



Curriculum Vitae

GRAZIELLA TARTER

POSIZIONE RICOPERTA Logopedista, docente aggiornatore

TITOLO DI STUDIO Diploma specifico

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da 05/11/1975 al 28/02/2015 operatore sanitario – logopedista

Da 01/03/2015 pensionata INPS

Da 05.11.1975 a 31.12 1981- "Consorzio per l'attuazione di provvidenze a favore di persone affette da minorazioni psichiche o fisiche (Centro di Medicina Sociale)" – Trento - equipe NPI Comprensorio Alta Valsugana.

Da 01.01.1981 a 31.03.1995 - Servizio di Neuropsichiatria Infantile del U.S.L. Alta Valsugana – Pergine Valsugana

Da 01.04.1995 al 28.02.2015 Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, 1° Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile - Distretto Sanitario Alta Valsugana  
AZIENDA PROVINCIALE PER I SERVIZI SANITARI

VIA DEGASPERI 79,

38123 TRENTO

dal 1975 al febbraio 2015

Collaborazione alla diagnosi e riabilitazione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento di competenza neuropsichiatrica infantile (fascia d'età 0-18 anni).

Operatore del Gruppo Specialistico di II° livello sui Disturbi Specifici di Apprendimento della I° U.O. di N.P.I. dal nov. 2012 al febb. 2015

Membro del Tavolo provinciale DSA con delibera provinciale 2172/15.10.2012 fino al pensionamento

Formatore per servizi sanitari pubblici e formatore per istituzioni scolastiche dal 2000 A tutt'oggi

Docente corsi master universitari dal 2013

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

1972 – Diploma di Scuola Magistrale Istituto "G. Battisti" - Rovereto (TN)

1975 -Diploma Scuola di Metodo "G. Cardano" - Milano

Lingua madre italiano

Altre lingue

COMPRESIONE

PARLATO

PRODUZIONE  
SCRITTA

Ascolto

Lettura

Interazione

Produzione orale

tedesco

Livello scolastico

Livello scolastico

Livello scolastico

Livello scolastico

Livello scolastico

A1

A1

A1

A1

A1

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Sostituire con la lingua	<p>Inserire il livello    Inserire il livello    Inserire il livello    Inserire il livello    Inserire il livello</p> <p>Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto</p> <p>Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato</p> <p>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</p>
Competenze comunicative	<p>Lavoro in equipe multidisciplinare di Neuropsichiatria Infantile dal 1975 (medico NPI, fisioterapista, psicomotricista, terapeuta della riabilitazione psichiatrica, logopedista).</p> <p>Lavoro di gruppo nel Centro Studi Erickson dal 2007 (psicologi, psicopedagogisti, insegnanti, logopedisti, specialisti nazionali ed internazionali).</p> <p>Lavoro nel Panel Nazionale per i DSA dal 2008 al 2010 (medici NPI, pediatri, genetisti, foniatristi, psicologi, ottici, optometristi, logopedisti).</p> <p>Operatore nominato dalla Azienda Sanitaria nel Tavolo di Lavoro per i DSA della Provincia Autonoma di Trento per la formulazione, supervisione e studio delle prove scolastiche per i disturbi dell'apprendimento nelle scuole primarie della Provincia</p>
Competenze organizzative e gestionali	<p>Operatore della Neuropsichiatria Infantile con esperienza di conduzione di gruppi di lavoro interprofessionali su progetti del Servizio.</p> <p>Lavoro di formatore ed aggiornatore con gruppi di lavoro interprofessionali.</p> <p>Tutoring per il tirocinio formativo.</p> <p>Membro del Direttivo della Società Scientifica Logopedisti Italiani (2009-2012, 2012-2014).</p> <p>Membro del Coordinamento Scientifico del 1° Convegno Internazionale di Logopedia "Il farsi e il disfarsi del linguaggio", Rimini, 3-4 marzo 2017</p> <p>Membro del Coordinamento Scientifico del 2° Convegno Internazionale di Logopedia "Prevenzione, valutazione e intervento in età evolutiva", Trento, 5-6 marzo 2021</p>
Competenze professionali	<p>Terapeuta del linguaggio e dell'apprendimento per quarant'anni. Aggiornamenti professionali e formativi plurimi sia obbligatori per dovere d'ufficio, sia dettati da interesse personale, con particolare riguardo alla neuropsicologia dello sviluppo, ai disturbi dell'apprendimento e alle problematiche della multiculturalità.</p> <p>Membro del gruppo specialistico sui DSA di II° livello della I°U.O. di N.P.I. della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento dal 2002.</p> <p>Tutor per tirocinanti logopedisti, laureandi in Scienze della Formazione, Psicologi specializzandi in Master per i DSA dal 2001 al 2015.</p> <p>Correlatore di tesi di laurea in logopedia presso il Corso di Laurea dell'Università di Padova, di Verona e dell'Università del Sacro Cuore di Roma, sede di Bolzano, dall'anno accademico 2004/2005.</p> <p>Esperienza di screening sul territorio del Distretto Sanitario sia per disturbi del linguaggio sia dello sviluppo dal 1994.</p> <p>Coordinamento e supervisione degli screening scolastici e formazione docenti per la scuola dell'infanzia e la primaria per il CTI Val – Mont (11 Istituti Comprensivi della Provincia di Treviso)</p> <p>anno scolastico 2010/11 - 2011/12 - 2012/13 - 2013/14 - 2014/15</p> <p>Coordinamento, supervisione, formazione docenti e screening scolastici per le classi prima e seconda delle scuole primarie della Provincia di Mantova -</p>

anno scolastico 2015/16 ; 2016/17; 2017/18 ; 2018/19

Coordinamento, supervisione, formazione docenti e screening scolastici per le classi prima e seconda delle scuole primarie dell'I.C. di Reggello (FI)  
Anno scolastico 2019/20 – 2020/21 – 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Formazione per docenti delle Scuole dell'infanzia della Provincia Autonoma di Trento:  
anno scolastico 2014/15 – 2015/16 – 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 –  
2020/21 – 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Coordinamento e supervisione degli screening scolastici e formazione docenti per la scuola dell'infanzia e la primaria per la Intendenza Scolastica di lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano  
Anno scolastico 2008/09 – 2009/10 – 2010/11 – 2011/12 – 2012/13  
Anno scolastico 2018/19 – 2019/20 – 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Formatore della Associazione Italiana Dislessia dal 2005, con numerose partecipazioni a formazioni e convegni AID .

Membro del Panel Nazionale per revisione/organizzazione della 2° Consensus Conference sui DSA in rappresentanza della Società Scientifica Logopedisti Italiani SSLI.

Formatore/aggiornatore per la Provincia Autonoma di Trento (Servizio IPRASE, Via Gili, 3, 30121 Trento) per insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola secondaria di I° e di II° grado dal 2001 a tutt'oggi.

Formatore/aggiornatore sui DSL e DSA per il Centro Studi Erickson (Edizioni Erickson, via del Pioppeto 24, 38121 Trento) per Seminari tecnici, corsi in vivo, corsi on line e relatore in numerosi convegni nazionali e internazionali dal 2007; tra questi:

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 13 nov. 2009 – Rimini – Le basi neuropsicologiche delle prove alla scuola dell'infanzia (Workshop); @value-L'utilizzo di una piattaforma multimediale (Workshop);

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 8- 9-10 nov. 2013– Rimini – Prove di valutazione di abilità nella scuola per l'infanzia (Workshop); Difficoltà ortografiche e uso strategico dei dettati (Workshop)

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 14 nov. 2015– Rimini- Attività riabilitative per la comprensione del testo (Workshop); Le Funzioni Esecutive nei Disturbi del Linguaggio (Workshop);

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 3- 4-5 nov. 2017 – Rimini – Le Funzioni Esecutive nei bambini con disturbo del linguaggio (Workshop);

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 15-16-17 nov. 2019 – Rimini – Il linguaggio alla scuola dell'infanzia: osservazione, progettazione,

strategie di intervento (Workshop)

0-3 Partiamo dal nido –Emozioni, sviluppo cognitivo e linguaggio, Convegno Nazionale 5-6 aprile 2019, Trento : Dalle differenze individuali ai segnali di rischio per lo sviluppo del linguaggio: il contesto educativo come fattore di protezione/ Il mio bambino ha due anni e ancora non parla. Mi devo preoccupare? A chi mi devo rivolgere?(Question time)

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 12-13-14 nov 2021 – Rimini – Dal disturbo del linguaggio alle difficoltà scolastiche: osservazione, potenziamento e didattica orientata. La comprensione del testo alla scuola primaria (Workshop)

Convegno Internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale 17-18-19 nov 2023 – Rimini – "Difficoltà di sviluppo, linguaggio e comunicazione: dall'individuazione precoce al potenziamento" (Workshop)

Formatore/aggiornatore per operatori sanitari in materia di Multiculturalità, sviluppo del linguaggio e dell'apprendimento nei minori migranti - diagnosi ed intervento, con comunicazioni in convegni nazionali ed internazionali :

Bolzano 2007. II° Meeting scientifico SSLI

Lecce 2009: II° Convegno Internazionale di Foniatria e Logopedia SIFEL- "Disturbi dell'apprendimento e bilinguismo"

Pisa 2010: III° Meeting Scientifico SSLI, "L'apprendimento della letto scrittura nel bilinguismo"

Formazioni monotematiche per operatori sanitari :

Bologna – Società Scientifica Logopedisti Italiani – "La Torre di Babele: linguaggio e apprendimento" 08.06. 2009;

Milano – Azienda Ospedaliera Mangiagalli – "La torre di Babele: ortografia e comprensione del testo nei plurilingui" 20.10. 2009;

Legnano- ASST Ovest Milanese (ex Asl MI 1) – "Presenza in carico della popolazione infantile migrante", 18.12.2009

Desio – Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate – "La torre di Babele: Ortografia e comprensione del testo nei plurilingui" , 22.04. 2010

Reggio Emilia 2- Azienda USL Reggio Emilia- " Valutazione del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini Bilingui", 20-21.04.2011

Mantova – Società Scientifica Logopedisti Italiani – "Il plurilinguismo in logopedia. I bambini prescolari", 10.06.2011

Foligno – ASL 3 Umbria - "Plurilinguismo e Multiculturalità – Le problematiche del linguaggio e dell'apprendimento dei minori in età prescolare e scolare "28-29.05.2012

Bologna –USL Bologna, Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive – "Plurilinguismo e multiculturalità" 14 .09 2012

Como – Azienda Ospedaliera S. Anna- "Multiculturalità in età prescolare e scolare: apprendimento linguaggio e letto-scrittura, problematiche e difficoltà.", 4-5.10.2012

Verona – Istituto Chassagny PRL – "Linguaggio e transculturalità", 21.09.2012

Melegnano- Ospedale di Circolo di Melegnano – "Multiculturalità. Apprendimento del linguaggio e della letto-scrittura: problematiche e difficoltà", 12-13.06. 2013

Vicenza – ULSS 6 Vicenza – “Strumenti di valutazione delle problematiche dell'apprendimento dell'italiano come L2” 20.09.2013, 27.09.2013  
Pordenone – ASL 6 Friuli Occidentale - “Multiculturalità in età prescolare e scolare: apprendimento linguaggio e letto scrittura, problematiche e difficoltà”, 05. 06.2014  
Verona – Società Scientifica Logopedisti Italiani – “L'apprendimento della letto scrittura nei bambini con problematiche di bilinguismo e multiculturalità. L'intervento logopedico”, 12.09.2014  
Busto Arsizio – AIAS A. Tosi – “Multiculturalità e plurilinguismo” 22-23.10. 2014  
Padova- ULSS 16 – “Valutazione e intervento logopedico nelle principali problematiche dell'apprendimento linguistico nel bambino immigrato”, 19-20.11.2014  
Verona ASL 20 – “La presa in carico del bambino bi-plurilingue nel Servizio sanitario”, 05.12.2014,  
Garbagnate-Rho \_Azienda Ospedaliera G.Salvini -“Difficoltà di linguaggio e di apprendimento nei bambini in situazione di multiculturalità” , 12-13 gennaio 2015  
Garbagnate-Rho – ASST Rhodense – “Linguaggio e apprendimento nei bambini plurilingui: strategie di intervento diretto e indiretto”, 16.05.2016  
Garbagnate-Rho – ASST Rhodense – “Disturbi del Linguaggio e dell'apprendimento in bambini bilingue plurilingue in età scolare ” 24.10.2019  
Genova - ECMLogos – “Problematiche del linguaggio e dell'apprendimento della letto scrittura nella multiculturalità: diagnostica differenziale e linee di intervento”, 17-18.06.2016  
Cuneo – ASL CN 1 – “Problematiche del linguaggio e della letto scrittura nella multiculturalità” 2-3.05. 2017  
Ferrara – AUSL – “Multiculturalità e plurilinguismo: valutazione ed intervento efficace nel bambino straniero” 29-30.09.2017  
Trieste – ASUL – “Il bambino inserito in contesto multilinguistico e multiculturale” 13.11.2017  
Udine – ASUIUD – “Prevenzione, valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento del bambino bilingue” 16-17.03.2018

**Formazioni monotematiche per operatori scolastici:**

Pergine Valsugana – IC PergineV. 1/lc Pergine V. 2- “L'apprendimento scolastico nel bambino bilingue”, ottobre 2013  
Montebelluna – ITC Val-Mont- “Apprendimento del linguaggio parlato, letto e scritto nel bambino straniero” anno scol. 2012-2013  
Appiano Gentile- I.C. Appiano Gentile – “Multiculturalità e problematiche di apprendimento”, 3-4 aprile 2014  
Castiglione delle Stiviere – IC Castiglione d.S. 1 – “Lingue e multiculturalità: per una scuola che sa rispondere” 11.04.2016  
Ostiglia – IC Ostiglia /IC Poggio Rusco/IC Quistello- “Una scuola a colori. Multiculturalità e plurilinguismo” 6.04.2016/ 21.04.2016  
S. Vito al Tagliamento – “Cresco con le parole” 4-5 sett.2018

**Altre formazioni:**

Vicenza – Azienda sanitaria 8 Berica – 7-8 giugno 2016: Le difficoltà di comprensione del testo scritto  
Pordenone- Azienda sanitaria 5 Friuli Occidentale- 30-31.05.2019: Le funzioni esecutive: nuove frontiere della riabilitazione in età evolutiva

Docente al Master biennale per logopedisti Metodologia dell'intervento logopedico nei DSA dell'Università di Padova 2012/2013 per "Disturbi e difficoltà di apprendimento nel bilinguismo e nelle problematiche socioculturali - Analisi casi clinici" e "Plurilinguismo e multiculturalità"

Docente al Master in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2013 per "Indicatori di rischio dei DSA"

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2014 per "Disturbi del linguaggio nella multiculturalità" e "Indicatori di rischio dei DSA"

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2015 per "Disturbi del linguaggio nella multiculturalità" e "Indicatori di rischio dei DSA"

Docente al Master annuale in DSA e DSL dell'Università di Roma LUMSA 2015 per "disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nella multiculturalità e multilinguismo"

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2016 per "Comprensione e stesura del testo scritto"

Docente al Master annuale in DSA e DSL dell'Università di Roma LUMSA 2016 per "Disturbi del linguaggio nella multiculturalità e multilinguismo" e "Comprensione del testo scritto"

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2017 per "Metacognizione e apprendimento: comprensione e produzione del testo"

Docente al Master annuale in DSL e DSA dell'Università di Roma LUMSA 2017 per "Multiculturalità, Valutazione e intervento" e "Comprensione del testo scritto"

Docente al Master annuale in DSL e DSA dell'Università di Roma LUMSA 2018 per "Multiculturalità, Valutazione e intervento" e "Comprensione del testo scritto"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-Erickson Trento per l'anno l'edizione 2014 per "La valutazione delle competenze linguistiche nella diagnosi dei DSA"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-Erickson Trento per l'anno l'edizione 2015 per "La valutazione delle competenze linguistiche nella diagnosi dei DSA" e "Lettura e comprensione del testo"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-Erickson Trento per l'anno l'edizione 2016 per "La valutazione delle competenze linguistiche nella diagnosi dei DSA" e "Lettura e comprensione del testo"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-Erickson Trento per l'anno l'edizione 2017 per "I disturbi del linguaggio" "L'intervento nei disturbi di linguaggio" e "L'apprendimento del bambino in situazione di multiculturalità"

Membro del Coordinamento Scientifico e relatore nel 1° Convegno Internazionale di Logopedia "Il farsi e il disfarsi del linguaggio", Rimini, 3-4 marzo 2017

Membro del Coordinamento Scientifico e relatore nel 2° Convegno Internazionale di Logopedia "Prevenzione, valutazione e intervento in età evolutiva", on line, 5 - 6

marzo 2021

## Competenza digitale

## AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Utilizzo del computer per l'attività professionale e per la rilevazione e controllo del lavoro (formazione interna della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari). Utilizzo di software specifici per la riabilitazione e per la conduzione di gruppi di formazione.

## Altre competenze

Patente di guida Patente di guida per autoveicoli dal 1976

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni	Pubblicazioni in testi e riviste professionali.
Presentazioni	"Interventi di psicologia clinica in neuropsichiatria infantile"
Progetti	Con Bincoletto E., Colucci M.R., Dalla Vecchia A.M., Disnan G., Franceschi P., La
Conferenze	Scala M., Martina G., Piazza G., Rebecca L., Reitano F., Rizzi F. a cura di G. Fava
Seminari	Vizziello, Ed. Masson- Padova 1983
Riconoscimenti e premi	
Appartenenza a gruppi / associazioni	"Esplorazioni linguistiche e sviluppo della comunicazione nel bambino handicappato alla Scuola Materna"
Corsi	con Barberi P., Bertoldi M.B., Condini A., Fauri M., Roat Dellai O., Rolli M., Secco L., a cura di L. Secco e A. Condini
Certificazioni	Federazione Provinciale Scuole Materne - Trento, 1988
	"Apprendimento e integrazione" - integrazione scolastica e formazione degli operatori - Corso di aggiornamento "Comprensorio Alta Valsugana - Pergine Valsugana" Materiali didattici per la scuola - P. A. di Trento, Servizio Istruzione, 1988
	"Intervento nelle dislalie" con Colucci M.R. sta in :Neuropsichiatria infantile Maggio-giugno 1983 (Roma)
	"Dalla comunicazione indifferenziata alla parola: riformulazione di un problema" con Roat Dellai O. sta in : Il Quadrante Scolastico, dicembre 1986 (rivista trimestrale scolastica - Trento)

"L'intervento logopedico nella Sindrome X - Fragile" con Pandini E. sta in: I Care, dicembre 1994 ( Firenze)

"Giulia è una bambina speciale..." con Cortesi G., Margoni M.G., Bascietto G., Girardelli L. sta in: Bambini, ottobre 2003 ( Bergamo)

"L'apprendimento della lingua scritta nei soggetti bilingui" sta in: Dislessia, gennaio 2008 – ed. Erickson, Trento

"Il bambino prescolare: indicatori precoci e attività di supporto" sta in "Intervento logopedico nei DSA" a cura di E. Mariani, L.Marotta e M.Pieretti – ed. Erickson, 2012

"Il libro dei dettati" di G. Tarter e M.Tait- ed. Erickson, 2013

"Disturbo di Linguaggio in bambini in situazione di multiculturalità" sta in "I Disturbi del Linguaggio" a cura di L. Marotta e M.C.Caselli – ed Erickson 2014

"I disturbi di lettura e scrittura nei bambini bilingui simultanei" sta in "I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multi culture" a cura di D. Patrocino e A.Schindler – ed. FrancoAngeli, 2014.

"Nuovi dettati" classi prima e seconda , di G. Tarter e M.Tait- ed. Erickson, 2015

"Nuovi dettati" classe terza , di G. Tarter e M. Tait- ed. Erickson, 2015

"Nuovi dettati" classe quarta e quinta, di G. Tarter e M.Tait – ed Erickson, 2015

"La comprensione del testo" di G.Tarter, H.Marino, M.Tait – ed. Erickson 2015.

"Acquisizione del linguaggio verbale" sta in "Insegnare domani, sostegno" a cura di D.lanes, S. Cramerotti e M. Turrini – ed. Erickson 2016

"Speciale ortografia" di G.Tarter e M.Tait, sta in "Piccoli eroi. Letture" per la classe 1° e Guida Insegnante – Fabbri Editore / Erickson, 2016

"Speciale ortografia" di G.Tarter e M.Tait, sta in "Piccoli eroi. Grammatica" per la classe 2° e Guida Insegnante - Fabbri Editore/ Erickson, 2016

"Speciale ortografia" di G.Tarter e M.Tait, sta in "Piccoli eroi. Grammatica" per la classe 3° e Guida Insegnante - Fabbri Editore/ Erickson, 2016

"Speciale ortografia" di G.Tarter e M.Tait, sta in "Segna Libro. Grammatica " per la classe 4° e Guida Insegnante -.Fabbri Editore/ Erickson, 2016

"Speciale ortografia" di G.Tarter e M.Tait, sta in "Segna Libro. Grammatica " per la classe 5° e Guida Insegnante – Fabbri Editore/ Erickson,2016

"La riabilitazione logopedia di un Disturbo Specifico del Linguaggio e le Funzioni Esecutive implicate" di L.Degasperi, G. Tarter e M. Tait, sta in "Funzioni Esecutive nei Disturbi di Linguaggio" a cura di L.Marotta, E.Mariani e M. Pieretti – ed. Erickson 2017

"Avanti tutti!" italiano 4, di S.Cazzaniga, E.Ciccia, H.Marino, S.Rossi, M.Tait e G. Tar-



ter – ed. Erickson/Fabbri Editori , 2017

"Avanti tutti!" italiano 5, di S.Cazzaniga, E.Ciccia, H.Marino, S.Rossi, M.Tait e G. Tarter – ed. Erickson/Fabbri Editori , 2017

"Agata Bird e il fantasma del parco. I minigialli del dettato 1", di G Tarter e M. Tait – ed. Erickson 2017

"Agata Bird e il mistero della coppa scomparsa. I minigialli del dettato 2", di G Tarter e M. Tait – ed. Erickson 2017

"Agata Bird e il furto della pergamena. I minigialli del dettato 3", di G Tarter e M. Tait – ed. Erickson 2018

"Agata Bird e lo zaffiro falso. I minigialli del dettato 4", di G Tarter e M. Tait – ed. Erickson 2018

"Agata Bird e la maledizione della mummia. I minigialli del dettato 5", di G Tarter e M. Tait – ed. Erickson 2018

"Lo sviluppo cognitivo e del linguaggio", di E.Paris, R.Ravagni, G.Tarter, C.Tencati, L.Tomasin – Itinerari, strumenti e riflessioni pedagogiche PAT, 2018

"Manuale di logopedia in età evolutiva" a cura di E.Castelli, L.Marotta, S.Gazzellini e G.Tarter – ed.Erickson 2020

"Prematurità e ritardo cognitivo-linguistico" di A.Filippi, M.L.Lispi, M.Ruatti e G.Tarter, sta in "Manuale di logopedia in età evolutiva 1" a cura di E.Castelli, L.Marotta, S.Gazzellini e G.Tarter – ed.Erickson 2020

"L'apprendimento nelle situazioni di cerebro lesione" di A.Filippi, M.Ruatti, M.Tait e G.Tarter, sta in Manuale di logopedia in età evolutiva 1" a cura di E.Castelli, L.Marotta, S.Gazzellini e G.Tarter – ed.Erickson 2020

"Interventi di potenziamento per la lettura, la scrittura e il calcolo" di G.Tarter e C.Caciolo, sta in "Manuale di logopedia in età evolutiva 2" a cura di A.Biancardi, E.mariani, L.Marotta e M.Pieretti -ed Erickson 2022

"Logolab - Starter Kit Logopedia, competenze di percezione visiva e uditivo-verbale, competenze linguistiche e numeriche", di G.Tarter e L. Bertezolo – Ed Erickson 2023

"Logolab- Quaderno di Logopedia", di di G.Tarter e L. Bertezolo – Ed Erickson 2023

"Logolab- Kit di percezione uditivo-verbale, memoria e metafonologia", di T. Begnardi, L.Bertezolo, G. Tarter – ed. Erickson 2023

"Logolab- Quaderno di di percezione uditivo-verbale, memoria e metafonologia", di T. Begnardi, L.Bertezolo, G. Tarter – ed. Erickson 2023

"Lucio e i primi suoni- giochi di imitazione verbale per i più piccoli" di M.Galewska-Kustra - curatrice della edizione italiana- ed. Erickson 2020

"Lucio e le prime parole" di M.Galewska-Kustra - curatrice della edizione italiana- ed. Erickson 2021

"Lucio e le prime frasi" di M.Galewska-Kustra - curatrice della edizione italiana- ed. Erickson 2022

"Lucio racconta una storia" di M.Galewska-Kustra - curatrice della edizione italiana-

ed. Erickson 2023

"Quesito2. In bambini/ragazzi in età scolare, quali sono i criteri e le procedure diagnostiche per accertare il disturbo di comprensione del testo?" di C.Foglia e G.Tarter, sta in Logopedia e comunicazione, vol18, n°3 2022 Monografia: Linee Guida DSA 2022

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Luogo e data \_\_\_Pergine Valsugana, 10.06.2024