

INFORMAZIONI PERSONALI Arianna Bentenuto

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Luglio 2024-Attuale **Professoressa Associata settore M-PSI/08 Psicologia Clinica**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
- Luglio 2021 – Giugno 2024 **Ricercatore a tempo determinato (tipo B)**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
- Attività di ricerca si è incentrata sull'analisi delle interazioni genitore-bambino in campioni di bambini con sviluppo tipico e atipico, in particolare con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. Inoltre, l'attività di ricerca è volta analisi dell'efficacia di interventi intensivi precoci rivolti a soggetti con diagnosi di Disturbo dello Spettro autistico in età prescolare.
- Marzo 2019 – Giugno 2021 **Ricercatore a tempo determinato (tipo A)**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
- Marzo 2013-2019 **Assegnista di Ricerca**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
- 2021-attuale **Docente**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica per insegnamento "Laboratorio per l'applicazione di test psicologici"
- 2017-attuale **Docente**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica per insegnamento "Psicopatologia Clinica" (30 ore)
- 2020-attuale **Docente**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica per insegnamento "Metodi di indagine in Psicologia clinica" (24 ore)
- 2020-attuale **Formatore**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività di formazione all'interno del progetto "Formazione accompagnamento dei consigli di classe che operano a favore di alunne/i con disturbi dello spettro autistico (ASD)"- Servizio Inclusione Provincia Autonoma di Bolzano
- 2013-2018 **Docente a contratto**
Corso di Laurea in Educatore Professionale- Università di Ferrara
Didattica frontale per il corso "Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale" (40h)

- 2017-2019 **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica per l'insegnamento di "Metodi di osservazione: analisi del comportamento infantile" (28h)
- 2018-attuale **Attività di coordinamento**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Corso di specializzazione per l'attività di sostegno
- 2015-2018 **Docente a contratto**
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Trento
Didattica frontale per il corso "Psicologia Clinica del ciclo di vita (24h)
- 207-2018 **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica per il "Corso di perfezionamento –Neuropsico-diagnostica nell'infanzia e dell'adolescenza (12h)
- Dicembre 2016-2019 **Formatore**
Provincia Autonoma di Trento, Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE, Università degli Studi di Trento
Formatore nel Corso di Perfezionamento di didattica inclusiva per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico rivolto ad insegnanti e educatori di ogni grado di scuola
- 2014-attuale **Formatore/Docente**
Ufficio Infanzia, Provincia Autonoma di Trento
Docenza per attività di Formazione in diverse aree tra cui area "Sostenere strategie di regolazione" e "Gestire i bambini in situazioni difficili" rivolta alle insegnanti delle scuole dell'infanzia.
- 2017-2018 **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Collaboratore alla didattica Corso di specializzazione per l'attività di sostegno (60 ore)
- 2013-attuale **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica e di laboratorio all'interno del Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"
- Ottobre 2016-Novembre 2016 **Formatore**
Fondazione Trentina per l'Autismo
Attività di formazione/docenza relativa a trasmettere conoscenze, , strategie e strumenti di lavoro utili all'Operatore Socio-Sanitario nel trattamento delle persone con Disturbi dello Spettro Autistico.

- 2012-2017 **Collaboratore alla didattica**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività supporto alla didattica nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dinamica" (25 ore)
- 2012-2015 **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica quale titolare dell'insegnamento di "Metodi di osservazione: analisi del comportamento infantile" (28 ore)
- 2012-2012 **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica per dell'insegnamento di "Laboratori per acquisizione strumenti di indagine, diagnosi e riabilitazione" (24 ore)
- 2012-2015 **Docente a contratto**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Collaboratore alla didattica Corso di specializzazione per l'attività di sostegno "Area Modelli integrati di intervento"
- 2014-2015 **Collaboratore alla didattica**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività didattica e di laboratorio all'interno del corso "Psicologia Clinica"
- Maggio 2008-ottobre2009 **Borsa di Studio**
Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione-Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività di studio/ricerca con applicazione di strumenti osservativi a interazioni genitori-bambino con particolare attenzione alle caratteristiche del gioco della diade e alle caratteristiche della disponibilità emotiva
- Ottobre 2005-marzo 2007 **Collaboratore**
Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione-Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università di Trento
Attività di inserimento e elaborazione dei dati e gestione di aspetti organizzativi delle attività promosse dal Servizio di Consulenza Psicologica dell'Opera Universitaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2009-2012 **Dottorato di ricerca**
Dottorato di Scienze Psicologiche e della Formazione, Università di Trento
Titolo della tesi di Dottorato "Parent-child interaction in child with typical and atypical development"

- Marzo 2011-settembre2011 **Periodo Di ricerca all'estero**
Department of Psychology, University of Miami
Periodo di ricerca per approfondimento di codici osservativi rivolti all'analisi di alcune caratteristiche dell'interazione precoce caregiver-adulto
- Settembre 2018 **Certificazione Trainer "Metodo PRE-SCHOOL AUTISM COMMUNICATION THERAPY (PACT)"**
Napoli. Trainer: Catherine Aldred
Il PACT è un intervento evidence-based per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, mediato dai genitori. Il PACT è concepito per promuovere le competenze comunicativo-sociali di bambini con disturbo dello spettro autistico (ASD) ed altri disturbi del neurosviluppo. L'intervento segue la gerarchia evolutiva delle abilità comunicative e sociali in relazione allo sviluppo di reciprocità sociale, abilità prelinguistiche, linguistiche e pragmatiche.
- Luglio 2013 **Traning avanzato "Early Start Denver Model (ESDM)"**
Messina. Tranier : Costanza Colombi, Ph.D
Workshop avanzato al modello di trattamento per l'autismo "Early Strart Denver Model", un programma di intervento cucito su misura per le esigenze e le caratteristiche dei bambini in età prescolare, mirato a promuovere lo sviluppo delle abilità sociali, comunicative e di apprendimento già a partire dal secondo anno di vita
- Luglio 2012 **Corso di addestramento all'utilizzo di ricerca dell'ADOS e ADI-R**
Corso per l'uso in ambito di ricerca dell'ADOS (Autism Diagnostic Observation Scale) e dell'Autism Diagnostic Interview- Revised (ADI_R), strumenti considerati "Golden standard" nella valutazione dei Disturbi dello Spettro Autistico condotto da Dott.ssa Antonia Ayala (Palermo).
- Luglio 2010 **Abilitazione alla professione di psicologo**
Università di Padova
Superamento dell'Esame di Stato per abilitazione alla professione, effettuato nella prima sessione presso l'Università di Padova
- Aprile 2008 **Laurea in Psicologia**
Università di Padova
Titolo della tesi: "La sincronia nella relazione madre-bambino nei bambini con sviluppo tipico e atipico", relatore Prof. Soresi Salvatore
- Giugno 2008 **Training specifico all'uso delle Emotional Availability Scales™ (EAS)**
Università di Pavia
 - Training specifico per l'utilizzo a fini di ricerca e conseguente ottenimento dell'affidabilità delle Scale Emotional Availability Scales (EAS)- Prof. Biringen, scala osservativa specifica per l'analisi della disponibilità emotiva diadica.

Marzo 2005 **Laurea Triennale in Psicologia Clinica Applicata**

Università di Trento

- Titolo della tesi “L’analisi delle abilità attentive nei bambini di prima elementare”

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | B2 | B2 | B1 | B1 | B2 |

Competenze comunicative

Buone abilità relazionali e comunicative, con capacità di ascolto, dedizione e motivazione al lavoro in gruppo e al lavoro di équipe acquisite durante la mia attività di coordinamento del lavoro svolto da all’interno del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze e capacità organizzative, buone abilità nel coordinamento di compiti, persone e progetti. Buone capacità di pianificare i tempi e le modalità di lavoro.

Competenze informatiche

Posiedo un’ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office e, nella specificità, Excel, Word e PowerPoint. Utilizzo abitualmente email e diversi browser per la navigazione internet.

Patente di guida

Patente di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti di ricerca

Collabora ai seguenti progetti di ricerca:

- Progetto “Osservare per agire” in collaborazione con Azienda Sanitaria dei Servizi Sanitari, provincia Autonoma di Trento (finanziato da istituto superiore di Sanità). Il progetto è focalizzato al monitoraggio della popolazione a rischio di disturbo dello spettro autistico (siblings o bambini prematuri) attraverso la somministrazione di un protocollo standard di strumenti psicodiagnostici. Inoltre, il progetto prevede la formazione del personale educativo della prima infanzia al riconoscimento dei segnali di rischio attraverso una specifica scheda osservativa.

- Progetto Caritro Ripartenza, Progetto BES- DaD. Piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali. In progetto prevede la realizzazione di una nuova piattaforma software (BEST-DaD) dal design semplice ed intuitivo, che possa affiancare ed integrare i principali ambienti DaD utilizzati dalle scuole (es. Google Classroom) e, sulla base dei migliori approcci neurocognitivi, fornire un accesso personalizzato sia a contenuti standard esistenti che a materiale didattico ottimizzato per accessibilità. Inoltre, si prevede un piano di formazione specifica e di monitoraggio continuo e personalizzato rivolto a insegnanti, genitori ed alunni che utilizzeranno la piattaforma (durata 24-08-2020 al 24-08-2021)
- Progetti strategici di Ateneo "Bando di Ateneo Covid 19": Prevenzione, supporto psico-sociale e riabilitazione online durante il lockdown: analisi multilivello delle esperienze in UniTN e sperimentazione di nuovi modelli di "Care at distance" (Progetto Care@D). Lo scopo di questo progetto di ricerca è la valutazione attraverso un'analisi multilivello degli interventi a distanza di prevenzione, supporto e cura in ambito psicologico, sociale e socio-sanitario messe in atto dalle strutture dell'Ateneo, o in collaborazione con esse, durante le fasi 1 e 2 dell'emergenza sanitaria in risposta alla pandemia di Covid 19.
- Progetto NIDA - Il Network italiano per il riconoscimento precoce dei disturbi dello spettro autistico, promosso e finanziato dall'Istituto Superiore di Sanità). Lo scopo del Network Italiano è appunto quello di identificare, già nei primi 18 mesi di vita, alcune anomalie dello sviluppo che abbiano un valore predittivo rispetto allo sviluppo di un Disturbo dello Spettro Autistico, al fine di individuare bambini a rischio di autismo prima dei due anni ed effettuare il tempestivo inserimento in un programma di intervento terapeutico personalizzato.
- Progetto TIME-A, progetto di ricerca internazionale (TIME A 2013-2016) che coinvolge 9 paesi, per la valutazione degli esiti dei trattamenti di Musicoterapia con soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico.
- Verifica di affidabilità del progetto "Terapia in vacanza" (2016-Finanziamento Università di Trento). Si tratta di un campus di intervento riabilitativo intensivo per bambini in età prescolare con una diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico in un contesto di svago e aggregazione. La collaborazione all'interno di questo progetto ha riguardato l'organizzazione delle attività d'intervento per ogni specifico bambino e il coordinamento dei professionisti occupati nelle attività terapeutiche.
- "Progetto Autismo" (promosso e finanziato Servizio Istruzione della Provincia autonoma di Trento, in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione). Lo scopo di tale progetto riguarda l'inclusione scolastica dei bambini e adolescenti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico (ASD). La partecipazione a tale progetto ha riguardato nello specifico l'analisi dei dati degli strumenti utilizzati come monitoraggio del progetto.

- Affiliazioni**
- È membro dal 2012 di INSAR (International Society for Autism Research).
 - E' membro dal 2018 di SRCD (Society for Research in Child Development)
 - Socio Fondatore "Cooperativa socio-sanitaria "Albero Blu" (la cooperativa si occupa di Riabilitazione e supervisione di utenti di età evolutiva con Disturbo dello Spettro Autistico e Disturbi del Neurosviluppo in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione e la struttura "Casa Sebastiano"- Fondazione Trentina per Autismo)
- ALTRO**
- Coordina all'interno del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università DI Trento) un gruppo di professionisti che si occupa valutazione e intervento di bambini in età prescolare.
- È stata co-tutor di tesi di 20 studenti della laurea magistrale in Neuroscienze (Università di Trento)
- Pubblicazioni**
1. Paolizzi, E., Perzoli, S., **Bentenuto, A.**, Bertamini, G., & Venuti, P. (2024). Characterization of dyadic interaction features between fathers and mothers playing with their autistic children. *Acta Psychologica*, 248, 104411.
 2. Bertamini, G., Perzoli, S., **Bentenuto, A.**, Paolizzi, E., Furlanello, C., & Venuti, P. (2023). Child-therapist interaction features impact Autism treatment response trajectories. *Research in Developmental Disabilities*, 135, 104452.
 3. Perzoli* S., **Bentenuto* A.** Bertamini G., Venuti P..Play with Me: How Mothers and Fathers Play with their Preschoolers with Autism. (2023) *Brain Sciences Journal*. 13 (1),
 4. Perzoli* S., **Bentenuto* A.** , de Falco, S., & Venuti, P. (2023). Language of mothers and fathers in interaction with their autistic children. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1254563.
 5. Gabrielli, S., Cristofolini, M., Dianti, M., Alvari, G., Vallefucio, E., **Bentenuto, A.**, ... & Salvadori, E. (2023). Co-Design of a Virtual Reality Multiplayer Adventure Game for Adolescents With Autism Spectrum Disorder: Mixed Methods Study. *JMIR Serious Games*, 11(1), e51719.
 6. Veronesi, C., Trimarco, B., Botticelli, N., Armani, G., **Bentenuto, A.**, Fioriello, F., ... & Sogos, C. (2023). Use of the PARO robot as a social mediator in a sample of children with neurodevelopmental disorders and typical development. *La Clinica Terapeutica*, 174(2).
 7. Carrieri, L., **Bentenuto, A.**, Venuti, P., Bertamini, G., & De Falco, S. (2024). COVID-19: Remote diagnostic assessment of children with suspected

- Autism Spectrum Disorder, a selected literature review. *RIVISTA DI PSICOLOGIA CLINICA*, (2023/2).
8. Riva, V., Villa, L., Fulceri, F., Arduino, G. M., Leonti, G., Valeri, G., Casula, L., Zoccante, L., Puttini, E., Sogos, C., Presicce, M., **Bentenuto, A.**, Apicella, F., Molteni, M., & Scattoni, M. L. (2023). The teleNIDA: Early Screening of Autism Spectrum Disorder Through a Novel Telehealth Approach. *Journal of autism and developmental disorders*, 1–11. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10803-023-05927-6>
 9. Giannotti, M., **Bentenuto, A.**, Venuti, P., & de Falco, S. (2022). Explicit and implicit attachment representations in cognitively able school-age children with autism spectrum disorder: A window to their inner world. *Clinical child psychology and psychiatry*, 27(4), 1048–1064. <https://doi.org/10.1177/13591045221113390>
 10. Mazzoni N, **Bentenuto A**, Filosofi F, Tardivo A, Strathearn L, Zarei K, De Falco S, Venuti P, Iandolo G, Giannotti M. Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Dec 28;20(1):499. doi: 10.3390/ijerph20010499. PMID: 36612822; PMCID: PMC9819011.
 11. Venuti P., Perzolli S., **Bentenuto A.** (2022) An Intersubjectivity Parental Based Intervention (I-PBI) for Preschoolers with ASD – full chapter published to IntechOpen - Autism Spectrum Disorders – Recent Advances and New Perspectives. DOI: 10.5772/intechopen.108672
 12. **Bentenuto* A.**, Perzolli* S., De Falco S., Venuti P.(2022) in Children with Autism Spectrum Disorder: Development and Characteristics – full chapter published to IGI Global Handbook - Play Specialism Strategies to Prevent Pediatric Hospitalization Trauma. DOI: 10.4018/978-1-6684-5068-0.ch013
* Authors are equal contributors.
 13. Paolizzi E, Bertamini G, **Bentenuto A**, Venuti P. (2022) Interpersonal synchrony: Interaction variables and gender differences in preschoolers with ASD. *Front Psychiatry*. Sep 14;13:1009935. doi: 10.3389/fpsy.2022.1009935. PMID: 36186865; PMCID: PMC9515646.
 14. Giannotti, M.; Mazzoni, N. **Bentenuto, A.** Venuti, P.; de Falco, S., "Family adjustment to COVID-19 lockdown in Italy: Parental stress, coparenting, and child externalizing behavior" in *FAMILY PROCESS*, v. 2021, (2021), p. 1-19. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/famp.12686> . - DOI: 10.1111/famp.12686
 15. Pasqualotto A, Mazzoni N, **Bentenuto A**, Mulè A, Benso F, Venuti P. Effects of Cognitive Training Programs on Executive Function in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *Brain Sciences*. 2021; 11(10):1280. <https://doi.org/10.3390/brainsci11101280>

16. Perzolli, S.; **Bentenuto, A.**; Bertamini, G.; de Falco, S.; Venuti, P. Father–Child Interactions in Preschool Children with ASD: A Systematic Review. *Brain Sci.* 2021, 11, 1202. <https://doi.org/10.3390/brainsci11091202>
17. Bertamini, G.; **Bentenuto, A.**; Perzolli, S.; Paolizzi, E.; Furlanello, C.; Venuti, P. (2021) Quantifying the Child–Therapist Interaction in ASD Intervention: An Observational Coding System. *Brain Sciences*, 11
18. **Bentenuto A.**, Perzolli S., Bertamini G., Venuti P., de Falco S. (2021) Paternal speech directed to young children with Autism Spectrum Disorders and typical development. *Research in Developmental Disabilities* doi: 10.1016/j.ridd.2021.103886.
19. **Bentenuto, A.**, Mazzoni, N., Giannotti, M., Venuti, P., & de Falco, S. (2021). Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders. *Research in Developmental Disabilities*, 103840.
20. Perzolli, S., Bertamini, G., Falco, S. D., Venuti, P., & **Bentenuto, A.** (2020). Emotional Availability and Play in Mother–Child Dyads with ASD: Changes during a Parental Based Intervention. *Brain Sciences*, 10(12), 904.
21. **Bentenuto, A.**, Bertamini, G., Perzolli, S., & Venuti, P. (2020). Changes in Developmental Trajectories of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder during Parental Based Intensive Intervention. *Brain Sciences*, 10(5), 289.
22. **Bentenuto, A.**; Perzolli, S.; De Falco, S.; Venuti, P., (2020) "The emotional availability in mother-child and father-child interactions in families with children with Autism Spectrum Disorder." in *Research in Autism Spectrum Disorders*, 75, 101569
23. Wierbiłowicz, J., Cappelletti, A., Giovanelli, D., Pasqualotto, **A., Bentenuto, A.**, Farella, E., & Zancanaro, M. (2020). Look at me and grab this! Materiality and the practices around negotiation of social attention with children on the autistic spectrum. In *Proceedings of the 11th Nordic Conference on Human-Computer Interaction: Shaping Experiences, Shaping Society* (pp. 1-5).
24. **Bentenuto, A.**; Venuti, P., (2019) "From Supporting to Co-Parenting: The New Roles of Fathers" in *PARENTING, SCIENCE AND PRACTICE*, 19, Issue 1-2
25. Del Bianco, T., Mazzoni, N., **Bentenuto, A.**, & Venuti, P. (2018). An investigation of attention to faces and eyes: looking time is task-dependent in Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in psychology*, 9, 2629.

26. Venuti P., **Bentenuto A.** (2018) "La funzione genitoriale con figli affetti da disturbo del neurosviluppo" in Venuti P., Simonelli A., Rigo P. "Basi biologiche della funzione genitoriale". Raffaella Cortina Editore
27. Venuti P., **Bentenuto A.** (2017). Studi di caso. I disturbi dello Spettro Autistico. Erikson. Trento
28. Venuti P., **Bentenuto A.** (2017) "La valutazione del gioco" in Bonichini La valutazione psicologica del bambino. Roma Carocci Editore
29. **Bentenuto A.**, Venuti P., (2017) "La valutazione dei disturbi dello spettro autistico" in Bonichini La valutazione psicologica del bambino. Roma Carocci Editore
30. Venuti P., **Bentenuto A.**, Cainelli S., Landi I., Suvini F., Tancredi R., Iglizzi R., Muratori P. (2016) "A joint behavioral and emotive analysis of synchrony in music therapy of children with ASD" in Health Psychology Report " Music Therapy and Health Psychology Music Therapy, doi: 10.5114/hpr.2017.63985
31. Baldo G., **Bentenuto A.**, Venuti P. (2016) "Attaccamento e scuola: dalla teoria dell'attaccamento alla pratica educativa" in Psicologia della Buona Scuola, Padova: Libreria Universitaria Edizioni
32. **Bentenuto A.**, de Falco S. and Venuti P. (2016). Mother-Child Play: A Comparison of Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome, and Typical Development. Front. Psychol. 7:1829. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01829
33. **Bentenuto A.** (2016). Giocare con le emozioni in "Insegnare domani – Sostegno. Prove orali. di lanes. D., Cramerotti S., Turrini, M., Erikson
34. Villotti P., Bentenuto A., Venuti P. (2014) "Metodi osservativi dell'interazione adulto-bambino" in Sviluppo e psicopatologia. La funzione genitoriale, Milano: Raffaello Cortina
35. **Bentenuto A.**, P. Villotti, S. de Falco, P. Venuti (2011) "La sincronia e la disponibilità emotiva nell'interazione madre-bambino con disturbo dello spettro autistico", book chapter S. Bonichini, U. Moscardino in memoria di V. Axia

Presentazioni Convegni

- Bentenuto A. (2021) "An Italian model of intervention for children with ASD: integrating health and education services in a naturalistic developmental approach". Kanazawa CogSci Symposium 5 March 2021. Japan (svolta via piattaforma zoom) "The 10th Kanazawa University Cognitive Science Symposium", with subtitle of "Ten years of Cognitive Science Research: Current and Afterward".

- Seminario nel corso di Laurea in Psicologia clinica dello sviluppo (Università di Padova), insegnamento di “Basi biologiche del Parenting” (docente responsabile Prof.ssa Rigo). Titolo è: "Il ruolo dei genitori: dalla ricerca alla clinica nelle situazioni di bambini con disturbo dello spettro dell'autismo". 30 novembre 2020
- Bentenuto A. (2020) "Genitori e figli con ASD: è possibile riattivare le competenze genitoriali?" 7° Convegno internazionale Autismi Vite ad Ampio Spettro dal 04-09-2020 al 05-09-2020 (organizzato da Edizioni Centro Studi Erickson)
- Bentenuto A. (2019). “Interacción padre-hijo en los TEA, desde el diagnóstico a la intervención”. III JORNADA EDUCACIÓN Y TEA. Madrid
- Bentenuto A. (2018) “Le caratteristiche del gioco nei bambini con ASD: dalla ricerca ad alcune indicazioni terapeutiche” 6° convegno internazionale “Autismi”, Rimini
- Bentenuto (2019) A. “I segni dello sviluppo: riconoscimento e diagnosi precoce. Convegno “Bambini 0.3 Partiamo dal nido. Presentazione orale Centro Studi Erickson 4 e 5 aprile
- Bentenuto A. (2016) “Intervento educativo all’asilo nido e alla scuola dell’infanzia” 5° Convegno: “Autismi. Risposte per il presente, sfide per il futuro” Rimini,
- Bentenuto A. (2014) “L’intervento psicoeducativo precoce: la rete che sostiene” workshop “Tecniche di intervento nel mondo educativo”. 4° Convegno internazionale “Autismi”, Rimini
- Bentenuto A., Bertamini G., Venuti P. (2019) Intervento precoce ed intensivo con i bambini con ASD: come cambia il profilo di sviluppo? XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; Napoli
- Venuti P., Bentenuto A. (2016) comunicazione orale “Interazione padre-bambino: dalla diagnosi all’intervento”, 6-7 dicembre, Convegno AIRA, Roma
- Venuti P., Bentenuto A. (2015) “Il ruolo del padre durante il trattamento di bambini con disturbo dello spettro autistico”, “New frontiers of research about father” Congresso Nazionale XVII AIP Sezione Clinica e Dinamica Milazzo (Messina) 25-27 Settembre
- Venuti P., Bentenuto A. (2015) comunicazione orale “Intervento precoce ed intensivo con i bambini con ASD: come cambia il profilo di sviluppo?” Convegno: “Autismo: trasformazioni possibili in rapporto all’età e ai sottotipi clinici” Roma, 19-20 ottobre

- Bentenuto A. (2014) “L'intervento psicoeducativo precoce: la rete che sostiene” workshop “Tecniche di intervento nel mondo educativo”. 4° Convegno internazionale “Autismi”, Rimini
- Bentenuto A., de Falco S. (2012) “Il gioco tra madre-bambino e padre-bambino nei bambini con disturbo dello spettro autistico” Comunicazione orale al simposio: La valutazione del gioco infantile tra sviluppo tipico e atipico: aspetti cognitivi, affettivi e interattivi. AIP Sezione Clinica e Dinamica, Congresso Nazione. Chieti,.
- Venuti P., De Falco S., Bentenuto A., Zaninelli M. (2012) “Interazione madre-bambino nello sviluppo tipico e atipico: analisi del linguaggio e del gioco” Comunicazione orale al simposio. AIP Sezione Clinica e Dinamica, Congresso Nazione. Chieti, settembre 2012.
- Venuti P., Bentenuto A., Villotti P. (2011). “La disponibilità emotiva madre-bambino con disturbo dello spettro autistico”, AIP sezione Clinica e Dinamica, Catania, 16-18 settembre

Poster

- Bentenuto A., Perzoli S., Bertamini G., Peripoli A., Carrieri L., Cainelli S., Mazzoni N. and Venuti P. (2020). “Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?” ePoster. INSAR Annual Meeting
- De Falco S., Perzoli S., Bertamini G. Bentenuto A. and Venuti P. (2020)” Paternal Speech Directed to Young Children with Autism Spectrum Disorders with and without Intellectual Disability and Typical Development” ePoster. INSAR Annual Meeting
- Giannotti M., Venuti P., Bentenuto A. and De Falco S. (2020) “Alexithymia and Perception of Attachment Security to Parents: A Preliminary Study on School-Age Children with High-Functioning Autism Spectrum Disorder” ePoster. INSAR Annual Meeting
- Mazzoni N., Del Bianco T., Tonelli E., Bentenuto A. and Venuti P. (2020). “Opposite Developmental Trend in Processing Happy Facial and Bodily Expressions in Children with and without ASD” ePoster. INSAR Annual Meeting
- Bentenuto A., Peripoli A., Landi I., Mazzoni N., Del Bianco T., Basadonne I., Carrieri L., Cainelli S., Venuti P. “Males and females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profile” Poster. INSAR Annual Meeting, Rotterdam (2018)
- Mazzoni N., Ozturk Y., Bentenuto A., Venuti P. (2017) “Deficit in Emotion Recognition in High Functioning Autism Spectrum Disorder” N. Conference:

IMFAR - International Meeting for Autism Research, San Francisco, USA,
Abstract number 165.234

file:///C:/Users/DiPSCo/Downloads/IMFAR2017AbstractBook.pdf

- Ozturk Y., Bentenuto A., Mazzoni N., Venuti P. (2017) "Parenting Stress and Emotional Availability in the Families of Children with Autism Spectrum Disorder" iConference: IMFAR - International Meeting for Autism Research, San Francisco, USA, – Abstract number 144.228
- Del Bianco T., Ozturk Y., Mazzoni N., Bentenuto A., Venuti P (2016) "Autistic Traits positively correlate with persistence of attention on a task-relevant area of interest.". Conference: FENS 2016 (10th Forum of Neuroscience), Copenhagen, Denmark <http://emdstudio.co.il/ebook/fens2016/files/basic-html/page134.html>
- Venuti P., Bentenuto A. Furlanello. C. (2016) "Are Fathers active playmates with their children with ASD, and why this is relevant for therapy?". International Meeting for Autism Research (IMFAR), Bethesda,
- Bentenuto A., Stefano Cainelli S., Venuti P. (2015) "Mother–Child and Father–Child Emotional Availability in Families of Children with Autism Spectrum Disorder". Poster "Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition".London
- Venuti P., Bentenuto A. (2015) "Lavorare in rete: un modello di intervento intensivo e precoce per bambini con ASD" I° Congresso Nazionale AIRA "The Autism Challenge: from research to individualized practice" .Roma 3-4 dicembre
- Bentenuto A., Cainelli S., Suvini F., Muratori F., Venuti P. (2015) La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino e terapeuta" I° Congresso Nazionale AIRA "The Autism Challenge: from research to individualized practice". Roma
- Bentenuto A., Riccadonna S., Furlanello C., Venuti P. (2013) "Play in mother-child interaction: comparison between children with Autism Spectrum Disorder, children with Down syndrome and children with typical development". Poster- IMFAR, 2-4 May-San Sebastian (Spain)
- Bentenuto A., Villotti P., de Falco S. (2010). "Sincronia e Disponibilità Emotiva come strumenti per la valutazione dell'interazione madre-bambino con sviluppo atipico", V Convegno AISMI-21/22 Maggio, Napoli (sessione poster).
- De Falco, S., Bentenuto A., Esposito G., Bornstein, M.H., Venuti, P. Mother-Child Emotional Relationships in Autism Spectrum Disorders. Poster- Society for Research in Child Development il (SRCD) Biennial Meeting, 31 March – 2 April, Montreal (poster).
- Venuti P., Villotti P., Bentenuto A., de Falco S. (2009). "Disponibilità emotiva diadica in coppie genitore-bambino con sindrome di down e con disturbo dello

spettro autistico”, comunicazione orale tenutasi alla giornata di studio “Triadi e triadi nello sviluppo e in psicopatologia”, Università degli Studi di Padova,

- Venuti P., Villotti P., de Falco S., Esposito G., Benteuto A (2009). “Global affective quality and discrete synchronous behaviours in the interaction of mothers and children with Autism Spectrum Disorders”, Poster-IRIA2009, International Conference on Innovative Research In Autism, April 15-17, Tours, France.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data __Rovereto 23 settembre 2024