

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	Giorgia Cocco
<b>POSIZIONE RICOPERTA</b>	Insegnante di scuola primaria, formatrice per asili nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie, counselor.
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze della Formazione Primaria</li> <li>• Dottorato in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale</li> <li>• Counselor ad orientamento gestaltico.</li> </ul>
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Lavoro a tempo indeterminato, 2013 -2015  <b>Grundschulsprengel Auer</b>, Piazza Principale 5, 39040 Ora.</p> <p>Scuola primaria in lingua tedesca.  Insegnante di seconda lingua (L2).  Insegnante di seconda lingua e attività di doposcuola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Lavoro a tempo indeterminato, 2015-2016  <b>Grundschule Naturns</b>, Feldgasse 3, 39025 Naturns</p> <p>Scuola primaria in lingua tedesca.  Insegnante di seconda lingua (L2).  Insegnante di seconda lingua e attività di doposcuola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2019  <b>Scuola Primaria L. Da Vinci</b>, Via Napoli (BZ).</p> <p>Scuola primaria.  Formazione ai docenti.  Giornata Pedagogica.  Emozioni e apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 2019 - in corso  <b>Counselor (libera professione)</b></p> <p>Privato  Counselor (bambini e adulti)  Counseling individuale e di gruppo su tematiche relazionali, emotive, genitoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Dal 2019 - in corso  <b>Associazione AMA Mutuo Aiuto</b>. Via Cassa di Risparmio (BZ)</p> <p>Associazione  Counselor</p>

- Principali mansioni e responsabilità Workshop di counseling e supporto alla genitorialità.
  
- Date (da-) Lavoro a tempo determinato (aspettativa), 2016 - 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia speciale e didattica generale, Libera Università di Bolzano**, via S. Croce 7, Bressanone.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca in ambito pedagogico e didattico (Pedagogia della Gestalt).
  
- Date (da-) Lavoro a tempo determinato 2019- 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libera Università di Bolzano**, via S. Croce 7, Bressanone.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Cultrice della materia in Pedagogia generale, Pedagogia speciale e didattica generale.
- Principali mansioni e responsabilità Supporto ai didatti, tesisti e pubblicazioni in ambito pedagogico.
  
- Date (da-) Dal 2019 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Casa Bimbo/ Tagesmutter**, Via G. Galilei, Bolzano
- Tipo di azienda o settore Asili nido e scuole dell'infanzia
- Tipo di impiego Supervisore
- Principali mansioni e responsabilità Coaching emotivo per il personale educativo.
  
- Date (da-) Lavoro a tempo indeterminato, 2019- 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Primaria A. Diaz**, Via Crocefisso, Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria in lingua italiana.
- Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante nell'ambito logico-matematico e referente alla salute.
  
- Date (da-) Lavoro a tempo indeterminato, dal 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Primaria Cavalieri**, Via Ariberto, Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria in lingua italiana.
- Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante nell'ambito logico-matematico e referente alla salute.
  
- Date (da-) Dal 2020 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Docente per la Formazione dello Specialista di lettura nella scuola dell'infanzia.**
- Tipo di azienda o settore Associazione

- Tipo di impiego Supervisor
- Principali mansioni e responsabilità Coaching emotivo per il personale educativo.
- Date (da-) 2021- in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Studi Terapia della Gestalt.** Via Verona (Bz) e Via Cadamosto (MI)
- Tipo di azienda o settore Scuola riconosciuta dal MIUR
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Formazione: Il counseling con i bambini
- Date (da-) Dal 2023 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Studio Metafora.** Via Mercadante (MI)
- Tipo di azienda o settore Studio di psicoterapia e counseling
- Tipo di impiego Counselor
- Principali mansioni e responsabilità Counseling sulla genitorialità (0-10 anni).

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) Da settembre 2003 a luglio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Liceo delle Scienze Sociali “G.Pascoli”** Bolzano  
Via Longon 3, 39100 Bolzano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze Sociali, Diritto ed economia, Matematica, Scienze della terra, Fisica, Filosofia, Tedesco, Inglese, Letteratura italiana e Inglese
- Qualifica conseguita Diploma Scuola Media Superiore
- Date (da – a) Corso anno 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Animatore estate ragazzi baby club**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Animazione con i bambini, nozioni di legislazione, primo soccorso e psicopedagogia
- Qualifica conseguita Animatore estate ragazzi e baby club
- Date (da – a) Novembre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Stage presso l’associazione “Il nostro spazio- Ein Platz für uns”**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Apprendimento pratico delle materie studiate presso il quinto anno di liceo. Saper comunicare e rapportare con persone affette da malattie psichiche e soggette a difficoltà sociali. Organizzazione e partecipazione delle attività informatiche, teatrali e di ballo.  
Formazione con una professoressa di filosofia per comprendere i comportamenti dei malati psichici e come rapportarsi.  
Certificato di partecipazione allo stage.
- Qualifica conseguita

Da ottobre 2008 a gennaio 2009, in corso  
**Corso “botteghe del mondo” presso scuole medie di Bolzano**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conoscenza della situazione del sud del mondo. Studio della storia del cioccolato: provenienza, lavorazione, produzione, trasporto. Studio del microcredito: la banca dei poveri e quelle europee. Acquisizione del concetto “equo e solidale”.  
Relatrice presso le scuole riguardo la storia delle “botteghe del mondo”.
- Qualifica conseguita

Maggio e Giugno 2009  
**Corso di formazione pratico e teorico di antincendio e pronto soccorso.**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conoscenza delle diverse tecniche pratiche e teoriche di pronto soccorso. Conoscenza degli interventi di antincendio e dei sistemi di sicurezza.  
Responsabile di pronto soccorso e antincendio nel posto di lavoro.
- Qualifica conseguita

Ottobre 2009- Luglio 2013  
**Corso magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Bressanone.**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conoscenze, competenze e abilità pedagogico/didattiche  
Laurea magistrale.  
Insegnante Scuola Primaria in Lingua italiana e tedesca (L2/seconda lingua)
- Qualifica conseguita

Marzo 2010- Marzo 2013  
**Percorso tirocinio formativo quadriennale universitario presso scuola dell’infanzia Sauro, Laives; Scuola Primaria Gandhi di Laives; Grindschule Neukoelln, Berlin; Scuola Primaria Manzoni, Bolzano.**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Osservazione, affiancamento all’insegnante; abilità pedagogico/didattiche  
Conoscenza pedagogica, di ricerca nel campo, pianificazione del progetto educativo  
Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario.
- Qualifica conseguita

Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario.
- Date (da – a)

Maggio 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

**Attestato di partecipazione al seminario “Public Speaking”.**

Sviluppare la capacità di parlare in pubblico in ambito universitario e/o professionale.

Attestato di partecipazione al corso

Settembre 2012- Settembre 2013

**Progetto LLP/Erasmus presso la Facoltà Alice Salomon Hochschule, Berlino con tirocinio formativo presso la Grundschule Peter-Petersen.**

Osservazione, affiancamento all'insegnante; abilità pedagogico/didattiche

Conoscenza pedagogica, di ricerca nel campo, pianificazione del progetto educativo

Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario, esami universitari.

Aprile 2013- Giugno 2013

**Corso di lingua presso la Scuola Tandem di Berlino**

Lingua Tedesca, come lingua straniera

Patentino di Bilinguismo Livello B2 Telc e successiva attestazione patentino B della Provincia Autonoma di Bolzano.

Marzo 2010- Marzo 2013

**Percorso tirocinio formativo quadriennale universitario presso scuola dell'infanzia Sauro, Laives; Scuola Primaria Gandhi di Laives; Grundschule Neukoelln, Berlin; Scuola Primaria Manzoni, Bolzano.**

Osservazione, affiancamento all'insegnante; abilità pedagogico/didattiche

Conoscenza pedagogica, di ricerca nel campo, pianificazione del progetto educativo

Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario.

Marzo 2014- Marzo 2017

**Corso di specializzazione in Counseling ad orientamento gestaltico, CSTG Milano**

capacità relazionali, di ascolto e di comunicazione, attraverso le quali instaurare una relazione d'aiuto o di sostegno professionale; capacità di gestire il disagio esistenziale, emotivo o interpersonale; consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva e di relazione

Attestato di Counseling ad indirizzo gestaltico in cui è evidenziato l'accreditamento di AssoCounseling

Agosto 2015- Agosto 2016

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Tirocinio formativo presso Residenziale Noceto, Toscana, per i giocatori d'azzardo patologici.**

Osservazione della cura del disturbo da gioco d'azzardo caratterizzato su principi umanistico-esistenziali ed integra armoniosamente competenze che da più discipline contribuiscono a strutturare prassi operative efficaci nel trattamento della dipendenza d'azzardo. Operatrice presso la struttura, svolgevo mansioni pratiche e colloqui di counseling per i giocatori.  
Attestato di tirocinio formativo.

Settembre 2016- Febbraio 2017

**Tirocinio formativo di Psicomotricità, scuola primara A. Manzoni, Bolzano**

Creare spazi e osservare ciò che il bambino esprime del suo mondo interno attraverso il movimento; cercare di cogliere il senso dei suoi comportamenti.  
Attestato di tirocinio formativo

Marzo 2016

**Corso di specializzazione in Gestalt Empowerment**

Aumentare il potere della volontà, la capacità di comunicare, l'intelligenza emotiva e l'efficacia nel risolvere i problemi.  
Attestato di Gestalt Empowerment per la formazione di gruppi di auto mutuo aiuto.

2017-2020

**Tutor per il Counseling ad orientamento gestaltico, CSTG Milano**

Supporto didattico alla formazione degli allievi e valutazione in itinere.  
Tutor counseling.

2017- 2020

**Dottorato in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale.**

Studio delle scienze pedagogiche e didattiche in contesto interdisciplinare, formando le competenze necessarie ad affrontare la ricerca sia in ambito teorico che empirico-sperimentale, promuovendo lo sviluppo di pratiche applicative innovative.  
Dottore in Pedagogia e Didattica.

2019

**Training base e avanzato di Gestalt Play Therapy**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Formazione per educatori, psicologi e terapeuti sul metodo Oaklander. Metodi di intervento per bambini e adolescenti.
- Qualifica conseguita  
Formazione Gestalt Play Therapy.
- Date (da – a)  
Febbraio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
**Libera Università di Bolzano**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Lingua inglese.
- Qualifica conseguita  
Attestato di lingua livello B2
- Date (da – a)  
2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
**Formazione Specialista di lettura nella scuola dell'infanzia**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Formazione sui processi di apprendimento, comprensione e motivazione alla lettura anche in ambienti digitali e multiculturali.
- Qualifica conseguita  
Specialista di Lettura.
- Date (da – a)  
2020- in chiusura (marzo 2024)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
**Laurea in Scienze Tecniche Psicologiche (LM-51).**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Competenze psicologiche e cliniche.
- Qualifica conseguita  
Laurea magistrale.

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Tedesco	B2	B2	B2	B2	B2
Patentino di Bilinguismo Livello B2 Telc e successiva attestazione patentino B della Provincia Autonoma di Bolzano.					
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Certificazione linguistica B2, Libera Università di Bolzano.					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

So vivere e lavorare con altre persone, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Tale predisposizione l'ho acquisita durante corsi specialistici quali: counselor, coordinatore/tutor di counseling per tre anni, corsi di Public Speaking, Gestalt Empowerment. Le competenze di counselor hanno maturato le mie capacità relazionali e di consapevolezza nell'ambito educativo sia con in bambini sia con il gruppo docente e genitori. Mediante diverse esperienze lavorative quali:

insegnamento, coordinamento di classe (scuola primaria), referente alla salute d'istituto primario; formazione docenti e di counseling per l'infanzia. Diverse esperienze all'estero mi hanno portata a relazionarmi con altre culture e punti di vista differenti soprattutto nei diversi ambiti formativi.

Competenze organizzative e gestionali

Ho acquisito la capacità di gestire e coordinare diversi gruppi di lavoro tramite ruoli di coordinamento all'interno delle scuole primarie e scuole di formazione quali il CSTG.

La formazione docente di asili nido e scuole dell'infanzia mi ha permesso di acquisire competenze organizzative e formative di gruppo.

Il Counseling, inoltre, ha sviluppato le mie capacità organizzative in merito alla costituzione di gruppi sulla genitorialità.

Competenze professionali

Acquisizione di competenze tecniche pedagogiche e didattiche durante periodi di ricerca all'estero presso scuole primarie di Graz (Projektschule) e Hannover (Grundschule); collaborazione con le Università di Graz e Hannover.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze

Relatrice presso convegni e tavole rotonde di ambito pedagogico.

Patente di guida

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Cocco, G. (2022). Pedagogia e Didattica della Gestalt: dalla teoria alla pratica. Rivista quadrimestrale n.5. Education & Learning Styles Rivista di psicopedagogia e organizzazione scolastica, Armando Editore, Roma.

Cocco, G. (2020). Eco- consapevoli: il corpo nello spazio, lo spazio nel corpo. Abitare, esser-ci, avere cura. In: Gallerani, C. &

Birbes, C. (Cur.), L'abitare come progetto, cura e responsabilità. Aspetti epistemologici e progettuali. Zeroseiup.

Cocco, G. (2018). Pedagogia della Gestalt: apprendere con il cuore, la mente, il corpo e lo spirito. Summer School SIPED, Per una giovane ricerca pedagogica, Messina, Italia.

Cocco, G. (2017). Imagination for creative adaptation. A bridge between a child's interior and exterior world. Proceedings, 1, 984.

Cocco, G. (2017). Pedagogia della Gestalt. Un approccio innovativo per gli insegnanti [Relazione a convegno]. Centro Studi Terapia della Gestalt, convegno annuale, Milano, Italia.

Presentazioni e Conferenze

Pedagogia della Gestalt: apprendere con il cuore, la mente, il corpo e lo spirito. Summer School SIPED. Messina, luglio 2018.

Eco- consapevoli: il corpo nello spazio, lo spazio nel corpo. Abitare, esser-ci, avere cura. Educazione Terra Natura. Bressanone, novembre 2018.

Pedagogia della Gestalt. Un approccio innovativo per gli insegnanti. Convegno CSTG. Milano, ottobre 2017.



Appartenenza a  
gruppi/associazioni

L'immaginazione guidata con i bambini. Tecniche creative per l'apprendimento. Winter School, Bressanone, dicembre 2017.

Contributo all'interno del corso "Setting e dinamiche di gruppo", Libera Università di Bolzano (Studenti universitari, primo anno, Scienze della Formazione Primaria), 2013;

Associazione Literacy Italia.

## Corsi

Il counseling con i bambini, CSTG, Milano e Bolzano.

Coaching emotivo e supervisione, Casa Bimbo, Bolzano.

Corsi sulla genitorialità, Studio Metafora, Milano.

## Certificazioni

Specialista di lettura per scuole dell'infanzia e primaria.

Counseling gestaltico.

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Milano, 26/09/2023.