazione al XL Congresso CNIS *QUANDO EDUCARE È PIÙ DIFFICILE: Intelligenza Artificiale vs Umano Sentire... la Sfida del Futuro...***
CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) - 14 ore
- 13/04/2023 **Certificazione eipass come Formatore Junior (Dispositivi digitali | Internet e il web | Storytelling digitale | GSuite per la creazione di contenuti didattici digitali | Robotica educativa | Coding | Sicurezza informatica)**
CERTIPASS - 50 ore
- 29/12/2022 **Partecipazione al Corso online *3-6-9-12 Crescere con gli schermi digitali (2a ed.)***
Università Cattolica del Sacro Cuore e Eduopen - 25 ore
- 13/06/2022 **Formazione *Addetto al primo soccorso aziendale***
ASSOformatori - 4 ore
- 16/02/2022 **Formazione *Social media & social network***
I.C.S. Gallio (VI)
- 29/03/2022 **Laurea Magistrale in *Psicologia per la formazione* con voto 110/110 con lode (CLASSE LM-51, classe delle lauree magistrali in Psicologia)**
Università di Verona
- 2022 **Book Creator Certified Author**
WebApp e App per la creazione di ebook

- 12/01/2021 **Formazione per la somministrazione dei farmaci a scuola**
I.C.S. Gallio (VI) - 3 ore
- 2020 **Certificazione Gatehouse lingua inglese B2 Post-Intermedio**
Gatehouse
- 2020 **Corso on-line di lingua inglese B2 Post-Intermedio**
CFIScuola
- Gennaio 2020 **Introduzione al Debate**
PoliMi
- Gennaio 2020 **Certificazione Google di Livello 1 e 2 - it. come Docente Innovatore (scaduta nel 2023)**
Google For Education
- 14/12/2020 **Samsung Innovation Camp**
Corso di formazione di Samsung e Randstad - 25 ore
- 18/09/2020 **Corso di Aggiornamento - Formazione *Argo: registro elettronico e applicativi per la scuola***
I.C.S. Gallio (VI) - 2 ore
- 01/09/2020 **Formazione *Covid***
I.C.S. Gallio (VI)
- 27/07/2020 **Formazione *La Privacy a scuola e il GDPR***
I.C.S. Gallio (VI)
- 17/01/2020-08/02/2020 **Formazione *Cooperative learning e Cloud FLN***
I.S.I.S. Ponti - Gallarate (VA)
- 21/06/2019 **Formazione antincendio**
I.C.S. Gallio (VI)
- 2019 **Book Creator Ambassador**
WebApp e App per la creazione di ebook
- 2019 **Corso introduttivo alla metodologia CLIL in lingua inglese**
The London School -12 ore
- 2019 **Certificazione Gatehouse lingua inglese B1 Preintermedio**
Gatehouse
- 2019 **Corso on-line di lingua inglese B1 Preintermedio**
CFIScuola
- 2018 **Corso di Alta Formazione sulle Dipendenze Tecnologiche e sul Cyberbullismo a Spinea (VE)**
Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo O.D.V. (Senigallia, Ancona) - 32 ore
- 2018 **Corso di formazione *Scuola Senza Zaino***
Formazione presso I.C.S. di Gallio (VI) della Associazione Senza Zaino

- 2018 Corso di formazione online *Office365*
WikiScuola - 25 ore
- 2018 Corso di formazione online *Piattaforme didattiche per la scuola*
WikiScuola - 10 ore
- 12/03/2018 - 23/04/2018 Formazione sicurezza specifica
I.C.S. Gallio (VI)
- 2017 Corso di formazione online *Docenti Digitali WeSchool*
WeSchool - 30 ore
- 11/12/2017 Formazione sicurezza generale
I.C.S. Gallio (VI)
- 2015/2016 e 2016/2017 Formazione per Animatori Digitali
I.C. "Giardino" di Mussolente (VI) - 28 ore
- 2017 Corso online *La didattica capovolta per tutti*
Flipnet A.P.S. - 42 ore
- 2017 MOOC *Making apps in your classroom, now!*
Università di Urbino - 48 ore
- 2016 MOOC *Coding in your classroom, now!*
Università di Urbino- 25 ore
- 2014 Corso di Perfezionamento in *Educatore Prenatale e Neonatale*
Università di Padova
- 2013 Formazione sull'Alto Potenziale Cognitivo come genitore nei gruppi di coaching
ULSS 16 Padova
- 2013 Formazione sull'Alto Potenziale Cognitivo come insegnante
Progetto congiunto Regione Veneto-USR-Università di Padova "ET Talent"
- 2011/2012 Master in *Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA*
Università di Padova
- 2011 Masterclass in *Lingue straniere e dislessia: linee metodologiche e buone pratiche*
Università Ca' Foscari di Venezia
- 2011 Formazione sulla rilevazione precoce per la dislessia per insegnanti referenti
Piattaforma PUNTOEDU - MIUR
- 2009 Corso di Perfezionamento con certificazione di *Tutor dell'apprendimento*
Università di Padova
- 2008 Corso di Perfezionamento in *Psicologia dello Sport*
S.U.I.S.M. di Torino
- 22/11/2007 Laurea triennale in *Scienze e tecniche di psicologia cognitiva applicata con la*

tesi di laurea *Le difficoltà di apprendimento della lettura: presentazione di un nuovo strumento per la rilevazione precoce* con votazione 106/110 (34 - Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche)
Università di Trento-Polo di Rovereto

2005 Corso di perfezionamento *Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (EPICT)*
Università di Genova

2004 – 2005 Percorso B sulle *Competenze Tecnologiche dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)*
MIUR, corso presso l'Istituto "Tron" di Schio (VI)

2002 ECDL
AICA c/o Istituto Einaudi – Bassano del Grappa (VI)

1995 Superamento del Concorso Magistrale per Titoli ed Esami

1990 Diploma anno integrativo
Istituto Magistrale "Romana Rompato" di Schio (VI)

1989 Diploma Magistrale voto 56/60
Istituto Magistrale "Santa Dorotea" di Thiene (VI)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese
francese

	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
francese	scolastico	scolastico	scolastico	scolastico	scolastico

Competenze professionali

Competenze molto buone nell'ambito di:

- psicologia dell'apprendimento
- difficoltà e disturbi specifici di apprendimento: normativa, didattica, psicopedagogia, strumenti compensativi, metodo di studio, screening e potenziamento
- informatica applicata alla pedagogia e alla didattica.

Competenze comunicative

Capacità molto buone di comunicazione, gestione ed organizzazione, grazie a:

- lavoro in team all'interno della scuola di appartenenza;
- responsabilità in progetti, corsi ed incontri con docenti, genitori, enti esterni, ASL;
- collaborazione come dottoressa in psicologia dello sport con atleti, allenatore, preparatore atletico, dirigenza;
- ambiente universitario sia in presenza che on-line (ambiente wiki e moodle).

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali grazie a ruoli di responsabilità (funzione strumentale, responsabile, relatore, autore) sia a livello lavorativo che di volontariato in società

sportive e gruppi parrocchiali.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato

- padronanza dei diversi OS (Windows, iOS, Android) e di Office 365 e Google Workspace
- padronanza nella creazione e gestione di siti web e blog
- padronanza nella gestione di varie piattaforme di e-learning e condivisione
- padronanza nell'utilizzo di app, web app, web tool e hardware soprattutto in ambito pedagogico-didattico.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Presentazioni conferenze e seminari
 Appartenenza a gruppi

Pubblicazioni:

- Ambrosini M. (2007), *Le difficoltà di apprendimento della lettura: presentazione di un nuovo strumento per lo screening*. Tesi di laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata
- Ambrosini M. (2008), *L'ottimizzazione della prestazione sportiva può influenzare il miglioramento del profitto scolastico?* Tesi di corso di perfezionamento universitario
- Ambrosini M. e aa. vv. (2012) Redazione di contenuti didattici digitali per Garamond, Roma (Italia) (Progetto di editoria digitale per la Scuola Primaria, area inglese e tecnologia)
- Ambrosini M. e Carta Barbara (2012), *Conoscere l'alunno*. In F. Fogarolo (2012) "Costruire il Piano Didattico Personalizzato - Indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace", Erickson
- Ambrosini M. et al. (2012), *Didattica individualizzata e personalizzata*. In F. Fogarolo (2012) "Costruire il Piano Didattico Personalizzato - Indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace", Erickson
- Ambrosini M. et al. (2012), *Didattica individualizzata e personalizzata*. In AA.VV. (2013) "Dislessia e altri DSA a scuola – Strategie efficaci per gli insegnanti", Le Guide Erickson
- Ambrosini M. (2012), *Studio valutativo di un caso ad alto potenziale cognitivo: un esempio di indagine qualitativa sulla predittività delle osservazioni di famiglia e scuola*, Progetto Education To Talent
- Ambrosini M. et al. (2013), *Corso online: Mappe e metodo di studio*, Erickson
- Ambrosini M. et al. (2013), *Corso online: Tecnologie e strategie per compensare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)*, Erickson
- Ambrosini M. (2013), *Rilevazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura e loro potenziamento: un esempio di percorso per le classi seconde della Scuola Primaria*. Tesi di Master in Didattica e Psicopedagogia dei DSA
- Ambrosini M. (2013), *Strategie e competenze compensative*. In Dario Ianes, Sofia Cramerotti (a cura di) "Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali", Erickson, pp.331-339
- Fogarolo F. e Ambrosini M. (2013) *Costruire il PDP - Uno strumento per migliorare e semplificare la redazione del Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con DSA*. In "Difficoltà di apprendimento e Didattica Inclusiva", Erickson Riviste
- Ambrosini M. e Carli E. (2014) *Riconoscere precocemente le difficoltà di letto-scrittura* in "Psicologia e Scuola", Giunti riviste digitali,

<http://www.giuntiscuola.it/psicologiaescuola/educazione/riconoscere-precocemente-le-difficolta-di-letto-scrittura/>

- Ambrosini M. et AA.VV. (2014), *Quaderno operativo – Strumenti per l'identificazione precoce dei casi sospetti di DSA*, Pubblicazioni USR Veneto
- Ambrosini M. (2015), *Grammologica - Analisi logica e grammaticale per la scuola primaria*, Erickson
- Ambrosini M. (2016), *Strumenti compensativi e misure dispensative*. In D.lanes, S. Cramerotti, N. Capaldo et L. Rondanini (a cura di), *Insegnare domani nella Scuola Primaria*, Trento, Erickson, pp. 493-501
- Ambrosini M. (2015) *Grammologica : analisi logica e grammaticale per la scuola primaria*. In "Difficoltà di apprendimento e Didattica Inclusiva", Erickson Riviste, Rivista 03/2, pagg.195/218
- Ambrosini M. (2016), *Gifted, Talented e nuove tecnologie*. In AA.VV., *Manuale operativo interventi e strategie per l'alto potenziale cognitivo*, Vicenza, Fondazione Centro Produttività Veneto, pp.125-126
- Ambrosini M. e Lovison D. (2016) *Guida didattica di italiano per alunni con DSA-classi 1^2^3^*, RCS e Erickson
- M. Ambrosini, C. Zanotti, E. Cantillo, D. Cappelli, C. Cerutti, S. Del Pero, A. Dioni, A. Faccioli, M.T. Fappani, M. Martini, L. Rinaldi, D. Rotta (2021), *Girafavole* (adozionale scolastico), Editrice La Scuola
- M. Ambrosini (2022), Tesi di Laurea Magistrale *Dipendenti e Techno-Insecurity: Quando il Gioco si fa Serio per i Dirigenti Delle Piccole e Medie Imprese. Un Contributo Allo Sviluppo del Progetto Europeo Developing Competencies for Stress Resilience @SMEs (Progetto DeSTRESS) Relativamente Agli Scenari Sulla Techno-Insecurity.*

Presentazioni in conferenze e seminari:

- Presentazione dei Progetti di Rilevazione precoce della D.D. di Asiago al seminario provinciale "Come individuare precocemente le difficoltà di letto-scrittura Confronto tra le metodologie di rilevazione precoce attivate in provincia di Vicenza" organizzato dall'USR del Veneto con la collaborazione dei CTI di Vicenza (a.s. 2010)
- Co-relatore nel gruppo provinciale di supporto per i DSA (dal 2010 al 2015)
- Co-relatore sulle "Prove di lettura e comprensione MT" nell'ambito degli incontri provinciali di autoformazione promossi dall'UST di Vicenza (a.s. 2011) e nell'ambito del Progetto "Tuttixuno" del CTI (a.s. 2012/2013)
- Co-relatore nei gruppi di lavoro del seminario regionale di Montegrotto Terme su "Le azioni della scuola veneta alla luce delle linee guida sui DSA Il nuovo ruolo dei CTI e CTS"
- Docente nei corsi TFA dell'Università di Padova, a.a.2012/2013 sulle tecnologie per la disabilità
- Docente nel Master "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" presso l'Università di Padova, aa.aa 2012/13 e 2013/14 e nei corsi CSAS, aa.aa. 2014/2016 su metodo di studio e strumenti compensativi tecnologici e non tecnologici.
- Relatrice nel Progetto "Tecnologia: sei al passo con tuo figlio? Cosa significa condividere un patto educativo" del Comitato Genitori dell'I.C. Asiago c/o Unione Montana, Asiago (VI) (a.s. 2018/19)
- Relatrice % il Rotary Club Asiago Sette Comuni su "Dipendenze e rischi della Rete" (16/02/2019)
- Serata rivolta ai genitori delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Roana (VI) su "I diritti dei bambini nell'era digitale" (02/05/2019)
- Numerosi interventi di formazione su DSA e BES presso alcune scuole Primarie e Secondarie del Veneto dal 2008 ad oggi.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Asiago, 30/08/2023