

## Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

## FULVIA PIETRAPERIOSA

## Libero professionista

Iscrizione n. 346 all'albo professionale degli psicologi della provincia di Trento

## POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa dello sviluppo e delle relazioni familiari

## TITOLO DI STUDIO

Specialista in Psicoterapia ad indirizzo psicodinamico

Alta formazione in Psicoanalisi della relazione con l'Adolescente

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

(2007 ad oggi) esercita la libera professione in qualità di psicologa psicoterapeuta con studio privato in Trento. Si occupa prevalentemente di psicologia clinica e psicoterapia ad orientamento psicoanalitico-relazionale, con particolare interesse verso l'età evolutiva, gli adulti, la genitorialità. Ha maturato un'esperienza consistente nella valutazione e nel trattamento di persone che hanno subito traumi (rottura dei legami, eventi traumatici, abusi sessuali e psicologici).

Svolge attività di formazione, supervisione e consulenza per genitori, educatori, docenti per enti pubblici e privati.

(2007 ad oggi) fa parte dell'equipe del Consultorio Familiare Ucipem di Trento, struttura accreditata con la PAT e convenzionata con l'Azienda Provinciale Servizi Sanitari.

Vi presta servizio in qualità di consulente e psicoterapeuta nell'area della genitorialità e dell'età evolutiva.

È referente dell'equipe per l'età evolutiva e coordina gli interventi nelle scuole (sportelli di ascolto psicologico, formazione, interventi di prevenzione).

Ha coordinato lo spazio gioco *L'Altalena* (nel progetto *GenerAzioni*, PAT, 2018) rivolto a genitori in condizioni di vulnerabilità e ai loro figli.

Ha partecipato in qualità di formatore alla sperimentazione 0-7 promossa dal Distretto Famiglia per la circoscrizione Clarina con la partecipazione di scuole dell'infanzia e primarie della PAT, scuole dell'infanzia della Federazione delle scuole materne, nidi d'infanzia a gestione diretta e indiretta (2024).

(2014 ad oggi) perito in ambito penale presso il Tribunale Ordinario di Trento e la Procura della Repubblica di Trento;

(2008-2014) Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Trento;

(2006 al 2012) Consulente tecnico di Ufficio in ambito civile per il Tribunale Ordinario di Rovereto e di Trento;

(2005-2017) Coordinatrice pedagogica nidi d'infanzia e progettista presso coop. Sociale La Coccinella (Cles);

(2011- ad oggi) Formatore presso enti pubblici e privati, con numerose formazioni rivolte a genitori e docenti su tematiche inerenti l'adolescenza, la comunicazione, il conflitto nelle relazioni interpersonali e a livello interistituzionale. In particolare:

- *Sperimentazione 0-7* (Distretto Famiglia PAT)
- *Aiutami a fare da solo* (PAT, IC Trento 7, 2024)
- Percorso di formazione e supervisione per educatori *Convitto Istituto Arcivescovile di Trento e*

Rovereto (2022-2023/2023-2024)

- Percorso di formazione e supervisione presso *Comunità Murialdo* (2022)
- *GenerAzioni* Ciclo di incontri sul legame genitori-figli (Trento, 2019)
- *L'intervento con famiglie di cultura diversa: percorso di ricerca-formazione-azione* con Associazione prospettive e MetisAfrica per PAT (ottobre-dicembre 2018)
- *L'arte del non combattimento* Ciclo di formazione per docenti di scuola primaria (Consulterio Ucipem e Comune di Trento, 2018)
- *La famiglia: un sistema dinamico*, formazione per aspiranti dirigenti scolastici presso CIGL Trento (2018)
- *Ciclo di incontri per genitori di adolescenti*, presso ITT Marconi, Rovereto (2017/ 2018)
- *La costruzione di una buona relazione tra bambini e genitori: l'ascolto e le regole*, TrentoEduca-Agenzia della Famiglia PAT (2016);
- *Prima di diventare farfalla: percorso di gruppo per genitori di preadolescenti e adolescenti*, Comune di Rovereto 2014;
- *Estraneità in dialogo: gli adolescenti*, docenza presso Ordine degli Psicologi di Trento, 2013;
- *Il gioco in età evolutiva*, docenza presso l'Università di Trento, facoltà di Scienze Cognitive, Master di I livello "L'intervento nelle famiglie a rischio psicosociale" (2012);

(2005-2006) Insegnante di scuola dell'infanzia per la PAT.

(2002-2004) Educatrice ed insegnante nei servizi educativi 0-6.

(2001) Ricercatrice nell'ambito dei comportamenti a rischio degli adolescenti presso ITC-Irst (attuale fondazione Bruno Kessler).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### Alta Formazione

Corso avanzato post-specializzazione (Alta Formazione) in Psicoanalisi della Relazione con l'Adolescente presso SiPRE, Società italiana di psicoanalisi della Relazione (riconosciuta dal MIUR) di Milano, 2013-2014.

### Specializzazione post lauream

Specializzazione in psicoterapia (marzo 2007) presso CeRP, Centro di Ricerche in Psicoterapia di Trento (riconosciuta dal MIUR) con votazione finale 100/100.

### Laurea

Laurea in Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari con votazione finale 110/110 e lode, a.a. 1999/2000. Corso quinquennale, *Seconda Università degli Studi di Napoli*.

Tesi di laurea: "Il metodo proiettivo la *Famiglia degli Orsi*: gioco e narrazione in bambini in età prescolare". Relatrice: Prof.ssa Paola Venuti. La tesi approfondisce la conoscenza dello sviluppo psichico ed affettivo nei bambini tra i 48 ed i 60 mesi attraverso l'analisi dei risultati di un test sulle

abilità cognitive, la *WPPSI*, e due metodi proiettivi, la *Famiglia degli Orsi* e il *Disegno della Famiglia*.

Diploma di scuola media superiore

- ♦ maturità scientifica (1995, Liceo Scintifico "A. Diaz", Caserta)
- ♦ maturità magistrale (1996, Istituto Magistrale "A. Manzoni", Caserta)

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Scolastico	scolastico	scolastico	scolastico	scolastico

Competenze comunicative

L'esperienza professionale mi permesso nel tempo di affinare le competenze comunicative che risultano estremamente ben organizzate e mature. Ho una significativa capacità di sollecitare e promuovere il dialogo tra le parti insturando una comunicazione aperta, chiara e autentica. La buona qualità della dialettica si affianca alla capacità di spiegare con parole semplici concetti complessi e di intercettare gli interessi e le competenze dell'interlocutore per agganciarne l'attenzione e promuovere la curiosità e l'apprendimento. Buona capacità di presentazione e ottime capacità empatiche.

Competenze organizzative e gestionali

Nel corso dell'esperienze professionale ho potuto costruire e rafforzare le competenze organizzative e gestionali utili nelle mie aree di interesse. In particolare, ho buone doti di progettazione, pianificazione e organizzazione delle attività; eservito una leadership positiva, con una buona capacità di coinvolgimento e di inclusione nonché di riuscire a prmuovere una partecipazione allargata e solidale tra i diversi sogetti. Ho ottime capacità di problem solving e una spiccata capacità di analisi delle situazioni e interpretazione delle dinamiche in atto nei diversi contesti relazionali e formativi.

Competenze professionali

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni  
Presentazioni  
Progetti  
Conferenze  
Seminari  
Riconoscimenti e premi  
Appartenenza a  
gruppi/associazioni  
Corsi  
Certificazioni

## PUBBLICAZIONI

- ◆ Pietrapertosa F., Sedioli A. *“Coccole. Giochi per i sensi e le emozioni”*, La Meridiana, Bari, 2011.
- ◆ Venuti P., Pietrapertosa F., Del Monaco M., Longobardi A., *La rappresentazione dei genitori nel gioco, nella narrazione e nel disegno di bambini in età prescolare*, Infanzia e Adolescenza, Il Pensiero Scientifico editore, anno 2004 - vol. I.
- ◆ Marcone R., Pietrapertosa F., Del Monaco M., Domini F., *La valutazione delle funzioni di base in soggetti disabili attraverso una scala osservativa*, relazione presentata al XIX Congresso Nazionale di Psicologia, Mondello (Pa), 2001.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

Trento 25/09/2024