

FARNAZ FARAHİ SARABI

Curriculum dell'attività scientifica, professionale e didattica

Recapiti

farnaz.farahi@uniecampus.it (istituzionale)

ATTUALMENTE

- | | |
|-------------------|---|
| (da giugno 2024) | Ricercatrice in Pedagogia Generale e Sociale (SSD M-PED/01), Università Telematica Ecampus |
| (dal 2021) | Professionista di Mediazione Familiare all'interno delle attività di Ricerca e di Formazione nell'ambito di collaborazione professionale presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze, col titolo "esperta negli ambiti tematici compresi nel novero delle attività attribuite ai sensi della L 31/2000 al Centro regionale di documentazione per l'infanzia e per l'adolescenza presso l'Istituto degli Innocenti" |
| (dal giugno 2014) | Libera Professione di <i>Counseling</i> individuale e di gruppo in studio privato presso Studio Logos- Firenze. |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|------|---|
| 2021 | Dottore di ricerca, PhD
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI
Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia
Voto finale: Eccellente con Lode
Tesi: Pedagogia clinica e clinica della formazione. Modelli teorici, principi metodologici e professioni educative a confronto Curriculum in Metodologie della Ricerca per i servizi educativi |
| 2021 | Alta Formazione: Specialista in Mediazione familiare
Università Telematica PEGASO
Numero di crediti: 30 CFU |

- 2019 **Corso di perfezionamento post-laurea "Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione: per nuove politiche formative e interculturali"**
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI
Numero di crediti: 25
- 2018 **Corso di perfezionamento post-laurea "Philosophy for Children/philosophy for community. La comunità filosofica come educazione al pensiero e pratica formativa"**
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento SCIFOPSI
Numero di crediti: 25
- 2015 Attestato di qualità e di qualificazione professionale dei servizi. Certificato di competenza Professionale in *Counseling, Professional Counselor*. Ambito di intervento: "Benessere personale e relazionale, Educativo, Scolastico, Migratorio". Scuola di Counseling S.I.B. (Società Italiana Biosistemica, approvata dal M.U.R.S.T), Bologna.
- 2015 Master "Bambini Speciali" – Abilitazione all'utilizzo del metodo 3Keys®, Real Way of Life, Londra.
- 2014 Conseguimento del Diploma triennale di Counselor Biosistemico, Scuola di Counseling S.I.B. (Società Italiana Biosistemica, approvata dal M.U.R.S.T), Bologna.
- 2014 Partecipazione al corso teorico-pratico in FotoTerapia Psicocorporea, condotto a Ferrara dal dott. Riccardo Musacchi, psicologo, psicoterapeuta e formatore.
- 2014 Partecipazione al Seminario "Le narrazioni che curano - La *Brief Eclectic Psychotherapy for PTSD* e la *Narrative Exposure Therapy* nel trattamento delle sindromi post-traumatiche", Società Italiana per lo studio dello Stress Traumatico, Bologna.
- 2014 Partecipazione al corso teorico-pratico in FotoTerapia Psicocorporea, tenuto a Ferrara dal Dott. Riccardo Musacchi Psicologo, Psicoterapeuta, Formatore.
- 2014 Frequenza corso: "Azione Ricerca Partecipata", COSPE – Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti, in collaborazione con Labcom, Spin Off dell'Università degli Studi di Firenze.
- 2013 – 2014 Partecipazione alle "Attività formative in materia di dispersione scolastica", corso: "M.E.T.I.S. Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale", promosso e finanziato dal M.I.U.R. – Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per il personale scolastico ed organizzato dall'Associazione Maestri di Strada Onlus.
- 1998 **Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione**, Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Bologna - Votazione 108/110.
Tesi Sperimentale discussa con il Prof. Luigi Guerra dal titolo "Metodologie e strategie di un intervento interculturale".
- 1995 Partecipazione ad un gruppo d'incontro Rogersiano della durata di un anno, condotto dalla prof.ssa Mariagrazia Contini, Università degli Studi di Bologna.

INTERESSI DI RICERCA

Consulenza pedagogica; Pedagogia interculturale; Servizi educativi per la prima infanzia; Educazione e affetti; Media Education; Formazione e immagini; Pedagogia dello Sport.

Dal 2020 **Socia Siped** (Società Italiana di Pedagogia)

Dal 2024 **Socia Sipeges** (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)

Dal 2019 **Socia SIREF** (Società Italiana di Ricerca e Formazione)

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

2024	Docenza Internazionale	Seminario Permanente con el título “The challenges of immigration and education in italian schools: teaching interventions for their improvement”, Università UNED.
2024	Visiting Professor	Presso l’Università Uned di Madrid dal 22 al 26 aprile 2024
2018-2021	Attività di tutoraggio in “Metodologie educative per l’infanzia”	per l’insegnamento, Università Telematica IUL all’interno del Corso di studio in “Metodi e tecniche delle interazioni educative”
2016 – 2017	Docente modulo “Aspetti teorici e pratici della gestione dei gruppi”	Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale su “Competenze relazionali per docenti”, I.U.L. (Italian University Line), Firenze.
2016 – 2017	Attività di tutoraggio in “Psicologia dello sviluppo e della formazione”	(M-PSI/04), 1° anno, Corso di Laurea Magistrale “Innovazione educativa e apprendimento permanente”, I.U.L. (Italian University Line) – Firenze.

INCARICHI ACCADEMICI

2023 - oggi	Docente a contratto LABORATORIO DI ETICA DELLA PROFESSIONE DOCENTE E PEDAGOGIA DELLE FAMIGLIE E DELLE COMUNITA' , Università degli Studi di Padova, Il semestre.
2021 – oggi	Docente a contratto per Corso Laboratorio di FORMAZIONE PER I CONTESTI EDUCATIVI DELL'INFANZIA all'interno del Corso di Laurea triennale (classe L-19), Università Telematica degli Studi IUL.
2021- oggi	Docente a contratto per Laboratorio di BASI METODOLOGICHE PER L'EDUCAZIONE E LA PROMOZIONE DELLA SALUTE in stretta collaborazione con il docente titolare dell’insegnamento Prof. Alessandro Zanchettin al fine di sviluppare un programma di simulazioni, esercitazioni e lavori di gruppo all’interno del Corso di studio in SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE, Università degli Studi di Bologna.
2023 - oggi	Docente a contratto per Corso Multimedialità e Processi Formativi a.a. 2023/2024 I semestre, Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “S. Giovanni Bosco” Istituto universitario affiliato alla FSE dell'Università Pontificia Salesiana.

2023- oggi	Docente a contratto per Corso Progettazione e valutazione nei servizi socio-educativi – a.a. 2023/2024 II semestre, Università degli Studi di Trieste.
2020 - oggi	Docente a contratto per Laboratorio di PROGETTAZIONE EDUCATIVA nel corso di LAUREA TRIENNALE in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE- FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano.
2016 – 2017	Cultore della Materia in “Pedagogia interculturale” (titolare dell’insegnamento: Prof. Alessandro Mariani), Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Firenze.
2015 – 2024	Assegnista di Ricerca (SSD M-PED/01), progetto di ricerca “Modelli gestionali e qualità educativa nel sistema integrato dei servizi dell’infanzia del Comune di Livorno”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (Coordinatore scientifico Prof. Alessandro Mariani).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

2019- 2023	Ricercatrice presso Istituto degli Innocenti di Firenze: Attività di promozione, monitoraggio e valutazione delle politiche di livello regionale, nazionale ed europeo per la tutela e promozione attiva dei diritti di infanzia, adolescenza e famiglia, di formazione e di supporto scientifico nell’ambito delle collaborazioni dell’Istituto degli Innocenti di Firenze con soggetti pubblici e privati. Attività di supporto all’organizzazione e realizzazione di proposta formazione sulle tematiche relative all’assistenza al minore e alla sua famiglia rispetto al maltrattamento e abuso secondo DGR. 1285/2016, a Imperia, nell'ambito della collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze.
2020-2021	Attività di ricerca, analisi, documentazione e restituzione dal titolo “Essere ragazze e ragazzi in Toscana. La parola ai ragazzi e alle ragazze stili di vita ai tempi dell’emergenza Covid-19” a.s. 2020/2021, nell'ambito della collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze. Attività di supporto all’organizzazione e realizzazione di eventi promossi dal Centro Regionale di documentazione per l’Infanzia e l’Adolescenza dal titolo: Promuovere le competenze genitoriali: il lavoro in équipe multi-professionali per il supporto alle famiglie in situazione di vulnerabilità, nell'ambito della collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze. Attività di reportistica e stesura dei contributi scritti
2019-2020	Attività di supporto all’organizzazione e realizzazione di attività formative rivolte al personale educativo dei nidi d’infanzia della regione Lazio per l’approfondimento della fenomenologia correlata all’insorgenza della Sindrome autistica, nell'ambito della collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze. Attività di reportistica e stesura dei contributi scritti rispetto al tema dal titolo "Autismo: osservare per intercettare i segnali precoci"
2018	Conduttore dei laboratori di Media Education, percorso di “Espletamento di attività laboratoriali nell’ambito della formazione del personale educativo e docente zero-sei”, Comune di Firenze, Università degli Studi di Firenze.
2018	Docente modulo “La pedagogia dei media a scuola tra critica e creatività”, percorso

formativo organizzato da ISIA (Istituto Superiore per le Industrie Artistiche, Firenze).

- 2014 – oggi Attività di tutoraggio. Corso di aggiornamento professionale “Attività motoria, educazione sportiva e processi formativi”, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Comune di Firenze.
- 2017 Partecipazione al progetto di ricerca “Lo sport come strumento di integrazione. La partecipazione degli immigrati”, CESEFAS (Centro di Studi per l’Educazione Fisica e l’Attività Sportiva).
- 2016 Attività di docenza dal titolo “La comunicazione formativa: modelli e strategie efficaci”. Corso di formazione “*Koinonia*, Saper Essere-Saper Fare. Il *Burnout*”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze – O.N.A.P. (Osservatorio Nazionale Abusi Psicologici).
- 2016 Istruttore direttivo ambito promozione e monitoraggio delle politiche di tutela e promozione attiva dei diritti dell’infanzia e adolescenza di livello regionale, nazionale e internazionale (superamento selezione per titoli), Istituto degli Innocenti, Firenze.
- 2018 Docente del corso “Comunicazione con le immagini”, Corso intensivo semestrale (gennaio/giugno 2018) di Fototerapia Psicocorporea, Corso intensivo semestrale di Fototerapia Psicocorporea, Istituto di Fototerapia, Bologna.
- 2018 Docente del corso “Costruire laboratori”, Corso intensivo semestrale (gennaio/giugno 2018) di Fototerapia Psicocorporea, Corso intensivo semestrale di Fototerapia Psicocorporea, Istituto di Fototerapia, Bologna.
- 2017 – oggi Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, Società Italiana di Biosistemica, approccio psicocorporeo, Corso di *Counseling*, Bologna.
- 2017 Docente del corso “Laboratorio di scrittura espressiva fotografica”, Corso intensivo semestrale (gennaio/giugno 2017) di Fototerapia Psicocorporea, Istituto di Fototerapia, Bologna.
- 2017 Docente del corso “Le potenzialità dell’utilizzo delle immagini nell’infanzia e nell’adolescenza”, Corso intensivo semestrale (gennaio/giugno 2017) di Fototerapia Psicocorporea, Istituto di Fototerapia, Bologna.
- 2017 Docente del corso “L’uso delle immagini e l’espressione di sé in vari ambiti non clinici”, Corso intensivo semestrale (gennaio/giugno 2017) di Fototerapia Psicocorporea, Istituto di Fototerapia, Bologna.
- 2016 Docenze all’interno del progetto “*Il nuovo modello di gestione delle scuole dell’infanzia del Comune di Firenze*” dal titolo “Fotoeducare” (fotografare nei contesti educativi, pratiche di *media education* nella prima infanzia, documentazione nei servizi educativi 0-6, ruolo delle immagini nei contesti educativi, strumenti digitali e narrazione di sé), Università degli Studi di Firenze, Comune di Firenze.
- 2016 Docenze per il corso “Percorsi riflessivi e strategie metodologiche per un’educazione inclusiva e una relazione comunicativa”, dal titolo “Modalità di gestione della comunicazione e della relazione nel colloquio con le famiglie”, Università degli Studi di Firenze, Comune di Poggibonsi (Fi).

2016	Docente del corso "Le immagini e la relazione d'aiuto. Il dialogo tra le culture", Corso intensivo in tecniche psicocorporee applicate alla Fototerapia, di Fototerapia Psicocorporea, Scuola Biosistemica, Bologna.
2016	Docenza all'interno del progetto "Educazione all'immagine, <i>Media Education</i> e cittadinanza digitale. Progetto formativo rivolto alle educatrici ed agli educatori della Cooperativa Arca", Università degli Studi di Firenze.
2016	Docenza all'interno del progetto "Il nuovo modello di gestione delle scuole dell'infanzia", dal titolo "Comunicazione e formazione: per una pedagogia della comunicazione", Università degli Studi di Firenze.
2015	Docente del corso "Immagini e adolescenza", Corso intensivo in tecniche psicocorporee applicate alla Fototerapia, di Fototerapia Psicocorporea, Scuola Biosistemica, Bologna.
2015	Docenza all'interno del progetto "Il nuovo modello di gestione delle scuole dell'infanzia", dal titolo " <i>Routines</i> , spazi, cura, modalità di condividere il materiale didattico", Università degli Studi di Firenze.
2014	Docenza all'interno del progetto di ricerca- formazione con il Comune di Scandicci dal titolo "La continuità educativa nella prospettiva di una formazione integrata", Università degli Studi di Firenze.
2014	Docenze all'interno del percorso formativo "La comunicazione ecologica nei contesti educativi: una competenza imprescindibile per una scuola che cresce insieme ai suoi bambini" dal titolo "La fisiologia del conflitto nelle relazioni" e "Contesti educativi complessi: dalla multiculturalità alla interculturalità. La comunicazione efficace nella diversità", Università degli Studi di Firenze.
2013 – 2014	Conduttore di gruppo nelle due sessioni del progetto "M.E.T.I.S.", Corso di Formazione per Docenti, Associazione Maestri di Strada ed Università degli Studi di Bologna.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE, COORDINAMENTO, PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

2024	Collaborazione Internazionale con il Grupo de Investigación Consolidado ForInterMed-UNED (Ref. 125-UNED) presso l'Università Uned di Madrid
2023-2024	Progetto formativo con il personale educativo e i genitori dei servizi educativi del Comune di Padova in Collaborazione con l'Università degli Studi Di Padova- Prof.ssa Paola Milani, dal titolo "La famiglia e il nido: pratiche per costruire nuove alleanze in risposta ai bisogni oggi"
2023-2024	Progetto formativo rivolto ai Coordinatori pedagogici 03 della Cooperativa sociale Orsa di Milano in Collaborazione con l'Università Cattolica di Milano.
2017-2021	Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Progetto "Scuola Città Pestalozzi" per conto dell'Università degli Studi di Firenze. La scuola è una scuola fortemente impegnata ad attuare forme di sperimentazione metodologica e didattica, che promuove la partecipazione di alunni e insegnanti alla realizzazione dei progetti e al rinnovamento dei

curricoli attraverso una didattica laboratoriale.

2019-2022	Membro dell'Unità di Ricerca M.E.T.R.I. Modelli Educativi: Teorie e Ricerche Interdisciplinari diretta dal Prof. Alessandro Mariani dell'Università degli Studi di Firenze. Nell'ambito dell'Unità di Ricerca vengono studiati e approfonditi – in un'ottica interdisciplinare – i principali modelli educativi teorici e di ricerca nella loro autonomia e nella loro sinergia. In particolare, i vari componenti sviluppano quattro ambiti d'indagine: filosofico, pedagogico, psicologico e sociologico.
2020-2021	Referente tecnico-scientifico del Gruppo di Lavoro dell'Osservatorio Nazionale per l'Infanzia e per l'Adolescenza sul tema "Promozione e tutela della salute intesa come benessere integrale della persona di minore età", all'interno dell'incarico di collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze.
2021-oggi	Partecipazione alle attività del Gruppo di Ricerca nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) -Pedagogia dell'Emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità coordinato dai Prof.ri Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli, Elena Zizioli.
2021- oggi	Partecipazione alle attività del Gruppo di Ricerca nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) -Pedagogia interculturale coordinato dai Prof.ri Agostino Portera, Milena Santerini, Davide Zoletto.
2022 - oggi	Partecipazione alle attività del Gruppo di ricerca CREIF Centro di Ricerche educative su infanzie e famiglie. Il CREIF è un centro formato da ricercatori, docenti, educatori, pedagogisti impegnati a indagare, riflettere e disseminare lavori di ricerca sui seguenti ambiti: pedagogia delle famiglie; pedagogia delle infanzie; pratiche educative per l'esercizio del pensiero complesso; studi interdisciplinari sulle adolescenze; politiche educative per l'infanzia. Coordinatrice scientifica: A. Gigli; vicecoordinatrice: S. Demozzi.
2015– 2024	Assegnista di ricerca, membro del Gruppo di ricerca, Progetto di ricerca "Modelli gestionali e qualità educativa nel sistema integrato dei servizi dell'infanzia del Comune di Livorno", finanziato da Settore Servizi Educativi, Comune di Livorno, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (Coordinatore scientifico Prof. Alessandro Mariani).
Gennaio 2017	Missione all'estero, in Olanda, autorizzata dall'Università degli studi di Firenze, per una ricerca sul sistema dei servizi educativi 0-12 anni.
2016 – 2017	Ricercatrice, membro del Gruppo di ricerca, Progetto di ricerca educativa "La dispersione sportiva. Incentivo all'attività motoria fra i giovani e azioni di contrasto all'abbandono sportivo", finanziato da CONI e AONI, Università degli Studi di Firenze (Direttore scientifico: prof. Alessandro Mariani).
2016 – 2017	Esperto in formazione e monitoraggio dei servizi per l'infanzia, membro del Gruppo di ricerca, Progetto di ricerca-formazione con insegnanti delle scuole dell'infanzia del Comune di Scandicci (Fi), Università degli Studi di Firenze (Direttore scientifico: prof. Alessandro Mariani).

RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Aprile 2024	Seminario Permanente con el título “The challenges of inmigration and education in italian schools: teaching intervertions for their improvement”, presso Università UNED di Madrid.
Marzo 2024	Relazione al Convegno della regione Toscana sul tema “Un anno di “nidi gratis” in toscana: primi risultati e prospettive future”. Il tema dell’intervento “Accogliere bambine, bambini e famiglie: prevenire le disuguaglianze e sostenere la Genitorialità”.
Nov-Dic 2023	Convegno Internazionale Educazione Territori Natura - I care - We care: rispetto e responsabilità per l'essere del pianeta-8th international. Partecipazione in qualità di relatrice, con intervento dal titolo “Sostenere il pensiero ecologico attraverso il contatto con la natura”, Libera Università di Bolzano.
Novembre 2023	Relazione al convegno, nell’ambito della collaborazione e ricerca dell’Università degli Studi di Firenze dal titolo “Fare comunità educante: il sistema integrato zerosei del territorio livornese ieri, oggi, domani”.
Ottobre 2023	Relazione dal titolo L'Educazione Sensibile: corpo, mani, sensi come cura e base sicura per il bambino e la sua educazione- Comune di Bibbona all’interno di settembre pedagogico zona bassa Val di Cecina.
Ottobre 2023	Intervento nel seminario dal titolo Ri...spettiamo...ci- Comune di Cecina all’interno di settembre pedagogico zona bassa Val di Cecina.
Settembre 2023	Convegno Nazionale SIPeGeS Ricerca pedagogica e bene comune: Modelli teorici-metodologici e public engagement. In qualità di relatrice, con intervento dal titolo “Pensare la relazione tra agire educativo e contesti digitali: la clinica della formazione per esplorare i nuovi orizzonti della pedagogia”. Università del Salento.
Settembre 2023	Intervento in seminario al Festival Culturale di Viareggio Melos Mente, Grand Teatro Puccini- Torre del Lago- Intervento dal titolo: Vibrazioni nelle pratiche di cura educativa: il corpo, la voce, le azioni.
Settembre 2023	SUMMER SCHOOL SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) Le emergenze nella formazione, l’innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse. In qualità di relatrice con intervento dal titolo: La cura educativa delle famiglie straniere: un’indagine sui servizi dedicati alle famiglie straniere residenti in Toscana e sui loro bisogni formativi.
Luglio 2023	Intervento in seminario in seminario Le serate pedagogiche del luglio Altopascese- Comune di Altopascio dal titolo “Rispettiamoci...”, a cura dello Spazio Giovani e del settore Settore Educativi.
Giugno 2023	Convegno Nazionale Siped dal titolo Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani. Partecipazione in qualità di relatrice, con intervento relazione “L’attualità del pensiero di Don Milani: una proposta per esplorare teorie e prassi pedagogiche attraverso la clinica della formazione”, Università di Firenze.

Dicembre 2022	Convegno Internazionale Educazione Territori Natura - Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro, Partecipazione in qualità di relatrice, con intervento dal titolo "La documentazione come strumento della costruzione della comunità educante", Libera Università di Bolzano.
Novembre 2022	Convegno Nazionale SIPeGeS Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo. In qualità di relatrice, con intervento dal titolo "Verso la co-costruzione di una cultura pedagogica condivisa: la clinica della formazione all'interno dei servizi educativi" Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia.
Ottobre 2022	Pratiche di pedagogia delle famiglie: il lavoro sull'alleanza educativa e la mediazione familiare, Università degli studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e CREIF, In qualità di relatrice all'interno del Seminario Educazione Zeroisei: sistema integrato e innovazione pedagogica, Comune di Milano, in qualità di relatrice con intervento dal titolo "Media Education zeroisei: un laboratorio digitale per la formazione del personale educativo e docente", in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze. I diritti dei bambini in ambiente digitale: guardare con i loro occhi, in qualità di relatrice all'interno del percorso formativo Geronimo Stilton e i diritti dei bambini nell'ambiente digitale. Autorità Garante per l'Infanzia e Adolescenza in collaborazione con Istituto degli Innocenti di Firenze.
Settembre 2022	Il Settembre Pedagogico...Ri-Prende!, In qualità di relatrice con intervento dal titolo "Ecosistema formativo e famiglie come partner di un'alleanza educativa" promosso dal Comune di Rosignano Marittimo.
Maggio 2022	Stare nel cambiamento. Sguardi nuovi sull'educazione, in qualità di relatrice con intervento dal titolo "Pratiche educative e innovazione pedagogica nei nidi di infanzia", Comune di Montespertoli.
Marzo 2022	I nove mesi dopo: le neo-mamme e la prescrizione sociale della felicità, In qualità di moderatrice di tutto il seminario, Regione Toscana.
Dicembre 2021	Convegno Internazionale Educazione, Territori, Natura, In qualità di relatrice con intervento dal titolo: Nuove prassi pedagogiche per favorire la partecipazione e il pensiero critico a scuola: a clinica della formazione al servizio degli insegnanti, Libera Università di Bolzano.
Novembre 2021	Seminario In qualità di relatrice con intervento dal titolo "Il conflitto e la sua gestione attraverso diversi linguaggi" organizzato della Fondazione Bocelli di Firenze all'interno del progetto "Barriere" rivolto ai ragazzi del quarto e quinto anno delle scuole superiori del Comune di Firenze.
Ottobre 2021	Seminario: Lo sport abbatte i muri, In qualità di relatrice con intervento dal titolo: Sport e integrazione accettare le differenze, Comune di Firenze.
Settembre 2021	Seminario didattico: Pratiche di pedagogia delle famiglie: il lavoro sull'alleanza educativa e la mediazione familiare, In qualità di relatrice, Università di Bologna.

Ottobre 2020	<p>Convegno: Più alti dei pinguini In qualità di relatrice per conto dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, con intervento dal titolo: Linguaggi: tra naturale e digitale, Comune di Arezzo.</p>
Settembre 2020	<p>SUMMER SCHOOL SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica, in qualità di relatrice con intervento dal titolo: Emergenza Covid emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione.</p>
Giugno 2020	<p>Educazione digitale: Utilizzo consapevole, critico e creativo delle nuove tecnologie Seminario rivolto ai genitori di bambini 0/6 anni "Educazione digitale: Utilizzo consapevole, critico e creativo delle nuove tecnologie" Realizzato con il finanziamento della Regione Toscana- PEZ 2019-2020 e della Conferenza di Zona dell'Istruzione Area Valdarno, in qualità di relatrice.</p>
Marzo 2020	<p>Crescere e nutrire i talenti naturali dei bambini Seminario rivolto ai genitori di bambini 0/3 "Crescere e nutrire i talenti naturali dei bambini"- Comune di Capannori, in qualità di relatrice</p>
Ottobre 2019	<p>Diventare grandi nell'epoca delle nuove tecnologie Seminario rivolto ai genitori di bambini 0/6 anni "Diventare grandi nell'epoca delle nuove tecnologie" Realizzato con il finanziamento della Regione Toscana- PEZ 2019-2020 e della Conferenza di Zona dell'Istruzione Area Valdarno, in qualità di relatrice.</p>
Settembre 2019	<p>SUMMER SCHOOL SIREF Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia. La ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19. Partecipazione alla Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) Con la collaborazione di LUB-Libera Università di Bolzano e SIPED (Società Italiana di pedagogia) XV Edizione (DIGITAL) Summer School, in qualità di relatrice.</p> <p>Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità, In qualità di relatrice con intervento dal titolo Narrazione di sé e dell'Altro attraverso le immagini all'interno del Convegno Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia).</p> <p>Uno sguardo pedagogico sullo sport nell'infanzia e nell'adolescenza: Luci e ombre Comune di Capannori-In qualità di relatrice</p> <p>Narrare e narrarsi...Idee e pratiche per un'educazione interculturale a partire dalla prima infanzia, In qualità di relatrice all'interno della Fiera Didacta Italia 2019, per conto dell'Istituto degli Innocenti Firenze.</p> <p>La generatività della pedagogia nella ricerca educativa internazionale. Prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati. In qualità di relatrice all'interno della WINTER SCHOOL presso l'Università Alma Mater Studiorum di Bologna.</p>
Maggio 2019	<p>Ripensare l'educazione Interculturale oggi. Prospettive strategiche e didattiche. Seminario di Studio presso Aula Magna del Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Lettere e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, in qualità di relatrice.</p>
Febbraio 2019	<p>Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6</p>

	Seminario inaugurale del Corso di Aggiornamento Professionale all'interno del progetto Nazionale selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, in qualità di relatrice, Firenze.
Ottobre 2018	Infanzia e competenze digitali- educare i bambini o- meglio- cominciare dai genitori?". In qualità di relatrice all'interno della Fiera Didacta Italia 2018, per conto dell'Università degli Studi di Firenze
Settembre 2018	SUMMER SCHOOL SIREF Responsabilità pedagogica e ricerca educativa In qualità di relatrice con intervento dal titolo: Responsabilità pedagogica e ricerca educativa, presso Università Unicusano e Università degli Studi di Roma Tre
Luglio 2018	Messina, Panelist, Università degli Studi di Messina, IV Summer School SIPED «Per una giovane ricerca pedagogica». Titolo presentazione: "Pedagogia clinica" e "Clinica della Formazione". Modelli teorici, principi metodologici e professioni educative a confronto.
Maggio 2018	Firenze, Relatore Convegno " <i>Zerosei- digit@l children- Media Education nel nido e nella scuola dell'infanzia</i> ", Università degli Studi di Firenze e Comune di Firenze.
Maggio 2018	Galzignano (PD), Conduttore di <i>workshop</i> teorico esperienziale, 13° Meeting annuale "Essere interi – Mente, corpo e relazioni", S.I.B. Società Italiana di Biosistemica. Titolo del workshop: "L'essenziale è invisibile agli occhi. Dialogo per immagini con l'altro".
Novembre 2017	Firenze, Relatore Convegno "Lo sport come strumento di integrazione. La partecipazione degli immigrati – Una realtà in forte evoluzione: dati, valutazione e prospettive", CESEFAS (Centro di Studi per l'Educazione Fisica e l'Attività Sportiva).
Novembre 2017	Firenze, Relatore al convegno "0-6 anni. Il percorso educativo che accresce la professionalità consapevole", Associazione Culturale No Profit "Firenze Magnifica" con il patrocinio e in collaborazione con il Servizio Servizi all'Infanzia e il Servizio Attività Educative e Formative del Comune di Firenze. Titolo dell'intervento: "Per una nuova pedagogia: studi, ricerche, indirizzi".
Novembre 2017	Firenze, Relatore al Convegno Nazionale "La comunità professionale, motore per il cambiamento della scuola", Istituto degli Innocenti, Scuola-Città Pestalozzi di Firenze.
Ottobre 2017	Livorno, Relatore al Seminario "Perché osservare", Comune di Livorno, Università degli Studi di Firenze.
Maggio 2017	Firenze, Conduttore del laboratorio per famiglie, Convegno " <i>Media Education Zerosei</i> ", Università degli Studi di Firenze in collaborazione con la Direzione Servizi per l'infanzia del Comune di Firenze.
Maggio 2017	Camaione, Relatore, Convegno "La sfida delle differenze. Alterità, diversità e metamorfosi della complessità", I Forum Internazionale della Formazione "Apprendere il futuro"- Camaione, Teso Group, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
Maggio 2017	Calenzano, Conduzione di due laboratori, COSè – Festival delle cose, Comune di Calenzano, Università degli Studi di Firenze. Laboratorio dal titolo: "Cose digitali che raccontano"

Laboratorio dal titolo: "Cose che siamo"

- Aprile 2017 Lucca, Relatore con la prof.ssa Mariagrazia Contini, ciclo "Cinema e formazione: Corpi, vissuto e immaginario a scuola, tra infanzia e adolescenza", Sezione *Educational*, Lucca Film Festival, Fondazione UIBI in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze. Titolo dell'intervento: "Corpi bambini – Sprechi di infanzia".
- Maggio 2016 Firenze, Relatore al convegno "Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale". Università degli Studi di Firenze.
- Gennaio 2016 Relatore al Seminario "Per una pedagogia ritrovata: radici, ricerche e prospettive del sistema livornese dell'educazione dell'infanzia 0-6", Comune di Livorno, Università degli Studi di Firenze.
- Gennaio 2016 Relatore al Seminario "Qualità, sostenibilità e innovazione nell'educazione dell'infanzia 0/6", Comune di Livorno, Università degli Studi di Firenze.

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dicembre 2022 Vincitrice Premio Riccardo Massa 2022 per il contributo scientifico dal titolo "Emergenza Covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione", pubblicato in "Formazione e Insegnamento" XX-1-2022- Codice ISSN 2279-7505 (On Line).
- Luglio 2018 Selezionata tra i primi 40 dottorandi in discipline pedagogiche, per presentare la propria ricerca a seguito di processo di peer review e partecipante in formula residenziale, ai lavori della IV Summer School SIPED «Per una giovane ricerca pedagogica», Università degli Studi di Messina. Titolo del paper selezionato: "Pedagogia clinica" e "Clinica della Formazione". *Modelli teorici, principi metodologici e professioni educative a confronto.*
- Ottobre 2016 Vincitrice della selezione per progetti di ricerca (sezione Ricercatori) della XXVII sessione Accademia Olimpica Nazionale Italiana dal titolo: "L'Olimpismo come strumento per lo sviluppo sostenibile".

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI

- 2015 Membro del comitato organizzatore del XIX Congresso Internazionale del CESH: dal titolo "Lo sport come fattore di sviluppo nella prospettiva storica. Effetti positivi e contraddizioni dello sport sul piano umano, sociale, urbano ed economico, per le persone e la società", 22-24 ottobre 2015, Firenze.

INCARICHI ISTITUZIONALI E PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE

- 2020-oggi Membro dell'Accademia Olimpica Nazionale AONI – CONI

2022- 2024	Docente membro Gruppo di Gestione della Qualità del CdS in “Scienze e tecniche dell'educazione e dei servizi per l'infanzia”, classe L-19 presso l'Università Telematica degli studi IUL.
2022-oggi	Membro della Direzione scientifica e docente Scuola Sperimentale Triennale di specializzazione per Educational Project Manager dei Servizi Educativi per l'Infanzia presso Coordinate S.C.S ONLUS.
2021- oggi	Membro dell'editorial staff come revisore “IULPRESS”
2018-oggi	Membro dell'editorial staff della rivista Fascia A “Studi sulla Formazione”
2017 – 2020	Membro del Comitato Tecnico nell'ambito del Comitato Scientifico di Scuola Città Pestalozzi, Supporto pedagogico ai lavori del Comitato Scientifico, Istituto comprensivo “Centro Storico Pestalozzi”, Via della Colonna 1, Firenze.
2015– oggi	Fondatrice dell'Istituto di Fototerapia Psicocorporea di Bologna, con Riccardo Musacchi e Alessandro Pesce e attualmente membro del Consiglio direttivo.
2008 – 2010	Membro del Consiglio di Amministrazione, cooperativa Sociale Cepiss – Firenze.

ATTIVITÀ DI CONSULENZA E PROGETTAZIONE IN CAMPO PEDAGOGICO

2018 – luglio 2024	Coordinamento pedagogico della rete territoriale dei servizi educativi alla prima infanzia pubblici e privati del Comune di Livorno.
2018 – luglio 2024	Coordinamento pedagogico della rete territoriale dei servizi educativi alla prima infanzia pubblici e privati della Zona Empolese Valdelsa.
2018-luglio 2024	Coordinamento pedagogico della rete territoriale dei servizi educativi alla prima infanzia pubblici e privati del Comune di Certaldo (Fi).
2018- luglio 2024	Coordinamento pedagogico della rete territoriale dei servizi educativi alla prima infanzia pubblici e privati del Comune di Montespertoli.
2014 – oggi	Libera Professione di <i>Counseling</i> individuale e di gruppo in studio privato Presso StudioLogos- Firenze. Associata Assocounseling (dal 2015), effettua l'attività privata di <i>Counseling</i> individuale, di coppia e di gruppo a orientamento psicocorporeo, esperto nell'uso delle immagini nel Counseling. Ambiti di intervento: ambito scolastico/educativo- ambito relazionale- ambito sociale- ambito interculturale. www.studiologos.fi.it/team/farnaz-farahi
2015 – luglio 2024	Coordinamento pedagogico della rete territoriale dei servizi educativi alla prima infanzia pubblici e privati del Comune di Calenzano per l'anno accademico 2015/2016.
2013	Attività di consulenza e formazione per CSS Forlì (Consorzio Solidarietà Sociale Forlì-Cesena).
2013	Attività di consulenza e formazione per Agenzia di Sviluppo Empolese e Valdelsa (ASEV), Coop. L'Avvenire 1921, Empoli.

2012-2014	Interventi di consulenza e di formazione in collaborazione con LabOr (Laboratorio di ricerca del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze nato con la finalità di coordinare e condurre ricerche-intervento legate all'analisi organizzativa delle interazioni tra l'individuo e l'attività lavorativa) presso le seguenti aziende: <ul style="list-style-type: none"> • EmilBanca, circuito Banche Credito Cooperativo (BCC), Bologna; • Gruppo giovani imprenditori industria Treviso; • Agenzia di Sviluppo Empolese e Valdelsa, Coop. L'Avvenire 1921, Empoli.
2004 – 2010	Coordinatrice/Referente, Centro diurno per disabili mentali, cooperativa Sociale Cepiss – Firenze.

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI E DI VOLONTARIATO

2012	Attività di volontariato quale supporto educativo alle popolazioni della Provincia di Ferrara colpite dal terremoto del 20-29 Maggio 2012 Presso il Campo di accoglienza di Cento (FE): <ul style="list-style-type: none"> • Attività di Ascolto e Supporto educativo degli adolescenti • Sviluppo di laboratorio dedicato (laboratorio fotografico) • Elaborazione dei vissuti attraverso l'uso delle immagini • Organizzazione e cura del post laboratorio.
1998 – 2003	Educatrice professionale in diversi servizi socioeducativi per ex degenti dell'Ospedale Psichiatrico di Grugliasco (Progest s.c.s. onlus, Torino), per utenti portatori di handicap del centro diurno H. Sed Iter Nichelino, per minori in educativa territoriale e in luogo neutro per incontri tra famiglia adottiva e famiglia d'origine (Valdocco s.c.s onlus, Torino)

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AMBITO PROFESSIONALE

2024	Formazione congiunta 06- Zona Piana di Lucca- Comune di Capannori 2023-2024 dal titolo "Riflessioni e pratiche per mobilitare il potenziale educativo dei genitori in situazioni di vulnerabilità".
2024	Docenza del percorso formativo dal titolo "Le prospettive del cambiamento", rivolto al personale educativo dei nidi di infanzia della provincia Autonoma di Trento.
2024	Docenza all'interno del percorso formativo Osservare, ascoltare e rilanciare dal titolo "La comunicazione efficace e gestione dei conflitti nei contesti educativi/formativi", rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia del Comune di Prato.
2024	Docenza del progetto formativo dal titolo "Formazione dal gruppo di lavoro al lavoro in gruppo", rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia del Comune di Viareggio.
2024	Formazione congiunta 06 - Zona Val di Cornia P.E.Z. 2023-2024 dal titolo "Educare oltre la soglia".
2024	Formazione congiunta 06- Zona Versilia 2023-2024 dal titolo "Comunicazione consapevole: ruoli, relazioni, confini e idee" e la relazione all'interno del convegno finale.

2024	Formazione dedicata al personale Ausiliario del Comune di Livorno dal titolo "La cura di sé e dell'altro attraverso la comunicazione efficace".
2024	Progetto formativo con i genitori dei servizi educativi 06- Zona Bassa Val di Cecina 2023-2024 dal titolo "Il ruolo delle regole per crescere i figli autonomi".
2024	Progetto formativo con i genitori dei servizi educativi 06- Zona Bassa Val di Cecina 2023-2024 dal titolo "Il gioco di squadra nella cura dei figli".
2024	Formazione rivolto ai Coordinatori pedagogici 03- Zona Bassa Val di Cecina 2023-2024.
2024	Formazione congiunta 06- Zona Bassa Val di Cecina 2023-2024 dal titolo "Dall'esplorazione dei conflitti all'esperienza formativa".
2024	Formazione congiunta 06- Comune di Pistoia 2023-2024 dal titolo "Prendersi cura della vita emotiva nelle relazioni con le famiglie" e la relazione all'interno del convegno finale.
2023-2024	Formazione congiunta 06- Comune di Pistoia 2023-2024 dal titolo "Immagini, emozioni e comunicazione: dalla relazione all'apprendimento" e la relazione all'interno del convegno finale.
2023- 2024	Formazione dei gruppi di lavoro servizi educativi e le scuole dell'infanzia del Comune di Livorno dal titolo "Dal Gruppo al Gruppo di lavoro: collaborare, condividere, crescere".
2023-2024	Formazione congiunta 06- Comune di Livorno 2023-2024 dal titolo "Saper Cogliere le Risonanze Emotive attraverso una Comunicazione Generativa nei Contesti di Educazione e Cura".
2023	Formazione congiunta 06- Zona Piana di Lucca-Comune di Capannori 2023-2024 dal titolo "Dal Gruppo al Gruppo di lavoro: collaborare, condividere, crescere".
2023	Formazione congiunta 06 – Comune di Lucca P.E.Z. 2022-2023 dal titolo "Costruire contesti 0-6: relazione, spazi, materiali ed esperienze a partire dalle indicazioni nazionali 0-6".
2023	Docenza del percorso formativo dal titolo "Ambiente educativo tra dentro e fuori", rivolto al personale educativo dei nidi di infanzia della provincia Autonoma di Trento.
2023	Formazione congiunta 06- Zona Bassa Val di Cecina 2022-2023 dal titolo "La "comunicazione efficace" nei contesti educativi".
2023	Docenza del percorso formativo dal titolo "Pensare, progettare e realizzare contesti educativi tra spazi e materiali", rivolto al personale educativo 06, dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Sassari.
2023	Docenza del percorso formativo dal titolo "Educazione e tecnologie digitali: esperienze e riflessioni attraverso luci e ombre del tavolo luminoso", rivolto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia del Comune di Venezia.

2023	Progetto formativo con i genitori dei servizi educativi 06- Comune di Bagno a Ripoli dal titolo "La comunicazione in famiglia".
2023	Formazione congiunta 06 – Comune di Livorno P.E.Z. 2022-2023 dal titolo "Comunicare con i bambini, le bambine e le famiglie".
2023	Formazione dei gruppi di lavoro servizi educativi e le scuole dell'infanzia del Comune di Livorno dal titolo "Dal Gruppo al Gruppo di lavoro: collaborare, condividere, crescere".
2022-2023	Formazione congiunta 06- Comune di Pistoia 2022-2023 dal titolo "Prendersi cura della vita emotiva nelle relazioni all'interno del gruppo e con le famiglie" e la relazione all'interno del convegno finale. Formazione dedicata al personale ATA – collaboratori scolastici degli istituti comprensivi del Comune di Livorno dal titolo "La comunicazione efficace".
2023	Formazione congiunta 06- Zona Versilia 2022-2023 dal titolo "Respons-Abilità educative. La cura della relazione tra operatori e famiglie per un patto educativo condiviso" e la relazione all'interno del convegno finale.
2023	Formazione congiunta 06 – Zona Grossetana P.E.Z. 2022-2023 dal titolo "Crescere insieme. I servizi educativi 0-6 come luoghi di relazione, comunicazione ed esperienza"
2023	Formazione congiunta 06 - Zona Val di Cornia P.E.Z. 2022-2023 dal titolo "Educare oltre la soglia" e la relazione all'interno del convegno finale.
2018	Docenza del percorso formativo dal titolo "Relazioni educative attraverso la comunicazione e la cura", rivolto alle educatrici e le insegnanti dei servizi educativi del Comune di San Giovanni Valdarno.
2018	Docenza del percorso formativo dal titolo "La comunicazione ecologica e la gestione del conflitto nei contesti educativi e scolastici", rivolto alle educatrici e le insegnanti dei servizi educativi del Comune di Valle del Serchio.
2018	Docenza del percorso formativo dal titolo "Documentazione e comunicazione nei contesti educativi attraverso le immagini", rivolto alle educatrici e le insegnanti dei servizi educativi del Comune di Valle del Serchio.
2018	Docenza all'interno del percorso formativo dal titolo "La qualità nei servizi educativi per i bambini da zero a sei anni tra partecipazione e valutazione", rivolto alle educatrici e le insegnanti dei servizi educativi del Comune di Valle del Serchio.
2018	Docenza nell'ambito della "Formazione Piana di Lucca 2017-18" del percorso formativo dal titolo "Documentazione e comunicazione nei contesti educativi attraverso le immagini", rivolto alle educatrici e le insegnanti dei servizi educativi del Comune di Capannori.
2017-2018	Attività di docenza di Formazione Congiunta tra le scuole dell'infanzia e i nidi d'infanzia del Comune di Calenzano dal titolo: "Documentazione e comunicazione nei contesti educativi attraverso le immagini".
2017	Docenza all'interno del percorso di formazione dal titolo "L'utilizzo delle fotografie nel

lavoro con le persone”, organizzata dalla UOC Consultori Familiari del Dipartimento Cure Primarie dell’Azienda USL di Bologna.

- | | |
|-----------|---|
| 2015-2016 | Attività di docenza di Formazione Congiunta tra le scuole dell’infanzia e i nidi d’infanzia del Comune di Calenzano dal titolo: “Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e scambio formativo tra il personale educativo nei diversi contesti educativi”. |
| 2015-2016 | Formazione del Personale in azienda GMG S.P.A. Progetto di <i>Empowerment</i> risorse personali attraverso uso delle immagini. |
| 2013-2017 | Docenza al corso di formazione per profili di Operatore Socio-Sanitario (quattro edizioni) dal titolo “Animazione sociale”, Comunità Montana di Vergato (Bo). |
| 2013 | Membro dello staff organizzatore del “Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo”, Istituto Emiliani, Fognano (RA). Responsabile del seminario Prof. Gianni Marocchi, Università degli Studi di Firenze. |

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE IN LINGUA ITALIANA

- | | | |
|----|------|--|
| 1. | 2023 | Farahi F., <i>Modelli teorici e pratiche educative. Tra pedagogia clinica e clinica della formazione</i> , Pensa Multimedia, Lecce, 2023. ISBN: 9791255680048. |
| 2. | 2021 | Farahi F., <i>Identità e immigrazione. Modelli pedagogici e strategie educative</i> , Pensa Multimedia, Lecce, 2021. ISBN: 9788867608454. |

CURATELE

- | | | |
|----|------|--|
| 1. | 2019 | Farahi F. (a cura di), <i>La dispersione sportiva. Indagine nell’area metropolitana fiorentina su età e motivi di abbandono dello sport</i> , Edizioni dell’Assemblea, Sezione ricerche, 2019. ISBN: 978-88-85617-48-3 |
|----|------|--|

CAPITOLI ALL’INTERNO DI VOLUMI IN LINGUA ITALIANA

- | | | |
|----|------|---|
| 1. | 2024 | Farahi F., Per una pedagogia ecologica: l’approccio sensoriale e la natura come mondo educativo. In M. Cagol, A. Ferrante, Muoversi tra le cose. Pedagogia ecologica e relazionalità, Zeroseiup, Bergamo, 2024, pp.73-80. ISBN: 979-12-80549-48-8 |
| 2. | 2024 | Farahi F., La cura educativa delle famiglie straniere: un’indagine sui servizi dedicati alle famiglie straniere residenti in Toscana e sui loro bisogni formativi. In A. Gramigna, R. Minello, Le emergenze nella formazione. L’innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse, Pensa Multimedia, Lecce, 2024, pp.227-233. ISBN: 979-12-5568-107-6 |

3. 2022 Farahi F., La clinica della formazione al servizio degli insegnanti. In M. Parricchi, A. Vaccarelli, Sentieri di umanità nel mondo. Cittadinanza, partecipazione e educazione, Zeroseiup, Bergamo, 2022, pp.63-70.
4. 2022 Farahi F., Il coach. Leadership, motivazione, gruppo, performance. In Premoli S. (a cura di), Pedagogia a bordo campo, PensaMultimedia, Lecce, 2022.
5. 2022 Farahi F., La fotografia come strumento di lavoro nelle relazioni pedagogiche. In Musacchi R. (a cura di), Fotografie in psicoterapia. Ambiti e applicazioni della fototerapia psicocorporea, FrancoAngeli, Milano, 2022.
6. 2021 Farahi F., Prenderci cura di chi si prende cura: il benessere nei servizi educativi per l'infanzia ISBN 978-88-6374-098-1 Strategie organizzative e benessere relazione. Promuovere il ben-essere e il bene-stare dentro e fuori i servizi educativi per l'infanzia. Tiburtini srl, Roma - dicembre 2021, Istituto degli Innocenti, Firenze.
7. 2020 Farahi F., Baretta M., Bianchini M., Mormier C., Crescere con gli altri: idee per vivere e costruire relazioni significative a scuola. In Mariani A. (a cura di), La comunità professionale: motore per il cambiamento della scuola, Anicia, Roma, 2020, ISBN: 9788867095223
8. 2020 Farahi F., Narrazione di sé e narrazione dell'Altro attraverso le immagini, in Polenghi S., Zago G., Agostinetto L. (a cura di) Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità, Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2020. ISSN: 2611-1322
9. 2020 Farahi F., Gli spazi interni ed esterni come luoghi dell'apprendimento pedagogico. In Falaschi E., Magrini J., Parente M. (a cura di), "Contesti educativi 0-6. Percorsi riflessivi e strategie metodologiche", Zeroseiup, Città di Castello, 2020. ISBN 978-88-99338-75-6
10. 2019 Farahi F., Ortone e il mondo dei Chi: dalla paura dell'Alterità allo spazio dell'incontro. Il saggio inserito nel volume Di Bari C. (a cura di), "Cartoon educativi e immaginario infantile. Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia", Franco Angeli, Milano, 2019, pp. ISBN: 9788891790125
11. 2018 Farahi F., L'essenziale è invisibile agli occhi, in A. Mariani, a cura di, *Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale*, Anicia, Roma, 2018; ISSN: 9788867093601.
12. 2018 Farahi F., Formarsi con le immagini: la comunicazione e l'espressione di sé attraverso l'utilizzo delle fotografie, in C. Di Bari, A. Mariani, a cura di, *Media Education zerosei- Le tecnologie digitali nella prima infanzia tra critica e creatività*, Anicia, Roma, 2018; ISSN: 9788867093557.
13. 2018 Di Bari C., Farahi F., L'infanzia tra tv e schermi touchscreen: analisi e riflessioni pedagogiche sul questionario famiglie 2.0, in C. Di Bari., A. Mariani, a cura di, *Media Education zerosei- Le tecnologie digitali nella prima infanzia tra critica e creatività*, Anicia, Roma, 2018; ISSN: 9788867093557. (contributo personale pari al 50%)

14. 2018 Farahi F., "Pedagogia clinica" e "Clinica della Formazione". Modelli teorici, principi metodologici e professioni educative a confronto, in S. Polenghi, D. De Salvo, a cura di, *IV Summer School SIPED Per una giovane ricerca pedagogica. Book of abstract*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 59-60, ISSN: 9788867605064 (contributo pubblicato a seguito di processo di Peer Review).

RECENSIONI SU RIVISTE DI FASCIA A

1. 2017 Farahi F., recensione del testo di F. Cambi, Formarsi tra le note, in *Studi sulla formazione*, 20, pp. 301-303.

ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI E DI FASCIA A

1. 2024 Farahi F., La clinica della formazione per riflettere sull'intercultura nei servizi per l'infanzia, 1(10), 2024, pp. 80-90. DOI: <https://doi.org/doi:10.14605/PD101246> (FASCIA A)
2. 2023 Farahi F., L'educazione familiare nei servizi educativi: l'utilizzo delle immagini per instaurare una comunicazione generativa, *Formazione & Insegnamento*, 21(1), 81-87. https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_11 (FASCIA A)
3. 2023 Farahi F., Photo, Mind, Body: utilizing images to work with families in educational services, *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* 6, 3, 2022. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.693> (FASCIA A)
4. 2022 Farahi F., GIOCARRE CON L'ARTE E IL DIGITALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: come promuovere un uso consapevole del digitale nei bambini, *Rivista Bambini*.
5. 2022 Farahi F., Emergenza Covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione, *Formazione & Insegnamento*, 20(1 Tome II), 877-883. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_78 (FASCIA A)
6. 2022 Farahi F., La "buona" autonomia dei bambini nei servizi per l'infanzia, *Rivista Giunti, Nidi d'Infanzia* (N.3, anno 6, Gennaio-Febbraio 2021), pp. 4-6 ISSN: 0042-7349
7. 2021 Farahi F., Quale cultura dell'infanzia? Riflettere sulla cura educativa nei servizi "zerosei" attraverso la clinica della formazione, *Rivista IUL Reserch*, V. 2 N. 4, Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia, pp.
8. 2021 Farahi F., Immagini e pedagogia: uno sguardo internazionale sull'utilizzo della fotografia in ambito pedagogico, *Formazione & Insegnamento*, 18(1 Tome II), 587-597. https://doi.org/10.7346/-fei-XVIII-01-20_51 (FASCIA A)
9. 2020 Farahi F., Formazione e narrazione: l'utilizzo del linguaggio metaforico nella costruzione dell'esperienza, *Formazione & Insegnamento* (VOL XVIII- 3-2020),

10. 2020 Farahi F., Ri-pensare le professionalità, Rivista Giunti, Nidi d'Infanzia, (N.3, anno 4, Gennaio- Febbraio 2020), pp.11-13. ISSN: 2531-3622
11. 2017 Farahi F., Mariani A., Falaschi E., L'agire pedagogico e la "comunicazione formativa" per prevenire il burnout, in *ProfessioneFormazione*, 8, 1 (ISSN 2282-3867, <https://www.onap-profiling.org/lagire-pedagogico-e-la-comunicazione-formativa-per-prevenire-il-burnout/>).

RECENSIONI SU ALTRE RIVISTE

1. 2022 Farahi F., "Infanzia" n. 48 (aprile- giu. 2021), pp. 83-117. Pubblicata sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza"
2. 2022 Farnaz F., Perasso, P. Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2014. Barone, L. (2021). I fattori associati alla cyber-vittimizzazione delle adolescenti. Uno studio sui dati Health Behaviour in School-Aged Children della regione Lombardia. Psicologia clinica dello sviluppo, n. 1. p. 31-50. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia"
3. 2021 Farahi F., *Promuovere le competenze genitoriali: il lavoro in équipe multiprofessionali per il supporto alle famiglie in situazione di vulnerabilità, Istituto degli Innocenti nel quadro delle attività del centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza*, Firenze, 2021. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
4. 2021 Farahi F., *Ricerca-azione e trasformazione delle pratiche didattiche: l'esperienza del Piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, Milano, FrancoAngeli, open access. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
5. 2021 Farahi F., *La progettazione educativa: il lavoro sociale nei contesti educativi di Walter Brandani, Manuela Tomisich*, Nuova edizione 2021. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
6. 2020 Farahi F., *Una pedagogia possibile per l'intercultura*, di Bruni E. M., Milano, FrancoAngeli, 2019. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
7. 2020 Farahi F., *Crescere partecipando: contesti e prospettive educative per il sistema integrato 0-6*, di Amadini M., Brescia: Scholé, 2020. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
8. 2020 Farahi F., *Imparare a leggere e a scrivere. Efficacia delle pratiche di insegnamento di Castoldi M., Chicco M. (a cura di), Volume 1-Rapporto di ricerca*, Trento,

Iprase, 2019. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia"

9. 2020 Farahi F., Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione, di Bruni F., Garavaglia A., Petti L. (a cura di) Milano, FrancoAngeli, 2019. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia"
10. 2019 Farahi F., recensione del testo Famiglie in emigrazione. Politiche e pratiche di genitorialità, di Naldini M., Caponio T., Ricucci R. (a cura di), Bologna, il Mulino, 2019. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
11. 2019 Farahi F., La pedagogia del recupero. Complessità familiari tra marginalità, devianza e crimine organizzato, di Marzullo R., Roma, Anicia, 2018. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza e famiglia".
12. 2018 Farahi F., Teorie e metodi di pedagogia Interculturale, di Giusti M., Bari, Laterza, 2017. Pubblicazione sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza"
13. 2018 Farahi F., Teorie della pratica formativa. Apprendimento dell'esperienza e clinica della formazione, di Franza A.M., Franco Angeli, Milano, 2018. Pubblicato sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza".
14. 2018 Farahi F., Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale, di Mariani A (a cura di), Anicia, Roma, 2018. Pubblicato sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna Bibliografica infanzia e adolescenza"
15. 2018 Farahi F., Per una pedagogia dell'Adolescenza. Società complessa e paesaggi della metamorfosi identitari, di Mancaniello M. R., Lecce, Pensa Multi Media, 2018. Pubblicato sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza".
16. 2018 Farahi F., La ricerca dell'altro: Prospettive di Pedagogia Interculturale, di Granata A., Roma, Carocci, 2018. Pubblicata sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza".
17. 2017 Farahi F., Quando l'adozione va incontro all'insuccesso, di Rizzi S., Ongari B., in "Minorigiustizia", 4, 2017, pp.44-55. Pubblicato sul sito dell'Istituto degli Innocenti e sulla Piattaforma ISSUU in "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza"

LINGUE

Madrelingua

Persiano

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Italiano	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	B1	B1	A1	A1	A2
Atzero	C1	C1	C1	C1	C1

CAPACITÀ E CONOSCENZE INFORMATICHE

Conoscenza del sistema operativo Microsoft Windows e degli applicativi di Office

Conoscenza del sistema operativo IOS e dei relativi applicativi

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data

Firenze 27 Ottobre 2024