



## INFORMAZIONI PERSONALI

AGNESE INFANTINO

## POSIZIONE RICOPERTA

Ricercatrice Universitaria, Dipartimento di Scienze Umane per la formazione,  
Università Milano Bicocca

## TITOLO DI STUDIO

Dottorato di Ricerca in Pedagogia Generale e Sociale,  
Laurea in Filosofia

**dal 2003 ad oggi** Docente affidataria del Corso di Pedagogia dell'Infanzia,  
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane  
per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano Bicocca

**dal 2003 al 2010** Docente affidataria del Corso di Metodologia della Ricerca  
Pedagogica, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di  
Scienze della Formazione, Università di Milano Bicocca

**dal 2005 al 2007** Docente affidataria del Corso di Scienze Psicopedagogiche,  
Corso di Laurea di Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva,  
Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Milano Bicocca

**2014-2015** Docente a contratto dell'insegnamento di Didattica e progettazione  
al Nido, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di  
Torino

**Attività istituzionali, didattiche e di ricerca**

**2001-2002** Attività di docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento  
"Modelli di ricerca nella formazione degli adulti" indirizzo "Metodi di  
osservazione e conduzione delle relazioni interpersonali" (responsabile  
scientifico Prof.ssa S. Mantovani), Facoltà di Scienze della Formazione,  
Università Milano Bicocca

**2002-2003** Coordinamento e attività di docenza nell'ambito del Master di  
Primo livello, FSE, "Coordinatore pedagogico di asili nido aziendali e  
interaziendali" (responsabile scientifico Prof.ssa S. Mantovani), Facoltà di  
Scienze della Formazione, Università Milano Bicocca

**dal 2004 al 2011** Coordinamento scientifico delle attività di Tirocinio del Corso  
di Laurea in Scienze dell'Educazione (Indirizzo Infanzia) Facoltà di Scienze  
della Formazione, Università di Milano Bicocca

**dal 2013** Membro del Comitato Scientifico del Nido Universitario Bambini  
Bicocca, Università Milano Bicocca

**2013-2015** Docenza nell'ambito del Master di Secondo Livello "Il Metodo  
Montessori: prospettive per il futuro" in collaborazione con Opera Nazionale  
Montessori (responsabile scientifico dott.ssa M. Guerra), Dipartimento Scienze  
Umane per la Formazione, Università Milano Bicocca

**dal 2013 al 2016** Attività di ricerca nell'ambito del progetto "I servizi educativi  
e scolastici per bambini da zero a dieci anni: dialoghi in ricerca tra Italia e  
Brasile" Dipartimento Scienze Umane per la Formazione, Università Milano  
Bicocca, Unicamp, Faculdade de Educação (Brasile)

**dal 03-12-18 al 14-12-18** Visiting professor presso Faculdade de Educação,  
Unicamp, Campinas, San Paulo Brasile.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

**2022-2027** Responsabile scientifico del progetto di ricerca “Infanzie (in)visibili: contributi per pratiche di educazione innovativa e plurale” UNICAMP, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação; Università Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze umane per la Formazione, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.

**Dal 30/03/23 al 30/04/23** Visiting professor presso Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Brasil.

### **Attività scientifica nell’ambito di convenzioni istituzionali**

**2016-2022** Responsabile scientifico delle attività di formazione-ricerca del progetto “I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante a sostegno delle fragilità genitoriali” ente capofila Auser Lombardia, finanziato da “Impresa Sociale Con i bambini” nell’ambito del bando Prima Infanzia 2016. Il progetto prevede la messa in atto di interventi di contrasto alla povertà educativa in Basilicata, Umbria, Toscana e Lombardia mediante la formazione di volontari Auser.

**2017/2019** Responsabile scientifico del progetto di formazione-ricerca per la sperimentazione del Polo Infanzia 0-6 “Meucci” nell’ambito della Convenzione tra Dipartimento Scienze Umane per la Formazione e il Comune di Bergamo per l’attuazione del “Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni” previsto dal Decreto Legislativo n. 65/2017

**2015/2017** Responsabile scientifico delle attività di consulenza e formazione rivolta al personale educativo della Fondazione Asilo Mariuccia di Milano in Convenzione con Dipartimento Scienze Umane per la Formazione, Università Milano Bicocca, finalizzata alla sperimentazione di nuovi modelli pedagogico-organizzativi per il lavoro educativo nelle comunità mamma-bambino.

**2013/2015** Attività di consulenza e formazione rivolta al personale educativo della Fondazione Asilo Mariuccia di Milano in Convenzione con Dipartimento Scienze Umane per la Formazione, Università Milano Bicocca (responsabile scientifico Prof.ssa S. Mantovani), finalizzata alla sperimentazione di nuovi modelli pedagogico-organizzativi per il lavoro educativo nelle comunità mamma-bambino. Nell’ambito delle attività previste dalla convenzione ho progettato e condotto il Seminario “Le comunità mamma-bambino: luoghi di invisibile complessità”, 15/05/2014, Università Milano Bicocca

**2012/2018** Attività di coordinamento, progettazione e valutazione nel Progetto “Milano Bambini” Comune di Milano, Settore Servizi Educativi, ATS Università Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Supervisor Scientifici Prof.ssa S. Mantovani e Prof.ssa M. Santerini. Il progetto ha la finalità di realizzare interventi innovativi e sperimentali nel settore dei servizi all’infanzia co-finanziati dai fondi previsti dalla L. 285/1997 (Progetto Maggio ‘13)

Nell’ambito del Progetto “Milano Bambini” ho preso parte all’elaborazione e stesura del documento delle “Linee Pedagogiche” del Comune di Milano (proroga 2014-15) con la supervisione scientifica della Prof.ssa S. Mantovani

**2011/2013** Supervisione scientifica, attività di progettazione e formazione nel Progetto “Ricerca e sperimentazione di nuovi modelli formativi nei servizi educativi” nell’ambito della Convenzione tra Università Milano Bicocca e

Comune di Torino, Settore Servizi Educativi

**2010/2013** Membro del Comitato tecnico-scientifico del centro di Documentazione del Comune di Milano, Convenzione Università Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Comune di Milano- Settore Servizi Educativi

**2009/2010** Progettazione, coordinamento e attività di formazione nell’ambito del progetto “Infanzia Insieme” Convenzione tra Università Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Comune di Milano- Settore Servizi Educativi (responsabili scientifici Prof.ssa S. Mantovani e P. Rivoltella)

**2006/2008** Progettazione e elaborazione della guida “Come e perché realizzare un asilo nido aziendale e interaziendale” Comune di Milano – Settore Educazione, Scuole Civiche di Milano, Assolombarda, Università Cattolica di Milano, Università Milano Bicocca

**2006/2008** Attività di formazione del personale educativo e degli agenti di polizia penitenziaria nell’ambito del progetto sperimentale ICAM (Istituto di Custodia Attenuata per detenute Madri e bambini) Dipartimento Amministrazione Penitenziaria, Ministero dell’Istruzione, Comune di Milano, Provincia di Milano, Regione Lombardia

**2006/2008** Attività di progettazione, coordinamento tecnico-scientifico e docenza Progetto Female Job, Equal, “Consulente socio-pedagogico” convenzione tra Comune di Milano, Fondazione Scuole Civiche di Milano, Università Milano Bicocca

**2003/2004** Progettazione e conduzione del percorso di formazione-ricerca “Costruire qualità: i nidi in famiglia nella Provincia di Bergamo” Provincia di Bergamo – Settore Politiche Sociali, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Milano Bicocca

**Altre attività professionali**

dal 1995 attività di formazione rivolta alle figure professionali dei servizi educativi per l’infanzia e di consulenza pedagogica alle organizzazioni educative e socio-educative pubbliche e della cooperazione sociale (tra cui Comune di Milano, Comune di Torino, Comune di Bergamo, Provincia Autonoma di Trento, Comune di Bolzano, Consorzio Sistema Imprese Sociali SIS, Auser Lombardia) che operano nell’ambito dell’infanzia sui temi inerenti la progettazione pedagogico-organizzativa dei servizi e degli interventi educativi, l’osservazione come metodo di lavoro, l’approccio euristico alla crescita e alle relazioni educative con i bambini da zero a sei anni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Lingua madre

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate, riferite alla posizione lavorativa ricoperta

Patente di guida

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Pubblicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi/associazioni
- Corsi
- Certificazioni

**Pubblicazioni**

**Volumi:**

- A. Infantino, As crianças também aprendem. O papel educativo das pessoas adultas na educação infantil, Pedro & Joao, Sao Carlos, Brasil 2022
- A. Infantino, I bambini imparano. Il ruolo educativo degli adulti nei servizi per l'infanzia 0-6, Guerini, Milano 2019
- A. Infantino (a cura di), Pratiche educative nei servizi per l'infanzia, Franco Angeli, Milano 2014
- A. Infantino (a cura di), Il lavoro educativo con la prima infanzia. Tra progetto pedagogico e scelte organizzative, edizioni Junior, Azzano San Paolo, Bergamo 2008
- F. Caggio, A. Infantino (a cura di), ...con bambini e famiglie. Esplorazioni in luoghi d'infanzia, edizioni Junior, Azzano San Paolo, Bergamo 2008
- Costruire la qualità: i nidi famiglia in provincia di Bergamo, Itinerari Formativi, Provincia di Bergamo 2006
- A. Infantino, Progettazione pedagogica e organizzazione del servizio. Teorie e strumenti per la scuola e i servizi educativi, Guerini, Milano 2002

### Saggi e articoli:

- A. Infantino, Sfide e opportunità: esperienze di innovazione nell'educazione dell'infanzia, in (a cura di) F. Falcinelli, E. Mignosi, Lo zerosei di fronte all'emergenza Covid. Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche, Zero-seiup, Città di Castello 2022, pagg. 57-67
- Infantino, A. (2021). Comunità e generazioni nei servizi educativi per l'infanzia. *Pedagogia Oggi*, 19(1), 72-78 [10.7346/PO-012021-09].
- Infantino, A. (2021). I genitori, educatori naturali. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 18(1 gennaio-giugno), 303-318 [10.36253/rief-8858].
- Infantino, A., & Zuccoli, F. (2021). Continuar a aprender. In F. Santiago, & T. Aparecida de Moura (a cura di), *Infâncias e docências: descobertas e desafios de tornar-se professora e professor* (pp. 109-138). São Carlos : Pedro & João Editores.
- Infantino A, Quando la comunicazione con i bambini e i genitori non si è interrotta, *Zeroseiup online*, n. 4/2020
- Infantino, A., & Zaninelli, F. (2020). La formazione rivolta ai responsabili dei servizi. *METIS*, 124-136.
- Zaninelli, F., & Infantino, A. (2020). Benessere e continuità educativa: intrecci tematici in formazione. *METIS*, 52-66.
- Infantino A., Zuccoli F., De Oliveira A., Un mondo fatto di piccole cose. Tra arte e natura in D. Dato, M. Cagol (a cura di), *Scuola, ricerca, natura: per un nuovo modo di abitare la Terra*, Zeroseiup, Bergamo 2020
- Infantino A., Il sistema integrato zero-sei: questioni aperte in C. Lichene (a cura di), *Progettare e realizzare percorsi 0-6. Riflessioni ed esperienze*, Zeroseiup Edizioni, Bergamo 2019
- Infantino A., Moretti A., Onida M., Intrecci tra natura, arti e scienze in E. Fellin (a cura di) *Con-vivere sulla Terra*, Zeroseiup, Bergamo 2018
- Infantino A., Il ruolo dei padri e le comunità mamma-bambino, *RIEF (Rivista Italiana di Educazione Familiare)* n. 1- 2018, pp. 105-119 , Firenze University Press, ISSN (print) 1973-638X  
ISSN (online) 2037-1861
- Infantino, A, Zuccoli, F (2018). Curriculum zero-seis: conhecimentos feitos de descobertas e reflexões. *LINHAS*, vol. 19, p. 16-37, ISSN: 1984-7238, doi: 10.5965/1984723819402018016
- Infantino, A, Zuccoli, F (2018). Curricolo zero-sei: conoscenze fatte di scoperte e riflessioni. *LINHAS*, vol. 19, p. 38-53, ISSN: 1984-7238, doi: 10.5965/1984723819402018038
- Infantino A (2015). Qual formação no trabalho educativo com a primeira infância?. *EDUCACAO E REALIDADE*, vol. 40.4, p. 987-1004, ISSN: 0100-3143
- Infantino A, Zuccoli FGM (2015). A Arte como ferramenta de exploração e conhecimento. *EVENTOS PEDAGÓGICOS*, vol. 6, p. 75-94, ISSN: 2236-3165
- A. Infantino, Educazione dell'infanzia e formazione in Zaninelli F.L. (a cura di), *Contesti e temi educativi zero-tre anni*, edizioni Junior Spaggiari, Parma 2014

- A. Infantino, Estágio e formação na prática pedagógica em creches públicas italianas. *Olh@res: Revista do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Paulo* - Unifesp, Dossiê Temático: Estágios curriculares e obrigatórios nas diversas licenciaturas, Vol. 01, n. 01, 2012
- A. Agliati, A. Infantino, Fare e pensare: la formazione come cultura in Zani-nelli F.L. (a cura di), *Pedagogia e infanzia: questioni educative nei servizi*, Franco Angeli, Milano 2010
- P. Braga, A. Infantino, Tirocinio e formazione nella professionalità educativa in Braga P. (a cura di), *Promuovere consapevolezza. Esperienze di formazione tra ricerca e pratica educativa*, edizioni junior, Azzano San Paolo 2009
- A. Infantino, *La formazione nell'esperienza: il ruolo dell'educatrice tutor* in Braga P. (a cura di), *Promuovere consapevolezza. Esperienze di formazione tra ricerca e pratica educativa*, edizioni junior, Azzano San Paolo 2009
- A. Infantino, "Flessibilità possibili" in *Bambini in Europa*, edizioni Junior, Azzano San Paolo, Bg Anno VIII, N. 4, 2008
- A. Infantino, "Problematizzare i problemi" in *L'educatore*, R.C.S. libri, Fabbri editori, Milano, anno LI, n.23, Giugno 2004
- A. Infantino, "La ricerca come metodo di lavoro", in *L'educatore*, R.C.S. libri, Fabbri editori, Milano, anno LI, n.23, Luglio 2004
- A. Infantino, "La scuola come organizzazione: uno sguardo pedagogico-organizzativo", in *Sviluppo & Organizzazione*, n.198 Luglio/Agosto 2003
- A. Infantino, *Verso una prospettiva pedagogico-organizzativa*, in (a cura di) L.Gandini, S.Mantovani, C.P.Edwards, *Il nido per una cultura dell'infanzia*, Junior, Bergamo 2003
- A. Infantino, "Famiglia o famiglie? Il punto di vista degli educatori" in *Bambini*, Febbraio 2001
- A. Infantino, "Legge 285 e dintorni. Intervista a Giovanni Mele" in *Bambini*, Settembre 1998
- A. Infantino, "Nuove figure professionali nei servizi per la prima infanzia: la sperimentazione di un percorso formativo", in *Studium Educationis, Rivista per la formazione nelle professioni educative*, I, 1998
- A. Infantino, *Un'esperienza interculturale: donne egiziane in un servizio per la prima infanzia*, in L. Operti (a cura di), *Cultura araba e società multietnica*, Bollati Boringhieri, Torino 1998
- A. Infantino, *La comunicazione interculturale*, in E.Nigris (a cura di), *Educazione interculturale*, A. Mondadori, Milano 1996
- A. Infantino, *La differenza culturale*, in E.Nigris (a cura di), *Ecologia della differenza*, Junior, Bergamo 1996
- A. Infantino, "Famiglie straniere a scuola" in *Bambini*, Febbraio 1996
- A. Infantino, "La comunicazione fra insegnanti e genitori stranieri in una prospettiva interculturale" in *Animazione Sociale*, Dicembre 1995

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Luogo e data Milano, 20/11/2023

FIRMATA IN ORIGINALE