

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ROSA, Alessia

Posizione Ricoperta

Primo Ricercatore Presso INDIRE Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Titolo
- Qualifica conseguita
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Titolo
- Principali attività di ricerca
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo della tesi
- Qualifica conseguita
- Voto conseguito

31 agosto 2018 al 31 agosto 2024

Abilitazione Scientifica Nazionale. Settore Concorsuale 11/D2 - II Fascia - Quinto Quadrimestre
Abilitazione Scientifica Nazionale

1° novembre 2003 - 31 ottobre 2006

Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino

Dottorato di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione XIX Ciclo. Ambito disciplinare MPED 04.

La media education tra scuola ed extrascuola. Sfondi teorici e risultati di ricerca.

Definizione del progetto di ricerca.

Ideazione e sperimentazione di attività di media education inerenti al medium tv in un campione ragionato di scuole primarie e di realtà territoriali.

Raccolta, analisi e rielaborazione statistica dei dati.

Produzione dell'elaborato finale dal titolo: "La media education tra scuola ed extrascuola. Sfondi teorici e risultati di ricerca", supervisore prof.ssa Cristina Coggi.

settembre 1998 - gennaio 2003

Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino

Titolo tesi: "Valutare i programmi tv per bambini. Paradigmi e risultati di ricerca". Relatore Prof.ssa Cristina Coggi.

Laura quadriennale in Scienze dell'educazione

Voto 110/110 con Lode e menzione Optime 2002-2003

ESPERIENZA LAVORATIVA

1_RICERCA SCIENTIFICA

1.1 PUBBLICAZIONI SINTESI

- Date (da – a) 2003-ad oggi
- Pubblicazioni Dal 2003 ha prodotto più di 100 pubblicazioni tra monografie, articoli e capitoli, elencate nella sezione 6 “Elenco dettagliato pubblicazioni” del presente CV

1.2 RESPONSABILITÀ

- Date 1° gennaio 2023- 31 Dicembre 2023
- Tipo di impiego Coordinamento *della Struttura* di Ricerca 3 – Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum – Area artistico-espressiva
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento delle attività di ricerca del gruppo. Organizzazione e partecipazione ad eventi finalizzati a valorizzare i progetti di INDIRE.
- Date 2022 -ad oggi
- Tipo di impiego Coordinamento e Organizzazione per Indire del Dipartimento 0-6 a Didacta
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione degli spazi del Dipartimento 0-6. Individuazione e coordinamenti dei laboratori
- Date 2014 -ad oggi
- Tipo di impiego Coordinamento del Nucleo Territoriale Nord
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento delle attività di ricerca del gruppo afferente al Nucleo territoriale Nord, al fine di sperimentare proposte didattiche di innovazione, formazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche. Organizzazione e partecipazione ad eventi finalizzati a valorizzare i progetti di INDIRE. Partecipazione ai tavoli istituzionali e scientifici del territorio.
- Date 2019-2023
- Tipo di impiego Presidente del Corso di studio L24 Laurea online Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane. Università Telematica degli studi IUL
- Principali mansioni e responsabilità Convocazione e presidio del Consiglio, soprintendenza delle attività del corso di studi e rappresentanza dello stesso in tutte le attività. È il responsabile dell'assicurazione della qualità e dei processi di monitoraggio e riesame per il corso di laurea L24.
- Date 2022-ad oggi
- Tipo di impiego Referente scientifico del Master Universitario di I livello / Corso di Alta Formazione Esperto nei processi educativo-didattici sistema integrato 0-6. Organizzato dall' Università Telematica degli studi IUL ed Erickson. MASTER DI I LIVELLO/CORSO DI ALTA FORMAZIONE
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento delle “palestre didattiche”
- Date 2018 ad oggi
- Attività Referente per INDIRE delle attività di tirocinio degli studenti del corso di laurea in Scienze dell'educazione
- Principali mansioni e responsabilità Dal 2008 gestisce i rapporti con l'Università di Torino in relazione alla convenzione per lo svolgimento di tirocini curriculari (prot. 2483/2018) e coordina le attività dei tirocinanti in relazione alle differenti strutture di INDIRE
- Date (da – a) 2016-ad oggi
- Tipo di impiego Referente per INDIRE del protocollo d'intesa "Green Education" della Regione Piemonte
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno delle iniziative di green education nell'ambito dei progetti gestiti da INDIRE in relazione alle attività di ricerca sulla didattica laboratoriale.

1.3 ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

COORDINAMENTO DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Date 2023_ in corso
 - Nome del progetto Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN). Macrosettore SH - Social Sciences and Humanities SH4 - The Human Mind and Its Complexity.
- Principali mansioni e responsabilità Capo Unità Indire. Titolo del Progetto *Individual differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity*
- Date 2020-2024
 - Nome del progetto Programma Horizon2020 Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies. Progetto europeo KIDS4ALL - Key Inclusive Development Strategies for Life Long Learning.
- Principali mansioni e responsabilità Pricipal Investigator dell'unità nazionale di INDIRE
- Date 2021-2023
 - Nome del progetto RIME. RIME. Raccontare il Territorio con la Media Education. Progetto di ricerca formazione finanziato dall'Università Telematica degli Studi IUL attraverso il bando per la ricerca di Ateneo 2021
- Principali mansioni e responsabilità Scrittura del progetto e responsabile del gruppo di ricerca RIME.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Date 2023_ in corso
 - Nome del progetto Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN). Macrosettore ERC: SH2 Social Sciences and Humanities
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione al Gruppo di ricerca del Progetto CAMBIARE Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children.
- Date 2023_ in corso
 - Nome del progetto Spazi di sviluppo 0-6 (Progetto PTA Indire).
- Principali mansioni e responsabilità Referente dell'attività di ricerca. La ricerca esplora le modalità attraverso cui l'organizzazione dello spazio supporta le pratiche educative ed organizzative all'interno contesti prescolastici (0-6).
- Date 2023_ in corso
 - Nome del progetto Progetto "Azioni di ricerca per l'istruzione e la formazione "Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma Nazionale per la Ricerca (PNR) CUP B55F21008020001 RICERCA 1/c - Architettura del sistema educativo
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione al gruppo di ricerca. La ricerca intende modellizzare gli esiti della sperimentazione di nuovi strumenti e metodi per la didattica laboratoriale come costruzione attiva di conoscenze e sviluppo di competenze, attraverso l'integrazione di aspetti operativi e aspetti formali in diverse situazioni. Il mio contributo riguarda principalmente l'ambito creativo e la progettazione educativa inerente la scuola dell'infanzia.
- Date 2022_ in corso
 - Nome del progetto Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti (Progetto PTA Indire)
- Principali mansioni e responsabilità Membro del gruppo di ricerca. Sulla base di un quadro teorico incentrato sui principi di neurodidattica e della didattica evidence based l'attività di ricerca si configura come un percorso di ricerca-azione finalizzata a sperimentare uno strumento di osservazione atto all'individuazione del potenziale e delle attitudini degli allievi e alla progettazione di percorsi didattici personalizzati che tengano conto delle peculiarità del gruppo classe.
- Date 2021-2023

<ul style="list-style-type: none"> • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>EQUI_06: sviluppare linee guida per poli integrati di servizi prescolari</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca EQUI_06: SVILUPPARE LINEE GUIDA PER POLI INTEGRATI DI SERVIZI PRESCOLARI il cui obiettivo è quello di definire orientamenti per la realizzazione di poli territoriali integrati di servizi prescolari (“0-6”) in contesti urbani, con particolare riferimento alle aree a maggior rischio di povertà educativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2021</p> <p>STeP. “Scuole, Territori e Prossimità. Per un’alleanza educativa nei piccoli e medi centri della provincia italiana”.</p> <p>Partecipazione al gruppo di lavoro che ha progettato la ricerca “Scuole, Territori e Prossimità. Per un’alleanza educativa nei piccoli e medi centri della provincia italiana”. Il progetto STeP - Scuole Territori e Prossimità - intende individuare soluzioni concrete per rispondere a tali indicazioni, puntando sulle relazioni di prossimità tra scuole e territori, integrando le prospettive pedagogiche e la rigenerazione dei luoghi della scuola e del suo intorno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020-in corso</p> <p>Pratiche Creative 0-6 (Progetto PTA Indire)</p> <p>Referente dell’attività di ricerca “Pratiche Creative 0-6” finalizzata all’individuazione di modelli educativi incentrati al sostegno del pensiero creativo nei contesti educativi prescolastici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020</p> <p>International Covid19 Impact on Parental Engagement Study (ICIPES)</p> <p>Membro dell’unità italiana per la ricerca “International Covid19 Impact on Parental Engagement Study” (ICIPES) coordinata dall’Università di Bath, Department of Education, Regno Unito. Il gruppo di ricerca si è occupato dell’adeguamento del questionario al contesto italiano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020-2023</p> <p>Imparare ad imparare: le neuroscienze per la continuità. (Bando Per la ricerca di Ateneo IUL 2020)</p> <p>Membro del gruppo di ricerca del progetto “Imparare ad imparare: le neuroscienze per la continuità” dell’Università IUL. Il progetto si propone di esplorare le potenzialità dell’approccio neuroscientifico nel promuovere l’autonomia e le capacità socio-relazionali dei bambini tra l’ultimo anno della scuola dell’infanzia e i primi anni della scuola elementare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2020-2024</p> <p>Monitoraggi Annuali del Piano triennale delle arti di cui al D.Lgs 60/2017 e al DPCM 30/12/2017.</p> <p>Partecipazione alla stesura dei materiali di monitoraggio, all’analisi dei dati raccolti e alla scrittura del report relativo all’analisi dei dati raccolti con il monitoraggio della prima annualità del Piano triennale delle arti di cui al D.lgs. 60/2017 e la DPCM 30/12/2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019- 2021</p> <p>Parallel Education coordinato dalla Fondazione Agnelli</p> <p>Membro del gruppo di ricerca INDIRE del progetto Parallel Education. Nell’ambito del progetto Parallel è stato sperimentato l’utilizzo di una piattaforma finalizzata, attraverso un confronto peer-to-peer tra docenti, a far emergere l’innovazione diffusa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2019- 2021</p> <p>Social learning e attività interattive online nella didattica universitaria. Attività di ricerca promossa IUL Università Telematica degli Studi</p> <p>Membro del gruppo di ricerca finalizzato ad indagare le ragioni del dropout nei percorsi di formazione online.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome del progetto 	<p>2017-2020</p> <p>Gruppo di ricerca Struttura 4 “Applicazioni tecnologiche per lo sviluppo della didattica laboratoriale” PON “Didattica laboratoriale multidisciplinare” ammesso a finanziamento nell’ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a valere sull’Asse I “Investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente”.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione all'attività di ricerca finalizzata a sviluppare soluzioni e modelli avanzati anche attraverso l'utilizzo integrato e funzionale delle ICT a supporto della didattica laboratoriale e personalizzata. All'interno della struttura è referente della sperimentazione DILIGO in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli. Diligo è un test digitale e gamificati rivolto a bambini di 4-5 anni per misurare la preferenza verso le principali aree didattiche (umanistica, artistica e logico-spaziale).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017- 2020 Gruppo di ricerca Struttura 3 "Didattica Laboratoriale ed innovazione del curriculum. Area Artistico Espressiva" L'attività di ricerca sulla "Didattica Laboratoriale ed innovazione del curriculum Area Artistico Espressiva" è strettamente correlata al D.L. 60 del 13 aprile 2017 che promuove lo studio, la conoscenza storico-critica e la pratica delle arti, nonché lo sviluppo della creatività, dei linguaggi musicali, del corpo e grafico-pittorici. Le indagini messe in campo concorrono all'individuazione di soluzioni, modelli e metodologie innovative che, anche attraverso un utilizzo integrato e funzionale delle tecnologie, possano supportare la didattica laboratoriale nell'ambito artistico-espressivo sia in ambito formale che informale. L'interesse di ricerca si concentra soprattutto sulle pratiche creative e media educative rivolte alla fascia 0-6.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016 ad 2020 Progetto "Green Education" promosso dalla Regione Piemonte Nel progetto "Green Education" la Regione Piemonte in sinergia con molteplici attori territoriali ha accolto quanto espresso a livello europeo con la strategia di "Europa 2020" sull'esigenza di sviluppare azioni orientate all'educazione e alla formazione per la sostenibilità ambientale e la green economy. Nello specifico si occupa della sezione "alta formazione e Ricerca" del suddetto protocollo collaborando all'elaborazione di contributi scientifici, alla validazione e al monitoraggio delle esperienze e dei percorsi educazione sostenibile derivanti dal protocollo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2014 - 2020 "Maker@scuola Nuove Tecnologie per la Didattica" e dal 2016 fino al 2019 partecipa al PON istruzione ad esso associato. Membro del gruppo Maker Maker@scuola che ha sperimentato attività didattiche incentrate sull'utilizzo della stampante 3D e sull'approccio TMI nella scuola dell'infanzia (titolo della ricerca "Costruire Giocattoli con la Stampante 3D") e della scuola primaria (titolo della ricerca "Primaria 3D"). La struttura delle attività didattiche sperimentate nella ricerca "Costruire Giocattoli con la Stampante 3D" è stata descritta e analizzata nel volume "Maker@scuola – Stampanti 3D nella scuola dell'infanzia. Dal 2018 ha approfondito le potenzialità della stampante 3D nello sviluppo delle competenze socio relazionali tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018-2019 PON "Rendere visibile l'innovazione" Dal 2018 al 2019 prende parte al progetto "Rendere visibile l'innovazione" elaborando una proposta di documentazione delle attività didattiche innovative attraverso un utilizzo ragionato della fotografia e del video stimolo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018-2019 Piano Nazionale di Formazione Partecipazione al gruppo di ricerca legato al Monitoraggio PNF 2016-2019 Affidamento del 23/11/18 (prot. MIUR 51553.23-11-2018) CUP B56C18003530001, volto ad investigare l'attuazione dei piani di formazione dei docenti in servizio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome del progetto • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017-2019 Ricerca internazionale RAP (Riflessione, Analisi e Professionalità) Membro del gruppo di ricerca internazionale RAP (Riflessione, Analisi e Professionalità). L'accordo di ricerca tra INDIRE, il Center for Research on Teacher Development and Professional Practice (Università Irvine), l'Università degli studi di Cagliari e il Centro di ricerca in Didattica, Disabilità e inclusione tramite tecnologie educative dell'Università di Macerata è finalizzato a</p>

	sperimentare e validare un protocollo di rilevazione e comprensione delle pratiche professionali tramite video analisi.
• Date	2017
• Nome del progetto	"Monitoraggio, Ricerca e supporto Didattico" (GPU 2014-2020)
• Principali mansioni e responsabilità	Dal 2017 prende parte al progetto e alla ricerca "Monitoraggio Ricerca e supporto Didattico" (GPU 2014-2020) analizzando la partecipazione delle scuole a specifici avvisi al fine di indagare gli elementi maggiormente funzionali al sistema scolastico ed orientare così la nuova programmazione.
• Date	2016-2018
• Nome del progetto	PON "Coding e robotica" e Coding@scuola
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipa all'attività di ricerca prevista dal progetto di ricerca Coding@scuola di INDIRE e al PON "Coding e robotica" ad esso associato. Il progetto ha l'obiettivo di indagare l'efficacia delle proposte di coding nello sviluppo di competenze trasversali e in relazione ad ambiti scientifici.
• Date	2016-2017
• Nome del progetto	Attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione.
• Principali mansioni e responsabilità	Nel 2016 prende parte al gruppo di ricerca coordinato dal prof. Massimo Faggioli che ha come obiettivo quello di investigare, attraverso approcci qualitativi, le modalità di attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione.
• Date	2016-2017
• Nome del progetto	Portfolio eTwinning
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di ricerca impegnato nella realizzazione di un bilancio di competenze per i docenti e gli ambasciatori della rete eTwinning. Il bilancio è stato realizzato attraverso la conduzione di focus group con ambasciatori locali e la realizzazione di una proposta di bilancio.
• Date	2016-2017
• Nome del progetto	Progetto di Ricerca-formazione Traineeship
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di Ricerca-formazione Traineeship coordinato dal Prof. Lucio Guasti. Il progetto è finalizzato alla definizione di linee guida di analisi inerenti il triennio degli indirizzi di riferimento del progetto Traineeship.
• Date	2016
• Nome del progetto	Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro
• Principali mansioni e responsabilità	Nel 2016 prende parte al progetto PON "Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro"
• Date	2015-2016
• Nome del progetto	La didattica laboratoriale nei poli tecnico professionali
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di Ricerca "La didattica laboratoriale nei poli tecnico professionali" della Regione Toscana. All'interno dell'attività di ricerca sono stati attivati percorsi di ricerca-formazione sul tema della "didattica e della valutazione per competenze, somministrazione di test standardizzati e l'utilizzo di strumenti d'indagine qualitativi rivolti agli studenti, ai docenti e ai dirigenti"
• Date	2015-2016
• Nome del progetto	Smart Coding (Progetto INDIRE-Cremit)
• Principali mansioni e responsabilità	Definizione, somministrazione e rielaborazione statistica del questionario finalizzato a rilevare il valore dell'esperienza di coding tra i docenti e gli studenti che hanno partecipato al Progetto Smart Coding.
• Date	2015-2016
• Nome del progetto	"Reti professionali, modelli formativi e profilo del DS"
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alla progettazione, realizzazione ed analisi della prima Indagine Nazionale sulle reti professionali dei dirigenti scolastici, condotta nel periodo maggio 2015/aprile 2016. Sulla base dei dati raccolti attraverso il questionario somministrato on-line sono state realizzati focus group ed interviste in profondità.

• Date	2014-2018
• Nome del progetto	Neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di lavoro INDIRE dedicato allo sviluppo delle iniziative di Induction in Italia. In particolare, è parte del team per l'azione formative "Neoassunti" e ha collaborato alla progettazione di un nuovo modello formativo e nella sperimentazione e validazione dei dispositivi correlati (Portfolio, Laboratori Adulti, video analisi delle pratiche). Nell'ambito di tale ricerca è stata membro dei gruppi di lavori del MIUR per favorire una continuità tra la formazione Induction e la formazione continua in servizio (cfr. PNF 2016).

2 ATTIVITÀ ISTITUZIONALE

2.1 PRODUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA NELL'AMBITO DI ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

LINEE GUIDA

• Date	2020
• Attività	Documento Quadro "Patto Educativo Di Comunità" della Città di Torino
• Principali mansioni e responsabilità	Ha partecipato al gruppo di lavoro territoriale che ha elaborato il Documento Quadro "Patto Educativo Di Comunità" della Città di Torino. Il tavolo di lavoro e coordinamento è composto dai rappresentanti delle seguenti Istituzioni Comune di Torino, Università degli Studi di Torino; INDIRE; Politecnico di Torino, Ufficio Scolastico Regionale.
• Date	2019
• Nome del prodotto	Linea guida per l'osservazione peer to peer (art. 9, DM850/2015), durante l'anno di formazione e prova dei docenti Neoassunti.
• Principali mansioni e responsabilità	Elaborazione delle Linee guida e della griglia di osservazione peer to peer durante l'anno di formazione e prova dei docenti a partire dalle attività di formazione in presenza dei tutor.
• Date	2019
• Nome del prodotto	Piattaforma Maker@scuola
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alla Piattaforma di raccolta delle esperienze scolastiche con la stampante 3D "Maker@scuola" Ambito di approfondimento competenze sociorelazionali. http://tecnologia.indire.it/stampanti3dascuola/
• Date	2016-2017
• Nome del prodotto	Bilancio di competenze per i docenti e gli ambasciatori della rete
• Principali mansioni e responsabilità	Collabora con i colleghi INDIRE e l'agenzia eTwinning per la realizzazione di un bilancio di competenze per i docenti e gli ambasciatori della rete.
• Date	2015-2016
• Nome del prodotto	Linee guida sull'osservazione della pratica didattica basata sui video- Neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Redazione delle Linee guida all'osservazione della pratica didattica basata sui video per la formazione Neoassunti 2015/2016. Lo strumento è stato realizzato per supportare i docenti nello sviluppo della capacità di riflessione sulla pratica professionale con l'ausilio di video registrati durante l'attività in classe.
• Date	2015-2016
• Nome del prodotto	Questionario - pratiche di video-documentazione - Neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alla costruzione del Questionario online ideato per comprendere le pratiche di video-documentazione realizzate durante l'anno di prova 2015/2016.

REPORT

• Data	2020
• Titolo del Report	Indagine tra i docenti italiani pratiche didattiche durante il lockdown Report Integrativo

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione all'analisi dei dati raccolti attraverso l'indagine rivolta ai docenti di ogni ordine e grado durante il primo lockdown</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo del Report 	<p>2020 Rapporto Misure per la riapertura delle strutture per l'educazione e cura della prima infanzia nell'emergenza Covid-19 in alcuni paesi europei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ha partecipato al gruppo di lavoro dell'Unità Italiana di Eurydice che attraverso il forum riservato della rete ha raccolto informazioni sulle attività delle strutture 0-6 durante la pandemia. Il rapporto offre una lettura delle soluzioni assunte da alcuni Paesi europei, per quanto concerne le strutture educative per l'infanzia, sia durante il periodo di emergenza in seguito alla pandemia da Covid-19 che nella fase successiva di progressiva riapertura. Ha curato la stesura del report della parte introduttiva del report</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo del Report 	<p>2020 Report Progetto di formazione CODIGER</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Stesura del report Progetto di formazione CODIGER. Il report da conto delle attività realizzate nell'ambito del contributo di INDIRE nelle attività di progettazione e coordinamento dei corsi di formazione fruibili a distanza, destinati ai dipendenti degli Enti di Ricerca associati alla Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti di Ricerca (CODIGER).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo del Report 	<p>2020 Orientamenti per la riapertura dei servizi educativi 0-6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Il documento è l'esito delle elaborazioni svolte all'interno del TAVOLO 0-6 del CANTIERE SCUOLA costituito dall'Assessore Cristina Grieco nel mese di aprile 2020. Il tavolo, i cui lavori si svolgono sotto l'indirizzo e la supervisione di Sara Mele (Regione Toscana), è composto da Aldo Fortunati (Istituto degli Innocenti) con funzioni di coordinamento, nonché da Roberto Martini (USR Toscana), Annamaria Bondi, Alba Cortecci, Liuba Ghidotti, Gianna Magnani, Valentina Sani (ANCI) e Alessia Rosa (INDIRE).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo del Report 	<p>2020 Report monitoraggio della prima annualità del Piano triennale delle arti di cui al D.Lgs 60/2017 e la DPCM 30/12/2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione alla stesura dei materiali di monitoraggio, all'analisi dei dati raccolti e alla scrittura Report relativa all'analisi dei dati raccolti con il monitoraggio della prima annualità del Piano triennale delle arti di cui al D.lgs. 60/2017 e la DPCM 30/12/2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo del Report 	<p>2018 Dossier Sviluppo professionale e Qualità della formazione in servizio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione alla stesura del Dossier Sviluppo professionale e Qualità della formazione in servizio. Il report è stato prodotto da tre gruppi di lavoro istituiti nel luglio 2017 dal Direttore Generale Dott.ssa Maria Maddalena Novelli, nel quadro di una strategia a sostegno e accompagnamento della formazione del personale della scuola e in coerenza con quanto prospettato nel Piano Nazionale di Formazione, in ordine alla valorizzazione della qualità professionale della docenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo del Report 	<p>2019 Monitoraggio del Piano Nazionale di Formazione docenti 2016/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione alla stesura dei materiali di monitoraggio, all'analisi dei dati raccolti e alla scrittura del report relativo all'analisi dei dati raccolti nelle seguenti regioni Liguria, Lombardia e Piemonte.</p>

2.2 PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI/ COMITATI/ PROGETTI ISTITUZIONALI

COLLEGIO DI DOTTORATO

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Attività 	<p>2023 Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Membro del Collegio Docenti del Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies</p>

TAVOLI TECNICO SCIENTIFICI

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI RECLUTAMENTO

- Date 19 gennaio 2024
 - Titolo della selezione Selezione per titoli ed eventuale colloquio per la formazione di una graduatoria volta al conferimento di n. 1 assegno di ricerca professionalizzante nell'ambito del progetto PRIN – individual differences and socio-emotional learning in the school context: an educational challenge and a window of opportunity - codice progetto: 2022apzzx8 – cup b53d23033860008 – struttura 3. Didattica laboratoriale ed innovazione del curriculum nell'area artistico-espressiva - nomina commissione esaminatrice
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione

- Date 19 gennaio 2024
 - Titolo della selezione Selezione per titoli ed eventuale colloquio per la formazione di una graduatoria volta al conferimento di n. 1 assegno di ricerca professionalizzante nell'ambito del progetto prin “CAMBIARE - change again: mothers and babies in a right environment. the external implementation of sentencing for women with children” – cup b53d23011520008 – struttura 3. didattica laboratoriale ed innovazione del curriculum nell'area artistico-espressiva - nomina commissione esaminatrice.
 - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione

- Date 7 novembre 2023
 - Titolo della selezione Selezione Pubblica per titoli, esperienze per la formazione di una graduatoria il conferimento di incarichi di collaborazione autonoma con funzioni di Revisore Linguistico e Proofreading in lingua inglese. Decreto del Direttore Generale 41119 del 25-09-2023.
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione

- Date 7 novembre 2023
 - Titolo della selezione Selezione pubblica per manifestazione di interesse alla pubblicazione di libri prodotti nell'ambito del Progetto “HORIZON2020 “KIDS4ALL Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning”. Decreto di nomina 50799 del 3-11-2023
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione

- Data Settembre 2023
 - Titolo della selezione Selezione pubblica per titoli e colloquio per la formazione di una graduatoria pe il conferimento di incarichi di collaborazione autonoma per la figura di “esperto nei processi di documentazione di risorse educative in formati video, multimediale e cartaceo” - cup b13c22002470001 (codice sel 05/2023) - nomina commissione esaminatrice.
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione

- Date (da – a) 7 agosto 2021
 - Titolo della selezione Procedura di reclutamento docenti a contratto per l'anno accademico 2021/2022 per il CdS nelle classi L-24
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione finalizzata al conferimento di incarichi di docente a contratto per l'anno accademico 2020/2021 CdS classe L-24.

- Date (da – a) 2021
 - Titolo della selezione selezione pubblica per titoli e colloquio per la formazione di graduatorie per l'eventuale conferimento di incarichi di collaborazione per esperto nei processi di documentazione di risorse educative in formati video, multimediale e cartaceo (sel 08/2021)
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione esaminatrice

- Date (da – a) 7 luglio 2020
 - Titolo della selezione Procedura di reclutamento docenti a contratto per l'anno accademico 2020/2021 per il CdS nelle classi L-24

- Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione finalizzata al conferimento di incarichi di docente a contratto per l'anno accademico 2020/2021 CdS classe L-24.
- Date 7 maggio 2020
- Titolo della selezione Selezione pubblica per titoli e colloquio per la formazione di graduatorie per l'eventuale conferimento di incarichi di collaborazione autonoma per formatore psicologo esperto nella progettazione e conduzione di percorsi sul tema del social Emotional Learning.
- Principali mansioni e responsabilità Presidente della commissione finalizzata al conferimento di incarichi di collaborazione autonoma per formatore psicologo esperto in social Emotional Learning.

VALUTAZIONE DI PROGETTI E PROGRAMMI NAZIONALI E DI PIANI FORMATIVI

- Date (da – a) 17 ottobre 2022
- Tavolo Tecnico Commissione di valutazione dei progetti attuativi della misura d), prevista dal paragrafo 6, punto 3.3, dell'Allegato A, del Piano delle Arti
- Principali mansioni e responsabilità Membro della Commissione valutativa dei progetti inerenti il Piano delle Arti.
- Date (da – a) 4 novembre 2021
- Tavolo Tecnico Commissione valutativa dei progetti finanziati con il Piano delle Arti – DPCM 12 maggio 2021- All. A paragrafo 6, punto 4.1 (Misura d)
- Principali mansioni e responsabilità Membro della Commissione valutativa dei progetti inerenti il Piano delle Arti Avviso Pubblico n. 0001571 del 7/09/2021.
- Date 2017
- Nome del progetto Valutazione dei progetti candidati dalle scuole all'avviso Competenze di Base 'Avviso FSE 1953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2",
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione individuale dei singoli progetti affidati per la valutazione come secondo valutatore. per la seconda fase del processo di valutazione, è stata presa visione di quanto rilevato nei giudizi del collega di coppia al fine di realizzare il consolidamento delle valutazioni dei progetti.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

- Date 2024 ad oggi
- Nome della Casa Editrice Giunti Scuola
- Principali mansioni e responsabilità Membro del comitato scientifico della collana "Il Gioco"
- Date 2019 ad oggi
- Nome della Rivista IUL Research
- Principali mansioni e responsabilità Membro del comitato editoriale della rivista IUL Research
- Date 2016 ad oggi
- Nome della Rivista Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)
- Principali mansioni e responsabilità Membro del comitato editoriale della rivista Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS) (Fascia A- Anvur) in qualità di revisore scientifico.
- Date 2014 ad oggi
- Nome della Rivista Form@re
- Principali mansioni e responsabilità Membro del comitato editoriale della rivista Form@re (Fascia A- Anvur) in qualità di revisore scientifico.
- Date 2009 ad Oggi

• Nome della Rivista	Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del comitato redazionale della rivista MED (Fascia A- ANVUR) in qualità di revisore scientifico.
• Date	2016-2018
• Nome della Rivista	RIME – Rivista dell'istituto di storia dell'Europa Mediterranea
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del comitato editoriale della rivista RIME – Rivista dell'istituto di storia dell'Europa Mediterranea (Fascia A- Anvur).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONE DEGLI ATTI

• Date	2024
• Convegno	Scuola Democratica Third International Conference of the journal "Scuola Democratica" June 3-4-5-6, 2024 · University of Cagliari (Italy). Simposio "La pluralità dei Divari. Territori, Competenze, Tecnologie, Generi, Ecologie".
• Titolo	Rosa A., Morandi M., Chellini C., <i>Art Education and social justice: New ways for the development of democracy (in Corso di pubblicazione)</i>
• Date	2024
• Convegno	Scuola Democratica Third International Conference of the journal "Scuola Democratica" June 3-4-5-6, 2024 · University of Cagliari (Italy). Simposio "La pluralità dei Divari. Territori, Competenze, Tecnologie, Generi, Ecologie".
• Titolo	Buffardi A., Rosa A., <i>Dall'infanzia all'istruzione degli adulti</i>
• Date	11 Maggio 2024
• Convegno	Arti, Linguaggi e panorami educativi: il sostegno dell'educazione musicale al raggiungimento delle competenze chiave <i>Organizzato nell'ambito di Eufonica da Indire e Bologna Fiera</i>
• Titolo	Rosa, "Arti. Linguaggi e panorami educativi. Un'introduzione di sistema" (in Corso di pubblicazione).
• Date	22-24 novembre 2023
• Convegno	Convegno scuola spazio ludico. Libera Università di Bressanone
• Titolo	Di Pietro, Rosa "Play Analysis Framework. Metodologie, strumenti e tecniche video di osservazione del gioco libero"
• Date	7 -9 settembre 2023
• Convegno	PEA Pedagogy Ecology and The Arts Conference. Merano
• Titolo	Rosa; Bongiorno. Truth Dare Create in the Spaces of the City. Educational Practices to Support the Creativity of Children between Three and Six Years Old
• Date	2021
• Convegno	TeleXbe2021
• Titolo	DIANO F, FERRARA F, ROSA A, PONTICORVO M (in stampa). "Diligo 2.0: a digital assessment tool for geometric and emotional skills in preschoolers". In: (a cura di): Limone P, Di Fuccio R, Atti di teleXbe2021.
• Date	2021
• Convegno	V Seminario I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA 25-28 febbraio 2021 ROMA
• Titolo	MORI S, ROSA A, BAGATTINI D, NIEWINT-GORI J (2021). Autoefficacia percepita ed utilizzo delle nuove tecnologie: la personalizzazione dei percorsi di apprendimento per il miglioramento della didattica. p. 13-14.
• Date	2020

- Convegno PSYCHOBIT 2020 Psychology-Based Technologies 2020 Napoli, 28-29 Settembre 2020
- Titolo DIANO F, BRUNETTI E, ROSA A (2020). Diligo 2.0: a game to assess geometric and emotional competences in preschoolers. In: (a cura di): Gigliotta O., Ponticorvo M. PSYCHOBIT 2020 Psychology-Based Technologies 2020 Proceedings of the Second Symposium on Psychology-Based Technologies Naples, Italy, September 28-29, 2020. p. 1-5.
- Date 2020
- Convegno XLI Conferenza Scientifica Annuale Regioni tra sfide e opportunità inattese
- Titolo Pizzigoni F, Rosa A (2020). Musei scolastici e realtà maker: spazi di contaminazione educativa. Volume degli Abstract.
- Date 2019
- Convegno HELMeTO 2019 International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies On-line
- Titolo ROSA A (2019). Creativity and e-learning: a possible combination. In: (a cura di): Ducange P, Pecori R, HELMeTO 2019 International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies On-line. p. 47-50.
- Date 2019
- Convegno International Conference of the Journal «Scuola Democratica». Cagliari, 6/7/8 June 2019
- Titolo ROSA A, REPETTO M (2019). Social Skills and 3D printer in the kindergarten. In: Book of Abstracts International Conference of the Journal «Scuola Democratica». p. 376-377
- Date 2016
- Convegno EMEMITALIA2016 Modena, 7.8.9 Settembre 2016
- Titolo Mangione G., Pettenati M.C., Rosa A., Magnoler P., Rossi P.G. (2016), Induction Models and Teachers Professional Development - Some results and insights from the pilot experience of Newly Quali end Teachers 2014/2015, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.12, n.3, Special Issue for EM&M Conference 2016. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829.
- Date 2015
- Convegno EMEMITALIA2015 Genova, 9-11 Settembre 2015
- Titolo De Maurissens I, Repetto M, Rosa A, Pettenati MC (2015). Indagine nazionale sulle reti e Comunità di pratica per Dirigenti scolastici. In: Rui M, Messina L, Minerva T. Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015 Edito da Genova University . p. 519-522, GUP - Genova University Press - DeFerrari Editore, ISBN: 978-88-97752-60-8
- Date 2015
- Convegno Conference E-Learning Las Palmas De Gran Canaria, Spain, July 21 - 24, 2015
- Titolo Baratè A, Ludovico LA, Mangione GR, Rosa A (2015). Playing Music, Playing With Music - A Proposal for Music Coding in Primary School. In: McPherson M, Nunes MB(eds.) . Proceedings of the International Conference E-Learning IADIS Press . p. 3-10, ISBN: 978-989-8533-40-1,
- Date 2015
- Convegno Multiconferenza Ememitalia Genova, 9-10 settembre 2015
- Titolo Mangione GR, Pettenati MC, Rosa A, Magnoler P, Rossi PG (2015). Sviluppo della Professionalità docente L'uso del portfolio formativo nell'esperienza Neoassunti 2015. In: Rui M, Messina L, Minerva T. Teach Different, Proceedings della Multiconferenza Ememitalia . p. 519-522, Genova: Genova University Press (De Ferrari), ISBN: 9788897752608.
- Date 2014
- Convegno IV Congresso Nazionale CKBG "Tecnologia e Leggerezza" ovvero come rimuovere 'peso' dagli individui, organizzazioni, comunità, città. p. 26, Università di Pavia, 2014
- Titolo Rosa A., Torre E.M. (2014). Tecnologie e formazione docenti: tra forma mentis e modus operandi. In: IV Congresso Nazionale CKBG "Tecnologia e Leggerezza" ovvero come rimuovere 'peso' dagli individui, organizzazioni, comunità, città. p. 26.

3_TERZA MISSIONE

PARTECIPAZIONE CONVEGNI E SEMINARI

- Date 8 novembre 2024
- Convegno/Seminario Seminario Ambienti innovativi di apprendimento: i poli zeroesi di Torino. Un'esperienza tra pedagogia ed architettura. Iniziativa nell'ambito del Social Festival Comunità Educative | 6-9 novembre 2024
- Titolo Contributo I Poli 06: uno sguardo a livello nazionale

- Date 23 ottobre 2024
- Convegno/Seminario Forum Infanzia. Milano città educativa. Poli per l'infanzia: Spazi e strategie che costituiscono possibilità
- Titolo Contributo I poli per l'infanzia: Sfide e prospettive

- Date 18 ottobre 2024
- Convegno/Seminario Seminario "Dentro la Polis: il sistema integrato 0-6 e l'avvio dei coordinamenti pedagogici territoriali in Puglia" Organizzato nell'ambito di Didacta Puglia.
- Titolo Contributo La continuità quale principio fondante del sistema integrato 0-6

- Date 10 ottobre 2024
- Convegno/Seminario Gli Innocenti: una risorsa per la comunità. Evento di riflessione sul programma di mandato dell'Istituto degli Innocenti presso l'Istituto degli Innocenti a Firenze,
- Tavolo di confronto I diritti dell'educazione: Spunti di riflessione

- Date 6-7-8 settembre 2024
- Convegno/Seminario Festival dell'Innovazione Scolastica
- Titolo Contributo Le competenze non cognitive queste sconosciute. Tavola rotonda

- Date 12 luglio 2024
- Convegno/Seminario Percorsi Iscola. "Spazi educativi: l'intreccio creativo tra Pedagogia e Architettura"
- Titolo Contributo Gli Spazi 0-6: tra proposte e prospettive

- Date 1 giugno 2024
- Convegno/Seminario *Educazione e Sport: competenze, criticità, innovazioni e sperimentazioni, tra scuola ed extrascuola.* Organizzato da Cascina Oremo Biella
- Titolo Contributo Didattica per competenze e orizzonti educativi

- Date 20 marzo 2024
- Convegno/Seminario Didacta Firenze 20-22 marzo 2024
- Titolo Contributo Progettare gli spazi educativi per la continuità 0-6

- Date 16 marzo 2024
- Convegno/Seminario 0-6 Facciamo la differenza. Il futuro è l'infanzia. Convegno Erickson Trento 15-16 marzo 2024
- Titolo Contributo Indoor e outdoor: progettazione e valorizzazione degli spazi nel sistema integrato 0-6

- Date 14 marzo 2024
- Convegno/Seminario Il mosaico del Fare. Ciclo di Webinar dedicato al dibattito sugli spazi di apprendimento organizzato da Ispora con il contributo e la partnership di GAM Gonzagarredi Montessori.
- Titolo Contributo La continuità educativa nei nuovi poli per l'infanzia

- Date 20 Gennaio 2024
- Convegno/Seminario "COSTRUIAMO CONTESTI EDUCANTI – Uno sguardo alla governance e al futuro del Sistema Integrato 0-6". Comune di Biella
- Titolo Contributo Spazio e Continuità. Proposte di progettazione ed azione

- Date 29 novembre 2023
- Convegno/Seminario Giornata di discussione presso il corso integrato di urbanistica e sociologia urbana, sul tema

- dell'integrazione dei servizi all'infanzia e della relazione tra servizi 0-6 e città.
Gli spazi 0-6
- Titolo Contributo
- Date 26 novembre 2023
 - Convegno/Seminario Festival "L'eredità delle Donne 2023"
 - Titolo Contributo Il contributo di Elinor Goldschmied: per una società che riconosca l'altro, iniziamo dal nido
- Date 16-17 novembre 2023
 - Convegno/Seminario Convegno Erickson La qualità dell'inclusione Scolastica e Sociale
 - Titolo Contributo Amadesi, Rosa. Il concetto di Cura nel sistema integrato 0-6
- Date 11-14 ottobre 2023
 - Convegno/Seminario Didacta Sicilia
 - Titoli Contributi
 - Il metodo Buddy nelle pratiche interculturali a partire dall'esperienza KIDS4ALL
 - Strumenti e tecnologie per l'analisi delle potenzialità degli studenti e la personalizzazione didattica
 - Gli spazi 0-6 tra integrazione e continuità. Una riflessione sui Poli per l'Infanzia a partire dal progetto Polisocial "Equi 06"
- Date 6 ottobre 2023
 - Convegno/Seminario Politecnico di Milano Progetto EQUI 0-6
 - Titolo Contributo Coordinamento della tavola rotonda I Poli 0-6
- Date 9 giugno 2023 Bologna.
 - Convegno/Seminario Internazionalizzazione, istruzione e lavoro: la strategia e le azioni della Commissione Europea: Internazionalizzazione e competenze trasversali Alessia Rosa, Ricercatrice INDIRE
 - Titolo Contributo
- Date 7 giugno 2023.
 - Convegno/Seminario Educazione zero-sei: sistema integrato e Poli per l'infanzia. Istituto degli Innocenti Firenze Salone Brunelleschi Piazza Ss Annunziata 12. Corner Regione Emilia-Romagna
 - Titolo Contributo L'organizzazione del contesto educativo nei poli per l'infanzia. Tempi, spazi ed esperienze".
- Date 19 maggio 2023
 - Convegno/Seminario Convegno Erasmus plus scuola. Buone pratiche territoriali. Cuneo
 - Titolo Contributo Internazionalizzazione e soft skills: uno sguardo d'insieme
- Date 7-10 marzo 2023
 - Convegno/Seminario Didacta Firenze
 - Titolo Contributo La continuità educativa a cielo aperto. Spazi, protagonisti e prospettive
- Date 1-2-3 febbraio 2023
 - Convegno/Seminario Peer learning e networking per professionisti del settore infanzia. Fiuggi
 - Titolo Contributo Le competenze socio-relazionali nei bambini. Definizioni, indicatori e cartoni animati per la riflessione
- Date 14-15 dicembre 2022
 - Convegno/Seminario ARTEDU2022 Bolzano
 - Titolo Contributo Filomia M., Rosa A., Bongiorno M., Lo sviluppo del senso estetico nei più piccoli tra proposte educative e organizzazione degli spazi
- Date 24 novembre 2002
 - Convegno/Seminario Fiera job orienta
 - Titolo Contributo Ideal e le STEAM Personalizzare con le nuove tecnologie
- Date 18 novembre 2022

- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
20-22 ottobre 2022
Convegno Erickson "didattiche 2022. Accogliere, mettere a fuoco aumentare". Rimini.
Gli spazi del crescere e dell'apprendere nella scuola dell'infanzia
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
27 settembre-30 settembre 2022
Didacta Sicilia
KIDS4ALLL consortium meeting programme Horizon 2020. Atene (Grecia)
KIDS4ALLL ASSESSMENT
 - Supportare il senso estetico nei più piccoli
 - Personalizzare con le nuove tecnologie
 - Cartoon in tasca: percorsi media educativi sui cartoni animati
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
8 giugno 2022
"Scuole di montagna e delle piccole isole: innovazione didattica e sviluppo sostenibile"
Piccole scuole dell'infanzia: strumenti di indagine e pratiche educative
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
19-22 maggio 2022
DIDACTA 2022
 - Scuola, Territorio e Comunità. Un atlante di territori ed esperienze educative nell'ambito del progetto di ricerca nazionale STeP
 - L'inizio del cammino. Educazione di qualità nello 0-6
 - Creatività e strumenti digitali nella sfida del contesto educativo dei ragazzi migranti
 - La creatività come strumento di continuità 0-6
 - Progettare in classe con le neuroscienze
 - Strumenti per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento attraverso le nuove tecnologie
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
8 maggio-11 maggio 2022
KIDS4ALLL Consortium meeting programma HORIZON 2020. Jena (Germania)
KIDS4ALLL The Italian case
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
7 aprile 2022
IARTEM Conference
 - Online collaborative learning in the distance education during the Covid-19 pandemic
Sara Mori, Serena Greco, Elena Mosa, Alessia Rosa
 - Moderator of the session "Early childhood"
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
26 gennaio 2022
Convegno dal titolo management scolastico. Milano Campus Leonardo Politecnico Di Milano.
Partecipazione alla tavola rotonda
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
6 dicembre 2021
"La nascita degli asili nido comunali in Italia". Comune di Foligno
0-6 e spazi di comunità: lo sviluppo delle competenze sociorelazionali
- Convegno/Seminario
• Titolo Contributo
• Date
25-28 novembre 2021
Roma, Relatrice al V Seminario I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA.
Lo sviluppo delle competenze sociali nella scuola dell'infanzia: le rubriche del RAV per la progettazione e la valutazione della didattica.
- Convegno/Seminario
• Titolo Panel
• Date
2- 5 giugno 2021
Online. Convenor al Second International Conference "Scuola Deocratica"
Reinventing Education, Panel "Neurosciences in education. Challenges and opportunities in reducing inequalities and promoting inclusion through brain-based research approaches".

- Date 2- 5 giugno 2021
- Convegno/Seminario *Online. Relatrice alla "Second International Conference "Scuola Democratica", Reinventing Education*
 - Titolo Contributo "Neuroscience for didactic continuity: reflecting on teaching practices to improve educational success of students".

- Date 2- 5 giugno 2021
- Convegno/Seminario *Online. Relatrice alla "Second International Conference "Scuola Democratica", Reinventing Education*
 - Titolo Contributo Innovating the school: comparing the point of views of students, teachers and head teachers.

- Date 2- 5 giugno 2021
- Convegno/Seminario *Online. Relatrice alla "Second International Conference "Scuola Democratica*
 - Titolo Contributo *Reinventing Education. Innovating the school: comparing the point of views of students, teachers and head teachers.*

- Date 25-28 febbraio 2021
- Convegno/Seminario *Online, Relatrice al V Seminario I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA*
 - Titolo Contributo *Lo sviluppo delle competenze sociali nella scuola dell'infanzia: le rubriche del RAV per la progettazione e la valutazione della didattica.*

- Date 20 Febbraio 2020
- Convegno/Seminario *Apple Distinguished School*
 - Attività *Partecipazione all'iniziativa "Apple distinguished school" presso l'Opere Sociali Don Bosco Sesto San Giovanni (MI)*

- Date 15 ottobre 2020
- Convegno/Seminario *Invertire lo sguardo. Voci dal Manifesto per riabitare l'Italia. Circolo dei Lettori Torino*
 - Attività *Intervento di analisi degli aspetti educativi presenti nel "Manifesto per riabitare l'Italia" ideale alfabeto per «riabitare l'Italia» attraverso ventotto parole chiave*

- Date 24 settembre 2020
- Iniziativa *Conferenza dei Servizi Città di Torino. Verso i Patti Educativi di Comunità Sotto la Mascherina: altri modi di fare scuola svelati dall'emergenza sanitaria*
 - Attività *Intervento sulle Potenzialità educative sui Patti di Comunità*

- Date 2-4 settembre 2020
- Convegno/Seminario *XLI Annual Scientific Conference Web Conference, 2-4 September 2020 Regions Between Challenges and Unexpected Opportunities*
 - Titolo Contributo *Pizzigoni F., Rosa A. Musei scolastici e realtà maker: spazi di contaminazione educativa*

- Date 21 luglio 2020
- Iniziativa *Ripensare il ruolo delle autonomie scolastiche e locali nei servizi educativi 0-6 anni. Webmeeting organizzato da Anci Toscana e Regione Toscana.*
 - Attività *Partecipazione all'iniziativa con un contributo sulle potenzialità educative dei servizi educativi 0-6*

- Date 26 maggio 2020
- Iniziativa *Webinar Impara Digitale "La voce della scuola". Ridare voce alla scuola: raccontare l'emergenza per capire il futuro*
 - Attività *Partecipazione attraverso un contributo dal titolo "i bisogni educativi, soprattutto per la fascia di età 0-6 anni".*

- Date 15-16 maggio 2019
- Convegno/Seminario *Primo festival internazionale dell'animazione educativa "school in motion"*

- Attività Relazione su cartoon e sviluppo della creatività.
- Date 5-6 aprile 2019
- Convegno/Seminario Convegno Anche fuori s'impara. Lucca
- Titolo Contributo Valutare le competenze con l'outdoor education
- Date 27-28 marzo 2019
- Convegno/Seminario Seminario "Identità e alterità" nell'ambito di Creative, (progetto condotto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento Pari Opportunità) in partnership con l'Associazione per la Ricerca Sociale (ARS) e INDIRE. Finanziato dalla Commissione Europea con i fondi del Programma Comunitario Just.
- Attività Realizzazione del workshop "Immagini e scuola" con la Dott.ssa Pizzigoni in cui i docenti sono stati invitati a riflettere sulla propria professionalità attraverso lo stimolo di immagine storiche provenienti dall'archivio INDIRE.
- Date 9 ottobre 2019
- Convegno/Seminario Relatore per Fablearn Italy presso la Fiera Didacta
- Titolo Contributo Didacta 2019. Workshop "Competenze sociali a 3 dimensioni"
- Date 2019
- Iniziativa Panel Tools and Methods for Laboratory Teaching
- Attività Nell'ambito della conferenza Scuola Democratica ha coordinato nella sezione "Digitalization, Technology and Education" il panel Tools and Methods for Laboratory Teaching (F.04), con Jessica Niewint-Gori e Beatrice Miotti.
- Date 13 aprile 2018
- Convegno/Seminario Relatore presso "Digital education: un nuovo paradigma per le sfide di domani" organizzato da Università degli Studi di Torino e Cinedumedia
- Titolo Contributo Imparare con la stampante 3D
- Date 10 aprile, 2019
- Iniziativa MATHESIS
- Attività Presentazione della ricerca stampante 3d PON Didattica Multidisciplinare Area Maker Nuove Tecnologie
- Date 1 dicembre 2018
- Iniziativa *Festival Dell' educazione dii Torino*
- Attività Nel 2018 propone con la Dott.ssa Pizzigoni D.I. share: valorizza le tue buone pratiche! laboratorio di documentazione innovativa. Il Workshop ha proposto alcune tipologie selezionate di documentazione dell'esperienza didattica. L'attività si inserisce nell'ambito del progetto INDIRE, D.I.share, dedicato alla condivisione da parte del mondo della scuola di esperienze, strumenti e risorse di innovazione e documentazione .
- Date 18 ottobre 2018
- Iniziativa *Didacta 2018 Workshop "La Stampante 3D per i più piccoli"*
- Attività *Nel 2018 propone nell'ambito di Fiera Didacta il workshop "La Stampante 3D per i più piccoli" in cui ha esplorato l'utilizzo della stampante 3D attraverso attività ludiche improntate a un'impostazione socio-costruttivista. I partecipanti al workshop sono stati coinvolti nella simulazione di un'attività ludica con la stampante 3D rivolta ai bambini.*
- Date 27 settembre 2018
- Iniziativa Project Management nella scuola superiore: una proposta in più per le scuole, una grande opportunità per gli studenti. Seminario organizzato dal PMI. Project Management Institute
- Attività Modera il tavolo dei relatori sul tema progettazione manageriale nella scuola secondaria di secondo grado.
- Date 26 novembre 2016
- Convegno/Seminario L'Innovazione fa bene alla scuola...e agli studenti in difficoltà. Atahotel Expofiera, Pero (MI)
- Titolo Contributo Presentazione delle iniziative di INDIRE in materia di innovazione
- Date 24 novembre 2016

- Iniziativa Festival Dell'educazione Di Torino. Workshop "La stampante 3D nella scuola dell'infanzia"
 - Attività Nel 2016 propone una relazione dal titolo "La stampante 3D nella scuola dell'infanzia tra accoglienza e innovazione".

- Date 23 novembre 2016
 - Iniziativa Festival Dell'educazione Di Torino. Workshop "Documentare la scuola".
 - Attività Nel 2016 propone una relazione dal titolo "La percezione del docente sull'efficacia del portfolio. I dati quantitativi".

- Date 21 luglio 2016
 - Iniziativa Webinar INDIRE: Riflessione sulla Valutazione e l'offerta formativa
 - Attività Ha preso parte al gruppo di ricerca INDIRE (composto da Cigognini; Rosa; Camizzi; Di Stasio) invitato dall'Università degli Studi di Trieste, proponendo un contributo dal titolo "La valorizzazione del profilo professionale docente.

- Data 11-12 febbraio 2016
 - Titolo iniziativa formativa Progetto Avanguardie Educative attività di formazione
 - Tipo di impiego Partecipazione all'attività di formazione sulla valutazione delle competenze nell'ambito del Progetto Avanguardie Educative presso l'Istituto Comprensivo Di Arcola Ameglia (SP)

- Date 17 maggio 2016
 - Convegno/Seminario Convegno MID-TERM 2016 "Apprendimento, Cognizione e Tecnologia"
 - Titolo Contributo Presentazione del progetto MAKER - Costruire giocattoli con la stampante 3D

- Date 16 maggio 2016
 - Convegno/Iniziativa "Istruzione alla Legalità" organizzata da APIDGE (Associazione Professionale Insegnanti Discipline Giuridiche ed Economiche)
 - Attività Nel 2016 propone una relazione sul tema "abbandono scolastico e legalità" all'interno del Salone del Libro di Torino e nell'ambito dell'iniziativa "Istruzione alla Legalità" organizzata da APIDGE (Associazione Professionale Insegnanti Discipline Giuridiche ed Economiche)

- Date 13-15 aprile 2016
 - Convegno/Seminario Convegno SIRD, Università di Bari
 - Titolo Contributo Patrizia Magnoler, Giuseppina Rita Mangione, Maria Chiara Pettenati, Alessia Rosa, Pier Giuseppe Rossi. Il Bilancio di competenze nella Formazione Neoassunti

- Date 15 e 16 marzo 2016
 - Convegno/Seminario Convegno SIREM, "L'educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti". Università Suor Orsola Napoli.
 - Titolo Contributo Il Progetto Smart Coding.

- Date 4 dicembre 2015
 - Convegno/Seminario Giornata di studio "il cinema nella scuola, la scuola nel cinema"
 - Attività In occasione dei novanta anni di INDIRE le ricercatrici del Nucleo Territoriale di Torino hanno progettato e organizzato una giornata di studio in collaborazione con AIACE nell'ambito della XVI Edizione di Sottodiciotto Film Festival

- Date 13 novembre 2015
 - Convegno/Seminario Convegno "Hitechscool", Bassano del Grappa
 - Attività Presentazione di un contributo finalizzato a presentare le peculiarità e le caratteristiche delle idee proposte dal Progetto Avanguardie Educative

- Date 23 ottobre 2015
 - Convegno/Iniziativa Avanguardie dell'Innovazione – Primo Forum INDIRE sulla Scuola del Futuro. Firenze Palazzo Vecchio
 - Attività Progettazione e coordinamento del secondo tavolo dell'iniziativa in cui il Prof. Maldonato e il Prof. Miglino, hanno ragionato sul rapporto fra apprendimento, innovazione e creatività.

- Date 2 Ottobre 2015

- Convegno/Iniziativa
 - Attività Expo Milano 2015
Partecipazione al programma “Avanguardie educative: un movimento di idee per l’innovazione nella scuola italiana” che ha visto coinvolti la docente e blogger canadese Lizanne Foster, esperta di apprendimento alternato, i ricercatori dell’INDIRE e, in rappresentanza degli istituti che aderiscono al Movimento delle Avanguardie, i dirigenti scolastici Aluisi Tosolini (Liceo “Bertolucci” di Parma) e Gabriella Tona (Liceo “Leone XIII” di Milano).
21-22 settembre 2015
 - Date
- Convegno/Seminario
 - Attività Seminario residenziale “La didattica Laboratoriale nei PTP”
Relatore al seminario “La didattica Laboratoriale nei PTP” con un contributo sulla valutazione e a didattica per competenze nell’ambito della didattica laboratoriale.
4-5 settembre 2015
 - Data
- Titolo iniziativa formativa
 - Tipo di impiego Rete Di Ambasciatori eTwinning Italia 2015.
Partecipazione al Coordinamento della rete di Ambasciatori eTwinning Italia 2015 con un contributo sulla valutazione per competenze all’interno delle iniziative eTwinning.

4_ATTIVITÀ FORMATIVE IN CONTESTI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- Date 17 ottobre 2024
- Titolo iniziativa formativa Didacta Puglia
 - Tipo di impiego Workshop “ Co-progettare spazi di continuità 0-6”
- Date 10 luglio 2024
- Titolo iniziativa formativa Insieme per fare sistema: Formazione estiva. Ministero dell’istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
 - Tipo di impiego Workshop “Personalizzazione e osservazione. Rilevare le abilità e le potenzialità di ogni bambino nei percorsi 0-6”
- Date 21 settembre 2024
- Titolo iniziativa formativa Formazione provinciale "A piccoli passi verso lo 0-6" La Spezia (GE)
 - Tipo di impiego Workshop “Vedere, pensare e progettare gli spazi 0-6” e plenaria conclusiva
- Date Gennaio-Giugno 2024
- Titolo iniziativa formativa Spazio e Continuità. Proposte di progettazione ed azione. Percorso formativo gratuito rivolto a insegnanti ed educatori del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Biella
 - Tipo di impiego Attività di ricerca formazione rivolta a sei gruppi di docenti ed educatrici per un totale di 60 ore complessive
- Date luglio 2023
- Titolo iniziativa formativa Apprendere nella complessità. Ufficio scolastico Regionale sede di Torino
 - Tipo di impiego Attività di formazione dal titolo “Progettare la continuità 0-6: riorganizzazione gli spazi educativi e supporto del senso estetico”
- Date dicembre 2020
- Titolo iniziativa formativa “Personalizzazione e Tecnologie”
 - Tipo di impiego Attività di formazione sul tema “Personalizzazione e Tecnologie” indirizzata ad un gruppo di 28 docenti dell’Istituto Ettore Marelli di Sesto San Giovanni (MI)
- Date 2019
- Iniziativa Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6. Corso di Aggiornamento professionale Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia FORLILPSI 2019 | 2020, Università di Firenze (Direttore Prof Mariani)
 - Attività Partecipazione ad una giornata seminariale con un contributo dal titolo “Possibili schermi di crescita”.
 - Date Dicembre 2018
- Titolo iniziativa formativa Neoassunti 2018/2019
 - Tipo di impiego Attività di formazione con i referenti territoriali Neoassunti 2018/19 presso IIS Zappa Cremona Milano.

- Date giugno 2018
- Titolo iniziativa formativa Formazione Docenti Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Savigliano (CN)
 - Tipo di impiego Attività di formazione indirizzata ai docenti coinvolti nel progetto sperimentale finalizzato allo sviluppo delle competenze socio-relazionali attraverso l'utilizzo della stampante 3D.
- Date 4 giugno 2018
- Titolo iniziativa formativa Neoassunti A. S. 2017-2018 Regione Liguria
 - Tipo di impiego Relatore Formazione Docenti Neoassunti A. S. 2017-2018 presso Aula Magna ITTL San Giorgio – Calata Darsena Genova.
- Date 14 dicembre 2017
- Titolo iniziativa formativa Neoassunti 2018/19
 - Tipo di impiego Attività di formazione Neoassunti 2018/19 IIS "G. L. Lagrange", Milano. Presentazione della logica di formazione e degli strumenti.
- Data Novembre-dicembre 2016
- Titolo iniziativa formativa "Piani di Miglioramento" in collaborazione con l'USR Piemonte
 - Tipo di impiego Attività di formazione sui "Piani di Miglioramento" in collaborazione con l'USR Piemonte nella città di Torino, Novara e Vercelli
- Data luglio 2016
- Titolo iniziativa formativa Docente-DigitalSummer@MIUR2016
 - Tipo di impiego Formatore con il gruppo di ricerca INDIRE *Maker@scuola* al Modulo *Think, Make, Improve Didattica con la stampante 3D* pianificato nell'ambito della DigitalSummer@MIUR (Piano Nazionale Scuola Digitale).
- Data 11-12 febbraio 2016
- Titolo iniziativa formativa Progetto Avanguardie Educative attività di formazione
 - Tipo di impiego Partecipazione all'attività di formazione sulla valutazione delle competenze nell'ambito del Progetto Avanguardie Educative presso l'Istituto Comprensivo Di Arcola Ameglia (SP)

5_ DOCENZE IN AMBITO ACCADEMICO

SOSTEGNO ALL'ELABORAZIONE DI TESI DI LAUREA

- Date 2011→ oggi
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Dal 2011 ha seguito 50 elaborati finali di laurea triennale, 5 tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e 9 elaborati finali di corsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola.

DOCENZE A CONTRATTO PRESSO CORSI DI LAUREA E MASTER

- Date 2022/ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Erickson_IUL
 - Tipo di azienda o settore Ente di Formazione e Università telematica
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento denominato "La progettazione 0-6"*
- Date 2021/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IUL
 - Tipo di azienda o settore Università telematica

- Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento denominato "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro". Laurea online Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane*

- Date 1° dicembre 2019→ oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IUL
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale Laurea online Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane*

- Date giugno→ dicembre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro E-Campus
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente di didattica e pedagogia speciale. Corso di Studio in Psicologia

- Date 30 settembre 2018→ 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IUL
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento di Didattica e pedagogia speciale. Corso di Studio in Scienze Motorie, Pratica e Gestione Delle Attività Sportive*

- Date 30 settembre 2018→ 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (laboratorio) Corso di studi in scienze della formazione primaria - magistrale a.a 2018/2019 (durata 48 ore)*

- Date 30 settembre 2017→ 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento di Tecnologie 2d e 3d per l'apprendimento Corso di laurea in scienze dell'educazione a.a 2018/2019 (durata 36 ore)*

- Date 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano dipartimento di Matematica
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente a contratto per lo sviluppo di attività di esercitazioni nell'ambito del corso di didattica della Matematica 12 ore

- Date 30 settembre 2017→ 30 luglio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento di Tecnologie 2d e 3d per l'apprendimento Corso di laurea in scienze dell'educazione a.a 2017/2018 (durata 36 ore)*

- Date 30 settembre 2017→ 30 luglio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docente a contratto per l'insegnamento di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (laboratorio) Corso di studi in scienze della formazione primaria - magistrale a.a 2017/2018 (durata 48 ore)*

- Date 30 settembre 2016→ 25 Novembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docenza a contratto per l'insegnamento di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Corso di laurea in scienze della formazione primaria a.a. 2016/2017. Durata del corso 48 ore.*

- Date 27 Ottobre 2016→ 24 Novembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docenza a contratto per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale. Corso di laurea in scienze della formazione primaria a.a. 2016/2017. Durata del corso 28 ore.*

- Date 13 Febbraio 2016→ 5 Marzo 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego *Docenza a contratto per l'insegnamento di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso la suddetta struttura didattica. Corso di laurea in scienze della formazione primaria a.a. 2015/2016. Durata del corso 16 ore.*

- Date 1° febbraio 2015→ 15 Luglio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di docimologia nel corso di studio PAS Sede di Torino a.a. 2014/2015. Durata del corso 24 ore.

- Date 29 Gennaio 2016→ 30 Marzo 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione nel corso di studio PAS Sede di Torino a.a. 2014/2015. Durata di ogni corso 24 ore.

- Date 30 ottobre 2015→ 30 gennaio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di docimologia nel corso di studio PAS a.a. 2015/2016. Durata del corso 24 ore.

- Date 1° Maggio 2015→ 1° luglio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Professore a contratto nel corso TFA a.a. 2014/2015 per l'insegnamento di Scienze dell'educazione2. Lezioni on line (M-PED/03).

- Date 1° febbraio 2015→ 15 luglio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di docimologia nel corso di studio PAS Sede di Torino a.a. 2014/2015. Durata del corso 24 ore.

- Date 1° febbraio 2015→ 15 luglio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione nel corso di studio TFA Sede di Torino a.a. 2014/2015. Durata del corso 24 ore.

- Date 1° ottobre 2014→ 30 novembre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Professore a contratto nel corso PAS a.a. 2014/2015 per l'insegnamento di Scienze dell'educazione2. Lezioni on line (M-PED/03). Classe di Abilitazione A013, A029, A030, A038, A042, A047, A049, A057, A058, A059, A060.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	1° ottobre 2014→ 30 novembre 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docenza a contratto per l'insegnamento di <u>docimologia</u> nel corso di studio PAS Sede di Vercelli a.a. 2014/2015. Durata del corso 24 ore.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	5 settembre 2014→ 31 Ottobre 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Accademia Albertina di Belle Arti di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Accademia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docenza a contratto per l'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione per i Percorsi Abilitanti Speciali per l'insegnamento nella scuola secondaria –PAS_ della durata di (24ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	5 maggio 2014→ 31 gennaio 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docenza/tutorato laboratorio su Tecnologia Informazione e Comunicazione (TIC) nella scuola secondaria di I grado all'interno del progetto Percorso formazione specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. (75 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Marzo 2014→ luglio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Milano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Professore a contratto nel corso PAS a.a. 2013/2014 per l'insegnamento di Scienze dell'educazione1 (M-PED/03, M-PED/04). Classe di Abilitazione A059. Durata del corso 72 ore.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Marzo 2014→ luglio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Milano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Professore a contratto nel corso PAS a.a. 2013/2014 per l'insegnamento di Scienze dell'educazione2. Lezioni on line (M-PED/03). Classe di Abilitazione A013, A029, A030, A038, A042, A047, A049, A057, A058, A059, A060. Periodo di erogazione marzo-maggio
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Gennaio 2014→ luglio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Torino. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docenza a contratto per l'insegnamento di <u>docimologia</u> nel corso di studio PAS Sede di Vercelli a.a. 2013/2014. Durata del corso 24 ore.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Gennaio 2014→ luglio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docenza a contratto per l'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione nel corso di studio PAS Sede di Torino e Vercelli a.a. 2013/2014. Durata di ogni corso 24 ore. (Totale ore 72 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Novembre 2013→ giugno 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università

- Tipo di impiego Docenza a contratto per le attività di didattica integrativa presso le cattedre di "Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento I" e "Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento II". Durata di ogni corso 48 ore. (96 ore totali)

- Date Gennaio 2013→ giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di docimologia nel corso di studio TFA (Tirocinio Formativo Attivo). Sede di Vercelli a.a. 2012/2013. Durata del corso 36 ore.

- Date Gennaio 2013→ giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per l'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione nel corso di studio TFA (Tirocinio Formativo Attivo). Sede di Vercelli e Alessandria a.a. 2012/2013. Durata del corso 16 ore.

- Date Febbraio 2013→giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto nel corso TFA (Tirocinio Formativo Attivo) a.a. 2011/2012 per l'insegnamento di Scienze dell'educazione 2_Scuole secondario di II Grado/3 per il settore Scientifico Disciplinare MPED/03, Classi Abilitazione A013,A029,A038, A042, A047, A049, A057, A058, A060. Durata del corso 60 ore.

- Date Gennaio 2010→ giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze della Formazione sede di Savigliano Via Giuseppe Garibaldi, 6 12038 Savigliano CN
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per le attività di didattica integrativa presso la cattedra di "Metodologia della ricerca empirica" (durata del corso 50 ore) a.a. 2010/2011; a.a. 2011/2012; a.a. 2012/2013.

- Date Ottobre 2010→giugno 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino Docente a contratto nel Master " Esperto nei processi educativi in adolescenza" Organizzato dall'Università degli Studi di Torino Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con SSF Rebaudengo Scuola Superiore di Formazione Piazza Rebaudengo Conti Di, 22 10155 Torino.
- Date 2009→2012
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente a contratto nel Master " Esperto nei processi educativi in adolescenza". Insegnamento di "media education e tv education 2" (durata del corso 8 ore) e "Gioco e adolescenza"(durata del corso 8 ore) a.a. 2009/2010; a.a. 2010/2011; . a.a. 2011/2012.

- Date Marzo 2009→aprile 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Zhejiang University di Hangzhou (Cina)
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docenza a contratto per la realizzazione di un corso intensivo di media education a.a. 2008/2009 (durata del corso 25 ore)

- Date Ottobre 2008→Gennaio 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino Docente a contratto nel Master " Esperto nei processi educativi in adolescenza" Organizzato dall'Università degli Studi di Torino Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con SSF Rebaudengo Scuola Superiore di Formazione Piazza Rebaudengo Conti Di, 22 10155 Torino.
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente a contratto nel Master " Esperto nei processi educativi in adolescenza". Insegnamento di "media education e tv education 2" (durata del corso 4 ore).a.a. 2008/2009.

- Date Gennaio 2008→Giugno 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o setto Università
- Tipo di impiego Docenza a contratto presso la cattedra di "Tecnologia dell'istruzione" per la realizzazione del laboratorio di tecnologie e strategie per la redazione di testi rivolto agli studenti del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Torino. (durata del corso 32 ore) a.a. 2007/2008

- Date Settembre 2006→Luglio 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o setto Università
- Tipo di impiego Docente a contratto i corsi di Didattica rivolti agli studenti SIS area trasversale I.143/04 d.m. 85 dell'Università degli Studi di Torino Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione (totale 75 ore) Sedi di Alessandria (durata del corso 25 ore), Biella (durata del corso 25 ore) e Torino(durata del corso 25 ore). (a.a. 2006/2007)

- Date Dicembre 2006→Giugno 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino. Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione Via S. Ottavio, 20 - 10124 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docenza a contratto presso la cattedra di "Metodologia della ricerca empirica" per la realizzazione del laboratorio di strategie informatiche e di media education rivolto agli studenti del Corso di Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Torino (durata del corso 25 ore). (a.a. 2006/2007)

NOMINA DI GARANTE

- Date 2019-2020
- Titolo Docente garante L24 Pedagogia Sperimentale- IUL

- Date 2018-2019
- Titolo Docente garante L22 Pedagogia Didattica e pedagogia speciale- IUL

6. ELENCO DETTAGLIATO DELLE PUBBLICAZIONI

1. Mangione G.R.J., Rosa A. (2024). *Professional vision e contesti educativi. Approcci, protocolli e schemi di rilevazione*. In Parola A. (a cura di) *Professional Vision*. Pensa Multimedia (in corso di pubblicazione)
2. Morreale D., Rosa A. (2024). *Roblox and the Pervasiveness of Play: What Game-Making Communities Can Teach Us About Participatory Practices in Affinity Spaces*. *International Journal of Communication* 18(2024), 4281-4299 1932-8036/20240005, pp. 4282-4299
3. Chellini C., Rosa A. (a cura di) (2024), *Arte e creatività nella scuola italiana. Teorie, progetti, prospettive*. Roma, Carocci, ISBN: 9788829027866
4. Rosa A. (2024), *La creatività tra definizioni e contesti di azione educativa* in Chellini C., Rosa A. (a cura di) (2024), *Arte e creatività nella scuola italiana. Teorie, progetti, prospettive*. Roma, Carocci, ISBN: 9788829027866, pp.15-32
5. Rosa A. (2024), *Il ruolo degli elementi e degli spazi naturali nelle pratiche creative e artistiche rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia* Chellini C., Rosa A. (a cura di) (2024), *Arte e creatività nella scuola italiana. Teorie, progetti, prospettive*. Roma, Carocci, ISBN: 9788829027866, pp. 121-136
6. Rosa A. (2024), *Artisti in natura* in Chellini C., Rosa A. (a cura di) (2024), *Arte e creatività nella scuola italiana. Teorie, progetti, prospettive*. Roma, Carocci, ISBN: 9788829027866, pp. 203-208
7. Rosa A., Bongiorno M., (2024). *Dire, fare, creare negli spazi della città. Pratiche educative a supporto della creatività dei bambini tra i tre e i sei anni*. In Langer S.; Agostini E.; Francesconi D.; Zambaldi N. (2024) *PEA – Pedagogy, Ecology and The Arts Conference*. Milano, FrancoAngeli, ISBN 9788835166825.
8. Rosa A, Bongiorno M., *Ecomusei come proposta educativa per i più piccoli tra potenziale e strumenti di comunicazione*, in "Educazione Aperta", 15/2024, DOI: 10.5281/zenodo.10646044, pp. 197-219.
9. Rosa A. (2024). *Lo sviluppo delle competenze sociali in età prescolari: tra processi di osservazione e azione*. In Filomia M. (a cura di) *La nascita degli asili nido comunali in Italia Dal D.L. 1044/77 al D.L. 65/15: linee di sviluppo storiche e pedagogiche*. Roma, Editoriale Anicia. ISBN: 9788867098026
10. Rosa A., Mori S., Niewint-Gori J., (2024). *Lo sviluppo delle competenze sociali nella scuola dell'infanzia: le rubriche del RAV per la progettazione e la valutazione della didattica*. In Falzetti P. (a cura di) *La Ricerca Nella Scuola: Esempi Di Pratiche Didattiche VI Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"*. Milano, FrancoAngeli, ISBN 9788835167297
11. Rosa A. (2024), *Progettazione educativa con e nello spazio*. In Magrini J., Parente M. (a cura di) *Educazione zerosei: sistema integrato e poli per l'infanzia. Riflessioni e confronti a partire dall'esperienza formativa toscana*. Istituto degli innocenti, p.126-135, ISBN:978-88-6374-120-9
12. Ricucci R., Rosa A. (a cura di) (2024), *Didattica per competenze e orizzonti educativi. La prospettiva Lifelong Learning*. Lecce, Pensa Multimedia, ISBN:979-12-5568-105-2
13. Petropoulos S., Ricucci R., Rosa A. (2023), *Pathways to inclusion in different educational environments. Migrant children and LLL skills within and outside Europe* Collana: University, Teaching & Research, Lecce, Pensa Multimedia, ISBN: 9791255681090
14. Rosa A., Mori S., Bongiorno M. (2023), *Spazi di prossimità scolastica narrati attraverso il digital storytelling, tra tradizione e innovazione*. IUL Research, vol.4 n.8.
15. Rosa, A. (2023). *Pratiche Creative 3-6 nella scuola dell'infanzia*. *QTimes -Journal of Education, Technology and Social Studies*, p. 394-414, ISSN: 2038-3282
16. Rosa A., Bongiorno M., (2023), *La bellezza salverà il mondo... Se sapremo coglierla*. *Education Sciences & Society*, 2/2023 ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X
17. Rosa, A. (2023). *Assessment process for the usability of Diligo 2.0 in preschool*. *Italian Journal of Educational Technology*, 31(1): 35-55. doi: 10.17471/2499-4324/1290

18. Rosa A. (2023), La piccola scuola dell'infanzia. Un complesso gioco di costruzioni tra scuole e territorio. I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE • STUDI N. 5/2023, Copyright 2023 INDIRE - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISBN 79-12-80706-35-5.
19. Rosa A. (2022). La piccola scuola dell'infanzia S. Rita dalle routine all'uso degli spazi. In: (a cura di): Stefania Chipa, Giuseppina Rita Jose Mangione, Serena Greco, Lorenza Orlandini, Alessia Rosa, La scuola di prossimità. Le dimensioni che cambiano in una scuola aperta al territorio. p. 189-199, BRESCIA: Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0513-9
20. Rosa A. (2022). Introduzione. Parte III Spazi, Curricolo e interprofessionalità In: (a cura di): Stefania Chipa, Serena Greco, Giuseppina Rita Jose Mangione Lorenza Orlandini Alessia Rosa, LA SCUOLA DI PROSSIMITÀ. Le dimensioni che cambiano in una scuola aperta al territorio. p. 189-199, BRESCIA: Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0513-9
21. Rosa A. (2022), La ricerca sulla TV per bambini: cartoni animati seriali per la prima infanzia. Strumenti di analisi. In Ricchiardi P., Torre E.M., Trincherò R. (a cura di) Percorsi di ricerca didattica e docimologica. Studi in onore di Cristina Coggi. Franco Angeli Open Access PLA Processi e Linguaggi dell'Apprendimento. ISBN 978-88-351-2699-7. Isbn digitale: 9788835140443. (p.241-260)
22. Pizzigoni D.F., Rosa A. (2022), Musei scolastici e realtà maker: spazi di contaminazione educativa in "ARCHIVIO DI STUDI URBANI E REGIONALI" 132 Suppl./2021, pp 125-137, DOI: 10.3280/ASUR2021-132-S1008
23. Chellini C., Rosa A., Frabetti R. (2022) Grow up at the theatre and through the theatre. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - Anno 6 n. 3 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-455-2 - luglio - settembre 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.699>
24. Diano, F., Ferrara, F., Rosa, A., Ponticorvo, M. (2022). Diligo 2.0: A Pilot Study for the Use of a Mobile App to Assess School Readiness. In: Limone, P., Di Fuccio, R., Toto, G.A. (eds) *Psychology, Learning, Technology. PLT 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1606. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-15845-](https://doi.org/10.1007/978-3-031-15845-15845-)
25. Rosa A., G. Taddeo G. (2022) The art of inclusion: methods to approach interculturality in the Italian National Plan of Arts. *Media Education* 13(2): 173-181. doi: 10.36253/me-13386
26. Mori, S., Rubat Du Mérac, E., Rosa, A. (2022). Modelli per lo sviluppo e la valutazione delle competenze trasversali nella didattica universitaria. Limone P., Toto G.A., Sansone N. (2022) *Didattica universitaria ibrida. Tra emergenza e prospettive future. QUADERNI QWERTY*. Bari Progedit
27. Mori, S., Panzavolta, S., & Rosa, A. (2022). Neuroscience in the classroom: Making teachers' learning visible. *Italian Journal of Educational Technology*, 30(3), 45-63. doi: 10.17471/2499-4324/1266
28. Rosa, A; Mori S., Niewint J. (2022). Lo sviluppo delle competenze sociali nella scuola dell'infanzia: le rubriche del RAV per la progettazione e la valutazione della didattica in "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" VOLUME 2 - La ricerca nella scuola: esempi di pratiche didattiche. VI Seminario (in Corso di pubblicazione)
29. Rosa, A. (2022), Cartoons and Education: A World Told Through the Animated Films. *DigitCult - Scientific Journal on Digital Cultures*, [S.l.], v. 7, n. 1, p. 25-36, July 2022. ISSN 2531-5994 <https://doi.org/10.36158/97888929552573>
30. Rosa, A, Filomia M. (2022), Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato "zerosei": una figura in evoluzione. *IUL Research* V. 3 N. 5 (2022): Leadership, innovazione e cambiamento organizzativo. Promuovere comunità di apprendimento professionale, 373-384. <https://doi.org/10.57568/iulres.v3i5.259>
31. Mori, S., Panzavolta, S., & Rosa, A. (2022). Covid, distance education and families. The Italian case within the international survey on family support to learning processes. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 22(1), 138-151. <https://doi.org/10.36253/form-12130>
32. Mori S., Rosa A., Bagattini D., Niewint J. (2022), Perceived self-efficacy and use of new technologies: the personalization of learning for the improvement of the didactical strategies in Falzetti P. Use of INVALSI data in school. V Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" ISBN 9788835139171

33. Rosa, A. De Serio, B. (2021), Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia. Vol.2num.4(2021) "IUL Research"
34. Rosa A, Mori S, Panzavolta S (2021). Neuroscienze per migliorare la continuità educativa. In: (a cura di): Peluso Cassese Francese, REN Ricerche in Neuroscienze Educative Scuola, Sport e Società. p. 57-59, Roma: Edizioni Universitarie Romane, virtual coference, 30/31 Marzo 2021
35. Mori, S., Panzavolta, S., Rosa, A. (2021). The experience of distance education through the words of Italian parents within an international survey, *La Famiglia*, 55/265, ISSN 0392-277266-280
36. Mori, S, Panzavolta, S. Rosa (2021), A. Neuroscience for Didactic Continuity: Reflecting on teaching practices to improve educational success of student, Learning with New Technologies, Equality, and Inclusion, *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, REINVENTING EDUCATION*, pp 377-391.
37. Rosa A., Taddeo G. (2021), Tematiche e prospettive educative e didattiche del digitale nella formazione degli insegnanti. In Paese formazione. Sguardo d'insieme e viste particolari da esperienze nazionali di formazione degli insegnanti. Roma, Carrocci. ISBN: 9788829005581
38. Mori, S., Panzavolta, S., Rosa, A. (2021). Distance education and parental role in Italy: evidence-based reflections based on an international survey after the first lockdown. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, Vol. 19 No. 2 (2021): n° 2 luglio-dicembre 2021
39. Mori, S., Panzavolta, S., & Rosa, A. (2021). Distance Education and Parental Role, in Italy. Evidence-Based Reflections from an International Survey, after the First Lockdown. *Rivista Italiana Di Educazione Familiare*, 19(2), 179–200. <https://doi.org/10.36253/rief-10292>
40. Rosa A., Filomia M. (2021), *La scuola rurale della Montesca: una sperimentazione capace di innovare. Quaderni della Ricerca. n.59 Piccole scuole, Scuole di Prossimità. Dimensioni, Strumenti e percorsi emergenti, Loescher Editore, pp.179-188.*
41. Niewint-Gori J., Rosa A., Bagattini D., Mori S. (2021). Creating Meaningful Learning Paths with the use of Technology in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, pp-pp 125-137
42. Mori S, Rosa A, Bagattini D, Niewint-Gori J (2021). Autoefficacia percepita ed utilizzo delle nuove tecnologie: la personalizzazione dei percorsi di apprendimento per il miglioramento della didattica. In: V Seminario I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA 25-28 Febbraio 2021 ROMA. p. 13-14
43. Valladares C., Osorio-Saez E.M., Eryilmaz N., Sandoval-Hernández A., Lau Y. Y., Barahona E., Bhatti A. A., Ofoe G. C., Castro Ordóñez L. A., Cortez Ochoa A. A., Espinoza P., Rafael Á., Fonseca A.E., Isac M.M., Dhanapala K.V., Kameshwara K.K., Martínez C., Ysrael A., Mekonnen G. T., Mejía J. F., Miranda. C., Moh'd S. A., Morales U.R., Morgan K.K., Morgan T.I., Mori S., Ebenezech Nde F, Panzavolta S, Parcerisa L, Paz C L, Picardo O, Piñeros C, Rivera-Vargas P, Rosa A, Saldarriaga Lm, Silveira Aberastury A., Tang Y., Taniguchi K., Treviño E., Villalobos C., Zhao D., Zions A. (2021). Survey Data on the Impact of COVID-19 on Parental Engagement Across 23 Countries. Data In Brief, vol. 32, ISSN: 2352-3409, doi: 106813
44. Diano F., Ferrara F., Rosa A., Ponticorvo M. (2021) "Diligo 2.0: a digital assessment tool for geometric and emotional skills in preschoolers". In: (a cura di): Limone P, Di Fuccio R, Atti di teleXbe2021.
45. Diano F, Brunetti E, Rosa A (2020). Diligo 2.0: a game to assess geometric and emotional competences in preschoolers. In: Gigliotta O. Ponticorvo M. (a cura di), PSYCHOBIT 2020 Psychology-Based Technologies 2020 Proceedings of the Second Symposium on Psychology-Based Technologies Naples, Italy, Napoli, 28-29 Settembre 2020, p. 1-5
46. Rosa A., (2019), La didattica della matematica e la stampante 3D: una nuova alleanza, Didattica e stampante 3D. I confini di una possibile alleanza. *Mathesis*, N.39 (in corso di pubblicazione)
47. Rosa A., Repetto M. (2019), Improving Social Skills of Pupils through 3d Printer, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 4/2019, pp. 321-338, doi: 10.12828/96377.
48. Rosa A., Monaca G. (2019), Bimbisvegli nella piccola scuola di Serravalle d'Asti. Una proposta di didattica per competenze e di educazione alla cittadinanza attiva in una piccola scuola. In *Formazione & Insegnamento*

49. Rosa A. (2019) La stampante 3D a scuola tra continuità e innovazione. In De Nicolai L., Parola A. (a cura di) *Digital Education Ricerche, pratiche ed esperienze nei mondi mediali*, Roma, Aracne ISBN 9788825526387pp167-178)
50. Rosa A., Niewint-Gori J. (2019), *Competenze in 3D. Costruire un percorso per competenza*, QWERTY 14, 1 (2019) 34-53 DOI: 10.30557/QW000010
51. Parola A., Rosa A. (2018), *Didattica laboratoriale in aula 3.0: un'indagine esplorativa sulle percezioni di insegnanti e studenti*, in ESS "Education Sciences & Society" Vol. 9, No 2 ISSN 2038-9442
52. Rosa A. (2018), *Famiglie, nuove tecnologie e pratiche mediali*, in Ranieri M., (a cura di) *teoria e pratica delle new media literacies nella scuola*, Collana: Media Education: studi, ricerche e buone pratiche, Roma, Aracne Editrice. ISBN 978-88-548-9404-4
53. Guasti L., Rosa A. (2017), *Maker@scuola. Stampanti 3D nella scuola dell'infanzia*. Firenze, Assopiù Editore. 978889689365-4
54. Mangione G.R.J., Rosa A (2017). *Professional vision e il peer to peer nel percorso Neoassunti. L'uso del video per l'analisi della pratica del docente in classe*. FORM@RE, vol. 17, p. 120-143, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20269> (Fascia A)
55. Ferrari S., Mangione G.R., Rosa A., Rivoltella P.C, (2017) *Fare coding per emanciparsi*, in Limone P., Parmigiani D., (a cura di) *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Collana: Studi e Ricerche sull'Educazione Mediale, Bari, Progedit, ISBN/ISSN: 978-88-6194-340-7, pp.114-131 2.
56. Rosa A, *Narrazioni e pratiche riflessive*, in Bruschi B. (a cura di) (2017), *Ludodigitalstories. Un progetto per raccontare storie alla comunità*, Milano, Franco Angeli, Codice ISBN: 978-88-917-5063-1, pp.67-84.
57. De Maurissens I, Repetto M., Rosa A., Pettenati M.C. (2016), *Head teacher professional networks in Italy: preliminary results of a national survey*, REM - Research on Education and Media Vol. 8, N. 1, Year 2016 ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.1515/rem-2016-0008.
58. Mangione, Giuseppina & Pettenati, Mariachiara & Rosa, Alessia. (2016). *Professional Vision Narrative Review: The Use of Videos to Support the Development of Teachers' Reflective Practice*. In Rossi P.G., Fedeli L., *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*. Advances in Higher education and professional development book series, Hershey, Pennsylvania: Information Science Reference - IGI Global, ISBN: 9781522507116, ISSN: 2327-6983, doi: 10.4018/978-1-5225-0711-6.ch001
59. Magnoler P., Mangione G.R., Pettenati M.C., Rosa A., Rossi P.G (2016). *Il Bilancio di Competenze nella Formazione Neoassunti*. In Perla L. (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN volume 978-88-6760-380-0, pp80-81
60. Mangione G., Pettenati M.C., Rosa A., Magnoler P., Rossi P.G. (2016), *Induction Models and Teachers Professional Development - Some results and insights from the pilot experience of Newly Quali ed Teachers 2014/2015*. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.12, n.3, Special Issue for EM&M Conference 2015. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829
61. Mangione, G.R., Pettenati, M.C., & Rosa, A. (2016). *Anno di formazione e prova. Analisi del modello italiano alla luce della letteratura scientifica e delle esperienze internazionali*. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 16(2), 47-6
62. Mangione, GR & Rosa A (2016). *L'entrata "in ruolo" delle insegnanti*. *Bambini*, n. ottobre 2016, pp. 50-53 Firenze: Giunti Scuola.
63. Rosa A. (2016), *Video Connections. Media education and global citizenship a new form of alliance*, in Brown E.L., Anna Krasteva A., Ranieri M., *E-Learning and Social Media: Education and Citizenship for the Digital 21st Century*, Charolle (NC), IAP, ISBN 978-1-68123-428-1, pp. 295-316.
64. Ranieri M., Rosa A., Manca S. (2016), *Unlocking the potential of social media for partecipazione, content creation and e-engagment. Students' Perspective and empowerment*. In Brown E.L., Anna Krasteva A., Ranieri M., *E-Learning and Social Media: Education and Citizenship for the Digital 21st Century*, Charolle (NC), IAP, ISBN 978-1-68123-428-1, pp. 223-248.

65. Magnoler P., Mangione G.R., Pettenati M.C., Rosa A., Rossi P.G (2016). Il Bilancio di Competenze nella Formazione Neoassunti. In Perla L. (a cura di), La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN volume 978-88-6760-380-0, pp80-81
66. Rossi, PG, Magnoler, P., Giannandrea, L. Mangione GR, Pettenati, MC, Rosa, A. (2015), Il Teacher Portfolio per la formazione dei neoassunti. Pedagogia Oggi, n° 2/2015 (pag. 223-242).
67. Mangione G. R., Pettenati MC., Rosa. A, Magnoler. P., Rossi P. G. (2015), Sviluppo della Professionalità docente L'uso del portfolio formativo nell'esperienza Neoassunti 2015 in (a cura di) Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (2015) Teach Different!, Proceedings della Multiconferenza Ememitalia 2015, Genova, GUP , ISBN: 978-88-97752-60-8, pp.519-522.
68. De Maurissens I., Repetto M., Rosa A., Pettenati M.C. (2015), Indagine nazionale sulle reti e Comunità di pratica per Dirigenti scolastici in (a cura di) Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (2015) Teach Different!, Proceedings della Multiconferenza Ememitalia 2015, Genova, GUP , ISBN: 978-88-97752-60-8 , pp.560-563.
69. Rosa A. (2015), Gamification. Nuovi spazi educativi da esplorare? In Denicolai L., Parola A. (a cura di) Tecnologie e linguaggi dell'apprendimento. Le sfide della ricerca mediaeducativa, Roma, Aracne Editrice. ISBN- 978-88-548-9174-6
70. Pettenati MC, Mangione G.R, Rosa A., Magnoler P & Rossi PG (2015). Programma nazionale per la formazione dei docenti neoassunti: alcuni risultati dall'esperienza "Neoassunti 2015, Bricks, 6(4), 2015, SSN: 2239-6187 (<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2015/09/21/programma-nazionale-per-la-formazione-dei-docenti-neoassunti-alcuni-risultati-dallesperienza-neoassunti-2015>)
71. Cattaneo A, Rosa A. (2015), La scuola in ascolto. Tra bisogni educativi speciali e nuove tecnologie, Milano Ed.Principato, 2015. ISBN 978-8841686683
72. Rosa A. (2015). Linguaggi sonori e paesaggi digitali. Form@Re, Open Journal per la formazione in rete Vol 15, N° 1, Lettura e scrittura dei testi digitali: lo stato dell'arte della ricerca <http://www.fupress.net/index.php/formare/issue/current> ISSN 1825-7321 (online)
73. Ranieri M., Rosa A. (2015), Diritti d'autore, privacy, etichette e deontologia professionale: gli aspetti etico-legali del fare media education, pp. 199-213. In Felini D., Trincherò R., Progettare la media education, Milano, Franco Angeli, Codice ISBN: 9788891711625
74. Marchia A., Rosa A. (2015), Trovare finanziamenti per la media education, tra sponsor e progetti europei, pp. 83-104. In Felini D., Trincherò R., Progettare la media education, Milano, Franco Angeli, Codice ISBN: 9788891711625
75. Rosa A. (2014), I cartoon fanno la differenza...di genere in "Bambini", Dicembre 2014, edizioni Junior.
76. Bruschi B., Marchisio C., Rosa A. (2014), Narrazioni intergenerazionali ed educazione ai valori una sperimentazione media educativa. In A.A.V.V., Valori in form-azione, Lecce, Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-233-9.
77. Rosa A., (2013), Chi vuole giocare alla media education? In Parola A., Bruschi B. Paesaggi digitali. I futuri educatori tra formazione e nuovi linguaggi, pp.171-180, Roma, Aracne, ISBN:978-88-548-6614-0.
78. Rosa A. (2014), L'esperienza in classe: i percorsi di video education. In Parola A, Robasto D., Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative, Milano, Franco Angeli ISBN: 9788891708830
79. Rosa A., Torre E.M.T. (2014), Media e scuola tra forma mentis e modus operandi, Analisi teorica e dati di ricerca, Roma, Aracne, ISBN: 978-88-548-7067-3.
80. Rosa A. (2014), Quando i cartoon "insegnano" le differenze di genere, In Venera A.M.(2013), Genere, educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative, Bergamo, Edizioni Junior. ISBN:978-88-8434-567-7
81. Rosa A., Venera A.M., Webgrafia In Venera A.M.(2014), Genere, educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative, Bergamo, Edizioni Junior. ISBN:978-88-8434-567-7
82. Rosa A.,(2013), Il video. In Di Tullio M.G. (a cura di), Media attivi e solidali. Laboratori di comunicazione e arti-terapie nella relazione educativa e d'aiuto Molfetta (BA), La Meridiana, 2013. ISBN: 9788861533578 pp.99-106.

83. Di Tullio M.G., Rosa A. (2013), L'ABC del linguaggio visivo. In Di Tullio M.G. (a cura di), Media attivi e solidali. Laboratori di comunicazione e arti-terapie nella relazione educativa e d'aiuto Molfetta (BA), La Meridiana. ISBN: 9788861533578 pp.31-34.
84. Rosa A. (2013), Sviluppare attività di media education. Un piano d'azione tra questioni organizzative e strategie didattiche. In Parola A., Rosa A. e Giannatelli R. (2013) (a cura di). Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado, Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0244-4 pp.99-121.
85. Rosa A., Vitiello S. (2013), 3,2,1...Cinema. In Parola A., Rosa A. e Giannatelli R. (2013) (a cura di). Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado, Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0244-4 pp.35-41.
86. Rosa A., Statella D. (2013), I miei pensieri a strisce. In Parola A., Rosa A. e Giannatelli R. (a cura di). Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado, Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0244-4 pp.123-141.
87. Benussi F., Bonomi Castelli A., Rosa A. (2013), Il dilemma del pubblicitario. In Parola A., Rosa A. e Giannatelli R. (a cura di). Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado, Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0244-4 pp.173-193.
88. Parola A., Rosa A. e Giannatelli R. (2013) (a cura di). Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado, Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0244-4.
89. Rosa A. (2012), "Lettere da Casa Oz, I digital storytelling delle mamme di Casa Oz", in Media education. Studi, ricerche e buone pratiche. Vol.3, n.2, settembre 2012, Trento, Erickson, pp.195-205.
90. Rosa A. (2012), Cartoon in tasca. Una ricerca-azione sulla media education nella scuola dell'infanzia. Trento, Tipografia Editrice Temi s.a.s., collana "ITINERARI-Strumenti e riflessioni pedagogiche" ISBN 978-88-7702-336-0.
91. Rosa A. (2012). I videogiochi come palestra di sperimentazione valoriale. In Felini D. (a cura di,) Video Game Education. Teorie e esperienze. Milano: Unicopli, ISBN/ISSN: 8840015469 pp.49-64.
92. Rosa A. (2012). Valori e libertà attraverso la video game education. Un percorso sperimentale nella scuola secondaria di primo grado. Game Education. In Felini D. (a cura di,) Video Game Education. Teorie e esperienze. Milano: Unicopli, ISBN/ISSN: 8840015469 pp.125-139.
93. Rosa A. (2011). Open Digital Resources for Media Education. The Web Portal of the On Air Project. In Parola A., Ranieri M., Media Education in Action. A Research Study in Six European Countries. vol. 1, Firenze University Press, 978-88-6453-215-8 pp.211-223.
94. Rosa A. (2011), "Educazione alla cittadinanza", in In-Formazione. Studi e ricerche su giovani, media e formazione, Giovani tra sbalzo e controcultura, n.7, 2011, Falzea Editore, Reggio Calabria, ISSN: 1970-6723 pp.34-37.
95. Rosa A. (2010). "Gli animali eroi nei media". In Famiglia Oggi, n.4 Luglio-Agosto 2010., ISSN: 1720-9471, pp. 92-96.
96. Rosa A. (2010), Adolescenti in "dolce attesa", in Famiglia Oggi, n.5 Settembre-Ottobre 2010, ISSN: 1720-9471, pp. 104-108.
97. Rosa A. (2010). "La media education nella scuola dell'infanzia", in Dirigenti scuola, vol. 4 Marzo-Aprile, 2009-2010, ISSN: 2280-8744, pp. 81-84.
98. Rosa A. (2009). Complessità sociale ed alleanze educative. in In-Formazione. Studi e ricerche su giovani, media e formazione, n. 5,2009 Falzea Editore, Reggio Calabria, ISSN: 1970-6723, pp. 33-36.
99. Parola A., Robasto D., Rosa A. (2009), TV e ricerca:una relazione complessa. in Parola A. (a cura di) Le trappole del verosimile. Milano, Franco Angeli, ISBN/ISSN: 9788856814859(Rosa A. ha elaborato i paragrafi: 8, 9, 10, 11 pp. 62-75).
100. Rosa A. (2009), Svolgimento della ricerca tecniche di rilevazione audiovisive, in Parola A. (a cura di) Le trappole del verosimile. Milano, Franco Angeli, ISBN/ISSN: 9788856814859, pp. 127-151.
101. Rosa A., Robasto D. (2009), Svolgimento della ricerca: tecniche di rilevazione tramite interviste libere, in Parola A. (a cura di) Le trappole del verosimile. Milano, Franco Angeli, ISBN/ISSN: 9788856814859, pp.153-182 (Rosa A. ha elaborato le pp. 167-182).

102. Rosa A., Robasto D. (2009), Proposte per la scuola, in Parola A. (a cura di) *Le trappole del verosimile*. Milano, Franco Angeli, ISBN/ISSN: ISBN/ISSN: 9788856814859 (Rosa A. ha elaborato i paragrafi: 4, 5, 6 pp189-196);
103. Parola A., Robasto D., Rosa A. (2009), Conclusioni, in Parola A. (a cura di) *Le trappole del verosimile*, Milano, Franco Angeli, ISBN/ISSN: 9788856814859, pp. 197-204.
104. Rosa A. (2009), Introduzione all'utilizzo del testo, in Bonomi Castelli A., Di Tullio MG, Rosa A. (2009). *I media per crescere*. Milano, Paoline, ISBN: 8831537087, pp. 28-29.
105. Rosa A. (2009), Comunicare la fede attraverso i media nei contesti extrascolastici cristiani, in Bonomi Castelli A., Di Tullio MG, Rosa A. (2009). *I media per crescere*. Milano, Paoline, ISBN: 8831537087, pp. 21-27.
106. Rosa A., Pavarin S. (2009), Comunicare la parola con la multimedialità, in Bonomi Castelli A., Di Tullio MG, Rosa A. (2009). *I media per crescere*. Milano, Paoline, ISBN: 8831537087, pp. 129-147.
107. Bonomi Castelli A., Di Tullio MG, Rosa A. (2009). *I media per crescere*. Milano, Paoline, ISBN: 8831537087
108. Rosa A. (2009), La media education come strumento di contenimento degli atti di bullismo in Gallina A., *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socioeducative per la scuola*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-568-1216-9, pp.281-295.
109. Rosa A., *Studiare con metodo*, in "Famiglia Oggi", n.5 Settembre-Ottobre 2008, ISSN: 1720-9471, pp. 74-77
110. Rosa A. (2008). *La Media education nell'extrascuola: tra nuovi territori da colonizzare e realtà strutturate*. FORM@RE, Le newsletter per la formazione in rete, n.56 Giugno 2008, http://formare.erickson.it/archivio/maggio_08/4_ROSA.html SSN: 1825-7321.
111. Rosa A. (2008). Little Einsteins (pp.155-156) , Martin Matin (pp.158-159), Zoids (pp.166-168), I giorni dell'Avvento(pp.147-148), Fairytaler (pp.145-146), George (146-147), Geo &Geo (pp.172-173), SaiXchè (pp.183-184) in D'Abbicco L., *Guida la TV. Grandi e piccoli davanti alla televisione*, Milano Edizioni Paoline, ISBN/ISSN: 9788831534208.
112. Di Mele L., Cappello G., Rosa A. (a cura di), *Video education. Guida teorico-pratica per la produzione di video in ambito educativo*. con dvd, Trento, Erickson, 2008, ISBN: 978-88-6137-276-4
113. Rosa A. (2008), *Scegliere il genere* in Di Mele L., Cappello G., Rosa A. (a cura di), *Video education. Guida teorico-pratica per la produzione di video in ambito educativo*. con dvd, Trento, Erickson, 2008, ISBN: 978-88-6137-276-4, pp. 91-117.
114. Rosa A., Tosone G. (2008), *Fondamenti della ripresa video* in Di Mele L., Cappello G., Rosa A. (a cura di), *Video education. Guida teorico-pratica per la produzione di video in ambito educativo*. con dvd, Trento, Erickson, 2008, ISBN: 978-88-6137-276-4, (Rosa A. ha elaborato i paragrafi: *Introduzione, l'inquadratura, Il punto di vista, i movimenti di macchina*, pp.119-126.
115. Rosa A., Tosone G. (2008), *Scrivere e disegnare prima di girare*, in Di Mele L., Cappello G., Rosa A. (a cura di), *Video education. Guida teorico-pratica per la produzione di video in ambito educativo*. con dvd, Trento, Erickson, 2008, ISBN: 978-88-6137-276-4, (Rosa A. ha elaborato i paragrafi: *La sceneggiatura, Lo storyboard* pp. 71-89.
116. Parola A., Rosa A. (2007), "L'Università e Teleintendo. Ricerca, monitoraggio, progetti" in Bolognesi E. (a cura di) *Teleintendo. La tv tra il dire e il fare*. Azzano San Paolo (BG), Edizioni Junior, 2007, ISBN/ISSN: 88-8434-309-7, pp.63-85.
117. Rosa A., Tosco D. (2007), "La media education nell'extrascuola: un sistema di vasi comunicanti" (Rosa A. ha elaborato tutti i paragrafi di questo capitolo ad eccezione di *TV.B insegnanti e bambini fanno televisione* pp.217-222) in Parola A. (a cura di) *Territori mediaeducativi*, Trento, Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN/ISSN: 978-88-6137-205-4 (in questo stesso testo Rosa A. ha scritto il paragrafo *La strutturazione delle prove di verifica* pp. 319-322).
118. Ceretti F, Cucchio T, Rosa A. (2006). *Carletto Il Videofolletto*. in Ceretti F., Felini D., Giannatelli R., *Primi passi nella media education*, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN/ISSN: 978-88-7946-913-5. pp.91-112.
119. Costa S, Marabello M, Rosa A. (2006). *I cartoni ci guardano*, in Ceretti F., Felini D., Giannatelli R., *Primi passi nella media education*, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN/ISSN: 978-88-7946-913-5, pp.143-160.

120. Rosa A. (2003). Criteri nel valutare un programma tv per bambini. in Coggi C. (a cura di) Valutare la tv per i bambini, Milano, Franco Angeli 2003. ISBN/ISSN: 9788846451071, pp. 99-120.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[ITALIANA]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Ampie capacità relazionali, comunicative, di lavoro in gruppo e di ascolto

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di progettazione, coordinamento ed amministrazione di progetti in ambito pedagogico
Approfondita conoscenza delle tecniche di valutazione autentica e di monitoraggio

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Sistema operativo Microsoft Windows e Macintosh Adobe Photoshop, SPSS.
Programmi di montaggio video: Adobe Premier, Pinnacle Studio, Video 8, Imovie.

PATENTE O PATENTI

B

ALLEGATI

Allegato 1: attività di docenza in ambito professionale

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

La sottoscritta, in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

ALLEGATO 1: ATTIVITÀ DI DOCENZA IN AMBITO PROFESSIONALE

Febbraio 2019	Luglio 2019	<i>Istituto Comprensivo "G.Lignana" di Tronzano Vercellese. Formatore esperto nel progetto PON "Coding and Robotics...per programmare il futuro!"</i>
Novembre 2013	Novembre 2015	<i>CISV. Comunità Impegno Servizio Volontariato. Formazione sul tema Valutazione delle competenze dei docenti aderenti al progetto "Parlez-vous global? Eduquer au développement entre migration et citoyenneté mondiale» DCI NSA –ED/2012/280-770.</i>
10	Luglio 2013-31 Ottobre 2013	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione Progetto Formazione Insegnanti Fondazione CRC "Scuola+" .Supervisione e tutoraggio docenti in formazione nei percorsi su "Innovazione didattica e competenze medialì".
16	Luglio 2013-26 Luglio 2013	Fondazione ISMU Iniziative e Studi sulla multi etnicità. Conduzione e coordinamento di workshop di Produzione video educativa nell'ambito del progetto YOUth&MI 2013.
Gennaio	2013- Giugno 2013	SSF Rebaudengo Scuola Superiore di Formazione Piazza Rebaudengo Conti Di, 22 10155 Torino. Attività accademiche, formative e orientative relative al progetto Disagio scolastico e professionalità insegnante: una ricerca azione. Anno 2012-2013.
Settembre 2012	ad oggi	Docenza nei corsi di Formazione organizzati dalla Provincia di Vercelli in merito alla progettazione didattica e alla valutazione per competenze nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
Maggio 2012		Comune di Rovereto. Servizio Personale e Istruzione. Piazza Podestà, 11. 38068 Rovereto (TN). Compenso per l'intervento formativo sulla progettazione educativa nei servizi per la prima infanzia rivolto alle educatrici dell'asilo nido comunale "La Coccinella. Determina dirigenziale n.863/2012 di data 23 aprile 2012 CIG Z0804A5B04.
Da Maggio a	Giugno 2012	Contratto per attività accademiche, formative e orientative relative all'anno 2011-2012 in riferimento al progetto "Disagio scolastico e professionalità insegnante CTS Torino".
da Settembre 2011	ad oggi	Provincia autonoma di Trento. Attività di Formazione sul tema della Progettazione didattica. Sono stati realizzati tre corsi differenti rivolti rispettivamente alle insegnanti della scuola dell'infanzia, degli asili nido e delle Tagesmutter.
da Novembre 2010	ad oggi	Formazione alle tecniche del book trailer ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado durante la manifestazione "Volalibro" di Noto.
da Settembre 2009	ad oggi	Istituto Comprensivo Ferraris di Vercelli, capofila del progetto in rete "Costruire la relazione d'aiuto". Progettazione e realizzazione di corsi di formazione sui metodi e le tecniche di studio nella scuola secondaria di Primo grado G.Verga, nella scuola secondaria di Primo grado Lanino, nella scuola secondaria di secondo grado Liceo Scientifico Avogadro di Vercelli.
da Settembre 2007	ad oggi	Associazione Africa e Mediterraneo. Coordinamento dei progetti interculturali in Piemonte, organizzazione degli eventi e dei seminari connessi alle tematiche proprie dell'educazione multiculturale.
da Marzo 2004	ad oggi	Progettazione e realizzazione di percorsi di media education e collaborazione all'organizzazione degli eventi e dei seminari connessi alle tematiche della media education proposti dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione) sul territorio nazionale. Docenze presso la Summer School di Media education organizzata dall'Associazione MED o a Corvara in Val Badia. Coordinamento del sito internet dell'associazione www.medmediaeducation.it .
Settembre 2010		Formazione alle tecniche del book trailer dei catechisti della Diocesi di Cuneo nell'ambito dei corsi di aggiornamento annuali.
da Settembre a Dicembre 2010		Progettazione e realizzazione del Corso di formazione per docenti "Cittadinanza e Costituzione" presso l'Istituto Salvemini e Cairoli di Torino.
Maggio a Dicembre 2010		Docente a contratto nel seminario di tv education organizzato nell'ambito del progetto Teleintendo di Asti organizzato dal Consorzio per la gestione della biblioteca astense.
da Gennaio a Giugno 2010		Casa Oz.Workshop di video education con le "mamme" frequentanti la struttura di Casa Oz.
da Gennaio a Giugno 2010		Formazione multimediale degli animatori e dei giovani dell'oratorio San Lorenzo Tigliole (AT).
da Dicembre 2009 a Giugno 2010		Scuola Professionale e Filologica "Geom. Francesco Borgogna" di Vercelli Organizzazione del ciclo di incontri seminari "Media Prof" e dell'evento conclusivo relativo alla formazione dei docenti alle nuove tecnologie.
da Dicembre 2009 a Gennaio 2010		Liceo Classico Statale "A.Gramsci". Olbia. Docenza a contratto presso il corso di formazione per insegnanti delle scuole secondarie "Cinemarete Fare rete per fare cinema"organizzato dalla Regione Sardegna.
da Ottobre 2009 a Giugno 2010		Fondazione ISMU iniziative e studi sulla multi etnicità. Sede di Milano. Docenza nel workshop multimediale "Diversità in Atto" nell'ambito del Progetto "Culture in Comune. Percorsi di valorizzazione sociale delle seconde generazioni". Progetto finanziato con il Fondo per l'inclusione sociale degli immigrati (Anno 2007) Ministero del lavoro e delle politiche sociali - Direzione Generale dell'Immigrazione.
da Febbraio a Giugno 2009		Provincia autonoma di Trento. Servizio per lo sviluppo e l'innovazione del sistema scolastico e formativo. Ufficio di coordinamento pedagogico generale. Progettazione e docenza nelle attività di

	aggiornamento per il personale docente delle scuole dell'infanzia provinciali per l'anno scolastico 2008/2009 in materia di media education.
Da Gennaio 2007a Dicembre 2009	Centro Culturale F.L. Ferrari di Modena. Collaborazione nella progettazione nei corsi di formazione in media education rivolti agli insegnanti. Docenza nei corsi di formazione in media education "Dire, fare, comunicare. La scuola educa ai media"(edizioni 2007, 2008, 2009, 2010) e nel Corso di formazione europeo "Media for Inclusion" (2008).
Febbraio 2009	Società Cooperativa Sociale a r.l. "La Casa Davanti al Sole" Venegono Inferiore (VA). Docenza nelle attività di formazione sul tema della "Media Education" organizzate dal comune di Samarate e rivolte alla cittadinanza.
da Novembre a Dicembre 2008	Ufficio Stampa della Diocesi di Fiesole. Docenza nei laboratori di produzioni video per Animatori della comunicazione sociale presso la cittadella internazionale di Loppiano.
12-14 Novembre 2008	SYNTEA - Segreteria Organizzativa ABCD sede di Ferrara e SYNTEA - Segreteria Organizzativa BTS sede di Ferrara. Docenza presso laboratorio di media education e produzioni video per il "TED: Technology & Edutainment Days" organizzato all'interno di "ABCD Salone italiano dell'educazione".
Marzo 2008	Diocesi di Brescia. Relazione al Terzo Forum Animatori della Cultura e della Comunicazione tenutosi a Brescia 29 Marzo 2008. Titolo dell' intervento "La media education: dalla definizione teorica alla strutturazione dei progetti".
da Gennaio 2008 a Dicembre 2009	ITER - Istituzione Torinese per un'Educazione Responsabile Centri di Cultura per l'Infanzia e l'Adolescenza. Docenza nei seminari di formazione del progetto Teleintendo.
da Settembre a Dicembre 2007	FISM Federazione italiana scuola materne. Attività di formazione nei corsi seminariali in materia di tecnologia dell'istruzione e nei corsi di formazione relative al pacchetto office.
Giugno 2007	COPERCOM Coordinamento delle Associazioni per la comunicazione di Roma. Attività di formazione nei corsi seminariali in materia di media education.
Da Maggio 2007 ad Ottobre 2008	Centro Culturale San Paolo di Alba. Docenza nei laboratori di produzioni video per insegnanti organizzato dal Centro Culturale San Paolo di Alba.
Marzo 2007	FIMP Federazione italiana medici. Attività di formazione nei corsi di aggiornamento nell'ambito del "Master Pediatra Advocate del bambino".
da Gennaio 2007 a Dicembre 2008	Associazione Mega Chip. Attività di formazione nei corsi seminariali in materia di media education indirizzati alle insegnanti delle scuole di Pisa.
da Gennaio a Giugno 2007	RAI Media educator per il progetto RAI "Tg in classe" nelle scuole di Vercelli correlato al Programma tv " Gt ragazzi".
da Gennaio a Giugno 2007	Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale Regionale per il Piemonte Ufficio scolastico Provinciale di Torino. Media educator nell'ambito del Progetto Teleduchiamoci.
da Gennaio a Maggio 2005	IRECOOP Veneto. Collaborazione alla realizzazione di un corso di formazione rivolto ad insegnanti delle Scuole Superiori dal titolo "Internet e Minori" commissionato dal CORECOM Veneto. Collaborazione all'organizzazione del convegno e degli eventi connessi e conclusi il 20 Maggio 2005 a Venezia.
Ottobre 2005	ECML-European Centre for media literacy. Realizzazione del Workshop "analisi dei cartoon" organizzato nell'ambito del progetto ECML: "Vivere, comprendere, insegnare i media: prospettive di educazione ai/con i media"presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in data 31 Ott 2005.
Febbraio 2005	Associazione culturale S.Paolo di Milano. Realizzazione del Workshop "Il cinema si vende l'analisi dei trailer".
da Novembre 2004 a Dicembre 2007	Quotidiano il Resegone di Lecco. Collaborazione alla pagina "Guida la TV! Grandi e Piccoli davanti alla tv".
da Settembre 2004 a Giugno 2007	Centro Polifunzionale "Artigianelli" di Torino. Docenza presso i Corsi di orientamento alla scelta della scuola superiore e ai metodi di Studio e Realizzazione del corso di media education dal titolo "Ora giriamo noi" presso la comunità diurna per adolescenti.
Maggio 2004	Liceo Ginnasio della Comunicazione "Scipione Maffei" di Verona. Realizzazione di un laboratorio didattico sui Trailer cinematografici.
da Giugno 2003 a Luglio 2003	Asilo Nido l'Arcobaleno di Vercelli. Attività educativa e di animazione.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data ____Vercelli, 24 Novembre 2024_____