



INFORMAZIONI PERSONALI	Livia Taverna		
POSIZIONE RICOPERTA	Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione alla Libera Università di Bolzano		
TITOLO DI STUDIO	Psicologa		
ESPERIENZA PROFESSIONALE	2021-on from 01.03.2021 to 29.02.2024	RTDj (M-PSI/04)	Free University of Bolzano
	2018-2021 from 01.03.2018 to 28.02.2021	RTDj (M-PSI/04)	Free University of Bolzano
	2015-18 from 01.02.2015 to 31.01.2018	RTDj (M-PSI/04)	Free University of Bolzano

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Tedesco	c1	c1	c1	c1	c1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Inglese	c1	c1	c1	c1	c1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Marinoni, C., Sangiuliano Intra, F., **Taverna, L.**, Brighi, A., Zanetti, M.A. (2024, submitted). The reciprocal relationship: the influence of Gifted children's stress management on parental stress levels. *Journal of Child and Family Studies*.
- Sangiuliano Intra, F., **Taverna, L.**, Incardona R., Tremolada, M., Amadori, A., Prester, G., Brighi, A. (2024, submitted). Performance and Self-representation of socioemotional competencies in preschool children: implication for adaptive developmental outcome. *International Journal of Behavioral Development*.
- Tremolada, M., **Taverna, L.**, Vietina, F., Incardona, R.M., Pierobon, M., Bonichini, S., Biffi, A., Bisogno, G. (2023, November). Adolescents and young adults with oncohematological disease: Use of social networks, impact of SARS-COV-2 and psychosocial well-being. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1-10. DOI: doi.org/10.3389/fpsy.2023.1239131 (IPP: 4.72; SNIP: 1.27; Scimago: Q1 in Psychiatry and Mental Health)
- Amadori, A., Sangiuliano Intra, F., **Taverna, L.**, Brighi, A. (2023). Systematic review of intervention and prevention programs to tackle homophobic bullying at school: a socio-emotional learning skills perspective. *International Journal of Bullying Prevention*, 4, 1-17. DOI: 10.1007/s42380-023-00198-2 (IPP: 2.88; SNIP: 1.25; Scimago: Q1 in Social Sciences)
- Tremolada, M., Rosa, M., Incardona, R.M., **Taverna, L.**, Guidi, M. (2023). Impact of the COVID-19 Pandemic on Psychosocial Well-Being and Adaptation in Children and Adolescents with Asperger's Syndrome. *International Journal*

- of *Environmental Research and Public Health*, 20 (3), 2132. DOI: 10.3390/ijerph20032132 (IPP: 4.40; SNIP: 1.28; Scimago: Q2 in Public Health)
6. Tremolada, M., Tasso, G., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Tumino, M., Putti, M.C., Biffi, A., Pillon, M. (2022). Pain coping strategies in pediatric patients newly diagnosed with leukaemia compared with healthy peers. *European Journal of Cancer Care*, 31 (3), e:13575, 1-8. DOI: 10.1111/ecc.13575 (IPP: 2.70; SNIP: 1.01; Scimago: Q3 in Oncology)
 7. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Pillon, M., Biffi, A. (2022). Psychological Well-Being, Cognitive Functioning, and Quality of Life in 205 Adolescent and Young Adult Childhood Cancer Survivors Compared to Healthy Peers. *Frontiers in Psychology*, 13, 860729. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.860729 (IPP: 4.16; SNIP: 1.42; Scimago: Q2 in Psychology)
 8. Tremolada, M., Silingardi, L., **Taverna, L.** (2022). Social Networking in Adolescents: Time, Type and Motives of Using, Social Desirability, and Communication Choices. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19 (4), 2418, 1-15. DOI: 10.3390/ijerph19042418 (IPP: 4.40; SNIP: 1.28; Scimago: Q2 in Public Health)
 9. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S., Sangiuliano Intra, F., Brighi, A., (2021). Assessing children's gross-motor development: Parent and Teacher agreement. Implication for school and wellbeing. *Journal of Physical Education and Sport*, 21 (1), 560-566, DOI: 10.7752/jpes.2021.s1063 (IPP: 1.30; SNIP: 0.74; Scimago: Q2 in Physical Therapy, Sports and Rehabilitation)
 10. **Taverna, L.**, Bellavere, M., Tremolada, M., Santinelli, L., Rudelli, N., Mainardi M., Onder, G., Putti, M.C., Biffi, A., Toso, B. (2021). Oncological children and well-being: occupational performance and HRQOL change after fine motor skills stimulation activities. *Pediatric Reports*, 13(3), 383-400. DOI: 10.3390/PEDIATRIC13030046 (IPP: 0.92; SNIP: 0.61; Scimago: Q3 in Pediatrics)
 11. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Putti, M.C., Tumino, M., Biffi, A. (2021). The Moderating Effect of Parenting on Adaptation of Children with Leukemia. *Hemato*, 2(2), 358-367. DOI: 10.3390/hemato2020022
 12. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Dozza, L., Zanin Scaratti, R., Domahs, U., Lallo, C., Toso, B. (2020). Who Benefits from An Intervention Program on Foundational Skills for Handwriting Addressed to Kindergarten Children and First Graders? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 2166. DOI: 10.3390/ijerph17062166 (IPP: 3.34; SNIP: 1.31; Scimago: Q2 in Public Health)
 13. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Toso, B., Dozza, L., Zanin Scaratti, R. (2020). Impact of psycho-educational activities on visual-motor integration, fine motor skills and name writing among first graders: a kinematic pilot study. *Children*, 7(4), 27. DOI:10.3390/children7040027 (IPP: 2.65; SNIP: 1.23; Scimago: Q2 in Pediatrics)
 14. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Putti, M.C., Pillon, M., Biffi, A. (2020). Pediatric Patients Treated for Leukemia Back to School: A Mixed-Method Analysis of Narratives about Daily Life and Illness Experience. *Behavioral Sciences*, 10(7), 107. DOI: 10.3390/bs10070107 (IPP: 2.66; SNIP: 1.18; Scimago: Q2 in Development and Psychology)
 15. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Chiavetta, I.T., Bonichini, S., Putti, M.C., Biffi, A. (2020). Psychological wellbeing in adolescents with leukaemia: A comparative study with typical development peers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 567. DOI:10.3390/ijerph17020567 (IPP: 3.34; SNIP: 1.31; Scimago: Q2 in Public Health)
 16. Marini, A., Piccolo, B., **Taverna, L.**, Berginc, M., Ozbič, M. (2020). The Complex Relation between Executive Functions and Language in Preschoolers with Developmental Language Disorders. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1772. DOI:10.3390/ijerph17051772 (IPP: 3.34; SNIP: 1.31; Scimago: Q2 in Public Health)
 17. **Taverna, L.**, Bellavere, M., Tremolada, M., Santinelli, L., Biffi, A., Putti, M.C., Toso, B. (2020). Psycho-educational play supports occupational activity in ALL children during hospitalization. Effects on children's fine motor skills, HRQOL, parents' perception of the child. *The International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(4), 9009-9030. DOI: 10.37200/IJPR/V24I4/PR20201090
 18. Holopainen, L., Kofler, D., Koch, A., Hakkarainen, A., Bauer, K., **Taverna, L.** (2020). Ci sono differenti predittori della lettura nelle lingue che hanno un'ortografia trasparente? Evidenze da uno studio longitudinale. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 21, 111-129. DOI:10.7358/ecps-2020-021-holo (IPP: 0.62; SNIP: 0.53; Scimago: Q3 in Developmental and Educational Psychology)
 19. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Putti, M.C., Pillon, M., Biffi, A. (2020). Health locus of control in parents of children with leukemia and associations with their life perceptions and depression symptomatology. *Children*, 7(5), 40. DOI: 10.3390/children7050040 (IPP: 2.65; SNIP: 1.23; Scimago: Q2 in Pediatrics)
 20. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Santinelli, L., Bellavere, M., Rudelli, N., Toso, B., Mainardi, M., Biffi, A., Onder, G. (2019). Fine Motor Skills in Pre-School Children with Acute Lymphoblastic Leukemia Compared with Healthy Peers: A Preliminary Study. *Pediatric Blood and Cancer*, 66(S4), 480-481. DOI: 10.1002/pbc.27989 (IPP: 2.23; SNIP: 1.03; Scimago: Q1 in Pediatrics)

21. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Pillon, M., Biffi, A. (2019). The Developmental Pathways of Preschool Children with Acute Lymphoblastic Leukemia: Communicative and Social Sequelae One Year after Treatment. *Children*, 6(8), 92. DOI: 10.3390/children6080092 (IPP: 2.01; SNIP: 0.84; Scimago: Q2 in Pediatrics)
22. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S. (2019). Which Factors Influence Attentional Functions? Attention Assessed by KiTAP in 105 6-to-10-Year-Old Children. *Behavioral Sciences*, 9(7), 1-17. 9. DOI:10.3390/bs9010007 (IPP: 2.18; SNIP: 0.95; Scimago: Q2 in Development)
23. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Basso, G., Pillon, M. (2018). Health-related quality of life in AYA cancer survivors who underwent HSCT compared with healthy peers. *European Journal of Cancer Care*, e12878, 1-10. DOI: 10.1111/ecc.12878 (IPP: 2.29; SNIP: 1.08; Scimago: Q2 in Oncology)
24. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Tumino, M., Bisogno, G., Putti, M.C., Basso, G., Pillon, M. (2018). Post-Traumatic Stress Symptoms in Parents of Children with Leukemias at Day +33: Identifying the Early Predictors. *Pediatric Blood and Cancer*, 65(S2), 594. DOI: 10.1002/pbc.27455 (IPP: 2.41; SNIP: 1.12; Scimago: Q1 in Pediatrics)
25. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Pillon, M., Basso, G. (2018). I pazienti pediatrici curati per leucemia che tornano a scuola: analisi delle narrazioni su vita quotidiana ed esperienza di malattia. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 69-92. DOI: 10.1449/89586 (IPP: 0.28; SNIP: 0.16; Scimago: Q4 in Developmental and Educational Psychology)
26. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S., Toso, B., Basso, G., Messina, C., Pillon, M. (2017). Motor skills delays in pre-school children with leukemia one year after treatment: Hematopoietic stem cell transplantation therapy as an important risk factor. *PLoS ONE*, 12(10): e0186787, pp. 1-14. DOI: 10.1371/journal.pone.0186787 (IPP: 3.06; SNIP: 1.15; Scimago: Q1 in Medicine)
27. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Basso, G., Pillon, M. (2017). Self-Esteem and Academic Difficulties in Preadolescents and Adolescents Healed from Paediatric Leukaemia. *Cancers*, 9(6), 1-13. ISSN: 2072-6694. DOI: 10.3390/cancers9060055 (IPP: 5.78; SNIP: 1.60; Scimago: Q1 in Oncology)
28. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S. (2017). Conoscenze materne e sviluppo del bambino in due gruppi culturali altoatesini. *Ricerche di Psicologia*, 40(2), 257-278. ISSN: 0391-6081. ISSN: 1972-5620. DOI: 10.3280/RIP2017-002005 (IPP: 0.05; SNIP: 0.10; Scimago: Q4 in Psychology)
29. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S., Basso, G., Pillon, M. (2016). Adaptive functioning of Preschooler Children with Leukemia Post 1 Year of Therapies Compared with Sane Peers. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 18(4), 1-15. DOI: 10.9734/BJESBS/2016/30322; ISSN: 2278-0998
30. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.** (2016). Coping Strategies and Perceived Support in Adolescents and Young Adults: Predictive Model of Self-Reported Cognitive and Mood Problems. *Psychology*, 7, 1858-1871. ISSN: 2152-7180. DOI: 10.4236/psych.2016.714171
31. **Taverna, L.**, Bornstein, M.H., Putnick, D.L., Axia, G. (2011). Adaptive Behaviors in young Children: A Unique Cultural Comparison in Italy. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 42(3), 445-465. DOI: 10.1177/0022022110362748 (IPP: 1.77; SNIP: 1.66; Scimago: Q1 in Cultural Studies and Social Psychology).

Presentazioni

1. Tremolada, M., Incardona, R.M., Taverna, L., Bonichini, S. (2024). Digital natives and social networks: analysis of semi-structured interviews using N-Vivo. Conference Presentation at EARA 2024-European Association for Research on Adolescence, Limassol, Cipro, 25-28 September, 2024.
2. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Incardona, R.M., Failo, A., Amadori, A., Prestera, G., Brighi, A. (2023). Executive functions and Peer problems among preschoolers. Conference Presentation at the WABF-World Antibullying Forum, North Carolina, U.S.A., 25-27 October, 2023.
3. Amadori, A., Sangiuliano Intra, F., **Taverna, L.**, Brighi, A. (2023). Homophobic Cyberbullying: Risks and Protective Factors in a Sample of Italian LGBTQ+ Adolescents. Conference Presentation at the WABF-World Antibullying Forum, North Carolina, U.S.A., 25-27 October, 2023.
4. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Amadori, A., Prestera, G., Brighi, A. (2023). Executive functions and self-regulation behaviors in Italian preschool children. Conference Presentation at the IX World Conference on Violence in School, Seville, 2-4 October, 2023.
5. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Incardona, R.M., Bonichini, S. (2023). Cyber-Risk and social networks: Analysis of semi-structured interviews using N-Vivo. Poster Presentation at the IX World Conference on Violence in School, Seville, 2-4 October, 2023.
6. Amadori, A., Prestera, G., Sangiuliano Intra, F., **Taverna, L.**, Brighi, A. (2023). Exploring the relationship between peer loneliness, problematic videogame use, cyberbullying victimization and mental health problems in adolescence. Conference Presentation at the IX World Conference on Violence in School, Seville, 2-4 October, 2023.

7. Tremolada, M., Incardona, R.M., Mastrandrea, V., Cereda, C., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Biffi, A. (2023). Emotional intelligence, coping and life perceptions: Comparison between adolescents with oncohaematological disease and healthy peers. Poster at the 55th Congress of the International Society of Paediatric Oncology (SIOP 2023), Ottawa, 11-14 October, 2023.
8. Tremolada, M., Incardona, R.M., Mastrandrea, V., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Biffi, A. (2023). Emotional intelligence, coping and life perceptions: Comparison between adolescents with oncohaematological disease and healthy peers. Conference Presentation, section Mini Talk at the XXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and and Dynamical Psychology, Florence, 14-17 September, 2023.
9. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Incardona, R.M., Prestera, G., Amadori, A., Failo, A., Brighi, A. (2023). Parent and Teacher Agreement on the Executive Function Assessment of Preschoolers. Conference Presentation at the XXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and and Dynamical Psychology, Florence, 14-17 September, 2023.
10. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Prestera, G., Amadori, A., Failo, A., Brighi, A. (2023). Dimensional Change Card Sort task and socio-emotional behaviors in preschool children. Conference Presentation at the XXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and and Dynamical Psychology, Florence, 14-17 September, 2023.
11. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Prestera, G., Amadori, A., Incardona, R.M., Brighi, A. (2023). Flessibilità cognitiva e competenze socio-emotive nei bambini della scuola dell'infanzia. Conference Presentation at the XXXV AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Developmental Section, Foggia, 25-27 September, 2023.
12. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S. (2023). Immagine corporea in bambini affetti da leucemia. Indagine con il Test della Figura Umana. Conference Presentation at the XXXV AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Developmental Section, Foggia, 25-27 September, 2023.
13. Tremolada, M., Incardona, R.M., **Taverna, L.**, Mastrandrea, V., Bonichini, S., Biffi, A. (2023). Risk factors impacting on attention problems in children with leukemia in school re-entry compared to their healthy peers. Conference Presentation at the 12th HOPE Congress, Milan, 10-12 May 2023.
14. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Incardona, R.M., Mastrandrea, V., Bonichini, S., Biffi, A. (2023). Screening and strengthening activities of fine motor skills in pediatric patients under treatment for oncohematological diseases. Poster Presentation at the 12th HOPE Congress, Milan, 10-12 May 2023.
15. **Taverna, L.**, Rudelli, N., Santinelli, L., Mainardi, M., Tremolada, M. (2022). The MoFis program for developing graphomotor skills in kindergarten children. Conference Presentation at the SIG-Writing Conference 2022, Umeå, 20-22 June, 2022.
16. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Incardona, R.M., Mastrandrea, V., Tumino, M., Putti, M.C., Biffi, A. (2022). Attività di screening e potenziamento delle capacità fino-motorie in pazienti pediatriche in trattamento per malattie oncoematologiche. Poster Presentation n. 049 at AIEOP Conference, Turin 10-12 October 2022.
17. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Marangon, G., Incardona, R.M., Biffi, A. (2022). Parental burnout in parents of children under therapy for leukemia: factorial analysis of the questionnaire and possible associations with behavioral symptoms in their children. E-poster n. 884, 54th Congress of SIOP, Barcelona, Spain, September 28 - October 1, 2022.
18. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Incardona, R.M., Biffi, A. (2022). Volunteering at pediatric oncohematology: an analysis of the narratives concerning the motivation and psychological well-being during the COVID-19 emergency. E-poster n. 889, 54th Congress of SIOP, Barcelona, Spain, September 28 - October 1, 2022.
19. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Incardona, R.M. (2022). Siblings in pediatric oncohematology compared with healthy peers: psycho-social well-being and associated factors. E-poster n. 891, 54th Congress of SIOP, Barcelona, Spain, September 28 - October 1, 2022.
20. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Marangon, G., Incardona, R.M. (2022). Parental burnout in parents of children under therapy for leukemia: Factorial analysis of the questionnaire and possible associations with behavioral symptoms in their children. Conference Presentation at the XXX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and and Dynamical Psychology, Padova, 27-30 September, 2022.
21. **Taverna, L.**, Rudelli, N., Santinelli, L., Mainardi, M., Tremolada, M. (2022). The MoFis experience. Teachers' perceptions on a kit to develop graphomotor skills in kindergarten. Poster Presentation at the SIG-Writing Conference 2022, Umeå, 20-22 June, 2022.
22. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Barp, L., Blanzina, M., Lazzaro L. (2022). Children and adolescents with learning disabilities: writing screening adopting CSWIN graphic tablet. Poster Presentation at the SIG-Writing Conference 2022, Umeå, 20-22 June, 2022.
23. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Sangiuliano Intra, F. (2022). La scuola in ospedale e ritorno a scuola. Conference Presentation at the VI Giornata SIPO „La fatica della malattia: prendersi cura del caregiver“. Brixen, 23 September, 2022.

24. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Failo, A., Tremolada, M., Brighi, A. (2022). Relationship between Executive Functions and Socio-Emotional Competence in preschool children. Conference Presentation at the XXX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Padova, 27-30 September, 2022.
25. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Barp, L., Incardona, R. M., Blazina, M., Lazzaro, L. (2022). Examination of the writing tests of children with SLDF in terms of process and product. Conference Presentation at the XXX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and and Dynamical Psychology, Padova, 27-30 September, 2022.
26. Rudelli, N., Santinelli, L., **Taverna, L.** (2022). Développer la motricité fine et la graphomotricité à l'école enfantine: le projet interdisciplinaire MoFIS. Conference Presentation at the LISIS-Colloque International L'inclusion au-dela des murs de l'école. Vaud, Lausanne, 24-25 October, 2022.
27. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Cigana, F., Incardona, R.M. (2022). Adolescents at the time of COVID-19: Social media use and social well-being. Conference Presentation at the XXX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and and Dynamical Psychology, Padova, 27-30 September, 2022.
28. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Mereu, C. (2022). Tracce di benessere. Il disegno della figura umana in un gruppo di bambini con sviluppo atipico. Conference Presentation at the XVII Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone 19-22 January 2022.
29. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Barp, L., Blazina, M., Lazzaro, L. (2022). Esame delle prove di scrittura di bambini con DSA in termini di processo e di prodotto. Conference Presentation at the XVII Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone 19-22 January 2022.
30. Amadori, A., Sangiuliano Intra, F., Brighi, A., **Taverna, L.** (2022). Socio-emotional skills to prevent homophobic bullying at school: Systematic review of intervention and prevention programs. Poster Presentation at the 3rd International Conference LGBT+ Psychology and Related Fields. Promoting Equality, Social Justice and Psychosocial Well-Being in a contrasting world. ISPA, Lisbon Portugal, 22-25 June 2022.
31. Tremolada, M., Battani, B., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Tumino, M., Putti, M.C., Biffi A. (2021). Analysis of Drawings of the Human Figure in Children with Leukemia During Treatment: A Comparison with a Control Group of Healthy Peers PV0457 / #965. *Pediatric Blood & Cancer*, Volume 68, Issue S5, S367. DOI: 10.1002/psc.29349
32. Tremolada, M., Destino, F., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Tumino, M., Putti, M.C., Biffi A. (2021). Screening and Strengthening Activities of Fine Motor Skills in Pediatric Patients Under Treatment for Oncohematological Diseases PV0458 / #967 *Pediatric Blood & Cancer*, Volume 68, Issue S5, S367-S368. DOI: 10.1002/psc.29349
33. Tremolada, M., Santoro, C., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Tumino, M., Putti, M.C., Biffi A. (2021). Efficacy of Strengthening Activities of Emotional Skills in Pediatric Patients Under Treatment for Oncohematological Diseases PV0459 / #970 *Pediatric Blood & Cancer*, Volume 68, Issue S5, S368. DOI: 10.1002/psc.29349
34. **Taverna, L.**, Santinelli, L., Rudelli, N., Tremolada, M., Sangiuliano Intra, F., Brighi, A. (2021) Programma di stimolazione delle abilità grafomotorie in bambini di 4-6 anni. Conference Presentation at XXXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Bari, 20-23 September, 2021.
35. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Tumino, M., Putti, M.C., Biffi, A. (2021). Attività di screening e di potenziamento delle abilità fino motorie in pazienti pediatrici in trattamento per malattie oncoematologiche. Conference Presentation at XXXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Bari, 20-23 September, 2021.
36. **Taverna, L.** (2021). KIT MOFIS: giochi per sviluppare le abilità fino-motorie e la grafomotricità nei bambini dai 4 ai 6 anni. Book Presentation at the Conference XXXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Bari, 20-23 September, 2021.
37. Sangiuliano Intra, F., Oieni G., Trentin L., **Taverna, L.**, Brighi, A. (2021). Pratiche partecipative per la promozione del benessere a scuola: la voce dei bambini. Studio preliminare. Conference Presentation at XXXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Bari, 20-23 September, 2021.
38. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Tosetto, B., Bellavere, M., Santinelli, L. (2021). Attività psico-educative con bambini leucemici. Relazione tra motricità fine, qualità di vita e percezione del genitore del benessere del bambino. Poster Presentation at the XVI Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone 20-23 January 2021.
39. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Tosetto, B., Degasperi, M., Spitaler, V., Pfeifer, M., Gemmiti, C., Ezechiele, J., Ennemoser, P (2021). Abilità manuali e integrazione visuo-motoria. Effetti di un intervento di stimolazione sul genere e sulla fascia di rischio. Poster Presentation at the XVI Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone 20-23 January 2021.
40. Brighi, A., Sangiuliano Intra, F., **Taverna, L.** (2020). "Moving feelings": body, emotions and relations in early development. Conference Presentation at the 1st Outdoor Education Conference, Bolzano, 03-05 December 2020.

41. **Taverna, L.**, Sangiuliano Intra, F., Brighi, A. (2020). Valutazione delle competenze motorie grossolane in bambini della scuola dell'infanzia e prima primaria: accordo tra genitori ed insegnanti. Implicazioni per l'educazione ed il benessere. Conference Presentation at the 1st Outdoor Education Conference, Bolzano, 03-05 December 2020.
42. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Putti, M.C., Pillon, M., Spadini, S., Biffi, A. (2020). Psychological wellbeing, cognitive functioning and quality of life in 205 adolescents and young adult childhood cancer survivors compared with healthy peers. *Pediatric Blood & Cancer, Meeting Abstract, SIOP Vol. 67 Issue: S4 Pages: S427-S427 Supplement: 4.* DOI: 10.1002/pbc.28742
43. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Pillon, M., Geranio, G., Mazzoldi, M.A., Biffi, A., Putti, M.C. (2020). Adaptive behavior in pediatric patients with leukemia compared with patients with diabetes mellitus type I. *Pediatric Blood & Cancer, Meeting Abstract, SIOP Vol. 67 Issue: S4 Pages: S229-S230. Supplement: 4.* DOI: 10.1002/pbc.28742
44. Tremolada M., Clarich C., **Taverna L.**, Bonichini S., Tumino M., Pillon M., Biddeci G., Biffi A., Putti MC. (2020). Fine motor skills in pediatric patients with leukemia compared with healthy peers and association with technologic devices. *Pediatric Blood & Cancer, Meeting Abstract, SIOP Vol. 67 Issue: S4 Pages: S230 Supplement: 4.* DOI: 10.1002/pbc.28742
45. Tremolada M, Mastrandrea V., Bonichini S., **Taverna L.**, Tumino M., Geranio G., Pillon M., Biffi A., Putti MC. (2020). Emotive and psychosocial skills in pediatric patients with leukemia compared with healthy peers and association with technologic devices. *Pediatric Blood & Cancer, Meeting Abstract, SIOP Vol. 67 Issue: S4 Pages: S230-S231 Supplement: 4.* DOI: 10.1002/pbc.28742
46. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Pillon, M., Biddeci, G., Mazzoldi, M.A., Biffi, A., Putti, M.C. (2020). Psychological well-being and life satisfaction in parents of children with leukaemia compared with parents of children with diabetes mellitus type I. *Pediatric Blood & Cancer, Meeting Abstract, SIOP Vol. 67 Issue: S4 Pages: S229, Supplement: 4.* DOI: 10.1002/pbc.28742
47. Santinelli, L., Rudelli, N., **Taverna, L.** (2019). Sviluppare la motricità fine e la grafomotricità alla scuola dell'infanzia: il progetto MoFis. Conference Presentation at the EVS 5. Kongress der Ergotherapie in der Schweiz, Locarno 6-7 September 2019.
48. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Mazzoldi, M.A., Biffi, A. (2019). Il comportamento adattivo in pazienti pediatriche affette da leucemia a confronto con pazienti affetti da diabete mellito di tipo I. Conference Presentation at XXXII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Napoli, 23-25 September, 2019.
49. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Rudelli, N., Santinelli, L., Mainardi, M. (2019). Accordo tra genitori ed insegnanti nella valutazione longitudinale delle funzioni esecutive di bambini di età prescolare. Conference Presentation at XXXII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Napoli, 23-25 September, 2019.
50. Rudelli, N., Santinelli, L., & **Taverna, L.** (2019). Prévention des difficultés de motricité fine à travers une collaboration interdisciplinaire à l'école enfantine. Conference Presentation at the 11 Congrès suisse de pédagogie spécialisée, Berna, 27-28 August 2019.
51. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Prugger, R., Lallo, C. (2019). Instructional practices and writing beliefs among Italian primary school teachers. Conference Presentation at the European Conference on Developmental Psychology, Athens 29th August - 1st September 2019.
52. **Taverna, L.**, Santinelli, L., Rudelli, N., Mainardi, M. (2019). Implementing pre-writing skills in kindergarten children with a training program (MOFIS). Conference Presentation at the European Conference on Developmental Psychology, Athens 29th August - 1st September 2019.
53. Lallo, C., **Taverna, L.** (2019). The South-Tyrolean crossroads in the "New Cycle" of Italian migrations. Poster presented at the AISP Population Days. Milan, 24-26 January, 2019.
54. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Tumino, M., Bisogno, G., Putti, M.C., Basso, G., Pillon, M. (2018). Post-traumatic stress symptoms in parent of children with leukemias at +33: identifying the early predictors. Poster presented at the 50th Congress of the International Society of Paediatric Oncology. Kyoto, Japan, 16-19 November, 2018.
55. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S., Putti, M.C., Tumino, M., Pillon, M., Basso, G. (2018). Risking developmental pathways of preschool children after one year of cancer treatments. Poster presented at the XX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Urbino 7-9 September 2018.
56. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Santinelli, L., Bellavere, M., Rudelli, N., Toso, B., Mainardi, M., Basso, G., Onder, G. (2018). Fine motor skills in pre-school children with acute lymphoblastic leukemia compared with healthy peers: a preliminary study. Poster presented at the XX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Urbino 7-9 September 2018.

57. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Toso, B., Sabattini, F. (2018). Analisi delle componenti dinamiche della scrittura manuale con il software CSWin e della motricità fine di bambini di età prescolare. Conference Presentation at XXXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Torino, 17-19 September, 2018.
58. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Schiavo, S. (2018). Tipologia e frequenza di utilizzo dei dispositivi tecnologici nei bambini di 8-10 anni: possibili effetti su benessere scolastico, difficoltà comportamentali ed emotive. Conference Presentation at XXXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Torino, 17-19 September, 2018.
59. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Dohmas, U., Toso, B. (2018). Studio pilota sulla relazione tra abilità grafo-motorie, senso di competenza nella scrittura e benessere scolastico in bambini di 5 e 6 anni. Conference Presentation at XXXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Torino, 17-19 September, 2018.
60. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S. (2018). Psychological well-being and life satisfaction in parents of children with leukaemia compared with parents of children with diabetes mellitus type I. Poster presented at the European Pediatric Psychology Conference, Ghent, 20-21 September, 2018.
61. Bellavere, M. Santinelli, L., Tremolada, M., **Taverna, L.**, Onder, G., Toso, B., Basso, G. (2018). Stimolazione durante la degenza delle abilità di motricità fine e grafomotricità in bambini in età prescolare ospedalizzati per Leucemia Linfoblastica Acuta. Conference Presentation at the XXVII AIRIPA Congress, Arezzo, 27-28 September, 2018.
62. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Sabattini, F. (2017). Drawing and writing. Learning of graphical representational systems in early childhood. Conference Presentation at the International and Interdisciplinary Conference "Immagini?". Brixen, 27-27 November 2017.
63. Sabattini, F., **Taverna, L.**, Tremolada, M. (2017). Ideation, representation, handwriting realization. Developing handwriting and written text. Conference Presentation at the International and Interdisciplinary Conference "Immagini?". Brixen, 27-27 November 2017.
64. **Taverna, L.**, Dozza, L., Zanin Scaratti, R. (2017). Parent's and teacher's accuracy in rating motor abilities that influence handwriting in children aged 5 and 6. Conference Presentation at Symposium International sur la littératie à l'école-International symposium on educational literacy. Ajaccio, Corse, France, 26-27 June 2017.
65. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Prugger, R., Sabattini, F. (2017). Impugnatura della matita e qualità della scrittura. Indagine sulle conoscenze e convinzioni degli insegnanti di scuola primaria in lingua tedesca. Poster Presentation, XXX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Messina, 14-16 September 2017.
66. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Tremolada, M. (2017). Preliminary data on internal reliability of the knowledge of effective parenting scale (KEPS). Poster Presentation at the XIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Torino 29 September-1 October 2017.
67. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S. (2017). Psychological well-being and life satisfaction in parents of children with leukaemia compared with those of parents of children with diabetes mellitus type I. Poster Presentation at the XIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Torino 29 September-1 October 2017.
68. Tremolada M., Bonichini S., **Taverna L.**, Basso G., Pillon M. (2017). Problemi di attenzione in bambini affetti da leucemia a confronto con coetanei sani. Hematology Reports, 9:s1, pg 60. Poster n. P109 presented at XLII meeting of the Association of Italian Pediatric Emato-Oncology, Centro di Spiritualità Padre Pio di San Giovanni Rotondo, Italy, 21st-23rd May 2017.
69. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Basso, G. (2016). Psychological wellbeing, cognitive functioning and quality of life in 205 adolescents and young adult childhood cancer survivors compared with healthy peers. Poster Presentation at the XVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Roma, 16-18 September, 2016.
70. Tremolada, M., Bonichini, S., **Taverna, L.**, Pillon, M. (2016). Pain coping strategies in children with leukemia compared with a group of healthy peers. Poster Presentation at the XVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Roma, 16-18 September, 2016.
71. **Taverna, L.**, Dozza, L., Sabattini, F., Gruber, M. (2016). Lo sviluppo motorio dei bambini della scuola dell'infanzia: valutazioni di insegnanti e genitori a confronto. Conference Presentation at XXIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Vicenza, 8-10 September, 2016.
72. Sabattini, F., **Taverna, L.**, Dozza, L., Tremolada, M., Bonichini, S. (2016). E' vero che bambine e bambini differiscono nei compiti di integrazione visuo-motoria? Poster Presentation at XXIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Vicenza, 8-10 September, 2016.

73. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Dozza, L. (2016). Confronto nella valutazione delle abilità motorie fini e grossolane da parte di genitori ed insegnanti di bambini di 5 e 6 anni. Conference Presentation at the SCHP-Swiss Congress for Health Professions, Lugano, Swiss, 1-2 September, 2016.
74. **Taverna, L.**, Dozza, L., Sabattini, F. (2016). Differenze di genere nelle performance al Beery-Visual Motor Integration Test: Uno studio su bambini altoatesini dai 5 ai 6 anni. Poster Presentation at the at the SCHP-Swiss Congress for Health Professions, Lugano, Swiss, 1-2 September, 2016.
75. **Taverna, L.**, Bonichini, S. (2016). Le Vineland Adaptive Behavior Scales-II: specificità e rilevanza per l'identificazione precoce dei disturbi dello sviluppo. Conference Presentation at the XI GNEE-Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. Bressanone, 20-23 January 2016.
76. **Taverna, L.**, Tremolada, M., Bonichini, S. (2015). Ecocultural Family Interview-M. Routines Familiari ed autonomia del bambino in Alto Adige. Poster Presentation at the XXVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Parma, 24-26 settembre 2015.
77. Tremolada, M., **Taverna, L.**, Bonichini, S., Pillon, M., Basso, G. (2015). Comportamento adattivo di 30 bambini di età prescolare affetti da leukemia dopo un anno di terapia confrontati con un gruppo di controllo di bambini sani. Poster Presentation at the XXVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Parma, 24-26 settembre 2015.
78. **Taverna, L.**, Tschiesner, R. (2012). Le cene in famiglia nei gruppi linguistici italiano e tedesco in alto Adige. Conference presentation at the "Una giornata di riflessione sulla famiglia", Bressanone, 24 luglio 2012.
79. Farneti, A., **Taverna, L.**, Smorti, M., Premoli, S. (2010). La relazione tra nonni e nipoti. Conference Presentation at the XXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, pag. 145-146.
80. Cadamuro, A., **Taverna, L.** (2010). Stili cognitivi e di apprendimento: uno studio comparativo tra studenti universitari di lingua italiana e tedesca. Conference presentation at the XXIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Bressanone 26-28 settembre 2010.
81. **Taverna, L.**, Farneti, A. (2008). Mothers' network of social support in Italian and German cultural groups in South Tyrol. Poster presentato all'International Congress of Psychology (ICP). Berlin, 20-25 luglio 2008.
82. Farneti, A., Cadamuro, A., **Taverna, L.**, Quadrello, T. (2008). Grandparents and new communication's technologies. Poster presentato all'International Congress of Psychology (ICP). Berlin, 20-25 luglio 2008.
83. **Taverna, L.** (2008). Maternal reports on children's adaptive behaviors in two ethnic groups living in South Tyrol. Presentazione al Congresso Internazionale in memoria di G. Axia. Padova, 23-24 maggio 2008.
84. **Taverna, L.** (2008). Le famiglie altoatesine: effetti sullo sviluppo del bambino. Presentazione al Congresso Internazionale Groups & Lifelong Lifewide Learning (G&LLL), nella Sezione "Workshop: La Famiglia come costruzione di sé e come primo gruppo di appartenenza", presso la Libera Università di Bolzano. Bressanone, 29 febbraio-1 marzo 2008.
85. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Axia, G. (2007). Livelli di acculturazione nei gruppi linguistici italiano e tedesco in Alto Adige. Poster Presentation at the XXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Bergamo, 20-22 September 2007.
86. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Axia, G. (2007). Acculturation of German and Italian Linguistic Groups living together in South Tyrol. Conference Presentation at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Session "Parenting Practices and Childrearing Beliefs among Migrant and Minority Families", European Society of Developmental Psychology (ESDP). Jena, 21-25 August 2007.
87. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Axia, G. (2007). La conoscenza dello sviluppo del bambino nelle mamme italiane e tedesche dell'Alto Adige. Poster Presentation at the Seconda Giornata Nazionale dei Dottorandi, Section of Developmental and Educational Psychology. Padova, 8-9 June 2007.
88. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Axia, G. (2006). Rete sociale nei gruppi linguistici italiano e tedesco in Alto Adige. Poster Presentation at the XX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo. Verona, 15-17 September 2006.
89. **Taverna, L.** (2006). Parenting and cultural models: a study in South Tyrol. Presentazione al Research Symposium presso la Fakultät für Psychologie Ruhr-Universität Bochum. Bochum, 22 May 2006.
90. **Taverna, L.** (2006). Two different cultural groups in South Tyrol: Italian and German people. Conference Presentation at the International Congress "Migration und Kultur", Fakultät für Psychologie Ruhr-Universität Bochum. Bochum, 19-20 May 2006.
91. **Taverna, L.**, Axia, G., Bonichini, S. (2006). Il parenting e lo sviluppo del bambino in un contesto bilingue: modelli culturali a confronto. Studio su 138 mamme italiane e tedesche dell'Alto Adige. Conference Presentation at the Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamica, Clinica. Aosta, 28-29 April 2006.

92. **Taverna, L.**, Bonichini, S., Capello, F. & Axia, G. (2005). Il locus of control della salute del bambino: dati su 402 mamme di bambini nei primi tre anni di vita. Poster Presentation at the XIX AIP-Associazione Italiana Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Cagliari, 16-19 September 2005.

Appartenenza a gruppi/associazioni

1. Member of the Italian Association of Psychology (AIP)-Section of Developmental and Educational Psychology from 01-01-2015 still ongoing.
2. Member of Gruppo Tematico Associazione Italiana di Psicologia (AIP) "La Psicologia per la scuola che cambia", from November 2015 still ongoing.
3. Member of the Italian Association of Psychology (AIP)- Clinical and Dynamic Psychology Section from 01-01-2015 still ongoing.
4. Member of the European Association of Developmental Psychology (EADP) form 01-05-2018 still ongoing.
5. Member of the American Psychological Association, Division 7: Developmental Psychology from 01-01-2020 still ongoing.
6. Member of the Early CAREer REsearchers' network (ECARE) dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia Clinica e Dinamica from 06-07-2020 still ongoing.
7. Member of the Early CAREer REsearchers' network (ECARE) dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione from 06-07-2020 today.
8. Member of Gruppo Tematico Associazione Italiana di Psicologia (AIP) "Psicologia Pediatrica" from 01.11.2021 still ongoing.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data
Bolzano, 28.09.2024