

INFORMAZIONI PERSONALI

Monja Tait

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa-psicoterapeuta in neuropsicologia dello sviluppo e psicoterapeuta ACT

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Specializzazione post-laurea quadriennale in Neuropsicologia dello Sviluppo

Master ACT in psicoterapia cognitivo-comportamentale di III gener.

Iscritta all'Albo degli psicologi della Provincia Autonoma di Trento

n. 379 del 16/03/2004

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Luglio 2018 – presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Amministratore unico e socia di ScuoL@b S.r.l. ente di formazione, educativo e tutoraggio dell'apprendimento
- Tipo di impiego Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Attività amministrativo-gestionale e logistica, formazione al personale docente, consulenza alle famiglie, supervisione dei casi all'equipe dei tutor
- Date Novembre 2008 – presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera professionista presso studio privato di Neuropsicologia dello Sviluppo MindL@b
- Tipo di impiego Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica di valutazione neuropsicologica e intervento sui disturbi dello sviluppo (deficit intellettivi, sindromi genetiche, paralisi cerebrali infantili, epilessie, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ...)
- Date Gennaio 2018 - giugno 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulente della provincia di Mantova per la formazione e gli screening DSA alla scuola dell'infanzia e primaria.
- Tipo di impiego Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Formazione degli insegnanti e individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.
- Date Dicembre 2015 – luglio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulente del CTI Valmont (11 Istituti comprensivi della provincia di Treviso) per la formazione e gli screening DSA alla scuola dell'infanzia e primaria.
- Tipo di impiego Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Formazione degli insegnanti e individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.
- Date Dicembre 2015 – marzo 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulente della Provincia Autonoma di Trento per la formazione e gli screening DSA alla scuola dell'infanzia.
- Tipo di impiego Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Formazione degli insegnanti e predisposizione del materiale per l'individuazione precoce delle difficoltà antecedenti l'apprendimento della letto-scrittura e matematico.
- Date Aprile 2014 – presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ANFFAS Trentino Onlus - Associazione Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale
- Tipo di impiego Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica di valutazione neuropsicologica e intervento sui disturbi dello sviluppo (deficit intellettivi, sindromi genetiche, paralisi cerebrali infantili, ...)
- Date Dicembre 2016 – presente

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Collaboratrice dell'Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di scienze umane e sociali. Referente prof. Simone Gori.
- Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Docenza ai laboratori del corso di Psicologia generale (dal 2016) (12 ore sullo sviluppo del linguaggio e i Disturbi Specifici del Linguaggio (DSL) e collaborazione alla ricerca nel campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Novembre 2008 – dicembre 2013
- “Edizioni Centro Studi Erickson” srl, via del Pioppeto 24, fraz. Gardolo - 38121 Trento
- Casa Editrice e Centro Studi e Ricerche in ambito psicologico, pedagogico, sociale
- Consulente Psicologa
- Reperimento e adattamento degli strumenti di rilevazione delle abilità di apprendimento nei diversi ambiti di interesse per la valutazione scolastica (letto-scrittura, matematica) con produzione dei materiali didattici necessari, partecipazione ai processi di creazione e strutturazione della piattaforma integrata, sperimentazione e testing all'interno delle scuole dei prodotti elaborati.
- Progettazione e realizzazione di interventi didattici e relativi laboratori, da svolgersi presso le scuole, finalizzati alla rilevazione dei fabbisogni di formazione, valutazione e intervento didattico delle abilità di letto-scrittura e matematiche.
- Novembre 2009 – novembre 2012
- “Edizioni Centro Studi Erickson” srl, via del Pioppeto 24, fraz. Gardolo - 38121 Trento
- Casa Editrice e Centro Studi e Ricerche in ambito psicologico, pedagogico, sociale
- Consulente Psicologa
- Consulente senior in progetto di ricerca industriale: “E-value: piattaforma integrata per la valutazione delle abilità di apprendimento”, in partnership con:
- Green Team – The sharepoint company, Bologna
- FBK – Fondazione Bruno Kessler, Trento
- DISI – Department of Information Engineering and Computer Science – University of Trento
- Settembre 2008 – dicembre 2013
- “Edizioni Centro Studi Erickson” srl, via del Pioppeto 24, fraz. Gardolo - 38121 Trento
- Casa Editrice e Centro Studi e Ricerche in ambito psicologico, pedagogico, sociale
- Neuropsicologa dello sviluppo
- Formazione online su piattaforma Moodle in corsi di aggiornamento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e i Disturbi del Linguaggio.
- Aprile 2007 – novembre 2014
- Consulente della Provincia Autonoma di Bolzano per la formazione e gli screening DSA alla scuola dell'infanzia e primaria
- Psicoterapeuta in Neuropsicologia dello sviluppo
- Formazione degli insegnanti e individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.
- Novembre 2006 – Novembre 2008
- “Edizioni Centro Studi Erickson” srl, via del Pioppeto 24, fraz. Gardolo - 38121 Trento
- Casa Editrice e Centro Studi e Ricerche in ambito psicologico, pedagogico, sociale
- Impiegata (Psicologa)
- Responsabile dei Laboratori di ricerca e sperimentazione didattica Erickson con mansioni di programmazione, organizzazione e gestione di progetti di ricerca-azione nelle scuole nei diversi ambiti disciplinari; coordinamento di gruppi di studio con insegnanti su metodologie didattiche innovative e gruppi di ricerca con clinici specializzati in disturbi dell'apprendimento; organizzazione e coordinamento di laboratori con bambini e ragazzi per l'intervento in piccolo gruppo sui disturbi

- dell'apprendimento con fini clinici e di ricerca anche allo scopo di valutare le potenzialità di software didattici e riabilitativi; attività di docenza in corsi di psicologia dell'apprendimento, narrativa psicologicamente orientata e metodologie didattiche innovative per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
- Consulente e coordinatore per le scuole nei progetti di screening delle difficoltà di apprendimento e dei gruppi di ricerca-azione e laboratori didattici
- Febbraio 2004-Novembre 2006
- Date
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- “Associazione Provinciale per i Problemi dei Minori – APPM” onlus, via Zambra, 11 – 38100 Trento
- “Progetto 92” scs, via Solteri 76, Trento
- Educatrice
- Supporto psicologico e relazionale ad adolescenti, affiancamento e sostegno nella gestione dell'economia domestica, delle risorse finanziarie e lavorative, in appartamenti di semi-autonomia per ragazze tra i 18 e i 24 anni.
- Intervento individualizzato di sostegno alla relazione del minore con l'adulto e con i pari, supporto alle attività scolastiche.
- Lavoro d'équipe nella gestione di un gruppo residenziale di minori (11-17 aa) in tutto ciò che concerne le dinamiche quotidiane, dalla cura della persona al sostegno nelle relazioni tra pari, con l'adulto e la famiglia, dall'attività ludica e ricreativa a quella scolastica, ecc.
- Lavoro d'équipe nella gestione ludico-educativa di gruppi di bambini e adolescenti dai 7 ai 25 anni in centri aperti, centri diurni e centri di aggregazione giovanile.

PARTECIPAZIONE A CORSI/CONVEGNI E INTERVISTE

Relatore a corsi di formazione universitari

- Dic 2016-17-18-19-20-21: Laboratori annuali agli studenti del corso “Psicologia dei processi di base” (12 h), del prof. Simone Gori, presso Università di Bergamo, dip. Scienze Umane e Sociali.
- Set 2016-17-18-19-20: lezione (8 h) Master DSL e DSA e Master Neuropsicologia Lumsa Humanitas dal titolo: “La comprensione del testo”.
- Lug 2016-17-18-19: lezione (4 h) al Master DSL e DSA Lumsa Humanitas dal titolo: “Plurilinguismo e multiculturalità: valutazione e intervento”.
- 12 lug 2016 lezione (2 h) Master DSL e DSA Lumsa Humanitas dal titolo: “La valutazione del lessico”.
- 14 dic 2015: lezione a invito (2 h) presso l'Università di Bergamo ospite del prof. Simone Gori; titolo: “Lo sviluppo del linguaggio e i DSL”.
- 11 e 13 lug 2015: lezione (6 h) al Master DSL e DSA Lumsa Humanitas dal titolo: “Plurilinguismo e multiculturalità: valutazione e intervento”.
- 5 mag 2015: lezione a invito (3 h) presso l'Università di Bergamo ospite del prof. Simone Gori; titolo: “Lo sviluppo del linguaggio e i DSL”.
- 2 lug 2014: lezione (4 h) al Master DSL e DSA Lumsa Humanitas dal titolo: “Il disturbo pragmatico del linguaggio”.
- 26 nov 2014: lezione a invito (2 h) presso l'Università di Padova ospite del prof. Andrea Facoetti; titolo: “La diagnosi clinica della discalculia”.
- 2 dic 2013: lezione a invito (3 h) presso l'Università di Bergamo ospite del prof. Simone Gori; titolo: “Lo sviluppo del linguaggio”.

Relatore a corsi di formazione a personale sanitario (anche presso ASL-ULSS)

- Giu 2019: Corso di formazione per operatori sanitari presso Azienda USL della Romagna a Ravenna “Le funzioni Esecutive e lo sviluppo del linguaggio: Valutazione e intervento”
- Mag 2019: Corso di formazione per operatori sanitari presso AAS5 Friuli Occidentale a Pordenone “Le funzioni Esecutive e lo sviluppo del linguaggio: Valutazione e intervento”
- 10 set 2016: lezione (8 h) presso l'Hotel Catalunya di Alghero organizzate da Lyceum srl (provider ECM Proteo Bergamo) dal titolo: “La riabilitazione della scrittura nei soggetti con DSA”, rivolto a logopedisti, neuropsichiatri infantili e psicologi
- 7-8 giu 2016: lezione (10 h) presso l'ULSS 6 di Vicenza, Ospedale San Bortolo, dal titolo: “Le difficoltà di comprensione del testo scritto: diagnosi e intervento”, rivolto a logopedisti, neuropsichiatri infantili e psicologi

Relatore a corsi di formazione scolastici

Dal 2007 a oggi partecipazione in qualità di relatore a numerosi corsi di formazione nelle scuole nazionali sui disturbi dell'apprendimento: dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia, comprensione del testo.

Accompagnamento degli insegnanti alla valutazione delle abilità di apprendimento nei bambini in letto-scrittura e matematica con apposite prove strutturate ad hoc per la scuola; interpretazione dei risultati delle prove con impostazione di laboratori di recupero.

Relatore/autore poster a convegni nazionali e internazionali

- Ott 2022: relatrice al convegno “Disprassia e Disturbi Specifici di Apprendimento” a Nuoro per l’Associazione Per Piccoli Passi Sardegna.
- Nov 2019: relatrice al convegno “Disprassia e Disturbi Specifici di Apprendimento” a Cagliari per l’Associazione Per Piccoli Passi Sardegna.
- Mag 2016: co-autore poster “Action video games improve math abilities in children with developmental dyscalculia” con Sandro Franceschini, Simone Gori, Elisa Casagrande, Carlo Robino, Claudio De’Sperati, Andrea Facchetti al Convegno Mondiale della Vision Science Society a St. Petersburg in Florida USA.
- Nov 2015: workshop “Difficoltà ortografiche e uso strategico dei dettati” con Graziella Tarter al X Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” organizzato a Rimini dalle Edizioni Centro Studi Erickson.
- Nov 2015: workshop: “La comprensione del testo” con Graziella Tarter e Helga Marino al X Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” organizzato a Rimini dalle Edizioni Centro Studi Erickson.
- Set 2015: relazione alla IV Mostra dell’Editoria Trentina con Graziella Tarter “Nuovi dettati. Esercitare e verificare le abilità ortografiche nella scuola primaria”.
- Lug 2015: co-autore poster “Dyscalculia remediation by Action Video Games” con Simone Gori, Sandro Franceschini, Elisa Casagrande, Carlo Robino, Claudio de’Sperati & Andrea Facchetti al convegno internazionale FENS (Federation of European of Neuroscience Society) a Milano.
- Gen 2015: co-autore e Primo premio vinto per miglior poster: “Remediation by Action Video Games” con Simone Gori, Sandro Franceschini, Elisa Casagrande, Carlo Robino, Claudio de’Sperati & Andrea Facchetti, alla X edizione “Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva” organizzato dall’Università di Bolzano, Bambin Gesù Roma, CNR Roma.
- Gennaio 2014: co-autore e Primo premio vinto per miglior poster: “Lo sviluppo delle competenze pragmatiche verbali tra i 3 e i 9 anni: un modello computazionale” con Alessandro Delle Fratte, Marco Cristani, Anna Pesarin, Cristina Segalin e Giovanni Bilancia, alla IX edizione “Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva” organizzato dall’Università di Bolzano, Bambin Gesù Roma, CNR Roma.
- Nov 2013: workshop: “Difficoltà ortografiche e uso strategico dei dettati” con Graziella Tarter al IX Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” organizzato a Rimini dalle Edizioni Centro Studi Erickson.
- Gen 2013: relatore alla presentazione orale del poster: “Lo sviluppo delle competenze pragmatiche verbali tra i 3 e gli 8 anni”; co-autori: Marco Cristani, Anna Pesarin, Cristina Segalin e Giovanni Bilancia, alla VIII edizione “Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva” organizzato dall’Università di Bolzano, Bambin Gesù Roma, CNR Roma.
- Ott 2012: co-autore del poster: “Lo sviluppo delle competenze pragmatiche verbali tra i 3 e gli 8 anni” con Marco Cristani, Anna Pesarin, Cristina Segalin e Giovanni Bilancia al XXI Congresso nazionale “I disturbi dell’apprendimento” organizzato da AIRIPA a Bari.
- Set 2012: membro del gruppo di ricerca con relazione “Il Progetto Erickson E-value: sistema multimediale per la valutazione delle abilità di apprendimento e la gestione dell’intervento didattico” al XI Convegno “Imparare questo è il problema” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino.
- Nov 2011: workshop: “E-value: sistema multimediale per la valutazione delle abilità di apprendimento e potenziamento didattico”.
- c/o VIII Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” organizzato a Rimini dalle Edizioni Centro Studi Erickson.
- Set 2010: presentazione “La piattaforma multimediale Erickson: formazione degli insegnanti, valutazione delle abilità e intervento didattico sulle difficoltà di apprendimento” inserita nello spazio: “Rieducazione e strumenti: come dove e quando” al X Convegno “Imparare questo è il problema. La dislessia vent’anni dopo” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino.
- Set 2010: co-autore di poster: “Progetto e-value: sperimentazione preliminare di un percorso di individuazione-intervento precoce sulle difficoltà di apprendimento nella scuola dell’infanzia” con L. Degasperi, G. Tarter, E. Pandini, M. Tait, N. Perini, S. Cramerotti, S. Franceschi, D. Ianes al XXIII congresso nazionale AIP (sezione di psicologia dello sviluppo e dell’educazione), Bressanone (Bolzano).
- Ott 2009: co-autore di poster: “Valutazione precoce del rischio dislessia e intervento didattico nelle scuole dell’infanzia dell’Alto Adige” con Luisa Degasperi, Dario Ianes, Elena Pandini, Graziella Tarter e Francesco Zambotti, al XVIII Congresso nazionale “I disturbi dell’apprendimento” organizzato da AIRIPA a La Spezia.
- Nov 2009: relatore alla presentazione: “E-value: sistema multimediale per la valutazione delle abilità di apprendimento e potenziamento didattico” al VII Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” organizzato a Rimini dalle Edizioni Centro Studi Erickson.

- Apr 2009: relatore con Giorgia Sanna alla presentazione: “I lavori di gruppo in un corso on-line sull’apprendimento della letto-scrittura” al Convegno “Didattica: informatica per la didattica” organizzato dall’Università di Trento.
- Gen 2009: relatore con Sofia Cramerotti e Giorgia Sanna al 29° Corso annuale: Analisi e modificazione del comportamento di persone con disabilità intellettiva con relazione “La valutazione iniziale: quadro valutativo delle abilità e dei deficit” svoltosi a Trento e organizzato dal Centro Studi Erickson.
- Set 2008: relatore di workshop “La piattaforma multimediale Erickson” al IX Convegno “Imparare questo è il problema. Scuola e dislessia” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino.
- Nov 2007: relatore alla presentazione: “Software per l’intervento sui disturbi dell’apprendimento nell’area logico-matematica” al Convegno “I disturbi dell’apprendimento scolastico. Malessere in classe, problema per le famiglie” organizzato dalla provincia di Udine.

Partecipazione in qualità di uditore a convegni internazionali

- Mag 2016-2017-2018-2019-2022: Convegno Mondiale della Vision Science Society a St. Petersburg in Florida USA.
- Ott 2015: 2° Congreso Nacional “Diferencias Individuales y Necesidades Educativas Específicas. Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje”. Campus Mundet, Universitat de Barcelona.
- Mag 2015: Convegno Mondiale della Vision Science Society a St. Petersburg in Florida USA.
- Mar 2015: International Symposium on Psychological vs Mathematical Approaches to Optical Illusion. Tokyo Symposium on Optical Illusion 2015
- Lug 2013: workshop Neurocognition of Developmental Disorders Affecting Language”, British Academy presso la Newcastle University – United Kingdom

Partecipazione a interviste/articoli

- 26 set 2015: intervista di Renzo M. Grosselli per l’Adige “Contro gli strafalcioni rivalutiamo il dettato”.
- 18 apr 2015: intervista di Nadia Clementi per l’Adige “Gli insospettabili benefici dei videogame”.
 - <http://www.ladige.it/permalink/43058.html>
- 14 ott 2015: intervista di Silvia Bencivelli insieme al prof. Simone Gori su “Radio 3 Scienza: Un problema tra le righe” per parlare del ruolo causale dei deficit visivi nella Dislessia Evolutiva
 - <http://www.radio3.it/dl/portaleRadio/media/ContentItem-ecd6a6d4-338c-40fe-b49d-12b923773d64.html>

PUBBLICAZIONI

Maggio 2022

Co-autrice del capitolo: “Lavorare a distanza” del Manuale di Logopedia in età evolutiva. I disturbi specifici dell’apprendimento. Valutazione e intervento, Trento, Erickson

Maggio 2020

Co-autrice del capitolo: “L’apprendimento nelle situazioni di cerebrolesione” del Manuale di Logopedia in età evolutiva. Linguaggio e comunicazione nelle cerebrolesioni. Valutazione e intervento, Trento, Erickson

Giugno 2017-set 2018

Co-autrice con Graziella Tarter dei 5 libri: “Agata Bird”; per la serie: “I minigiocattoli dei dettati”, Trento, Erickson

Settembre 2015

Co-autrice con Graziella Tarter e Helga Marino del libro: “Percorsi clinici di logopedia: la comprensione del testo”, Trento, Erickson

Marzo-ottobre 2015

Co-autrice con Graziella Tarter dei libri: “Nuovi dettati: esercitare e verificare le abilità ortografiche nella scuola primaria vol. I e II, vol III, vol. IV e V”, Trento, Erickson

Novembre 2014

Autrice del capitolo: “L’intervento terapeutico individuale nel disturbo pragmatico del linguaggio” del libro: “I disturbi della comunicazione”, Trento, Erickson

Novembre 2013

Co-autrice con Graziella Tarter del libro: “Il libro dei dettati: Esercitare e verificare le abilità ortografiche, fonetiche e fonologiche”, Trento, Erickson

Novembre 2013

Autrice del capitolo: “APPbilitazione del sistema del numero e del calcolo” del libro: “Intervento logopedico nei DSA: la dislessia”, Trento, Erickson

Luglio 2012

Co-autrice dell'articolo: "Generative modelling of dyadic conversations: characterization of pragmatic skills during development age" scritto per la presentazione al convegno MPRSS 2012: Multimodal Pattern Recognition of Social Signals in Human Computer Interaction con Anna Pesarin, Alessandro Vinciarelli, Cristina Segalin, Marco Cristani e Giovanni Bilancia – relazione presentata al convegno di Tsukuba Science City, Japan 11 novembre 2012
Maggio 2007

Co-autrice del cofanetto multimediale (libro+DVD-Video+CD-Rom) con lanes D., Cramerotti S., "Facciamo il punto su... La dislessia", Trento, Erickson

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Gennaio-novembre 2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Frequenza al percorso di formazione: "ACT for kids" organizzato dalla Associazione Interazioni Umane – Iescum di Milano
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Metodologie per l'assessment, la concettualizzazione del caso e l'intervento secondo i più recenti sviluppi dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione – 50 Crediti ECM

- Date Gennaio-dicembre 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Frequenza al corso di formazione: "Intervento terapeutico nei disturbi dello sviluppo in età prescolare" organizzato dallo Studio Evolvendo di Mantova della dott.sa Beatrice Bertelli
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Valutazione e progetti riabilitativi nella disabilità con bambini dai 2 ai 6 anni
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione – 50 Crediti ECM

- Date 1-2 Luglio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Frequenza al corso di formazione: "Advanced seminars: Leiter 3" organizzato dall' AIRIPA a Rovigo
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Utilizzo dello strumento di valutazione dell'intelligenza non verbale in persone dai 3 ai 75+ anni
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date Gennaio 2009 – Novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Frequenza alla scuola di specializzazione in psicoterapia ANSVi (Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo) di Parma
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Psicologia generale, Psicologia dello Sviluppo, Psicofisiologia del comportamento, Psicodiagnostica clinica, Psicopatologia generale e dello sviluppo, Principali indirizzi psicoterapeutici, Neurologia funzionale, Pediatria, Metodologie di osservazione delle fasi precoci, Neurologia pediatrica, Neuropsicologia dello Sviluppo, Programmazione e riabilitazione educativa, Neuropsichiatria Infantile, Psicologia della famiglia.
 - Qualifica conseguita Psicoterapeuta

- Date Aprile 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione (livello A): "La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo" c/o Centro Brazelton – Ospedale Pediatrico Meyer (Firenze)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date Gennaio 2006 – Dicembre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di perfezionamento in "Psicopatologia dell'apprendimento" diretto dal prof. Giacomo Stella; tutor del corso: dott. Enrico Savelli e dott. Riccardo Venturini; presso l'Università degli Studi di San Marino, per un tot. di 160 h + 40 h di tirocinio.

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Stella-Savelli: "Introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Epidemiologia e Classificazione"; "Disturbi di Lettura"; "Indagine neuropsicologica del disturbo di lettura nell'attività clinica: analisi di un caso"; "Disturbi di Scrittura"; Zoia: "Disprassia evolutiva"; "Lo studio delle disgrafie"; Lopez: "Fondamenti neurologici delle difficoltà di apprendimento"; "Come condurre un'indagine anamnestica"; Surian: "Autismo: linguaggio e comunicazione"; "Autismo: modelli cognitivi"; Paoletti: "La rieducazione dei disturbi di lettura e scrittura"; -Vicari: "Lo studio della memoria"; Venturini: "Intelligenza e test di misurazione"; Profumo: "Discalculia Evolutiva: Caratteristiche generali e modelli neuropsicologici"; Biancardi: "I modelli di acquisizione dei numeri e del calcolo"; "Discalculia Evolutiva: strumenti di indagine neuropsicologica";

- Qualifica conseguita

Perfezionamento in "Psicopatologia dell'apprendimento"

- Date

1998-1999

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Progetto Erasmus della Comunità Europea all'Université de Bourgogne a Dijon (Francia), per la durata di 9 mesi

- Date

1994-2001

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova
Laurea nel febbraio 2002 con votazione 108/110

- Qualifica conseguita

Psicologo

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Public speaking, ascolto attivo, empatia, capacità di sintesi, abilità dialettico-pragmatiche

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di lavorare in gruppo, flessibilità, organizzazione e gestione del tempo, capacità comunicative digitali

Competenze professionali

Abilità di gestione delle dinamiche di gruppo, del colloquio clinico, competenza della trasmissione di contenuti e concetti complessi, abilità di problem solving

AUTOVALUTAZIONE

Competenza digitale

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida

B

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Trento, 25 settembre 2024