



## Curriculum Vitae Europass

Qualifica/Posizione ricoperta

**Francesca Tomasi**

**Psicologa  
iscritta all'Albo e all'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento – sez. A (n. 915)**

### ESPERIENZA PROFESSIONALE:

#### Docenza universitaria

Periodo	2017-2010 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto (co.co.co.)
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento con titolarità in <i>Psicologia dello Sviluppo</i> (M-PSI/04, CFU 6), presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento, comprensivo di lezioni (36 h, obbligatorio al II anno del Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale e opzionale per i Corsi di Laurea in Sociologia e in Lettere e Filosofia), ricevimento studenti, attività di esame, supervisione elaborati prova finale di laurea, partecipazione a commissioni di laurea in qualità di componente e/o correlatore tesi del C. di L. Magistrale in Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale.</li> <li>Incarichi nei seguenti periodi: dal 27/09/2010 al 31/10/2011, dal 26/09/2011 al 31/10/2012, dal 24/09/2012 al 31/10/2013, dal 30/09/2013 al 30/09/2014, dal 22/09/2014 al 30/09/2015, dal 21/09/2015 al 30/09/2016, dal 15/09/2016 al 30/09/2017.</li> <li>- Membro della Commissione esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente Sociale - sez. B e Assistente Sociale Specialista - sez. A (collab. occas.) sessioni di: giugno-luglio 2014 (nei gg. 18/06, 25/06 e 29/07/2014) novembre 2014 (nei gg. 19/11, 26/11, 22/12/2014 e 08/01/2015) luglio 2016 (sez. B: nei gg. 05/07, 06/07 e 07/07/2016).</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Trento - Via Belenzani 12, Trento.
Periodo	dal 21/11/2013 al 30/09/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	<p>Insegnamento con titolarità in <i>Osservazione del comportamento infantile</i> (Area scientifica 11, settore M-PSI/04), presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone della LUB di Bolzano.</p> <p>Incarico comprensivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività didattica composta di lezioni ed esercitazioni (40 h, 20 h per 2 gruppi di laboratorio obbligatorio al I anno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, LM-85 bis)</li> <li>- ricevimento studenti e tutorato (6 h)</li> <li>- svolgimento attività di esame (18 h).</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera Università di Bolzano – P.zza Università 1, Bolzano
Periodo	dal 23/02/2009 al 31/10/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto (co.co.co.)
Principali attività e responsabilità	<p>Insegnamento con titolarità in <i>Psicologia dello Sviluppo - I percorsi dello sviluppo umano dalla prima infanzia all'età senile: nodi teorici e modelli interpretativi</i> (M-PSI/04), nell'a. a. 2008-09 presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento.</p> <p>Incarico comprensivo di: lezioni (48 h, 2 moduli obbligatori al II anno del Corso di Studio in Servizio Sociale e opzionali per il Corso di Studio in Sociologia triennale), ricevimento studenti e partecipazione a commissioni d'esame.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Trento - Via Belenzani 12, Trento.

## Altre attività di docenza

Data	18/10/22
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Incontro di ripasso a fine <i>Corso di preparazione al concorso pubblico per la figura professionale di Educatore Nido d'Infanzia</i> (4 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UIL FPL Trentino - Via Matteotti 71, Trento.
Periodo	dal 13/10/21 al 19/11/21
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Lezioni di Psicologia dello sviluppo per allieve Percorso formativo per l'acquisizione della qualifica professionale di operatore educativo di nido familiare-servizio Tagesmutter, organizzato dal Servizio attività educative per l'infanzia – Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia della Provincia Autonoma di Trento. Incarico di docenza (32 h) e di documentazione (5 c.). Contenuti (modulo 2A): a. <i>Principali teorie dello sviluppo cognitivo-affettivo-relazionale da 0 a 3 anni</i> b. <i>Teoria dell'attaccamento</i> c. <i>Nuove ricerche e teorie nel campo delle neuro-scienze sulla mente del bambino in crescita</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Servizio Attività Educative per l'Infanzia - Via Gilli 3, Trento
Periodo	dal 11/04/18 al 20/04/18
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Modulo di <i>Psicologia dello sviluppo</i> per allieve Percorso di formazione e qualificazione professionale di operatori servizi socio-educativi per l'infanzia Tagesmutter, organizzato dal Servizio Infanzia e Istruzione di I grado - Ufficio Infanzia della Provincia Autonoma di Trento. Attività di docenza (32 h) e di documentazione (5 c.)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Servizio Infanzia e Istruzione - Via Gilli 3, Trento
Date	7 e 14 marzo 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Lezioni in tema di <i>“Teoria dell'attaccamento. Implicazioni nell'ambito della relazione educativa con i bambini dai 3 ai 6 anni”</i> rivolte ad insegnanti in preparazione al concorso per la Scuola dell'Infanzia Provinciale (10 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISL Scuola del Trentino - Via Degasperis 61, Trento.
Date	22 novembre e 13 dicembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Interventi in qualità di relatrice del modulo <i>“Lo sviluppo del/la bambino/a da 0 a 6 anni: relazioni e apprendimento”</i> nell'ambito del Corso di preparazione al concorso per insegnanti di Scuola dell'Infanzia Provinciale (5 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FLC CGIL del Trentino - Via dei Muredei 8, Trento.
Periodo	2014-2007 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (contratti di collaborazione a progetto)
Principali attività e responsabilità	Modulo di Psicologia dello sviluppo per allieve Corsi annuali post-diploma <i>“Baby Life: Educatore nei Nidi d'infanzia e nei servizi integrativi – A e B”</i> (finanziamento FSE, 1000 h). Gli incarichi hanno previsto, per ciascun anno, le seguenti attività: - dal 18/09/2007 al 11/04/2008: docenza (64 h), elaborazione materiali didattici (4 h), componente commissione d'esami per il rilascio della qualifica provinciale di II livello di <i>“Educatore nei nidi di infanzia e nei servizi integrativi”</i> (36 h); - dal 23/03/2009 al 18/12/2009: docenza (88 h), commissione d'esami di qualifica finale (42 h); - dal 12/03/2010 al 24/12/2010: docenza (80 h), approfondimenti teorici/ sottoarticolazioni a gruppo (16 h), laboratorio sviluppo di competenze trasferibili (8 h), elaborazione materiali didattici (4 h), esami di qualifica finale (44 h);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 15/03/2011 al 21/12/2011: docenza (92 h), approfondimenti teorici/ sottoarticolazioni a gruppo (8 h), elaborazione materiali didattici (4 h), esami di qualifica finale (44 h);</li> <li>- dal 31/01/2012 al 30/11/2012: docenza (88 h), codocenza (4 h), approfondimenti teorici – sottoarticolazioni a gruppo (8 h), elaborazione materiali didattici (4 h), esami qualifica finale (42 h)</li> <li>- dal 15/06/2013 al 10/05/2014: docenza (42 h), approfondimenti teorici/ sottoarticolazioni a gruppo (80 h), colloqui/formazione individualizzata (28 h), ripasso (4 h), esami di qualifica finale (42 h).</li> </ul> <p>Dal 24/10/2013 al 26/03/2014 affidamento incarico come docente di <i>Psicologia dello sviluppo</i> anche per il “Baby Life: Corso breve – A e B” rivolto a educatrici in servizio presso i nidi del territorio provinciale (fin. FSE, 300 h). Svolte attività di: docenza (38 h), formazione individualizzata (10 h) e partecipazione alla commissione d’esame di qualifica finale (21 h).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale (IRSRS, oggi Fondazione Demarchi) - Via S. Margherita 28, Trento
Periodo	2013 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Incarico di docenza nell’ambito del Corso post-diploma “Le Competenze dell’educatore nei Nidi d’Infanzia e nei Servizi Integrativi” (fin. FSE, 300 h) rivolto ad educatrici in servizio presso i nidi del territorio provinciale. Moduli n. 1. <i>Psicologia e pedagogia dello sviluppo nella l’infanzia</i> e n. 5. <i>Laboratorio di integrazione sociale: le diversità come risorsa</i> . L’incarico ha previsto le seguenti attività: - dal 25/06/2013 al 10/09/2013: docenza (28 h) - dal 30/11/2013 al 05/12/2013: supporto didattico (8 h) - dal 17/12/2013 al 20/12/2013: membro commissione d’esame di qualifica professionale (22 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Forma Europa S.r.l. - P.za A. Leoni, 21, Rovereto (TN).
Periodo	2010-2008 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (collaborazioni occasionali)
Principali attività e responsabilità	Lezioni di approfondimento in tema di “ <i>Osservazione del bambino nei Servizi 0-6</i> ” per studenti Corso biennale di Qualificazione e Specializzazione (post-laurea e/o post-diploma) in “ <i>Coordinatore Psicopedagogico e Consulente Educativo della Prima Infanzia</i> ” presso la Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF) aggregata alla Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana di Roma. Attività di docenza nei gg.: 23/02/2008 (8 h); 14/03/2009 (4 h) e 09/05/2009 (4 h); 19/06/2010 (8 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISRE Ist. Sup. Internaz. Salesiano di Ricerca Educativa (oggi IUSVE) - Via dei Salesiani 15, Venezia-Mestre.
Periodo	2007 e 2006 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Seminari: “ <i>L’attaccamento nella prima infanzia: teoria ed applicazioni al contesto educativo</i> ” per allieve dei Corsi FSE “Baby Life: Educatore nei nidi di infanzia e nei servizi integrativi” - dal 04/07/2006 al 07/07/2006: docenza (15 h), elaborazione materiali didattici (2 h) - dal 29/06/2007 al 02/07/2007: docenza (14 h)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale (IRSRS) - Via S. Margherita 28, Trento
Periodo	dal 21/04/2005 al 30/05/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Docente (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Modulo didattico “ <i>La gestione della relazione nel gruppo dei bambini all’asilo nido</i> ” (10 h) per allieve del Corso “Il bambino e l’educatrice: dall’esplorazione alla costruzione della relazione”- IV anno ad Indirizzo Sociale dell’Ist. Prof. per i Servizi Commerciali e Turistici “don Milani-Depero” di Rovereto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore “don Milani-Depero” di Rovereto - Via Balista, Rovereto.

## Attività di formazione

Periodo	Dal 15 febbraio a luglio 2023
Lavoro e posizione ricoperti	Incarico formativo (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Collaborazione formativa nell'ambito del progetto "Avere cura dell'apprendimento per servizi educativi inclusivi – Laboratori partecipati di innovazione educativa" progettato dall'Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia – G.B. Chimelli di Pergine Valsugana (TN) insieme al CTS dell'Associazione ElinorGoldschmied EduCare APS (v. anche incarico di ricerca a p. 14).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico per la conduzione di 2 percorsi "Genitori e servizi riflettono insieme sui bisogni dei bambini e delle famiglie" - Laboratori educativi dedicati ai genitori, alle educatrici e alle insegnanti del Polo educativo 0-6 (Nido Il Castello e Scuola dell'Infanzia GB2) di via Amstetten n.17 a Pergine V. (34 h). ASIF-Chimelli - Piazza Garbari 5, Pergine Valsugana (TN)
Periodo	Dal 11/11/2022 al 07marzo 2023
Lavoro e posizione ricoperti	Formazione personale educativo (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Giornate formative con gli operatori del Centro Infanzia Adolescenza e Famiglia "Terre dove andare" del Comune di Terranuova-Bracciolini (servizio di educativa scolastica e di dopo-scuola per alunni di primaria e secondaria, oltreché gestione dei centri estivi), finalizzati a completare il percorso riflessivo avviato sulle pratiche educative in rapporto al benessere relazionale (accoglienza, pasto, transizioni quotidiane..). Incarico comprensivo di attività di osservazione-restituzione, conduzione gruppi équipe e incontri di verifica con coordinatore e referente Coop 21 (13 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	COOP 21 - Via Gualdrada 17, Ponte a Ema, Firenze
Periodo	dal 2019 (v. dettaglio sotto)
Lavoro e posizione ricoperti	Formazione/supervisione (contratto di lavoro autonomo)
Principali attività e responsabilità	Incarico per la progettazione e realizzazione di un percorso di formazione/supervisione per il personale educativo dei Servizi all'Infanzia 0-6 del Comune di Terranuova Bracciolini (AR) comprensivo di: attività formativa comune, tutoraggio e affiancamento del personale educativo in ciascun servizio, supporto tecnico alla coordinatrice pedagogica, collaborazione alla redazione del progetto pedagogico: - periodo 16/12/19 - 31/07/20 (75 h) - dal 01/09/20 al 31/07/21 (43 h) - dal 30/08/21 (37 h)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Terranuova-Bracciolini - Piazza della Repubblica 16, Terranuova Bracciolini (AR)
Periodo	dal 03/03 al 12/11/2020
Lavoro e posizione ricoperti	Aggiornamento personale educativo (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Corso "Bambini e adulti in relazione" rivolto alle insegnanti, operatrici d'appoggio e cuoche delle Scuole dell'Infanzia di Cavalese e Masi (16 h, piano Fondimpresa*: "La creazione del team per il miglioramento dei processi aziendali")
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Materna di Cavalese e Masi - Via Regolani 4, Cavalese (TN) e *Enfap Trentino
Periodo	dal 09 al 17 ottobre 2020
Lavoro e posizione ricoperti	Formazione personale educativo (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Incontri formativi con gli operatori del Centro Infanzia Adolescenza e Famiglia "Terre dove andare" del Comune di Terranuova-Bracciolini, finalizzati ad avviare un percorso riflessivo dell'équipe sulle pratiche educative in rapporto al necessario ri-adattamento di spazi/tempi e proposte (3 gruppi, 7 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	COOP 21 - Via Gualdrada 17, Ponte a Ema, Firenze
Date	21-22 e 23 agosto 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	"L'approccio pedagogico di Elinor Goldschmied": giornate di formazione per il personale educativo del Nido Aziendale ITAS-Mutua, finalizzata al trasferimento di competenze e ed esperienze a carattere pedagogico educativo ispirate al modello del nido di Ateneo e agli insegnamenti di Elinor Goldschmied (9 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Trento, Divisione Centrale -Via Calepina, 14, Trento.

Periodo	2019-2016 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Aggiornamento personale educativo (prestazioni professionali)
Principali attività e responsabilità	<p>Progetto formativo per il gruppo di lavoro educativo della Scuola dell'Infanzia "Clementino Vannetti" di Rovereto (TN).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.e. 2016/2017: incarico di docenza-azione "Aggiornamento pedagogico e innovazione tecnologica" (piano Fondimpresa, 24 h, dal 29/11/16 al 04/04/17)<sup>1</sup>.</li> <li>- a.e. 2017/2018: proposta formativa integrata e di alternanza bilanciata tra incontri comuni serali e osservazioni/restituzioni interne alla Scuola. Approfondimento di 3 nuclei tematici: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Sostenere l'autonomia dei bambini e comunicarla ai genitori</i>, 2) <i>Spazi e tempi di vita quotidiana da ri-organizzare</i>, 3) <i>Osservare insieme i bambini</i> (piano "Advanced Tertiary Training"<sup>2</sup> dal 11/10/17 al 21/03/18 e "Team management"<sup>3</sup> dal 07/03/18 al 18/04/18, per un tot. di 40 h);</li> </ul> </li> <li>- a.e. 2018/2019: percorso "<i>Linea comune</i>" comprensivo di presenza osservativa in sezione, momenti di restituzione e incontri di confronto riflessivo sulle pratiche educative (focus sul benessere di bambini e adulti al momento del pasto, nel tempo pomeridiano del posticipo, le modalità di documentazione...), mirato a consolidare il lavoro tra insegnanti, nella prospettiva di una sempre maggiore condivisione delle scelte per una linea pedagogica coerente e un clima di lavoro costruttivo tra colleghe (piano "Personal Services"<sup>2</sup>, 24 h, dal 05/11/18 al 20/05/19).</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<sup>1</sup> Ass. Scuola Materna Clementino Vannetti Onlus - Via S. Maria 58, Rovereto; <sup>2</sup> Enfap Trentino e <sup>3</sup> Enac Verona
Periodo	2019- 2014 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazioni occasionali, dal 2016 prestazioni professionali)
Principali attività e responsabilità	<p>Intervento formativo, attività di tutoring ed affiancamento rivolti al personale dei Servizi Educativi 0-6 (Micronido, Nido, Sezioni Continuità e Scuola dell'Infanzia) del Comune di Terranuova-Bracciolini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.e. 2014/2015: attività di progettazione e incontri formativi (12 h, dal 26/11/14 al 08/05/15).</li> <li>- a.e. 2015/2016: incarico comprensivo di incontri teorici comuni educatrici/insegnanti, osservazioni interne ai servizi, gruppi di lavoro e incontri di verifica periodica con i referenti comunali del coordinamento pedagogico e la direzione didattica (42 h tot., dal 28/10/15 al 26/05/16).</li> <li>- a.e. 2016/2017: integrazione con attività di supervisione al CP, progettazione e realizzazione di laboratori itineranti per educatrici/insegnanti attorno a due nuclei tematici: 1) <i>Proporsi come ambiente facilitante l'esplorazione creativa dei bambini</i>, 2) <i>Sostenere il bambino nell'espressione e nella regolazione del proprio mondo interno</i> (49 h tot., dal 19/10/16 al 21/06/17).</li> <li>- a.e. 2017/2018: supervisione ai vari gruppi di lavoro, al CP e costruzione di percorsi tematici di approfondimento metodologico e teorico-progettuale comune tra servizi 0-6: 1) <i>Documentare relazioni, scoperte, transizioni e progetti. Significati e strumenti</i> 2) <i>Continuità e discontinuità educative nella crescita dei bambini. Quali pratiche?</i> (48 h tot., dal 28/09/17 al 08/06/18).</li> <li>- a.e. 2018/2019: attività di formazione differenziata nei vari servizi e supervisione ad ogni gruppo di lavoro in continuità con i percorsi avviati; proposta trasversale di Laboratori di progettazione e riallestimento giocoso degli spazi esterni con i bambini, i genitori, i nonni...; supporto alla CP, in particolare affiancamento nella stesura ed elaborazione dei documenti di presentazione pedagogica dei Servizi 0-6, nel monitoraggio della qualità dei servizi anche attraverso la raccolta della soddisfazione dei genitori e nella selezione dei materiali per la comunicazione dedicata sul sito del Comune (74 h tot., dal 06/09/2018 al 21/06/19).</li> </ul>
Nome e indirizzo dei datori di lavoro	Comune di Terranuova-Bracciolini, P.zza Repubblica 16 (AR) e Coop. Koinè, Via D. Di Boninsegna 8, Arezzo.
Periodo	2017-2015 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (2 collaborazioni occasionali e 1 prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	<p>Corso di aggiornamento biennale per il personale educativo dei Servizi per la Prima Infanzia della Provincia di Trento (educatrici nidi di Trento, Baselga di Pinè, Bondo, Rovereto, Ala, Isera e Marco di Rovereto) in tema di "<i>Sviluppo del bambino, approcci pedagogici e modelli psico-educativi al nido</i>":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sostenere lo sviluppo dell'autonomia</i>.</li> <li>2. <i>Autonomia e continuità: sostenere lo sviluppo dei bambini tra casa-nido-scuola dell'infanzia</i>.</li> </ol> <p>Incarico comprensivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.e. 2015/16 : docenza (26 h); incontri di coordinamento con l'Ufficio Infanzia e documentazione (dal 06/02/16 al 10/05/16);</li> <li>- a.e. 2016/17: docenza (17 h); coordinamento e verifica con l'Ufficio Infanzia e documentazione (dal 03/11/16 al 03/12/16 e dal 21/01/17 al 21/03/17).</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Servizio Infanzia e Istruzione del I grado, Ufficio Infanzia - Via Gilli 3, Trento.

Periodo	2015-2014 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazioni occasionali)
Principali attività e responsabilità	Attività formativa per il personale dei Servizi Educativi per la Prima e la Seconda Infanzia della Cooperativa Prisma di Meta di Sorrento (NA) in tema di sviluppo dei bambini da 0 a 6 anni e sperimentazione di strumenti osservativi nei due seguenti corsi finanziati dalla Regione Campania: - "Prisma in Formazione" (50 h, incarico dal 09/10/14 al 24/02/15), - "Forma Mentis" (40 h, incarico dal 01/12/14 al 30/01/15).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prisma Cooperativa Sociale per azioni ONLUS - Vico Ruggiero 7, Meta di Sorrento (NA).
Periodo	dal 05/11/2014 al 01/12/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Incontri formativi per le educatrici e le titolari dei Servizi Nido Privati della Comunità di Valle Rotaliana Königsberg in tema di "psicologia dello sviluppo" (10 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione "Franco Demarchi" - Piazza S. Maria Maggiore 7, Trento.
Periodo	dal 30/05/2014 al 05/07/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Progetto "Tata su misura" - Corso di formazione teorico e pratico per aspiranti babysitter, ideato ed organizzato dall'Associazione Giovani Arco in collaborazione con il Piano Giovani Alto Garda e Ledro, finalizzato alla progettazione, attivazione e coordinamento di un servizio di <i>care</i> flessibile. Formazione teorica dei partecipanti e incontri di consulenza ai tutor del progetto (15 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione "Giovani Arco" - Via Caproni Maini 24, Arco (TN).
Periodo	2014-2003 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (co.co.co.)
Principali attività e responsabilità	Attività formativa per il personale educativo del Nido comunale di Laives (BZ). Biennio 2003-2005: Corso teorico dal tema " <i>Il bambino al nido: le sue competenze, emozioni e relazioni... Basi teoriche di psicologia dello sviluppo ed applicazioni osservative nel contesto educativo</i> " - nei periodi dal 01/03/2004 al 30/06/2004 (15 h) e dal 01/03/2005 al 31/12/2005 (25 h). Dal 2006 al 2014 l'incarico ha previsto attività di programmazione e verifica con la CP, presenza a nido aperto (osservazioni/restituzioni), incontri di approfondimento teorico e supervisione casi nel gruppo di lavoro, nei seguenti periodi (30 h tot. per ciascun incarico): dal 01/09/2006 al 31/12/2006; dal 09/05/2007 al 31/12/2007; dal 01/08/2008 al 31/07/2009; dal 01/09/2009 al 31/08/2010; dal 01/09/2010 al 31/08/2011; dal 01/11/2011 al 31/08/2012; dal 28/09/2012 al 31/08/2013; dal 20/11/2013 al 30/04/2014.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Laives - Via Pietralba 21, Laives (BZ).
Date	2 marzo 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Relatrice al Seminario formativo " <i>Le relazioni tra pari come luogo di crescita</i> " rivolto a responsabili, coordinatori ed educatori dei Servizi per l'Infanzia e le Famiglie della Provincia di Bergamo. Tema intervento: <i>Gli adulti nel mondo delle relazioni tra bambini</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia di Bergamo, Settore Affari Generali e Politiche Sociali - Via Camozzi 95, Bergamo.
Periodo	dal 21/11/2012 al 05/12/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Seminari formativi per le educatrici dei Nidi dell'Università di Trento e dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento (10 h)

	<p>Tematiche: 1. <i>Sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche: fattori predittivi e ruolo di supporto dell'adulto</i>; 2. <i>Costruzione delle relazioni sociali: abilità e strategie di adattamento in gioco</i>; 3. <i>Risorse e bisogni evolutivi di bambini piccoli, medi e grandi al nido: riconoscerle e tenerne conto nella pratica educativa</i>.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Trento, Dip. Sociologia e Ricerca Sociale - Via Verdi 26, Trento.
Date	3 e 4 settembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Relatrice nell'ambito del Seminario di aggiornamento " <i>La progettualità legata al momento dell'inserimento/ambientamento</i> " rivolto al personale educativo dei Nidi della Provincia Autonoma di Bolzano (12 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia di Bolzano, Ripartizione 24: Famiglia e Politiche Sociali - Via Gamper 1, Bolzano.
Date	26 febbraio e 5 marzo 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Docenza in tema di <i>sviluppo del bambino in età pre-scolare</i> all'interno del percorso " <i>Per Mano</i> ", ciclo di incontri formativi specificamente rivolti a baby sitter, coordinato dal Settore Servizi Educativi del Comune di Sesto San Giovanni (16 h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Sesto San Giovanni, Settore Servizi Educativi – Sesto San Giovanni.
Periodo	dal 01/09/2007 al 31/05/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	<p>Percorso formativo per il personale del Nido comunale di Isera (TN), finalizzato al <i>monitoraggio del modello di ambientamento dei bambini al contesto educativo</i>.</p> <p>L'incarico ha previsto attività di programmazione e verifica con la coordinatrice pedagogica e il coordinatore interno, presenza a nido aperto con funzioni osservative e co-conduzione di incontri formativi con il gruppo di lavoro educativo (45 h totali).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale <i>La Coccinella</i> - Corso Dante 13, Cles.
Periodo	2008-2004 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (prestazioni occasionali)
Principali attività e responsabilità	<p>2 cicli di progetti biennali di aggiornamento rivolti alle educatrici dei Nidi d'Infanzia del Comune di Trento (corso inter-nido) dal tema "<i>Lo sviluppo socio-affettivo del bambino</i>", mirati all'applicazione e codifica di uno strumento osservativo (il Profilo Socio-Affettivo).</p> <p>L'incarico ha previsto attività di: docenza, incontri di programmazione e verifica con i Coordinatori pedagogici, documentazione (20 c.) - nei seguenti periodi (h totali):  dal 01/11/2004 al 31/06/2005 (17 h); dal 25/10/2005 al 31/06/2006 (12 h);  dal 09/11/2006 al 31/06/2007 (22,5 h); dal 13/11/2007 al 31/07/2008 (22,5 h).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale - Via Gilli 3, Trento.
Periodo	dal 11/10/2006 al 22/02/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	<p>Corso di aggiornamento in tema di "<i>Difficoltà di adattamento socio-affettivo al contesto educativo</i>" per il personale delle Scuole dell'Infanzia di Cavalese e Masi.</p> <p>L'incarico ha previsto attività di programmazione/verifica con la coordinatrice pedagogica e conduzione di 6 incontri teorico-metodologici con le insegnanti (15 h).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole Materne di Cavalese e Masi – Via Regolani 4, Cavalese (TN).
Periodo	2007-2003 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione e ricerca con personale educativo (prestazioni di lavoro autonomo occasionale)
Principali attività e responsabilità	Percorso formativo e di ricerca " <i>Il disagio socio-affettivo nella scuola dell'infanzia</i> ", rivolto alle insegnanti delle Scuole provinciali dell'Infanzia e alle educatrici di Nido del Circolo di Coordinamento n. 3 (Pergine Valsugana).

	<p>L'incarico ha previsto attività di 1) docenza (incontri teorici e di supervisione all'osservazione); 2) incontri di programmazione e verifica con l'Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale; 3) coordinamento con il supervisore scientifico del progetto; 4) documentazione (20 c.) – nei seguenti periodi (h totali):  dal 06/11/2003 al 31/05/2004 (22 h);  dal 30/09/2004 al 30/06/2005 (35 h);  dal 20/10/2005 al 30/06/2006 (20 h), con integrazione del 22/06/2006 (documentazione: 40 c.)  dal 26/10/2006 al 30/06/2007 (21 h).</p> <p>In tale ambito, nel periodo dal 08/08/2005 al 31/07/2006 affidamento di incarico specifico per la realizzazione della pubblicazione <i>“Bambini a disagio nel Nido e nella Scuola dell'Infanzia. Un percorso di formazione all'osservazione e all'intervento individualizzato”</i> (Ongari, Tomasi e Zoccatelli, PAT - Assessorato all'Istruzione e alle Politiche Giovanili, Junior: Bergamo, 2007) comprensivo di: incontri di programmazione presso l'Uff. di Coordinamento Pedagogico Gen. (6 h), attività di coordinamento con il supervisore scientifico (4 h), documentazione dell'attività di ricerca e formativa (50 c.)</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Servizio Attività Socio-Assistenziali e Politiche Sociali – Via Gilli 4, Tn.
Date	6 e 20 febbraio 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione personale educativo (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Incarico di consulenza formativa, articolata in 2 incontri di tipo teorico-metodologico in tema di <i>“Teoria dell'attaccamento e osservazione”</i> , per il personale della Scuola dell'Infanzia di Masi di Cavalese (5h).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole Materne di Cavalese e Masi – Via Regolani 4, Cavalese (TN).
Periodo	2003-1999 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione e ricerca con personale educativo (co.co.co.)
Principali attività e responsabilità	<p>Progetto di ricerca-azione in tema di <i>“Sostegno e cura della genitorialità a rischio – Il maltrattamento e l'abuso: misure di prevenzione”</i> rivolto a insegnanti delle Scuole dell'Infanzia ed educatrici di Nido della Provincia di Trento.</p> <p>L'incarico ha previsto attività di: 1) docenza; 2) co-docenza; 3) programmazione, coordinamento e verifica del corso con coordinatori pedagogici e funzionari dell'ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale; 4) documentazione; 5) osservazioni e riprese video nelle strutture educative (finalizzate alla proposta ai bambini dell'Attachment Story Completion Task) – nei seguenti periodi:  dal 30/09/1999 al 30/03/2000 (29,5 h totali);  dal 30/11/2000 al 30/06/2001 (43 h);  dal 14/09/2001 al 30/06/2002 (35,5 h);  dal 15/15/2002 al 30/05/2003 (22 h).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Servizio Attività Socio-Assistenziali e Politiche Sociali - Via Gilli 4, Tn.



### **Altro**

Periodo	2021 (maggio-luglio)
Lavoro o posizione ricoperti	Componente Commissione Concorso Pubblico (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Commissario Concorso Pubblico per la copertura di n. 1 posto a tempo indet. nella figura profess. di Educatore Asili Nido, categoria C, base (det. N.7/54 del 18/05/2021) indetto dal Servizio Risorse Umane del Comune di Trento. Incarico dal 27/05/2021 al 02/07/2021 (11 adunanze, pari a 56,5 h tot.).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Trento, Servizio Risorse Umane - Via Belenzani 3, Trento.
Periodo	2019-2016 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione scientifica (1 incarico coll. occasionale e dal 2017 prestazioni professionali)
Principali attività e responsabilità	Attività di collaborazione nell'ambito del Comitato scientifico della Rivista "Smile" - Rivista nazionale delle Tagesmutter (Ass. Naz. Domus), presso la Cooperativa Soc. onlus Il Sorriso - Tagesmutter del Trentino, nei periodi: - dal 01/03 al 31/12/2016 (collab. occas. straord.) - dal 01/01 al 31/12/2017 (prestazione professionale) - maggio e settembre-ottobre 2018 (prestazione professionale) - aprile-maggio e settembre-ottobre 2019 (prestazione professionale).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Soc. onlus Il Sorriso - Tagesmutter del Trentino, Via Zambra 11, Trento.
Periodo	2018 (gennaio-marzo)
Lavoro o posizione ricoperti	Componente Commissione Concorso Pubblico (prestazione professionale)
Principali attività e responsabilità	Attività in qualità di esperto esterno nelle materie oggetto del Concorso Pubblico per esami per la copertura di n. 10 posti nella figura professionale di Educatore Asili Nido a tempo parziale (18 ore), categoria C, base (det. N.7/02 del 16/01/2018) indetto dal Servizio Personale del Comune di Trento. Incarico dal 24/01/2018 al 26/03/2018 (11 adunanze, pari a 72 h tot.).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Trento, Servizio Personale - Via Belenzani 19, Trento.

<b><u>Attività di consulenza psicologica</u></b>	(dal 2016 in libera professione)
Periodi	- dal 01/06/2023 (incarico triennale) - dal 01/02/2020 al 31/01/2023 - dal 01/12/2016 al 30/11/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa, consulente (1 co.co.co. 01-29/12/2016 e dal 30/12/2016 contratti di lavoro autonomo)
Principali attività e responsabilità	Avvio e gestione del Servizio <i>"Un tempo per madri e padri"</i> – Sportello Genitorialità 0-6 dell'Università di Trento, servizio gratuito di consulenza e supporto psicologico, formativo e informativo dedicato alle madri e ai padri di bambini/e piccoli/e, in età compresa tra 0 e 6 anni che lavorano o studiano in UniTrento (resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari): Offerta di uno spazio protetto di ascolto e di consulenza psicologica alle madri e ai padri sulle problematiche relazionali legate alle dimensioni dell'accudimento e dell'educazione dei propri figli/e in età prescolare, proponendo dei percorsi brevi individuali o di coppia. Promozione di iniziative formative ed informative in tema di genitorialità, anche in collaborazione con i servizi del territorio, contribuendo ai progetti comuni e partecipando alla rete "Piccoli Intrecci" (Centro Genitori e Bambini e Punto Famiglie del Comune di Trento, Consultorio Familiare APSS, Dip. Salute PAT e altre realtà attive in quest'ambito). Conduzione dell'incontro per genitori <i>"Crescere bambini: un caleidoscopio da scoprire"</i> progettato assieme ai referenti pedagogici del Centro Genitori Bambini del Comune di Trento nell'ambito del ciclo di appuntamenti "Bambini e genitori al centro" (3 maggio 2017). Collaborazione all'organizzazione dei seguenti eventi: - 23.03. 2017: Tavola rotonda <i>"Nuovi bambini , nuove famiglie: bisogni, risorse, proposte"</i> coordinata dalla prof.ssa Barbara Ongari; - 19.10. 2018: Giornata di studio internazionale <i>"L'eredità culturale ed educativa di Elinor Goldschmied"</i> (rel. Peter e Jane Elfer - Rohampton University, London); - 26.02.2019: Seminario internazionale sul tema dei legami di attaccamento al nido: <i>"Il bambino, la mamma... e gli altri"</i> (rel. Blaise Pierrehumbert - Università di Losanna).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento (DRUO) – Via Calepina 14, Trento.
<b>Altre esperienze in tale ambito:</b>	
Periodo	2016 (gennaio-aprile)
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa, conduzione gruppi per genitori (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Nell'ambito del Progetto <i>"Bebè Caffè"</i> - Spazio aperto di ascolto e condivisione dedicato alle mamme e ai papà con bambini da 0 a 12 mesi e ai genitori in attesa, ideato ed organizzato dall'Associazione <i>Giovani Arco</i> in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali e Prima Infanzia del Comune di Arco nell'ambito del programma di iniziative "Famiglie in gioco" promosso dal Distretto Famiglia dell'Alto Garda. Incarico (dal 08/01 al 08/04/2016): conduzione di 2 incontri di gruppo e offerta di momenti di ascolto individualizzato alle mamme, confronto progettuale e coordinamento con referente del progetto . Tematiche approfondite su richiesta del gruppo di genitori: <i>"Legami di attaccamento in costruzione"</i> e <i>"Il bambino tra nanne e sogni"</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione "Giovani Arco" – Via Caproni Maini 24, Arco (TN).
Periodo	1999 (febbraio-marzo) e 1998 (aprile-maggio)
Lavoro o posizione ricoperti	Affiancamento psicologo in attività di supporto alla genitorialità (prestazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Percorso per genitori <i>"Imparare a crescere"</i> , organizzato dal Servizio Servizi Educativi e Culturali del Comune di Trento - Circoscrizione di Povo. Incarico di "osservatore" in affiancamento all'esperto psicologo (dott.ssa Sara Piazza) nella conduzione di gruppo, con funzioni di accoglienza e documentazione (20 h). Tematiche incontri: <i>Non si nasce genitori, La relazione con il primo (e unico) figlio, Le regole: l'importanza dei si e dei no, Il rapporto tra fratelli, Costruire un tempo comune di qualità, Aggressività tra bambini, L'universo dei bambini e i bisogni di noi genitori?, Sviluppo e contenimento delle gelosie, Il confronto educativo con i nonni/suoceri....</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Trento, Servizi Educativi e Culturali (Educazione Permanente) - Vic. S. Giovanni, Trento.

**Attività  
scientifica**

Date	dal 15/06/2015 al 30/07/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Nell'ambito dell' <i>Indagine sulla professione di educatrice di asilo nido</i> (resp. prof.ssa Barbara Ongari) che ha interessato il personale educativo dei Servizi per la Prima Infanzia del territorio comunale di Trento e di alcune province italiane (Udine, Trieste, Gorizia, Pordenone, Milano, Arezzo e Napoli): - Attività di raccolta, imputazione ed elaborazione dati questionario per educatrici - Conduzione e analisi di video-interviste individuali rivolte alle educatrici dei nidi Unitn e Apss con creazione filmato "Osservare e osservarsi nel lavoro educativo quotidiano tra ricerca e riflessione". [v. comunicazioni a convegni e pubblicazioni n. 24, 27 e 28]
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Via Verdi 26, Trento
Date	dal 01/10/2014 al 30/11/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Raccolta dati sulla <i>qualità delle relazioni educatrici-bambini</i> nei nidi dell'Università di Trento e dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (resp. prof.ssa Barbara Ongari)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Via Verdi 26, Trento
Date.	dal 20/12/2013 al 31/12/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Attività di analisi nell'ambito dei " <i>Progetti attinenti nido d'Ateneo</i> " (resp. prof.ssa Barbara Ongari) [v. comunicazioni a convegni e pubblicazione n. 21]
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Via Verdi 26, Trento
Date	dal 05/12/2012 al 13/12/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Nell'ambito del progetto " <i>Ricerca gruppo Fazzi</i> ", attività di analisi bibliografica ed elaborazione dati.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Via Verdi 26, Trento.
Periodo	dal 01/04/2011 al 31/12/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (co.co.co.)
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca longitudinale " <i>La qualità della vita quotidiana dei bambini al Nido APSS</i> " nell'ambito delle attività di collaborazione scientifica tra il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (coord. scient. prof.ssa Barbara Ongari) e l'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento, finalizzata alla realizzazione di un modello pedagogico innovativo per l'Asilo Nido Aziendale " <i>La Nave dei Bambini</i> " dell'APSS (v. sintesi dei risultati nell'articolo: "Un nido per madri e padri che lavorano nell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento", in <i>Bambini</i> n.3 , 2017, pp. 16-22).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.
Periodo	12/2009 - 12/2007
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Borsa di studio Caritro per attività di ricerca in campo umanistico</b> (area M-PSI/04, 24 mesi)
Principali attività e responsabilità	Borsista di ricerca per la realizzazione del progetto: " <i>Un modello innovativo di Servizi per la prima infanzia: monitoraggio della qualità psico-pedagogica e ricadute sullo sviluppo socio-affettivo dei bambini</i> " (ente proponente <i>Soroptimist International Club di Trento</i> , resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari), finalizzata al completamento del disegno di ricerca longitudinale presso il nido Unitn e all'analisi comparativa dei risultati con quelli raccolti in altri nidi del territorio (v. sotto). Stesura report finale e presentazione dei risultati nell'ambito della conferenza pubblica " <i>Un modello innovativo di Nido per i bambini ed i loro genitori. La sperimentazione dell'Università di Trento</i> ", organizzata dal <i>Soroptimist International Club di Trento</i> il 26 gennaio 2010 presso la Fondazione Caritro di Trento ( <a href="http://www.soroptimisttrento.it/club/wp-content/media/2012/03/Progetto-Unitn-OngariTomasi-2010.pdf">http://www.soroptimisttrento.it/club/wp-content/media/2012/03/Progetto-Unitn-OngariTomasi-2010.pdf</a> ) [v. comunicazioni a convegni e pubblicazioni n. 13, 14, 16, 17 e 29].
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Co-finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto e dell'Università di Trento.

Periodo	dal 05/10/2009 al 27/11/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Conduzione interviste con i genitori e realizzazione osservazioni al nido dell'Università di Trento con predisposizione di un elaborato finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento
Periodo	2008 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Incarichi di ricerca (1 collaborazione occasionale e 1 co.co.co.)
Principali attività e responsabilità	Progetto Scientifico "La valutazione dello sviluppo socio-emotivo e comunicativo nei primi anni di vita nei contesti educativi: strumenti di prevenzione, formazione e sostegno alle relazioni educative" (CRS 2007, resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari), svolte le seguenti attività: - dal 21/05/2008 al 10/08/2008 (coll. occ.): conduzione incontri di presentazione del progetto al direttivo della Coop. La Coccinella e formazione metodologica del personale dei nidi coinvolti; - dal 15/10/2008 al 15/12/2008 (co.co.co.): attività di monitoraggio della raccolta dati e della codifica delle osservazioni (questionari e filmati raccolti dalle educatrici) e di supervisione nella restituzione finale del profilo di ciascun bambino, immissione dati in SPSS e analisi risultati relativi ai diversi strumenti, stesura report per MIUR e poster congresso A.I.P. [v. comunicazioni a convegni e pubblicazioni n. 19 e 20].
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.
Periodo	dal 01/06/2006 al 31/05/2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Borsa di studio Uninr per attività di ricerca</b> (area M-PSI/04, 24 mesi)
Principali attività e responsabilità	Borsista di ricerca per la realizzazione del progetto "Valutazione della qualità delle relazioni precoci tra pari e con i caregiver nell'ambito del sistema innovativo di servizi per la prima infanzia e per il supporto alla genitorialità attivato dall'Università degli Studi di Trento" (resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari): - analisi della letteratura internazionale e stesura del progetto di ricerca - partecipazione ad eventi formativi di interesse specifico - monitoraggio delle varie fasi di programmazione del servizio e di formazione del gruppo di lavoro - incontri di approfondimento osservativo con le educatrici e la coordinatrice pedagogica - incontri periodici di presentazione e restituzione della ricerca al gruppo di lavoro e ai genitori - raccolta dati: a) osservazioni dirette dei bambini e delle loro relazioni al Nido (video-registrazioni sia di gruppo sia individualizzate, analizzate attraverso griglia ISN); b) codifica questionari compilati dalle educatrici e dai genitori (PSA, QUIT, QCSP, PVB e QZ); c) interviste individuali per l'analisi delle rappresentazioni di attaccamento (AAI, educatrici) e della qualità delle strategie di cura in rapporto all'immagine di sé come genitore (CI, madri e 1 padre) - realizzazione di filmati per documentazione interna - visite presso servizi educativi all'infanzia di tipo aziendale e non - collaborazione per l'organizzazione di eventi scientifici (2 workshop internazionali e Il Incontro della rete nazionale dei Nidi Universitari) - analisi dati e stesura report preliminare [v. comunicazioni a convegni e pubblicazioni n. 10, 11 e 29].
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.
Periodo	2007-2006
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca "Bambini al Nido: immagini dei genitori e degli educatori a confronto" in collaborazione con la Fed. Prov.le delle Scuole Materne (resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari): - conduzione di incontri formativi per educatrici e coordinatrici finalizzati alla presentazione e familiarizzazione con gli strumenti osservativi (PSA, QUIT, QCSP e ISN) - coordinamento lavoro di equipe nella stesura e restituzione dei profili individuali dei bambini - immissione dati in SPSS, analisi e discussione dei risultati. Presentazione dello studio nell'ambito del XVI Convegno Naz. Servizi Educativi I Infanzia, Commissione "Le parole della ricerca: la riflessione sugli strumenti", Verona 15-17 marzo 2007. [v. comunicazioni a convegni e pubblicazione n. 9].
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.

Periodo	dal 10/05/2006 al 10/06/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Collaborazione all'attività dell'Unità "Attenzione congiunta e comunicazione non verbale nel bambino autistico", all'interno della Ricerca "Indicatori precoci e diagnosi funzionale dei Disturbi dello Spettro Autistico" (PRIN 2005-2006, resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari): <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi letteratura, elaborazione dati e stesura report per il ministero</li> <li>- incontri di addestramento osservatori e monitoraggio codifica filmati</li> </ul> Intervento con presentazione alla Giornata Di Studio conclusiva "Caratteristiche evolutive dei DSA: intersoggettività e cognizione sociale", 27 maggio 2008 Rovereto. [v. comunicazioni a convegni].
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.
Periodo	dal 08/02/2006 al 15/06/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Progetto Scientifico in tema di "Competenze comunicative e sociali precoci nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio sul piano e sull'attenzione condivisa" (CRS 2005, resp. .scient. prof.ssa Paola Venuti): <ul style="list-style-type: none"> <li>- training metodologico presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Torino;</li> <li>- costruzione di una griglia osservativa per la valutazione precoce dell'attenzione congiunta in home-video di bambini con DSA ed applicazioni pilota tramite il software <i>Observer XT video-pro</i> a materiali messi a disposizione dal ODF Lab.</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione - Rovereto.
Periodo	2005-2002 (v. dettaglio sotto)
Lavoro o posizione ricoperti	Incarichi di ricerca (collaborazioni occasionali)
Principali attività e responsabilità	Progetto di "Follow-up sul fenomeno adottivo in Provincia di Trento: aspetti strutturali e relazionali" (resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari): <p>a) Nell'ambito delle attività dell'Osservatorio per il sostegno alla genitorialità adottiva, incarichi nei periodi dal 01/10/2002 al 15/11/2002; dal 06/11/2003 al 27/11/2003; dal 04/10/2004 al 25/11/2004 e dal 15/09/2005 al 15/10/2005 per le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi bibliografica in tema di adozione e attaccamento;</li> <li>- conduzione delle sedute osservative con i bambini (momenti di gioco finalizzati alla familiarizzazione e alla somministrazione dei test ASCT, SAT e procedura Cassidy-Marvin per la valutazione della sicurezza di attaccamento, oltre alla proposta del Disegno della Famiglia);</li> <li>- valutazione delle rappresentazioni genitoriali (codifica interviste CI, analisi CBCL);</li> <li>- colloqui finali di restituzione del percorso ai genitori;</li> <li>- codifica ed elaborazione dati;</li> </ul> <p>Dal 02/12/2005 al 15/12/2005: collaborazione alla stesura della relazione finale per il Servizio per le Politiche Sociali PAT.</p> <p>b) Rispetto all'indagine quantitativa, gli incarichi hanno previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 25/11/2002 al 05/12/2002: indagine bibliografica a livello internazionale sul fenomeno dell'adozione di bambini stranieri;</li> <li>- dal 01/08/2003 al 31/08/2003: immissione ed elaborazione dati tramite SPSS</li> </ul> <p>Nel 2004 collaborazione alla stesura del rapporto di ricerca pubblicato dall'Assessorato alle Politiche Sociali (PAT): Ongari B. (2005, a cura di). Le adozioni in Trentino. Follow-up sul fenomeno adottivo in Provincia di Trento nel periodo 1.01.1985-30.06.2002. <i>InfoSociale</i>, 16. [v. comunicazioni a convegni; pubblicazioni n. 6, 7, 12 e 18].</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.
Date	dal 10/07/2001 al 29/08/2001
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di ricerca (collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Attività di elaborazione e analisi dati nell'ambito del progetto di "Validazione applicativa del Socio-Affective Profile – PSP" (resp.scient. prof.ssa Barbara Ongari) mirato alla valutazione dell'adattamento socio-emotivo dei bambini all'interno dell'Asilo Nido attraverso il <i>Profilo Socio-Affettivo – PSA</i> (LaFrenière, Dubeau, Janosz e Capuano, 1990) questionario compilato individualmente da ogni educatrice di riferimento. [v. comunicazioni a convegni; pubblicazioni n. 8, 17, 19 e 20].
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.

<p>Periodo Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>2006-2000 (v. dettaglio sotto)</p> <p>Incarichi di ricerca (collaborazioni occasionali).</p> <p>Nell'ambito della ricerca sulla "Valutazione dell'attaccamento in bambini di età prescolare" (resp. scient. prof.ssa Barbara Ongari) finalizzata alla standardizzazione del test narrativo <i>Attachment Story Completion Task</i> -ASCT (Bretherton &amp; Ridgeway, 1990): incarichi nei periodi dal 03/04/2000 al 28/04/2000, dal 06/04/2001 al 01/06/2001, dal 01/08/2002 al 06/09/2002 e dal 20/03/2003 al 30/04/2003 per le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccolta di materiale bibliografico</li> <li>- somministrazione del test ASCT a bambini della scuola dell'infanzia</li> <li>- trascrizione delle videoregistrazioni e codifica delle osservazioni svolte tramite 3 sistemi</li> <li>- immissione dati in SPSS ed analisi dei dati</li> <li>- stesura e presentazione paper/poster a convegni nazionali e internazionali</li> </ul> <p>Dal 2004 ho collaborato alla realizzazione del volume "La valutazione dell'attaccamento nella II Infanzia: L'Attachment Story Completion Task (ASCT)" curato da B. Ongari (2006), Unicopli Ed., Mi. [v. comunicazioni a convegni; pubblicazioni n. 3, 4, 5, 6, 8 e 15].</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Trento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Via Verdi 26, Trento.</p>
<p><b><u>Altre attività di ricerca</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2022 Incarico di ricerca (prestazione professionale, periodo luglio-agosto 2022) presso l'Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia - ASIF G.B. Chimelli di Pergine Valsugana (TN) nell'ambito del Progetto "Avere cura dell'apprendimento per servizi educativi inclusivi" (det. n. 190 dd. 14/06/2022), in collaborazione con il CTS dell'Associazione ElinorGoldschmied EduCare APS. Attività svolte: incontri di progettazione, elaborazione questionari per educatrici/insegnanti e genitori, analisi dati e stesura dei report Nidi e Scuole dell'Infanzia, presentazione dei risultati al personale e ai genitori. [v. pubblicazione n. 31].</li> <li>* dal 2015 al 2017 Collaborazione scientifica a titolo gratuito al progetto di ricerca "SPROUT - Same PROfiles for Unique Training in ECEC service", realizzato in partnership tra Fondazione Demarchi (Italia), Sweducare (Svezia), Enaip (Italia) e Baby Erasmus (Spagna) finalizzato all'analisi dei recenti sviluppi e cambiamenti nei profili professionali di educatori e insegnanti dei Servizi 0-6 ECEC (Early Childhood Education and Care) e finanziato da Erasmus+ (v. sintesi progetto <a href="http://www.sproutplus.net/index.php">http://www.sproutplus.net/index.php</a>). Collaborazione e partecipazione ai seguenti eventi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 nov 2015 Intervista da parte dei ricercatori della Fondazione Demarchi</li> <li>- 14/06/2016 Workshop "Gli strumenti di gestione del personale basati sul colloquio nei servizi all'infanzia", finalizzato alla condivisione e all'adattamento di Behavioral Event Interview (BEI) e Situational Interview (SI) in un'ottica di progettazione congruente con un possibile profilo di competenze di educatori/insegnanti 0-6.</li> <li>- 22-27 gennaio 2017 Viaggio formativo in servizi ECEC Svezia "Transnational training, teaching and learning activities - Short terms joint staff training events" organizzato da Sweducare a Stoccolma.</li> <li>- 10 luglio 2017 Seminario conclusivo "Più cura e più educazione in un unico profilo professionale? Le sfide del sistema integrato di istruzione ed educazione 0-6 anni", Fondazione Demarchi.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b><u>Collaborazioni a Riviste</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dal 2015 al 2017 Referee scientifico per "MinoriGiustizia" (FrancoAngeli Ed.)</li> <li>• dal 2016 al 2018: revisioni articoli per "Ricercazione" (Iprase, PAT Ed.)</li> <li>• 2018 Referee scientifico per "Ricerche di Psicologia" (FrancoAngeli Ed.)</li> <li>• dal 2015 al 2019 collaborazione scientifica a "Smile" - Rivista nazionale delle Tagesmutter (Coop. Soc. Il Sorriso – Tagemutter del Trentino e Ass. Naz. Domus; v. pubblicazioni n. 22, 23, 25 e 26).</li> </ul>
<p><b><u>Appartenenza a gruppi/associazioni</u></b></p>	<p>dal 2019 socia fondatrice e membro CTS dell'Associazione ElinorGoldschmied EduCare APS (Milano), nata dal gruppo Amici di Elinor, che ha come scopi primari la cura e la conservazione dei materiali e del patrimonio culturale di E. Goldschmied attraverso la gestione dell'archivio e la promozione di attività di formazione e supervisione in ambito educativo.</p>

## Pubblicazioni

1. Ongari B. e Tomasi F. (2002). Représentations de l'attachement dans les narrations de enfants adoptés et dans celles de leurs parents. In B. Ongari (Ed.) «*Contextes du Développement et Facteurs de Protection*», Actes du XIXème Colloque Du Groupe Francophone d'Etudes du Développement de l'Enfant Jeune (GROFRED), (pp. 99-118). Edizioni31, Trento.
  2. Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2003). Observing and supporting. An action research for preventing maladjustment in pre-schoolers. *Review of Psychology*, vol. 10, no. 1, 49-56.
- All'interno del volume a cura di B. Ongari (2006), «*La valutazione dell'attachamento nella seconda infanzia: l'Attachment Story Completion Task (ASCT). Aspetti metodologici ed applicativi*», Edizioni Unicopli, Milano:
3. Ongari B. e Tomasi F. (2006a). L'Attachment Story Completion Task (ASCT): presentazione della procedura e dei criteri di codifica (cap. 3, pp. 45-58).
  4. Ongari B. e Tomasi F. (2006b). La valutazione dei modelli di attaccamento in bambini di età pre-scolare. Un sistema integrato di codifica (cap. 4, pp. 59-78).
  5. Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2006). Rappresentazioni dell'attachamento e disagio emotivo nella scuola dell'infanzia: una ricerca-intervento (cap. 7, pp. 119-166).
  6. Tomasi F. e Ongari B. (2006). Costruire i legami di attaccamento nell'adozione. Un progetto di sostegno alla genitorialità (cap. 10, pp. 199-250).
  7. Ongari B. e Tomasi F. (2006c). Est-ce que je suis malade parce que je n'arrive pas à dormir? Représentations de soi et problématiques d'identité chez les enfants adoptés. In B. Schneider (Eds.), «*Enfant en développement, famille et handicaps. Interactions et transmissions*», (pp. 53-67). Erès, Ramonville Saint-Agne.
  8. Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2007). «*Bambini a disagio nel Nido e nella Scuola dell'Infanzia. Un percorso di formazione all'osservazione e all'intervento individualizzato*». (PAT, Assessorato all'Istruzione e alle Politiche Giovanili). Edizioni Junior, Azzano San Paolo.
  9. Ongari B., Tomasi F., Orler P. e Santoni D. (2008). Le educatrici osservano il bambino al Nido: una metodologia di valutazione delle relazioni socio-affettive. In P. Molina (a cura di), «*Infanzia e servizi nella ricerca educativa*». Atti XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia, Verona, 15-17 marzo 2007, (pp. 93-107). Edizioni Junior, Azzano San Paolo.
  10. Ongari B., Zoccatelli B., Maistrelli S. e Tomasi F. (2008). «*Il Sistema Integrato dei Servizi a Supporto della Genitorialità dell'Università degli Studi di Trento*». Università degli Studi di Trento. Ed. online [www.unitn.it](http://www.unitn.it): (Moscon, R. transl.), "The Integrated System of Services for Parental Support of the University of Trento", Tipografia Unitn, 2019 - DOI: 10.15168/11572\_305633.
  11. Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2009). I genitori al Nido: il progetto di co-costruzione dell'esperienza educativa in corso all'Università di Trento. *International Journal of Developmental and Educational Psychology - INFAD Revista de Psicologia n° 1, vol. 4, 371-378*.
  12. Ongari B. e Tomasi F. (2010). Représentations d'attachement chez des enfants adoptés et chez leurs parents. *Devenir*, n. 2, 109-131.
  13. Ongari B., Zoccatelli B. e Tomasi F. (2011). Costruire insieme nuovi linguaggi tra educatori e genitori. In A. Garbarini, M.A. Nunnari (a cura di), «*I diritti delle bambine e dei bambini. C'era una stella che danzava e sotto quella sono nata*». Atti XVII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'Infanzia da zero a sei anni - Commissione 8: *Il diritto alla partecipazione e alla condivisione del progetto educativo*, (pp. 290-296), Torino, 11-13 marzo 2010. Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma.
  14. Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2011). Il Nido dell'Università di Trento: una comunità di grandi e piccoli in crescita. In M. Guerra, E. Luciano (a cura di), «*Una mostra per dieci diritti. Documentare esperienze nei servizi educativi per l'infanzia*». E-book Atti Esperienze in mostra al XVII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'Infanzia da zero a sei anni - Sessione: *Il diritto di scegliere*, Torino, 11-13 marzo 2010. Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma.
  15. Ongari B. e Tomasi F. (2012a). Bambini e bambine narrano le loro relazioni di attaccamento in famiglia. In B. Poggio, O.M. Valastro (a cura di), «*Raccontare, Ascoltare, Comprendere. Metodologie ed ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali*». Atti Convegno organizzato dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento, 22-23 settembre 2011. *M@gm@*, vol.10, n.1. *Rivista Internazionale in Scienze Umane e Sociali* (periodico elettronico: [www.analisiqualitativa.com](http://www.analisiqualitativa.com)).
  16. Ongari B. e Tomasi F. (2012b, a cura di). «*Nido d'Infanzia5. Prospettive di ricerca e spunti per la formazione*». Erickson, Trento.
  17. Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2012). I bambini al Nido dell'Università di Trento nello sguardo delle educatrici e dei genitori. In B. Ongari, F. Tomasi (a cura di), «*Nido d'Infanzia5. Prospettive di ricerca e spunti per la formazione*» (pp. 43-65). Erickson, Trento.

18. Ongari B. e Tomasi F. (2013a). Rappresentazioni dell'attaccamento ed interazioni tra bambini adottati ed i loro genitori. Indicazioni qualitative da una ricerca-azione. *Rassegna di Psicologia*, vol. XXX, n. 1, 49-63. DOI: 10.7379/73506.
  19. Ongari B. e Tomasi F. (2013b). Représentations de son propre rôle chez des éducatrices à la crèche par rapport à l'adaptation socio-affective, jeu et interactions sociales des enfants. Actes du 6<sup>e</sup> Colloque Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE) «*Actualités de la Psychologie du Développement et de l'Education*», Toulouse, 30-31 mai 2013. Plate-forme HAL (archive ouverte) de l'Université de Toulouse 2 – Le Mirail.
  20. Tomasi F. e Ongari B. (2013). Il benessere socio-emotivo dei bambini al Nido tra osservazione e rappresentazione. Il punto di vista di educatrici e genitori. *Ricerche di Psicologia*, 3, 473-491. DOI: 10.3280/RIP2013-003005.
  21. Ongari B. e Tomasi F. (2014). Are the caregivers' representations of their work connected to the wellbeing of children attending child-care?. *Today's Children, Tomorrow's Parents*, 39, 39-50.
  22. Ongari B. e Tomasi F. (2015). Benessere relazionale e pratiche di cura. *Smile 2*, dic 2015, 6-9.
  23. Ongari B. e Tomasi F. (2016). La parola a mamma, papà e nonni. *Smile 1*, apr-mag 2016, 10-13.
  24. Ongari B. e Tomasi F. (2016b). Working with children and their parents inside some Italian day-care centers. Professional caregivers' work satisfaction and their perceived influence on children's development. *Today's Children, Tomorrow's Parents*, 43, 63-71.
  25. Tomasi F. (2017). Liberi di giocare: esploratori del mondo si cresce fin da piccoli! *Smile 2*, ott 2017, 12-18.
  26. Tomasi F. (2019a). Racconti intessuti di legami. *Smile 1*, apr-mag 2019, 17-19.
- All'interno del volume a cura di B. Ongari (2019), "Un nido di persone. Costruire benessere per adulti e bambini", Edizioni Junior-Bambini S.r.l., Reggio Emilia:
27. Ongari B., Tomasi F., Schadee H. (2019). Fare l'educatrice di nido oggi. Soddisfazione professionale e influenza percepita nel rapporto con i bambini e i loro genitori (pp. 81-101).
  28. Tomasi F. e educatrici nido Unith e Apss (2019). Intrecci di "sguardi" al nido: osservare e osservarsi nel lavoro educativo quotidiano (pp. 217-247).
  29. Tomasi F. (2019b). L'esperienza di bambini e adulti al nido dell'Università di Trento: relazioni e competenze in crescita (pp. 285-360).
  30. Tomasi F., Maines E., Caresia V. (2022). Coltivare rapporti resilienti con le famiglie. Prima parte: Il sentire delle educatrici. *Zeroseiup Magazine 03/22, luglio-agosto*, 40-43.
  31. Tomasi F., Zanutto A., Ongari B. (2023). Aspettative e bisogni educativi. Una lettura "a specchio" tra genitori-educatrici-insegnanti. *Zeroseiup Magazine 03/23, maggio-giugno*, 51-56.

## Comunicazioni a convegni

- Ongari B. e Tomasi F. (2001). Représentations de l'attachement dans les narrations de enfants adoptés et dans celles de leurs parents. Communication proposée en l'Atelier «*Représentations des adultes et des enfants*». XIX<sup>e</sup> Colloque Du Groupe Francophone d'Etudes du Développement de l'Enfant Jeune (GROFRED): «*Contextes du Développement et Facteurs de Protection*», Université de Trento (I), 25- 26 Mai.
- Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2001). Attachment representations in children having behavioural problems as assessed with the Attachment Story Completion Task. Paper presented at the Symposium "Children narratives, family functioning and clinical problems". Xth European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Uppsala (S). August 22- 26, 2001.
- Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2002a). Attachment strategies and narrative styles in low risk children. Paper presented at the Symposium "Children's Representations of Family Relationships from an Attachment Perspective", 4<sup>th</sup> Conference of the International Academy of Family Psychology (IAFP): "Families in Context: International Perspectives on Change". University of Heidelberg (D). April 7-10, 2002.
- Ongari B., Giurato A., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2002b). Observing and Supporting. An Action Research for Preventing Maladjustment in Preschoolers. Paper presented at the Symposium "The Interplay between Research and Training of Professional Children Caregivers". 6th Alps – Adria Conference of Psychology. Rovereto (I), October 3-5, 2002.



- Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2003). Narrative representations of family relationships and socio-emotional adaptation to the educational context in pre-schoolers. Paper presented at the Symposium "The interface between real-life interactions and imaginary interactions during doll-play", XIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Università Cattolica di Milano (I), August 27-31, 2003.
- Ongari B. e Tomasi F. (2005a). "Est-ce que je suis malade parce que je n'arrive pas à dormir?" Representations de soi-même et problématiques d'identité chez les enfants adoptés. Communication proposée en l'Atelier «Lien et lieux de l'attachement», XXIIIème Colloque du Groupe Francophone d'Etude du Développement de l'Enfant Jeune (GROFRED): "L'enfant et sa famille: interactions et transmissions". Université Nancy 2 (F), 26 et 27 Mai, 2005.
- Ongari B. e Tomasi F. (2005b). Rappresentazioni dell'attaccamento ed adattamento sociale al contesto educativo di bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia. Poster presentato all'interno del Simposio tematico "Attaccamento o Attaccamenti?", XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (A.I.P.) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Università di Cagliari (I), 20 - 23 settembre 2005.
- Ongari B. e Tomasi F. (2006a). Attachment patterns and risk factors in adoption. Poster presented at the 10th World Congress of World Association for Infant Mental Health (WAIMH): "The Infant's Relational Worlds: Family, Community, and Culture". Paris (F), July 8-12, 2006.
- Ongari B. e Tomasi F. (2006b). Adattamento socio-emotivo e qualità delle relazioni sociali al nido: un approccio valutativo. Presentazione all'interno del Simposio tematico "Competenza emotiva e strumenti di valutazione", XX Congresso A.I.P. – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Università di Verona, 15-17 settembre 2006.
- Ongari B., Orler P., Santoni D. e Tomasi F. (2007). Le educatrici osservano il bambino al Nido: una metodologia di valutazione delle relazioni socio-affettive. Intervento con presentazione all'interno della Commissione "Le parole della ricerca: la riflessione sugli strumenti", XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia, Verona, 15-17 marzo 2007.
- Ongari B. e Tomasi F. (2007). Parents' and children's attachment representations in adoption. A narrative approach. Poster presented at the International Attachment Conference (IAC) "Changing troubled attachment relations. Views from research and clinical work", University of Minho, Braga, Portugal, 11-13 July 2007.
- Ongari B., Orler P. e Tomasi F. (2007). Gioco ed interazioni sociali al Nido nelle rappresentazioni delle educatrici. Poster presentato e discusso all'interno della Sessione Tematica "Insegnanti e relazioni educative", XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'A.I.P., Università di Bergamo, 20-22 settembre 2007.
- Ongari B., Tomasi F. e Fratini L. (2008). Osservazione dei comportamenti di attenzione congiunta in home video di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. Intervento con presentazione nel corso della Giornata di Studio conclusiva PRIN 2005 "Caratteristiche evolutive dei Disturbi dello Spettro Autistico: intersoggettività e cognizione sociale", Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Rovereto, 27 maggio 2008.
- Ongari B., Tomasi F., Orler P. e Fratini L. (2008). La valutazione dello sviluppo socio-emotivo e comunicativo al Nido: strumenti osservativi per educatrici e genitori. Poster presentato e discusso all'interno della Sessione Tematica "Sviluppo socio emotivo", XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'A.I.P., Padova, 20-22 settembre 2008.
- Ongari B., Tomasi F. e Fratini L. (2008). L'osservazione dei comportamenti di attenzione congiunta in home video di bambini con diagnosi successiva di Disturbi dello Spettro Autistico. XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'A.I.P., Padova, 20-22 settembre 2008.
- Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2008). I bambini al Nido dell'Università di Trento nello sguardo delle educatrici e dei genitori. Intervento con presentazione nell'ambito del II Incontro della Rete Nazionale dei Nidi Universitari "Università e Nidi: prospettive di ricerca e spunti per la progettualità", Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Trento, 7 novembre 2008.
- Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2009). I genitori al Nido: il progetto di co-costruzione dell'esperienza educativa in corso all'Università di Trento. Comunicazione presentata all'interno del Simposio Psicologia y Infancia, XVI Congresso Internazionale Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD) "Psicología y Sociedad: Siglo XXI – Competencias Relacionales", Università di Torino, 27-30 aprile 2009.

- Ongari B. e Tomasi F. (2009a). The socio-emotional wellbeing of children in day-care centers as evaluated by their parents and caregivers. Paper presented at the 19th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference "Diversities in early childhood education", Strasbourg, 26-29 august 2009.
- Ongari B. e Tomasi F. (2009b). Attachment patterns and the quality of verbal dialogues through the ASCT during middle childhood. Poster presented at the 2009 International Attachment Conference (IAC) "Points of convergence among developmental attachment research epigenetics, neurosciences and clinical work", Barcelona, 2-4 October 2009.
- Ongari, B., Tomasi F. e Zoccatelli B. (2009). Genitori e bambini al Nido: l'esperienza dell'Università di Trento. Intervento nell'ambito del Workshop "Asili nido e altri esempi di conciliazione nella Pubblica Amministrazione: modelli a confronto", organizzato dal Comitato per le Pari Opportunità dell'Università di Trieste, 12 novembre 2009.
- Ongari B. e Tomasi F. (2010a). Un modello innovativo di Nido per i bambini ed i loro genitori. La sperimentazione dell'Università di Trento. Conferenza presso la Fondazione Caritro di Trento, organizzata dal Soroptimist International Club di Trento, 26 gennaio 2010.
- Ongari B., Tomasi F. e Zoccatelli, B. (2010). Il nido dell'Università di Trento: una comunità di grandi e piccoli in crescita. Poster e presentazione all'interno della Sessione Esperienze: "Il diritto di scegliere", XVII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'Infanzia da zero a sei anni, Torino, 11-13 marzo 2010.
- Ongari B., Zoccatelli B. e Tomasi, F. (2010). Costruire insieme nuovi linguaggi tra educatori e genitori. Commissione di lavoro "Il diritto alla partecipazione e alla condivisione del progetto educativo", XVII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'Infanzia da zero a sei anni, Torino, 11-13 marzo 2010.
- Ongari B. e Tomasi F. (2010b). Social competence and interactions in day-care centers. Intervento nell'ambito del Workshop internazionale "Early child care and its outcomes in the preschool years", organizzato dal Dipartimento di Psicologia e dal Dipartimento di Scienze Umane "Riccardo Massa" dell'Università degli studi di Milano-Bicocca. Milano, 24 maggio 2010.
- Ongari B. e Tomasi F. (2011a). Valutare le competenze sociali dei bambini al nido: il punto di vista di educatrici e genitori tra osservazione e rappresentazione. I Convegno Nazionale La Rilevanza Sociale della Ricerca in Psicologia (RSRP), Sessione "I metodi di osservazione e di misura: sfide e potenzialità dei metodi osservativi", organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma, 7-8 aprile 2011.
- Ongari B. e Tomasi F. (2011b). Osservare l'evoluzione delle competenze adattative e sociali dei bambini nel nido con educatrici e genitori. Una proposta metodologica. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'A.I.P., Simposio "Fare ricerca osservativa con gli operatori educativi pre-scolastici e scolastici: strumenti e condizioni per la collaborazione", Università di Genova, 19-21 settembre 2011.
- Ongari B. e Tomasi F. (2011c). Bambini e bambine narrano le loro relazioni di attaccamento in famiglia. Convegno "Raccontare, Ascoltare, Comprendere. Metodologie ed ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali", organizzato dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento, 22-23 settembre 2011.
- Ongari B. e Tomasi F. (2012a). Bien-être socio-émotionnel et attachement chez des enfants d'école maternelle: une recherche-action avec les enseignantes. 5o Colloque Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE) «Attachement, tempérament, émotion», Torino, 24 e 25 mai 2012.
- Ongari B. e Tomasi F. (2012b). Coding attachment narratives using different systems. Summer-School on Attachment in Childhood- Challenges for educational and clinical practice, Klinik für Kinder und Jugend- Psychiatrie/Psychotherapie des Universitätsklinikums Ulm, Kloster Irsee (Kempten, D), 2-3 august 2012.
- Tomasi F. (2013). Gli adulti nel mondo delle relazioni tra bambini. Seminario "Le relazioni tra pari come luogo di crescita" organizzato dalla Provincia di Bergamo (Settore Affari Generali e Politiche Sociali), Bergamo, 2 marzo 2013.

- Ongari B. e Tomasi F. (2013a). Représentations de son propre rôle chez des éducatrices à la crèche par rapport à l'adaptation socio-affective, jeu et interactions sociales des enfants. 6o Colloque Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE) «Actualités de la Psychologie du Développement et de l'Education », Toulouse, 30-31 mai 2013
- Ongari B. e Tomasi F. (2013b). Competenze interattive e adattamento socio-affettivo dei bambini al nido in rapporto alle rappresentazioni di ruolo delle educatrici di riferimento. XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'A.I.P., Simposio Lo sviluppo sociale e cognitivo nel contesto degli asili nido, Università Cattolica di Milano, 19-21 settembre 2013
- Tomasi F. e educatrici Nidi Unitn e Apss (2015). Osservare e osservarsi nel lavoro educativo quotidiano tra ricerca e riflessione. Intervento con filmato nell'ambito del Convegno Internazionale "Il lavoro di educatori e genitori con i bambini piccoli. La sfida della flessibilità", organizzato dal Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento in collaborazione con ZeroseiUp, 18 e 19 settembre 2015.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE:

Data	02.07.2004
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Diploma di Laurea in Psicologia - indirizzo: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</b> (corso di studi quinquennale, ord. antec. il DM 509/99). Discussione tesi di tipo sperimentale, dal titolo " <i>Le rappresentazioni dell'attaccamento nella famiglia adottiva. Un'analisi empirica dei narrativi dei bambini e dei genitori</i> " (votazione 101/110).
Organizzazione erogatrice	Università degli Studi di Padova.
Periodo	dal 15/09/2004 al 15/09/2005 (1300 h totali)
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Tirocinio formativo post-laurea</b>
Attività formativa e competenze acquisite	Partecipazione alle attività di consultazione clinica e training alla valutazione psico-diagnostica con adulti presso l'Unità Operativa di Psicologia Clinica n. 1 dell'A.P.S.S. di Trento. Nello stesso periodo, psicologa tirocinante presso il Servizio <i>Cure Palliative</i> dell'U.O. di Assistenza Domiciliare Integrata dell'A.P.S.S., distretto di Trento e Valle dei Laghi.
Organizzazione erogatrice	Unità Operativa di Psicologia Clinica n. 1 dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento.
Data	26.01.2006
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Diploma di Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo</b>
Organizzazione erogatrice	Università degli Studi di Padova (esame di stato, II sessione 2005).

**FORMAZIONE SPECIFICA NELL'AMBITO DELLA PROSPETTIVA TEORICA DELL'ATTACCAMENTO** e partecipazione a training metodologici per la valutazione dell'attaccamento nei bambini di età prescolare e scolare, come pure negli adulti e per l'applicazione di programmi di intervento centrati sulle rappresentazioni di madri e padri in rapporto alle pratiche educative e mirati al supporto delle funzioni genitoriali:

6.01.1998	Seminario " <i>La trasmissione intergenerazionale degli stili di attaccamento</i> ", Università di Trento.
14-16.06.2001	<b>Scuola Estiva di Metodologia in Psicologia dello Sviluppo dell'AIP</b> (Associazione Italiana di Psicologia): " <b>Applicabilità, validità e attendibilità degli strumenti per la valutazione dell'attaccamento. Confronto metodologico e nuove prospettive di ricerca</b> ". Approfondimento in tema di applicazione e codifica di <i>Strange Situation Procedure</i> (SSP, Mary Ainsworth), <i>Adult Attachment Interview</i> (AAI, Mary Main), <i>Attachment Q-sort</i> (Everett Waters), <i>Attachment Story Completion Task</i> (ASCT, Inge Bretherton) e <i>Separation Anxiety Test</i> (SAT, Klagsbrun e Bowlby) - (doc. Marinus van IJzendoorn, Università di Leiden), Dip. di Psicologia dell'Università di Bari (24 h).
10.04.2002	Symposium: " <i>Children's Representations of Family Relationships from an Attachment Perspective</i> " 4 <sup>th</sup> Conference of the International Academy of Family Psychology (IAFP): " <i>Families in Context: International Perspectives on Change</i> ", University of Education, Heidelberg (D).

11-12.04.2002	International Workshop “Attachment Disorganization in Children: Disorganization at the Levels of Behavior and Representation” Institute of Psychology, University of Heidelberg (D).
28.08.2003	Symposium: “The interface between real-life interactions and imaginary interactions during doll-play”, Xith European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Univ. Cattolica di Milano.
6-8.08.2005	International Congress of Association pour le Développement de la Recherche sur l’Attachement (ADRA) “L’Attachement: Applications thérapeutiques chez l’enfant, l’adolescent et l’adulte”, Parigi.
22.09.2005	Simposio tematico: “Attaccamento o Attaccamenti?” - XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Università di Cagliari.
11-13.07. 2007	International Attachment Conference (IAC) “Changing troubled attachment relations. Views from research and clinical work”, University of Minho, Braga, Portugal.
18.10. 2007	Workshop “Parenting, Emotion Regulation and Attachment. La prima costruzione dei legami tra genitori e figli: Attaccamento e regolazione delle emozioni”, Università di Trento.
11.04. 2008	Workshop Internazionale: “Clinical Implications of Disorganized Attachment and Caregiving: A Model for Assessment and Treatment of the Mother-Child Dyad”, Università di Trento.
14 - 24.04. 2008	<b>Training Seminar “Parents’ Representation of Caregiving. The Caregiving Interview”</b> : training intensivo per l’apprendimento del sistema di somministrazione e codifica dell’intervista CI per la valutazione delle rappresentazioni genitoriali (instructors: Judith Solomon, <i>Early Childhood Mental Health Program</i> di Richmond, CA; e Carol George, <i>Mills College</i> di Oakland, CA) organizzato dal Dip. di Scienze Umane e Sociali dell’Università di Trento (80 h).
02-04. 10.2009	International Attachment Conference (IAC) “Points of convergence among developmental attachment research, epigenetics, neurosciences and clinical work”, Barcellona.
14.02.2011	<b>Corso di aggiornamento: “Raising Parent: prendersi cura dei bambini e dei loro genitori. Il Modello Dinamico Maturativo dell’attaccamento e le sue applicazioni cliniche”</b> , Università di Brescia.
24-25. 05.2012	5° Colloque Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l’Education (RIPSYDEVE) «Attachement, tempérament, émotion», Università di Torino.
2-3.08.2012	<b>Summer-School on Attachment in Childhood- Challenges for Educational and Clinical Practice.</b> Klinik für Kinder und Jugend- Psychiatrie/Psychotherapie des Universitätsklinikums Ulm, Kloster Irsee (Kempten, D).
15.05.2013	<b>Giornata di formazione «CoNaitre (CoNascere): un programma di Video Interactive Training per promuovere l’interazione genitore/bambino»</b> (doc. Rejean Tessier, <i>École de Psychologie, Université du Laval</i> , Quebec, Canada), organizzata dal Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo dell’Università di Torino.
26-29.08.2013	<b>Official Training Workshop «Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting &amp; Sensitive Discipline: VIPP-SD»</b> (instructors: Femmie Juffer & Estelle Struis – VIPP Research and Training Centre, <i>Centre for Child &amp; Family Studies</i> di Leiden, NL), organizzato dal Dip. di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell’Università di Pavia (28 h).
2014	<b>VIPP-SD Basic certificate</b> riconosciuto dal programma “VIPP-SD levels for professionals” del Centre for Child & Family Studies, Leiden University (NL).

## FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA:

2018	<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO in Psicologia dell’età evolutiva: “Strumenti per il lavoro clinico con il bambino e la famiglia” presso l’Istituto di Psicologia Psicoanalitica - IPP di Brescia</b> (dal 26/05/18 al 10/11/18, 64 h RES, n. 50 crediti ECM)
2019	<b>Giornata formativa “Vergogna e attacco al corpo”</b> presso l’IPP di Brescia (13/10/18, 8 h RES, n. 10,4 crediti ECM)
2021	<b>Corso “Il Counselling nell’intervento di cura con i genitori e con i bambini”</b> (dicembre 2019, evento FAD asincrono, n. 20 crediti ECM)
	<b>Webinar “Covid-19 e stress”</b> organizzato da Associazione Italiana Donne Medico (10 aprile 2021, FAD sincrono, n. 4,5 ECM)

- Corso “La disregolazione emotiva in età evolutiva: dalle origini al trattamento” - Dialogo tra le neuroscienze e la psicologia**, presso Studio RiPsi di Milano (22 e 23 maggio 2021, 14 h, FAD sincrono, n. 21 crediti ECM)
- Seminario “Genitorialità e filiazione in movimento nel tempo e negli spazi: “adozione in utero”, padri e madri “incerti”... e le origini?”**, CeRP - Centro di Ricerca di Psicoterapia di Trento e Milano (25 settembre 2021, 7 h, FAD sincrono, n. 7 crediti ECM)
- Giornata di studio “Lo spazio virtuale come estensione del Sé. Costruzioni identitarie e psicopatologie”**, organizzata dall’Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (5 novembre 2021, 6 h, FAD sincrono, n. 4,2 crediti ECM)
- 2022 **Corso “Connessioni e nuovi media – Genitorialità digitale, rischi e danni web-mediati. Strategie di prevenzione dall’infanzia all’adolescenza”**, organizzato da SP srl. (1-18 marzo 2022, 15 h, FAD asincrono, n. 15 crediti ECM)
- Corso “I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell’età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento”**, promosso dall’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma in collaborazione con l’Accademia Nazionale di Medicina. (28 marzo-2 maggio 2022, 13 h, FAD asincrono, n. 13 crediti ECM)
- Webinar “Dopo il Covid ora la guerra: quali traumi per i bambini e gli adolescenti?”**, Studio RiPsi di Milano, con il patrocinio di AISTED (Ass. It. per lo studio del trauma e della dissociazione) (20 maggio 2022, 6 h, FAD sincrono, n. 9 crediti ECM)
- Corso “Il Parent Training. L’intervento psicoterapeutico sul bambino e sull’adolescente mediato attraverso il rapporto di consulenza con i genitori”**, Giunti Psychometrics (17-27 giugno 2022, 10 h, FAD asincrono, n. 10 crediti ECM)
- Corso “Il cervello che impara. Neuropedagogia dall’infanzia alla vecchiaia”**, Giunti Psychometrics (24 agosto 2022, 10 h, FAD asincrono, n. 10 crediti ECM)
- 2023 **Convegno “Le mani nella sabbia: Quando il corpo entra in terapia”**, organizzato dall’Ass. Italiana per la SandPlay Therapy con Psicologia.io (18-19/11/22, FAD sincrono, n.9 crediti ECM il 14/04/23).  
**E-book “Il Gioco della Sabbia e la sua azione terapeutica sulla psiche” di Dora Kalff** (FAD asincrono, n. 9 crediti ECM il 17/04/23)
- Conferenza Internazionale “Gli interventi a sostegno della genitorialità basati sull’attaccamento”** promossa dal Laboratorio di Psicologia dell’Attaccamento e Sostegno alla Genitorialità dell’Università di Pavia in collaborazione con la Simon Fraser University e organizzata da Spazio Iris di Milano. (23 giugno 2023, FAD sincrono, n. 10 crediti ECM)

**Partecipazione ad altri eventi formativi (con attestato di frequenza) di interesse specifico:**

- 20.03 – 28.11.1998 Corso seminariale “Sostegno e cura della genitorialità a rischio: Il maltrattamento e l’abuso: misure di prevenzione”, organizzato dal Servizio per le Politiche Sociali della Provincia Autonoma di Trento per operatori di area sanitaria, socio-assistenziale e giudiziaria, educativa e scolastica, articolato in momenti teorici e lavori di gruppo in tema di: genitorialità e interazioni precoci, sequenze psicopatologiche dell’accudimento disadattivo, maltrattamento e abuso fisico e/o sessuale, osservazione delle famiglie a rischio in contesti clinici/non clinici (doc. S. Muscetta, M. Ammaniti, G.C. Zavattini e B. Guerrini degli Innocenti), Trento (60 h di frequenza come uditrice).
- 1 maggio 1998 Convegno “La costruzione del legame affettivo: una sfida per le famiglie” organizzato dal Centro Culturale “Castel Ivano Incontri” e dall’Associazione Amici Trentini, Ivano Fracena (TN).
- 27 novembre 1999 Convegno Nazionale “La coppia tra sogno e realtà”, organizzato da AIES - Associazione per l’Informazione e l’Educazione Sessuale, Trento.
- 17 marzo 2001 Seminario “I segnali del trauma nell’età evolutiva: aspetti diagnostici ed interpretativi”, organizzato da Prospettive e Centro per la cura del Trauma nell’Infanzia e nella Famiglia di Milano, in collaborazione con il Tribunale dei Minorenni di Trento.
- 25-26 maggio 2001 Convegno Internazionale – XIXème Colloque du Groupe Francophone d’Etude du Développement de l’Enfant Jeune (GROFRED): “Contextes du Développement et Facteurs de Protection”, organizzato dal Dip. di Scienze Umane e Sociali dell’Università di Trento in collaborazione con le Università di Torino e di Firenze, Trento.

10 aprile 2002	Congresso Internazionale – 4 <sup>th</sup> Conference of the International Academy of Family Psychology (IAFP): <i>"Families in Context: International Perspectives on Change"</i> , University of Education, Heidelberg (D).
8 giugno 2002	Tavola Rotonda <i>"Bambini, adolescenti e famiglie oltre la cronaca: quali bisogni, quali servizi, quale giustizia"</i> , organizzato da Prospettive in collaborazione con l'Associazione Magistrati per i Minorenni e la Famiglia di Trento e Bolzano, Trento.
8 maggio 2003	Conferenza <i>"Educare: ma come?"</i> organizzata da Alfid - Ass. Laica Famiglie in Difficoltà, Trento.
14-15.11.2003	Seminario <i>"I disturbi dello sviluppo: diagnosi e trattamento precoce"</i> , presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Trento.
9 ottobre 2004	Workshop <i>"Psicoterapia madre-bambino"</i> , organizzato dal Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale presso il Dip. di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento, Rovereto.
4 novembre 2004	Seminario: <i>"Bambini/adolescenti immigrati e loro famiglie nel rapporto con i Servizi"</i> (rel. Marie Rose Moro, Università di Parigi), promosso da Servizio Politiche Sociali della PAT, Unità Operativa n. 1 di Psicologia Clinica dell'APSS e Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale, Trento.
15 dicembre 2004	Giornata di studio <i>"Bambini smarriti in famiglie multiproblematiche: quali interventi e quale tutela?"</i> organizzata da Prospettive, Trento.
26-27 maggio 2005	Convegno Internazionale – XXIII Colloque du Groupe Francophone d'Etude du Développement de l'Enfant Jeune (GROFRED): <i>"L'enfant et sa famille: interactions et transmissions"</i> , Univ Nancy 2 (F).
19 luglio 2005	Conferenza <i>"Intervenire sui bambini di oggi per ridurre il disagio negli adolescenti di domani"</i> organizzata da Transcrime presso l'Università di Trento.
30 marzo 2006	Workshop <i>"Ascolto ed osservazione del bambino negli interventi di tutela"</i> , presso il Dip. di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Trento.
28 e 29 aprile 2006	Convegno <i>"IMPRONTE – L'educazione nella vita dei bambini"</i> , organizzato dal Comune di Pistoia in collaborazione con il Gruppo Nazionale Nidi Infanzia e l'Istituto degli Innocenti di Firenze, Pistoia.
15 gennaio 2007	Conferenza <i>"Violenze e maltrattamenti in famiglia. Problemi e rimedi possibili"</i> presentazione del Rapporto di Transcrime, Università di Trento.
18 gennaio 2007	Giornata di Studio <i>"Emozioni e interazioni: la regolazione emotiva nei differenti contesti"</i> , Univ. Parma.
15-16 marzo 2007	XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia <i>"Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento"</i> , Verona.
4 e 5 aprile 2007	Seminari di approfondimento in tema di <i>"Qualità delle relazioni coniugali e co-genitoriali e sviluppo del bambino piccolo"</i> e <i>"Relazioni di coppia e genitorialità in diversi contesti di vita"</i> (doc. Véronique Rouyer, Université Toulouse Le Mirail), Università di Trento.
5 maggio 2008	Tavola rotonda <i>"Mamma papà lavoro"</i> , organizzata dal Comitato Pari Opportunità e dal Dip. di Scienze Giuridiche dell'Università di Trento.
13-14 giugno 2008	Seminario Nazionale <i>"Educare i bambini piccoli oggi: Quali saperi?" Il contributo dell'Università alla qualità dei servizi..</i> , organizzato da Comune di Torino e Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Torino.
27-28. 11. 2008	Convegno Nazionale <i>"La qualità dei Servizi per l'Infanzia nella società globale"</i> organizzato da Comune di Modena e Gruppo Nazionale Nidi d'Infanzia.
08.04.2009	Seminario <i>"Emmi Pikler e l'educazione attiva: l'esperienza di Loczy"</i> (dott.ssa E. Cocever), Dip. di Scienze Umane e Sociali, Università di Trento.
27-29. 04. 2009	XVI Congresso Internazionale Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD): <i>"Psicología y Sociedad: Siglo XXI – Competencias Relacionales"</i> , Univ Torino.
26-29.08.09	19th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference: <i>"Diversities in early childhood education"</i> , Strasburg .
16.10.2009	Convegno <i>"Famiglie e Genitorialità: nuove frontiere dell'esistenza, delle relazioni e del lavoro di cura"</i> , organizzato dall' AUSL di Reggio Emilia in collaborazione con il Centro Internazionale Loris Malaguzzi e l'Università di Modena e Reggio Emilia nell'ambito de "I venerdì reggiani" .
21.10.2009	Seminario di studi <i>"Dentro i nidi. Fare ricerca sulla gravidanza e i primi anni di vita"</i> , Scienze della Formazione, Università di Bergamo.
ottobre - novembre 2009	Seminari <i>"Gli interventi del Servizio Sociale in ambito infantile e di supporto alla genitorialità: la prospettiva psicodinamica"</i> (doc. G. Milana e P. Zebi), organizzati dal Dip. di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Trento (24 ott, 18 e 19 nov).

13 e 14 nov. 2009	Convegno nazionale "Genere e precarietà", Facoltà di Sociologia, Trento.
21.11.2009	Convegno "Contatto d'amore. Il massaggio come risorsa per il bambino e la sua famiglia", organizzato da AIMI in collaborazione con ANT di Trento.
12.04.2010	Seminario Iprase "Educare alla relazione di genere. Esperienze italiane di percorsi educativi alla relazione con l'altro/a nella scuola e non solo", Trento.
24.05.2010	International Workshop "Early child care and its outcomes in the preschool years", organizzato dal Dip. di Psicologia e dal Dip. di Scienze Umane "Riccardo Massa" dell'Università Milano-Bicocca.
14.10.2010	Seminario di approfondimento "Creare le opportunità per formare legami di attaccamento con i bambini dai 6 mesi ai 3 anni nei nidi in Inghilterra" (rel. Peter Elfer, Roehampton University, London) presso l'Università di Trento.
1.10.2010	5th European Society on Family Relations (ESFR) Congress: "Family transitions and families in transition", Università Cattolica di Milano.
ottobre - novembre 2010	Giornate formative in tema di "Percorsi di sviluppo e rischi evolutivi dalla nascita alla pubertà" (rel. A.L. Grossi e M.G. Pompei) nell'ambito del ciclo di Seminari «I bisogni nel ciclo di vita ed organizzazione dei Servizi», Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento (20 ott., 10 e 24 nov.).
3-4.12.2010	Giornate di studio e formazione "La video-osservazione dei processi interattivi" organizzate da CAVI – Centro di video-analisi delle interazioni in contesti sociali, educativi e terapeutici presso il Dip. di Psicologia dell'Università di Parma.
10-11. 02.2011	Convegno internazionale "La cura delle relazioni negli interventi di affidamento familiare", promosso dal Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento in collaborazione con Équipe Multidisciplinare per l'Affidamento Familiare e Assessorato alla Salute e Politiche Sociali della PAT.
2.04.2011	Seminario di approfondimento "Persone chiave nel nido", organizzato dal gruppo AmicidiElinor, in collaborazione con Percorsi per Crescere e Junior Edizioni, Milano.
11-12 nov. 2011	Convegno internazionale "Crisi economica e creatività educativa: l'innovazione inizia dal nido - Esperienze nazionali ed europee a confronto", organizzato da IUSVE, Comune di Verona e Gruppo Nazionale Nidi d'Infanzia, Verona.
26.11.2011	Convegno "Leggere per Crescere: 10 anni dalla parte dei bambini. Un libro per lo sviluppo degli adulti di domani", Verona.
3.03 e 14.04.2012	Seminario "Disegni e di sogni. Il disegno infantile fra figurazione e pensiero", organizzato da Fondazione Reggio Children – Centro Malaguzzi e Libera Università di Neuroscienze Anemos.
27.04.2012	Convegno internazionale "Aver cura della prima infanzia: percorsi e luoghi della formazione", Università Cattolica di Milano.
19.05.2012	Giornata di studio "La figura di riferimento al nido, un ruolo in evoluzione", promossa dalla Coop. Città Futura, Trento
21.03.2013	Seminario di studio "La visibilità dei processi di apprendimento. Innovazione didattica e documentazione educativa", Rovereto.
15.03.2013	Seminario Iprase "Creatività e apprendimento" (rel. D. Perkins – Harvard Graduate School of Education), presso il Dip. Di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento.
04.05.2013	Convegno "Montessori, perché no? Un approccio scientifico dalla parte dei bambini", organizzato da Il Melograno di Trento.
30-31.05.2013	6° Colloque International du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Education (RIPSYDEVE) Atelier 6 : «Relations familiales et développement de l'enfant», Univ. Toulouse II- Le Mirail .
15.11.2014	Convegno "Quando la parola non basta: scuola e famiglia comunicano" organizzato da CIPI -Centro Interdipartimentale Prima Infanzia, IUSVE di Mestre.
06.02. 2015	Seminario "Processi neurofisiologici dell'azione e della percezione e loro ruolo nello sviluppo della mente" (rel. L. Fogassi, Università di Parma), organizzato da Il Melograno, Trento.
13.05.2015	Seminario di studio "L'osservazione del movimento del bambino", incontro con Agnès Szantos (Association Pikler Loczy de France), promosso da Coop. Città Futura ed Erickson Ed., Trento.
18-19.09.2015	Convegno internazionale "Il lavoro di educatrici e genitori con i bambini piccoli. La sfida della flessibilità", organizzato dal Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento in collaborazione con ZeroseiUp e il gratuito patrocinio di Comune e Provincia di Trento .

30-31.10.2015	Convegno internazionale <i>"I sistemi di educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea"</i> , organizzato dal Dip. di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze in collaborazione con l'Associazione <i>Crescere</i> .
25.02.2016	Seminario <i>"Il counselling nei servizi educativi e socioassistenziali: una preziosa opportunità di cambiamento"</i> , Fondazione Demarchi, Trento.
10.09. 2016	1° Convegno Nazionale <i>"La realtà delle Tagesmutter tra vincoli normativi e bisogni della comunità"</i> , Verona.
28.01.2017	Seminario <i>"Professione: educatrice. Lavorare nei Servizi della prima infanzia "</i> organizzato da Amici di Elinor, gruppo in rete sulle tracce di Elinor Goldschmied, Milano.
16.10.2017	Incontro <i>"Tecnologie digitali nei primi anni di vita: implicazioni e sfide per gli operatori"</i> con Giorgio Tamburlini, nell'ambito del progetto «Genitori e operatori alle prese con i nativi digitali» organizzato da Punto Famiglie e promosso dall'Associazione A.M.A. in collaborazione con Comune di Trento e Muse.
19.10.2018	Giornata di studio internazionale <i>"L'eredità culturale ed educativa di Elinor Goldschmied"</i> (rel. Peter e Jane Elfer - Rotherhampton University, London), Università di Trento.
26.02.2019	Seminario internazionale sul tema dei legami di attaccamento al nido: <i>"Il bambino, la mamma... e gli altri"</i> (rel. Blaise Pierrehumbert - Università di Losanna), evento formativo per le educatrici dei nidi aziendali UNITN ed APSS, aperto ai genitori dell'Università ed ai professionisti dell'infanzia del territorio, Università di Trento.
5 e 6 aprile 2019	1° Convegno Nazionale: <i>"0.3 Partiamo dal nido! Emozioni, sviluppo cognitivo, linguaggio"</i> , organizzato dal Centro Studi Erickson, Trento (12 h).
5 ottobre 2019	Workshop: <i>"Insieme per la Genitorialità Positiva"</i> nell'ambito del Convegno <i>"Educare Insieme. Esperienze e prospettive di collaborazione "</i> , organizzato dal Comune di Trento.
19 ottobre 2019	Convegno <i>"Cooperazione, Comunità, Educazione. I bisogni della comunità, le risposte della cooperazione e l'azione educativa"</i> , per i 20 anni della Coop. Tagesmutter del Trentino - Il Sorriso.
22 gennaio 2020	<i>"Organizzati e felici - Genitori concreti per un'educazione efficace"</i> , Incontro con Daniele Novara (Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza), organizzato dal Comune di Terranuova-Bracciolini (AR).
21-22 novembre 2020	Convegno Nazionale <i>"Neuroscienze per l'educazione"</i> , organizzato online da Percorsi Formativi 06.
22 ottobre 2022	Webinar <i>"Piccoli digitali. L'incontro con le tecnologie digitali nello 0-6: luci e ombre"</i> , a cura del Laboratorio Interdisciplinare Infanzia – Dip. Scienze della Formazione "Massa", Università Mi-Bicocca.
22 novembre 2022	<i>"Passoscuro. I miei anni tra i bambini del Padiglione 8"</i> , Massimo Ammaniti in dialogo con Paolo Crepet (evento online organizzato da Psicologia.io).
23 marzo 2023	<i>"Dialogo sull'unicità della donna che sta diventando mamma"</i> . (webinar organizzato da Psicologia.io).

**Capacità e competenze personali**

**Lingua madre**  
**Altre lingue**

Italiano

COMPRESIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto

Lettura

Interazione

Produzione orale

inglese

B2

B2

B1

B1

B2

**Competenze comunicative ed organizzative**

esperienza nel coordinamento organizzativo, spirito di adattamento e creatività progettuale maturati soprattutto nell'ambito delle attività professionali di ricerca svolte, ma anche grazie al percorso formativo personale

**Capacità e competenze informatiche**

Conoscenza ed utilizzo dei seguenti sistemi operativi e programmi:  
Windows (Word, Excel, PowerPoint)  
SPSS Statistics, Qdata  
Software Observer Video-Pro e MovieStar

**Patente**

Patente auto (B)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data \_\_Trento, 30 agosto 2023\_\_