

INFORMAZIONI PERSONALI

Giorgia Cocco

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di scuola primaria, formatrice per asili nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie, counselor gestaltico.

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Dottorato in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale
Counselor ad orientamento gestaltico.
Laurea LM/51 Psicologia Clinica

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Date (da-) Lavoro a tempo indeterminato, 2013 -2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Grundschulsprengel Auer**, Piazza Principale 5, 39040 Ora.
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria in lingua tedesca.
- Tipo di impiego Insegnante di seconda lingua (L2).
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di seconda lingua e attività di doposcuola.

- Date (da-) Lavoro a tempo indeterminato, 2015-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Grundschule Naturns**, Feldgasse 3, 39025 Naturns
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria in lingua tedesca.
- Tipo di impiego Insegnante di seconda lingua (L2).
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di seconda lingua e attività di doposcuola.

- Date (da-) 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Primaria L. Da Vinci**, Via Napoli (BZ).
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria.
- Tipo di impiego Formazione ai docenti.
- Principali mansioni e responsabilità Giornata Pedagogica.
Emozioni e apprendimento.

- Date (da-) Dal 2019 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Counselor (libera professione)**
- Tipo di azienda o settore Privato
- Tipo di impiego Counselor (bambini e adulti)
- Principali mansioni e responsabilità Counseling individuale e di gruppo su tematiche relazionali, emotive, genitoriali.

- Date (da-)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 2019 - in corso
Associazione AMA Mutuo Aiuto. Via Cassa di Risparmio (BZ)
 Associazione
 Counselor
 Workshop di counseling e supporto alla genitorialità.

- Date (da-)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Lavoro a tempo determinato (aspettativa), 2016 - 2019
Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia speciale e didattica generale, Libera Università di Bolzano, via S. Croce 7, Bressanone.
 Università
 Ricerca
 Ricerca in ambito pedagogico e didattico (Pedagogia della Gestalt).

- Date (da-)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Lavoro a tempo determinato 2019- 2021
Libera Università di Bolzano, via S. Croce 7, Bressanone.
 Università
 Cultrice della materia in Pedagogia generale, Pedagogia speciale e didattica generale.
 Supporto ai didatti, tesisti e pubblicazioni in ambito pedagogico.

- Date (da-)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 2018 - in corso
Casa Bimbo/ Tagesmutter, Via G. Galilei, Bolzano
 Asili nido e scuole dell'infanzia
 Supervisore
 Coaching emotivo per il personale educativo.

- Date (da-)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Lavoro a tempo indeterminato, 2019- 2020
Scuola Primaria A. Diaz, Via Crocefisso, Milano
 Scuola primaria in lingua italiana.
 Insegnante
 Insegnante nell'ambito logico-matematico e referente alla salute.

- Date (da-)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Lavoro a tempo indeterminato, dal 2021
Scuola Primaria Cavalieri, Via Ariberto, Milano

- Tipo di azienda o settore Scuola primaria in lingua italiana.
- Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante nell'ambito logico-matematico e referente alla salute.

- Date (da-) dal 2023 in corso.
- Nome e indirizzo del datore **Provincia autonoma di Trento**, Via Gilli, 3, Trento.
- Tipo di azienda o settore Servizio attività educative per l'infanzia. Ufficio pedagogico- didattico
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice di gruppi di lavoro nido e infanzia

- Date (da-) 2021- in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Docente per la Formazione dello Specialista di lettura nella scuola dell'infanzia.**
- Tipo di azienda o settore Associazione Literacy Italia
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Albi illustrati ed emozioni

- Date (da-) 2021- in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Studi Terapia della Gestalt.** Via Verona (Bz) e Via Cadamosto (MI)
- Tipo di azienda o settore Scuola riconosciuta dal MIUR
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Formazione: Il counseling con i bambini

- Date (da-) 2022- in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Studi Terapia della Gestalt.** Via Verona (Bz) e Via Cadamosto (MI)
- Tipo di azienda o settore Scuola riconosciuta dal MIUR
- Tipo di impiego Docente di riferimento
- Principali mansioni e responsabilità Formazione

- Date (da-) 2022 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRASE Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ai convegni Didacta (Firenze, Trento...) per presentare i corsi per la formazione docenti (Albi illustrati, emozioni, apprendimento etc.).

- Date (da-) 2026 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro di Edises Casa Editrice
- Tipo di azienda o settore Formazione e editoria
- Tipo di impiego Formatrice concorso docenti
- Principali mansioni e responsabilità Formazione per docenti di ogni ordine e grado per la preparazione al concorso.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da settembre 2003 a luglio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Liceo delle Scienze Sociali “G.Pascoli”** Bolzano Via Longon 3, 39100 Bolzano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze Sociali, Diritto ed economia, Matematica, Scienze della terra, Fisica, Filosofia, Tedesco, Inglese, Letteratura italiana e Inglese
- Qualifica conseguita Diploma Scuola Media Superiore
- Date (da – a) Novembre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Stage presso l’associazione “Il nostro spazio- Ein Platz für uns”**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Apprendimento pratico delle materie studiate presso il quinto anno di liceo. Saper comunicare e rapportare con persone affette da malattie psichiche e soggette a difficoltà sociali. Organizzazione e partecipazione delle attività informatiche, teatrali e di ballo.
Formazione con una professoressa di filosofia per comprendere i comportamenti dei malati psichici e come rapportarsi.
Certificato di partecipazione allo stage.
- Qualifica conseguita
- Date (da – a) Da ottobre 2008 a gennaio 2009, in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso “botteghe del mondo” presso scuole medie di Bolzano**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Conoscenza della situazione del sud del mondo. Studio della storia del cioccolato: provenienza, lavorazione, produzione, trasporto. Studio del microcredito: la banca dei poveri e quelle europee. Acquisizione del concetto “equo e solidale”.
- Qualifica conseguita Relatrice presso le scuole riguardo la storia delle “botteghe del mondo”.
- Date (da – a) Maggio e Giugno 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione pratico e teorico di antincendio e pronto soccorso.**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Conoscenza delle diverse tecniche pratiche e teoriche di pronto soccorso. Conoscenza degli interventi di antincendio e dei sistemi di sicurezza.
 Responsabile di pronto soccorso e antincendio nel posto di lavoro.

- Date (da – a)
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Ottobre 2009- Luglio 2013
Corso magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Bressanone.
 Conoscenze, competenze e abilità pedagogico/didattiche
 Laurea magistrale.
 Insegnante Scuola Primaria in Lingua italiana e tedesca (L2/seconda lingua)

- Date (da – a)
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Marzo 2010- Marzo 2013
Percorso tirocinio formativo quadriennale universitario presso scuola dell'Infanzia Sauro, Laives; Scuola Primaria Gandhi di Laives Gruendschule Neukoelln, Berlin; Scuola Primaria Manzoni, Bolzano.
 Osservazione, affiancamento all'insegnante; abilità pedagogico/didattiche. Conoscenza pedagogica, di ricerca sul campo, pianificazione del progetto.
 Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario

- Date (da – a)
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Maggio 2013
Attestato di partecipazione al seminario "Public Speaking".
 Sviluppare la capacità di parlare in pubblico in ambito universitario e/o professionale.
 Attestato di partecipazione al corso

- Date (da – a)
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Settembre 2012- Settembre 2013
Progetto LLP/Erasmus presso la Facoltà Alice Salomon Hochschule, Berlino con tirocinio formativo presso la Grundschule Peter-Petersen.
 Osservazione, affiancamento all'insegnante; abilità pedagogico/didattiche. Conoscenza pedagogica, di ricerca sul campo, pianificazione del progetto educativo.
 Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario, esami universitari.

- Date (da – a)
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Aprile 2013- Giugno 2013
Corso di lingua presso la Scuola Tandem di Berlino

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Lingua Tedesca, come lingua straniera Patentino di Bilinguismo Livello B2 Telc e successiva attestazione patentino B della Provincia Autonoma di Bolzano
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Marzo 2010- Marzo 2013 Percorso tirocinio formativo quadriennale universitario presso scuola dell'Infanzia Sauro, Laives; Scuola Primaria Gandhi di Laives; Grundschule Neukoelln, Berlin; Scuola Primaria Manzoni, Bolzano. Osservazione, affiancamento all'insegnante; abilità pedagogico/didattiche. Conoscenza pedagogica, di ricerca sul campo, pianificazione del progetto educativo. Attestato di riconoscimento tirocinio formativo universitario, esami universitari.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Marzo 2014- Marzo 2017 Corso di specializzazione in Counseling ad orientamento gestaltico, CSTG Milano capacità relazionali, di ascolto e di comunicazione, attraverso le quali instaurare una relazione d'aiuto o di sostegno professionale; capacità di gestire il disagio esistenziale, emotivo o interpersonale; consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva e di relazione. Diploma di Counseling ad indirizzo gestaltico in cui è evidenziato l'accreditamento di AssoCounseling .
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Agosto 2015- Agosto 2016 Tirocinio formativo presso Residenziale Noceto, Toscana, per i giocatori d'azzardo patologici Osservazione della cura del disturbo da gioco d'azzardo caratterizzato su principi umanistico-esistenziali ed integra armoniosamente competenze che da più discipline contribuiscono a strutturare prassi operative efficaci nel trattamento della dipendenza d' azzardo. Operatrice presso la struttura, svolgevo mansioni pratiche e colloqui di counseling per i giocatori. Attestato di tirocinio formativo.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre 2016- Febbraio 2017 Tirocinio formativo di Psicomotricità, scuola primara A. Manzoni, Bolzano Creare spazi e osservare ciò che il bambino esprime del suo mondo interno attraverso il movimento; cercare di cogliere il senso dei suoi comportamenti

• Qualifica conseguita	Attestato di tirocinio formativo
• Date (da – a)	Marzo 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di specializzazione in Gestalt Empowerment
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Aumentare il potere della volontà, la capacità di comunicare, l'intelligenza emotiva e l'efficacia nel risolvere i problemi.
• Qualifica conseguita	Attestato di Gestalt Empowerment per la formazione di gruppi di auto mutuo aiuto.
• Date (da – a)	2017-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Studio delle scienze pedagogiche e didattiche in contesto interdisciplinare, formando le competenze necessarie ad affrontare la ricerca sia in ambito teorico che empirico-sperimentale, promuovendo lo sviluppo di pratiche applicative innovative.
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Pedagogia Generale, Speciale e Didattica
• Date (da – a)	2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Training base e avanzato di Gestalt Play Therapy
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione per educatori, psicologi e terapeuti sul metodo Oaklander. Metodi di intervento per bambini e adolescenti.
• Qualifica conseguita	Formazione Gestalt Play Therapy.
• Date (da – a)	Febbraio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Libera Università di Bolzano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua inglese.

- Date (da – a) 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Formazione Specialista di lettura nella scuola dell'infanzia**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione sui processi di apprendimento, comprensione e motivazione alla lettura anche in ambienti digitali e multiculturali.
- Qualifica conseguita Specialista di Lettura.
- Date (da – a) 2020-2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea in Scienze Tecniche Psicologiche (LM-51).**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia
- Qualifica conseguita Laura magistrale
- Date (da – a) 2026 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Specializzazione in Psicoterapia ad approccio gestaltico
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Tedesco

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Telch, B2				
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Certificazione Universitaria, B2				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Altre competenze

So vivere e lavorare con altre persone, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Tale predisposizione l'ho acquisita durante corsi specialistici quali: counselor, coordinatore/ tutor di counseling per tre anni, corsi di Public Speaking, Gestalt Empowerment. Le competenze di counselor hanno maturato le mie capacità relazionali e di consapevolezza nell'ambito educativo sia con i bambini sia con il gruppo docente e genitori. Mediante diverse esperienze lavorative quali: insegnamento, coordinamento di classe (scuola primaria), referente alla salute d'istituto primario; formazione docenti e di counseling per l'infanzia. Diverse esperienze all'estero mi hanno portata a relazionarmi con altre culture e punti di vista differenti soprattutto nei diversi ambiti formativi. Ho acquisito la capacità di gestire e coordinare diversi gruppi di lavoro tramite ruoli di coordinamento all'interno delle scuole primarie e scuole di formazione quali il CSTG. La formazione docente di asili nido e scuole dell'infanzia mi ha permesso di acquisire competenze organizzative e formative di gruppo. Il Counseling, inoltre, ha sviluppato le mie capacità organizzative in merito alla costituzione di gruppi sulla genitorialità.

Patente di guida

B2

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Cocco, G. (2022). Pedagogia e Didattica della Gestalt: dalla teoria alla pratica. Rivista quadrimestrale n.5. Education & Learning Styles Rivista di psicopedagogia e organizzazione scolastica, Armando Editore, Roma.
Cocco, G. (2020). Eco- consapevoli: il corpo nello spazio, lo spazio nel corpo. Abitare, esser-ci, avere cura. In: Gallerani, C. & Birbes, C. (Cur.), L'abitare come progetto, cura e responsabilità. Aspetti epistemologici e progettuali. Zeroseiup.
Cocco, G. (2018). Pedagogia della Gestalt: apprendere con il cuore, la mente, il corpo e lo spirito. Summer School SIPED, Per una giovane ricerca pedagogica, Messina, Italia.
Cocco, G. (2017). Imagination for creative adaptation. A bridge between a child's interior and exterior world. Proceedings, 1, 984.
Cocco, G. (2017). Pedagogia della Gestalt. Un approccio innovativo per gli insegnanti [Relazione a convegno]. Centro Studi Terapia della Gestalt, convegno annuale, Milano, Italia.

Presentazioni

Pedagogia della Gestalt: apprendere con il cuore, la mente, il corpo e lo spirito. Summer School SIPED. Messina, luglio 2018.
Eco- consapevoli: il corpo nello spazio, lo spazio nel corpo. Abitare, esser-ci, avere cura. Educazione Terra Natura. Bressanone, novembre 2018.
Pedagogia della Gestalt. Un approccio innovativo per gli insegnanti. Convegno CSTG. Milano, ottobre 2017.
L'immaginazione guidata con i bambini. Tecniche creative per l'apprendimento. Winter School, Bressanone, dicembre 2017.
Contributo all'interno del corso "Setting e dinamiche di gruppo", Libera Università di Bolzano (Studenti universitari, primo anno, Scienze della Formazione Primaria), 2013;
Albi illustrati: un ponte tra emozioni e apprendimento (Fiera Didacta, 2023 -2025 per IRASE).

Appartenenza a gruppi/associazioni

CSTG, Literacy Italia.

Corsi

Counseling gestaltico,
Il counseling con i bambini, CSTG, Milano e Bolzano.
Coaching emotivo e supervisione, Casa Bimbo, Bolzano.
Corsi sulla genitorialità, Studio Metafora, Milano.

Certificazioni

Specialista di lettura per scuole dell'infanzia e primaria.
Counseling gestaltico

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Milano, 26.02.2026