



Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Marta Milani



marta.milani@univr.it

<http://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=8216&lang=it>

POSIZIONE RICOPERTA

Ricercatrice a tempo determinato *senior* (RTDb) dall'1/09/2021 al 31/08/2024

TITOLO DI STUDIO

Dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 2023 - fino 2024 Referente di sede per la mobilità studio Erasmus+.
Universidad de Lleid, Spagna e Universidad de Sevilla, Spagna
- 2023 Membro della Commissione "Lifetime Achievement Award for Critical Multicultural and Diversity Counselling, Psychology, Psychotherapy, Psychiatry"
Center for Diversity in Counseling and Psychotherapy (CDCP), Ontario Institute for Studies in Education (OISE) di Toronto, Canada.
- 2022 - a oggi External expert - Collaboratrice scientifica
Progetto di ricerca "DAY 1 in Europe", Erasmus+ – School Education Strategic Partnership.
Una lezione dal titolo "Intercultural Education: Getting Started with some Key-Concepts."
Docente Titolare
Università degli Studi di Verona
- 2022 Corso di "Metodi di formazione interculturale" (M-PED/01) Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, e titolare del "Laboratorio di Pedagogia del ciclo di vita" (M-PED/01), Laurea triennale in Scienze dell'Educazione.
Relatrice
Istituto degli Innocenti (Firenze)
- Giornata di formazione online rivolta ai docenti che partecipano al progetto PON RSC, nel quadro del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione.
- External expert - collaboratrice scientifica
Progetto di ricerca "Upping Professional Profiles through Investment in Training", Erasmus+ Key Action 1, per lezioni e mentoring su temi quali: educazione e competenze interculturali e metodologia della ricerca scientifica. Committente: Secreteriat for Catholic Education, Malta.
- Docente
Teaching and learning Center (TaLC) dell'Università degli Studi di Verona
- 2021 – a oggi "Cooperative Learning come metodo efficace per la gestione dei gruppi", nell'ambito delle proposte di didattica trasversale.
Docente Titolare
Università degli Studi di Verona
- 2021 - 2022 Corso di "Pedagogia generale" (M-PED/01), Laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive
Tutor coordinatore didattico per il Master di I livello
Università degli studi di Verona

“Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2 (direttore: prof. Agostino Portera).

2021 Docente
Istituto degli Innocenti (Firenze)

Percorso formativo rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado nelle città coinvolte nel Progetto Nazionale RSC, sul tema della didattica inclusiva e cooperativa.

Docente
Modulo “Mediazione Interculturale e Interreligiosa” – tematica: “Fondamenti filosofici e pedagogici del dialogo”, nell'ambito del corso biennale in “Antropologia – Scienza – Vita” della Fondazione Accademia Casa di Popoli, Culture e Religioni di Sassari.

2017/2018 – a oggi Docente Titolare
Università degli Studi di Verona

“Pedagogia e metodi di formazione interculturali” (M-PED/01), nell'ambito del Master di I livello in “Didattica dell'italiano come lingua seconda”.

2014 – a oggi Docente titolare
Università degli Studi di Verona

“Pedagogia generale e sociale: Cooperative Learning” (M-PED/01) nell'ambito del Master di I livello in “Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2”.

2013 – a oggi Formatrice, Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning e Attività formativa
Centro Studi Interculturali - Università degli Studi di Verona

- “Cooperative Learning: filosofia educativa. Per il non uno, non una di meno” rivolta ai docenti dell'I.C. “F. Muttoni” di Sarego (VI).
- “Quando la diversità destabilizza. Un approccio interculturale alla relazione” rivolta a operatori/rici del terzo settore e a volontari/e per l'Associazione ARAS, Rovereto.
- Attività formativa sul *Cooperative Learning*, rivolta a insegnanti nell'ambito del “Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti, caminanti”, per la Cooperativa Sviluppo Sociale, Palermo.
- Attività formativa sulla comunicazione interculturale rivolta a operatori/rici del terzo settore e agli/le assistenti sociali, per Associazione ARAS, Rovereto.
- Attività formativa in attuazione del progetto “Conta su di me”, corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, rivolto a educatori/operatori. Soggetto responsabile: Unione Italiana Sport per Tutti (UISP) – Comitato Territoriale Firenze. Partners coinvolti: Associazione Collegamenti, Associazione Anelli Mancanti, Consorzio sociale Martin Luther King.
- Attività formativa nell'ambito del progetto Pofit “Rom sinti vicini di banco...l'avventura continua”, ovvero, corso sull'apprendimento cooperativo per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti, rivolto ai docenti. Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC Vicenza 11 (2015-2016).
- Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la gestione efficace del gruppo classe. Indirizzato ai docenti di scuola secondaria di primo grado. Istituto in cui si è svolto l'incarico: Associazione C.F.P. “San Zeno”, Verona.
- Corso sull'apprendimento cooperativo per l'inclusione dei bambini Rom, Sinti e Caminanti, con destinatari gli operatori e docenti, in attuazione del Pon “Inclusione” 2014-2020. Partners coinvolti: Istituto degli Innocenti, FI; Comune di Roma. Scuole in cui si è svolto l'incarico: IC Simonetta Salacone, IC Tullio De Mauro, IC via Cortina, Roma.
- Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di

- contesti inclusivi, con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC di Legnaro, PD.
- Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, con destinatari docenti, in attuazione del Pon "Inclusione" 2014-2020. Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC G. Garibaldi, Setteville di Guidonia, Roma.
 - Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi e didattica per competenze, con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l'incarico: Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate (MI).
 - Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi e didattica per competenze con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l'incarico: Istituto G.M. Giberti, Verona.
 - Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC "Fratelli Corrà", Isola della Scala, VR.
 - Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti di benessere e apprendimenti di qualità, con destinatari: docenti e dirigenti scolastici. Scuola in cui si è svolto l'incarico: VI Circolo Don L. Milani, Altamura (BA).
 - Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, con destinatari i docenti. Scuola in cui si è svolto l'incarico: Circolo di coordinamento pedagogico n. 8, Riva del Garda (TN).
 - Corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi, con destinatari i docenti. Scuole in cui si è svolto l'incarico: Caldiero, Zimella e Albaredo d'Adige (VR).
- 2013 - a oggi Cultrice della materia
Università degli studi di Verona
- Fondamenti del lavoro educativo (M-PED/01)
Pedagogia generale (M-PED/01)
Pedagogia interculturale (M-PED/01)
Metodi di formazione interculturale (M-PED/01)
Pedagogia generale ed interculturale (M-PED/01)
Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica (M-PED/03)
- 2020 Borsista di ricerca
Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Verona
- Borsa di ricerca nell'ambito del progetto europeo "Mapping Teacher Training in Europe (MATT)", Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships (Responsabile scientifico: prof. Agostino Portera).
- 2018 External expert - collaboratrice scientifica
Institut de Travail Social de la Région Auvergne, Francia; Haute École Bruxelles-Brabant, Belgio; Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portogallo; Istituto Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo", Italia; Cégep Marie-Victorin, Canada.
- WP2 del progetto di ricerca "E-Learning for Intercultural Skills in Social Education (ELISSE)", Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, e per lezioni sui temi: "Intercultural Education and Competence" e "Intercultural Training".
- 2015 - 2017 e 2020 - 2021 Coordinatrice didattica con attività di supporto didattico Master di I livello
Università degli studi di Verona
- Titolo del Master: "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2 (direttore: prof. Agostino Portera).
- 2014 - 2020 Assegnista di ricerca
Centro Studi Interculturali, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia (Dipartimento

di Scienze Umane) - Università degli Studi di Verona

Attuazione del programma di ricerca: "Progetto PRIN: Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (SSD M-PED/01).

- 2014 - 2015 Docente titolare
Università degli Studi di Verona
- "Didattica e pedagogia speciale" (M-PED/03), nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per le classi A445 e A245.
- 2011 - 2014 Attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche o di recupero
Facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Verona
- Corsi di:
Laurea Magistrale in Pedagogia generale
Laurea in Scienze dell'educazione
Laurea in Metodi di formazione interculturale
Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche.
- 2011 - 2012 Course Assistant alle *Summer Schools*
Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona e OISE - Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada.
- "Interculturalism and Critical Democracy in Education: Issues of Globalization and Neoliberalism".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2014: Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua - XXVI ciclo, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona. Titolo della tesi: "Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia". Supervisore: Prof. Agostino Portera.
- 2010: Laurea Specialistica-Magistrale in Giornalismo, Università degli Studi di Verona. Votazione conseguita: 110 e lode.
- 2006: Laurea triennale in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Verona. Votazione conseguita: 110/110.
- 2001: Diploma di Liceo Sperimentale Socio-Psico-Pedagogico (progetto Brocca).

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Portoghese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative (capacità di sintesi, public speaking, padronanza grammaticale e lessicale, ecc.) acquisite e maturate nella decennale esperienza lavorativa universitaria, nei corsi di formazione e nell'attività didattica.

Competenze organizzative e gestionali Spiccate doti organizzative (leadership, gestione del tempo e del lavoro, capacità di lavoro di squadra, adattabilità e flessibilità, ecc.) sviluppate attraverso la partecipazione a progetti, all'attività didattica, all'attività di ricerca.

Competenze professionali Ottime capacità pedagogico-progettuali, abilità metodologico-didattiche e comunicativo-relazionali.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALTRE ATTIVITÀ - UNIVR

- 2023
 - Membro supplente della Commissione di Laurea triennale per tutti i corsi di laurea (Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze Psicologiche per la Formazione, Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Educatori professionali, Esperti nei processi formativi, Scienze del Servizio Sociale) per la sessione straordinaria a.a. 2022/2023.
 - Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche per la sessione straordinaria a.a. 2021/2022.
 - Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per la sessione straordinaria a.a. 2021/2022.
- 2022
 - Membro della Commissione di Laurea triennale per tutti i corsi di laurea (Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze Psicologiche per la Formazione, Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Educatori professionali, Esperti nei processi formativi, Scienze del Servizio Sociale) per la sessione autunnale a.a. 2021/2022.
 - Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche a.a. 2021/2022.
 - Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per la sessione straordinaria a.a. 2020/2021.
 - Componente della Commissione AQ Laurea magistrale in Scienze pedagogiche – LM85 – Collegio Didattico di Scienze pedagogiche – Dipartimento di Scienze Umane.
 - Membro della Commissione di Laurea triennale per tutti i corsi di laurea (Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze Psicologiche per la Formazione, Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Educatori professionali, Esperti nei processi formativi, Scienze del Servizio Sociale) per la sessione invernale a.a. 2020/2021.
 - Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per la sessione straordinaria a.a. 2020/2021.
- 2021 – a oggi
 - Membro del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane.
 - Componente della Commissione FUR del Dipartimento di Scienze Umane.
 - Componente del Collegio Didattico di Scienze Pedagogiche.
 - Componente del Collegio Didattico di Scienze Motorie
- 2021
 - Membro della Commissione d'esame per l'a.a. 2020/2021 per l'insegnamento "Pedagogia generale ed interculturale", Laurea magistrale in Servizio sociale in ambiti complessi (titolare del corso: prof. Agostino Portera).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro della Commissione d'esame per l'a.a. 2020/2021 per l'insegnamento "Metodi di formazione interculturale", Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (titolare del corso: prof. Agostino Portera).
2020	Membro della Commissione d'esame per l'a.a. 2020/2021 per l'insegnamento "Fondamenti del lavoro educativo", Laurea in Scienze dell'Educazione (titolare del corso: prof. Agostino Portera).
ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE	
2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ospite coordinatrice della giuria degli studenti e delle studentesse dell'Università di Verona al 42° Festival di Cinema Africano e Oltre di Verona. ▪ Intervista per il web magazine Heraldò "Raccontare la verità: come informare promuovendo una società inclusiva". ▪ Introduzione ai lavori della giornata nell'ambito del Festival del giornalismo di Verona "Impatto zero" (terza edizione), Università degli Studi di Verona, Verona. ▪ Seminario di lavoro "Per una scuola autenticamente inclusiva", per disseminare approcci e pratiche sviluppate e sperimentate dalla rete dei soggetti che hanno realizzato il progetto quadriennale 'ConcertAzioni. Scuola e Società in quartieri sensibili', finanziato da Con i bambini sul bando 'Adolescenza'. Seminario organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze, Università di Parma, Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.
2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione dei libri "ConcertAzioni: per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi" (con Sabrina Tosi Cambini) e "Linee Guida per una scuola autenticamente inclusiva del 'Non uno, non una di meno' (con Stefania Lamberti) nell'ambito del X convegno internazionale della Società italiana di Antropologia applicata (SIAA) "Ripensare la sostenibilità attraverso l'Antropologia applicata", Università degli Studi di Verona, 14-17 dicembre 2022. ▪ Convegno nazionale "Today is 2days" di restituzione del progetto di ricerca-azione "Concertazioni. Scuola e società in quartieri sensibili". Titolo dell'intervento del 25 marzo (relazione e moderazione della sessione "Essere e agire nei quartieri"): "La formazione dei docenti nell'epoca di complessità" (con Stefania Lamberti). Giornata del 26 marzo (con Stefania Lamberti): cura del laboratorio "Cooperiamo per..." con gli/le adolescenti delle classi coinvolte.
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Webinar aperto alla cittadinanza di presentazione del modulo specialistico in "Mediazione e comunicazione - Scuola, educazione e formazione" del Master in "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2" (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervento realizzato per la Biblioteca comunale di Mezzane di Sotto (VR) su "E-learning: scuola e didattica a distanza. Problemi e scelte educative" (Youtube). ▪ Intervista per il web magazine Il Nazionale.net "La scuola cambia se c'è inclusione, anche a distanza". ▪ Intervista per l'Associazione culturale ProsMedia "Il cambiamento della società parte dagli insegnanti".
2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervista per Univrmagazine.it, il giornale dell'Università degli Studi di Verona su "Mass media e immigrazione in Italia". ▪ Intervista per il web magazine Middle-East Online sul convegno "Mass media e immigrazione in Italia".
CERTIFICAZIONI	Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore disciplinare 11/D1 – Seconda Fascia (Valida dal 13/11/2020 al 13/11/2029).
PROGETTI	
2024 - 2027	Coordinatrice Nazionale Dialoguing@arts – Advancing Cultural Literacy for Social Inclusion through Dialogical Arts Education (dArts), HORIZON Research and Innovation Actions.
2019 - 2022	Collaboratrice Scientifica

- Global Learning Experience (GLE).
Partner coinvolto: DePaul University, Department of Counseling & Special Education, Chicago, USA (prof.ssa Melissa S. Ockerman)
- 2019 - 2021 Co-responsabile scientifico di ricerca
Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships. Responsabile scientifico: prof. Agostino Portera.
Partners coinvolti: Akdeniz University, Antalya, Turchia; VisMedNet Association, Malta; Management, Accounting and Education Research Association (MAERA), Portogallo; Norges Teknisk - Naturvitenskapelige Universitet Ntnu, Norvegia, Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu, Polonia.
- 2018 - 2021 Responsabile di ricerca
per il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali, Università degli Studi di Verona
ConcertAzioni. Scuola e società in quartieri sensibili, progetto selezionato nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
Partners coinvolti: Consorzio Martin Luther King, FI; Cooperativa Sociale "Con i Bambini", FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l'Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; Biblioteca Ca Nova Isolotto, FI.
Nell'ambito di tale progetto, è stato altresì fornito supporto scientifico per la realizzazione dell'azione progettuale inerente alla stesura e l'elaborazione del "Protocollo d'accoglienza" per gli Istituti Sassetti-Peruzzi e Pirandello.
- 2013 - 2020 Collaboratrice scientifica
Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali, Università degli Studi di Verona
Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - PON "Inclusione" 2014-2020 (prosecuzione del Progetto sperimentale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti (RSC) avviato nel 2013 assieme a 13 città riservatarie (ex legge 285/97).
Partners coinvolti: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; Ministero della Salute; Istituto degli Innocenti, FI.
Città in cui si è svolto l'incarico: Bologna, Firenze, Palermo, Reggio Calabria, Roma, Torino, Venezia, Catania, Messina.
- 2018 - 2019 Ricercatore associato
Scuola e coesione sociale in Italia, Azione di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento - Scuola (ARIDip – SCUOLA).
- 2015 - 2018 Ricercatore associato
Creation of Continuous Development Programme for Educators (CCPD4E), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships.
Partners coinvolti: Directorate for Quality and Standards in Education - Ministry for Education and Employment, Malta; Foundation for Research and Technology Hellas (FORTH), Grecia.
- 2013 - 2016 Ricercatore associato
Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi, PRIN.
Unità di ricerca coinvolte: Università degli Studi Roma Tre (unità capofila; coordinatore scientifico: prof. Gaetano Domenici); Università degli Studi di Torino (prof.ssa Cristina Coggi); Università degli Studi di Bologna (prof.ssa Maria Lucia Giovannini); Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (prof. Pietro Lucisano); Università degli Studi di Foggia

(prof.ssa Isabella Loidice); Università degli Studi di Palermo (prof. Giuseppe Zaniello).

- 2013 - 2015 Responsabile di ricerca
con Stefania Lamberti e Nadia Olivieri per il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione
Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona.
Cooperare per apprendere INsieme (Ricerca-Azione), progetto in rete finalizzato all'avvio
di misure di accompagnamento alla riforma del primo ciclo di istruzione con le IN 2012
(cofinanziato dal MIUR), a.s. 2013-2014 e a.s. 2014-2015. IC coinvolti: IC Calvisano, BS
(Istituto capofila); IC Carpenedolo, BS; IC Remedello, BS; IC Gottolengo, BS; IC
Montichiari, BS; docenti in R-A: 34 (22 di scuola primaria, 12 di scuola secondaria di primo
grado).
- 2010 - 2013 Ricercatore associato
RICK's Cafe: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick's Café),
Comenius - Lifelong Learning Programme.
Partners coinvolti: Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE);
Opportunities Aid Foundation, Malta; Centro Internazionale per la Promozione e lo
Sviluppo (CEIPES), Italia; Orizzonte, Italia; Open University of Cyprus, Cipro; Província
Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia, Portogallo; Bolu Provincial
Directorate of National Education, Turchia; Ankara Yenimahalle District Directorate of
National Education, Turchia; Centre for Childhood and Adolescence Research, Germania;
1st Office of Secondary Education - 3rd Directorate of Athens, Grecia; College of
Humanities, Warsaw University of Life Sciences, Polonia; Escola Superior de Educação de
Paula Frassinetti, Portogallo.
- 2010 - 2012 Ricercatore associato
Educazione interculturale alla cittadinanza a scuola e nei media, PRIN.
Unità di ricerca coinvolte: Università Cattolica di Milano (unità capofila; coordinatore
scientifico: prof.ssa Milena Santerini); Università degli Studi di Torino (prof. Mario Castoldi);
Università degli Studi di Sassari (prof. Paolo Calidoni); Università degli Studi di Messina
(prof.ssa Concetta Sirna).

AFFILIAZIONI - ASSOCIAZIONI

- 2021 – a oggi ■ Membro del comitato scientifico e del Centro Universitario di Negoziazione e
Mediazione (Neg2Med) diretto dal prof. Alberto Tedoldi, Università degli Studi di Verona.
■ Membro del comitato scientifico del Master in "Intercultural Competence and
Management – mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti in
ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2",
Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- 2021 – a oggi ■ Socia della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS)
■ Socia della International Association for Intercultural Education (IAIE)
- 2019 – a oggi ■ Community Activist of National Association for Multicultural Education (NAME), USA.
■ Membro di VISConti ("Viability Innovation Scientific Creativity oriented network for
training and instruction") Community of Practice
- 2014 – a oggi ■ Socia della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
■ Membro del Gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia interculturale".
- 2010 – a oggi Membro e coordinatrice del Centro Studi Interculturali (CSI) diretto dal prof. Agostino
Portera, Università degli Studi di Verona
- 2011 Visiting Scholar, Ontario Institute for the Studies in Education, Department of Theory and
Policy Studies, Centre for Leadership and Diversity, University of Toronto, Canada.

RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

– Partecipazione ai Comitati

2023 – in corso

- Membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale peer-review “Practical Pedagogy Studies”, ISSN: 2837-7044, Sanderman Publishing House, Scarecrow Pl, Rowland Heights, CA, USA.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale “Socio-Cultural Management Journal”, ISSN: 2709-9571, Kyiv National University of Culture and Arts.

2016 – a oggi

Membro del Comitato Scientifico della collana editoriale “Cooperative Learning...per non una, non uno di meno”, QuiEdit, Verona.

RIVISTE E COLLANE
EDITORIALI - referaggi

2023 - a oggi

- Referee per la rivista di fascia A “Ricercazione” (Istituto Provinciale per la Ricerca, l’Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa [IPRASE], Trento).
- Referee per la rivista scientifica peer-reviewed “Cultura Pedagogica e Scenari Educativi” promossa dalla Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SiPeGeS).

2022 - a oggi

- Referee per la rivista di fascia A “Scuola Democratica-Learning for Democracy” (il Mulino, Bologna).
- Referee per la rivista di fascia A “Pedagogia e Vita” (Edizioni Studium, Roma).
- Referee per la rivista scientifica “Quaderni di pedagogia della scuola” (Gruppo Editoriale La Scuola SEI).

2020 - a oggi

- Referee per la rivista di fascia A “Studium Educationis” (Pensa Multimedia, Lecce).

2017 - a oggi

- Referee per la rivista scientifica “Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche” (Edizioni Erickson, Trento).

CONFERENZE – Comitato e
organizzazione

2023

Membro (su invito) del comitato scientifico del convegno internazionale “II International Conference on Humanities and Social Sciences: Foster Global Resilience through Cross-cultural Collaboration”, Politecnico di Porto, Portogallo, 27-28 novembre 2023.

2022

- Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale “MATE International Congress” (online), Akdeniz University, Antalya, Turchia, 6-7 luglio 2022.
- Organizzazione del webinar internazionale “Resilience and Well Being as a Way to Foster Intercultural Relationships” all’Università degli Studi di Verona, webinar; ospite: prof. Sachin Jain, docente di Clinical Mental Health Counseling all’Università di Providence (US), 18 maggio 2022.
- Membro del comitato scientifico del convegno nazionale “Today is 2days” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l’Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI; 25 e 26 marzo 2022, sala del Comune di Firenze e Viper Theatre, FI.

2021

- Organizzazione del seminario di studi nazionale “Lo sport come strumento educativo e sociale in un’epoca di complessità” all’Università degli Studi di Verona, webinar; ospite: prof.ssa Enrica Pavia, docente di Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali e di squadra 2 all’Università degli Studi di Pavia, 12 gennaio 2022.
- Membro del comitato scientifico del seminario di presentazione del libro della dott.ssa Cristina Balloi “La diversità nei luoghi di lavoro. Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il Diversity Management” organizzato dall’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, dal Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona, dalla Fondazione Intercultura Onlus e dall’Associazione RESS, webinar, 4 giugno 2021.
- Membro del comitato scientifico del seminario di presentazione del libro: “Education and

Intercultural Identity: A Dialogue between Zygmunt Bauman and Agostino Portera”, edito da Routledge, London/New York, organizzato dall'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, dal Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona, dalla Fondazione Intercultura Onlus e da Poiesis, Associazione culturale per promuovere l'educazione al dialogo interculturale e interdisciplinare, webinar, 14 maggio 2021.

- 2019
- Membro del comitato organizzativo del II° convegno nazionale del Gruppo di Lavoro Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona sull'Approccio educativo “InAgorà”: “Felicità e co-responsabilità a scuola”, Centro Carraro, 12 ottobre 2019, Verona, Italia.
 - Membro del comitato organizzativo del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'Associazione Culturale AkyAhora - Punto Focal Pedagogia 3000, Verona, e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “ASIRI: la pedagogia del sorriso”, Università degli Studi di Verona, 6 febbraio 2019, Verona, Italia.
- 2018
- Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'Università di Agadir, Marocco, il Consolato Generale del Regno del Marocco a Verona e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Mass media e immigrazione in Italia”, Università degli Studi di Verona, 20 novembre 2018, Verona, Italia.
 - Membro del comitato organizzativo del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con Pedagogia 3000, Verona, e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Nuovi bambini/e, nuova società. La scuola dei 7 petali”, Università degli Studi di Verona, 3 luglio 2018, Verona, Italia.
- 2013
- Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'OISE, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, l'International Association for Intercultural Education (IAIE) e la National-American Association for Multicultural Education (NAME): “Intercultural Counselling and Education in the Global World”, Palazzo della Gran Guardia, 15-18 aprile 2013, Verona, Italia.

CONFERENZE - Partecipazione

- 2023
- (Keynote Presenter – su invito) “Challenges and Barriers on the Development of Intercultural Competences”, nell'ambito della 10th Critical Multicultural & Diversity Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell'Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 20-23 giugno 2023, Toronto, Canada.
 - (su invito): “Pedagogia e competenze interculturali nel postmoderno” (webinar) per il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi sociali dell'Università degli Studi di Messina, sede di Noto, 1° giugno 2023.
 - (su invito): “Introduzione ai lavori della giornata”, nell'ambito del seminario di lavoro “Per una scuola autenticamente inclusiva” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze, Università di Parma, Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Aula Magna della Foresteria Valdese, Firenze, 17 febbraio 2023.
 - (con Cristina Balloi): “Gestire la diversità nella pratica sportiva universitaria. Una ricerca esplorativa per indagare la prospettiva delle allenatrici e degli allenatori”, nell'ambito del convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G.M. Bertin”, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Bologna, 2-4 febbraio 2023.
 - (Keynote Presenter – su invito): “Enhancing Intercultural Counseling Competence: Perspectives and Limitations”, nell'ambito della 5th International Conference on Counselling, Psychotherapy and Wellness e della 3rd General Assembly of International Society for Policy Research and Evaluation in School-Based Counselling (ISPRESOC)

organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) in collaborazione con l'International Society for Policy Research and Evaluation in School Based Counseling, il Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona, l'University of Miami (Ohio, USA), il College of Education della Washington State University (USA), l'University of Western Cape (Sudafrica), la Society for integrating Traditional Healing into Counseling Psychology, Psychotherapy and Psychiatry (SithCp3) e la Binghamton University (USA), 3-7 gennaio 2023, Bengaluru, India.

- (su invito): Session Chair del Keynote Panel 03 e Session Moderator della Town Hall 3 nell'ambito della 5th International Conference on Counseling, Psychotherapy and Wellness e della 3rd General Assembly of International Society for Policy Research and Evaluation in School-Based Counseling (ISPRESC) organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) in collaborazione con l'International Society for Policy Research and Evaluation in School Based Counseling, il Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona, l'University of Miami (Ohio, USA), il College of Education della Washington State University (USA), l'University of Western Cape (Sudafrica), la Society for integrating Traditional Healing into Counseling Psychology, Psychotherapy and Psychiatry (SithCp3) e la Binghamton University (USA), 3-7 gennaio 2023, Bengaluru, India.

- 2022
- (con Enrica Pavia): "Lo sport come strumento educativo e sociale in un'epoca di complessità" (webinar), 16 dicembre 2022.
 - (con Alessandra Rutili): "Educare attraverso lo sport", seminario di studio all'Università di Verona, 2 dicembre 2022.
 - (con Miguel Prata Gomes): "Dilemmas in Human Rights" (webinar), 28 novembre 2022.
 - (su invito): "Teachers'intercultural competence in the complexity of the present time: challenges and possibilities", nell'ambito della conferenza internazionale "Educational challenges of the socio-cultural sphere. Implementation of European values in audiovisual culture in wartime conditions" (online), organizzata da: Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE); Centro Studi Interculturali (CSI) dell'Università di Verona; Facoltà di Scienze della Formazione (DISFOR) dell'Università di Genova; Kyiv National University Culture and Arts, Ucraina; Faculty and Cinema and Television, Kyiv University of Culture, Ucraina; Dragomanov National Pedagogical University, Ucraina; National Academy of Arts of Ukraine; National Unioncinematographers of Ukraine, 13 ottobre 2022.
 - (peer reviewed) (con Cristina Balloi): "Managing Diversity in College Sports Practice. A Quantitative Research to Explore Coaches'Perspective", nell'ambito della conferenza internazionale dell'International Association for Intercultural Education (IAIE) "Intercultural Education on the Move: Facing New and Old Challenges" (online), Hellenic Open University, Grecia, 1-2 ottobre 2022.
 - (con Elisa Maria Francesca Salvadori): "Intercultural Education as a Way to Foster Inclusion in Multicultural and Multilingual Contexts" nell'ambito della conferenza internazionale "MATE International Congress" (online), Akdeniz University, Antalya, Turchia, 6-7 luglio 2022.
 - (con Roberta Bordini): "Storie di ordinario pregiudizio. L'incontro-scontro quotidiano col pregiudizio nella professione educativa" (webinar), 27 maggio 2022.
 - (con Agostino Portera e Sachin Jain): "Resilience and Well Being as a Way to Foster Intercultural Relationships" (webinar), 18 maggio 2022.
 - (con Vincenza Sgherza): "Come costruire una tesi di laurea. Ricerca bibliografica e impianto metodologico" (webinar per studenti), 16 maggio 2022.
 - (con Stefania Lamberti): "Laboratorio Cooperiamo per..." workshop nell'ambito del convegno nazionale "Today is 2days" organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale "Con i Bambini", FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzercappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l'Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI,

- Viper Theatre, Firenze, 26 marzo 2022.
- (con Stefania Lamberti): “La formazione dei docenti nell’epoca di complessità: InAgorà per Istituti cooperativi” nell’ambito del convegno nazionale “Today is 2days” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l’Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI, Sala del Comune di Firenze, Firenze, 25 marzo 2022.
 - (con Agostino Portera ed Enrica Pavia): “Lo sport come strumento educativo e sociale in un’epoca di complessità” (webinar), 12 gennaio 2022.
- 2021
- (con Agostino Portera e Cristina Balloi): “The Potential of the Native Language Classroom as a Platform for Intercultural Education and Competences”, nell’ambito del Training C1 per il progetto Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, 8 settembre 2021.
 - Chair della parallel session su “Values Change” nell’ambito del Training C1 per il progetto Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, 7 settembre 2021.
 - (peer reviewed): “The Role of the Organizational Contexts on the Development of the Intercultural Competence at School: a Research Hypothesis”, nell’ambito della conferenza internazionale dell’International Association for Intercultural Education (IAIE) “Intercultural Education in a Age of Information and Disinformation” (online), Kibbutzim College of Education, 27-30 giugno 2021.
 - (su invito): “Cooperative Learning nella didattica inclusiva” (seminario nazionale), nell’ambito del ciclo di seminari sull’inclusione scolastica dei bambini delle comunità Rom. Approfondimenti teorici e tecnici, all’interno del progetto Fondo Sociale europeo “FSE 2014/2020 - Programma operativo nazionale, azione 9.5.1 dell’asse 3, (PON) “Inclusione” CCI n. 2014IT0SSFOP001, da realizzare nel Comune di Palermo, webinar (3 ore), 9 giugno 2021.
 - (con Klotilda Toshkallari): “Showcase presentation on Admission and on Teaching Practice of future NLTs” (seminario internazionale), nell’ambito del progetto Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, webinar, 4 marzo 2021.
- 2020
- (con Stefania Lamberti) (su invito): “Inclusive Teaching Strategies” (workshop), nell’ambito della conferenza internazionale finale del progetto RISE: “Roma Inclusive School Experiences”: “Building a School Together. Inclusive Experiences from Roma Children”, Istituto degli Innocenti, 14 febbraio 2020, Firenze, Italia.
- 2019
- (peer reviewed): “Intercultural Competence at School: The Role of the Organizational Contexts”, nell’ambito della 29th Annual International Conference della National Association for Multicultural Education (NAME): “Decolonizing Minds: Forging a New Future through Multicultural Education”, hotel Hilton “El Conquistador”, 6-10 novembre 2019, Tucson, AZ, USA.
 - “Il Cooperative Learning: riflessioni sul nostro agito”, nell’ambito del II° convegno nazionale del Gruppo di Lavoro Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona sull’Approccio educativo “InAgorà”: “Felicità e co-responsabilità a scuola”, Centro Carraro di Verona, 12 ottobre 2019, Verona, Italia.
 - (con Stefania Lamberti) (su invito): “Didattica cooperativa in classe”, nell’ambito del convegno nazionale organizzato all’interno delle azioni previste dal progetto PON “Inclusione” FSE 2014-2020 - “Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti” e dal progetto europeo “RISE - Roma Inclusive School Experiences”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di

- Bologna e dal Comune di Bologna: “BE INCLUSIVE!!! Esperienze e buone pratiche per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti”, sala conferenze del MAMbo, 9 settembre 2019, Bologna, Italia.
- (su invito): “Cooperative Learning: un metodo-metodologia per promuovere inclusione e benessere”, nell'ambito della conferenza di avvio del Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) - IMPACT FGV 2018-2020, organizzato dal Centro Interdipartimentale Migrazioni e Cooperazione Internazionale allo Sviluppo Sostenibile (CIMCS) dell'Università degli Studi di Trieste, 12 aprile 2019, Università degli Studi di Trieste, Italia.
 - (peer reviewed): “Cooperative Strategies to Support Learning and Well-being”, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'International Association for the Study of Cooperation in Education (IASCE), dalla Japan Association for the Study of Cooperation in Education (JASCE), dal Taiwan Cooperative Learning (TCL) of the Ministry of Education e dalla National Taipei University of Education (NTUE): “Cooperative Learning in Far-East Asia and the World”, National Taipei University of Education, 22-24 marzo 2019, Taipei, Taiwan.
 - “Presentazione del Centro Studi Interculturali”, nell'ambito del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'Associazione Culturale AkyAhora - Punto Focal Pedagogooogia 3000, Verona e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “ASIRI: la pedagogia del sorriso”, Università degli Studi di Verona, 6 febbraio 2019, Verona, Italia.
 - (su invito): “Intercultural Competence at School: The Role of the Organizational Contexts”, nell'ambito della 4th International Conference on Counselling, Psychotherapy and Wellness e in liaison con il 5th Congress of Integrating Traditional healing into Counselling, Psychotherapy and Psychiatry organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) e dall'Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, Christ University, 3-6 gennaio 2019, Bengaluru, India.
- 2018
- “Mass media e competenza interculturale”, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'Università di Agadir, Marocco, il Consolato Generale del Regno del Marocco a Verona e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Mass media e immigrazione in Italia”, Università degli Studi di Verona, 20 novembre 2018, Verona, Italia.
 - “Sviluppare competenza interculturale: azioni integrate”, nell'ambito del convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED): “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, 18-19 ottobre 2018, Bari, Italia.
 - “Formare la competenza interculturale degli insegnanti per una scuola pienamente inclusiva”, nell'ambito del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con Pedagogooogia 3000, Verona, e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Nuovi bambini/e, nuova società. La scuola dei 7 petali”, Università degli Studi di Verona, 3 luglio 2018, Verona, Italia.
- 2017
- (Keynote Presenter – su invito): “Intercultural Competencies in Education, Counselling and Psychotherapy”, nell'ambito della 9th Critical Multicultural Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell'Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 6-7 giugno 2017, Toronto, Canada.
 - (su invito): chair della Parallel Paper Presentation 4 nell'ambito della 9th Critical Multicultural Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell'Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 6-7 giugno 2017, Toronto, Canada.
 - (peer reviewed): “Teachers' Intercultural Competences: A Case of Verona”, nell'ambito della conferenza internazionale Intercultural Horizons 2017 organizzata dalla Foundation for Intercultural Exchange: “Innovative Approaches to Education for Democratic Culture and Inclusive Societies”, University of Rijeka, 18-19 maggio 2017, Rijeka, Croazia.

- “Multiculturalism and Interculturalism: issues of racism, cultures, religions and languages”, nell’ambito delle due giornate formative per il programma Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships “Creation of Continuous Professional Development Programme for Educators”, Primary Teachers of San Gorg, Preca College Primary Schools, Paola A and Paola B; Middle and Senior Secondary Teachers of San Gorg Preca College, 27-28 marzo 2017, Malta.

- 2016
 - (Keynote Presenter – su invito): “Intercultural Competencies in Education, Counselling and Psychotherapy”, nell’ambito della 9th Critical Multicultural Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 6-7 giugno 2017, Toronto, Canada.
 - (su invito): chair della Parallel Paper Presentation 4 nell’ambito della 9th Critical Multicultural Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 6-7 giugno 2017, Toronto, Canada.
 - (peer reviewed): “Teachers’ Intercultural Competences: A Case of Verona”, nell’ambito della conferenza internazionale Intercultural Horizons 2017 organizzata dalla Foundation for Intercultural Exchange: “Innovative Approaches to Education for Democratic Culture and Inclusive Societies”, University of Rijeka, 18-19 maggio 2017, Rijeka, Croazia.
 - “Multiculturalism and Interculturalism: issues of racism, cultures, religions and languages”, nell’ambito delle due giornate formative per il programma Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships “Creation of Continuous Professional Development Programme for Educators”, Primary Teachers of San Gorg, Preca College Primary Schools, Paola A and Paola B; Middle and Senior Secondary Teachers of San Gorg Preca College, 27-28 marzo 2017, Malta.

- 2015
 - (peer reviewed): “We in the world: A Curriculum for Intercultural Education for Primary Grades” e “The Educational Teaching Approach in Agorà “For a New World”, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’International Association for the Study of Cooperation in Education (IASCE) e dalla University College Lillebaelt, Odense, Danimarca: “Cooperative Learning: Meeting the Challenges of the 21st Century”, University College Lillebaelt, 1-3 ottobre 2015, Odense, Danimarca.
 - (peer reviewed): “Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia”, nell’ambito della Seconda Summer School SIPED organizzata dalla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e dalla Università degli Studi di Enna “Kore”: “La ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Enna “Kore”, 17 luglio 2015, Enna, Italia.

- 2014
 - (con Stefania Lamberti) (su invito): “Cooperative Learning in the EFL/CLIL Classroom”, workshop organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Trento dal Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy (TESOL Val d’Adige - affiliato della TESOL International Association), Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Trento, 29 novembre 2014, Trento, Italia.

- 2013
 - “Towards an International School. Knowledge and Consciousness of an International Context that is Outside the School: Absorbing Social Change through Readiness” nell’ambito del seminario internazionale conclusivo per il programma Comenius - Lifelong Learning Programme “RICK’s Cafe: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick’s Café)”, sede spagnola dell’Unione Europea a Madrid (Unión Europea en España), 23 novembre 2013, Madrid, Spagna.
 - (peer reviewed): “The Center for Intercultural Studies: Developing Intercultural Competences through its Activities”, nell’ambito della conferenza internazionale Intercultural Horizons, organizzata dal Centre for Intercultural Exchange di Siena: “Intercultural Competence: Key to the New Multicultural Societies of the Globalized World”, Hotel Garden, 8 ottobre 2013, Siena, Italia.
 - (peer reviewed): “Conflicts Management Starting from Cooperative Learning”, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’International Association for the Study of Cooperation in Education (IASCE), dalla School of Education at the University of Hull,

England e dalla International Association for Intercultural Education (IAIE): “The Transformative Power of Co-operation in Education”, University of Hull, 4-6 luglio 2013, Scarborough, UK.

- (con Caterina Foppa Pedretti): “Gestione dei conflitti, educazione alla cittadinanza e promozione socio-culturale: il ruolo del Cooperative Learning”, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell’Università di Verona in liaison con l’OISE, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, l’International Association for Intercultural Education (IAIE) e la National-American Association for Multicultural Education (NAME): “Intercultural Counselling and Education in the Global World”, Palazzo della Gran Guardia, 15-18 aprile 2013, Verona, Italia.

2011 “Strategic reflections on best practices and approaches for the prevention of early school leaving: focus on interculturality”, nell’ambito del seminario internazionale per il programma Comenius - Lifelong Learning Programme “RICK’s Cafe: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick’s Café)”, Victoria Hotel, 13 aprile 2011, Malta.

PUBBLICAZIONI

Monografie

Milani, M. (2017). A scuola di competenze interculturali. Metodi e pratiche pedagogiche per l’inclusione scolastica. Milano: FrancoAngeli.

Lamberti S., Milani M., & Olivieri N. (2016). Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente. Verona: Edizioni universitarie Cortina.

Milani, M. (2015). Competenze interculturali a scuola. Verona: QuiEdit.

Curatele di libri

Milani, M. & Tosi Cambini, S. (a cura di) (2022). ConcertAzioni: per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi. Firenze: Editpress.

Lamberti, S. & Milani, M. (Eds.) (2022). Linee guida per una scuola autenticamente inclusiva del “Non uno, non una di meno”. Verona: QuiEdit.

Portera, A., Moodley, R., & Milani, M. (Eds.) (2020). Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe. Newcastle upon Tyne, United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing.

Portera, A., & Milani, M. (a cura di) (2019). Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario. Pisa: Edizioni ETS.

Contributi in volume

Milani, M. (2023). A New Training Model for Native Language Teachers: The Challenge of MaTE Erasmus+ Project. In A. Abreu & J. Vidal de Carvalho (Eds.), *Perspectivas e Tendências em Educação e Tecnologias* (pp. 57-60). Ponta Grossa: Atena Editora.

Milani, M., Salvadori, E.M.F., & Guerra, E. (2022). Intercultural Education and Communication. In M. Cambulat, B. Biçac, B. Direkci, & R. Vezne (Eds.), *Mapping Teacher Education in Europe* (pp. 112-120). Konya: Sebat Ofset.

Milani, M. (2022). Values Drivers of Change. In M. Cambulat, B. Biçac, B. Direkci, & R. Vezne (Eds.), *Mapping Teacher Education in Europe* (pp. 47-52). Konya: Sebat Ofset.

Milani, M., Lamberti, M., & Zannol C. (2022). The syllabus of the module 5. In M. Cambulat, B. Biçac, B. Direkci, & R. Vezne (Eds.), *Mapping Teacher Education in Europe* (pp. 160-163). Konya: Sebat Ofset.

Milani, M. (2022). Formazione come pratica di sviluppo di competenze per la promozione di contesti inclusivi. In M. Milani, & S. Tosi Cambini (a cura di), *ConcertAzioni. Per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi* (pp. 39-62). Firenze: Editpress.

Portera, A., Milani, M., & Rapanà, F. (2020). I Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti

- (CPIA): La ricerca qualitativa. In L. Tronca (a cura di), *Scuola e coesione sociale in Italia* (pp. 154-167). Milano: FrancoAngeli.
- Milani, M. (2020). Intercultural Competence in School Counselling. In A. Portera, R. Moodley, & M. Milani (Eds.), *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe* (pp. 147-158). Newcastle upon Tyne, United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing.
- Portera, A., Moodley, R., & Milani, M. (2020). Introduction. In A. Portera, R. Moodley, & M. Milani (Eds.), *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe* (pp. 1-7). Newcastle upon Tyne, United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing.
- Milani, M. (2019). Analisi dei projects works: competenze interculturali alla prova. In A. Portera, & M. Milani (a cura di), *Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario* (pp. 167-179). Pisa: Edizioni ETS.
- Portera, A., & Milani, M. (2019). Introduzione. In A. Portera, & M. Milani (a cura di), *Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario* (pp. 7-13). Pisa: Edizioni ETS.
- Milani, M. (2018). Intercultural Dialogue. In D. Griffiths, S. Lowrey, & M. Cassar (Eds.), *The Leader Reader. Narratives of Experiences*, (204-206). Burlington, Canada: World & Deed Publishing Incorporated.
- Milani, M. (2017). Competenze interculturali (a scuola). In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, & A. Portera (a cura di) (2017), *Gli alfabeti dell'intercultura* (pp. 111-119). Pisa: Edizioni ETS.
- Milani, M. (2016). Competenze interculturali nel lavoro educativo. In A. Portera, P. Dusi (a cura di) (2017), *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali* (pp. 116-125). FrancoAngeli, Milano.
- Milani, M. (2016). Finalità e obiettivi di indagine. In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri, *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* (pp. 43-44). Verona: Edizioni universitarie Cortina.
- Milani, M. (2016). Per una scuola "competente". In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri, *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* (pp. 28-34). Verona: Edizioni universitarie Cortina.
- Milani, M. (2016). Viviamo esperienze e progettiamo attività. In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri, *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* (pp. 78-88). Verona: Edizioni universitarie Cortina.
- Franzini M., Milani M., & Lamberti S. (2013). Analisi dei risultati: settore educativo-scolastico. In A. Portera (a cura di), *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale* (pp. 67-82). Milano: FrancoAngeli.

Articoli in riviste (peer-review)

- Sales, A., Portera, A. & Milani, M. (2023). Developing intercultural competences through participatory strategies: a multiple case study. *Intercultural Education*, 1-21. Doi: 10.1080/14675986.2023.2211854
- Milani, M. (2022). Assessing Intercultural Competence. The Potential of Service Learning. *PedagogiaPiùDidattica*, 8(2), 55-67. Doi: 10.14605/PD822205
- Portera, A., Milani, M., & Balloi, C. (2021). Teachers' Intercultural Competences. New Scenarios and Perspectives to Develop Intercultural Professionalism. *Pedagogia e Vita*, 79(3), 137-151.
- Portera, A., Milani, M. (2021). Intercultural education and competences at school. Results of an exploratory study in Italy. *Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 25(3), 49-67. Doi: 10.30827/profesorado.v25i3.21527
- Milani, M. (2020). Developing Intercultural Competence: Beyond Western Theories and Models. *Pedagogia e Vita Online*, n. 3, 104-117.
- Portera, A., Trevisan, M., & Milani, M. (2020). A Status Report on School Intercultural Mediation in Europe. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, n. 22, 49-70. Doi: 10.7358/ecps-2020-022-port

- Milani, M. (2020). Diversità culturale e odio online: il ruolo della competenza interculturale. *Orientamenti Pedagogici*, Vol. 67, n. 4, 31-44.
- Milani, M. (2020). Possibilità e limiti nella valutazione della competenza interculturale. *Studium Educationis*, anno XXI, 2, 66-76. Doi: 10.7346/SE-022020-07
- Milani, M. (2020). Deconstructing white privilege through intercultural education. *Pedagogia Oggi*, 18(1), 225-237. Doi: 10.7346/PO-012020-15
- Milani, M. (2019). Il ruolo del Cooperative Learning nella promozione della competenza interculturale. *PedagogiaPiùDidattica*, 5(2), 1-7.
- Milani, M. (2019). Pedagogia e competenza interculturale: implicazioni per l'educazione. *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education*, 23(54), 93-108. Doi: <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/9494>
- Milani, M. (2018). La competenza interculturale in ambito scolastico: il ruolo dei contesti organizzativi. *MeTis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni*, 8(2), 556-573. Doi: <http://dx.doi.org/10.7346/MT00045>
- Milani, M. (2018). La competenza interculturale e il ruolo del "saper sentire". *Pedagogia Oggi*, anno XVI, 2, 387-399. Doi: <http://dx.doi.org/10.30557/ME-022018-24>
- Milani, M. (2018). Educating communities for the development of intercultural competence [Comunità educanti per lo sviluppo di competenza interculturale]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 17, 207-220. Doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-mila>
- Milani, M. (2015). Bisogno di competenze interculturali per una società sempre più complessa. *Educazione interculturale. Teorie, ricerche, pratiche*, 13(1), 1-10, <http://rivistedigitali.erickson.it/educazione-interculturale/>

Altri articoli in riviste

- Nesterova, M., Portera, A. & Milani, M. (2022). Diversity and Intercultural Competence for Sustainable Community Development. *Baltic Journal of Economic Studies*, 8(5), 127-138. Doi: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-5-127-138>
- Dielini, M., Portera, A., Nesterova, M. & Milani, M. (2022). Social cohesion and intercultural studies in the educational community. *Cxid [Skhid]*, 3(2), 40-48. Doi: [http://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(2\).26360](http://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(2).26360)
- Milani, M. (2017). Pedagogy and Intercultural Communication to Manage the Complexity of the Postmodern World. *International Journal of Pedagogical Innovations*, 5(2), 97-106. <http://journals.uob.edu.bh/IJPI/contents/volume-1083/articles/article-4021>
- Milani, M. (2016). Intercultural Competence Needs and Approaches for Teachers and Educators in the Global Context. *International Journal of Pedagogical Innovations*, 4(1), 7-16. <http://www.uob.edu.bh/english/pages.aspx?module=pages&id=3984&SID=685>
- Milani, M. (2014). Fare Cooperative Learning: strumenti per bambini e insegnanti. *Cittadini in crescita*, 3, 40-45.

Breve introduzione

- Lamberti, S. & Milani, M. (2022). Introduzione. In S. Lamberti & M. Milani (Eds.), *Linee guida per una scuola autenticamente inclusiva del "Non uno, non una di meno"* (pp. 7-13). Verona: QuiEdit.

Contributi in atti di convegno

- Milani, M. (2019). Sviluppare competenza interculturale: azioni integrate. In G. Elia, S. Polenghi, & V. Rossini (Eds.), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (pp. 1213-1219). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
- Milani, M., & Foppa Pedretti C. (2013). Gestione dei conflitti, educazione alla cittadinanza e promozione socio-culturale: il ruolo del Cooperative Learning. In A. Portera, S. Lamberti (Eds.), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale [CD-ROM]* (315-322). Verona: QuiEdit.

Abstract in atti di convegno

Milani, M. & Salvadori, E.M.F. (2022). Intercultural Education as a Way to Foster Inclusion in Multicultural and Multilingual Contexts | Education as a Way to Foster Inclusion in Multicultural and Multilingual Contexts. In MaTE International Congress 2022 Abstracts/ Full Texts [online] (43). ISBN: 978-625-00-0882-9

Milani, M. (2016). Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia. In M. Giusti (Ed.), Building Bridges. Intercultural Education in the Age of Resurgent Fundamentalism [Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi] (306-308). Verona: Edizioni Stimmgraf.

Traduzioni

Bauman, Z. (2017). Liquid Modernity Challenges to Education. In A. Portera, P. Dusi (Eds.), Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali. Milano: FrancoAngeli; trad. it. Le sfide della modernità liquida all'educazione.

Petre J., Caceffo S., Milani, M. (2014). Cooperative Learning in CLIL Contexts. Teacher's Guide for Primary and Secondary Schools. Verona: QuiEdit. trad. it. Apprendimento cooperativo in contesti CLIL. Una guida per l'insegnante.

Recensioni

Milani, M. (2022). Recensione a: Bauman, Z., & Portera, A. (2021). Education and Intercultural Identity. A Dialogue between Zygmunt Bauman and Agostino Portera. London: Routledge. In Civitas Educationis, a. XI, n. 1, 339-341. Doi: 10.7413/2281-9568035.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data
Verona, 24/01/2024