



INFORMAZIONI PERSONALI

Lucia Tomasin

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO

Dottoressa in logopedia

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Dal 02/11/2021 ad oggi** Logopedista libero professionista, socia fondatrice Studio Associato Dell'Orsola Tomasin, Trento. Logopedista occupata nella prevenzione, diagnosi e riabilitazione di DSA, disturbi o ritardi di linguaggio, deglutizione atipica, disturbi della fluenza, disfonie in età evolutiva. Socia fondatrice, occupata nella gestione amministrativa, nei progetti di formazione e di screening.
- Dal 21/05/2007 ad oggi** Logopedista libero professionista, occupata nella prevenzione, diagnosi e riabilitazione di DSA, disturbi o ritardi di linguaggio, deglutizione atipica, disturbi della fluenza, disfonie in età evolutiva.
- 30/08/2018 - 14/02/2021** Servizio ambulatoriale "Quadrifoglio" di Anffas Trentino Onlus. Logopedista, occupata nella riabilitazione dei disturbi del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione in pazienti con grave disabilità.
- 01/09/2008 – 31/12/2018** Logopedista libero professionista, socia fondatrice Studio Associato Logos, Trento. Logopedista occupata nella riabilitazione del linguaggio in pazienti sordi, dei disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento con pazienti in età evolutiva. Socia fondatrice e legale rappresentante dello Studio, occupata nella gestione amministrativa, delle collaboratrici e dei contratti di collaborazione.
- 01/09/2008 - 30/09/2018** A.P.S.P. Beato De Tschiderer, Trento; in qualità di socia fondatrice e legale rappresentante dello Studio Associato Logos, titolare di un contratto di collaborazione con l'Azienda per l'espletamento dell'attività riabilitativa. Logopedista occupata nella riabilitazione del linguaggio in pazienti sordi, dei disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento con pazienti in età evolutiva.
- 01/03/2008 – 30/08/2008** A.P.S.P. Beato De Tschiderer, Trento; Logopedista libera professionista, occupata nella riabilitazione del linguaggio in pazienti sordi, dei disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento con pazienti in età evolutiva.
- 24/05/2007 – 29/02/2008** Studio di A.Logo, Tiarno di Sotto (TN). Logopedista libera professionista, impiegata nell'espletamento della convenzione tra lo studio di A.Logo e A.P.S.P. Beato De Tschiderer, per la riabilitazione del linguaggio in pazienti sordi, dei disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento con pazienti in età evolutiva.
- 4/12/2006 - 30/04/2008** Centro polifunzionale Don Calabria, Verona. Logopedista presso il Servizio di Riabilitazione Intensiva Adolescenti con Disabilità (SERIAD), occupata nella riabilitazione del linguaggio e della comunicazione in pazienti con grave disabilità in età adolescenziale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di maturità scientifica conseguito nel 2003 con votazione finale di 96/100 c/o il Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci" – Trento

Laurea in Logopedia conseguita il 22/11/2006 con votazione finale di 110/110 e lode c/o l'Università degli Studi di Parma – Corso di Laurea in Logopedia – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Aggiornamenti continui ECM svolti annualmente specifici della professione

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze relazionali e buona comunicatività, maturate in anni di servizio con gli utenti, le loro famiglie, le scuole e gli altri servizi coinvolti nella rete assistenziale; flessibilità ed adattamento; capacità di lavorare in gruppo maturata lavorando in equipe multidisciplinari e affinati con appositi corsi di formazione.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali, sia sul piano clinico che amministrativo, maturate nella gestione dei pazienti e dei collaboratori dello Studio Associato Logos. Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con il pubblico e alle scadenze fiscali delle attività lavorative.

Competenze professionali

Buona conoscenza delle competenze logopediche, degli strumenti e tecniche di valutazione e trattamento delle principali patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva e adulta. Ottima conoscenza e corrente utilizzo, per la ricerca e l'aggiornamento, delle principali banche dati di interesse scientifico.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Buona conoscenza dei s.o. Windows e MacOS, dei pacchetti Office e Openoffice, Internet e maggiori browsers (Chrome, Explorer, Mozilla), applicativi di condivisione (Drive e Dropbox), software specifici per la riabilitazione e la compensazione dei DSA (Geco, Ridinet, CMapTools, MindMaple Lite). Acquisiti nella pratica quotidiana e mediante formazione continua.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

“Lo sviluppo cognitivo e del linguaggio. Le competenze del bambino nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.” ITINERARI Strumenti e riflessioni pedagogiche. Provincia Autonoma di Trento, Dipartimento della Conoscenza, Servizio Istruzione, Trento, 2018

“Dimmi...”, F.I.O.R.E., Provincia Autonoma di Trento, Dipartimento della Conoscenza, Servizio Istruzione, Trento, 2013

Progetti

Percorso formativo “dall'osservazione alla progettazione”

Progetto di rilevazione delle competenze prescolari nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, Provincia Autonoma di Trento, a. S. 2024-2025

“Conoscere Per Sostenere” Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1^ 2^ e 3^ delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 6 per l'anno scolastico 2024_2025.

Conoscere Per Sostenere” Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l'attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1^ 2^ e 3^ delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 4 per l'anno scolastico 2024_2025.

Percorso formativo “dall’osservazione alla progettazione”

Progetto di rilevazione delle competenze prescolari nell’ultimo anno della scuola dell’infanzia, Provincia Autonoma di Trento, a. S. 2023-2024

“Conoscere Per Sostenere” Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l’attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1^ 2^ e 3^ delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo Trento 6 per l’anno scolastico 2023_2024.

Conoscere Per Sostenere” Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l’attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1^ 2^ e 3^ delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo Trento 4 per l’anno scolastico 2023_2024.

Consulenza nell’ambito dell’attività formativa progetto “Screening nelle classi prime” a.s. 2022/2023 presso **ITT Buonarroti Trento**.

“Conoscere Per Sostenere” rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l’attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1^ 2^ e 3^ della scuola primaria **Sacra Famiglia** per l’anno scolastico 2022_2023.

“Conoscere Per Sostenere” Rilevazione precoce dei livelli di competenza di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo, mirata alla progettazione di interventi didattici efficaci. Formatore per l’attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 1^ 2^ e 3^ delle scuole primarie dell’**Istituto Comprensivo Trento 4** per l’anno scolastico 2022_2023.

Formazione interna docenti: “Le comprensione del testo” per tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo Trento 4 per l’anno scolastico 2022/2023.

“Dalla prevenzione all’intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell’apprendimento”, formatore per l’attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 2^ delle scuole primarie dell’**Istituto Comprensivo Trento 4** per gli anni scolastici 2021/2022.

Formazione “Le abilità di comprensione del testo” per le classi 1^ delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo Trento 4 per l’anno scolastico 2021/2022.

“Comprendere e apprendere: analisi delle competenze di base padroneggiate dagli studenti a fine biennio” presso **ITT Buonarroti Trento**, per l’anno scolastico 2021/2022.

“Dalla prevenzione all’intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell’apprendimento”, formatore per l’attività di aggiornamento degli insegnanti e promotore del progetto di screening per le classi 2^ delle scuole primarie dell’**Istituto Comprensivo Trento 6** per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023. Progetto ancora in atto.

“Dall’osservazione alla progettazione”, formatore per l’attività di aggiornamento del personale delle scuole dell’infanzia provinciali per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, **Provincia Autonoma di Trento, Servizio infanzia e istruzione del primo grado**, Trento

“Le pratiche osservative: un focus sul linguaggio”, formatore per l’attività di aggiornamento del personale delle scuole dell’infanzia provinciali per l’anno scolastico 2016/2017, Provincia Autonoma di Trento, Servizio infanzia e istruzione del primo grado, Trento

“Le pratiche osservative: un focus sul linguaggio”, formatore per l’attività di aggiornamento del personale delle scuole dell’infanzia provinciali per l’anno scolastico 2015/2016, Provincia Autonoma di Trento, Servizio infanzia e istruzione del primo grado, Trento

Dati personali

Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi Regolamento UE n.679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679
dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Trento, 08/05/2025

FIRMATA IN ORIGINALE