

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **CATANIA CARLO**
 Indirizzo **[REDACTED]**
 Telefono **pers. 3471191411**
 E-mail cataniacr@gmail.com
 Pec carlocatania@pec.it
 Nazionalità Italiana
 Data di nascita **[REDACTED]**
 C.F. CTNCR73T28L682D
 P.Iva 02580170120

ESPERIENZA LAVORATIVA

Principali mansioni e responsabilità

Attività di progettazione, ricerca, valutazione e assistenza tecnica**ISMU**

Componente del team di valutazione finale del progetto FAMI 2014-2020 "ICARE 2" capofila Regione Emilia Romagna (gennaio-febbraio 2024)

IIV (Istituto Italiano di valutazione)

Monitoraggio, valutazione dei progetti e valutazione di impatto nell'ambito del Bando "Povertà educative" Asse adolescenza (2019-2024)

ISMU

Componente del team di valutazione finale del progetto FAMI 2014-2020 "Lab Impact" capofila Regione Lombardia (aprile 2022 - giugno 2023)

ISMU

Componente del team di valutazione finale del progetto FAMI 2014-2020 "Conoscere per integrarsi" capofila Regione Lombardia (dicembre 2022 - giugno 2023)

ISMU

Elaborazione di indicazioni metodologiche, stesura di documenti e co-conduzione di workshop (WP2) nell'ambito del progetto FAMI DIMICOME – Diversity Management e Integrazione: Competenze dei Migranti nel mercato del lavoro (Prog. 2195) CUP H79F18000400009 (marzo 2020 – marzo 2021)

IIV (Istituto Italiano di valutazione)

Attività di valutazione ex ante sul bando "Nuovo Sviluppo. Per un rilancio della aree interne" 2022 - Fondazione Cariverona (ottobre – novembre 2022)

For.Te

Membro del nucleo istituito per la realizzazione di uno studio sulla definizione di un sistema di rating dei soggetti erogatori della formazione e sull'introduzione di un modello di rendicontazione a costi standard (aprile – settembre 2020)

For.Te

Membro del nucleo tecnico di valutazione qualitativa dei piani e dei progetti formativi presentati sugli Avvisi generalisti/di sistema (maggio 2017 – maggio 2019)

Fonservizi

Membro del nucleo tecnico di valutazione qualitativa dei piani e dei progetti formativi presentati sull'Avviso 2/2018 (luglio-ottobre 2019)

Fondazione Brodolini

Componente del team di valutazione piani formativi presentati nell'ambito dei bandi fon coop Avvisi 38 e 40 (marzo-maggio 2018)

Università Cattolica di Milano

Attività di monitoraggio e valutazione di piani formativi presentati su Avviso Fondimpresa 3/2018 (settembre 2019 – luglio 2020)

Consorzio per la formazione e la ricerca nel VCO

Progettazione piani formativi, monitoraggio e valutazione nell'ambito dei bandi Fondimpresa conto di sistema (2013-2017)

E Value

Componente del team di valutazione finale, elaborazione report intermedi e final assessment e supporto al monitoraggio qualitativo e quantitativo del progetto FAMI (Fondi asilo migrazione integrazione) "Misura per misura" capofila Regione Lombardia – Direzione Generale Reddito di Autonomia e Inclusione Sociale (maggio 2018 - febbraio 2019)

Mete onlus

Monitoraggio qualitativo e quantitativo del progetto FAMI (Fondi asilo migrazione integrazione) "Misura per misura" capofila Regione Lombardia – Direzione Generale Reddito di Autonomia e Inclusione Sociale (ottobre 2017 – marzo 2018)

Senfors (sistema edile novarese formazione sicurezza)

Collaborazione alla progettazione nell'ambito del programma di cooperazione Italia Svizzera - Interreg V (maggio – ottobre 2017)

Fondazione ISMU – ITT Molinari Milano

Gestione di colloqui individuali motivazionali con studenti del primo biennio presso ITT Molinari nell'ambito del progetto "Manchi solo tu" del Comune di Milano (a.s. 2016-2017),

OBR Fondimpresa Lombardia

Monitoraggio valutativo dei piani formativi del "conto di sistema" (2012-2015) e Analisi delle ricadute dei piani formativi (conto formazione) (settembre 2013 – giugno 2014)

Fondazione ISMU

Componente team di monitoraggio e valutazione finale di progetti a valere su bandi FEI (2011-2015)

Comune di Novara

Indagine sui fabbisogni formativi, formazione e modellizzazione finale del progetto Casa Comune. La rete di assistenza a domicilio per anziani (Interreg IV Italia Svizzera 2014-2015)

Università Cattolica di Milano/Fondazione ISMU

Realizzazione di un work package (WP4) all'interno del progetto europeo DIVERSE (Diversity Improvement as a Viable Enrichment Resource for Society and Economy) sul tema del riconoscimento del back ground migratorio e delle competenze non formali e informali (2014-2015)

Università Cattolica di Milano

Attività di progettazione e coordinamento dell'azione di certificazione delle competenze formali, non formali e informali, nell'ambito del progetto FEI "accompagnamento e counselling all'occupabilità e alla cittadinanza attiva per soggetti immigrati extra ue" (gennaio – giugno 2013)

Fondazione ISMU

Ricerca e supporto alle scuole nell'ambito del progetto POP (pari opportunità per gli adolescenti stranieri nei percorsi di istruzione e formazione) per lo sviluppo di buone pratiche ispirate all'approccio interculturale e finalizzate a promuovere il successo formativo e il recupero della dispersione di studenti stranieri nei percorsi di istruzione e formazione (2013-2014)

Ecap consulenze

Attività di valutazione finale dei progetti finanziati da Fondartigianato Lombardia (2009-2011) (ottobre 2013- giugno 2014)

I.P.R.A.S.E. Trento

Analisi ed elaborazione di linee guida provinciali per il secondo ciclo di istruzione (curricoli, indicazioni, linee guida, standard) (maggio-luglio 2012)

Regione Liguria (settore politiche di istruzione, formazione e lavoro)

Attività di progettazione e programmazione dell'offerta formativa finalizzata al successo formativo degli adolescenti in diritto dovere di istruzione e formazione (2004- 2010)

Provincia di Milano (settore Formazione e Lavoro)

Attività di formazione per la fase di sperimentazione del modello GIANT: Guidance, Innovation, Action and New Tools, nell'ambito del programma Leonardo Da Vinci (call 2008) (2009- 2010)

Provincia di Milano-Cisem

Ricerca intervento nell'ambito del progetto Reti e laboratori territoriali per il successo formativo (2008)

Provincia di Brescia

Componente nucleo di valutazione progetti in obbligo formativo, ddif, formazione esterna apprendistato (2003-2007)

Provincia di Varese (Area servizi alla persona Settore Formazione professionale e istruzione)

Monitoraggio dei corsi sperimentali per l'assolvimento dell'obbligo formativo e il recupero della dispersione scolastica (2000-2006)

Regione Lombardia (settore istruzione, formazione e lavoro)

Attività di assistenza tecnica in fase di avvio della sperimentazione regionale dei percorsi di istruzione e formazione professionale secondo l'impianto della legge 53/03 (22004-2006)

Provincia Autonoma di Trento

Componente del team di monitoraggio qualitativo nell'ambito del progetto di accompagnamento e valutazione delle azioni formative del Fse obiettivo 3 (2000-2003)

Università Cattolica di Milano-Isfol

Ricerca sulle modalità di assolvimento dell'obbligo formativo(2002)

Attività di formazione

Licei A. Manzoni di Varese

Docente di Filosofia e scienze umane a partire dall'a.s. 2023-2024

MIUR

Abilitazione classe di concorso A018 (Filosofia e scienze umane) Concorso ordinario D.D. 499/2020, D.M. 326/2021, D.D. 23/2022

Fondazione Istud-Università Cattolica di Milano

Docenza all'interno dei Master in Marketing Management, Risorse Umane e Organizzazione. Tematica affrontata: modelli e strumenti per l'identificazione e la valutazione delle competenze. (dall' a.a 2015-2016).

Centro Salesiano di Arese ASSOCIAZIONE CNOS-FAP

Formatore nei percorsi di qualifica e diploma professionale (settembre 2018- giugno 2019)

Re.Na.Tur

Formazione docenti sui temi della progettazione e valutazione dell'alternanza scuola lavoro nell'ambito della rete nazionale Re.Na.Tur (Rete nazionale degli istituti tecnici per il turismo) (novembre 2017 – marzo 2018)

IPCSST L. Einaudi Varese

Docenza su classe di concorso A18 "scienze umane e sociali" per l'a.s. 2016-2017

Provincia di Cremona – Servizio Formazione e orientamento

Formazione per studenti e insegnanti degli istituti di istruzione superiore (4° e 5° anni), progetto sperimentale Identità al lavoro – 1°, 2°, 3° edizione (a.s. 2013-2014 / 2014-2015 / 2015-2016)

Università Cattolica di Piacenza

Docenza all'interno Master in *Formazione e politiche del lavoro*. Tematica affrontata: l'obbligo di istruzione e il diritto dovere di istruzione e formazione nel sistema educativo alla luce delle riforme scolastiche (a.a. 2010-2011/2011-2012)

ASF (Associazione Servizi Formativi)

Docente e formatore per insegnanti e operatori del sistema di istruzione e formazione professionale regionale, progetto Elga di aggiornamento delle competenze del personale. Modulo: la valutazione e certificazione delle competenze (2009-2010-2011)

Università di Genova

Docente e formatore per insegnanti degli istituti di istruzione superiore e per gli enti di formazione professionale del territorio regionale, progetto di formazione congiunta. Modulo: la pedagogia del compito autentico e la didattica costruttivista, i modelli di competenze nella scuola e nella formazione, la progettazione e gestione di unità di apprendimento, gli stili di apprendimento e la personalizzazione dei percorsi formativi, le tecniche e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti secondo l'approccio per competenze (2005-2006-2007-2008)

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Docente e formatore per insegnanti degli istituti di istruzione superiore aderenti alla rete territoriale per l'alternanza scuola lavoro. Modulo: l'alternanza scuola lavoro, apprendimento formale, non formale e informale, la progettazione e valutazione degli interventi di alternanza (2007)

ISFOR 2000-Provincia di Brescia-Ust

Docente e formatore per gli insegnanti degli istituti di istruzione superiore aderenti al progetto Modelli innovativi di interazione tra scuola, formazione e lavoro. Modulo: la didattica per competenze, la pedagogia del compito nella costruzione e gestione di unità di apprendimento, la valutazione delle competenze secondo il modello della valutazione autentica (2004-2005)

Università Cattolica di Brescia

Culture della materia in Sociologia economica e dell'organizzazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Titolare dell'insegnamento: Prof. Nicoli Dario (dall'a.a. 2002-2003)

Fondazione ENAIP Lombardia

Docente del corso di formazione superiore per *Educatore professionale*. Modulo: sociologia generale e sociologia dei processi culturali, gestione dei conflitti interculturali (2003)

Pubblicistica

Building a multi-stakeholder device for the validation of non/informal learning, in collaborazione con A. Sarli e L. Serio, in (a cura di) L. Zanfrini, *The Diversity Value*, Mc Graw Hill, Maidenhead, UK 2015.

I percorsi del secondo ciclo nel sistema di istruzione e formazione della Regione Lombardia, in Mariagrazia Santagati (a cura di), *Una diversa opportunità. Classi multiculturali ed esperienze di successo nella formazione professionale*, Quaderni ISMU, Fondazione Cariplo 2015.

Gli strumenti per la validazione e certificazione delle competenze, in (a cura di) P.G. Reggio, E. Righetti, *L'esperienza valida*, Carocci, Roma 2013.

Centralità della domanda e ruolo dell'offerta, in collaborazione con M. Lozzi, A. Vergani, in «Professionalità», n° 101, 2008.

La programmazione dell'offerta dei servizi in diritto dovere di istruzione e formazione: spunti di riflessione sull'esperienza e sulla proposta della Regione Lombardia, in "Rassegna Cnos", n°2, 2008.

Il caso della Svizzera, in G. Gay e D. Nicoli, Sistemi di istruzione e formazione professionale a confronto, Iler ricerche, Guerini e Associati, Milano 2008

Attività e risultati, in W. Moro, B. Pinotti, L. Schiavone, T. Segantini, *Reti e laboratori territoriali. Strategie per il successo formativo e la lotta alla dispersione*, Angeli, Milano 2008

Il monitoraggio/accompagnamento dei percorsi sperimentali (cap. 4) e Il modello formativo (cap. 6) in D. Nicoli, M. Palumbo, G. Malizia (a cura di) *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Nuovi percorsi formativi per la riforma del sistema educativo*, Angeli, Milano 2005.

Il contributo dell'area socio-antropologica alla formazione dell'educatore professionale, in W. Brandani, P. Zuffinetti., *Le competenze dell'educatore professionale*, Carocci, Roma 2004.

Le politiche regionali e provinciali: un quadro comparativo, in G. Allulli, D. Nicoli, M. Magatti, (a cura di), *L'opportunità della formazione*, Angeli, Milano 2004.

La ricerca nel contesto lombardo (cap. VI), Il libretto formativo (cap. VIII), Strumenti per la gestione dei crediti formativi (cap. IX), in D. Nicoli (a cura di), *Riconoscere e certificare gli apprendimenti*, Vita e Pensiero, Milano 2004.

Obbligo formativo: la sperimentazione in Provincia di Varese, in «Professionalità», n°72, 2002.

Elementi di riflessione per la gestione degli stage, in «Professionalità», n° 61, 2001.

Disoccupazione e mobilità. Il ruolo della formazione, in «Professionalità», n° 58, 2000.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università Cattolica di Milano

7 aprile 1999 Laurea in Scienze dell'Educazione (indirizzo processi formativi) con il massimo dei voti e la lode. Tesi dal titolo "Disoccupazione e mobilità. Il ruolo della formazione". *Relatore: Silvia Cortellazzi*

Università degli studi di Milano Bicocca

Corso di specializzazione per le attività di sostegno nella scuola Secondaria di II Grado (IV ciclo 2019-2020)
E-Campus

Master in "Metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con BES" (novembre 2017-novembre 2018)

Jonas Onlus (Centro di clinica psicoanalitica dei nuovi sintomi)

Corso di specializzazione sulla clinica dei nuovi sintomi (novembre 2017-giugno 2018)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Collaborazione, Orientamento al cliente, Problem solving, Imprenditorialità, Flessibilità, Imparare ad imparare

PRIMA LINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE INGLESE

- Capacità di lettura B2
- Capacità di scrittura B2
- Capacità di espressione orale B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità di gestire le relazioni con diversi target di destinatari (studenti, adulti, fasce deboli) in funzione degli obiettivi da raggiungere
- Capacità di gestire la relazione educativa con adolescenti e giovani sulla base delle prescrizioni del ruolo e dell'orientamento valoriale e culturale dell'organizzazione committente
- Capacità di relazionarsi in modo adeguato e pertinente con diversi attori sociali e istituzionali (pubblici e privati) coinvolti nella progettazione, gestione e valutazione di interventi formativi
- Capacità di interagire efficacemente con la committenza sul piano dell'analisi del bisogno

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Capacità di cooperare acquisita in diversi progetti di ricerca e collaborando con équipe di esperti

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Capacità di elaborare e utilizzare metodologie e strumenti per la rilevazione dei bisogni delle persone e delle organizzazioni
- Capacità di elaborare e utilizzare metodologie e strumenti per la progettazione e la valutazione di interventi formativi
- Capacità di organizzare e gestire un'attività di docenza: definire gli obiettivi in relazione alle caratteristiche dei partecipanti, preparare i materiali didattici, scegliere l'articolazione dei contenuti, utilizzare diverse metodologie didattiche (lezione e comunicazione frontale, tecniche di storytelling, tecniche di cooperative learning, reole-play e simulazioni, studio di caso, project work) definire le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti, elaborare relazioni didattiche sull'andamento dell'intervento
- Conoscenza dei principali modelli di progettazione formativa: disciplinare, per aree di contenuto, modulare, per unità di apprendimento, per unità didattiche
- Capacità di analizzare e valutare un progetto formativo cogliendone le caratteristiche essenziali: l'analisi di fabbisogno, la congruenza con le caratteristiche degli utenti, gli obiettivi finali, le metodologie didattiche impiegate, l'articolazione progettuale interna, la compatibilità dei tempi e delle risorse professionali, organizzative e finanziarie impiegate
- Capacità di produrre documenti e rapporti sullo stato di avanzamento e/o sugli esiti finali di progetti e/o ricerche
- Capacità di effettuare ricerche di fonti bibliografiche e documentarie

PATENTE O PATENTI

B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del GDPR 679/16

Il sottoscritto/o, Carlo Catania, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 T.U. N. 445 del 28.12.2000 sulle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa nel caso di mendaci dichiarazioni o esibizione di atti falsi o contenenti dati non rispondenti a verità, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto sopra riportato risponde a verità.

Viggiù, 26 giugno 2024

Carlo Catania

