

Chiara TENCATI

POSIZIONE RICOPERTA

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa Psicoterapeuta

TITOLO DI STUDIO

Psicologa-Psicoterapeuta ad indirizzo Neuropsicologia dell'Età Evolutiva

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Feb 2020 – oggi	APSP B. de Tschiderer già Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento settore Logopedia Coordinatrice clinica
Gen 2015- oggi	APSP B. de Tschiderer già Istituto Arcivescovile per sordi: Centro audio fonetico – Trento settore Logopedia Collaborazione in qualità di Psicologa – Psicoterapeuta
Ottobre 2015-giugno 2016	Centro Medico di Foniatria – Padova collaborazione in qualità di Psicologa – Psicoterapeuta
Ott 2012- dicembre 2015	Associazione Strada Facendo – Arco (Tn) settore età evolutiva: - valutazioni neuropsicologiche - trattamenti riabilitativi nell'ambito di difficoltà e disturbi a carico delle componenti cognitive, linguistiche, motorie e in particolare d'apprendimento
Mar 2013- oggi	Università degli Studi di Parma- Facoltà di Medicina e Chirurgia Dipartimento di Neurofisiologia Standardizzazione del test TNA “ <i>Test Neuropsicologico Aprassie</i> ” in bambini dai 3 agli 11 anni Autore del test e Responsabile Scientifico del Progetto: Prof. Giuseppe Cossu
A.S. 2012 - 2015	Associazione Strada Facendo- Istituto Comprensivo Riva 2 “ <i>Screening letto-scrittura e calcolo in alunni di classe I e II Primaria</i> ” Creazione e svolgimento del Progetto in 10 classi di Scuola Primaria Formazione del personale docente in collaborazione con la Dott.ssa Federica Silvestri
Sett 2012- mar 2013	Progetto per l’ Istituto Comprensivo Statale “Falcone-Borsellino” “ <i>Potenziamento dell’abilità di problem solving in alunni di scuola primaria</i> ” Creazione e svolgimento del Progetto in 8 classi di Scuola Primaria in collaborazione con la Dott.ssa Silvia Drusi
Giu- sett 2012	Centro Studi Erickson “ <i>Dislessia e altri DSA a scuola- Strategie efficaci per gli insegnanti</i> ” Collaborazione per lo sviluppo e la realizzazione dell’opera
Nov 2011- mar 2012	Centro Studi Erickson “ <i>La creazione della piattaforma web E-value</i> ” Collaborazione per l’analisi dei software riabilitativi
Ott 2011- marzo 2012	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Dipartimento di Psicologia Generale Incarico di Lavoro autonomo occasionale di supporto alla ricerca per la valutazione e la promozione di abilità di comprensione del testo Follow up a distanza di 3 e 6 mesi nelle classi che coinvolte nel Progetto condotto da marzo 2010 a settembre 2011 dal titolo “Disturbi specifici della comprensione della lettura e loro rapporto con i DSA”. Raccolta dati e contributo alla ricerca nel settore scientifico della comprensione del testo.
Giu 2010 – sett 2011	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Dipartimento di Psicologia Generale Assegnataria di una Borsa di studio per lo svolgimento di attività di ricerca nell’ambito del Progetto

"Learning Difficulties and Disabilities from Primary School to University: Diagnosis, Intervention, and Services for the Community"

dal titolo *"Disturbi specifici della comprensione della lettura e loro rapporto con i DSA"*

Responsabile Scientifico Prof. Cesare Cornoldi

ESPERIENZE COME DOCENTE/FORMATRICE

Partecipazione in qualità di **formatrice** al progetto "Dall'osservazione alla progettazione" promosso dal Servizio Istruzione e Formazione Primo Grado rivolto al personale delle scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Partecipazione in qualità di **docente** al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università degli Studi di Cagliari, Dir. Prof.ssa Maria Pietronilla Penna, Cagliari, negli Anni Accademici 2016-2017-2018, 2020 titoli:

- "Diagnosi e trattamento del disturbo della comprensione del testo ...la comprensione è dipendente dalla qualità della decodifica?"
- "Diagnosi e trattamento delle difficoltà e dei disturbi di calcolo e soluzione dei problemi riuscire a risolvere i problemi matematici... può essere il solo problema?"

Partecipazione in qualità di **formatrice** presso il Centro medico di foniatria di Padova, tenutosi in data 26-27 febbraio, titolo

- "Le disprassie in età evolutiva"

Partecipazione in qualità di **formatrice** presso l'I.C. Guetti, Tione, ad insegnanti di Scuola Primaria, titolo

- "L'importanza di condurre uno screening degli apprendimenti di letto-scrittura e come interpretarne i risultati".

Partecipazione in qualità di **formatrice** al Corso "Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.", Centro Territoriale di Supporto (CTS)- I.C. di Felino-Provincia di Parma- Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale e la collaborazione con A.I.D, Parma, lezioni tenutesi il 26 settembre 2013, titolo:

- "Lettura e Comprensione del testo in alunni di Scuola Secondaria. Didattica metacognitiva e strumenti dispensativi compensativi per alunni con Disturbo della Lettura"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

aprile 2019	Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Roma frequenza volontaria presso il reparto di Neurochirurgia Pediatrica Prof. Vigevano
2016 (sett 2016-nov 2017)	Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva Master in Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva
2014 (4 anni)	Scuola di Specializzazione ANSvi - Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo- Scuola quadriennale che abilita al titolo di Psicoterapeuta in <i>"Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi psicoterapici"</i> Titolo tesi: "La standardizzazione del TNA in bambini di età compresa tra i 6 e gli 11,6 anni- Autore: Prof. Giuseppe Cossu"
maggio 2013	Corso di formazione ECM sul trattamento riabilitativo a distanza dei DSA Anastasis- Bologna
2010 (1 anno)	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento- valutazione: positivo con merito Titolo tesi: "Creazione e contributo alla standardizzazione di prove di Problem solving per le classi III, IV e V di Scuola Primaria" Relatore: Prof. Cesare Cornoldi
2007 – 2009 (2 anni)	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola – 110 e lode Titolo tesi: "Comprensione del testo, Problem solving e Memoria di lavoro: analisi delle possibili relazioni" Relatore: Prof. Cesare Cornoldi; Correlatrice: Dott.ssa Barbara Carretti.
2008-2009 (6 mesi)	Université de Genève– Faculté de Psychologie Programma Erasmus
2004 – 2007 (3 anni)	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Laurea in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione – 110 Titolo tesi: "La competenza definitoria nei bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio"; Relatore: Prof.ssa Beatrice Benelli.

1999 – 2004
(5 anni)

Liceo Antonio Rosmini – Rovereto
Maturità Scientifica

LINGUA MADRE ITALIANO

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese

First certificate – B2

Francese

B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE DIGITALI

OFFICE

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

MAC OS

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

SPSS- base

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

PUBBLICAZIONI

Decarli, G., Paris, E., Tencati, C., Nardelli, C., Vescovi, M., Surian, L., Piazza, M. (2020), Impaired large numerosity estimation and intact subitizing in developmental dyscalculia, *PLoS ONE* 15(12): e0244578.

Cornoldi, C., Carretti, B., Drusi, C. e Tencati, C. (2015), Improving problem solving in primary school students: the effect of a training program focusing on metacognition and working memory, *British Journal of Educational Psychology*, (2015) DOI:10.1111/bjep.12083.

Carretti, B., Caldarola, N., Tencati, C. e Cornoldi, C. (2014), Improving reading comprehension in reading and listening settings: the effect of two training programs focusing on metacognition and working memory, *British Journal of Educational Psychology*, (2014) 84, 194-210.

Caldarola, N. e Tencati, C. (2013), Strumenti per la valutazione: la comprensione orale, *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, Ed. Erickson, 01/2 dicembre 2013, 259-267.

Carretti, B., Cornoldi, C., Caldarola, N. e Tencati, C. (2013), *CO-TT Comprensione Orale- Test e Trattamento per Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado* - Ed. Erickson.

Tencati, C. (2013), "Dislessia e altri DSA a scuola": l'utilità delle Guide Erickson, *Difficoltà di apprendimento*, Ed. Erickson, Vol. 18, n. 4 aprile 2013, 539-547.

Tencati, C. (2012), Collaborazione per lo sviluppo e la realizzazione dell'opera e autore di alcuni contributi Dislessia e altri DSA a scuola, *Strategie efficaci per gli insegnanti*, Ed. Erickson.

Cornoldi, C., Drusi, S. e Tencati, C. (2012), creazione della *Nuova Batteria di Soluzione dei Problemi*, riedizione *Batteria AC-MT 6-11* – Ed. Erickson.

Cornoldi, C., Drusi, S., Tencati, C., Mirandola, C. e Giofrè, D. (2012), Problem solving and working memory updating difficulties in a group of poor comprehenders, *Journal of Cognitive Education and Psychology*, Volume 11, Number 1, 2012.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Rovereto, 26/09/2025