



# Chiara TENCATI

<b>POSIZIONE RICOPERTA</b>	Psicologa Psicoterapeuta
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	Psicologa-Psicoterapeuta ad indirizzo Neuropsicologia dell'Età Evolutiva
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	
Feb 2020 – oggi	<b>APSP B. de Tschiderer già Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento</b> settore Logopedia Coordinatrice clinica
Gen 2015- oggi	<b>APSP B. de Tschiderer già Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento</b> settore Logopedia collaborazione in qualità di Psicologa – Psicoterapeuta
Ott 2014 – oggi	<b>Studio Associato Metafore – Trento</b> libera professione in qualità di Psicologa - Psicoterapeuta
Ottobre 2015-giugno 2016	<b>Centro Medico di Foniatria – Padova</b> collaborazione in qualità di Psicologa – Psicoterapeuta
Ott 2012- dicembre 2015	<b>Associazione Strada Facendo – Arco (Tn)</b> settore età evolutiva: - valutazioni neuropsicologiche - trattamenti riabilitativi nell'ambito di difficoltà e disturbi a carico delle componenti cognitive, linguistiche, motorie e in particolare d'apprendimento
Mar 2013- oggi	Università degli Studi di Parma- Facoltà di Medicina e Chirurgia <b>Dipartimento di Neurofisiologia</b> Standardizzazione del test TNA “ <i>Test Neuropsicologico Aprassie</i> ” in bambini dai 3 agli 11 anni Autore del test e Responsabile Scientifico del Progetto: Prof. Giuseppe Cossu
A.S. 2012 - 2015	<b>Associazione Strada Facendo- Istituto Comprensivo Riva 2</b> “ <i>Screening letto-scrittura e calcolo in alunni di classe I e II Primaria</i> ” Creazione e svolgimento del Progetto in 10 classi di Scuola Primaria Formazione del personale docente in collaborazione con la Dott.ssa Federica Silvestri
Sett 2012- mar 2013	Progetto per l' <b>Istituto Comprensivo Statale “Falcone-Borsellino”</b> “ <i>Potenziamento dell'abilità di problem solving in alunni di scuola primaria</i> ” Creazione e svolgimento del Progetto in 8 classi di Scuola Primaria in collaborazione con la Dott.ssa Silvia Drusi
Giu- sett 2012	<b>Centro Studi Erickson</b> “ <i>Dislessia e altri DSA a scuola- Strategie efficaci per gli insegnanti</i> ” Collaborazione per lo sviluppo e la realizzazione dell'opera
Nov 2011- mar 2012	<b>Centro Studi Erickson</b> “ <i>La creazione della piattaforma web E-value</i> ” Collaborazione per l'analisi dei software riabilitativi
Ott 2011- marzo 2012	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia <b>Dipartimento di Psicologia Generale</b> <b>Incarico di Lavoro autonomo occasionale di supporto alla ricerca per la valutazione e la promozione di abilità di comprensione del testo</b>  Follow up a distanza di 3 e 6 mesi nelle classi che coinvolte nel Progetto condotto da marzo 2010 a settembre 2011 dal titolo “Disturbi specifici della comprensione della lettura e loro rapporto con i DSA”. Raccolta dati e contributo alla ricerca nel settore scientifico della comprensione del testo.
Apr- ott 2011	AIRIPA-ONLUS

**Membro della Segreteria Organizzativa**  
**XX Congresso nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"**

Giu 2010 – sett 2011

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia

**Dipartimento di Psicologia Generale**

Assegnataria di una **Borsa di studio per lo svolgimento di attività di ricerca** nell'ambito del Progetto  
*"Learning Difficulties and Disabilities from Primary School to University: Diagnosis, Intervention, and Services for the Community"*  
dal titolo *"Disturbi specifici della comprensione della lettura e loro rapporto con i DSA"*  
Responsabile Scientifico Prof. Cesare Cornoldi

Apr-ott 2010

AIRIPA-ONLUS

**Membro della Segreteria Organizzativa**  
**XIX Congresso nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"**

## ESPERIENZE COME DOCENTE/FORMATRICE

Partecipazione in qualità di **formatrice** al progetto "Dall'osservazione alla progettazione" promosso dal Servizio Istruzione e Formazione Primo Grado rivolto al personale delle scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Partecipazione in qualità di **docente** al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università degli Studi di Cagliari, Dir. Prof.ssa Maria Pietronilla Penna, Cagliari, negli Anni Accademici 2016-2017-2018, 2020 titoli:

- "Diagnosi e trattamento del disturbo della comprensione del testo ...la comprensione è dipendente dalla qualità della decodifica?"
- "Diagnosi e trattamento delle difficoltà e dei disturbi di calcolo e soluzione dei problemi riuscire a risolvere i problemi matematici... può essere il solo problema?"

Partecipazione in qualità di **formatrice** presso il Centro medico di foniatria di Padova, tenutosi in data 26-27 febbraio, titolo

- "Le disprassie in età evolutiva"

Partecipazione in qualità di **formatrice** presso l'I.C. Guetti, Tione, ad insegnanti di Scuola Primaria, titolo

- "L'importanza di condurre uno screening degli apprendimenti di letto-scrittura e come interpretarne i risultati".

Partecipazione in qualità di **formatrice** al Corso "Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.", Centro Territoriale di Supporto (CTS)- I.C. di Felino-Provincia di Parma- Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale e la collaborazione con A.I.D, Parma, lezioni tenutesi il 26 settembre 2013, titolo:

- "Lettura e Comprensione del testo in alunni di Scuola Secondaria. Didattica metacognitiva e strumenti dispensativi compensativi per alunni con Disturbo della Lettura"

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

aprile 2019

Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Roma  
frequenza volontaria presso il reparto di Neurochirurgia Pediatrica  
Prof. Vigevano

2016

(sett 2016-nov 2017)

**Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva**  
**Master in Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva**

2014

(4 anni)

**Scuola di Specializzazione ANSvi**

**- Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo-**

Scuola quadriennale che abilita al titolo di **Psicoterapeuta** in

*"Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi psicoterapici"*

Titolo tesi: "La standardizzazione del TNA in bambini di età compresa tra i 6 e gli 11,6 anni- Autore: Prof. Giuseppe Cossu"

maggio 2013

Corso di formazione ECM sul trattamento riabilitativo a distanza dei DSA  
Anastasis- Bologna

2010

(1 anno)

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia

**Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento- valutazione: positivo con merito**

Titolo tesi: "Creazione e contributo alla standardizzazione di prove di Problem solving per le classi III, IV e V di Scuola Primaria"

Relatore: Prof. Cesare Cornoldi

2007 – 2009 (2 anni)	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia <b>Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola – 110 e lode</b> Titolo tesi: “Comprensione del testo, Problem solving e Memoria di lavoro: analisi delle possibili relazioni” Relatore: Prof. Cesare Cornoldi; Correlatrice: Dott.ssa Barbara Carretti.
2008-2009 (6 mesi)	Université de Genève– Faculté de Psychologie <b>Programma Erasmus</b>
2004 – 2007 (3 anni)	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia <b>Laurea in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione – 110</b> Titolo tesi: “La competenza definitoria nei bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio”; Relatore: Prof.ssa Beatrice Benelli.
1999 – 2004 (5 anni)	Liceo Antonio Rosmini – Rovereto <b>Maturità Scientifica</b>

## LINGUA MADRE ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	First certificate – B2				
Francese	B1				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

## COMPETENZE DIGITALI

### OFFICE

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

### MAC OS

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

### SPSS- base

## Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

## PATENTE DI GUIDA B

### PUBBLICAZIONI

Decarli, G., Paris, E., Tencati, C., Nardelli, C., Vescovi, M., Surian, L., Piazza, M. (2020), Impaired large numerosity estimation and intact subitizing in developmental dyscalculia, *PLoS ONE* 15(12): e0244578.

Cornoldi, C., Carretti, B., Drusi, C. e Tencati, C. (2015), Improving problem solving in primary school students: the effect of a training program focusing on metacognition and working memory, *British Journal of Educational Psychology*, (2015) DOI:10.1111/bjep.12083.

Carretti, B., Caldarola, N., Tencati, C. e Cornoldi, C. (2014), Improving reading comprehension in reading and listening settings: the effect of two training programs focusing on metacognition and working memory, *British Journal of Educational Psychology*, (2014) 84, 194-210.

Caldarola, N. e Tencati, C. (2013), Strumenti per la valutazione: la comprensione orale, *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, Ed. Erickson, 01/2 dicembre 2013, 259-267.

Carretti, B., Cornoldi, C., Caldarola, N. e Tencati, C. (2013), *CO-TT Comprensione Orale- Test e Trattamento per Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado* - Ed. Erickson.

Tencati, C. (2013), "Dislessia e altri DSA a scuola": l'utilità delle Guide Erickson, *Difficoltà di apprendimento*, Ed. Erickson, Vol. 18, n. 4 aprile 2013, 539-547.

Tencati, C. (2012), Collaborazione per lo sviluppo e la realizzazione dell'opera e autore di alcuni contributi Dislessia e altri DSA a scuola, *Strategie efficaci per gli insegnanti*, Ed. Erickson.

Cornoldi, C., Drusi, S. e Tencati, C. (2012), creazione della *Nuova Batteria di Soluzione dei Problemi*, riedizione Batteria AC-MT 6-11 – Ed. Erickson.

Cornoldi, C., Drusi, S., Tencati, C., Mirandola, C. e Giofrè, D. (2012), Problem solving and working memory updating difficulties in a group of poor comprehenders, *Journal of Cognitive Education and Psychology*, Volume 11, Number 1, 2012.

### PARTECIPAZIONI E PRESENTAZIONI

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXVII Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Titolo della relazione "Il disturbo del Calolo in tre profili clinici differenti", Tencati, C., Paris, E., Toldo, V. e Zendon, M., Arezzo 28-29 settembre 2018.

Partecipazione all'Evento "AUTODETERMINAZIONE E LIBERTÀ DI SCELTA NEL FINE VITA: LE DAT. ASPETTI PSICOLOGICI NELLE RELAZIONI DI CURA" organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Provincia Trento, in data 19 aprile 2018.

Partecipazione al XXVI Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017.

Partecipazione al corso "Diagnostica neurocognitiva dei disturbi del linguaggio in Età evolutiva e riabilitazione dei deficit morfo-sintattici", Centro medico Foniatria, Padova, 14 e 15 Ottobre 2016.

Partecipazione al XXV Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Torino, 7-8 ottobre 2016.

Partecipazione in qualità di **docente** al corso "Le disprassie in età evolutiva", Centro medico Foniatria, Padova, 26 e 27 febbraio 2016.

Partecipazione in qualità di **relatore** alla XI edizione delle Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, Titolo del lavoro "T.N.A. Neuropsychological Test for Apraxia in children Normative data for school children", Chiara Tencati e Giuseppe Cossu, Brixen, 20-23 gennaio 2016.

Partecipazione al XXIV Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

Partecipazione al ciclo di serate "Dislessia, moda o realtà?" organizzate nei mesi di ottobre, novembre e dicembre dalla Cooperativa Eliodoro in collaborazione con l'Associazione Strada Facendo.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXIII Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Titolo della relazione "Improving problem solving in primary school: the effect of a training program focusing on metacognition and working memory.", Carretti B., Drusi S., Tencati C. e Cornoldi C., Lucca, 24-25 ottobre 2013.

**Partecipazione** alla XI edizione delle "Giornate di Aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo" AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna 7-8 marzo 2014.

**Partecipazione** al IV Convegno Nazionale AIDEE "Stato dell'Arte sulla diagnosi di DCD e Disprassia-Metodologie di valutazione a fini diagnostici", Roma, 23-24 febbraio 2014.

**Invito** alla Partecipazione in qualità di **autore** al IX Convegno Internazionale Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Titolo della relazione "La comprensione orale e la comprensione del testo, quali relazioni?" Carretti, B. e Tencati, C., Rimini, 8-9-10 novembre 2013.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXII Congresso Airipa, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Titolo della relazione "Il potenziamento del Problem solving matematico in classe", Tencati, C., e Drusi, S., Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Partecipazione in qualità di **autore** al "Escop 2013- XVIII Meeting of the European Society for Cognitive Psychology", Titolo della relazione, "Memory Updating Difficulties in a Group of Poor Comprehenders", Cornoldi, C., Drusi, S., Tencati, C., Giofrè, D. e Mirandola, C., Budapest, 29 agosto-1 settembre 2013.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXX Congresso nazionale CNIS, Titolo della relazione, "Potenziare il Problem Solving matematico in classe-una proposta di training per la scuola primaria", Silvia Drusi, Chiara Tencati, Emanuela Antolini e Cesare Cornoldi, Padova, 22-23 marzo 2013.

Invito alla Partecipazione in qualità di **autore** alla X edizione delle "Giornate di Aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo" AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Presentazione della batteria "CO-TT- Comprensione Orale Test e Trattamento" Carretti, B., Cornoldi, C., Caldarola, N. e Tencati, C., Bologna 1-2 marzo 2013.

**Invito** alla Partecipazione in qualità di **relatore** al III Congresso Nazionale "Psicologia e Scuola", Titolo della relazione "Dalla lingua orale alla lingua scritta. Valutazione e trattamento delle abilità di comprensione orale", Barbara Carretti e Chiara Tencati, Firenze 8-9 febbraio 2013.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXI Congresso AIRIPA, Titolo della relazione "Una proposta di prove per valutare la comprensione da ascolto dalla terza primaria alla terza secondaria di I grado", Chiara Tencati, Nadia Caldarola e Cesare Cornoldi, Bari, 11-12 ottobre 2012.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXI Congresso AIRIPA, Titolo delle relazioni: "L'inserimento di una prova di problem solving nella nuova AC-MT 6-11", Silvia Drusi, Chiara Tencati e Cesare Cornoldi; "Potenziare la comprensione nella scuola secondaria di I grado: un confronto fra un training di comprensione da ascolto e del testo scritto", Nadia Caldarola, Chiara Tencati e Barbara Carretti, Bari, 11-12 ottobre 2012.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXIX Congresso nazionale CNIS, Simposio: Comprendere testi, procedure di calcolo e figure: aspetti tipici e difficoltà di apprendimento, Titolo della relazione "Il potenziamento della comprensione in classe: un confronto fra un training centrato sulla comprensione da ascolto e del testo", Chiara Tencati, Nadia Caldarola, Barbara Carretti e Cesare Cornoldi, Padova, 30-31 marzo 2012.

Partecipazione alla IX edizione delle "Giornate di Aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo", AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2-3 marzo 2012.

Partecipazione in qualità di **relatore** alla VII edizione delle Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, Titolo del lavoro "Problem solving e Updating nei Poor Comprehenders", Chiara Tencati, Silvia Drusi e Cesare Cornoldi, Brixen, 18-21 gennaio 2012.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XX Congresso AIRIPA, Simposio: Comprensione del testo, Titolo della relazione "Potenziare la comprensione del testo nella scuola primaria", Chiara Tencati, Nadia Caldarola, Barbara Carretti e Cesare Cornoldi, Prato 21-22 ottobre 2011.

Partecipazione in qualità di **autore** a "La notte dei ricercatori" a Padova, Progetti Strategici, Presentazione del Progetto Strategico, Lucia Mason, Padova 23 settembre 2011.

Partecipazione in qualità di **autore** XXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Simposio: *La comprensione del testo: fattori, processi e potenziamento*, Titolo della relazione "Potenziare la comprensione del testo nella scuola primaria", Barbara Carretti, Cesare Cornoldi, Nadia Caldarola e Chiara Tencati, Genova 19-21 settembre 2011.

Partecipazione in qualità di **autore** al XXVII Congresso nazionale CNIS, Simposio: *Se imparare significa soprattutto fatica: primi risultati di un progetto strategico dell'Università di Padova sulle Difficoltà di Apprendimento*, Titolo della relazione "Valutare la comprensione da ascolto in studenti di quarta e quinta primaria", Barbara Carretti, Nadia Caldarola, Chiara Tencati e Cesare Cornoldi, Padova, 15-16 aprile 2011.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XXVIII Congresso nazionale CNIS, Titolo del lavoro "La relazione tra decodifica e comprensione: analisi di studenti con profili discrepanti nella lettura", Cesare Cornoldi, Nadia Caldarola e Chiara Tencati, Padova, 15-16 aprile 2011.

Partecipazione alla VIII edizione delle "Giornate di Aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo", AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna, 4-5 marzo 2011.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XIX Congresso nazionale AIRIPA, Titoli dei lavori *“Il ruolo della comprensione del testo e dell’aggiornamento in memoria di lavoro nel problem solving: un’analisi longitudinale e delle differenze individuali”*, Drusi, S., Tencati, C., e Carretti, B.; *“La relazione tra decodifica e comprensione: analisi di studenti con profili discrepanti nella lettura”* Tencati, C., Caldarola, N. e Carretti, B., Ivrea, 15-16 ottobre 2010.

Partecipazione alla VIII edizione delle *“Giornate di Aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo”*, AIRIPA Onlus, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna, 5-6 marzo 2010.

Partecipazione in qualità di **relatore** al XVIII Congresso nazionale AIRIPA, Titolo del lavoro *“Disturbi nella risoluzione di problemi matematici e nella comprensione del testo, indagine sulle possibili interazioni”*, Cornoldi, C., Carretti, B., Drusi, S. e Tencati, C., La Spezia, 23-24 ottobre 2009.

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Rovereto, 31/07/2024