

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandra Galletti

POSIZIONE RICOPERTA

Architetto – libero professionista

TITOLO DI STUDIO

Laurea Magistrale in Architettura;

Dottorato di Ricerca in Tecnologia dell'architettura;

Cultrice della Materia SSD ICAR 13, Corso di Laurea in Design del Prodotto Industriale, Dipartimento di Architettura, Università di Ferrara, 2013;

Collaborazione presso lo studio di Architettura S. Tampieri - Argenta (FE) Agosto 2011;

Collaborazione presso lo studio di Progettazione L. Bergamini - Ferrara (FE) Agosto 2011;

Allestimento stand fieristico degli elaborati LSFA3 al Fuorisalone 2012 GOODESIGN, Cascina Cuccagna – Milano, Aprile 2012;

Docente, Workshop ADI “Design for Communities”, Corso di Laurea in Design del prodotto industriale, Dipartimento di Architettura, San Possidonio (MO), Settembre 2012;

Progettazione ed allestimento della esposizione degli elaborati degli studenti della Facoltà di Architettura di Ferrara e dello stand fieristico presso cui si è svolto il Workshop, Tutor didattica del workshop “Quali(c)ty. Redesign and energy efficiency for a sustainable quality of life”, presso lo spazio fieristico della rivista di architettura “OfArch”, Settembre 2012;

Relatrice, “L’abbattimento delle barriere architettoniche, la ristrutturazione e l’adattamento della propria casa”, XI Conferenza Internazionale sulla Distrofia Muscolare di Duchenne e Becker - Roma Febbraio 2013;

Progettazione del logo, delle locandine e materiale promozionale del concorso Cultural Heritage Inclusive Design Contest. Teckne HUB ,Università degli Studi di Ferrara, Giugno 2013;

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Consulente Abbattimento Barriere Architettoniche di Parent Project, Progetto A.Re.A Ancona, Ancona (AN), Agosto 2013;

Progettazione e Allestimento Mostra dei Laboratori di Sintesi Finale dei Corsi di Laurea in Design e Architettura, Palazzo Tassoni, Ferrara (FE), Febbraio 2014;

Docente, Workshop – Ripensare gli Spazi scolastici tra Pedagogia e Architettura, in collaborazione con B. Weyland, ITIS Giulio Natta, Rivoli (TO), Maggio 2016

Docente, Percorso di formazione “Lo spazio che educa”, Federazione Provinciale Scuole Materne (FPSM), in collaborazione con B. Weyland, Trento (TN), Dicembre 2016 - Marzo 2017;

Docente, Percorso di progettazione condivisa “Brentonico scuola pulsante – Verso la scuola aperta e di comunità e il Libero Lyceum di Brentonico e del Monte Baldo”, in collaborazione con B. Weyland, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado, Brentonico (TN), Maggio 2017;

Collaborazione presso lo studio Tecnico Minghini via Briosi 112 - Ferrara (FE) da Ottobre 2014 a Giugno 2017;

Progettazione esecutiva ed allestimento Mostra “Progettare Scuole Insieme”, finanziata dalla Provincia Autonoma di Bolzano in collaborazione con la Libera Università di Bolzano Fortezza (BZ), Ottobre 2017;

Docente, Workshop intensivo di progettazione condivisa, Scuola Secondaria Tecnico Professionale Dalla Chiesa - Spinelli, in collaborazione con B. Weyland, Omegna (VB) 19-22 Settembre 2017;

Relatore, W12 “Organizzare spazi e tempi della scuola inclusiva tra pedagogia e architettura”, Convegno internazionale Erickson “La qualità dell’inclusione scolastica” XI edizione, 3 Novembre

2017;

Collaborazione presso Studio di Architettura MoDus Architects - Bressanone (BZ) da Dicembre 2017 a Marzo 2018;

Collaborazione presso Studio di Architettura Stefano Peluso - Bressanone (BZ) da Giugno 2018 a Dicembre 2019;

Progettazione definitiva ed esecutiva degli spazi interni e degli arredi della Scuola dell'Infanzia di Elvas (BZ), con particolare attenzione al tema dell'inclusione; Giugno 2018 – Dicembre 2019;

Docente, Workshop intensivo di progettazione condivisa, Istituto Tecnico Professionale Gasparrini, in collaborazione con B. Weyland, Melfi (PT), Giugno - Settembre 2018;

Relatore, "Quinto Convegno Nazionale - Didattica e inclusione scolastica", Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone, 13-14 Ottobre 2018;

Docente, Workshop "Progettare spazi inclusivi", Facoltà di Scienza della Formazione, Libera Università di Bolzano, 6 Dicembre 2018;

Docente, Workshop intensivo di progettazione condivisa Polo scolastico 0-6, in collaborazione con B. Weyland, Almenno S. Bartolomeo (BG), Marzo 2019;

Progettazione esecutiva ed allestimento Mostra "Progettare Scuole Insieme", Facoltà di Scienza della Formazione a Bressanone (BZ), Libera Università di Bolzano, Marzo 2019;

Relatore, "Padlab un laboratorio tra Pedagogia Architettura e Design", Convegno Nazionale "Gli Spazi per la didattica", Dipartimento di Architettura, Università di Ferrara, 12 Aprile 2019;

Relatore, W16 "Equità, e accessibilità: dire, fare, pensare a una scuola per tutti", Convegno internazionale Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica" XII edizione, 16 Novembre 2019;

Docente, Workshop INDIRE "Organizzare gli spazi per una didattica innovativa ed inclusiva", Scuola Primaria A. Frank, , in collaborazione con G. Moscato e H. Demo , Firenze, 29-30 Novembre 2019;

Gennaio - Maggio 2020 - Insegnamento - Corso di formazione "Tra dentro e fuori", organizzato dall'Ufficio Infanzia della Provincia di Trento (TN), per le scuole dell'infanzia del Circolo 1, In collaborazione con il Prof. B. Weyland, Il corso è stato realizzato in presenza e parzialmente in streaming a causa della situazione pandemica COVID-19.
<https://gallettiformazione.wixsite.com/tradentroefuori>

Gennaio - Dicembre 2020, incaricato dall'Istituto INDIRE di progettare uno strumento basato sulla Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute ICF, con l'obiettivo di suggerire agli insegnanti il contesto spaziale e le attività didattiche relative alle caratteristiche degli studenti.
<https://indire.evalandgo.com/s/index.php?a=JTk2biU5OGglOTclQTk=&id=JTk3bSU5NmwlOUeIQjI=>

Aprile - Maggio 2020, Progettazione di uno strumento inclusivo basato sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa, per Pazienti e Operatori dell'Unità di Terapia Intensiva COVID-19 dell'Ospedale di Bolzano, in collaborazione con il Prof. Francesco Ganzaroli.
<https://www.youtube.com/watch?v=w-zL33fooFw>
<https://www.youtube.com/watch?v=kXjOyyBnONo> https://www.youtube.com/watch?v=QWAGSMmurn8&list=PLbc_8WU9kGks7b0tysgv3htwziJ5sJS2W

Agosto 2020, Docenza al Workshop Rigenerazione Urbana "Genz4bz" rivolto ai giovani di Bolzano con il Prof. B. Weyland, promosso dalla Provincia Autonoma di Bolzano attraverso il bando GenerAzioni
<https://www.genz4bz.it/#>

Settembre 2020 - Gennaio 2021, Corso di formazione con USR Toscana e INDIRE Gli spazi della didattica inclusiva, rivolto agli insegnanti di sostegno della Toscana.

Settembre 2020 - Marzo 2021, Insegnamento - Corso di formazione "Tra dentro e fuori", organizzato dall'Ufficio Infanzia della Provincia di Trento (TN), per le scuole dell'infanzia del Circolo 1, In

collaborazione con il Prof. B. Weyland, Il corso è stato realizzato totalmente in streaming a causa della situazione pandemica del COVID-19. <https://gallettiformazione.wixsite.com/tradentroefuori>

Febbraio 2021, Progetto preliminare del giardino della Scuola Materna di S. Orsola (TN), sulla base dei risultati del corso di formazione "Tra dentro e fuori" 2020.

Febbraio 2021, Meta-progettazione del giardino della Scuola Primaria e Secondaria in collaborazione con il Prof. B. Weyland, Carrobbio degli Angeli, Gorlago (BG).

Febbraio 2021 - Marzo 2021, Docenza - Corso di formazione "La scuola che germoglia", finalizzato al ripensamento degli spazi esterni di due scuole primarie e una scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Ghiberti di Firenze. Interamente svolto in streaming a causa della situazione pandemica del COVID-19.
<https://gallettiformazione.wixsite.com/lascuolachegermoglia>

Gennaio 2022, Progetto esecutivo del giardino della Scuola Materna di S. Orsola (TN), sulla base dei risultati del corso di formazione "Tra dentro e fuori" 2020.

Aprile 2022, Relatrice al convegno Piccole Scuole di Indire e conduzione di workshop presso l'Istituto Comprensivo G. Giusti, Isola d'Elba (LI).

Maggio 2021/Maggio 2021 Assegnista di Ricerca UNIBZ e attività di ricerca nell'ambito del progetto Europeo Learning Environment Application "LEA" <http://learning-environments.eu/>. Il progetto internazionale Learning Environment Applications (LEA), finanziato dall'Unione Europea e da Erasmus+, sta indagando i campi di applicazione per diffondere la pratica partecipativa per la progettazione degli spazi scolastici.

Agosto 2022/Luglio 2023 Assegnista di Ricerca UNIBZ e attività di ricerca per la progettazione di arredi utili ad inserire le piante negli ambienti di apprendimento, in collaborazione con GAM Gonzagarredi Montessori.

Ottobre 2022/Ottobre 2025 progettazione degli arredi per la nuova scuola secondaria di I grado di Volano (TN), per cui è stato condotto un approfondito processo di progettazione condivisa.

Settembre 2024/Giugno 2025 educatrice presso Scuola Secondaria di Primo Grado Filzi IC Laives (BZ), Progetto Successo Formativo FSE, progetto contro la dispersione scolastica, IRECOOP.

Ottobre 2025 relatrice a Workshop presso Didacta Arco(TN) "Mattoncini di 0-6", Incarico ricevuto dal Servizio attività educative per l'infanzia Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia, Provincia di Trento.

Dicembre 2025/Maggio 2026 Formazione e consulenza per il ripensamento degli spazi di sette scuole dell'Infanzia della Provincia di Trento (Solteri, Maso Ginocchio, Imer, Isera, San Giorgio Don Rossaro, Crosina Sartori, Rizzolaga), Incarico ricevuto dal Servizio attività educative per l'infanzia Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia, Provincia di Trento.

Dottorato di ricerca in Tecnologia dell'Architettura, Curriculum in Industrial Design, Dipartimento di Architettura, Università di Ferrara, Aprile 2016;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Magistrale a ciclo unico in ARCHITETTURA - classe 4/S, Facoltà di Architettura, Università di Ferrara, Novembre 2011;

Maturità Artistica Sperimentale Scientifica, Liceo Artistico Francesco Arcangeli, Bologna (BO), Luglio 2003;

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
First Certificate in English, Grade C					
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Competenze organizzative e gestionali

In possesso di buone competenze organizzative e gestionali: in grado di lavorare e coordinare gruppi di lavoro, finalizzando la produzione di risultati nei tempi previsti, ponendo attenzione a mantenere alti i livelli di motivazione.

Competenze professionali

Esperta in progettazione inclusiva di spazi, oggetti, grafiche ed interfacce interattive, con attenzione alla "scuola"; in grado di progettare e condurre attività seminariali e laboratoriali aventi oggetto le materie di studio.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Conoscenza avanzata dei seguenti software: Adobe Master suite Collection, Pacchetto Microsoft Office, Vray, Sketchup, Cinema4d, Autocad, Artlantis;

Altre competenze

Abilità nel trovare soluzioni innovative ai problemi, capacità di gestione di gruppi di lavoro, esperienza maturata per la gestione delle necessità di persone con autismo.

Patente di guida

In possesso di Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Monografia

2019, B. Weyland, U. Stadler-Altmann, A. Galletti, K. Prey, Scuole In Movimento. Progettare Insieme Tra Pedagogia, Architettura E Design, Franco Angeli Editore, 2019, pp. 222, ISBN: 9788891792426 (online);

2018, Weyland B., Galletti A., Lo spazio che educa. Generare una identità pedagogica per gli ambienti dell'infanzia, Junior, Bologna 2018, pp. 184, ISBN 978-88-8434-824-1;

Capitolo in Libro:

2023, Galletti A. (2023) contributi in Infante P., Moscato G. e Panzavolta S., "Pensare gli spazi di apprendimento per l'inclusione. Esperienze per una progettazione innovativa nelle scuole della Toscana", biblioteca di testi e studi scienze dell'educazione, Carocci editore, pp.204; .

2023, Galletti A. (2023). LEA. Learning Environment Application, analisi dei bisogni e progettazione inclusiva degli spazi della scuola, Part of Weyland. B., Galateo S., (2023). ATELIER SCUOLA. Pedagogia, architettura e design in dialogo. Junior Edizioni, ISBN 978-88-8434-947-7. pp. 232;

2022, Galletti, A., & Weyland, B. (2022). LEA: a European research to disseminate shared design of school spaces.: Colegio Italiano in Bogotá: an application case. IUL Research, 3(6), 250–270.

<https://doi.org/10.57568/iulres.v3i6.363>

2022, Weyland B., Galletti A. (2022). LEA Learning Environment Application, sviluppo di un gioco per la progettazione e l'appropriazione degli spazi della scuola, finalizzato ad includere i bisogni di tutti, Part of Demo, H., Cappello, S. & Macchia, V. (Eds.). (2022). Didattica e inclusione scolastica / Inklusion im Bildungsbereich – Emergenze educative / Neue Horizonte. bu.press.
<https://doi.org/10.13124/9788860461896>

Febbraio 2022, Caprino F., Chipa S., Galletti A., Moscato G., Orlandini L. e Panzavolta S., Quando lo spazio include. Progettare ambienti di apprendimento inclusivi. *L'integrazione scolastica e sociale* del Centro Studi Erickson. doi: 10.14605/ISS2112202 — ISSN: 2724-2242 — pp. 31-53
<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/archivio/vol-21-n-1/quando-lo-spazio-include1-2/>

Maggio 2021, Ganzaroli F., Galletti A., C.A.A. in terapia intensiva COVID. Progettazione di strumenti operativi per medici, pazienti, caregivers: un approccio multidisciplinare. *L'integrazione scolastica e sociale* del Centro Studi Erickson. doi: 10.14605/ISS2022108 — ISSN: 2724-2242 — pp. 109-137
<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/archivio/vol-20-n-2/caa-in-terapia-intensiva-covid-19/>

Gennaio 2021, Galletti A., Indicatori di inclusività dello spazio architettonico, Tra Pedagogia Architettura e Design, STRUMENTI, Dicembre 2020, Bambini, Spaggiari, pag. 76.
https://bambini.spaggiari.eu/pvw/app/1PWBMB01/pvw_img.php?sede_codice=1PWBMB01&doc=2880360&ini=1

2021, Caprino F., Chipa S., Galletti A., Moscato G., Orlandini L., Panzavolta S., “Ambienti di apprendimento e inclusione: riflessioni sul percorso di formazione, Indire in collaborazione con USR Toscana”, online piattaforma INDIRE, <https://architetturescolastiche.indire.it/progetti/ambienti-di-apprendimento-e-inclusione-riflessioni-sul-percorso-di-formazione-indire-in-collaborazione-con-usr-toscana/>

2016, Alessandra Galletti, A proposal for a flexible tool for inclusive design of Primary School to reduce the causes of exclusion of children affected by DMD, in How to face the scientific communication today. International challenge and digital technology impact on research outputs dissemination, a cura di Marco Medici, Valentina Modugno, Alessandro Pracucci, Firenze University Press (FUP), Collana Scuole di Dottorato, Università degli Studi di Firenze, pp. 157-166, ISBN 978-88-6453-497-8 (online);

Riconoscimenti e premi

Premio per migliore Tesi di Dottorato in Tecnologia dell'Architettura – Curriculum Innovazione di prodotto. Materiali, Componenti e Tecnologie innovative per l'architettura e il disegno industriale, Giudicata dal Consiglio Docenti del Dipartimento di Architettura, premiata il 15 Maggio 2017 - durante lo IUSS Day
<http://www.parentproject.it/una-tesi-di-eccellenza-sullaccessibilita-a-scuola/>
<http://www.unife.it/eventi/2015/marzo/a-unife-lo-iuss-day-e-premiiazione-delle-migliori-tesi-di-dottorato>

Appartenenza a gruppi/associazioni

Vicepresidente e fondatrice dell'associazione di volontariato Greta Genitori e rete Autismo ODV, nata da un collettivo di genitori di persone autistiche di Bolzano, con il fine di diffondere la cultura dell'autismo e contribuire nella creazione di un territorio “autism friendly” www.greta.bz.it
info@greta.bz.it affiliata ANGSA www.angsa.it

Corsi

Corso: CERPA Italia Onlus | Centro Europeo di Ricerca e Promozione dell'Accessibilità
Il Centro Europeo di Ricerca e Promozione dell'Accessibilità CERPA Italia associazione Onlus, ha lo scopo principale di contribuire alla promozione della cultura dell'inclusione sociale, contrastando la discriminazione e la marginalizzazione di qualsiasi individuo

Corso: Introduzione agli ausili per la qualità della vita (ECM): Soluzioni per la mobilità, la vita quotidiana, l'accessibilità e la domotica | Ausilioteca, Corte Roncati, Bologna
Studio delle soluzioni tecnologiche che possono migliorare la qualità della vita e l'autonomia delle persone con disabilità;

Corso Base di Plone | Basi teoriche per l'utilizzo di “Plone”, per la gestione dei siti web di Dipartimento, Palazzo Manfredini, Ferrara;

Corso: Portabilità e accessibilità delle Tecnologie Assistive: i dispositivi mobili (tablet e smartphone) ECM | Ausilioteca, Corte Roncati, Bologna, Studio delle soluzioni tecnologiche compatibili con gli ausili per la mobilità per favorire l'autonomia, presenti attualmente sul mercato;

Corso: Pratica basata sull'evidenza e ausili per la mobilità: presentazioni Tesi di Laurea | Ausilioteca, Corte Roncati, Bologna, Stato dell'Arte della Ricerca Italiana sugli ausili per la mobilità;

Corso: Percorso per esperto in analisi della qualità inclusiva nella scuola e nei servizi | Erickson, Trento, Studio degli strumenti e dei metodi didattici a disposizione degli insegnanti per ottenere in classe l'inclusione, considerando la differenza come risorsa e condizione necessaria per poter ottenere la conoscenza;

Corso: Stefan Von Prondzinski, ICF: basi culturali ed applicazione | evento di autoformazione soci, CERPA Italia Onlus, Bologna - Studio, comprensione ed applicazione della Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute redatta nel 2001 dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, attraverso la quale la disabilità viene definita come una condizione variabile, fortemente influenzata dal contesto (barriera o facilitatore);

Corso di lingua: Tedesco A2.1, A2.2, A2.3, A1.1, A1.2, presso Scuola di Lingua Alpha Beta Piccadilly, Bolzano, anno 2024 e 2025.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data ____Bolzano 22.07.2026