

Melanie Cristofolini

PRESENTAZIONE

POSIZIONE RICOPERTA - Psicologa e Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Trento (Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione);

TITOLO DI STUDIO - Laurea magistrale in Psicologia LM-51 (indirizzo Neuroscienze); Master di I livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico".

ESPERIENZA LAVORATIVA

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive, Università degli Studi di Trento - ODFLab [02/2024 - Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Attività di *ricerca* che prevede il monitoraggio, comprensivo di valutazione, degli elementi caratterizzanti la progettualità educativa delle iniziative sperimentali rivolte alla fascia di età 0-6 anni (nidi d'infanzia e scuole dell'infanzia). In particolare l'attività di ricerca prevede il supporto delle sperimentazioni già in atto nel territorio trentino sia su quelle che saranno avviate con l'obiettivo di effettuare un'analisi oggettiva delle sperimentazioni sia al fine di delineare gli aspetti peculiari a favore di una continuità educativo- didattica, sia al fine di sostenere l'implementazione di nuove progettualità o sviluppi futuri da parte dell'*Amministrazione provinciale*. In particolare il progetto prevede osservazioni in vivo (nidi e scuole dell'infanzia) e supporto ad insegnanti ed educatrici nell'osservazione e progettazione attraverso la metodologia del video-feedback.

Partecipazione ad attività di ricerca in collaborazione con il *Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico (NIDA)*, per l'identificazione precoce di bambini a rischio (fratelli di soggetti con ASD, prematuri, piccoli per età gestazionale) sulla base di uno specifico protocollo di valutazione che ha previsto osservazioni e somministrazioni di test clinici e la relativa raccolta dati attraverso una piattaforma dedicata.

Attività *clinica* nell'ambito della valutazione diagnostica attraverso osservazioni cliniche libere e strutturate, e somministrazione di test, di bambini in età prescolare e scolare (2-10 anni), conduzione di colloqui di restituzione con genitori e di incontri interdisciplinari con insegnanti, NPI e terapisti (logopedisti, TNPEE).

Attività di intervento psicoeducativo riabilitativo in età evolutiva, con bambini prescolari con fragilità emotive e con disturbi dello spettro autistico. Osservazione in ambito educativo-scolastico (nidi d'infanzia e scuole dell'infanzia) al fine di valutare le difficoltà comportamentali e/o relazionali di singoli bambini all'interno del contesto e formulazione di progetti educativi finalizzati alla messa in atto di strategie di intervento efficaci e condivisione con le insegnanti delle metodologie educative/didattiche più idonee per il supporto e l'integrazione dei bambini all'interno del contesto.

Co-conduttrice di un corso di *formazione* per educatori dei nidi d'infanzia. Obiettivo è quello di supportare coordinatrici pedagogiche ed educatrici nell'osservazione del contesto classe e compilazione di una scheda osservativa per la rilevazioni di possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare. Condivisione con coordinatrici pedagogiche ed educatrici di strategie efficaci volte a promuovere lo sviluppo di bambini del nido d'infanzia.

Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Integrata Aetos

[01/2024 - Attuale]

Città: Verona

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive, Università degli Studi di Trento - ODFLab [04/2022 - 02/2024]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Attività di *ricerca* che ha previsto la creazione e l'utilizzo di piattaforme educative-didattiche per promuovere l'inclusione in scuole primarie e secondarie di primo grado e di piattaforme di Realtà Virtuale per promuovere l'interazione sociale e benessere di bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo. Creazione e utilizzo di strumenti osservativi per la codifica di aspetti socio-relazionali ed emotivi in contesto di piccolo gruppo da utilizzare con bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo.

Partecipazione ad attività di ricerca in collaborazione con il Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico (NIDA), per l'identificazione precoce di bambini a rischio (fratelli di soggetti con ASD, prematuri, piccoli per età gestazionale) sulla base di uno specifico protocollo di valutazione che ha previsto osservazioni e somministrazioni di test clinici e la relativa raccolta dati attraverso una piattaforma dedicata.

Attività clinica nell'ambito della valutazione diagnostica attraverso osservazioni cliniche libere e strutturate, e somministrazione di test, di bambini in età prescolare e scolare (2-10 anni). Attività di intervento psicoeducativo riabilitativo in età evolutiva, con bambini prescolari con fragilità emotive e con disturbi dello spettro autistico. Osservazione in ambito educativo-scolastico (nidi d'infanzia e scuole dell'infanzia) al fine di valutare le difficoltà comportamentali e/o relazionali di singoli bambini all'interno del contesto e formulazione di progetti educativi finalizzati alla messa in atto di strategie di intervento efficaci e condivisione con le insegnanti delle metodologie educative/didattiche più idonee per il supporto e l'integrazione dei bambini all'interno del contesto.

Co-conduttrice di un *corso di formazione* per educatori dei nidi d'infanzia. Obiettivo del corso è stato quello di supportare coordinatrici pedagogiche ed educatrici nell'osservazione del contesto classe e compilazione di una scheda osservativa per la rilevazione di possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare. Condivisione con coordinatrici pedagogiche ed educatrici di strategie efficaci volte a promuovere lo sviluppo di bambini del nido d'infanzia.

Collaboratore di ricerca

Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive, Università degli Studi di Trento - ODFLab [10/2020 – 03/2022]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Attività di ricerca incentrata nell'ambito della creazione di strumenti tecnologici a supporto della didattica volte a favorire l'inclusione di studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali). Osservazioni in contesto classe volte a definire attività didattiche personalizzate in piccolo gruppo mediate dalla tecnologia, volte a favorire l'inclusione scolastica di bambini con BES.

Attività clinica nell'ambito della valutazione diagnostica ed intervento riabilitativo in età evolutiva, con focus su disturbi dello spettro autistico. Osservazione in ambito scolastico al fine di valutare le difficoltà comportamentali e/o relazionali di singoli bambini all'interno del contesto e formulazione di progetti educativi finalizzati alla messa in atto di strategie di intervento efficaci e condivisione con le insegnanti delle metodologie didattiche più idonee per il supporto e l'integrazione dei bambini all'interno del contesto scolastico.

Allenatore sportivo - Ginnastica Artistica

società sportiva dilettantistica Cliogym Pergine [2013 – Attuale]

Città: Pergine Valsugana | Paese: Italia

Iscrizione all'albo degli psicologi

Ordine degli Psicologi di Trento [05/2021]

Città: Trento | Paese: Italia

Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento a seguito del conseguimento dell'abilitazione alla professione di Psicologo con superamento dell'Esame di Stato nella II sessione 2020 (novembre 2020) presso l'Università degli studi di Pavia.

Attività di Tirocinio Master I livello - settore psicologico (200 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) [10/2020 – 04/2021]

Città: Via Matteo del Ben 5B, Rovereto 38068 | Paese: Italia

Affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione e nella gestione di interventi psicoeducativi per bambini con ASD di età compresa tra i 3 e gli 8 anni. Partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza" presso la località di Coredo (TN). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD.

Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione alla professione di psicologo (1000 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Affiancamento ad uno psicologo clinico e osservazione delle attività svolte al fine di apprendere le metodologie di pianificazione e di gestione di una valutazione psicodiagnostica e/o funzionale in età evolutiva. Formazione relativa ai test e agli strumenti utilizzati nel corso di valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva (Griffiths Mental Developmental Scales, Scale Wechsler, Leiter-R, Peabody, ADOS-2, Test Proiettivi) e ad alcuni questionari e interviste strutturate e semi-strutturate (Vineland-II, PSI, SCL-90, SRS, CBCL).

Affiancamento ad uno psicologo nel corso di colloqui e anamnesi con i genitori e partecipazione a riunioni di equipe finalizzate alla discussione di casi clinici e alla formulazione di diagnosi cliniche.

Affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione di un intervento psicoeducativo con bambini con ASD o con altri disturbi dello sviluppo, oltre alla partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza" presso la località di Coredo (TN). L'esperienza, della

durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD.

Tirocinio formativo (350 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) [09/2018 – 04/2019]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Formazione sui Disturbi del neurosviluppo e approfondimento dei diversi aspetti relativi ai Disturbi dello Spettro dell'Autismo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Iscrizione alla scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Integrata Aetos

[01/2024 – Attuale]

Città: Verona | Paese: Italia

Corso di formazione "Il sonno del bambino - psicologia e fisiologia"

Scuola di specializzazione SIPRE Milano [09/2024 – 11/2024]

Corso introduttivo ADOS-2. Corso per l'uso in ambito clinico dello strumento clinico-osservativo ADOS2 (Autism Diagnostic Observation Scale)

IRCSS Stella Maris condotto dalla Prof.ssa Colombi [01/2024]

Città: Trento

Master di I livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"

Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive, Università degli Studi di Trento [10/2020 – 02/2022]

Indirizzo: 38068 Rovereto (Italia) | Voto finale: 110/110 e lode | Tesi: L'utilizzo di tecnologie di Extended Reality per il trattamento di bambini e adolescenti con ASD: studio sperimentale

Le lezioni frontali sono state tenute da professori e ricercatori dell'Università degli Studi di Trento e di altre Università, nonché da esperti di alta e documentata qualificazione nelle materie previste dal piano didattico. Il Master ha avuto lo scopo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

In particolare, forma educatori con competenze osservative e che siano in grado di pianificare azioni educative, in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario, ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati. Inoltre prepara educatore a collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

Corso di formazione On-line "PDM2-Manuale Diagnostico Psicodinamico: corso di approfondimento e uso"

Professor Vittorio Lingiardi, Prof.ssa Anna Maria Speranza e Professor Alexandro Fortunato [05/2021 – 07/2021]

Corso di formazione On-line introduttivo ESDM

Prof.ssa Costanza Colombi [29/05/2020 – 30/05/2020]

Laurea di I livello in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitive

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

Laurea magistrale in Psicologia LM-51 (indirizzo Neuroscienze)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

Voto finale: 110/110 | Tesi: La Stanza interattiva Multisensoriale: primo studio sperimentale con bambini, adolescenti e adulti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico"

Diploma di Maturità scuola secondaria di secondo grado Marie Curie

Scuola secondaria di secondo grado Marie Curie - Liceo scientifico

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1
PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

spagnolo

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1
PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

web browser / pacchetto office

ALTRE INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Basadonne, I., Cristofolini, M., Mucchi, I., Recla, F., Bentenuto, A., & Zanella, N. (2021). Working on Cognitive Functions in a Fully Digitalized Multisensory Interactive Room: A New Approach for Intervention in Autism Spectrum Disorders. *Brain Sciences*, 11(11), 1459.

Mazzoni, N., Filosofi, F., Ballardini, H., Pasqualotto, A., Semenzin, L., Cristofolini, M., ... & Venuti, P. (2022). BESt-DaD: una nuova piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali. *Ricercazione*, 14(1), 61-86.

Mazzoni N., Fabio Filosofi F., Ballardini H., Pasqualotto A., Semenzin L., Cristofolini M., Manzardo C., Milici A., Venuti P. (2022). BESt-DaD: a new distance learning platform for students with special educational needs. *Computers in the Schools*. Under review.

Vallefuoco, E., Cristofolini, M., Zancanaro, M., Venuti, P. *K-DAD* a platform for Cooperative Learning in primary schools, in the 15th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2023).

Gabrielli, S., Cristofolini, M., Dianti, M., Alvari, G., Vallefuoco, E., Bentenuto, A., ... & Salvadori, E. (2023). Co-Design of a Virtual Reality Multiplayer Adventure Game for Adolescents With Autism Spectrum Disorder: Mixed Methods Study. *JMIR Serious Games*, 11(1), e51719.

Cristofolini, M., Alvari, G., Vallefuoco, Salvadori, E., Dianti, M., Mastrandrea, I., Venuti., P. (2023). Gioco in Realtà Virtuale per la promozione di abilità sociali in ragazzi con Disturbo dello spettro autistico. *Autismi*. Erickson. Submitted.

Presentazione a convegni

Cristofolini, M., Venuti, P., (2022). Mini talk An explorative study on exposure to Extended Reality in HF Autism. Congresso Nazionale XVIII AIP Sezione Clinica e Dinamica Padova. 11-12 Settembre.

Cristofolini, M., Venuti, P., (2023). Feasibility of a Personalized Virtual Reality-mediated group intervention framework with physiological parameters targeting children and adolescents with ASD. Poster. International society for autism research. Stoccolma. 4 - 6 maggio.

Cristofolini, M., Venuti, P., (2023). VR-mediated multiplayer interventions to improve social skills and reduce social anxiety in ASD. Presentazione orale. Congresso Nazionale XIX AIP Sezione Clinica e Dinamica Padova. 24-25 Settembre.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Trento, 3 febbraio 2025