



## Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

Stefania Lamberti Milani

 stefania.lamberti@univr.it

## POSIZIONE RICOPERTA

Docente IC Sona a tempo indeterminato IC Sona dall'1/01/2018

## TITOLO DI STUDIO

Dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2007 – a oggi Responsabile Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning  
Centro Studi Interculturali - Università degli Studi di Verona
- 2014 – a oggi Responsabile Approccio educativo-didattico InAgorà  
Centro Studi Interculturali - Università degli Studi di Verona
- 2019 – a oggi Referente Pedagogica e dell'Approccio educativo-didattico InAgorà  
Centro Infanzia Hakki Hope – Cisterna di Latina
- 2022 – 2023 Docente  
Teaching and learning Center (TaLC) dell'Università degli Studi di Verona  
“Cooperative Learning come metodo efficace per la gestione dei gruppi”, nell'ambito delle proposte di didattica trasversale.
- 2022 – 2023 Docente  
Corso Specializzazione sul sostegno Università degli Studi di Verona  
“Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo”.
- 2012 -2017 Ricercatrice (Rtd a) Dipartimento Scienze Umane  
Università degli Studi di Verona
- 2012- 2017 Docente Titolare  
Università degli Studi di Verona  
Corso di “Metodologie didattiche e tecnologie per l'insegnamento (M-PED/03) Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
- 2015-2018 Referente Pedagogica Centro Infanzia e Scuola Primaria  
Bambi & Bimbi Pescantina - VR
- 2017 – 2021 Responsabile Progetto Ricerca-Azione Approccio educativo-didattico InAgorà  
Istituito Comprensivo Sommariva - Cerea – Verona
- 2011 – 2012 Docente Incaricata  
Università degli Studi di Padova - Sede Verona  
Laboratorio Didattica Interculturale (M-PED/03), Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria

- 2009 – 2010 Tutor  
Università degli Studi di Padova - Sede Verona
- Laboratorio Metodi e tecniche del lavoro di gruppo (M-PED/03), Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria
- 2007 - 2008 Docente  
Università degli Studi di Verona
- Corso di “Educazione interculturale per l’infanzia e l’adolescenza” (M-PED/03) Laurea in Scienze della Formazione
- 2001 - 2002 Docente incaricata  
Ufficio scolastico provinciale Verona
- Coordinamento per la formazione degli insegnanti
- 2021 Docente  
Istituto degli Innocenti (Firenze)
- Percorso formativo rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado nelle città coinvolte nel Progetto Nazionale RSC, sul tema della didattica inclusiva e cooperativa.
- 2007 – a oggi Formatrice, Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning e Attività formativa Centro Studi Interculturali - Università degli Studi di Verona
- Attività formativa “Cooperative Learning: filosofia educativa. Per il non uno, non una di meno” rivolta ai docenti dell’I.C. “F. Muttoni” di Sarego (VI).
  - Attività formativa “Cooperative Learning: filosofia educativa. Per il non uno, non una di meno” rivolta ai docenti dell’I.C. di Legnago 1
  - Attività formativa sul *Cooperative Learning*, rivolta a insegnanti nell’ambito del “Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti, caminanti”, per la Cooperativa Sviluppo Sociale, Palermo.
  - Attività formativa in attuazione del progetto “Conta su di me”, corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, rivolto a educatori/operatori. Soggetto responsabile: Unione Italiana Sport per Tutti (UISP) – Comitato Territoriale Firenze. Partners coinvolti: Associazione Collegamenti, Associazione Anelli Mancanti, Consorzio sociale Martin Luther King.
  - Attività formativa nell’ambito del progetto “RSC” rivolto ai docenti degli IC in rete per il Comune di Firenze.
  - Corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l’incarico: IC di Legnaro, PD.
  - Corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi e didattica per competenze, con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l’incarico: Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate (MI).
  - Corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi e didattica per competenze con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l’incarico: Istituto G.M. Giberti, Verona.
  - Corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l’incarico: IC “Fratelli Corrà”, Isola della Scala, VR.
  - Corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti di benessere e apprendimenti di qualità, con destinatari: docenti e dirigenti scolastici. Scuola in cui si è svolto l’incarico: VI Circolo Don L. Milani, Altamura (BA).
  - Corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l’incarico: Circolo di coordinamento pedagogico n. 8, Riva del Garda (TN).

- Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, con destinatari i docenti. Scuole in cui si è svolto l'incarico: Caldiero, Zimella e Albaredo d'Adige (VR).

1998 – 2022 Cultrice della materia  
 Università degli studi di Verona  
 Pedagogia generale (M-PED/01)  
 Pedagogia interculturale (M-PED/01)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022: Corso antincendio

2006: Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione - XVIII ciclo, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona. Titolo della tesi: "Cooperative Learning una metodologia per la gestione efficace dei conflitti". Supervisore: Prof. Agostino Portera.

1996: Laurea quadriennale Magistero Materie Letterarie, Titolo: *"Sistemi – Programmi – Esperienze a confronto: Italia, Paesi francofoni europei. L'attenzione ai processi d'apprendimento e di pensiero"*.  
 Università degli Studi di Verona. Votazione conseguita: 110 e lode.

1988: Diploma Istituto Magistrale

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	A2	A2	A2	A2
Francese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative (capacità di sintesi, public speaking, padronanza grammaticale e lessicale, ecc.) acquisite e maturate nella decennale esperienza lavorativa universitaria e scolastica, nei corsi di formazione e nell'attività didattica.

Competenze organizzative e gestionali

Spiccate doti organizzative (leadership, gestione del tempo e del lavoro, capacità di lavoro di squadra, adattabilità e flessibilità, ecc.) sviluppate attraverso la partecipazione a progetti, all'attività didattica, all'attività di ricerca, organizzazione di Convegni Nazionali e Internazionali.

Competenze professionali

Ottime capacità pedagogico-progettuali, abilità metodologico-didattiche e comunicativo-relazionali.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione				

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE

- 2023
- Seminario di lavoro “Per una scuola autenticamente inclusiva”, per disseminare approcci e pratiche sviluppate e sperimentate dalla rete dei soggetti che hanno realizzato il progetto quadriennale ‘ConcertAzioni. Scuola e Società in quartieri sensibili’, finanziato da Con i bambini sul bando ‘Adolescenza’. Seminario organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze, Università di Parma, Ministero dell’Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.
- 2022
- Presentazione dei libri “ConcertAzioni: per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi” (con Sabrina Tosi Cambini) e “Linee Guida per una scuola autenticamente inclusiva del ‘Non uno, non una di meno’ (con Marta Milani) nell’ambito del X convegno internazionale della Società italiana di Antropologia applicata (SIAA) “Ripensare la sostenibilità attraverso l’Antropologia applicata”, Università degli Studi di Verona, 14-17 dicembre 2022.
  - Convegno nazionale “Today is 2days” di restituzione del progetto di ricerca-azione “Concertazioni. Scuola e società in quartieri sensibili”. Titolo dell’intervento del 25 marzo (relazione “Essere e agire nei quartieri”): “La formazione dei docenti nell’epoca di complessità” (con Marta Milani). Giornata del 26 marzo (con Marta Milani): cura del laboratorio “Cooperiamo per...” con gli/le adolescenti delle classi coinvolte.

### CERTIFICAZIONI

Abilitazione alle classi di concorso 043 e 050 per l’insegnamento nelle scuole secondari di primo e secondo grado.

### PROGETTI

- 2018 - 2021
- Responsabile di ricerca  
per il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali, Università degli Studi di Verona
- ConcertAzioni. Scuola e società in quartieri sensibili, progetto selezionato nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.  
Partners coinvolti: Consorzio Martin Luther King, FI; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l’Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; Biblioteca Ca Nova Isolotto, FI.
- Nell’ambito di tale progetto, è stato altresì fornito supporto scientifico per la realizzazione dell’azione progettuale inerente alla stesura e l’elaborazione del “Protocollo d’accoglienza” per gli Istituti Sassetti-Peruzzi e Pirandello.
- 2013 - 2020
- Responsabile scientifica  
Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali, Università degli Studi di Verona
- Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - PON “Inclusione” 2014-2020 (prosecuzione del Progetto sperimentale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti (RSC) avviato nel 2013 assieme a 13 città riservatarie (ex legge 285/97).  
Partners coinvolti: Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca; Ministero della Salute; Istituto degli Innocenti, FI.  
Città in cui si è svolto l’incarico: Bologna, Firenze, Palermo, Reggio Calabria, Roma,

Torino, Venezia, Catania, Messina.

- 2013 - 2016 Ricercatore associato  
 Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi, PRIN.  
 Unità di ricerca coinvolte: Università degli Studi Roma Tre (unità capofila; coordinatore scientifico: prof. Gaetano Domenici); Università degli Studi di Torino (prof.ssa Cristina Coggi); Università degli Studi di Bologna (prof.ssa Maria Lucia Giovannini); Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (prof. Pietro Lucisano); Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Loiodice); Università degli Studi di Palermo (prof. Giuseppe Zaniello).
- 2013 - 2015 Responsabile di ricerca  
 con Marta Milani e Nadia Olivieri per il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona.  
 Cooperare per apprendere INsieme (Ricerca-Azione), progetto in rete finalizzato all'avvio di misure di accompagnamento alla riforma del primo ciclo di istruzione con le IN 2012 (cofinanziato dal MIUR), a.s. 2013-2014 e a.s. 2014-2015. IC coinvolti: IC Calvisano, BS (Istituto capofila); IC Carpenedolo, BS; IC Remedello, BS; IC Gottolengo, BS; IC Montichiari, BS; docenti in R-A: 34 (22 di scuola primaria, 12 di scuola secondaria di primo grado).
- 2010 - 2013 Ricercatore associato  
 RICK's Cafe: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick's Café), Comenius - Lifelong Learning Programme.  
 Partners coinvolti: Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE); Opportunities Aid Foundation, Malta; Centro Internazionale per la Promozione e lo Sviluppo (CEIPES), Italia; Orizzonte, Italia; Open University of Cyprus, Cipro; Província Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia, Portogallo; Bolu Provincial Directorate of National Education, Turchia; Ankara Yenimahalle District Directorate of National Education, Turchia; Centre for Childhood and Adolescence Research, Germania; 1st Office of Secondary Education - 3rd Directorate of Athens, Grecia; College of Humanities, Warsaw University of Life Sciences, Polonia; Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portogallo.
- 2010 - 2012 Ricercatore associato  
 Educazione interculturale alla cittadinanza a scuola e nei media, PRIN.  
 Unità di ricerca coinvolte: Università Cattolica di Milano (unità capofila; coordinatore scientifico: prof.ssa Milena Santerini); Università degli Studi di Torino (prof. Mario Castoldi); Università degli Studi di Sassari (prof. Paolo Calidoni); Università degli Studi di Messina (prof.ssa Concetta Sirna).

#### AFFILIAZIONI - ASSOCIAZIONI

- 1998 – a oggi Membro Centro Studi Interculturali (CSI) diretto dal prof. Agostino Portera, Università degli Studi di Verona
- 2007 – a oggi Responsabile scientifica Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning (CSI) Università di Verona.
- 2014 – a oggi Responsabile scientifica Approccio Educativo-didattico InAgorà.

#### RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

– Partecipazione ai Comitati

- 2016 – a oggi Responsabile del Comitato Scientifico della collana editoriale "Cooperative Learning...per non una, non uno di meno", QuiEdit, Verona.

## PUBBLICAZIONI

### Monografie

- Lamberti S., Milani M., Olivieri N. (2016). *Cooperare per apprendere INsieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente*. Verona: Cortina.
- Portera A., Albertini G. Lamberti S. (2015). *Disabilità dello sviluppo, educazione e Cooperative Learning. Un approccio interculturale*. Milano: Franco Angeli.
- Lamberti S. (2010). *Cooperative Learning. Lineamenti introduttivi*. Verona: QuiEdit
- Lamberti S. (2010) *Apprendimento cooperativo e intercultura. Percorsi e attività per la scuola primaria*, Erickson, Trento: Erickson.
- Lamberti S. (2006). *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti*. Padova: Cedam.

### Curatele di libri

- Lamberti S. (2013). *Apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia. Percorsi e attività di educazione interculturale*, Trento: Erickson.
- Lamberti S., Portera A. (2013). *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, Verona: Quiedit: 2013.
- Lamberti S., Milani M. (2022). *Linee guida per una scuola autenticamente inclusiva del "Non uno, non una di meno"*. Verona: QuiEdit.

### Contributi in volume

- Lamberti S., *Programmi per lo sviluppo cognitivo – affettivo – morale*, in De Beni M., "Educare all'altruismo Programma per lo sviluppo di abilità sociali", Erickson, Trento, 2000.
- Lamberti S., *La Storia ... le storie*, in A. Portera, (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.
- Lamberti S., *La storia ritrovata*, in Atti Convegno *Se la scuola incontra il mondo*, Firenze, Febbraio 2004.
- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione interculturale dei conflitti*, in Portera A., Dusi P. (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005.
- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti. Ricerca-azione nella scuola primaria*, in Portera A. (a cura di), *Educazione interculturale nel contesto internazionale*, Guerini Scientifica, Milano, 2006.
- Lamberti S., *Educare alla cittadinanza mediante il Cooperative Learning*, in Portera A., Dusi P., Guidetti B. (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza. La scuola come laboratorio*, Carocci, Roma, 2010.
- Lamberti S., *Introduzione a Scusi l'orografia, ma sa com'è sono polacco io*, Quiedit, Verona, 2012.
- Lamberti S., *Una didattica interculturale*, in lanes D. e Cramerotti S. (A cura di), *Insegnare domani nella scuola primaria. Manuale per una preparazione metacognitiva ed efficace*, Erickson, Trento, 2013.
- Lamberti S., *Educazione Interculturale*, in lanes D. e Cramerotti S. (A cura di), *Insegnare domani nella scuola dell'infanzia. Manuale per una preparazione metacognitiva ed efficace*, Erickson, Trento, 2013.
- Lamberti S., Guidetti B., *Competenze interculturali: il contributo pedagogico italiano*, in Portera A., *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, 2013.

Lamberti S., Franzini M., Milani M., *Analisi dei risultati: settore educativo-scolastico*, in Portera A., *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, 2013.

Lamberti S., *Introduzione, Il progetto ricerca-azione, Analisi dei dati e possibili sviluppi* in Lamberti S. (a cura di), *Apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia. Percorsi e attività di educazione interculturale*, Erickson, Trento, 2013.

Lamberti S., *Costruire relazioni, educare alla reciprocità*, in Ongini V. e Rondanini L. (a cura di), *Prove di Futuro. Cittadinanza e seconde generazioni*, Erickson, Trento, 2014.

Lamberti S., *Prefazione a Cooperative Learning in CLIL Contexts. Guida per l'insegnante*, QuiEdit, Verona, 2014.

Lamberti S., *Prefazione a Cheese! Immagini da una classe. Proposte di apprendimento cooperativo per la scuola secondaria*, QuiEdit, Verona, 2014.

Lamberti S., *Cooperative Learning e gestione efficace dei conflitti - Un progetto di Ricerca-Azione* in G.F. Chiari (a cura di) *Atti del Convegno "15 anni di Cooperative Learning e Cooperative Working in Italia e a Trento: incontro con i pionieri americani"*, QuiEdit, Verona, 2014.

Lamberti S., *Teoria della gestione efficace dei conflitti* in G.F. Chiari (a cura di) *Atti del Convegno "15 anni di Cooperative Learning e Cooperative Working in Italia e a Trento: incontro con i pionieri americani"*, QuiEdit, Verona, 2014.

Lamberti S., *Cooperative Learning per l'educazione e la didattica interculturali: My six Theories*, in G.F. Chiari (a cura di) *Atti del Convegno "15 anni di Cooperative Learning e Cooperative Working in Italia e a Trento: incontro con i pionieri americani"*, QuiEdit, Verona, 2014.

Lamberti S., *Verifica e valutazione individuale e di gruppo nell'apprendimento cooperativo*, in *Bes a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva*, Erickson, Trento, 2015.

Lamberti S., *Dall'io al noi: educare alla cooperazione per società e scuole interculturali*. In Portera A., Dusi P. (a cura di), *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016.

Lamberti S., *L'Approccio educativo-didattico InAgorà per Istituti cooperativi del non uno, non una di meno*, Editpress, Firenze, 2022.

Lamberti S., *Introduzione a Barbaspinosa e il tesoro prezioso*, in PoloV, Tomaselli N., QuiEdit, Verona, 2023.

#### Altri articoli in riviste

Lamberti S., *Come educare alla cooperazione?*, in Res 4, marzo-aprile 2004, pp.57-62.

Lamberti S., *Bisogno di rapporti sociali e di appartenenza*, in Res 5, maggio-giugno 2004, pp.75-80.

Lamberti S., *QI e QE: due facce del curricolo*, in Res 1, settembre-ottobre 2004, pp.71-76.

Gonzalez Falcon I., Lamberti S., Romero Monoz A., Sanchez Villalva A.M., Vidal Lopez M.A., *Spagna: scuole dell'infanzia e università costruiscono la città dell'arcobaleno*, in Antropos educazione 2, ottobre 2004, pp. 38-41

Lamberti S., *Non solo parole, parole, parole...*, in Res 2, novembre-dicembre 2004, pp.65-70.

Lamberti S., *Circuiti e cortocircuiti*, in Scuola Italiana Moderna 2, settembre 2008, pp.12-14.

Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti. Un progetto di ricerca-azione nella scuola primaria*, in XXI Revista de Educación, n.12, 2010, pp. 183-194.

Lamberti S., *Educazione interculturale e cooperative learning*, in Sesamo on line, gennaio 2012.

Lamberti S., *Comunità educante*, in Cooperazione Educativa, Settembre 2015, vol. 64, n.3, pp. 62-65.

Lamberti S., *Educazione interculturale e Cooperative Learning: fondamenti teorici e linee guida per promuovere azioni di inclusione e di inte(g)razione*, Cittadini in Crescita, 1- 2014, pp.47-50.

Lamberti S., *Imparare a vivere (insieme)*, Scuola dell'infanzia, 7-2017, pp.15-17.

Lamberti S., *La scuola inAgorà*, Scuola dell'infanzia, 10-2018, pp.19-21.

#### Contributi in CD - Rom

Lamberti S., *Insegnare e apprendere cooperando*, in CD-Rom Master di primo livello in Intercultural competence and management, 2002-2003.

Lamberti S., *Pedagogia interculturale e innovazioni didattiche*, in CD-Rom Master di primo livello in Intercultural competence and management, 2002-2003.

Lamberti S., *Educare all'incontro: le differenze come ricchezza*, in CD-Rom La città delle differenze, 2005.

Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti*, Atti del Convegno, Bardolino 6-8 settembre, CD-Rom 2006.

Lamberti S. Portera A. (a cura di), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, in CD-Rom, Quiedit, Verona, 2013.

Lamberti S., *Cooperative Learning nutrimento per ghiande ridicolmente minuscole: proposte d'azione*, in Lamberti S. Portera A. (a cura di), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, in CD-Rom, Quiedit, Verona, 2013.

#### Pubblicazioni didattiche

Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Quando e dove*, Quaderno operativo dell'area antropologica, classe seconda, Fabbri Editori, Milano, 1997.

Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Quando e dove*, Quaderno operativo dell'area antropologica, classe quarta, Fabbri Editori, Milano, 1997.

Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Quando e dove*, Quaderno operativo dell'area antropologica, classe quinta, Fabbri Editori, Milano, 1997.

Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Guida Fabbri 2000 Storia, Geografia, Studi Sociali*, classe quinta, Fabbri Editori, Milano, 1998.

Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *La bussola dei saperi*, Quaderni operativi,

Fabbri Editori, Milano, 2001. Classi III, IV, V, sezione Storia.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

**FIRMATO IN ORIGINALE**  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data

Verona, 06/02/2024