# Manfrini Federica

### INFORMAZIONI PERSONALI

# ESPERIENZA PROFESSIONALE

#### 2013-alla data attuale

# Coordinatrice di progetto per MLAL Trentino

Mlal Trentino Onlus

Via Vicenza, 5, 38068 Rovereto (Italia)

- Progetto co-finanziato Agenzia giovani/DEAR/Erasmus+: Start The Change (2018-2020), Togheter (2020-2021), Get Green (2021-202)2, Become (2022, GreenNudge (2024)
- Progetto Co-finanziato AICS: Sodal day: nuovi cittadini dal locale al globale (2017-2018),
  Organizza.Rifletti.Agisci. (2022-2024), Azioni Cconcrete Impronte Leggere:educare alla transizione (2022-2024)
- Progetto Co Finanziato Pat: A scuola di mondo! Formazione e viaggio studio in Marocco (2015-2016), Conto anch'io! Educazione e sensibilizzazione alla sovranità alimentare, al diritto al cibo e alla lotta agli sprechi nell'ambito delle iniziative dell'Anno Europeo per lo Sviluppo (2015-2017), Il mestiere di crescere: interscambio Perù- trentino" (2017-2018), "Start the change!"(2017-2020) Conto anch'io! Educazione e sensibilizzazione alla sovranità alimentare e allo sviluppo sostenibile con approccio giocale (2013-2015)
- Progetto Co-finanziato MAE e MIUR: Un solo mondo, un solo futuro. Educare alla cittadinanza mondiale nella scuola - segreteria regionale Trentino (2015-2016)
- Progetto del Comune di Rovereto: Mostra didattica: "lo non mangio da solo" (dicembre 2012)

Attività o settore cooperazione internazionale, educazione alla cittadinanza globale, formazione

### 2014-alla data attuale

### Collaboratrice esterna APSS

Servizio Alcologia - Centro Antifumo Distretto Centro Sud Via G. Bosco, 6, 38068 Rovereto (Italia)

https://www.apss.tn.it/

- -Progetto "In punta di piedi sul pianeta" (Rovereto 2014/2015- 2015/2016- 2016/2017-2017/2018 2023/2024)
- -Progetto peer Rovereto (2014/2015-2015/2016-2016/2017-2017/2018-2020/2021-2021/2022), "Tra Di Noi" (2018), Alcooperiamo Val di Fiemme (2015/2016-2016/2017), Valsugana (2016-2017)
- -Progetto formazione insegnanti Val di Sole (2015/2016), Vallagarina (2016/2017)
- -Intervento all'aggiornamento monotematico "Alimentazione: promuovere scelte responsabili per sè, per gli altri e per il pianeta" (02 marzo 2017)
- -Intervento sulla sostenibilità ambientale alla settimana di sensibilizzazione all'approccio ecologico sociale al ben-essere nella comunità (Rovereto 2014-2015-2016-2017- Levico 2015-Tione 2014).

Attività o settore educazione/formazione

# 2021 -alla data attuale

# Rilevatrice ISTAT Censimento

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Istituto di Statistica della provincia di Trento (ISPAT) Ufficio Rilevazioni e Ricerche Demografiche e Sociali

Via Zambra, 42 - 38121 Trento

Attività o settore ricerca, istat

### 03/2014-03/2015

### Volontaria servizio civile in Italia

ONG Progettomondo Mlal

Via Palladio, 18, 37138 Verona (Italia)

### www.progettomondomlal.org

- Ambientiamoci: Educare i giovani alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva

Attività o settore cooperazione internazionale, educazione, formazione

# Educatrice professionale

### 03/2006-06/2014

Casa Generalizia della pia società torinese- Comunità Murialdo

C.so III Novembre, 36, 38061 Trento (Italia)

### www.murialdo.taa.it

- -Progetto spazio famigla Villa Lagarina e Rovereto
- -Progetto Costellazioni di Famiglie Equipe Emamef
- -Centro diurno "Il Cortile" (2006-2008)
- -Animazione Oratorio Noriglio e Rovereto
- -Progetto animazione estiva al parco Villa Lagarina e Rovereto
- -Casa Famiglia, Riva Del Garda

### 02/2013-09/2014

### **Formatrice**

Associazione culturale TassoBarbasso

Via G. Poli, 1, 38130 Mattarello (Italia)

### http://www.tassobarbasso.it/

-Referente organizzativa del progetto e accompagnatrice durante il percorso "Le vie dei parchi: turismo sostenibile orientato al dialogo interculturale e interreligioso" (2013 e 2014)

Attività o settore turismo sostenibile, dialoggo interculturale e interreligioso

# 07/2011-12/2011

# Ricerca territoriale

Unione Provinciale Istituzione per l'assistenza (U.P.I.P.A.)

Via Sighele, 7, 38061 Trento (Italia)

# http://www.upipa.tn.it/

-Rilevazione questionari sulla condizione anziana del Comune di Mori

Attività o settore Ricerca, formazione, qualità, servizi

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE

# 09/2009-09/2012

# Laurea magistrale in antropologia, storia e linguaggi dell'immagine (curriculum etno-antropologico)

Università degli Studi di Siena (Facoltà di Lettere e Filosofia)

Via Roma, 47, 53100 Siena (Italia)

# www.unisi.it

-Stage: Tre mesi di missione di ricerca sul campo nella Terra Indigena Xapecò Santa Catarina - Brasile

-Tesi: Guarani e Kaingang a confronto: analisi dei progetti di sviluppo per la prevenzione all'alcolismo nella Terra indignea Xapecò, santa catarina - Brasile (antropologia dello sviluppo)

# 09/2008-09/2009

# Iscritta a singoli corsi curriculum antropologico (60 CFU)

Università degli Studi di Siena (Facoltà di Lettere e filoosofia), Siena (Italia)

### 09/2003-07/2008

# Laurea triennale in educatore professionale

L19

LM01

Università degli Studi di Verona (Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione) Lungadige Porta Vittoria, 17, 37129 Verona (Italia)



### www.univr.it

Stage: 300 ore (novembre 2005- marzo 2006) con la Comunità Murialdo in Casa Famiglia Miori, Riva del Garda, Centro Diurno "Il Cortile", Rovereto, Progetto "il Filo e il nodo", Trento, corso per famiglie accoglienti, Rovereto.

Tesi: Ragazzi immigrati oggi. Un progetto di animazione in un parco per fornire uno spazio di integrazione e conoscenza culturale (Antropologia culturale)

### 09/1998-06/2003

# Diploma magistrale

Liceo delle scienze sociali- Istituto di istruzione superiore Fabio Filzi C.so A. Rosmini, 61, 38068 Rovereto (Italia)

http://www.filzi.it/

### **COMPETENZE PERSONALI**

### Lingua madre

italiano

### Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

inglese

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

### Competenze comunicative

-Buone competenze comunicative acquisite durante le formazioni in aula con studenti e docenti

# Competenze organizzative e gestionali

- -Competenze organizzative nel coordinamento di progetti didattici e formativi in scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado
- -Buone competenze nel lavorare in gruppo e nel coordinare gruppi di giovani e adulti

### Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE							
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi			
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo			

ALITOVALLITA ZIONIE

# Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

-Buona padronanza della suite per ufficio (elaborazione di testi, foglio elettronico,software di presentazione)

# Patente di guida

В

# ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni

La cultura della convivenza: i giovani e la valorizzazione della terra, in Natura(I)mente, a cura di F. Gnech, F. Rubino, 2014, Nuove Arti Grafiche, Trento

### Corsi e Seminari

- Corso di 13 ore: Marzo 2017, La peer education all'interno dei progetti di prevenzione e promozione della salute nella Scuola: un approccio fra SerD e Alcologia, Azienda Prov. Per i Servizi sanitari Area Salute Menatale (Servizi Alcologia e SerD)
- -Corso di 9 ore: Marzo 2017, Alimentazione: promuovere scelte responsabili per sé, per gli atri e per il

- pianeta, Azienda Prov. Per i Servizi sanitari, Servizio Promozione ed Educazione alla Salute, Sorveglianza Stili di Vita
- -Corso di 20 ore: Gennaio 2017-Marzo 2017, Per una cittadinanza senza confini. Corso di formazione per volontari ed educatori all'ECG, Progetto Global schools, EYD 2015 to embed Global Learning primary education, TN
- -Corso di 14 ore: Settembre 2016, X Seminario internazionale di educazione interculturale, Educare alla cittadinanza mondiale. I nuovi curricoli della scuola, CVM, Senigallia
- -Corso di 14 ore: Maggio 2016, Promotore di salute nei Servizi di Alcologia e SER.D. Condivisione di linguaggi e approcci e visioni di lavoro", APSS, TN
- -Corso di 6 ore: Novembre 2015, Formazione Operatore locale progetto (OLP), Da maestro ad apprendista, Focsiv, Roma
- -Corso di 20 ore: Ottobre 2015- Febbraio 2016, Le associazioni entrano in classe. per un agire consapevole nella scuola globale. Progetto Global schools, EYD 2015 to embed Global Learning primary education, TN
- -Corso di 68 ore: Ottobre Novembre 2014, Si Parte: Elementi di progettazione, significati, strumenti e profili professionali nel project management, Centro per la formazione alla solidarietà internazionale.TN
- -Corso di 40 ore: Marzo-Giugno 2013, Apprendere dall'esperienza. I progetti delle associazioni come strumenti di formazione attraverso la rilettura delle esperienze, Centro per la formazione alla solidarietà internazionale, TN
- -Corso di 120 ore: Settembre 2012- Ottobre 2013, Cosa vedo in un disegno? Corso sull'uso mirato del disegno come strumento di comunicazione e di cura con l'adulto e con il bambino, Vanna Puviani-Associazione Kalos, TN
- -Corso di 40 ore: Marzo 2011, Sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complesssi (Metodo Hudolin), APSS,TN