



Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI	Paola Emma Tosi																																			
POSIZIONE RICOPERTA	Pedagogista – Pedagogista Familiare – Formatrice																																			
TITOLO DI STUDIO	Laurea + Master biennale in Pedagogia Familiare ® I e II Livello																																			
ESPERIENZA PROFESSIONALE	<p>Pedagogista nei nidi di diversi Comuni (Bergamo dal 1996 al 2013; Castiglione delle Stiviere dal 2010 e ancora in corso; Arquata Scrivia dal 2018 e ancora in corso). Formatrice per il sistema integrato 06 per i CPT di: Pavia, Castiglione delle Stiviere, Vimercate e Torino tutti in corso. Formatrice dal 1990 per diversi Enti (Provincia di Trento ancora in corso, Comune di Milano e di Roma, Provincia di Milano, Comune di Sesto S. Giovanni; Comune di Cinisello Balsamo; Comune di Lodi, Comune di Casalpusterlengo ancora in corso, ATS di Pavia). Cultrice della materia e tutor in “Storia della Pedagogia e delle Istituzioni educative” per Scienze dell’Educazione e Scienze della Formazione (Cattedra Prof.ssa Seveso) a Milano-Bicocca dal 2016 ad oggi. Cultrice della materia e tutor “Organizzazione e coordinamento dei servizi educativi” per Scienze Pedagogiche (Cattedra Dott. Caggio) a Milano-Bicocca dal 2012 al 2015. Cultrice della materia e tutor in “Metodologia della ricerca e della programmazione educativa” per Scienze dell’Educazione (Cattedra Dott.ssa Infantino) a Milano-Bicocca dal 2004 al 2011. Supervisore Pedagogico per Scienze dell’Educazione a Milano-Bicocca dal 2005 al 2015.</p>																																			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p>Laurea in Lettere indirizzo psicopedagogico (29/6/1990) presso Università degli Studi di Milano con voto 110/110</p> <p>Master biennale I Livello in Pedagogia Familiare presso L’INPEF di Roma(16/6/2022) 2500 ore con Certificato di competenze. Master annuale II Livello in Pedagogia Familiare presso l’INPEF di Roma (23/3/2023)</p>																																			
LINGUA MADRE	Italiano																																			
ALTRE LINGUE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">COMPRESIONE</th> <th colspan="2">PARLATO</th> <th>PRODUZIONE SCRITTA</th> </tr> <tr> <th>ASCOLTO</th> <th>LETTURA</th> <th>INTERAZIONE</th> <th>PRODUZIONE ORALE</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td colspan="6">Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto</td> </tr> <tr> <td>Sostituire con la lingua</td> <td>INSERIRE IL LIVELLO</td> <td>INSERIRE IL LIVELLO</td> <td>INSERIRE IL LIVELLO</td> <td>INSERIRE IL LIVELLO</td> <td>INSERIRE IL LIVELLO</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td colspan="6">Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</small></p>		COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE		Inglese	B1	B1	B1	B1	B1	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto						Sostituire con la lingua	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA																															
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE																																
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1																															
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto																																				
Sostituire con la lingua	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO	INSERIRE IL LIVELLO																															
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto																																				
COMPETENZE COMUNICATIVE	<p>Competenza a lavorare in gruppo, acquisita nei trent’anni di formazione e di pedagogista nei servizi (Bergamo, Castiglione delle Stiviere). Competenza nella gestione delle relazioni interpersonali, acquisita nell’esperienza di coordinamento, gestione, supervisione dei coordinatori e degli educatori dei servizi educativi, nelle relazioni con le famiglie utenti e con i servizi del territorio (neuropsichiatria, assistenti sociali, biblioteche, etc). Tale competenza è stata oggetto di auto-formazione all’interno di un lungo percorso (molti anni) di analisi clinico-metodologica secondo gli indirizzi adleriano prima e freudiano poi; competenza nella comunicazione e nel colloquio (comunicazione non direttiva) maturata nell’esperienza con i genitori e con gli operatori dei servizi nonché nel percorso formativo universitario e del Master.</p>																																			
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	<p>Coordinamento dei coordinatori e degli operatori di alcuni nidi del Comune di Bergamo e di Castiglione delle Stiviere relativamente a tematiche pedagogiche ed organizzative (criteri di gestione dei turni di lavoro, criteri di accesso dell’utenza al servizio...).</p>																																			
COMPETENZE PROFESSIONALI	<p>Competenza nella scrittura di documentazione educativa e metodologica relativa ai servizi educativi. Pubblicazione di libri ed articoli di taglio educativo</p>																																			

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE

ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

ALTRE COMPETENZE

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate, riferite alla posizione lavorativa ricoperta

PATENTE DI GUIDA

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- PUBBLICAZIONI
- PRESENTAZIONI
- PROGETTI
- CONFERENZE
- SEMINARI
- RICONOSCIMENTI E PREMI
- APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI
- CORSI
- CERTIFICAZIONI

LIBRI E CONTRIBUTI

- D. Ripamonti, P. Tosi (2010), I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia, Edizioni Junior, Bergamo
- P. Tosi (1998), "Contesti educativi ed osservazione: apprendere dall'esperienza" in "ASCANIO ma non solo, Atti del Convegno sulla sperimentazione ASCANIO, Provincia di Brescia
- P. Tosi (1996), "Le differenze in ambito affettivo-relazionale", in E. Nigris (a cura di), "Ecologia della differenza", Edizioni Junior, Bergamo
- P. Braga, P. Tosi (1995), "L'osservazione" in S. Mantovani (a cura di), "La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi", B. Mondadori, Milano
- P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1995), "Interazione e conflitto: bambini aggressivi e adulti in difficoltà", Edizioni Junior, Bergamo
- P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1994), "Perché e come osservare nel contesto educativo: presentazione di alcuni strumenti", Edizioni Junior, Bergamo

ARTICOLI

- P. Tosi (2023), "Trasformazioni nel tempo: il ciclo di vita della famiglia", in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*. Anno IX, 2, pp. 59-64; P. Tosi (2021), "Fare formazione: esplorazione di un desiderio", in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno VII, 3, pp. 55-60
- P. Tosi (2017 b), "Giocare con le parole: il piacere di scrivere", in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno III, 4, pp. 19-22
- P. Tosi (2017 a), "L'uso del video nel lavoro educativo", in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno III, 3, pp. 77-80
- P. Tosi (2016 a), "Tenere nella mente. L'osservazione come memoria professionale per la conoscenza e la relazione con l'altro", in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno II, 2, pp. 56-60
- P. Tosi (2016 b), "I servizi integrativi: uno sguardo al passato per il futuro", in *Interventi educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno II, 4, pp. 52-56
- Dal 1992 al 1995 contributi per la rivista "Bambini" delle Edizioni Junior, Bergamo
- Nel luglio 1994 la rivista spagnola "Infancia" ha pubblicato un mio articolo dal titolo "Ser mujer, ser madre" (traduzione dell'articolo pubblicato sulla rivista "Bambini" del settembre 1992 "Divenire donna, divenire madre. Un confronto con Silvia Vegetti Finzi")
- Nel 1996-97 collaborazione con la rivista "Famiglia Oggi" (Edizioni San Paolo) per la pubblicazione di alcuni contributi

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
 (firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data – Lodi, 22 Novembre 2024