



CURRICULUM VITAE EUROPASS

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	PAOLA MILANI
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	paola.milani@unipd.it
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *Attualmente*
- Nome dell'azienda e città Professoressa ordinaria c/o Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Filosofia applicata –FISPPA-, Piazza Capitaniato 3,35100 Padova.
Componente della Giunta di Dipartimento dal 2019.
Vicedirettrice del Dipartimento FiSPPA da ottobre 2022.
Visiting researcher in diverse università europee, statunitensi, canadesi, australiane e neozelandesi. Responsabile di due progetti europei Erasmus + nel periodo 2017-2021.
Da maggio a dicembre 2019 ha fatto parte, in qualità di esperto, del Comité international de consensus, incaricato di realizzare la *Mission ministérielle de démarche de consensus relative aux modes d'intervention à domicile en protection de l'enfance* per conto del Ministero della Famiglia francese.
Fa parte del comitato scientifico delle riviste Animazione Sociale, MinoriGiustizia, Cittadini in Crescita, Studium Educationis, Bambini, La Famiglia, Scuola italiana Moderna, *Journal of Theories and Research in Education*, Nuova Secondaria, Lavoro Sociale ecc., membro del direttivo dell'AIFREF (Association Internationale de Formation et Recherche en Education Familiale) e di diversi gruppi di ricerca nazionali e internazionali, fra cui la Rete COST Eurofam.
Membro esperto di nomina del Ministro dell'Osservatorio Nazionale per l'infanzia l'adolescenza dal 2015 al 2022.
Dal 2017 Componente del Comitato scientifico del *Progetto nazionale "Un Villaggio per crescere"*, responsabile scientifico, dr. Giorgio Tamburlini.
Dal 2021 componente del Consiglio Direttivo della Società accademica di Pedagogia generale e sociale, SIPEGES.
Da luglio 2023 designata come componente del *Gruppo di lavoro per l'individuazione di indicatori e criteri per il monitoraggio dei LEPS, di strumenti e processi di rafforzamento delle capacità gestionali degli ATS*, da parte del Direttore della Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.
Febbraio 2022- oggi: consulente scientifica per la Human Safety Net Foundation / Gruppo Generali.
Settembre 2023- oggi: componente del Comitato scientifico del Progetto di ricerca-azione *"A good life. Progetto di ricerca per il supporto all'implementazione e valutazione in itinere del percorso di presa in carico della persona con disabilità in Regione Toscana"*, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università Roma Tre.

Dicembre 2023 designata come membro esperto del *Gruppo di lavoro per la redazione del Piano nazionale interventi e servizi sociali 2024-2026*, da parte del Direttore della Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.

Febbraio 2024: nominata in qualità di membro esperto dell'*Advisory Board* costituito nell'ambito del Programma "*Disuguaglianze*" di Fondazione Cariplo, Presieduto dal prof. Giovanni Fosti.

Nel 2009 ha fondato LabRIEF, il Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova, di cui è *research leader*, che promuove progetti di ricerca e formazione nell'ambito del sostegno alla genitorialità, della qualità nei contesti educativi, delle relazioni scuole-famiglie-servizi, della progettazione e la valutazione di programmi e interventi socioeducativi con i bambini e le famiglie vulnerabili nella prospettiva della resilienza: <https://labrief.fisppa.it>

Relatrice a 52 Convegni internazionali con paper accettati da referee board; *Invited speaker* a 68 Convegni e Seminari internazionali con *referee board*; *Invited speaker* a 207 Convegni scientifici, seminari, giornate di studio nazionali.

Agosto 1998

ricercatrice nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova per il raggruppamento scientifico-disciplinare M-Ped/01, "Pedagogia generale e sociale".

Maggio 2002

ricercatrice confermata.

Dicembre 2002

professore associato nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova per il raggruppamento scientifico-disciplinare M-Ped/01, "Pedagogia generale e sociale".

Novembre 2006

Riceve la conferma del triennio di rito come professore associato.

AA. 2010-'11 - 2018-'19

Chargée de cours di *Education familiale* nel Bachelor in Sciences de l'Education, Faculté de Lettre, Université de Fribourg, Suisse, 4 CFU.

Febbraio 2012

Dichiarata idonea alla Prima Fascia in seguito a procedura di valutazione comparativa di professore universitario di prima fascia per il S.S.D. M-Ped/01

Ottobre 2015

Prende servizio come Professore Ordinario di Pedagogia generale e sociale nel Dipartimento FiSSPA dell'Università di Padova.

Marzo 2018

Nominata Direttrice del Centro interdipartimentale di ricerca di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia (CIPPI) a decorrere dal 7 marzo 2018 e sino al 30 ottobre 2021.

Novembre 2018

Vince il Premio ITWIIN 2018, <https://www.itwiin.org/it/albo/albo-2018.html>, per la categoria Capacity Building, con la seguente motivazione: "*Per la capacità di sviluppare sinergie nel trasferire un ambito di ricerca dall'Università al territorio a beneficio dei bambini in situazioni di vulnerabilità*".

Marzo 2019

Vince il Premio nazionale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia accademica) nella categoria dei professori ordinari per la monografia: Milani P., 2018, *Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità*, Carocci, Roma, <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2019/03/2019-03-26-Siped-Premio-Siped-2019-VI-Edizione-Declaratorie.pdf>

Dicembre 2022

Vince, nella III edizione del Premio Riccardo Massa dell'Università Milano Bicocca, per la sezione Migliore monografia senior, con il volume Milani P.,

2022, *Nelle stanze dei bambini alle nove della sera. Contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali*, Erickson, Trento.

Maggio 2019

Il Programma P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione, di cui Paola Milani è responsabile scientifico nazionale dal 2011, viene premiato come il più significativo nel suo ambito (Reduce inequality, goal 10) al "Premio PA sostenibile – II Edizione. 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030" al forum Pubblica Amministrazione, a Roma, il 15.05.2019. P.I.P.P.I., nello specifico, è uno dei migliori 9 progetti promossi dalla Pubblica Amministrazione in Italia per l'anno 2019, fra i 100 premiati: <https://www.forumpa.it/temi-verticali/energia-ambiente/forum-pa-2019-ecco-i-vincitori-del-premio-pa-sostenibile/>

Giugno 2019

Nominata rappresentante italiano nella COST action 18123, *The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* (EuroFam-Net), funded by the European Commission

Dicembre 2019

Il Programma P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione, di cui Paola Milani è responsabile scientifico nazionale, viene premiato alla Cerimonia per il 2019 European Social Network Award: <https://www.esn-eu.org/events/european-social-services-awards-essa>, come leader per la sezione Methods and Tools Award.

Luglio 2021

Il Programma P.I.P.P.I. viene inserito nel PNRR italiano e definito come LEPS (Livello essenziale di protezione sociale) nel Piano Nazionale interventi sociali 2021-2023 (<https://pippi.unipd.it>)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Titolo della qualifica rilasciata
- Altre formazioni

Laurea in Pedagogia il 09.11.1989 presso l'Università degli Studi di Padova con la votazione di 110/110 lode, con una tesi dal titolo *Immagini d'infanzia. Un'indagine realizzata a Treviso*.

Novembre 1990

Risulta prima in graduatoria all'esame di ammissione al corso di Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione Maggio-giugno 1992

Nell'ambito delle attività di ricerca previste dal corso di Dottorato frequenta degli stages di formazione c/o l'Ecole des Parents di Parigi.

Settembre-ottobre 1992

Nell'ambito delle attività di ricerca previste dal corso di Dottorato frequenta uno stage di formazione di 8 settimane c/o l'Università di Mons, in Belgio, sotto la guida del prof. J.P. Pourtois.

Giugno 1994

Completa, presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (I.F.R.E.P. e I.R.P.I.R.), affiliato all'Università Pontificia Salesiana (U.P.S.) di Roma, la scuola di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo umanistico, post-lauream, quadriennale.

Luglio 1994

Consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze dell'Educazione, con la dissertazione, c/o il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica a Roma, di una tesi intitolata *L'educazione dei genitori oggi: problemi e prospettive d'intervento*, tutor scientifico: Diega Orlando Cian.

Marzo 1995- marzo 1997

attività di studio e ricerca Post-Dottorato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

PUBBLICAZIONI 2010-2023 (selezione)

Saggi in volumi

Serbati S., Milani P., Gioga G., 2010, Reinforce social workers in assessing, planning and monitoring home care interventions, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp.543-546.

Ius M., Milani P., Serbati S., 2010, Former fostered children: how young adults recall their experience, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp.447-449.

Milani P., Belotti V., Ius M., Serbati S., Satta C., 2010, Co-building of tools to assess, project and monitor intervention with children out of their homes and away from their families, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp.546-549.

Ius M., Milani P., 2010, The social worker. An intentional resilience tutor, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp. 605-607.

Ius M., Milani P., 2011, Résilience et éloignement de la famille d'origine: une recherche concernant 21 enfants cachés survivants de la Shoah, in Zaouche Gaudron C., Safont-Mottay C., Troupel-Crémel O., de Léonardis M., Royer V. (eds.), Précarités et Education familiale, Edition Erès, Toulouse, pp. 261-267.

Serbati S., Milani P., Gioga G., 2011, Programmer pour mieux intervenir: construire l'intervention éducative avec des enfants et des familles vulnérables, in Zaouche Gaudron C., Safont-Mottay C., Troupel-Crémel O., de Léonardis M., Royer V. (eds.), Précarités et Education familiale, Édition Erès, Toulouse, pp. 249-256.

Milani P., Da Rin V., Canali C., 2011, La prise en charge de 115 enfants séparés de la famille d'origine et placés en foyer d'accueil, in Zaouche Gaudron C., Safont-Mottay C., Troupel-Crémel O., de Léonardis M., Royer V. (Eds.) (eds.), Précarités et Education familiale, Édition Erès, Toulouse, 2011, pp.200-206.

Milani P., Zanon O., 2011, La relazioni fra servizi educativi e sociali: fattori che ostacolano e fattori che proteggono la crescita dei bambini, in Garbarino A., Nunnari A. (a cura di), I diritti delle bambine e dei bambini, Atti XVII Convegno Nazionale Torino 2010, Junior, pp.61-69.

Milani P., 2011, La formation et la recherche en éducation familiale. Etat des lieux en Italie, in Catarsi E., Pourtois J.P.(eds), Les formations et les recherches en éducation Familiale. Etat des lieux, L'Harmattan, Paris, pp.31-48.

Dianin G.P., Milani P., 2011, Laboratorio su Educazione e famiglia, in Toniolo A., Tommasi R. (a cura di), Il senso dell'educazione nella luce della fede, Edizioni Messaggero, Padova, pp.165-175.

Ius M., Serbati S., Me S., Milani P., 2011, Assessment e progetto di intervento negli allontanamenti: costruzione e sperimentazione di uno strumento partecipativo, in Donati, Folgheraiter F., Raineri M.L. (a cura di), La tutela dei minori, Erickson, Trento, pp.164-188.

Serbati S., Milani P., 2011, Valutare gli interventi sociali con bambini e famiglie. Child well-being scales: uno strumento utile, in Pe' A., Ruggiu A. (a cura di), Il giusto processo e la protezione del minore, pp. 163-176, Milano, FrancoAngeli.

Ius M., Serbati S., Me S., Milani P., 2011, Bambini allontanati dalle famiglie di origine. Un progetto di valutazione degli esiti, in Catarsi E., Pourtois J.P., Education familiale et services pour l'enfance, Atti AIFREF 2010, Firenze University Press, Firenze 2011, pp. 249-253, vol. I.

Pegoraro E., Milani P., 2011, Il primo colloquio con le famiglie. Abilità comunicative e competenze relazionali del personale educativo nelle scuole dell'infanzia, in Catarsi E., Pourtois J.P., Education familiale et services pour l'enfance, Atti AIFREF 2010, Firenze University Press, Firenze 2011, pp. 90-94, vol. II.

Ciampa A., Milani P., 2011, Parenting support policies, in EU Peer Review, Building a coordinated strategy for parenting support, Paris, 6 - 7 .10.2011, <http://ec.Europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=1391&moreDocuments=yes&tableName=news>

Ius M., Milani P., 2012, La resilienza come processo: magia o responsabilità?, in Bastianoni P., Zullo F., Neomaggiorenni e autonomia personale. Resilienza ed emancipazione, Carocci, Roma, pp.71-84.

Milani P., 2012, Un assente molto presente: la famiglia di origine, in Belotti V., Milani P., Ius M., Satta C., Serbati S., Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale, Regione Veneto, Osservatorio Regionale Politiche Sociali, Venezia, pp.33-50.

Ciampa A., Di Masi D., Milani P., 2012, Promoting the socio-cultural participation of children and parents to prevent poverty: P.I.P.P.I. programme, in EU Peer Review, Combating child poverty through measures promoting the socio-cultural participation of clients of the Public Centres for Social Welfare, Brussels, 20 - 21.9.2012, <http://ec.Europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=1427&moreDocuments=yes&tableName=news>

Milani P., 2012, stesura par. 020, 110, 113, 210, 211, 220, 310, 311, 312, 320, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337 delle Linee di indirizzo Nazionali sull'affido, 2012, collaborazione alla stesura, in <http://www.lavoro.gov.it/NR/rdonlyres/1A86BF9C-1124-43C9-8981-1B38BE937B11/0/Lineediindirizzoaffidamentofamiliare.pdf>

Milani P., 2012, Il sostegno alla genitorialità: ragioni, questioni e strategie di intervento, in Bonanno E. (a cura di), Educatore prenatale e neonatale, Cleup, Padova, pp. 27-33.

Milani P., Ius M., 2013, Resilienza, in Campanini A.M. (a cura di), Dizionario di Servizio Sociale, Carocci, Roma.

Milani P., 2013, Scheda su: La prevenzione all'allontanamento, in Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Centro Nazionale di Documentazione sull'Infanzia e l'adolescenza, Rapporto di sintesi sugli esiti del monitoraggio del III Piano biennale nazionale di azioni e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva adottato con il DPR del 21 gennaio 2011, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 73-78, http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/InfanziaAdolescenza/Documents/Pianoinfanzia2011_Rapportodisintesi.pdf

Milani P., 2013, Introduzione ai lavori, in Guerra M., Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia, XVIII Convegno Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Atti convegno Montecatini Terme, 29-31.03.2012, Junior-Spaggiari, Parma, pp. 74-77.

Milani P. et al., 2013, Stato di avanzamento del progetto P.I.P.P.I. (Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione), in Mattiuzzo C., Rossi V. (a cura di), I progetti nel 2011. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza n. 54, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 23-65, ISSN 1722-8557; http://www.minori.it/sites/default/files/quaderno_54_0.pdf.

Colombini S., Milani P., Zanon O., Di Masi D., Serbati S., Ius M., 2013, Monitoraggio, documentazione e valutazione delle attività, in Ministero del

Lavoro e delle Politiche Sociali, Progetto per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti, Guida per gli Operatori, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 78-113.

Milani P., 2013, La famiglia nella comunità locale: un'esperienza di solidarietà fra famiglie per prevenire l'allontanamento dei bambini, in Pati L. (a cura di), Pedagogia della Famiglia, La Scuola, Brescia, pp.146-163.

Milani P., 2013, Il lavoro con le famiglie, in Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Relazione sulla Condizione dell'Infanzia e dell'adolescenza in Italia al Parlamento. Temi e prospettive dai lavori dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 300-308.

Milani P., Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., 2013, Parenting support in Italy: P.I.P.P.I. Program to Prevent Institutionalization, in Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives, in E. N. o. N. O. o. Childhood (ed.), Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives. The proceedings of the ChildONEurope Seminar on positive parenthood, Florence, 23.05.2013, ChildONEurope, Series 8, pp. 25-33. Florence: Istituto degli Innocenti, <http://www.childoneurope.org/issues/publications/COEseries8-Positiveparenthood.pdf>

Zanon O., Serbati S., Milani P., 2014, Famiglie vulnerabili, servizi sociali e servizi educativi: dalla frammentazione degli interventi alla condivisione delle responsabilità, in Guerra M., Luciano E. (a cura di), Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale, Edizioni Junior Spaggiari, pp.165-181. ISBN: 9788884346384

Milani P., 2014, La pedagogia di Diega Orlando dentro P.I.P.P.I., in Milan G. (a cura di), Con la mente e con il cuore. Scritti pedagogici in onore di Diega Orlando Cian, Pensa Multimedia, Lecce, pp.117-128.

Milani P., Ius M., Serbati S., 2014, Famiglie vulnerabili, quali risorse per educare bene oggi, in Del Missier G. (a cura di), Vulnerabile e preziosa. Riflessioni sulla famiglia in situazione di fragilità, Edizioni Messaggero, Padova, pp.111-121. ISBN: 9788825038651

Milani P., 2014, La negligenza familiare. Un paradigma ecologico basato sulla resilienza, in Formenti L. (a cura di), Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative, Guerini, Milano, pp. 135-153.

Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., Tangorra R., 2014, Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care. Peer Review, European Commission, Division of Employment, Social Affairs and Inclusion, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=2133&furtherNews=yes>

Milani P., Serbati S., Ius M., 2015, La parole vivante et la parole morte: le parcours accidenté de la parole des enfants et des parents vers l'action, in Lacharité, C., Sellenet, C., Chamberland, C. (eds.), La protection de l'enfance. La parole des enfants et des parents, Presses de l'Université du Québec, Québec, pp. 125-135.

Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Milani P., 2014, P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement, in Ionescu S., Tomita M., Cace S. (eds), The Second World Conference on Resilience: From Person to Society, pp. 127-132, Bologna, Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-7587-697-5.

Fantozzi C., Ius M., Serbati S., Zanon O., Milani P., 2014, RPM-android: a tablet application to cooperate with vulnerable families, in Ionescu S., Tomita M., Cace S. (eds), The Second World Conference on Resilience: From Person to Society, pp. 115-120, Bologna, Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-7587-697-5.

Milani P., 2015, Analyse réflexive et co-construction des pratiques entre chercheurs et praticiens pour co-construire l'intervention entre praticiens et

familles: questions et défis pour la recherche et la formation, in G. Seraphin (sous la dir. de), Observer l'enfance en danger : articuler recherche et pratique en protection de l'enfance, Journée d'étude internationale à l'occasion des 10 ans de l'Observatoire Nationale Enfance en Danger (ONED), Paris, 14.10.2014, in La Documentation Française, Paris, juin 2015, pp.15-25, ISSN 2270-2075 online, maison d'édition des rapports de l'Etat)

Serbati S., Sità C., Milani P., 2016, Percorsi di negoziazione tra ricerca e pratica in P.I.P.P.I. – programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione, in Tarozzi M., Montù V., Traverso A. (a cura di), Oltre i confini, lungo i margini. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione. Edizione aggiornate e accresciuta. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum. ISBN 9788898010363. DOI 10.6092/unibo/amsacta/4402, pp.82-88.

Milani P., 2016, Ricerca pura e ricerca applicata nell'Università di oggi, in Piaia G., Zago G. (a cura di), Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli. Cleup, Padova, pp.481-495.

Milani P., 2016, Le relazioni tra famiglie, scuole e servizi: fare squadra intorno ai bambini, in Castoldi M., Cisotto L., Diventare insegnanti. Il primo ciclo di istruzione, Carocci Faber, Roma, pp 68-92.

Milani P., 2016, La relazione tra servizi educativi e sociali nell'accompagnamento delle famiglie vulnerabili. Il caso del programma P.I.P.P.I. in Italia, in Silva C. (a cura di), Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea, ETS, Pisa, pp.213-218.

Di Masi D., Zanon O., Serbati S., Ius M. e Milani P., 2016, Pratiche collaborative tra insegnanti, educatori e assistenti sociali nel lavoro con le famiglie neglienti: il programma P.I.P.P.I., in Dovigo F., Clara Favella C., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (eds), None Excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education, Conference Proceedings, Bergamo University, University of Bergamo, pp. 270-274, ISBN 978-88-974132-0-2, <https://aisberg.unibg.it/handle/10446/61810>.

Vaquero Tió E., Ius M., Milani P., Balsells Bailón, M. À., 2016, Una revisión de la literatura sobre el uso de las TIC en el ámbito de la intervención sociofamiliar. A literature review on the use of ICT in the field of social and family intervention, en R. Roig-Vila (ds), Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Barcelona, Octaedro, pp. 3115-3121 <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787> ISBN: 978-84-9921-848-9

Milani P. et al., 2016, P.I.P.P.I. Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione, Implementazione 2013-2014, in Belotti V. (a cura di), I progetti nel 2013. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Questioni e Documenti n.59, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 151-184, Firenze, ISSN 1723-2619, https://issuu.com/istitutodegliinnocenti/docs/quaderno_59_62a7c1be32b9ca.

Milani P. et al., 2017, P.I.P.P.I. Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione, Implementazione 2013-2014, in Istituto degli Innocenti (a cura di), I progetti nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Questioni e Documenti n.62, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 133-154, Firenze, ISSN 1723-2619, http://www.minori.it/sites/default/files/relazione_legge285_anno2014_01.pdf

Ius M., Fantozzi C., Parigi Bini G., Degli Innocenti E., Vaquero Tió E., Milani P. (2018). RPMandroid: New Results with a Tablet Application to foster Resilience with Vulnerable Families. In: Ionescu S. et al. (a cura di). The Third World Congress on Resilience: Resilience and Culture. Laval (Quebec, CA): LEL of CRIRES, pp. 507-520.

Milani P., Serbati S., Colombini S., Ius M., Zanon O., Sità C., Santello F., L'implantation du programme P.I.P.P.I. (Programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation de l'enfant) en Italie: méthode d'intervention

avec les familles et résultats de recherche. In: Jourdan-Ionescu, C., Ionescu, S., Kimessoukié-Omolomo, É., & Julien-Gauthier, F. (sous la dir. de), Résilience et culture, culture de la résilience. Québec, Canada: Livres en ligne du CRIRES. Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), Québec: <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>, pp. 531-544, ISBN : 978-2-921559-34-8

Zanon O., Ius M., Di Masi D., Serbati S., Milani P., The "neglecting family": professional cultures and reflexive training in care services. In: Ionescu S. et al. (a cura di). The Third World Congress on Resilience: Resilience and Culture): LEL of CRIRES, pp.497-505.

Petrella A., Serbati S., Milani P., 2016, IDE-AS in action. Participative practices of evaluation in the home care-intervention field, in J. F. del Valle, A. Bravo & M. López (eds.), Shaping the future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice, Book of abstracts of the XIV EUSARF International Conference, Asociación NIERU (Oviedo, Spain). Digital edition, pp.456-457. ISBN: 978-84-617-4162-5

Serbati S., Milani P., Zanon O., Sità C., Ius M., Di Masi D., 2016, Promising practices to reconnecting families: case study in PIPPI program in Italy, in J. F. del Valle, A. Bravo & M. López (eds.) 2016, Shaping the future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice, Book of abstracts of the XIV EUSARF International Conference, Asociación NIERU (Oviedo, Spain). Digital edition, pp.315-317. ISBN: 978-84-617-4162-5

Partecipazione all'elaborazione di Martin-Blachais M.P., 2017, Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance, Rapport de recherche remis à Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes, février 2017 In La Documentation française, 2017.

Milani P., 2018, Le concept de co-parentalité dans les Lignes Guides italiennes sur l'accueil familial, in Chapon N. (sous la dir de), La parentalité d'accueil en Europe: regards théoriques et pratiques professionnelles, (Parenthood in foster care in Europe), PUP (Presses Universitaires de Provence), Aix-Marseille, Collection Sociétés Contemporaines, pp.131-141, <https://presses-universitaires.univ-amu.fr/parentalite-daccueil-europe>

O. Zanon, M. Ius, D. Di Masi et P. Milani, 2018, La négligence parentale : cultures professionnelles et formation réflexive dans les services pour la protection à l'enfance, in Jourdan-Ionescu, C., Ionescu, S., Kimessoukié-Omolomo, É., & Julien-Gauthier, F. (sous la dir. de), Résilience et culture, culture de la résilience. Québec, Canada: Livres en ligne du CRIRES. Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), Québec: <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>, pp. 497- 506.

James L., Milani P., 2018, Introduction au Compendium, Project Erasmus Plus, European Community, Bruxelles, pp.1-7.

Milani P., Ius M., Zanon O., 2020, *De te fabula narratur: négligence et vulnérabilités des familles, professionnels et chercheurs dans le programme P.I.P.P.I.*, in Boutanquoi M., Lacharité C. (eds), (2018), *Enfants et familles vulnérables en protection de l'enfance*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, pp. 127-143, ISBN 978284867000.

Milani P., Zenarolla A., 2020, *Il framework concettuale dei Patti di inclusione sociale nel Reddito di Cittadinanza*, in *Il Quaderno della formazione. Materiali del corso per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito*, Padova University Press, Padova, pp. 14-59.

Petrella A., Milani P., 2020. I sostegni alle famiglie, in *Il Quaderno della formazione. Materiali del corso per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito*, Padova University Press, Padova, pp. 111-131.

Milani P., 2020, *L'impegno nella prevenzione anzitutto: sostenere la genitorialità*, in Pavani A. (a cura di), *Due famiglie per crescere. Riflessioni e proposte per favorire l'affido familiare*, Fondazione L'Albero della Vita, Carocci, Roma, pp. 43-50, ISBN 9788829004805.

Milani P., Ius M., Santello F., Zanon O., Moreno D. Serbati S., 2020, *Sfide pedagogiche e investimento nei primi mille giorni dei bambini più vulnerabili che vivono in famiglie che partecipano al Programma P.I.P.P.I.*, in S. Polenghi, G. Cappuccio, G. Compagno (a cura di). *Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 578-593. <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2020/11/2019-11-10-Siped-Convegno-Nazionale-Palermo-Atti-Bassa-risoluzione.pdf>

Bilotti E., Garaci I., Milani P., Serbati S., Thiene A., 2021, *Italy - National Report on Family Support Policy & Provision*, pp. 327-363, in Abela, A., Dudova, R., Gábos, A., Hašková, H., Heggem Kojan, B., Kotzeva, T., Putnina, A., Šadić, S., Sesar, K., Tereškinas, A., Thiene, A., & Tzivian, L. (2021). *Child and family support policies across Europe: National reports from 27 countries*. EurofamNet, COST ACTION, <https://eurofamnet.eu/toolbox/academic-outputs>

Petrella A., Tracchi M., Ius M., Milani P., 2021, *I servizi sociali e socio-educativi in tempi di Covid-19: strategie di digitalizzazione in due programmi nazionali di contrasto alla povertà e alla vulnerabilità familiare*, in Boschetti F., Del Grosso A. M., Salvatori E., (edd.), *AIUCD 2021 - DHs for society: e-quality, participation, rights and values in the Digital Age*. Book of extended abstracts of the 10th national conference, Pisa, 2021, pp. 411-418, ISBN 9788894253559, https://aiucd2021.labcd.unipi.it/wp-content/uploads/2021/01/AIUCD2021_BOA-versione1_0.pdf /

Lacharité C., Balsells M.-A., Milani P., Ius M., Boutanquoi M., Chamberland C., 2022, *Protection de l'enfance et participation des familles : cadre pour la transformation des cultures organisationnelles et l'adaptation des pratiques professionnelles*, in St-Laurent D., K. Dubois-Comtois et C. Cyr (sous la dir. de), *La maltraitance. Perspective développementale et écologique*, Presses de l'Université du Québec, Collection d'Enfance, Montréal, submitted 15.01.2021, accepted 04.06.2021, pp. 341-364, ISBN 978-2-7605-5651-5

Milani P., Santello F., Bello A., Ius M., Serbati S., Petrella A., *La double invisibilité des enfants dans les 1000 premiers jours de vie. Résultats et défis de l'intervention avec des familles d'enfants de 0 à 2 ans impliqués dans le programme P.I.P.P.I. en Italie*, soumis le 13.01.2021, accepté le 15.04.2021, dans Lacharité, C. & Milot, T. (sous la dir. de), 2021, *Vulnérabilités et familles*, Les Cahiers du CEIDF, vol. 8, sept. 2021. Trois-Rivières, QC, Les Éditions CEIDF/UQTR, pp. 245-269, ISBN 9782760556539 (EPUB)

Milani P., Zanon O., Ius M., 2022, *De te fabula narratur: neglect and vulnerabilities of Families, Professionals and Researchers in the P.I.P.P.I. Programme*, in Boutanquoi M., Lacharité C. (eds.), (2018), *Vulnerable children and families in child protection*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, pp. 119-135, ISBN 9782848679051.

Milani P., 2022, *Supporto alle famiglie vulnerabili e alle reti familiari*, in Bianchi D., Ricci S. (a cura di), *Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni*, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.171-187, submitted 18.02.2021, pubblicato 22.04.2022, https://www.minori.gov.it/sites/default/files/manuale_di_programmazione_e_progettazione_wide285_rev.pdf

Moreno Boudon D., Serbati S., Milani P., 2022, *Formare al lavoro in Equipe Multidisciplinare per rispondere alla povertà educativa: l'esperienza della ricerca RdC03*, in Fiorucci M., Zizioli E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-944-4, pp. 357-361, <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-16-Siped-Convegno-Nazionale-Roma-Atti-Sessioni-Parallele.pdf>

Ius M., Serbati S., Milani P., 2022, *Gruppi online con bambini e genitori: la*

sfida nel programma P.I.P.P.I. a partire dall'emergenza sanitaria e un apprendimento per il futuro, in Elia G., Rubini A. (a cura di), (2022), *Famiglie politiche sociali e prospettive pedagogiche*, Pensa Multimedia, pp.123-131.

Milani P., *Affido Familiare*, in Amadini M., Cadei L., Malavasi P., Simeone D. (a cura di), 2022, *Parole per educare*, Volume II, Pedagogia della famiglia, Vita e Pensiero, Milano, pp.11-18.

Ius M., Milani P. (2022), *Resilienza*, in Campanini A. (a cura di), *Nuovo dizionario di servizio sociale*, Edizione rivista e aggiornata, Carocci Faber, Roma.

Milani P., 2022, *Il Programma e le teorie: le idee di P.I.P.P.I.*, Sezione 01, in: Paola Milani (a cura di), 2022, *Il Quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodo e strumenti del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione - LEPS Prevenzione dell'allontanamento familiare*, Padova University Press, Padova, pp. 3-90.

Milani P., 2022, *Il modello logico e il sistema di supporto di P.I.P.P.I.*, Sezione 02, in: Paola Milani (a cura di), 2022, *Il Quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodo e strumenti del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione - LEPS Prevenzione dell'allontanamento familiare*, Padova University Press, Padova, pp. 5-90.

Serbati S., Milani P., 2022, *I dispositivi di P.I.P.P.I.*, Sezione 02, in: Milani P. (a cura di), 2022, *Il Quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodo e strumenti del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione - LEPS Prevenzione dell'allontanamento familiare*, Padova University Press, Padova.

Milani P., 2023, *Nulla è già scritto, tutto è possibile*, in Fubini F. (a cura di), 2023, *Rapporto disuguaglianze. Superare gli ostacoli nell'età della formazione*, Fondazione Cariplo, <https://disuguaglianze.fondazionecariplo.it>, ISBN 9791280051097, DOI: 10.13140/RG.2.2.14697.16480

Milani P., *"Ma noi lo facevamo già": innovazione sociale e implementazione di programmi come spazio di azione pedagogica*, in Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), 2023, *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Atti Convegno Siped, Bologna, 2023, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 335-338, ISBN, 979-12-5568-000-0.

Milani P. (2023), *P.I.P.P.I.: Un'azione nazionale di sostegno alla genitorialità e contrasto alle disuguaglianze*, in Levorato M.C., Barsanti A. (a cura di), 2023, *Nessuno escluso. Nuove e vecchie povertà educative*, Cleup, Padova, pp.179-188.

Milani P., *Per fare la differenza*, in Tamburlini G., 2023, *I bambini in testa. Prendersi cura dell'infanzia a partire dalle famiglie*, Il Pensiero Scientifico editore, Roma, pp.IX-XI.

Milani P. (2023), voce "Formazione dei genitori" in Simeone D. (a cura di) *Dizionario di pedagogia generale e sociale*, Scholé, Brescia.

Milani P., Rizzo F. (2024), *Sfide pedagogiche nei processi di cura e protezione dei diritti dei bambini e dei genitori che vivono in contesti segnati dalla cultura mafiosa*, in Rossini V., Rubini A., Balzano V. (a cura di), *La ricerca storico-educativa tra contesti educative e sfide sociali. Studi in onore di Giuseppe Elia*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.336-347.

Articoli su riviste

Pegoraro E., Milani P., Ius M., 2010, *Il primo colloquio genitori-insegnanti*, in "Bambini", pp. 63-66.

Pegoraro E., Milani P., 2010, *Insieme giocando*, in "Mondozero3", 4, pp.20-21.

Serbati S., Milani P., Gioga G.M., 2010, *Valutare gli esiti per migliorare gli interventi. Sperimentazione nel servizio educativo domiciliare*, in "Studi Zancan", 3, pp.27-35. ISSN: 1591-2965

Ius M., Milani P., 2010, Voices of Holocaust child survivors: learning how to foster resilience, in "International Journal of Child & Family Welfare", vol.1/2, pp.18-33.

Ius M., Milani P., 2010, L'educatore come tutore intenzionale di resilienza. Riflessioni pedagogiche a partire da una ricerca su un gruppo di bambini nascosti sopravvissuti alla Shoah, in "Studium Educationis", 2, pp. 41-55.

Milani P., Pegoraro E., 2010, L'aiuto quotidiano dei nonni, in "Mondozero3", 5, pp.28-29.

Milani P., Pegoraro E., 2010, Il lavoro educativo di mamme e papà, in "Mondozero3", 6, pp.28-29.

Milani P., Zanon O., 2010, La relazione fra servizi educativi e sociali. Fattori che ostacolano e fattori che proteggono la crescita dei bambini, in "Bambini", pp. 66-70.

Milani P., Pegoraro E., 2010, Formazione continua delle educatrici alla relazione con le famiglie, in "MondoZeroTre", n.2, pp.24-25.

Milani P., Pegoraro E., 2011, Dall'interazione all'integrazione di sguardi, in "Bambini", pp.59-63.

Milani P., 2011, La "buona" educazione. Genitori e bambini alla ricerca di risposte, in "Crederci Oggi" 31, 1, n.181, pp. 132-143.

Tattarletti C., Milani P., 2011, Le famiglie soggetto della comunità, in "Bambini", 5, pp.60-64.

Milani P., Ius M., Serbati S., 2011, Bambini in situazione di vulnerabilità: dove sono, quanti sono, che fare? in "Infanzia", 5, Numero monografico a cura di M. Contini, A. Gigli, pp. 361- 363. ISSN:0390-2420

Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., Tangorra R., 2011, P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione, in "Cittadini in Crescita", 2/3, pp.58-64.

Tattarletti C., Milani P., 2012, Idee nel cassetto. Uno strumento pedagogico, in "Bambini", 1, pp. 70-73.

Milani P., Serbati S., Ciampa A., 2012, P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione, in "GIFT" (Genitorialità, Infanzia, Famiglie e Territorio), Quaderni, Comune di Ferrara, pp. 37-47.

Milani P. et al., in Monini T., Pedroni M., 2012, Le nuove forme di vicinanza e prossimità tra le persone e gli spazi che esse aprono alla solidarietà e al lavoro sociale a sostegno della genitorialità dei minori e delle famiglie, in "GIFT" (Genitorialità, Infanzia, Famiglie e Territorio), Quaderni, febbraio 2012, Comune di Ferrara, pp. 49-70.

Zanon O., Ius M., Serbati S., Milani P., 2012, Oltre le parole strumenti per sostenere la genitorialità, in "Bambini" 4, pp. 70-73. ISSN: 0393-4209

Serbati S., Gioga G., Milani P., 2012, Évaluer pour mieux intervenir. Évaluer les résultats et les processus pour apprendre à améliorer les pratiques d'intervention auprès des familles vulnérables, in "Enfances, Familles, Générations", vol. 16/2012, pp.74-94. ISSN: 1708-6310

Pegoraro E., Milani P., 2012, Vidéorecherche, analyse réflexive et reconstruction des pratiques d'accueil dans une crèche italienne, in "Revue Internationale d'Education Familiale", 2, n. 32, pp.35-55.

Ius M., Milani P., 2012, La resilienza a scuola tra pentole e possibilità, in "Bambini", pp.10-13.

Milani P., 2012, Sconfinamenti e connessioni. Per una nuova geografia di rapporti fra scuole e famiglie, in "RIEF", 2, pp. 25-37.

Serbati S., Milani P., 2012, La genitorialità vulnerabile e la recuperabilità dei genitori, in "MinoriGiustizia", 3, pp.111-119. ISSN: 1121-2845

Milani P., 2012, Allontanare i bambini e tenere vicine le famiglie, in "Cittadini in Crescita", 3, pp.5-12.

Milani P. Serbati S., Urrea A., Balsells M.A., Fuentes N., 2012, Nuove tipologie di affido e riunificazione familiare, Strategie per rafforzare le competenze di ragazzi e genitori, in "Cittadini in Crescita", 3, pp.94-98.

Milani P. Serbati S., 2013, Rendere esigibile il diritto a crescere nella propria famiglia, in "Animazione Sociale", n. 270, pp. 58-70.

- Milani P. Tattarletti C., 2013, Contributo alla geografia dei rapporti tra scuole e genitori: una prospettiva sistemica, in "Bambini", 10, pp 68-74.
- Milani P., Ius M. Serbati S., 2013, Vulnerabilità e resilienza: lessico minimo, in "Studium Educationis", 3, pp.72-80. ISSN: 2035-844X
- Milani P., 2014, Una experiència italiana de suport a la criança i dirigida a les famílies negligents: P.I.P.P.I. (Programa d'intervenció per la prevenció de la institucionalització), in El butlletí d'Inf@ncia núm. 75– 26 Febrer de 2014, Observatorio de los Derechos de la Infancia de Cataluña.
http://www20.gencat.cat/docs/dixit/Home/04Recursos/02Publicacions/02Publicacions%20de%20BSF/04_Familia_infancia_adolescencia/Butlleti_infancia_articles_2014/Links/profunditat-75.pdf
- Milani P., 2014, Un progetto per prevenire, in "Famiglia Oggi" 2, pp.74-79.
- Serbati S., Milani P., 2014, Il progetto educativo, in "Studium Educationis" sezione "Lessico pedagogico", 1, pp.111-114. ISSN: 1722-8395
- Milani P., 2014, Uno sguardo aperto e benevolo sulle famiglie, in "MCE", vol. 63, n.3, pp. 41-45.
- Milani P. Serbati S., Ius M., Di Masi D., 2015, Chi sono le famiglie vulnerabili?, in "Famiglia Oggi" 2 pp. 8-15.
- Milani P., Zanon O., 2015, Genitorialità e negligenza parentale: l'evoluzione di un costrutto complesso in Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza, 1/2015, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.1-12. ISSN 1723-2600
- Milani P., 2015, Liberare il potenziale dei bambini svantaggiati, in "Bambini", maggio 2015, pp.3-5 (editoriale)
- Serbati S., Ius M., Milani P., 2016, P.I.P.P.I. Programme of Intervention for Prevention of Institutionalization. Capturing the Evidence of an Innovative Programme of Family Support in Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 52, 26-50. Review of Research and Social Intervention ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397
- Milani P., Ius M., Zanon O., Sità C., 2016, "Je suis Michel et je suis beau comme le soleil ...". Ressources des familles négligentes enregistrées par les professionnels dans le programme P.I.P.P.I. en Italie, in RIEF, n. 39, 1/2016 (submitted, 14/04/2016, accepted 31.10.2016), in Monique Robin et Diane Dubeau (Eds.), Protection de l'enfance. Vers une nouvelle intégration des parents ? Dossier, pp. 107-133, ISBN: 978-2-343-11149-0 ISSN : 1279-7766
- Milani P., 2016, Italie: un programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation, Bollettin mensuel, Centre international de référence pour les droits de l'Enfant privé de famille, n. 2014, pp. 3-5.
- Serbati S., Santello F., Colombini S., Milani P., 2016, Challenges for the Evaluation of the P.I.P.P.I. - Programme of Intervention for Prevention of Institutionalisation: between Participative and Experimental Pathways, in Interdisciplinary Journal of Family Studies, vol 21, issue 2, pp. 1-24, Padova University Press, ISSN 2282-2011 (Received: 20.10.2016 - Revision: 10.11.2016 - Accepted: 18.11.2016).
- Zanon O., Ius M. & Milani P., 2016, An Immigrant Family's Story. A Shared Care Plan for Early Childhood Development: A Partnership Experience between Families, Early Childhood Services, Social and Health Services, in Perspectives in Infant Mental Health, vol. 4, n.4, pp. 5-10 (Accepted 02.11.2016) <http://www.waimh.org/i4a/s/index.cfm?pageID=3390>
- Di Masi D., Milani P., 2016, Backward Design in-service training blended curriculum to practitioners in Social Work as coach in the P.I.P.P.I. Program, in Colazzo L. (ed.) Special Issue No. 3, Vol. 12, EMEMITALIA 2015 CONFERENCE, in "Journal of e-Learning and Knowledge Society by Italian e-Learning Association", pp. 27-37, www.je-lks.org, ISSN: (Online) 1971-8829 - (Paper) 1826-6223.
- Milani P., 2017, Entrare al nido. Conversazioni con i genitori, in "Nidi d'infanzia", Giunti, 4, marzo/aprile, pp. 16-18.

Milani P., Dondoli M., 2017, La prima notte fuori casa. Una piccola storia di fiducia fra educatrici, bambini e genitori, in "Nidi d'infanzia", Giunti, marzo/aprile, pp.13-16.

Milani P. (2017), Partecipazione, in "Bambini" (rubrica Le parole dell'educazione), dicembre 2017, pp.24.

Milani P. (2017), La famiglia naturale: cosa resta dopo la perdita di un figlio, in "Minorigiustizia", 4/2017, pp. 91-98, DOI:10.3280/MG2017-004010, https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_Rivista.aspx?IDArticolo=60934&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=it&idRivista=29

Milani P., Colombini S., 2017, P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione. Sperimentazione nazionale di una pratica di intervento integrata fra istituzioni, servizi e professioni, in "Welforum", <https://welforum.it/p-p-p-programma-intervento-prevenire-listituzionalizzazione/>

Milani P., Silva C. (a cura di), 2017, La vulnerabilità familiare, Dossier in Rivista Italiana di Educazione Familiare, n.2, luglio-dicembre, pp. 5-151, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>

Silva C., Milani P., 2017, Editoriale, in Rivista Italiana di Educazione Familiare, n.2 luglio-dicembre 2017, pp. 5-7, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>

Milani P., 2017, Il Programma P.I.P.P.I.: un'innovazione scientifica e sociale come risposta alla vulnerabilità delle famiglie, in Rivista Italiana di Educazione Familiare, n.2 luglio-dicembre, pp. 9-24, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>

Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P., 2017, P.I.P.P.I.: What has changed? How and why? The empirical evidence, in Rivista Italiana di Educazione Familiare, n.2 luglio-dicembre, pp. 111-136, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>, DOI: 10.13128/RIEF-22396

Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P., Impact evaluation of the P.I.P.P.I. programme: a first application of counterfactual analysis, in "International Journal Innovative Infotechnologies For Science, Business And Education", submitted 31.01.2018; accepted 15.04.2018, IITSBE, N.1/2018, pp?.

Clément M.-È et Milani P., 2018, Familles en contextes de vulnérabilités psychosociales : réalités des enfants, des parents et des services, Introduction au Dossier n. 43, n. 1/2018, La revue international de l'education familiale, pp. 11-21. <https://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2018-1.htm>

Milani P., Moreno Boudon D., 2019, *La promozione delle competenze genitoriali: un excursus fra nozioni e modelli di intervento*, Percorso di lettura, in Supplemento della rivista Rassegna bibliografica. Infanzia e adolescenza, numero 4/2019, pp. 5-16, Centro nazionale di documentazione per l'Infanzia e l'adolescenza.

Milani P., Di Masi D., Sità C., Serbati S., 2020, *Allontanamenti dei bambini dalle famiglie di origine*, in Welforum, 21.01.2020 <https://welforum.it/allontanamenti-dei-bambini-dalle-famiglie-di-origine/>

Milani P., 2020, *È nato un nuovo Smart welfare?*, in Animazione Sociale, 334, pp. 31-35 <http://www.animazionesociale.it/wp-content/uploads/2020/04/Animazione-Sociale-n.-334.pdf>

Petrella A., Ius M., Milani P., *Smart Welfare*, in Studium Educationis, anno XXI 2/2020, pp.139-148. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/issue/view/223/70>

Milani P., *Andare incontro ai bambini. L'anno scolastico 2020-2021: un laboratorio di relazioni fra insegnanti, bambini e genitori per abbattere le disuguaglianze sociali*, in "Scuola dell'infanzia" Giunti, 1/2020, pp.7-9.

Milani P., *Un framework innovativo per prevenire la povertà educativa nelle famiglie vulnerabili, beneficiarie del Reddito di Cittadinanza*, in Scholé, 2/2020, anno LVIII, pp.73-86.

Milani P., *Il sistema di welfare dell'infanzia e le famiglie prima e dopo la pandemia: appunti per un Children Act*, in *Minorigiustizia*, 1/2020, pp. 56-66.

Tracchi M., Serbati S., Bolelli K., Moreno D., Zanon O., Milani P., *La formazione dei professionisti che accompagnano famiglie e bambini nei percorsi di inclusione sociale: la specificità dell'educativo in un terreno condiviso di competenze relazionali e comunicative*, in *RIEF, Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n. 2 - 2020, pp. 91-111.

Milani P. *L'interdipendenza tra ricerca, formazione, azione e politiche: sfide, pertinenza sociale e trasformazione delle pratiche di ricerca con le famiglie*. In *Annuario La Famiglia 2020*, 54/264 pp. 140-152.

Milani P., Serbati S., Salvò A., 2021, *Non si metta la scuola (superiore) fra parentesi*, in *Welforum*, 24.01.2021, <https://welforum.it/non-si-metta-la-scuola-superiore-fra-parentesi/>

Moreno Boudon D., Serbati S., Milani P., 2021, *Affrontare l'invisibilità dei bambini tra 0 e 3 anni per i servizi sociali attraverso la valutazione partecipativa: appunti da uno studio pilota*, accepted 19.04.2021, pubblicato 05.08.2021, in *Encyclopaideia*, vol. 5, n.60, pp. 107-120, <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11970>.

Chamberland C., Milani P., *Repères pour un renouvellement des pratiques en protection de l'enfance*, in *Vie Sociale*, 2021/2-3 (n.34-35), pp. 141-158, <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2021-2-page-141.htm>, ISBN 9782749271064 ; ISSN0042-5605.

Serbati, S., Petrella A., Milani P., *Garantire i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in tempo di pandemia*, submitted 04.01.2021, accepted 30.03.2021, in *Consultori Familiari oggi*, 29 (2021/1), pp. 11-25.

Milani P., 2021, *Sostenere la genitorialità. Prevenzione, protezione e tutela dei minori*, in *Lavoro Sociale*, agosto 2021, n.4, vol. 21, pp.5-9.

Milani P., *Povertà e invisibilità dei bambini*, in *Bambini*, Settembre 2021, pp. 28-32, Sezione Ricerche.

Milani P., Marcellan C., *Povertà e invisibilità dei bambini. Come costruire il circolo del vantaggio sociale? Indicazioni per l'agire educativo*, in *Bambini*, Settembre 2021, pp. 39-43, Sezione Ricerche.

Milani P., Vianello R., *Parlare di affidamento familiare. Perché e come farlo già dalla scuola dell'infanzia*, in *Bambini*, 9, Novembre 2021, pp. 20-23, Sezione Ricerche.

Milani P., *L'analisi ecosistemica dei bisogni del bambino permette di diventare collettivamente più intelligenti in: Integrazione dei servizi e formazione degli operatori per l'infanzia*, in *Medico e Bambino* 2021;40(4), pp. 1247-48.

Milani P., 2021, *Integrazione dei servizi e formazione degli operatori per l'infanzia*, in *Medico e Bambino*, 4/2021, pp. 245-246.

Serbati S., Moreno D., Salvò A., Bolelli, K., Bello A., Milani P., *Leggere la multidimensionalità degli interventi con le famiglie con bambini tra 0-3 anni in situazione di povertà: voci e esperienze delle operatrici partecipanti alla ricerca RDC03*, in *RIEF*, 21, 2, pp.7-21.

Zenarolla A., Milani P., *Controllo o partecipazione? Il Patto di inclusione sociale come strumento per trasformare l'obbligo della condizionalità in attuazione di un diritto sociale*, in *La rivista di servizio sociale. Studi di Scienze sociali applicate e di pianificazione sociale*, ISTISS, n. 2/2021, pp.52-62.

Petrella A., Milani P., *Alla ricerca di nuove forme di sostenibilità nel post pandemia: le comunità di pratiche tra operatori sociali e ricercatori per affrontare le trasformazioni nell'intervento con le famiglie in situazione di vulnerabilità*, in *Pedagogia e Vita*, 1/2022, pp.78-86.

Milani P., 2022, *Il viaggio di P.I.P.P.I. in Italia: contesto, ragioni e obiettivi da raggiungere*, in *Ecologia della salute*, aprile 2022, pp. 33-39, http://www.aiems.eu/files/ecologia_della_salute_-_n4.pdf.

Milani P., *Per un'accoglienza educativa dei bambini ucraini. Primi punti di riferimento*, in *Bambini*, marzo 2022, pp.24-25.

Milani P., Come organizzare l'accoglienza dei bambini ucraini dal punto di vista della tutela dei minori? In *Mondo Erickson*, 11.04.2022 <https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/lavoro-sociale/come-organizzare-accoglienza-dei-bambini-ucraini>

Ius M., Milani P., Agostinetto L., *Accompagnare i bambini ucraini in nuovi percorsi educativi: re-immaginare insieme i nostri futuri prossimi*, in Quaderni di Pedagogia della Scuola, -2022/1, pp. 81-89.

Petrella A., Capparotto L., Milani P., 2022, *La generazione di nuovi sostegni rivolti alla prevenzione della povertà educativa nella policy del Reddito di Cittadinanza*, in Sicurezza e scienze sociali, 2/2022, n.monografico a cura di Pizzo C., Grimaldi A., Franco Angeli, pp.244-257.

Milani P., *L'agire educativo per e nella comunità: strumenti per progettare il cambiamento*, in Pedagogia e Vita, anno 80- 2022/2, pp.92-105.

Panzanaro L., Agnello M., Serbati S., Milani P., 2022, *Il programma P.I.P.P.I. tra teoria e pratica: l'esperienza del Comune di Milano*, in Lavoro Sociale, vol. 22, suppl. al vol.22, n. 4, pp. 49-56.

Milani P., *Una terra di mezzo per la co-educazione*, in Cooperazione educativa, 3/2022, Settembre, pp. 68-72.

Milani P., 2023, *Aprirsi alle famiglie in difficoltà*, in Infanzia, n.24/2023, pp.6-7.

Milani P., *Valutare le competenze genitoriali o promuovere analisi ecosistemiche dei bisogni di sviluppo dei bambini?* Minorigiustizia, 1/2022, pp. 69-78, ISSN 1121-2845.

Moreno, D., Serbati, S., Bello, A., Salvò, A., Milani, P. (2023). PICCOLO within the Participative and Transformative Evaluation framework in the Italian anti-poverty policy "Citizenship income". In *18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health Book of Abstracts (part 3) Tuesday 18th July 2023 [Symposium]*. World Association for Infant Mental Health.

Rizzo F., Milani P., *Les enfants et la mafia : une initiative italienne visant à garantir les droits des enfants dans des contextes et des familles marqués par l'ultra-violence de la mafia*, in *Forum*, vol. 2023/3, no. 170, 2023, pp. 89-99. *Champ social*, <https://www.cairn.info/revue-forum-2023-3-page-89.htm>

Petrella A, Milani P. (2024), *Contrastare le disuguaglianze attraverso la multidimensionalità*, in *Prospettive sociali e sanitarie*, 1e2/2024, anno LIV, pp. 7-10.

Monografie e curatele

Milani P. Toffano E. (a cura di), 2010, vol.3, n.2, «Studium Educationis», rivista on line, Erickson, maggio.

Milani P., Ius M., 2010, *Sotto un cielo di stelle. Educazione, bambini e resilienza*, Raffaello Cortina, Milano.

Milani P., 2010, *Anch'io vado a scuola! I primi giorni con mamma e papà*, Kite Edizioni, Piazzola sul Brenta, Padova.

Milani P. (a cura di), 2010, *Un tempo per incontrarsi. Pensieri e pratiche per favorire l'ambientamento di bambini e genitori nella scuola dell'infanzia*. Quaderno pedagogico, Kite Edizioni, Piazzola sul Brenta, Padova.

Milani P., Pegoraro E., 2011, *L'intervista nei contesti socio educativi: una guida pratica*, Carocci, Le Bussole, Roma.

Milani P., Serbati S., Ius M. (a cura di), 2011, *P.I.P.P.I.: Guida operativa*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, marzo, Kite, Padova, ISBN 9788895799551.

Ius M., Milani P. (a cura di), 2011, *Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella prospettiva della resilienza a scuola*, Quaderno Pedagogico Kite, Piazzola sul Brenta, Padova.

Lavigueur S., Coutu S., Dubeau D., 2003, *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative – Traduzione e ed. italiana*

- di Paola Milani, Sara Serbati e Marco Ius, Erickson, Trento, 2011. ISBN: 9788861379381
- Milani P., Cesaro A. (a cura di), 2012, vol.3, n.3, «Studium Educationis», ottobre.
- Belotti V., Milani P, Ius M., Satta C, Serbati S., 2012, Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale. p. 7-176, Venezia, Regione Veneto, Osservatorio Regionale Politiche Sociali, ISBN: 9788897506157
- Serbati S., Milani P., 2013, La tutela dei bambini. Teorie e strumenti d'intervento con le famiglie vulnerabili, Carocci, Roma, Isbn 978-88-430-6966-8
- Milani P. et al., 2013, Il quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodi e strumenti per l'implementazione del programma, Becco Giallo, Padova.
- Milani P., Caldin R. (a cura di), 2013, vol.3, n.3, «Studium Educationis», dicembre.
- Milani P. et al., 2013, P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Rapporto di ricerca finale, in Quaderni della Ricerca Sociale, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, pp. 1-241, http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/InfanziaAdolescenza/Documents/Report%20P.I.P.P.I.%202011-2012_Quaderni%20Sociali_24.pdf
- Milani P. (a cura di), 2014, Parole nuove per l'affidamento familiare. Sussidiario per operatori e famiglie, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale per l'Inclusione e le Politiche Sociali, Edizioni Le Pensur, Potenza, <http://www.minori.it/minori/parole-nuove-per-laffidamento-familiare-sussidiario>, ISBN: 978-88-95315-27-0
- Milani P. et al., 2014, Il quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodi e strumenti per l'implementazione del programma, Becco Giallo, Padova, nuova edizione riveduta e ampliata.
- Zanon O., Ius M., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P., 2014, Il taccuino del coach, Becco Giallo, Padova.
- Milani P., Ius M., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Tuggia M., 2015, Il Quaderno di P.I.P.P.I.. Teorie, Metodi e strumenti per l'implementazione del programma, BeccoGiallo, Padova, nuova edizione riveduta e ampliata.
- Zanon O., Ius M., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P., 2015, Il taccuino del coach, Becco Giallo, Padova, nuova edizione riveduta e ampliata.
- Milani P. (a cura di), 2015, Executive Summary. Seconda Implementazione del Programma PIPPI, Padova, Becco Giallo.
- Milani P. (a cura di), 2016, Rapporto di valutazione del Programma P.I.P.P.I. Sintesi 2014-2015, Padova, Becco Giallo. ISBN 9788899016579.
- Milani P., 2016, Monitoraggio delle Linee di Indirizzo per l'Affidamento familiare. Executive Summary, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, LabRief, Padova. ISBN 9788899016562.
- Milani P. (a cura di), 2017, Rapporto di valutazione del Programma P.I.P.P.I. Sintesi 2015-2016, Padova, Becco Giallo. ISBN 788899 016944
- Milani P. et al., 2017, P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Rapporto di valutazione 2015-2016. Sintesi, in Quaderni della Ricerca Sociale n.39, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, pp. 1-55.
- Milani P., 2018, Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità, Carocci, Roma.
- Clement M.-È, Milani P. (sous la dir. de) (2018), Familles en contextes de vulnérabilités psychosociales : réalités des enfants, des parents et des services, Dossier monographique, n.43, n.1/2018 La revue internationale de l'education familiale (RIEF), <https://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2018-1.htm>
- Milani P., Serbati S. (a cura di), 2019, Il Programma Nazionale P.I.P.P.I.: un'innovazione sociale a favore delle famiglie vulnerabili, in Studium

Educationis, Anno XX – numero 1 – febbraio 2019, Numero monografico, pp.1-152.

Milani P., 2019, *Linee di Indirizzo Nazionali sull'Intervento con Bambini e Famiglie in situazione di vulnerabilità*, Versione ETR, Easy To Read, Facile da leggere, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Padova. ISBN 9788854952898

Milani P., Santello F., Serbati S., 2019, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Rapporto di valutazione: Sintesi 2017-18*, in Quaderni della ricerca sociale, n. 45, <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/sostegno-alla-genitorialita/Documents/QRS-45-Rapporto-PIPI-2017-2018.pdf>

Petrella A., Milani P. (a cura di), 2020, *Il Quaderno della formazione. Materiali del corso per Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito*, Padova University Press, Padova. ISBN 978-88-6938-205-5, <http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788869382055>

Milani P., Serbati S., Petrella A., Ius M., Sità C., Tracchi M., Bolelli K., Bobbo N., 2020, *L'implementazione di P.I.P.P.I. nel tempo di emergenza sanitaria. Un impegno ostinato per garantire i diritti dei bambini e delle bambine*, p. 1-66, Padova: Padua University Press, ISBN: 978-88-6938-216-1

Milani P., Petrella A. (a cura di), 2020, *P.I.P.P.I. Repertorio di pratiche in tempi di coronavirus*, LabRIEF, https://elearning.unipd.it/programmapippi/pluginfile.php/26487/mod_resource/content/2/brochureSmartWelfare_nov2020.pdf

Milani P., Bello A., Serbati S., Petrella A., Ius M., Colombini S., Maci F., Santello F., Zanon O., 2020, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Rapporto di valutazione: Sintesi 2018-20*, in Quaderni della ricerca sociale, n. 47, <https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Quaderni%20della%20Ricerca%20Sociale%2047%20c%20Programma%20P.I.P.P.I./QRS-47-Sintesi-PIPI-2018-2020.pdf> DOI [10.13140/RG.2.2.25287.73129](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25287.73129)

Milani P., Bello A., 2020, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Rapporto di Valutazione. Sintesi 2018-2020*, Padova University Press, ISBN 978-88-6938-230-7., DOI [10.13140/RG.2.2.11532.03209](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11532.03209)

Milani P., 2022, *Nelle stanze dei bambini alle nove della sera. Contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali*, Erickson, Trento, ISBN 978-88-590-2782-9.

Milani P., Santello S., Serbati S., Petrella A., Ius M., 2022, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Rapporto di Valutazione. Sintesi 2019-2021*, Padova University Press, ISBN 978-88-6938-2956.

Milani P. (a cura di), 2022, *Il Quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodo e strumenti del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione - LEPS Prevenzione dell'allontanamento familiare*, Padova University Press, Padova.

38. Santello S., Bolelli K., Di Masi D., Ius M., Maci F., Petrella A., Salvò A., Serbati S., Sità C., Milani P., 2023, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Rapporto di Valutazione. Sintesi 2020-2022. Nona implementazione*, Padova University Press, Padova.

Salvò A., Bello A., Petrella A., Maci F., Chiaro F., Rizzo F., Zenarolla A., Serbati S., Milani P. (2023), *Rafforzare il sistema dell'affidamento familiare in Italia nell'ambito della Child Guarantee europea. Studi di caso sulle pratiche emergenti di Affidato in Italia. Executive Summary*, Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare, Università degli Studi di Padova, UNICEF, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Direzione Generale per

la Lotta alla povertà e per la programmazione sociale. Divisione IV.
Santello F., Bolelli K., Di Masi D., Ius M., Maci F., Petrella A., Salvò A., Serbati S., Sità C., Milani P., 2024, *Report di valutazione. Sintesi 2021-2023. Decima implementazione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*, Padova University Press, Padova.

Pubblicazioni istituzionali

In qualità di membro esperto dell'Osservatorio Nazionale nazionale Infanzia e Adolescenza, ha collaborato alla stesura di:

- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Dipartimento per le politiche della famiglia (2016), IV Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva, Firenze, <https://www.minori.it/it/news/politiche-per-linfanzia-quarto-piano-nazionale-di-azione>, adottato con Decreto del Presidente della Repubblica il 31.08.2016, in particolare alle pp. 78-95
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Dipartimento per le politiche della famiglia, 2016, Piano nazionale d'azione per i bambini, le bambine, le ragazze e i ragazzi. Versione per ragazzi, Istituto degli Innocenti, Firenze, <http://www.minori.it/sites/default/files/ETR-Piano%20d%27azione.pdf>
- Milani P., 2016, Genitorialità: un concetto in transizione, in Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche della famiglia, Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia 2012-2015, Temi e prospettive dai lavori dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 171-188, https://www.minori.it/sites/default/files/parte_seconda.pdf
- Milani P., 2017, Ambiente familiare e ruolo genitoriale a supporto delle capacità del minore, in Centro Nazionale Infanzia e adolescenza, Ministero del lavoro e delle politiche sociali per l'informazione, V e VI RAPPORTO AL COMITATO ONU SUI DIRITTI DEL FANCIULLO sullo stato di attuazione della convenzione sui diritti del fanciullo e relativi protocolli opzionali, Centro nazionale Infanzia e adolescenza, luglio 2017, <http://www.minori.it/it/news/quinto-e-sesto-rapporto-allonu-su-infanzia-e-adolescenza-in-italia>

In qualità di responsabile del gruppo di elaborazione e redazione, ha coordinato i lavori di

MLPS (2018), Linee di Indirizzo Nazionali sull'Intervento con Bambini e Famiglie in situazione di vulnerabilità, Roma, 2017.

In qualità di corresponsabile del gruppo di elaborazione e redazione insieme alla dr.ssa Cristina Berliri della direzione generale per la Lotta alla povertà, ha coordinato la scrittura dei seguenti documenti:

- Linee guida. I Quaderni del Reddito di cittadinanza, 2019, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali
- L'analisi Preliminare. I Quaderni del Reddito di cittadinanza, 2019, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali
- Il Quadro di analisi. I Quaderni del Reddito di cittadinanza, 2019, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali
- Il Patto per l'inclusione sociale. I Quaderni del Reddito di cittadinanza, 2019, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

Lingua inglese

Lingua francese

Lingua spagnola

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
buono	ottimo	buono	buono	buono
eccellente	eccellente	eccellente	eccellente	eccellente
buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente

**CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

Ottima conoscenza di Microsoft office (Word, Excel, Power Point, Front Page), MicrosoftPublisher. Buona conoscenza nell'utilizzo dei software per l'analisi del contenuto: Atlas.ti, Taltac.2.

Ottima conoscenza di programmazione e gestione didattica online in Moodle.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Io sottoscritta Paola Milani, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Padova, 30.09.2024

**FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)**