

INFORMAZIONI PERSONALI
POSIZIONE RICOPERTA

Mariangela Scarpini
 Ricercatrice RTD-A / Junior Assistant Professor
 Università degli Studi di Parma / University of Parma
 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese
 Culturali / Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries
 Unità di Educazione

TITOLO DI STUDIO

Dottoranda di Ricerca in Scienze Pedagogiche – Alma Mater Studiorum
 Università degli Studi di Bologna

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2+	B2+	B2	B2	B2

Competenze comunicative

Capacità di ascolto attivo e di negoziazione. Capacità di spiegare con parole semplici concetti complessi. Attitudine alla collaborazione. Capacità di dare/ ricevere feedback costruttivo. Padronanza di linguaggio

Competenze organizzative e gestionali

Pianificazione dei processi e gestione del tempo
 Gestione dei progetti, Problem posing e problem solving. Gestione delle priorità
 Orientamento al risultato. Attenzione ai dettagli
 Autovalutazione. Capacità direttive
 Budgeting. Gestione dei conflitti

Competenze professionali

Uso dei principali strumenti informatici, Autonomia operativa, Precisione e attenzione ai dettagli
 Doti comunicative e relazionali. Predisposizione al lavoro di squadra. Flessibilità e capacità di adattamento. Attenzione ai dettagli. Gestione del gruppo.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Uso avanzato di Microsoft Office e di suite iWork, Gestione dei social media, Software di grafica base
 Programmazione base e sviluppo web, Gestione CMS come WordPress, Gestione delle e-mail

Patente di guida

B

È dottoressa di ricerca in Scienze Pedagogiche (Supervisore: Contini M.; Co-Supervisore: Fabbri M.), professoressa a contratto presso il Dip. di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Ricercatrice RTD-A / Junior Assistant Professor nel settore scientifico disciplinare M-PED/03. Università degli Studi di Parma / University of Parma presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali / Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries Unità di Educazione (dal 1 marzo 2023)

È formatrice per l'OPERA NAZIONALE MONTESSORI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Insegnante di Scuola Primaria a tempo indeterminato presso l'IC Maria Montessori (AN) con differenziazione didattica nel Metodo Montessori, attualmente in aspettativa.

Dal 2013 è Formatrice presso corsi iniziali e di aggiornamenti rivolti ad educatori, insegnanti, pedagogisti (pensiero montessoriano, riflessività e deontologia degli insegnanti, progettazione educativa e osservazione, diritti dell'infanzia). Formatrice ONM (per il Corsi di differenziazione a Metodo Montessori - Opera Nazionale Montessori) e Teacher Expert in P4C. Svolge le sue ricerche nella Didattica e Pedagogia Speciale (MPed 03) e nella Pedagogia Generale, Sociale e Interculturale.

A.A.: 2014-2017: discussione finale del Dottorato di ricerca (Ph.D.) in Scienze Pedagogiche Indirizzo Filosofia dell'Educazione, Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. ha sostenuto, con esito positivo, l'esame per il conseguimento del titolo Dottoressa di ricerca il 09/05/2018 con la commissione giudicatrice formata dai professori: Titolo dell'elaborato finale: Per un'educazione al pensiero complesso. Metodo Montessori e Philosophy for Children: connessioni e sconfinamenti. Relatore e Supervisore: Contini Mariagrazia, Fabbri Maurizio. Valutazione: Eccellente

A.2: altri titoli**A.2a: Laurea**

8 novembre 2013: Laurea Magistrale in Pedagogia con votazione 110/110 e Lode presso Alma Mater Studiorum di Bologna con la tesi di laurea in Pedagogia Generale dal titolo: *In direzione di differenza: un approccio estetico per l'educazione alla Progettazione Esistenziale* (Relatrice: Prof.ssa Mariagrazia Contini; Correlatrice: Prof.ssa Silvia Demozzi). Titolo rilasciato dall'Università degli Studi di Bologna.

2 novembre 2004: Laurea in Scienze della Formazione primaria e corso aggiuntivo per il sostegno con votazione 110/110 e Lode con una tesi di laurea in Pedagogia Generale dal titolo: *L'identità personale: confrontarsi, scoprirsi, costruirsi. Proposte per la scuola elementare*. (Relatrice: Prof.ssa Mariagrazia Contini; Correlatrice: Prof.ssa Silvia Leonelli). Titolo rilasciato dall'Università degli Studi di Bologna.

A2B: MASTER

26 ottobre 2010: Master di I livello in Progettazione didattica e educativa: 60 CFU con votazione finale 100/100
Titolo rilasciato dall'Università di MACERATA.

27 marzo 2009: Master di I livello in Lingua e didattica dell'inglese per maestre e maestri 1500 ore - 60 CFU. Titolo rilasciato dall'Università di URBINO. Prof.ssa Flora Sisti.

20 aprile 2006: Master di II livello in Coordinatore Pedagogico nei servizi per la prima infanzia 1500 ore - 60 CFU
Titolo rilasciato dall'Università di Macerata.

A2C: corso di perfezionamento - formazione permanente

30 giugno 2018: corso di formazione permanente in "Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola" 8 CFU con votazione finale 30/30
Titolo rilasciato dall'Università di Bologna, Prof. Franco Cambi.

29 ottobre 2016: corso di perfezionamento in Philosophy for Children: costruire comunità di ricerca in classe. 25 CFU. Titolo rilasciato dall'Università di Padova, Prof.ssa Marina Santi.

20 luglio 2015: corso di perfezionamento in Philosophy for Children - Philosophy for Community. 25 CFU. Titolo rilasciato dall'Università di FIRENZE, Prof. Alessandro Mariani.

30 luglio 2011: corso di perfezionamento in "Comunicazione formativa a scuola: tra relazione educativa, didattica e curricolo" 25 CFU
Titolo rilasciato dall'Università di FIRENZE, Prof. Franco Cambi.

A2D: corso di perfezionamento (extrauniversitario)- formazione permanente

13 giugno 2009: *corso di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori per insegnanti della Scuola Primaria* (autorizzato con decreto n.59 del 4 luglio 2007 dal Ministero della Pubblica Istruzione) di n. 550 ore con votazione finale di 100/100 con la tesi dal titolo: *La cooperazione nel pensiero di Maria Montessori* (Relatrice: Anna Maria Ferrati Scocchera). Titolo rilasciato dall'Opera Nazionale Montessori, Roma.

27 maggio 2007: corso di 300 ore in Art-Theatre Counseling - Arti Terapie Espressive accreditato dal MIUR con D.M. 90 del 1/12/2003. Riconoscimento Regione Lazio D.D. n° D5722 del 27 Dic 2004. Rilasciato da Teatro Integrato Internazionale ora Istituto teatrale europeo, Roma.

27 luglio - 2 agosto 2022 corso IAPC Mendham Summer Course, New Jersey promosso da IAPC, Institute for the Advancement Of Philosophy for Children e Montclair State University, New Jersey, USA Maughn Gregory (Director, IAPC) and David Kennedy (Co-Director, IAPC)

Formazione

Pubblicazioni

1. Scarpini M. *Per un'infanzia che fa filosofia. In dialogo con Maria Montessori e Matthew Lipman*, Reggio Emilia, Junior - Bambini, ISBN. 9788884349514 - **Volume monografia** -
2. Scarpini M. *Scuola dell'Infanzia e STEM: forme di resistenza alla segregazione formativa* in: Oltre gli stereotipi: promuovere l'educazione al genere nell'infanzia (a cura di S. Demozzi), Bergamo, Zeroseiup, 2023 (pp. 159-172).
3. Antonietti, M., Luciano, E., Pintus, A., & Scarpini, M. (2023). Tutor universitari e orientamento: riflessioni dalla ricerca per la formazione di una figura di sistema. *Lifelong Lifewide Learning*, 20(43), 313-323.
4. Bolognesi I, Scarpini M. Grasso L., Scoprire differenze e somiglianze. Il dialogo come pratica educativa nella scuola primaria in «STUDIUM EDUCATIONIS», 2022, 2,(in corso di stampa) [articolo]
5. Scarpini, M., & Landi, L. (2023). *PCTO al museo: orientarsi al futuro*. In Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro (pp. 273-278). PensaMultimedia.
6. Scarpini M., Bertolini C., (2022) "Play4STEM - il gioco come dispositivo metodologico-didattico per promuovere le STEM e ridurre gli stereotipi di genere primi risultati di un'esperienza" Atti del *Convegno Internazionale SIRD "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills"*, Palermo 30 giugno-2 luglio 2022.
7. Pettinari E., Scarpini M. (2022) "Leggi con me, leggo per te: esperienze all'aperto per costruire comunità educanti. Read with me, I read for you: outdoor experiences to build educating communities" Atti del *Primo Convegno Scientifico Internazionale La Lettura ad Alta Voce Condivisa*, Batini, De Carlo E., Marchetta G. (A cura di), Perugia 1-2 dicembre 2022 Morlacchi Ed.
8. S. Demozzi; M. Scarpini, *Avere care le domande. Idee per un'educazione al pensiero*, in: OLTRE L'EMERGENZA. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19, Reggio Emilia, Junior - Bambini, 2021
9. Scarpini M.; Milano C., *Cittadinanza e sostenibilità ambientale: una sfida educativa tra esercizio del pensiero e ascolto dell'infanzia*, in: Contesti per pensare, Milano, Franco Angeli, 2021, pp. 80 - 100
10. Scarpini, M., Milano, C. *Attraverso le origini e l'avvenire del filosofare: gli albi come soglie*. AMICA SOFIA, anno XVII 01/2022 (pp. 22-27)
11. Scarpini M., *Con lo sguardo dei bambini e delle bambine*, in: Alessandra Gigli, "Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzie, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19", Reggio Emilia, edizioni junior, 2021, pp. 105 - 118 [capitolo di libro]
12. Bolognesi I.; Ardizzoni S.; Salinaro M.; Scarpini M., *Didattica a distanza con le famiglie: l'esperienza di insegnanti e genitori, in Italia e in Cina, durante l'emergenza sanitaria 2020*, in: Alessandra Gigli, "Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzie, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19", Reggio Emilia, Edizioni Junior, 2021, pp. 169 - 183 [capitolo di libro]
13. Scarpini M., *Riflessioni pedagogiche per la ripartenza: quando il pensiero orienta azioni di rinnovamento*, in: a cura di R. Giudetti, "A scuola dopo la Covid-19 Non torniamo indietro, andiamo avanti! Riflessioni e idee per una scuola a misura di bambini e ragazzi", Brescia, GAM Editrice, 2020, pp. 51 - 59 [capitolo di libro]
14. Scarpini M., *Possible connections between the Montessori Method and philosophy for children* «CHILDHOOD & PHILOSOPHY», 2020, 20, pp. 1 - 22 [articolo]
15. Scarpini M., *Materiali montessoriani: perfezionare i sensi e toccare la bellezza* in "Toccare la bellezza", Mantova, Corraini Editori, p 57-72,
16. Scarpini M., *Philosophy for Children: un'esperienza del pensare... insieme* in E. Beseghi, T. Pironi (a cura di) "Research in Progress: a cent'anni da "Democrazia e Educazione" di John Dewey" Franco Angeli, Milano, 2019.
17. Scarpini M (2018) *Per un'educazione al pensiero complesso Metodo Montessori e Philosophy for Children: connessioni e sconfinamenti*, [Dissertation thesis], Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche, 30 Ciclo. DOI 10.6092/unibo/amsdottorato/8590. Supervisor: Contini Mariagrazia - Fabbri Maurizio
18. Scarpini M., *Sentieri non lineari per la conquista del "sentimento dell'infanzia" nel Novecento: indizi e denunce* al MoMa di New York, in «ZoneModa Journal», Vol.8 n.2 (2018) da pag. 35 a pag 46.
19. Scarpini M., *Critico, creativo, caring, cosmopolita*, «BAMBINI», Novembre 2018, da pag 32 a pag 36.
20. Scarpini M., *"E perché il bambino non potrebbe fare della filosofia?" Il diritto ad imparare a pensare: traiettorie e connessioni tra metodo Montessori e Philosophy for Children* in «Vita dell'infanzia» n. 5/6, 7/8 2018, anno LXVII pp. 28-34
21. Scarpini M., recensione del volume di S. Demozzi, "L'infanzia inattuale. Perché le bambine e i bambini hanno diritto al rispetto" Edizioni Junior, Parma, 2016
22. Contini M., Scarpini, M., (a cura di), Focus: "Philosophy for Children", «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017 Contini M., Scarpini M., *Philosophy for Children: per un'infanzia che interroga e si interroga*,
23. Scarpini M., *Philosophy for Children: per un'educazione al pensare insieme*, in «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, da pag 5 a pag 11.
24. Scarpini M., *Mariangela Scarpini intervista Antonella Santi e Lucia Bacci: Alcune domande per riflettere con...* in «Infanzia», «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, da p. 43 a p. 46.
25. Ruzzante G., Scarpini, M., *Lo scaffale dell'insegnante - Philosophy for Children: bibliografia ragionata*. «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, pp. 78-80.
26. Scarpini M., recensione del volume di E. Morin, "Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione", Raffaello Cortina, Milano, 2015 - Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 10, 2 (2015)

SEZIONE D: CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI;**D1a: Direzione e Organizzazione di seminari/convegni nazionali:**

- 17 settembre 2022: Membro del comitato organizzativo e scientifico del seminario “AIUTAMI A MANGIARE DA SOLO! – L'alimentazione dei bambini da 0 a 3 anni” organizzato da Fondazione Chiaravalle Montessori presso le Salette Giacconi del Teatro Valle di Chiaravalle (AN)
- 1-8. Maggio 2022 Membro comitato organizzativo del festival “COSMI - Costruire con l'immaginazione”, a Chiaravalle (AN) in occasione del 70° anniversario della morte di Maria Montessori.
- 30 agosto-6 settembre 2020: Membro comitato organizzativo di “MM150, Maria Montessori Ritorno a casa” a Chiaravalle (AN): una settimana di iniziative in occasione del 150° della nascita di Maria Montessori a Chiaravalle
- 23 gennaio 2020: Membro del comitato scientifico e organizzativo de “La carovana dei Pacifici” l'invasione pacifica per le vie del centro di Chiaravalle a ricordo del bombardamento aereo del 17 gennaio 1944: “il progetto, nato nel 2015 in ricordo di Mario Lodi e già realizzato in Italia e nel mondo da 20.000 bambini e ragazzi, propone un percorso giocoso di riflessione consapevole sui temi della pace, dell'inclusione e della cittadinanza attiva”
- 23 gennaio 2020: Membro del comitato scientifico e organizzativo del convegno dal titolo “La via della nonviolenza. Percorsi di pace nella scuola e nella vita quotidiana” con interventi di Bertinato L., Papetti R., Mancini R., Giudetti R. presso il Teatro Valle di Chiaravalle per il Comune di Chiaravalle (AN).
- 30 marzo 2019: Membro del comitato organizzativo o scientifico del seminario “Maria Montessori parla ai genitori” con intervento di Rosa Giudetti e Paola Veneziani, organizzato da IC Maria Montessori di Chiaravalle presso la sede della Croce Gialla di Chiaravalle (AN)
- 9 febbraio 2018: Membro del Comitato scientifico e del comitato organizzativo (sezione supervisione artistica) del Seminario Research in progress 2018 V edizione dal titolo “Fondamenti teorici ed empirici della Ricerca in Educazione: prospettive ed interrogativi” Presso Aula Magna P. Bertolini del Dipartimento di Scienze dell'educazione G. M. Bertin dell'Università degli Studi di Bologna.
- 2018-2019 Coordinamento e progettazione del ciclo di seminari per insegnanti e genitori dal titolo “Per educare un ragazzo occorre un villaggio” con interventi dal titolo:
 “La pagina bianca e il cittadino dimenticato” (26 febbraio 2018)
 “Né premi, né punizioni: l'impegno per la costruzione di contesti educativi” 12 marzo 2018
 “Materiali montessoriani: astrazioni materializzate”
 9 aprile 2018 e 10 aprile 2018 “Aiutami a fare da me” 28 maggio 2018 organizzato per IC Maria Montessori di Chiaravalle (AN).
- 06 giugno 2017 Membro del comitato organizzativo e scientifico del seminario “Il bambino in famiglia: incontro-confronto sul pensiero montessoriano e sulla continuità del percorso educativo tra contesti scolastico e familiare” presso IC Maria Montessori di Chiaravalle (AN).
- A.S. 2016/2017: Membro del comitato organizzativo e scientifico del seminario *La bellezza come educazione sentimentale M. Dallari, per IC Maria Montessori - Fondazione Chiaravalle Montessori c\o Teatro Valle e Sala Croce Gialla*
 Membro del comitato organizzativo e scientifico del seminario – *La bellezza della psicoartmetica, interviene Prof. B. Scoppola, per IC Maria Montessori - Fondazione Chiaravalle Montessori c\o Teatro Valle e Sala Croce Gialla*
- 29 aprile 2016: Membro del comitato organizzativo e scientifico del seminario “Lo sport e il gioco per una città amica” interviene Prof. Roberto Farnè
 In collaborazione con il Comune di Montemarciano e l'Osservatorio del progetto “Montemarciano città amica dei bambini e delle bambine”
- 07 aprile 2016 Membro del comitato organizzativo o scientifico del convegno “Aiutami a fare da solo - Lo studio e le esperienze del metodo scientifico Montessori” presso Sala Concerto, Centro Servizi, Blocco D, evento durante la Firea del Libro per ragazzi del 2016 (<http://www.bolognachildrenbookfair.com/percorsi-professionali/speciale-insegnanti/6018.html>) organizzato da: didea/bolognafiere
- 08 maggio 2015: Membro del comitato organizzativo o scientifico del seminario “Sprechi di infanzie. Il diritto all'infanzia raccontato agli adulti” in collaborazione con il Comune di Montemarciano – città sostenibile a misura dei bambini e delle bambine e con le Associazioni comunale. 10 novembre 2015
- 27 novembre 2015: Membro del comitato scientifico del convegno dal titolo “PHILOSOPHY FOR CHILDREN: per un'infanzia che interroga e si interroga” Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università di Bolognaposta Montessori a Scuola organizzato da Associazione Montessori Marche, Ic Rossini San Marcello e Comune di San Marcello, presso la sede della Scuola dell'infanzia di Acquasanta

D1b: RELATRICE CONVEGNI NAZIONALI

- 1-2 dicembre 2022 Relatrice con un intervento dal titolo “Leggi con me, leggo per te: esperienze all'aperto per costruire comunità educanti. Read with me, I read for you: outdoor experiences to build educating communities” nella sezione “Pratiche didattiche tra riflessione e narrazione” per il Primo convegno scientifico internazionale: Lettura ad Alta Voce condivisa - shared reading aloud” di Perugia
- 18 novembre 2022 Relatrice con un intervento dal titolo “La voce delle cose: presentazione di un progetto che si fa mostra” (Mariangela Scarpini, Fabio Fornasari) all'interno del BlaBlaFestival (Bambini, Luoghi, Avventure, festival dell'infanzia), III edizione, presso il Parco Biblioteca di Spilamberto (Unione Terre di Castelli)
- 2 luglio 2022 Relatrice con un intervento dal titolo “Play4STEM: primi risultati di un'esperienza” per il Convegno nazionale SIRD 2022. “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills” di Palermo.
- 22 maggio 2022: Relatrice con un intervento dal titolo “Montessori: una sfida educativa tra l'ascolto dell'infanzia l'esercizio del pensare” per il Convegno “Maria Montessori e la scuola del terzo millennio” presso FieraDidactaITALIA - INDIRE, Fortezza da Basso, Firenze
- 20 maggio 2022 Relatrice con un intervento dal titolo “il processo nascosto: potenzialità della proposta CACTUS in educazione” per il Convegno “Schermi e minori: esperienze a confronto per orientarsi nell'arcipelago dei media” in occasione dell'apertura del Cactus Film Festival 2022, ad Aosta
- 23 febbraio 2022 Relatrice con un intervento dal titolo “Musei Civici e PTCO: esperienze per prepararsi al futuro” con (Pellicciari C e Messori M.) all'interno del Convegno “Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico.” Organizzato dal Dipartimento di educazione e scienze umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dai Musei Civici di Reggio Emilia presso Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE, Palazzo Baroni (ex Seminario), viale Timavo, 93 Reggio Emilia.
- 4 dicembre 2021: Relatrice all'incontro dal titolo "Maria Montessori, l'educazione per un nuovo mondo" per il ciclo "Maestri di Pace: vite, pensieri, opere per la trasformazione nonviolenta della società", promossa dall'Università per la pace e Consiglio regionale per le Marche.
- 23 ottobre 2021 Relatrice con un intervento dal titolo “Orientare i contesti ai principi montessoriani: educare alla pace, vivere la natura e le nostre nuove esperienze” (con M. Scarpini, B. Caprara, M. Schenetti) all'interno del BlaBlaFestival (Bambini, Luoghi, Avventure, festival dell'infanzia), II edizione, presso il Parco Biblioteca di Spilamberto (Unione Terre di Castelli)
- 25 gennaio 2020: Relatrice on un intervento dal titolo “perfezionare i sensi, toccare la bellezza” all'interno del Convegno Internazionale “Toccare la bellezza”, presso l'Auditorium Orfeo Tamburi presso la Mole Vanvitelliana di Ancona organizzato dal Museo Tattile Statale Omero.
- 23 ottobre 2020: Relatrice con un intervento dal titolo Happy Birthday Maria! A 150 anni dalla sua nascita (Daniele Novara, Mariangela Scarpini) all'interno del BlaBlaFestival (Bambini, Luoghi, Avventure, festival dell'infanzia), I edizione, presso il Parco Biblioteca di Spilamberto (Unione Terre di Castelli)
- 28 febbraio 2019: Relatrice con un intervento dal titolo “Montessori: una sfida educativa tra l'ascolto dell'infanzia l'esercizio del pensare” per il Convegno “Spazi di dialogo a scuola: educare al pensiero complesso – La sfida del metodo filosofico come progetto educativo attraverso la P4C”, Per il ciclo di formazione “Formati per Formare” del Comune di Chiaravalle (An).
- 11 gennaio 2019 Relatrice con un intervento dal titolo “Montessori: quotidianità alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria” per il Convegno “Sla pro1 dicembre 2018: Relatrice con un intervento dal titolo “Educazione al filosofare dei bambini: tra Philosophy for Children e Metodo Montessori” all'interno del Festival dell'Educazione di Torino (TO).
- 14 giugno 2018; Relatrice in occasione dei “Phd Seminar. Le voci dei dottorandi in Scienze Pedagogiche” organizzati dai dottorandi del Dipartimento di Scienze dell'educazione di Bologna all'interno della IV dell'iniziativa “Research in Progress”
- 17 novembre 2017 Relatrice con un intervento dal titolo “Montessori: per orizzonti di resilienza”. all'interno del Convegno “Percorrere l'orizzonte. Verso un'educazione alla resilienza”, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Macerata
- 22-24 giugno 2017, Relatrice con un intervento dal titolo “Per un'educazione al pensiero complesso” all'interno della 2a Conferenza nazionale dei/delle dottorandi/e di scienze sociali.
- 18 giugno 2017: relatrice con un intervento dal titolo “Sprechi d'infanzia” presso la yurta letteraria dell'Agrinido della Natura a San Ginesio (MC)
- 13 maggio 2017, relatrice con un intervento dal titolo “i diritti dell'infanzia in Italia” all'interno del convegno “Il diritto di essere bambini. Disabilità, genere e cultura nei processi di integrazione in ambito educativo” all'interno de “La settimana dei diritti umani”: una settimana di laboratori, conferenze e workshop organizzata dagli studenti e professori dell'Università di Bologna presso Sala del Silentium, Vicolo Bolognetti (BO)
- 21-22 aprile 2017: Relatrice con un intervento dal titolo "In direzione di Pace. Educazione al pensiero complesso -critico, etico, creativo, cosmopolita- attraverso le proposte della Philosophy for Children e del metodo Montessori." Presso Monza durante XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE “Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola” Si può. Sono stati pubblicati gli atti del Convegno in cui è presente abstract di tale relazione.
- 10 dicembre 2016 Relatrice durante la presentazione del progetto MOOD, The Montessori Touch con una relazione dal titolo "Montessori e Chiaravalle: connessioni e mandati” presso Libreria Il Grillo Parlante, Chiaravalle (AN)
- 6 dicembre 2016 Relatrice con un intervento dal titolo “Esperienza e Pensiero o... dell'esperienza del pensare” all'interno del Convegno “Research in Progress, III ed. A cent'anni da Democrazie ed Educazione di John Dewey”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, UniBo

A.A.: 2021 - in corso:

Membro del gruppo di ricerca-formazione “Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curricolo scolastico - La Scuola al Museo e il Museo a Scuola” promosso dai centri di ricerca CERIID - dell'Università di Modena e Reggio Emilia e i Musei Civici di Reggio sui temi del ripensamento degli spazi e dell'utilizzo anche di spazi musei per rinnovare la Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile Chiara Bertolini

Membro del gruppo di ricerca-formazione promosso dai centri di ricerca CREIF - Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie dell'Università di Bologna e il CEMET, Centro di ricerca su Educazione Media e Tecnologie dell'Università di Bologna con la cooperativa CADIAI sui temi delle **pratiche filosofiche per l'esercizio del pensiero complesso e delle digital technologies nella prima infanzia con** l'obiettivo di sostenere le/gli insegnanti nella progettazione di percorsi educativi che possano far convivere tali dimensioni e di promuovere pratiche riflessive sull'azione intrapresa, consentendone una continua rielaborazione. Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile Silvia Demozzi

2017-2019: Membro del percorso di ricerca museale dal titolo “**Casa Montessori Chiaravalle**” Collaborazione all'ideazione e all'allestimento della Stanza del Metodo

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Comune di Chiaravalle In collaborazione con Fondazione Chiaravalle Montessori, Opera Nazionale Montessori, AMI – Association Montessori Internationale

2020 - 2022

Membro del percorso di ricerca dal titolo **Infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel COVID 19**. Riflessioni pedagogiche del lockdown e della prima fase di riapertura Attività svolte nel progetto di ricerca: raccolta di interviste, questionari e organizzazione di interventi e diffusioni sugli argomenti connessi alla ricerca.

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile A. Gigli

2019 - 2022

Membro del percorso di ricerca dal titolo “**L'educazione ai tempi del Coronavirus (e dopo)**”. Percorso di ricerca di tipo qualitativo condotto con i professionisti dell'educazione, avente l'obiettivo di indagare la percezione del proprio ruolo professionale in situazione di emergenza e le modalità di attivazione della rete di collaborazione fra famiglia e altri contesti educativi durante il periodo di lockdown. CREIF Centro di Ricerca Educativa su Infanzie e Famiglie, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile Silvia Demozzi

2018 - in corso

Membro del percorso di ricerca museale dal titolo “**Toccare la bellezza**”

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Museo Tattile Statale Omero coordinato da Aldo Grassini. Comitato scientifico: Alfio Albani, Fabio Fornasari, Aldo Grassini, Paolo Marasca, Alberto Munari, Mariangela Scarpini, Andrea Socrati, Silvana Sperati, Annalisa Trasatti.

2017/2020

Membro del percorso di ricerca: **Genitori e T.I.C.: come le nuove tecnologie di comunicazione influenzano gli stili genitoriali e l'alleanza educativa** Attività svolte nel progetto di ricerca: raccolta di interviste, questionari e organizzazione di interventi e diffusioni sugli argomenti connessi alla ricerca.

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile A. Gigli

2017/2020

Membro del Progetto di Ricerca Interdisciplinare “**FarFilò**”: filosofia per l'infanzia e l'adolescenza (Dipartimento di Filosofia e Comunicazione; Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna). a: Referente responsabile S. Demozzi

C2b: Affiliazioni a società pedagogiche

- Socio ordinaria SIPED dal 2022.
- Socio juniores SIPEGES dal 2022.
- Socia ordinaria SIRD
- Socia CRIF dal 2018.

c2c: Affiliazioni a gruppi di ricerca:

- Membro del gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia Dell'emergenza: Relazione Educativa, Resilienza, Comunità”.
- Membro del CREIF: Centro di Ricerca Infanzie e Famiglie, Diretta dalla Prof.ssa Alessandra Gigli, Dipartimento di Scienze dell'Educazione” G.M. Bertin”, Università di Bologna.
- Membro del CERIID Centro di ricerca Insegnanti e Innovazione didattica, Diretto dalla Prof.ssa Roberta Cardarello, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Membro ordinario del GAME Science Research Center (<https://gamescience.imtlucca.it/>)
- Direzione del gruppo CRIF Marche: Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica della sezione relativa al territorio marchigiano.

Appartenenza
a gruppi/
associazioni

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data **Chiaravalle, 1 ottobre 2024**