



INFORMAZIONI PERSONALI

Marialuisa Damini

POSIZIONE RICOPERTA

- Insegnante a tempo indeterminato (scuola secondaria di secondo grado)
- Formatrice
- Counselor Professionista

TITOLO DI STUDIO

- PhD in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione Diploma di laurea in Lettere Classiche

Settore professionale

Insegnamento/Formazione/ricerca

Esperienza professionale

Date

Ottobre 2020 – Ottobre 2022

Lavoro o posizione ricoperti

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università di Verona

Tipo di attività o settore

Ricerca

Date

Marzo 2021 – in corso

Lavoro o posizione ricoperti

Professore a contratto

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università di Verona

Tipo di attività o settore

Insegnamento

Date

Gennaio 2020 – in corso

Lavoro o posizione ricoperti

Counselor a indirizzo pluralistico-integrato (counselor professionista operante in studio privato in particolare con consulenze a bambini, adolescenti e famiglie)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Libera professione

Date

2005 – in corso

Lavoro o posizione ricoperti

Insegnante di ruolo di materie letterarie

Principali attività e responsabilità

Insegnamento (referente per progetti di counseling e ri-orientamento)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo "Copernico", Via Anti 5, 37132 - Verona

Tipo di attività o settore

insegnamento

Date

2014-2015

Lavoro o posizione ricoperti

Assegnista di ricerca

Principali attività e responsabilità

titolare di un assegno di ricerca dal titolo "SVILUPPO DI STRUMENTI PER LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI INSEGNANTI RIGUARDO ALLA DIVERSITA' E PER APPROCCI DIDATTICI DI COOPERATIVE LEARNING PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE"

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Fondazione Intercultura

Tipo di attività o settore	Ricerca/formazione
Tipo di attività o settore	Marzo-maggio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Padova
Tipo di attività o settore	Insegnamento di didattica interculturale presso il master “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”
Date	Aprile – giugno 2018
Lavoro o posizione ricoperti	tutor online del corso di Didattica Generale (TFA – Conservatorio “Pollini”, Padova)
Principali attività e responsabilità	Tutor online
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio “Pollini” - Padova
Tipo di attività o settore	insegnamento
Date	Marzo-maggio 2015 e gennaio-marzo
2013 Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento nell'ambito del TFA
Principali attività e responsabilità	Conduttrice dei laboratori PED/03
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Tipo di attività o settore	Formazione/insegnamento
Date	2014 – 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice e consulente pedagogica
Principali attività e responsabilità	Formazione, progettazione e realizzazione del percorso su <i>cooperative learning</i> e inclusione finanziato dalla Cooperativa “L'impronta” (Bergamo)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa “L'impronta” (Bergamo)
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	2009 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione/Consulenza in percorsi educativo-didattici per insegnanti principalmente su gestione dei gruppi classe e <i>cooperative learning</i>
Principali attività e responsabilità	Gestione di gruppi di insegnanti <ul style="list-style-type: none"> - 2023 – 2024 supervisione pedagogica per l’area 0-6 (Comune di Abano Terme) - 2023-2024: Formatrice per il progetto Intrecci (Comune di Padova) e per il progetto “BenveNido” (Università di Padova) - 2023-2024: Formatrice per il progetto “Le prospettive del cambiamento” – Provincia Autonoma di Trento - 2019-in corso: gestione di numerosi corsi di formazione in collaborazione con Scintille (www.scintille.it) a.s. 2017-2018 e 2018-2019: attività di docenza: Il cooperative learning nell’insegnamento dell’economia circolare per gli istituti di agraria in collaborazione con Erapra – Veneto - a.s. 2016-2017 e 2017-2018: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning e strategie inclusive (Group Investigation) presso l’Ambito Territoriale 2, Liceo artistico Nani- Boccioni di Verona - a.s. 2016-2017 e 2017-2018: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning e strategie inclusive (Group Investigation) presso il Liceo “Galilei” di Verona - a.s. 2015-2016 e 2016-2017: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning, strategie inclusive e didattica metacognitiva presso L’Istituto Comprensivo”Colombo” di Mestre (VE) - a.s. 2017-2018, 2015-2016 e 2014-2015: Docente nei corsi per insegnanti in anno di prova (scuola capofila: I.C. Cavaion, Verona) - Settembre – giugno 2014: consulente pedagogica del percorso “<i>Cooperative learning</i> e competenze sociali: (valori umani) un connubio per la crescita” promosso e sostenuto da Confcooperative Bolzano. - Agosto 2010 – Giugno 2013: collaboratrice editoriale di “Cem-Mondialità. Il mensile dell’educazione interculturale” - Settembre-Ottobre 2013: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning presso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	

L'Istituto Comprensivo Bolzano V.

- Novembre 2012-Maggio 2013: conduttrice del percorso di ricerca-azione "Progettare e accompagnare la costruzione di *curricula* interculturali" per una rete di Istituti di Merano (BZ), in collaborazione con l'Associazione Laboratorio Politiche Pubbliche e Università degli Studi di Padova. In tale percorso ho avuto il ruolo di formatrice su tematiche relative a *cooperative learning* ed educazione interculturale, gestito una piattaforma on line, supervisionato la produzione di materiali didattici.
- Dicembre 2011- Dicembre 2012: conduttrice del percorso di ricerca-azione "Progettare e accompagnare i percorsi interculturali" in collaborazione con Centro MeMo (Modena), Laboratorio Politiche Pubbliche e Università degli Studi di Padova. In tale percorso ho avuto il ruolo di formatrice su tematiche relative a *cooperative learning* ed educazione interculturale, gestito una piattaforma on line, supervisionato la produzione di materiali didattici.
- Ottobre-Novembre 2012: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning presso il Liceo "Gianturco" di Potenza (16 ore).
- Settembre 2011: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning presso l'Istituto Comprensivo di Arco (TN) (12 ore).
- Settembre 2009: Incarico di formatrice nel corso di aggiornamento per insegnanti di Scuola Secondaria di secondo grado "Apprendimento cooperativo applicato alle competenze chiave". Tale corso fa parte del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" (finanziato con il fondo sociale europeo) e si è svolto a Fuscaldo Marina (Cosenza) presso l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi".
- Settembre 2009: incarico di formatrice nel corso di aggiornamento per insegnanti "Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace del gruppo classe" presso la Scuola Primaria "Olga Vicentini" di Cerea (Verona). Tale corso è stato promosso e realizzato all'interno del gruppo di ricerca-azione sul Cooperative Learning.
- 23 – 27 Agosto 2009: conduzione del laboratorio: "Educare al pluralismo: le religioni a scuola" presso il 48° Convegno Nazionale di CEM Mondialità
- Marzo 2009: incarico di formatrice nel corso di aggiornamento per insegnanti "Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace del gruppo classe" presso la Scuola Secondaria di primo grado di Dossobuono (Verona). Tale corso è stato promosso e realizzato all'interno del gruppo di ricerca-azione sul Cooperative Learning.

Tipo di attività o settore

Formazione e insegnamento (attività in corso)

Scintille.it srl

Formazione a gruppi di insegnanti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	2017 – 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Counseling professionista
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Counseling a indirizzo pluralistico-integrato, tecniche comunicative e di ascolto attivo, accompagnamento nel proprio progetto di vita e nello sviluppo personale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ASPIC - Verona
Titolo della qualifica rilasciata	PlayTherapy Approccio Integrato:
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Teorie, Strategie e Tecniche di intervento ASPIC per la scuola (gennaio-giugno 2022 90 ore)
Date	2010-2013

<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dottorato di ricerca in “Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione”</p> <p>Ricerca qualitativa e quantitativa in ambito pedagogico, gestione di gruppi, pedagogia ed educazione interculturale, storia della pedagogia</p> <p>Università degli Studi di Padova Ph-D</p> <p>2011</p> <p>Professional Development Online Corse “Crossing Cultures I: Self-Awareness”</p> <p>Educazione interculturale, competenze interculturali</p> <p>LEARN NC - University of North Carolina (USA) at Chapel Hill of Education</p> <p>2003-2004</p> <p>Diploma di Master “ITALS” (Didattica e Promozione della Cultura Italiana a Stranieri)</p> <p>Glottodidattica, insegnamento dell'italiano L2, educazione interculturale</p> <p>Università degli Studi di Venezia</p> <p>2000-2001</p> <p>Processi formativi, didattica e ricerca interculturale</p> <p>Educazione interculturale, storia delle migrazioni</p> <p>Università degli Studi di Firenze</p> <p>1999-2000</p> <p>Operatrice di orientamento scolastico e professionale</p> <p>Orientamento, comunicazione</p> <p>Centro Pedagogico Salesiano Verona</p> <p>1992-1998</p> <p>Diploma di laurea in Lettere Classiche (110 e lode)</p> <p>Lingua e letteratura italiana, latina e greca</p> <p>Università degli Studi di Padova</p>
---	---

Lingua madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2



Competenze

Sostituire con Nome (o) Cognome

	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Tedesco	A1	A2	A1	A1	A1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime capacità di ascolto e relazione sviluppate in studi e professioni legate all'ascolto e alla relazione

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità organizzative e gestionali sviluppate in professioni legati al coordinamento di progetti e gruppi di lavoro

Competenze professionali

- Coordinamento e supervisione di gruppi di lavoro
- Sviluppo di progetti di ricerca (in particolare qualitativa)
- Insegnamento/formazione
- Consulenza individuale e di gruppo

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Pacchetto Office/Funzionalità e servizi google/Strumenti per la Formazione a Distanza

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Nessun certificato

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate, riferite alla posizione lavorativa ricoperta

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Membro del Gruppo di Ricerca in Pedagogia Sociale e Interculturale, Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata) dell'Università degli Studi di Padova, diretto dal Prof. Giuseppe Milan (fino al 2015)
- Collaboratrice del CIRSIM (Centro Interdipartimentale Ricerche e Studi Interculturali), Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata) dell'Università degli Studi di Padova (fino al 2019)
- Socia SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Progetti
 Conferenze
 Seminari
 Riconoscimenti e premi
 Appartenenza a gruppi/associazioni
 Corsi
 Certificazioni

Damini M. (2024). *Ascoltare nel gioco. Percorsi counseling educativo con i bambini.* Aldenia Edizioni: Firenze.

Damini M. Surian A. (2024). *Nel dialogo imparo. Nel dialogo imparo: attività e strategie per la comunicazione a scuola.* Quaderni della Ricerca n. 74. Torino: Loescher

Damini M., Dusi P., Rapanà F. (2022). *Dalle competenze individuali alla partecipazione sociale: la formazione all'impegno civico e sociale nell'esperienza del personale scolastico.* Civitas educationis. Education, Politics, and Culture (Vol 11, N° 2, 2022)

Damini M. (2022). *La valutazione che 'espropria' la progettualità della vita.* In Lazzarini G., Bollani L., Forte A., Caizzo E., *Prima di diventare invisibili*, Franco Angeli, 2022

Damini M., Carlot I. (2020). *Il senso della scrittura.* Quaderni della Ricerca n. 53. Torino: Loescher

Damini M., Surian A. (2017). *Diversità e cooperazione Percorsi di cooperative learning nelle scuole secondarie di secondo grado.* Quaderni della Ricerca n. 35. Torino: Loescher

- Damini M., Milan G. (2012). Building Intercultural Competence in Understanding Religion through Cooperative Learning. In: B. Breninger, Kaltenbacher Th. (Eds). *Creating Cultural Synergies: Multidisciplinary Perspectives on Interculturality and Interreligiosity*. Cambridge Scholars Publishing (pp. 106-120)
- Damini M., Surian A. (2012). L'uso degli incidenti critici nella valutazione dello sviluppo delle competenze interculturali. *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*. Numero speciale ottobre 2012. pp. 291-302
- Damini M., Surian A. (2012). *Cooperative learning* e valutazione in contesti multiculturali. *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*. Numero 9 2012
- Damini M., Surian A. (2012) Promoting Group investigation and intercultural competence in Italian secondary schools through action research. Paper presentato alla IAIE International Conference "Tapalewilis for Intercultural Education: sharing experiences, building alternatives" (Xalapa, Veracruz – Mexico, 15-17 febbraio 2012), pubblicato in: <http://www.iaieveracruz.org>
- Damini M. (2012). Costruire competenze interculturali attraverso il cooperative learning: la ricerca-azione come strumento per la formazione degli insegnanti. *Formazione&Insegnamento*, Anno IX, Supplemento al Numero 3, 2011, numero tematico *Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti*, a cura di R. Minello. Lecce: Pensa MultiMedia.
- Damini M. (2012). Cooperare per costruire una città ben fatta a partire dalle fondamenta. In: E. Gasperi, G. Milan (a cura di). *Una città ben fatta. Il gioco creativo delle differenze*. Lecce: Pensa MultiMedia (pp. 57-72)
- Damini M. (2012). La didattica interculturale e il cooperative learning. In: E. Elamé (a cura di). *Prevenire la violenza giovanile. Il contributo della pedagogia sociale*. Lecce: Pensa Multimedia (pp. 189-210)
- Damini M. (2016). Cooperative learning e formazione interculturale. In *Intercultura*, 81 (Il trimestre 2016): 2-40
- Damini M. How the Group Investigation model and the Six-Mirrors model changed teachers'roles and teachers' and students' attitudes towards diversity. *Intercultural Education*. Vol. 25, Issue 3, 2014 (pp. 197-205).
- Damini M., Surian A., Enhancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation — a Co-operative Learning Approach. *Journal of Co-operative Studies*, 46:2, Autumn 2013: 24-31
- Dal Corso M., Damini M. (2011). *Insegnare le religioni. In classe con il Cooperative Learning*. EMI: Bologna
- Dal Corso M., Damini M. (2011). Sentieri cooperativi per insegnare le religioni. In: B. Salvarani (a cura di). *Perché le religioni a scuola? Competenze, buone pratiche e laicità*. EMI: Bologna
- Damini M. (2011). Costruire competenze interculturali attraverso il *Cooperative Learning*: un percorso di ricerca-azione nella scuola secondaria di secondo grado". "Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica Italiana" (*Journal of Educational Research*), n. 7, 2011, pp. 23-38
- Dal Corso M., Damini M., (2010) *Povertà ed esclusione sociale*, in: *Zero Poverty agisci ora. Percorsi di educazione contro la povertà e l'esclusione sociale. Kit multimediale*, Caritas Italiana & Città Nuova

Damini M. (2010). Cooperative Learning e apprendimento linguistico in una prospettiva interculturale. In: www.dilit.it

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Verona, 17 settembre 2024