



INFORMAZIONI PERSONALI

Marilena Zampedri

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa dello sviluppo, psicomotricista clinica e tutor dell'apprendimento

TITOLO DI STUDIO

Laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e master in Psicomotricità Clinica e della riabilitazione Neuropsicomotoria

ESPERIENZA PROFESSIONALE

PSICOLOGA, PSICOMOTRICISTA CLINICA E TUTOR DELL'APPRENDIMENTO
presso lo studio Therapiea del dottor Turrini e privatamente
01/09/2025 - attuale

ASSISTENTE EDUCATRICE PRESSO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
con Impronte Cooperativa Sociale
07/09/2024 – attuale

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO
presso Scuol@b SRL
01/09/2024 - 31/09/2025

EDUCATRICE ASILO NIDO
con Soster SRL
01/06/2024 – 01/09/2024

MASTER IN PSICOMOTRICITÀ CLINICA E DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA
APL - Associazione Psicologi della Lombardia
01/03/2025 – 20/12/2025

ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DI TRENTO
Sito Internet <https://ordinepsicologi.tn.it/albo-ordine-psicologi/zampedri-marilena/>
08/04/2025 – ATTUALE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione,
Università di Padova
01/10/2021 – 24/10/2023 Padova, Italia
Voto finale 110L

ERASMUS PRESSO LEIDEN UNIVERSITY OF PSYCHOLOGY (NL)
01/09/2022 – 01/02/2023 Leiden, Paesi Bassi

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
01/09/2018 – 30/03/2021 Rovereto, Italia

Voto finale 110L

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C1	B2	B2	B2	B2
TEDESCO	B2	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Buone capacità di comunicazione verbale e scritta

Capacità di lavorare in team

Ascolto attivo e attenzione alle esigenze degli altri

Capacità di spiegare informazioni in modo chiaro e semplice

Buone capacità relazionali con colleghi e clienti

Gestione delle conversazioni in contesti professionali

Capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti

Adattamento della comunicazione a diversi interlocutori

Competenze comunicative

Empatia e rispetto nelle relazioni interpersonali

Capacità di presentare idee e informazioni in modo efficace

Ottime competenze comunicative e relazionali acquisite durante la formazione in psicologia e sviluppate ulteriormente sul campo come psicomotricista. Tali competenze sono state consolidate attraverso il lavoro con bambini nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado, nonché durante i diversi tirocini svolti in ambito psicologico e psicomotorio. Buona capacità di ascolto attivo, di adattare la comunicazione ulteriormente sul campo come psicomotricista. Tali competenze sono state consolidate attraverso il lavoro con bambini nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado, nonché durante i diversi tirocini svolti in ambito psicologico e psicomotorio. Buona capacità di ascolto attivo, di adattare la comunicazione a interlocutori diversi (bambini, insegnanti e genitori) e di creare relazioni basate su fiducia ed empatia.

Pianificazione e organizzazione delle attività

Gestione del tempo e delle priorità

Competenze organizzative e gestionali

Organizzazione e conduzione di attività di gruppo

Coordinamento di attività educative e psicomotorie

Capacità di lavorare in modo autonomo e strutturato

Gestione di piccoli gruppi di bambini

Problem solving in contesti educativi

Collaborazione e coordinamento con insegnanti e colleghi

Adattamento delle attività in base alle esigenze dei bambini

Gestione degli spazi e dei materiali per le attività

Ho acquisito competenze nella pianificazione e nella gestione di interventi psicomotori in contesti scolastici in qualità di psicomotricista clinica, occupandomi dell'organizzazione e della conduzione di attività rivolte ai bambini, come nell'intervento attualmente in corso presso una scuola dell'infanzia e nelle precedenti esperienze presso asili nido del territorio. Tali competenze sono state ulteriormente consolidate attraverso il lavoro come educatrice scolastica, nonché nell'attività privata come psicologa e tutor dell'apprendimento, ambiti nei quali ho sviluppato capacità di strutturare percorsi individualizzati, gestire tempi e obiettivi di lavoro e collaborare con insegnanti, famiglie e altri professionisti.

Valutazione delle difficoltà di apprendimento e delle competenze cognitive

Progettazione e conduzione di interventi psicomotori

Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino

Progettazione di attività educative e psicomotorie per bambini

Supporto psicologico in età evolutiva

Competenze professionali

Tutoraggio dell'apprendimento e supporto allo studio

Conduzione di attività individuali e di gruppo con bambini

Stesura di relazioni e documentazione professionale

Progettazione di interventi educativi personalizzati

Utilizzo di tecniche di osservazione in ambito educativo e clinico

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida

Patente B



Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Pergine Valsugana, 05/03/2026