



Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Paola Emma Tosi

POSIZIONE RICOPERTA

Pedagogista – Pedagogista Familiare – Formatrice
 Laurea + Master biennale in Pedagogia Familiare ® I e II Livello

TITOLO DI STUDIO

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Pedagogista nei nidi di diversi Comuni (Torino dal 2025; Bergamo dal 1996 al 2013; Castiglione delle Stiviere dal 2010 e ancora in corso; Arquata Scrivia dal 2018 e ancora in corso). Formatrice per il sistema integrato 06 per i CPT di: Pavia, Castiglione delle Stiviere, Vimercate e Torino tutti in corso. Formatrice dal 1990 per diversi Enti (Provincia di Trento ancora in corso, Comune di Milano e di Roma, Provincia di Milano, Comune di Sesto S. Giovanni; Comune di Cinisello Balsamo; Comune di Lodi, Comune di Casalpusterlengo ancora in corso, ATS di Pavia). Cultrice della materia e tutor in "Storia della Pedagogia e delle Istituzioni educative" per Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione (Cattedra Prof.ssa Seveso) a Milano-Bicocca dal 2016 ad oggi. Cultrice della materia e tutor "Organizzazione e coordinamento dei servizi educativi" per Scienze Pedagogiche (Cattedra Dott. Caggio) a Milano-Bicocca dal 2012 al 2015. Cultrice della materia e tutor in "Metodologia della ricerca e della programmazione educativa" per Scienze dell'Educazione (Cattedra Dott.ssa Infantino) a Milano-Bicocca dal 2004 al 2011. Supervisore Pedagogico per Scienze dell'Educazione a Milano-Bicocca dal 2005 al 2015.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Lettere indirizzo psicopedagogico (29/6/1990) presso Università degli Studi di Milano con voto 110/110
 Master biennale I Livello in Pedagogia Familiare presso L'INPEF di Roma (16/6/2022) 2500 ore con Certificato di competenze. Master annuale II Livello in Pedagogia Familiare presso L'INPEF di Roma (23/3/2023)

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
B1	B1	B1	B1	B1
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Competenza a lavorare in gruppo, acquisita nei trent'anni di formazione e di pedagogista nei servizi (Bergamo, Castiglione delle Stiviere). Competenza nella gestione delle relazioni interpersonali, acquisita nell'esperienza di coordinamento, gestione, supervisione dei coordinatori e degli educatori dei servizi educativi, nelle relazioni con le famiglie utenti e con i servizi del territorio (neuropsichiatria, assistenti sociali, biblioteche, etc). Tale competenza è stata oggetto di auto-formazione all'interno di un lungo percorso (molti anni) di analisi clinico-metodologica secondo gli indirizzi adleriano prima e freudiano poi; competenza nella comunicazione e nel colloquio (comunicazione non direttiva) maturata nell'esperienza con i genitori e con gli operatori dei servizi nonché nel percorso formativo universitario e del Master.

Competenze organizzative e gestionali

Coordinamento dei coordinatori e degli operatori di alcuni nidi del Comune di Bergamo e di Castiglione delle Stiviere relativamente a tematiche pedagogiche ed organizzative (criteri di gestione dei turni di lavoro, criteri di accesso dell'utenza al servizio...).

Competenze professionali

Competenza nella scrittura di documentazione educativa e metodologica relativa ai servizi educativi. Pubblicazione di libri ed articoli di taglio educativo

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate, riferite alla posizione lavorativa ricoperta

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

LIBRI E CONTRIBUTI

- D. Ripamonti, P. Tosi (2010), I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia, Edizioni Junior, Bergamo
- P. Tosi (1998), "Contesti educativi ed osservazione: apprendere dall'esperienza" in "ASCANIO ma non solo, Atti del Convegno sulla sperimentazione ASCANIO, Provincia di Brescia
- P. Tosi (1996), "Le differenze in ambito affettivo-relazionale", in E. Nigris (a cura di), "Ecologia della differenza", Edizioni Junior, Bergamo
- P. Braga, P. Tosi (1995), "L'osservazione" in S. Mantovani (a cura di), "La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi", B. Mondatori, Milano
- P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1995), "Interazione e conflitto: bambini aggressivi e adulti in difficoltà", Edizioni Junior, Bergamo
- P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1994), "Perché e come osservare nel contesto educativo: presentazione di alcuni strumenti", Edizioni Junior, Bergamo

ARTICOLI

LIBRI E CONTRIBUTI

- D. Ripamonti, P. Tosi (2010), I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia, Edizioni Junior, Bergamo
- P. Tosi (1998), "Contesti educativi ed osservazione: apprendere dall'esperienza" in "ASCANIO ma non solo, Atti del Convegno sulla sperimentazione ASCANIO, Provincia di Brescia
- P. Tosi (1996), "Le differenze in ambito affettivo-relazionale", in E. Nigris (a cura di), "Ecologia della differenza", Edizioni Junior, Bergamo
- P. Braga, P. Tosi (1995), "L'osservazione" in S. Mantovani (a cura di), "La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi", B. Mondatori, Milano
- P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1995), "Interazione e conflitto: bambini aggressivi e adulti in difficoltà", Edizioni Junior, Bergamo
- P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1994), "Perché e come osservare nel contesto educativo: presentazione di alcuni strumenti", Edizioni Junior, Bergamo

Pubblicazioni

Presentazioni

Progetti

Conferenze

Seminari

Riconoscimenti e premi

Appartenenza a gruppi/associazioni

Corsi

Certificazioni

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Lodi, 21 GENNAIO 2026