

CURRICULUM SANDRA BRAMBILLA**STUDI E FORMAZIONE**

La sottoscritta, Sandra Brambilla, si è laureata con lode in Lettere il giorno 23 novembre 1990 presso l'Università degli Studi di Genova (Facoltà di Lettere e Filosofia) con tesi di Pedagogia sul tema dell'immigrazione e della problematica interculturale.

Nell'anno 1993/94 ha conseguito, con il massimo dei voti, diploma di Perfezionamento in Bioetica a Roma, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia "Agostino Gemelli", con una discussione di tesi intitolata: "La richiesta di adozione da parte degli omosessuali: alcune riflessioni in margine alla recente risoluzione del Parlamento Europeo".

Nell'A.A. 2000/2001 frequenta il Corso di Perfezionamento "Genitorialità ed Età Evolutiva" istituito presso l'Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione. La durata del Corso è di 130 ore tra lezioni, supervisioni ed esercitazioni. L'interessata presenta un elaborato finale dal titolo: "L'intervento mediato in età evolutiva" che mette in evidenza la sua preparazione generale e specifica.

Frequenta nell'anno scolastico 2000-2001 il corso di aggiornamento riservato ad operatori dei servizi socio-assistenziale, educativo, psicologico e giudiziario: "Percorso di ricerca e formazione all'integrazione tra professioni ed istituzioni diverse per le famiglie problematiche". Il corso, organizzato dalla Associazione Prospettive di Trento su incarico della P.A.T. - Servizio Attività Socio-Assistenziali si svolge per una durata complessiva di 48 ore.

Frequenta nell'anno 2004-2005-2006 i Corsi di formazione in "Etnoterapia" a Bolzano promossi dall'Associazione Imago-Ricerche psic. appl. con il sostegno della Provincia Autonoma di Bolzano Alto-Adige Ripartizione Sanità.

Frequenta nell'anno 2007-2008 il corso di aggiornamento riservato ad operatori dei servizi socio-assistenziale, educativo, psicologico e giudiziario: "Laboratorio di ricerca-azione sulla

metodologia del lavoro integrato tra professionisti di istituzioni diverse". Il corso, organizzato dalla Associazione Prospettive di Trento, si svolge per una durata complessiva di 15 ore.

Nell'anno 2009-2010 frequenta il Biennio di Formazione in Counsellor Centrato sulla Persona presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona – sede Verona – e si diploma Counsellor con una tesi sul tema del conflitto.

Nell'anno 2014 consegue il titolo di Counsellor Professionista Centrato sulla Persona – secondo livello presso IACP di Trento.

Nell'anno 2018/2019 frequenta per un totale di 132 ore il Corso di Perfezionamento "L'approccio transculturale alla persona", organizzato dal GRT Gruppo per le Relazioni Transculturali e dall'Istituto Transculturale per la Salute con sede a Milano presso la Fondazione Cecchini Pace.

Dal 13 marzo 2021 al 24 aprile 2021 partecipa con successo al Corso di Formazione: "Video Partecipativo e Storytelling applicato per interventi socio-educativi e formativi", promosso dal Gruppo Relazioni Transculturali di Milano.

ESPERIENZE

PROFESSIONALI

A partire dallo stesso anno del conseguimento della laurea collabora con i Dipartimenti di Pedagogia e di Etnologia della Facoltà di Lettere e Filosofia di Genova seguendo ricerche sul campo relative a tematiche di Pedagogia comparata e Pedagogia interculturale e facendo parte delle pertinenti Commissioni esaminatrici in qualità di Cultore della Materia.

Collabora con il CRESSON (Centro di Antropologia Sonora di Parigi) per un'indagine promossa dal Dipartimento di Etnologia di Genova nell'anno 1990 allo scopo di individuare le diversità sonore tra culture.

Collabora, nell'anno scolastico 1990-1991, con l'Aismt (Associazione di Musicoterapia) in qualità di docente in Pedagogia.

Collabora, dal 1990 al 1993, con il teatro dell'Archivolto di Genova nella sua specifica funzione di referente I.R.R.S.A.E. per l'organizzazione di percorsi di formazione per insegnanti.

A partire dal 02 novembre 1994 svolge ruolo di coordinatore pedagogico presso la Federazione provinciale Scuole Materne di Trento.

Dal 1996 al 2009 lavora, presso la stessa Federazione, in qualità di Responsabile per l'integrazione scolastica e della Commissione per l'integrazione scolastica. Per il settore in oggetto coordina gli interventi sul campo relativi alla mediazione tra scuola équipe socio-territoriali, famiglia e bambini segnalati per specifiche difficoltà; organizza la formazione per il personale in servizio con particolare attenzione alle dinamiche di rete territoriale, al disagio e allo svantaggio; coordina e promuove la ricerca per settore specifico dell'integrazione scolastica avvalendosi dei componenti della specifica Commissione; offre servizio di consulenza pedagogica e didattica a insegnanti, coordinatori pedagogici e famiglie.

E' componente, a partire dall'anno 2006, del gruppo interdisciplinare di volontariato dell'Equipe di "Ethno-counselling" promossa dall'Associazione Imago Ricerche di psic. appl. di Bolzano a Bolzano presso la Casa Migrantes con finalità di ascolto ai migranti, ricerca e formazione in ambito interculturale.

Svolge occasionalmente attività di formazione in qualità di docente presso Istituzioni legate al contesto della scuola, della famiglia, del disagio e dell'handicap (AIMC di Trento anni 1997-98, A.P.P.M.: Associazione Provinciale per i Minori -Trento - anno 2002-2003; Direzione Didattica del Primiero - Commissione Scuola-Famiglia anno 2003-2004; Direzione Didattica di Chiavari (GE) anno 2002-2003; F.I.S.M. di Belluno - anno 2003-2004; Università di Reggio Emilia - anno 2006; Istituti Comprensivi di Strigno e Tesino (TN) per i quali promuove e conduce progetti di formazione nell'ambito dell'educazione socio-affettiva nell'anno scolastico 2004-2005; 2005-2006; 2008 -2009. A partire da quest'ultimo anno svolge, sempre presso lo stesso Istituto, attività di consulenza e accompagnamento per lo Sportello BES (Bisogni Educativi Speciali); dal 2008 è consulente e formatrice per l'A.S.S.L. trentina nell'ambito dei percorsi di Educazione alla salute rivolti ai genitori. Dal 2008 al 2012 è consulente e formatrice sulle

tematiche dell'integrazione scolastica per l'Associazione Co.E.S.I. Scuole dell'infanzia – Trento).

Partecipa al Convegno "Identità e migrazione", promosso da Orizzonti Brunico (Brunico - Castel Brunico 26-28/09/2008) conducendo, in qualità di co-docente, il laboratorio "Identità sociale e società globale".

Dal 2008 è socio effettivo dell'Associazione Imago-Ricerche di psicoanalisi applicata, di Bolzano (www.imagoricerche.it) per la quale collabora in qualità di coordinatore, promotore e docente delle attività scientifiche proposte.

Nei mese di maggio 2009 partecipa in qualità di relatore-docente al 4°Reading "Maestri e Vie" promosso da IMAGO Ricerche con una conferenza sul tema "Prendersi cura: non una questione di metodo ma di atteggiamento".

Promuove e coordina il percorso formativo "Ethno-counselling: pratiche di ascolto in un contesto interculturale" che si è svolto a partire dal mese di dicembre 2008 fino al mese di marzo 2009, per un totale di 24 ore, presso la sede di Villa S. Ignazio – Trento. E' promotrice e componente, presso la stessa sede e a partire dallo stesso anno, del gruppo di studio "Il laboratorio delle storie", osservatorio che offre consulenza, formazione e supervisione sui temi dell'intercultura a migranti e non.

Presso la stessa realtà collabora e promuove, a partire dallo stesso anno, attività di tipo formativo per educatori e insegnanti di diverso grado scolastico nell'ambito delle tematiche relative all'intercultura, al disagio, alle Live Skills, e al sostegno della genitorialità.

Svolge attività di formatore e docente, nell'ambito delle competenze psicosociali, per percorsi formativi rivolti a educatori, insegnanti, operatori socio-sanitari e per percorsi di formazione congiunta con diverse associazioni del territorio trentino.

Nell'anno 2010-2011 collabora alla costituzione, come consulente esterno, del Centro di Formazione Insegnanti della P.A.T. con sede a Rovereto (TN), organizzando e coordinando gruppi di formazione per insegnanti e gruppi interdisciplinari di studio e di ricerca per la formazione.

Dal mese di gennaio 2011 fino a settembre 2013 è coordinatore del settore Progetti della Cooperativa Villa S. Ignazio di Trento che si occupa di promuovere progetti di formazione sul territorio provinciale e nazionale sui temi dell'accompagnamento al disagio e della promozione del benessere.

A partire dall'anno scolastico 2011-2012 fino alla conclusione dell'anno scolastico 2015/2016, lavora per la Scuola Materna S. Margherita di Castelnuovo (TN) con ruolo di Coordinatore/responsabile Pedagogico, con particolare attenzione ai temi dell'inclusione e dell'accoglienza delle differenze nelle istituzioni; dall'anno scolastico 2016/17 fino alla conclusione dell'anno scolastico 2018/2019 anche per la Scuola Materna Vannetti di Rovereto e a partire dall'anno 2012-2013 – fino a settembre 2022 - svolge le stesse funzioni anche per la Scuola Materna di Cavalese e Masi (TN);

Svolge per il Servizio politiche sociali e abitative CINFORMI (Centro informativo l'immigrazione di Trento) attività di moderatrice al convegno "Oltre la cittadinanza: identità, partecipazione e senso di appartenenza. Il contributo dell'Euregio nelle politiche di integrazione degli immigrati e di convivenza in Tirolo, Alto Adige e Trentino"- 24 ottobre 2012.

E' componente, dal marzo 2012, dell'Osservatorio Laboratorio sul tema de "Il malessere lavorativo" promosso dalla Studio APS di Milano.

Svolge attività di supervisione per gruppi di professionisti e/o volontari del Servizio Volontariato e Caritas di Bolzano, della Cooperativa Villa S. Ignazio, della Fondazione Villa S. Ignazio e del L.E.D. (Laboratorio di Educazione al Dialogo) di Trento che si occupano di disagio sociale a più livelli.

A partire dall'anno 2014 svolge con costanza attività di supervisione per gli operatori del Progetto SPRAR, Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati, costituito dalla rete degli Enti Locali che per la realizzazione dei progetti di accoglienza attingono al Fondo nazionale per le politiche e i servizi dell'asilo.

Il 16 ottobre 2016 partecipa, in qualità di docente, al Convegno "Noi e gli Altri" organizzato a Trento dall'Associazione Astalli

con una relazione dal titolo: Ascoltare tra le culture: esperienze e linguaggi nella relazione d'aiuto con i richiedenti asilo.

E' componente nel triennio 2016-2019 del progetto "Conessioni" che vede coinvolta l'Associazione Astalli di Trento e l'Università di Verona in un percorso di ricerca, partecipata sulle tematiche dell'etno-clinica e di nuove modalità di cura nell'ambito del rapporto con altre culture. Attualmente, per la stessa Associazione Astalli, è componente del Progetto Con-tatto con funzioni di supervisione.

Nell'anno 2017, su mandato dell'PRASE (Trento), svolge per l'Istituto della Valle dei Laghi-Dro attività di docenza e consulenza agli insegnanti sul tema dell'interculturalità per la progettazione di interventi laboratoriali d'aula dedicati ai ragazzi della scuola primaria e secondaria. Nello stesso anno scolastico - su mandato della Cooperativa Kalediscopio - svolge attività di docenza nel percorso dedicato ai genitori dell'Istituto Scolastico di Piné (Trento) sul tema della "comunicazione efficace".

Interviene al Convegno "Io e l'Altro: il counsellor di fronte alle differenze culturali" (Trento, Villa S. Ignazio 27 ottobre 2019) promosso dal CNCP - Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti del Trentino Alto Adige/Süd Tirol - con una relazione dal titolo: Ethno-counselling: pratiche di ascolto in contesti interculturali.

Coordina e conduce l'evento formativo "Tracce e intrecci: pratiche di ascolto in contesti interculturali" (Rovereto, 27 e 28 maggio e 20 e 21 ottobre 2021). La proposta formativa, promossa dal CAV (Coordinamento Accoglienza Vallagarina) è risultato di un processo di co-progettazione fra associazione, enti e volontari attivi sul territorio all'interno del CAV, di cui è parte Centro Pace, Ecologia e Diritti Umani di Rovereto, capofila del progetto, e cofinanziata dall'Assessorato alle Politiche sociali del Comune di Rovereto.

A partire dall'anno 2010 ad oggi, parallelamente alle attività più specificatamente indicate, continua a svolgere:

- attività di formazione e docenza per gruppi di professionisti e/o volontari del Servizio Volontariato e Caritas di Bolzano, della Fondazione Comunità Solidale, della Fondazione Villa S. Ignazio,

della Cooperativa Villa S. Ignazio e del L.E.D. (Laboratorio di Educazione al Dialogo) di Trento che si occupano di disagio sociale a più livelli, con particolare attenzione ai temi della relazione d'aiuto, del malessere lavorativo, della promozione del benessere, del lavoro in équipe e della gestione del conflitto. A partire dall'anno 2022 è componente dello Staff e docente per la Scuola di Formazione al Counselling IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona) di Trento.

- attività di supervisione per varie Associazioni e Cooperative del territorio che si occupano di migrazione forzata, marginalità e integrazione sociale, con particolare attenzione al mondo dei senza fissa dimora (Fondazione Caritas, Villa S. Ignazio, Astalli, Atas, Punto d'Incontro, Cooperativa Oltre), sia nella formula gruppale che individualizzata.

TERRENI DI RICERCA

Sandra Brambilla si occupa di tematiche di Pedagogia comparata e Pedagogia interculturale, di integrazione scolastica, con particolare riferimento alle mediazioni tra scuola équipe socio-territoriali, famiglia e bambini segnalati per specifiche difficoltà.

Parallelamente organizza la formazione per il personale in servizio con particolare attenzione alle dinamiche di rete territoriale, al disagio, allo svantaggio e al malessere lavorativo, come pure coordina e promuove la ricerca in settori specifici dell'integrazione scolastica offrendo un servizio di consulenza pedagogica e didattica ad insegnanti, operatori socio-sanitari, educatori, coordinatori e famiglie.

Infine, l'attenzione della scrivente si volge con particolare interesse alle questioni dell'intercultura, integrazione e "cura" delle popolazioni migranti, con una personale preparazione e pratica in ethno- counselling.

Partecipa quindi a corsi, seminari e iniziative formative nell'ambito del tema dei migranti, delle culture e della clinica dei disturbi socio- psichici da migrazione.

Su questi terreni di interesse la scrivente ha condotto una pratica personale e prodotto una preparazione specifica.

Per quanto concerne i corsi di ricerca, si citano i seguenti:

Tavola Rotonda: "La genitorialità nelle professioni" - Università di Padova, 27 ottobre 2000;

Convegno Internazionale: "Nodi e snodi prima e dopo la valutazione del bambino" - Università di Padova, 18 maggio 2001;

"Congresso Europeu de Psicopatologia da Crianca e do Adolescente" - AEPEA, Lisbona, 31 maggio - 2 giugno 2001;

3° Convegno Internazionale: "La Qualità dell'integrazione nella scuola e nella società" - Centro Studi Erikson - Rimini, 9-10-11 novembre 2001;

Convegno: "Regolazioni biologiche e relazioni a rischio nella prima infanzia. Implicazioni per i trattamenti genitore-bambino" - A.I.S.M.I. - Lerici (La Spezia) 10 - 11 maggio 2002;

Seminario: "Famiglia, famiglie: trasformazione e cura" - Itinerari psicoanalitici - Verona, 5 ottobre 2002;

Convegno Nazionale: "La coppia oggi: fattori di rischio e protettivi della relazione" - A.I.E.S. - Trento, 16 novembre 2002;

Il Convegno Internazionale: "E' vietato uccidere la mente dei bambini" - Centro Studi Giovanni Calendoli - Abano Terme (PD) - 11,12,13 settembre 2003;

4° Convegno Internazionale: "La Qualità dell'integrazione è la Qualità della scuola" - Centro Studi Erikson - Rimini, 14-15-16 novembre 2003;

Convegno Internazionale: "L'accompagnamento tra felicità dimenticata e guarigione possibile" - Università degli studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - 28 e 29 novembre 2003.

Convegno per operatori: "Il fenomeno della pedofilia nel contesto comunale" – Comune di Riva del Garda Assessorato alle Politiche sociali – Riva del Garda, 18 maggio 2004;

Seminario "Settimana freudiana" di Collalbo\Renon (Bolzano) su "Etnoterapia: i veli dell'identità" con Piero Coppo – Associazione Imago Ricerche psic. Appl. di Bolzano – Provincia autonoma di Bolzano Alto-Adige Ripartizione Sanità – 18-19 ottobre 2004;

Corso di formazione "Etnoterapia e culture" con: Piero Coppo (Pisa), Giuseppe Cardamone(Prato), Catherine Grandsard (Centre Devereux-Paris), Thomas Hegemann München), Lelia Pisani (Roma), Heidi Schär Sall (Zürich), Ernestine Wohlfart (Berlin) - corso di formazione dell'Associazione Imago Ricerche psic. Appl. di Bolzano – Provincia autonoma di Bolzano Alto-Adige Ripartizione Sanità – marzo-novembre 2005;

Corso di formazione "Etnoterapia e pratica clinica" con: Thomas Hegemann (München); Marcella Pirrone (Bolzano), Roberto Beneduce (Torino); Piero Coppo (Pisa), Rosalba Terranova Cecchini (Milano) - corso di formazione dell'Associazione Imago Ricerche psic. Appl. di Bolzano – Provincia autonoma di Bolzano Alto-Adige Ripartizione Sanità – aprile-novembre 2006;

Seminario: "Coscienza, inconscio e mente intersoggettiva: presente e passato in terapia" con D.Stern, M.Mancia, P.F. Ferrari, G.M.Favà Vizziello – Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova – 5 maggio 2006;

Seminario "Settimana freudiana" di Collalbo\Renon (Bolzano) su "La memoria tra neuroscienze e psicoanalisi" con Mauro Mancia – Associazione Imago Ricerche psic. Appl. di Bolzano – Provincia autonoma di Bolzano Alto-Adige Ripartizione Sanità – 12-13 ottobre 2006.

Seminario "Settimana freudiana" di Collalbo\Renon (Bolzano) su "Psicologia del profondo stati della mente e neuroscienze" con Luigi Aversa – Associazione Imago Ricerche psic. Appl. di Bolzano – Provincia autonoma di Bolzano Alto-Adige Ripartizione Sanità – 23-24 ottobre 2008.

Seminario "Genitorialità altrove: diventare genitori nel Paese d'accoglienza" – Villa S. Ignazio Trento – 9 giugno 2010.

Giornata di Studio: "Paure, fatiche, sofferenze e illusioni: ipotesi di intervento nelle situazioni di lavoro. Azioni per costruire condizioni più sostenibili nelle organizzazioni lavorative" – Studio APS Studio di Analisi Psicosociologica S.r.l. - Milano – 18 novembre 2011.

Corso Adolescenza/clinica/migrazione – L'esperienza di Marie Rose Moro - Camera di Commercio Parma - Venerdì 4 maggio 2012.

Seminario "La mia cultura influenza la tua cura? La consultazione transculturale: protocolli clinici e strumenti diagnostici" – Fondazione Cecchini Pace – 26 settembre 2014.

Seminario magistrale: "La risposta affettiva dell'analista agli stati di morte psichica del paziente – Un caso clinico" – relatore Prof. Franco Borgogno – Bolzano, Imago Ricerche – 17 e 18 ottobre 2014.

PUBBLICAZIONI

BRAMBILLA S., *Bambini migranti*, "Scuola materna", n.18, 1991.

BRAMBILLA S., *I figli degli immigrati a scuola*, "Scuola materna", n.17, 1991.

BRAMBILLA S., *Riflessioni sul tema: musica/suono*, in *Il corpo un sintomo culturale*, Genova, Compagnia dei Librai, c1993, pp. 139-148.

BRAMBILLA S., *L'interesse per la musica come momento di formazione*, "Scuola materna", n.3, 1993.

BRAMBILLA S., *L'extrascuola a scuola*, "Scuola materna", n.13, 1994.

BRAMBILLA S., *Interculturalità e integrazione: come rendere quotidiano il rapporto tra diverse etnie*, "Scuola materna", n.8, 1992.

BRAMBILLA S., *Interculturalità e creatività: quale rapporto*, "Scuola materna", n.10, 1993.

BRAMBILLA S., BERTOLDI L., *I laboratori scientifici*, "Obiettivo", n.57, 1995.

BRAMBILLA S., BERTOLDI L., *Esplorare, fare, raccontare. Esperienze di educazione scientifica nella scuola materna*, "Il Quadrante Scolastico", n.65, 1995.

BRAMBILLA S., *L'interazione dinamica tra bambino e ambiente*, in *La formazione di abiti scientifici nel bambino*, Brescia, La Scuola, c1996, pp. 77-94.

BRAMBILLA S., *Scrivere o non scrivere*, "Prima i bambini", n. 115, 1997.

BRAMBILLA S., *Prolungamento d'orario alla scuola materna*, "Scuola materna", n. 9, 1998.

BRAMBILLA S., *Verso una didattica della vita quotidiana: il concetto di routine come copione*, in *Azione educativa, formazione professionale, comunità. Le tracce agazziane*, vol.III dell'opera *La pedagogia di Rosa Agazzi paradigma educativo per il 2000*, Comune di Brescia - Settore Pubblica Istruzione - Istituto "Pasquali-Agazzi" - Centro Studi Pedagogici, edizioni junior, 2001, pp.44-50.

BRAMBILLA S., MARCHIORO F., *Ethno-counselling: elementi e metodo*, 2009.

BRAMBILLA S., MARCHIORO F., *Ethno-counselling in azione*, in "Psicologia contemporanea", n.76-2009, pp. 76-80.

BRAMBILLA S., RELI F., *Le storie degli Altri. Pratiche di ascolto in un contesto interculturale*, in FORTIN D., COLOMBO Fabio (a cura di), *Sentire sicurezza nel tempo delle paure*, MI, Franco Angeli, 2011, pp.261-268.

BRAMBILLA S., RELI F., *Life skills e sicurezza*, in FORTIN D., COLOMBO Fabio (a cura di), *Sentire sicurezza nel tempo delle paure*, MI, Franco Angeli, 2011, pp.269-274.

BRAMBILLA S., *Rewind, un tuffo in verticale di un componente del gruppo verticale*, in "Spunti", semestrale per la ricerca e l'azione nelle organizzazioni, STUDIO APS Analisi

Psicosociologica, n.16 monografico *Per la qualità della vita al lavoro*, novembre 2013, anno XIV, p. 49.55.

BRAMBILLA S., *Ascoltare tra le culture, esperienze e linguaggi*, il mio libro.it, c2014.

COLLABORAZIONI A RIVISTE

Negli anni scolastici 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97, 1997/98 ha mantenuto una collaborazione costante con la rivista "Scuola materna" dell'editrice La Scuola di Brescia per ciò che riguarda la sezione relativa alla didattica con le rubriche: "poesie e filastrocche" e, nell'ultimo anno, "I laboratori". A partire dall'anno 2011 riprende l'attività costante con la stessa rivista per la parte relativa all'introduzione alla didattica e per articoli specificatamente dedicati all'ambito dell'integrazione e dell'intercultura.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Trento, 10 ottobre 2024

FIRMATO IN ORIGINALE

(firmare solo sul retro del modello)